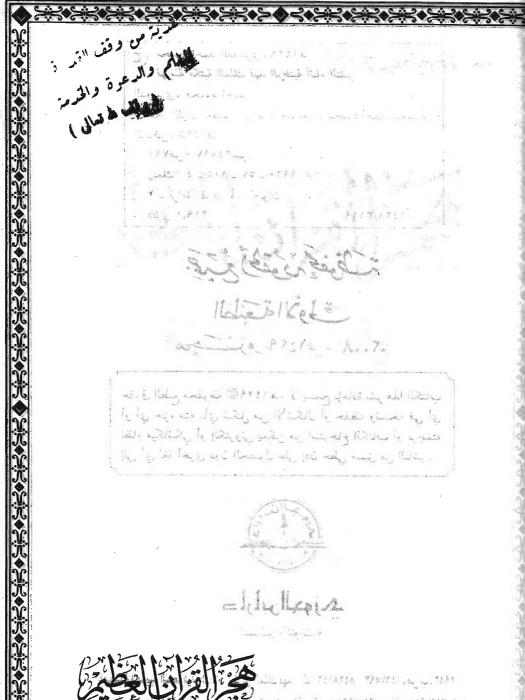
(أَنْوَاعِتُ مُ وَأَجِدً كَامْنُمُ كألينت و يَحْدُونَ الْعَارِينَ مَا كُلُوسِينَ الدَّاعِيَة بوزَلْ قَالسُّوُءِنَ الْمِيشِى مِنْ فَالْأَثْفَاتْ وَالدَّعْوَةُ وَالْإِرْشَادُ



THAT I WE WIND TO THE WAY OF THE

ح محمود أحمد الدوسري، ١٤٢٨ هـ ` فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الدوسري، محمود أحمد

ري- سمود ،حمد محمد القرآن العظيم: أنواعه وأحكامه. / محمود أحمد الدوسري .-الرياض، ١٤٢٨ هـ

۷۹۰ص؛ ۱۷×۲۶سم.

ردمك: ٤ _ ٥٠٨ _ ٥٧ _ ٩٩٦٠

١ _ قراءة القرآن أ _ العنوان

1844/4119

ديوي ۲۲۹٫۱

جَعِيبُ خُرِ الْكِفُونِ لِمُجِفُونَ الْمُحِفُونَ الْمُحِفُونَ الْمُحِفُونَ الْمُحِفُونَ الْمُحْفَوْنَ الطنعة الأولج مجت نتم ١٤٢٩ - ٢٠٠٨

حقوق الطبع محفوظة @١٤٢٩ هـ، لا يسمح بإعادة نشر هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي شكل من الأشكال أو حفظه ونسخه في أي نظام میکانیکی أو إلکترونی یمکن من استرجاع الکتاب أو ترجمته إلى أي لغة أخرى دون الحصول على إذن خطى مسبق من الناشر.



دارابن الجوزئ

لِلنَّشُّدُرُ وَٱلتَّوزِيعِ

المملكة العربية السعودية: الدمام - طريق الملك نهد - ت: ٨٤٢٨١٤٦ - ١٩٥٧٣، ص ب: ٢٩٨٢ - ٢٩٥٧ الرَّمَز البريدي: ٣١٤٦١ - فاكس: ٨٤١٢١٠ - الرياض - تلف اكس: ٢١٠٧٢٨ - جوَّال: ٣٨٥٧٩٨٨ ٠٥٠ الإحساء - ت: ۲۲/۸۲۹۲ - جيئة - ن: ۱۳۶۱۹۷۳ - ۲۸۱۳۷۰ - بيروت - ماتف: ۲۸۲۹۲۰ - ۲۸ فاكس: ١٠١/٦٤١٨٠١ - القاهرة - جمع - محمول: ١٠٦٨٢٣٧٨٣ - تلفاكس: ٢٤٤٣٤٤٩٧٠ البريد الإلكتروني: aljawzi@hotmail.com - www.aljawzi.com

رَسَيْنِ اللَّهُ جَامِعْيتُ، ٦٦

أنواعث وأجتكامن

ت أليف و محفود في المركب المر

دارابن الجوزي



أصل هذا الكتاب أطروحة علميَّة نال بها المؤلف درجة العالميَّة (الدُّكتوراه) بتقدير: ممثاز سنة ١٤٢٧هـ

حارابرالجورم

التحاليم، قال الله تعالى الأقال أعمل منها حيثاً بعضكم ليقي صدقً فإمّا بأليكم في طالا عد أنه عداى الا تصار ولا يشكى الله وثن أغرض عن وتسكى فإن أمُر معينة عدد و الله يو ألفي أعدا العدال (1717)

عامية الحادة بأن المعادة الإنسان الم

ن على القرآن الحمد الله على مالعا؛ بعن ماليعة ولها الله على المالية الله على المالية الله على المالية الله الم إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونجوزيالله من شرور أنفسنا ومن سيَّنات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضلً له ، ومن يضلل فلا هادي له .

ر وأشهد أن لا إله إلَّا الله وحدة لا شريك له، وأشهد أنَّ محمداً عبده ورسيول له، وأشهد أنَّ محمداً عبده ورسيول م فيَوَانُمُ اللهُ وَاللهُ مَنْ اللهُ وَاللهُ مُنْ اللهُ وَاللهُ مُنْ اللهُ وَاللهُ مُنْ اللهُ وَاللهُ عَمْوانَ ١٠٢].

وإنَّنا اليوم نشهد هجراً للقرآن العظيم في أنحاء شتى : واصفهما عَيْمها.

إِنَّ فَضْلِ القرآن العظيم وشرَفَه ورفيعَ قدره وعلُوَّ مكانته أمرٌ لا يخفى على المسلمين فهو كتابُ الله ربِّ العالمين ، وكلام خالق الخلق الجمعين ، فيه نبأ ما قبلنا ، ولحبرُ ما بعدنا ، وحفي ما بيننا ، هو الفَصْل ليس بالهوال ، مَنْ تركه من جبّار قصمه الله ، ومن ابعدنا ، وحفي ألهدى في غيرة أضله الله ، وهو حبل الله المعتين ، وهو الدِّكر الحكيم ، وهو الطّلواظ المستقيم ، هو الذي لا تزيغ به الأهواء ، ولا تلبسُ به الألمين ، ولا يشبعُ المنه العلماء ، ولا يَخلَق عن كثرة الردِّ ، ولا تنقضي اعجائبه ، من قال به صَدَق ، ومَنْ عمل به أجر ، ومَنْ حكم به عدل ، ومَنْ دعا إليه هُذِي مِنْ قال به صَدَق ، ومَنْ عمل به أجر ، ومَنْ حكم به عدل ، ومَنْ دعا إليه هُذِي الى صراط استقيم ، ألا وإنَّ كتاباً له كلُّ هذه الخصائص لنعمة كبرى ، تتقاضانا شكوها بحسن تلقيها ، وتطبيق المهادئ والقيم التي تضَمَّنها هذا الكتاب المجيد شكوها بحسن تلقيها ، وتطبيق المهادئ والقيم التي تضمَّنها هذا الكتاب المجيد ولقد اقتضت مُنَّة الله تعالى في خلقه أنْ يكون اتباعهم القوآن العظيم سبباً

لنجاتهم، قال الله تعالى: ﴿قَالَ ٱهْبِطَا مِنْهَا جَمِينًا ۚ بَعْضُكُمْ لِبَعْضِ عَدُوَّ فَإِمَّا يَأْلِينَكُم مِّتِي هُدُى فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاى فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةُ ضَنكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ أَعْمَىٰ ﴾ [طه: ١٢٣ - ١٢٤].

فالبشريَّة الحائرة بأسْرِهَا في حاجة إلى نور القرآن؛ لتُصان كرامةُ الإنسان، ولتخرج من هذا الضَّنك الذي تحياه، نعم العالم في حاجة إلى القرآن ليكون الحقُّ والعدل أساساً في معاملة الإنسان للإنسان.

وأشدُّ النَّاس احتياجاً إليه هم المسلمون؛ ذلك أتَّهم لا يستطيعون أن يواجهوا قضايا عصرهم وزمانهم إلَّا بالقرآن العظيم، يعتصمون به في روابطهم، ويقيمون أحكامه في حياتهم، ويجاهدون به أعداءهم ويُصلحون به دنياهم، ويستقبلون به آخرتهم.

من هنا كانت أهميَّة هذا الموضوع، فإنَّ أفضل ما يُفْنَى فيه العمر، ويُعطى له الكثير من الوقت دراسة القرآن العظيم، وهذه الدِّراسة لم تتوقَّفُ ولن تتوقَّفُ أبداً بإذن الله تعالى الأنَّه يُتلى ويكفي أن يُتلى، لكنَّ الَّذي يتوقَّفُ أحياناً هو التَّطبيقُ، وبه يتباين جيلٌ عن جيلٍ، ويَعِنُّ ناسٌ ويَذِلُّ آخرون.

واقع المسلمين اليوم:

وإنَّنا اليوم نشهد هَجْراً للقرآن العظيم في أنحاءٍ شتَّى، فإلى الله الوحده المشتكى.

لقد هُجِرَ القرآنُ الحكيم تلاوةً، وزهد الكثير في مذاكرته وحفظه وتدارسه على الرَّغم من حرصهم الشَّديد على متابعة وسائل الإعلام بشتَّى طرقها المشروعة وغير المشروعة؛ ليتابعوا بلهف وشوق أخبار مَنْ لا خلاق لهم عند الله تعالى.

وهجر القرآنُ المجيد استماعاً، وارتبط استماع القرآن في أذهان كثير من النَّاس بالأحزان والسُّرادقات التي تقام للمآتم! بل أقبل النَّاس على سمع اللَّهو والغناء ومزمار الشيَّطان، وهجروا قرآن الرَّحيم الرَّحمن!.

وهُجِرَ القرآنُ العزيز تدبُّراً، ولو أنزله الله تعالى على الجبال الرَّواسي الشَّامخات لتصدَّعت من خشيته، فقسمت القلوب، وتحجَّرت العيون، فلا قلب يتدبَّر فيخشع، ولا جوارج تنقاد فتخضع، ولا عين تتحوَّك فتدمع!

وهُجِرَ القرآنُ العظيم عملاً، فبدل أن يكون منهج حياة متكامل يصبح في واقع النّاس الله من رحم الله - آيات تقرأ عند القبور، ويُهدى ثوابها للأموات، مع أنّ هؤلاء الأحياء أحوج منهم إلى ثوابها واتّخاذها منهجاً لحياتهم بشتّى أشكالها وصورها، أو تصنع منه التّمائم والأحجية فتُعَلَّق على صدور الغلمان، أو يوضع في البيوت والمحلّات والسّيًا رات للحفظ والبركة، زعموا!

وهُجِرَ القرآنُ العظيم تحاكماً، ووقع المسلمون في المنكر الأعظم، بتنحية كتاب الله عن الحكم بين النّاس، واتّهم شَرْعُ الله بالضّعف والعجز والقصور والتّخلّف عن رَكْب الحضادة، وجَلّ مجلّه القانونُ الوضعي الضّعيف المقاصر، يحكم في الدّماء والأموال والأعراض! معلنا عداد المناء والأموال والأعراض!

وهُجِرَ القرآنُ الكريم استشفاءً وتداوياً، ولجأ النَّاس إلى السَّحرة والعرَّافين والدَّجَّالين يطلبون منهم الشِّفاء والدَّواء لأمراضهم!.

فهل من عودة، وهل من أوبة السال الله تعالى العفو والعافية في الدُنيا والآخرة (١).

Handay Hy as & Let 1 - ou compres.

أُوجب الواجبات:

والاعتناء بدراسة القرآن العظيم ومعرفة أسراره لَمِنْ أوجب الواجبات على مَنْ يتفرَّغُ لدراسة علومه؛ ولا سيَّما إذا كانت الدِّراسة مركَّزة، وكانت مجالاً بحثياً أكاديميّاً، في زمان تدعو كلُّ أمَّة إلى كتابها، كيف لا، وقد بات في عداد الأمور المُسَلَّمة: أنَّ أيَّة تَشْرُف بشرف كتابها المنزَّل، أو رسولها المُرسَل، فكيف إذا اجتمع الشَّرفَان، فقد وجب البحث، ووجب إلاتِّباع على المُرسَل، فقد وجب البحث، ووجب إلاتِّباع على المنزَّان، أو رسولها المُرسَل، فكيف إذا

إنَّ ممَّا حدا بي إلى اختيار هذا الموضوع أموراً عديدة وأسباباً كثيرة، كان في مُقَدِّمَتِها:

١ ـ القناعةُ الرَّاسخة بأنَّ هذا الموضوع لم يُدْرَسْ دراسةً متخصَّصةً تجمع

⁽١) انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن، (ص ٥)! عاد الما المحمال

في عليامها "

مَيْفُرِّقِو، وَتَلَمُّ أَشْتَاتُهُ وَجَزَّتِياتِهِ، وتُعنى به استقواءً واستنباطِكُ وتحليلاً الله علم

مَ ٢ كَ تَنبِيهُ المسلمين من العَفلة عن القرآن العظيم؛ ليستمسكوا به ويجتهدوا في تعلُّمه وتعليمه وتلاوته وحفظه وتدبُّره والعمل به على المحالة المحمد المحمد

الكريم، وهو في أمَسِّ الحاجة إليه؛ لينقذه من الضلالة إلى الهدى.

٤ - النَّطُّرُ فيما يبذله أعداء القرآن مِنْ تفتُنِ وتبخِّح في عرض كتبهم المحرَّفة، وعقائدهم الباطلة، وأخلاقهم الفاسدة، وقوانينهم الجائرة، في قوالب حديثة مقبولة، ووسائل فنيَّة إعلامية، بأفضل الطُّرق أعلاها.

٥ ـ تصحيحُ النَّظرةِ الخاطئة والقاهرة التي لا تُليق بالقرَّآن العظيم. ﴿

و فحر القرار الكريم استشماء وتداويا، ولحا النَّاس إلى الشحره والعرَّاق. : كعبا عليَّة

المهما الموضوع في مقدّمة، وبابين، وخاتمة، وذلك كما الموضوع في مقدّمة، وبابين، وخاتمة، وذلك كما الموضوع في المدّرة وبابين، وخاتمة، وذلك كما المدّرة والمدّرة المدّرة ا

* المقدِّمة: وتشتمل على أهميَّة الموضوع، وأسباب اختياره، وواقع المسلمين اليوم، وخُطَّة البحث ومنهجه.

والاعتناء بدراسة القرآن العط**راولااسيالها أ**سراره ليهن ارجب الواجبات على

ليتمو كالجود تال و في في معنى (الهجن وذم نفاعِله الهودي وموينه ما إين أَ تَعْمَا لَهُ اللَّهِ لَهُ

أكاديسيًّا. في رَمَانِ تَدَعُو وَلِي أَنَّهِ إِلَى كَتَابِهِمَاء كَيْفَ لا . وَقَدَ نَا تَتَكَالِمُ صَافِعًا الأُمُور

الله الفصل الأول: معنى (هجر القرآن) وونيه عمسة مباحث أما الما السياما

المبحث الأول: تعريف (الهجر) لغة . شحباً بعد المقا ما الله عليه المسحث الأول:

المبحث الثاني: ما جاء في الآيات من ألفاظ الهجريما المناس

المبحث الثالث: ما جاء في الأحاديث من ألفاظ الهجر.

المبحث الرابع: المقصودُ بد (هَجْر القرآن).

الفصل الثاني: ذمُّ هجر القرآن. وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الثاني مُعالِمُ حاديث البَّالَة على ذم طَجُو القرآن. المبحث الثالث: آثار الْمُتَافِّفُ فَلِي قَامُ مُعْجُو القرآن. والمستخد الثالث الثاني الثانية الثا

الله بعد الرابع: أحكام تعلُّه العراق المامة . . .

وفيه تسعة فصوله: إلى ما يقال ما عد يه سفاساً؛ همه المعال شعب الفصل الأول: هجر الإيمان بالقرآن (الكفر به) ، وفيه استة إهااحث ما الفصل الأول المعالمة المعالمة

المبحث الأول: وجوب الإيمان بالقرآن ومقتضياته الله المسحث

المبحث الثاني: الآيات الدَّالة على وجوب الإيمان بالقرآن.

المبحث الثالث: الوعيد اعلى هجر الإيمان بالقرآن الله معمد

المبحث الرابع: أنواع التكذيب اللقرآن والمنف والا معماا

المبحث الماس : مُحكم التَّكذيب بالقرآن. مع المال المعال

المبحث السادس: أهل الكتاب وتكذيبهم بالقرآن الله علم

الفصل الثاني: هجر تعظيم القرآن (الاستهزاء به). وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الاستهزاء لفؤه إلى المناه المحال المحال المحال المعالمة المعالمة

المبحث الثاني: مظاهرا يتعظيم القل الناف على عالما معما

المبحث الثالث: أساليب الكفار في المنتهزائهم بالمقرآن اسال المعلا

المبحث الرابع: حُكم الاستهواء بالقرآن والاستهانة بالمصحف.

الفصل الثالث: هجر استماع القرآن. وفيه ستة مباحث: المحالا

المبحث الأول: تعزيف السماع وأنواعه بعالا كالنا مسما

المبحث الثاني: مظاهر هجر البقتهماع القرآن من المال محمد المبحث

المبحث الثالث وأداب استماع القرآن، إسعال حد المال العقال

المبحث الرابع: فضائل استماع القرآن. - الله المسلم

المبحث الخامس: حُكم الأستماع للقرآن وحُكم الإعراض عنه.

المبحث السادس : قالاً ثار الحسنة السنتماع القرآن الله المحسا

الفصل الرابع بمجرا تعلُّم القرآن وتعليمه وفيه خمسة مباحث الم

المبحث الأول: مظاهر هجر تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الثاني: آداب مُعَلِّم القرآن ومُتَعَلِّمه.

المبحث الثالث: فضائل تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الرابع: أحكام تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الخامس: همَّة السَّلف في تعلُّم القرآن وتعليمه.

الفصل الخامس: هجر تلاوة القرآن! وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: مظاهر هجر تلاوة القرآن.

المبحث الثاني أسباب هجر التلاوة المبحث الثاني السباب هجر التلاوة المبحث

المبحث الثالث: ﴿ آداب وأحكام تلاوة القرآنِ ! ﴿ ﴿ وَالْمُوالِنِ ! ﴿ ﴿ وَالْمُوالِنِ اللَّهِ اللَّهِ ا

المبحث الرابع: فضائل تلاؤة القرآن،

الفصل السادس: هجر حفظ القرآن وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: حفظ القرآن وتيسيره.

المبحث إلثاني: آداب حفظ القرآن في المناسب

المبحث الثالث: فضائل حفظ القرآن.

المبحث الرابع: حُكم حفظ القراآن ونسيانه.

الفصل السابع: هجر تدبر القرآن وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف التذبر وأهميته وحُكمه .

المبحث الثاني: أسباب هجر تدبر القرآن

المبحث الثالث: الأمور المعينة على تدبر القوآن.

المبحث الرابع: ثمرات تدبرلالقرآن و معتمد المبحث الرابع المبحث الم

الفصل الثامن: هجر العمل بالقرآن: وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: وجوب العمل بالقرآن.

المبحث الثاني: فضائل العمل بالقرآن . . .

المبحث الثالث: النبي ﷺ يوضى بالعمل بالقرآن.

المبحث الرابع: الصحابة على يتواصون بالعمل بالقرآن.

المبحث الخامس: نماذج من عمل الصحابة والقرآن.

الفصل التاسع: هجر التحاكم إلى القرآن. وفيه أربعة مباحث: المحث: المحدث الأول: أدلة وجوب التحاكم إلى القرآن.

المبحث الثاني: أسباب هجر التحاكم إلى القرآن.

المبحث الثالث: الآثار الحسنة للحكم بما أنزل الله.

المبحث الوابع: الآثار السيئة للحكم بغير ما أنزل الله.

* الخاتمة: وتشتمل على أهمّ نتائج البحث، خَتَّمَ الله لنا بالحسني.

* الفهارس: وتشتمل على فهارس للأحاديث، والآثار، وتراجم الأعلام، والألفاظ ومعانيها، والفروق اللَّغويَّة، والأشعار، والأماكن، والأحكام الفقهيَّة، والآداب، والفضائل، والبدع، وتَبْتِ المصادر والمراجع، والمحتوى.

وقد تمُّ استثناء (فهرس الآيات)؛ لكثرتها وامتلاء صفحات البحث بها.

منهج البحث:

تيسيراً على القارئ الكريم أُبيِّنُ طريقة عملي في هذا البحث، وهي كالآئي ؛

المستور هذا البحث على الطَّريقة الاستقرائية (١) في تتبُّع كلُّ ما يدخل تحت مسمَّى «هَجْر القرآن العظيم» من الآيات، والأحاديث، وأقوال أهل العلم. ويستير كذلك على الطَّريقة الاستنباطية (٢) في تحليل الآيات؛ والأحاديث، وسائر النُّصوص المتعلِّقة بموضوع البحث.

٢ - الإفادة من المصادر والمراجع القديمة لأصالتها، وكذلك اللُّجوء إلى المصادر الحديثة عند تعذّر الحصول على المطلوب من المصادر القديمة.

٣ ـ عزو الآيات القرآنيَّة بأرقامها إلى سُورِها .

⁽١) المنهج الاستقرائي: هو «تتبُّع الجزئيَّات كلُّها أو بعضها للوصول إلى حُكْم عامَّ يشملها جميعاً».

[«]ضوابط المعرفة والاستدلال والمناظرة، لعبد الرحمن حبنكة الميداني (ص١٨٨)».

⁽٢) المُنَهَجُّ الاستنباطي: هو «ما يقوم على التَّامُّل في أمور جزئيَّة ثَابِتة لاستنتاج أحكام منها».
«البحث العلمي، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعة ﴿١/ ١٧٨)»؛

٤ ـ تخريج الأجاديث والآثار وعزوها إلى مراجعها من كتب السنة، مع ذكر أقوال أهل العلم في درجتها ما أمكن، ما لم تكن في السّحيحين أو أحدهما.

م اثباتُ أسماءِ المصادر والمراجع في الهامش بما اشتُهِرَت به. نحو: «تفسير أبي السُّعود» بدلاً من «إرشاد العقل السَّليم إلى مزايا القرآن الكريم»، و«تفسير ابن كثير» بدلاً من «تفسير القرآن العظيم» وهكذا...، مع إثبات الاسم الحقيقي والاسم المشهور في ثَبْتِ المصادر والمراجع.

٦ - التَّعريفُ بكلِّ عَلَم - في الهامش - عند وروده أوَّل مَرَّة في صُلب البحث، مستثنياً الأنبياء والمرسلين ﴿ فَإِنَّهُم أَرْفَعُ مِن التَّعريف بهم، وكذلك الصَّحَابة ﴿ وَهُمَا اللَّهُمَ اللَّهُ وَهُمَا الصَّحَابة ﴿ وَهُمَا اللَّهُ وَهُمَا اللَّهُ وَهُمَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَهُمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ

. عليه المسلم ا

٨ - التَّفريق - في الهامش - بين عبارة: (المصدر نفسه)، وبين عبارة:
 (المصدر السابق). على التَّحو الآتي: على التَّحو الآتي:

أ - إذا أطلقت عبارة: (المصدر نفسه) فالمقصود بذلك المصدر الأخير الأخير المتكرّر مباشرة بدون فاصل. عدال المساد المستكرّر مباشرة بدون فاصل. عدالة المساد المتكرّر المباشرة المساد ا

ب _ إذا أُطلقتْ عبارة: (المصدر السَّابق) فالمقصود بذلك: المصدر قبل الأخير، أي بينهما فاصل.

وإنِّي إذْ أقوم بهذه الدِّراسة عن "هَجْر القرآن العظيم" لا أدَّعي بلوغ الكمال؛ لأنَّ النَّقص من طبيعة البشر، والكمال لله وحده، وإنَّمَا حسبي أنَّني حاولتُ ـ قَدْر المستطاع ـ أنْ يأخذ هذا الموضوع مكانه اللَّائق به في الدَّراسات القرآنية.

شكر وتقدير

ويطيب لي: أَنْ أَشَكَر كُلَّ مَنْ مَدَّ لي يَدَ العون والمساعدة في هذا ألعمل العلمي، ووقَّر لي من جهدِه ووقته، وما أسدى إليَّ من ملاحظاتٍ وتوجيهات. فجزى اللهُ الجميعَ عَنِّي كُلَّ خير.

وأستأنس في نهاية هذه المقدِّمة بما جاء عن ابن الوردي كَثَلَثُهُ حيث قال: «فالنَّاس لم يُصنَّفوا في العلم لكي يصيروا هدفاً للذَّمِّ، ما صنَّفوا إلَّا رجاء الأجر، والدَّعوات، وجميل الذِّكر، لكن فَدَيتُ جَسَداً بلا حَسَدِ، ولا يُضيع الله حقاً لأحد، والله عند قولِ كلِّ قائلٍ، وذو الحِجا من نفسه في شاغل، فإذا ظفرتَ أيّها الطَّالب بمسألةٍ فاخِمَةٍ، فادْعُ لي بِحُسْن الخاتمة، وإذا ظفرتَ بعثرةٍ، فادْعُ لي بِحُسْن الخاتمة، وإذا ظفرتَ بعثرةٍ، فادْعُ لي بالتَّجاوز والمغفرة»(١).

وكتبه
د. محمود بن أحمد الدوسري الدَّامية بوزارة الشُّوون الإسلامية والأوقاف والدَّعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية Dosary33@hotmail.com

الدمام ص.ب: ۲۷۷۹ ـ ر.ب: ۳۱٤٦١

⁽١) نقلاً عن: إعانة الطَّالبين على حلِّ ألفاظ فتح المُعين، للسيد البكري الدِّمياطي (١٤٤/٤).





الباب الأول

معنى (الهجر) وذمُّ فاعلِهِ

وفيه فصلان:

الفصل الأول: معنى (هجر القرآن).

الفصل الثاني: ذمُّ هجر القرآن.



ية الله والمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة

¥ التي الإنسان المرابع المواجعة الأنسان المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة

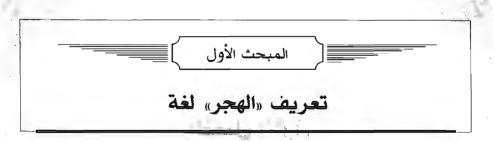
وفيه خمسة مباحث: أن المبحث الأول: تعريف «الهجر» لغة. للجدراء ويجررون

المبحث الثاني: ما جاء في الآيات من ألفاظ الهجر.

المبحث الثالث: ما جاء في الأحاديث من ألفاظ الهجر.

ا المبتحث الرابع: المقطِّلود بالعبِّر القرآن الله الله المبتحث المرآن الله

المبحث الخامس: حُكْم هجر القرآن.



الهجر في اللَّغة مصدر مشتقٌ من الفعل «هَجَرَ»، وقد ذكر عدد من علماء اللَّغة لهذا الفعلِ ومشتقَّاتِه استعمالات عديدة، وسوف نَعْرِضُ المعاني التي تتعلَّق بموضوع البحث على النَّحوُ التَّالي:

- * قال ابن فارس كَاللهُ (١٠): «الهاء والجيم والرَّاء أصلان، يدلُّ أحدهما: على قطيعةٍ وقَطْع، والآخر: على شدِّ شيءٍ ورَبْطِه»(٢).
 - * والهَجْرُ: ضِدُّ الوَصْل، والتَّهاجُرُ: التَّقاطُعُ (٣).
 - * وهَجَرَه يَهْجُره هَجْراً وهِجْراناً بالكسر: صَرَمَه وقَطَعَه.
 - * وهَجَرَ الَّشِيءَ يَهْجُره هَجْراً: تَرَّكَه وأَغْفَلَه وأَعْرَضَ عنه (٢٠٠٠)
 - * يُقال: هجر زوجه: اعتزل عنها ولم يطلِّقها (٥).
- * «وهاجر القومُ من دار إلى دار: تركوا الأولى للثّانية، كما فعل المهاجرون حين هاجروا من مكّة إلى المدينة» (٢).

⁽۱) هو إمام اللغة المحدِّث أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب القزويني، المعروف بالرَّازي المالكي، كان مناظراً متكلِّماً، بصيراً بالأدب والفقه المالكي. من مصنفاته: «معجم مقاييس اللغة»، و«المجمل». توفي سنة (٣٩٥ه). انظر: سير أعلام النبلاء، للذهبي (١٠٣/١٧).

⁽٢) معجم مقاييس اللغة (٢/ ٦٠٠)، مادة: (هجر).

 ⁽٣) انظر: لسان العرب، لابن منظور (١٥/ ٣١ ـ ٣٢)، مادة: (هجر)؛ مختار الصحاح،
 للرازي (ص٣٢٤)، مادة: (هجر).

⁽٤) انظر: تاج العروس من جواهر القاموس، لمحمد مرتضى الحسيني الزبيدي (٣٩٦/١٤)، مادة: (هجر).

⁽٥) انظر: المعجم الوسيط، لجماعة من الباحثين (ص٩٧٢)، مادة: (هجر).

⁽٦) معجم مقايس اللغة (٢/٠٠٠).

والمُهاجَرَةُ في الأصل: مُصارَمَةُ الغيرِ ومُثَارِكَيُّهُ (١)عِ عَلَيْ عَلَيْ ومُثَارِكَيُّهُ (١)عِ

* ويكون الهجر: بالبدن وباللّسان وبالقلب، كما ذكر ذلك الرّاغب الأصفهاني (٢) كَثَلَهُ بقوله: «الهجر والهجرانُ مُفارقةُ الإنسانِ غيرَه إمّا بالبدن أو باللّسان أو بالقلب، قال تعالى: ﴿ وَالْمَجُرُونُكُنَّ فِي الْمَصَاحِعِ ﴾ [النساء: ٣٤]. كنايةٌ عن عدم قُرْبِهِنَ، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ قَرَى الْمَصَاحِعِ ﴾ [النساء: ٣٠]. الفرقان: ٣٠]. فهذا هجر بالقلب أو بالقلب واللّسان. وقوله: ﴿ وَالْمَجُرُونُ مَنْ النَّالِانَةِ إِنْ أَمْكَنَهُ مع تحرّي المُحاملةِ، وكذا قوله تعالى: ﴿ وَالْمَجْرُفِ مَلِيّا ﴾ [مريم: ٤٦]. وقوله تعالى: ﴿ وَالرَّحَرُ مَلِيّا ﴾ [مريم: ٤٦]. وقوله تعالى: ﴿ وَالرَّحَرُ المُفارَقةِ بِالوّجِوهِ كُلّها ﴾ [المدثر: ٥]. فَحَتَ على المُفارَقةِ بِالوّجِوهِ كُلّها ﴾ (١٠).

* ومن معاني الهجر: الفُحْش في الكلام والهديان «يُقال: أَهْجَرَ في مَنْطِقِهُ يُهْجِرُ إِهْجاراً، إذا أَفْحَش. وكذلك إذا أَكْثَرَ الكلامَ فيما لا ينبغي، والاسم: الهُجْر، بالضم.

* وَهَجَر يَهْجُر هَجْراً، بالفتح، إذا خَلَط في كلامه، وإذا هَذَى»(٤).

* والهَاجِرات: هي الكلماتُ التي فيها فُحْشُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

ويشهد له قوله تعالى: ﴿مُشَتَّكِّيرِنَ بِهِ سَنِمِرًا تَهَجُرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٧٧].

* ومن معاني الهجر: الاستهزاء. يقال: أهجرت بالرجل: استهزأت به، وقلت فيه قولاً قبيحاً (٥). وقلت فيه قولاً قبيحاً (٥).

* وَأَهْجُرُ فَلَانٌ: إِذَا أَتَى بِهُجْرٍ مَنَ الكَلَامَ عَنَ قَصْدٍ.

انظن: شذرات الذهب، لابن العماد (٣٨٣/٣)، سير أعلام النبلاء (١١٠/١٢).

⁽١) انظر: المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني (ص١٤٥)، مادة: (هجر).

⁽٢) هو أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهاني، الملقب بالراغب، توفي سنة (٢) هو أبو القاسم الذهبي عنه: «كان من أذكياء المتكلِّمين». ومن مصنفاته: «المفردات في غريب القرآن»، و«الذريعة إلى مكارم الشريعة»، و«محاضرات الأدباء».

⁽٣) المصدر السابق (ص١٤٥).

⁽٤) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير (٥/ ٤٤٥)، مادة: (هجر)...

⁽٥) انظر: المصباح المنير، لأحمد بن محمد الفيومي (ص٣٢٣)، مادة: (هجر)!

- * وهَجَرَ المَريضُ: إذا أتى ذلك من غَين قَصْدِ (١٠) عن المراجعة ال
- * والهَجِيرُ والهاجِرَةُ: نِصْفُ النَّهَارِ فِي القَيْظِ خِاصَّةً، وهَجَّرَ تَهْجِيراً: سار فَيْ الهَاجِرَةِ(٢).
- * وسُمِّيت هاجرةً: لأنَّ الناسَ يَسْتَكِنُّون في بيوتهم، كأنَّهم قد تَهاجَرُوا^(٣). وكأنَّ هذه الساعة هَجَرَتِ الناسَ وَهُجرَتِ الذلكِ^(٤).
 - * والهَجِيرُ: المهجور المتروك (٥).
- * والهَجِيرُ: يَبِيس النَّبْتِ الذي كَسرته الماشية، وسُمِّي بَدَلْك: لأنَّ الراعي يهجره (٦).
- * والهِجَارُ: حَبْلٌ يُشَدُّ به الفَحْلُ قيصيرُ سبباً لهجرانه الإبلَ، وفَحْلُ مهجور: أي مشدودٌ به، وهِجارُ القوسِ: وتَرُها، وذلك تشبيهٌ بِهِجارِ الفَحْلِ (٧).

خلاصة القول:

على ضوء ما تقدَّم فإنَّ مادة «هَجَرَ» ومشتقَّاتها في لغة العرب تدور حول معانٍ عدَّة، وهي على النَّحو الآتي:

- ١ ـ البُعْدُ عن الوصل الذي ينبغي، من الأُلفة، وجميل الصُّحبة.
- ٢ ـ الفحش في الكلام وما لا ينبغي من القول: وهو بُغْدٌ عن الصَّواب.
 - ٣ ـ مجانبة الشَّيء: وهو بُعْدٌ عنه، وأَخْذُ في جانب آخر عنه.
 - ٤ ـ هَذَيان المريض: وهو بُعْدٌ عن نظام الكلام.
- ٥ ـ انتصاف النّهار: وهو بُعْدٌ عِن طرفيه المحمودَين، في اعتدال الهواء وإمكان التّصرف.
 - ٦ الحبل الذي يُشكُّ به البعير: وهو الذي أبعده عن استرساله في تصرُّفه.

⁽١) انظر: المفردات في غريب القرآن (ص١٥).

⁽٢) انظر: المصباح المنير (ص٣٤٦).

⁽٣) انظر: معجم مقاييس اللغة (٢/ ٢٠٠)، القاموس المحيط، للفيرور آبادي (ص٦٣٨).

⁽٤) انظر: المفردات في غريب القرآن (ص٥١٥).

⁽٥) انظر: المعجم الوسيط (ص٩٧٣). (٦) انظر: معجم مقايس اللغة (٢/ ٩٠٠).

⁽٧) انظر: المفردات في غريب القرآن (ص10)....

- free to like

4

٧ ـ النّبات اليابس: وهو بُعْدٌ عن الرّعي فيه من الماشية وصاحبِها.
 فالجامع بين هذه المعاني هو: البُعد عن الشّيء، سواء أكان بُعداً عن شيء مادي، أم عن شيء معنوي (١).

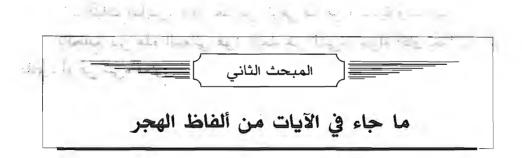


integration to the state of the second of

المواصف علي المراجع الم

which is which a second

⁽١) انظر: أحكام القرآن، لمحمد بن عبد الله ابن العربي (١/ ٥٣٤).



وردت مادة «هجر» وما يُشتقُ منها في الآيات القرآنية في مواطن كثيرة، نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود:

١ ـ التَّرك والإعراض:

* وذلك في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنَرَبِّ إِنَّ قَوْمِى ٱلْخَفَدُوا هَنَذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣٠]. «والمهجور: المتروك والمفارق»(١).

والمعنى: أنَّهم تركوا القرآنَ فأعرضوا عنه، ولم يؤمنوا به، ولم يعملوا بما فيه (٢).

* وأيضاً في قوله تعالى: ﴿مُسْتَكْبِرِنَ بِهِ سَنِمِرًا تَهْجُرُونَ﴾ [المؤمنون: ٦٧]. أي: تُعرضون عن النبيِّ ﷺ، أو الإيمان، أو القرآن، وتتركون ذلك كلَّه (٣).

٢ ـ الإفحاش في القول:

* وذلك في قراءةِ نافع (٤) كَثَلَثُهُ: ﴿ تَهْجُرُونَ ﴾ بضمِّ التَّاء وكسر الجيم، في

⁽١) التحرير والتنوير، لابن عاشور (١٩/ ٤٣).

⁽٢) انظر: تفسير البغوي (٣٦٨/٣)، تفسير الشوكاني (٧٣/٤). وسيأتي بسط الأقوال في تفسير الآية في «المبحث الأول» من «الفصل الثاني» تحت عنوان: (الآيات الدَّالة على ذمَّ هجر القرآن).

 ⁽٣) انظر: تفسير الطبري (٤١/١٨)، تفسير البغوي (٣١٣/٣).
 وفي الآية أقوال أخر، وهي من اختلاف التنوع لا التنضاد. وسيأتي بسطها عند الحديث عن: (الآيات الدَّالة على ذمٌ هجر القرآن).

⁽٤) هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي تُعيم، أبو رويتم الأصبهاني، مولى جَعونة بن شعوب =

الآية السَّالِقة (١).

من الإهجار وهو الإفحاش في القول، بمعنى: تُفحشون في الكلام، وتقولون الخنا. ثِقال: أَهْجَرَ الرَّجلُ: إذا أَفْحَشَ في القول.

وذُكِر أنَّهم كانوا يسبُّون النبيَّ ﷺ وأصحابَه (٢).

٣ ـ الانتقال من بلدٍ إلى بلدٍ لأجل الدِّينِ:

وفي ذلك آيات كثيرة من كتاب الله تعالى، منها:

* قوله تعالى: ﴿فَعَامَنَ لَهُ لُوطُّ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّيٌّ ﴾ [العنكبوت: ٢٦]....

فقوله: ﴿فَامَنَ لَلَمُ الْوَلَّ ﴾: أي صَدَّقَ إبراهيمَ لوطٌ، واتَّبَعه وهاجرَ معه. والضَّيميز في ﴿قَالَ﴾ عائد إلى إبراهيم عَلَيْهُ، أي: أعلن أنَّه مُهاجرٌ ديار قومه؛ وذلك لأنَّ الله تعالى أمره بمُفارقة ديار أهل الكفو، وهو أوَّل مَنْ هاجر في صبيل الله تعالى (٣) أَمَانُ عَلَيْهِ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهِ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهِ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهُ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهِ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهُ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهُ اللهِ تَعَالَى (١٩) أَمَانُ عَلَيْهُ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ تَعَالَى (٣) أَمَانُ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

قال ابن عاشور (٤) كَلْله: «وهذه أوَّل هِجرة لأَجل الدِّين؛ ولذلك جعلها هِجرة إلى ربِّه. والمُهاجَرَة مقاعلةٌ من الهَجْر: وهو ترك شيء كان مُلازِماً له،

الشَّجْعي. صدوق ثَبْت في القراءة، قال مالك: «نافع إمام الناس في القراءة، وقال: قراءة نافع سنَّة». وقال عنه أحمد بن حنبل: «كان يؤخذ عنه القرآن، وليس بشيء في الحديث». وقال أبو عبيد: «وإلى نافع صارت قراءة أهل المدينة وبها تمسَّكوا إلى اليوم»؛ كان محتسباً فيه دُعابة، وكان أسود شديد السَّواد. من أطهر الناس خُلقاً، زاهداً جواداً، صلَّى في مسجد النبي على سنين سنة. توفي سنة (١٦٩هـ).

انظر: سير أعلام النبلاء (٧/ ٣٣٦)، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، للذهبي (٧/٧)، تقريب التهذيب، لابن حجر (ص٩٥٥).

⁽١) انظر: البدور الزَّاهرة في القرَّاءَات العشر المتواترة، لعبد الفتاح القاضي (٣٣٣).

⁽٢) انظر: تفسير الطبري (١٨/ ٤٠)، تفسير البغوي (٣١٣/٣).

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي (٣/ ٣٣٩)، تفسير البغوي (٣/ ٤٦٥).

⁽٤) هو محمد الطَّاهر بن عاشور، رئيس المفتين المالكيين بتونس وشيخ جامع الزيتونة، وهو من أعضاء المَجْمَعين العربيين في دمشق والقاهرة، ولد سنة (١٢٩٦هـ)، وتوفي سنة (١٣٩٣هـ). من مصنفاته: «مقاصد الشريعة الإسلامية»، و«تفسير التحرير والتنوير»، و أصول الإنشاء والخطابة»، انظر: الأعلام، للزِّرِكْلي (١٧٤/٦).

والمُفاعلة للمبالغة، أو لأنَّ الذي يهجر قومه يكونون هم قد هجروه أيضاً هلا الله

* قبول مَ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يُهَاجِرٌ فِي سَبِيلِ اللّهِ يَجِدُ فِي الْأَرْضِ مُرْغَمًا كَلِيلًا وَسَمَةً وَمَن يَغْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللّهِ وَرَسُولِهِ ثُمُّ يُدْرِكُهُ الْمُوْتُ فَقَدٌ وَقَعَ أَبْعُومُ عَلَى اللّهِ وَكَانَ اللّهُ غَفُورًا رَّجِيمًا ﴾ [النساء: ١٠٠].

«هذا في بيان الحثّ على الهجرة، والتَّرغيب، وبيان ما فيها من المصالح، فَوَعَدَ الصَّادق في وَعْده، أنَّ مَنْ هاجر في سبيله، ابتغاء مرضاته، أنه يجد مراغماً في الأرض وسعة، فالمراخَمُ: مشتملٌ على مصالح الدِّين، والسَّعة بُ على مصالح الدُّنيا ...

وذلك أنَّ كثيراً من النَّاس يتوهَّم أنَّ في الهجرة شَيَّاتاً بعد الألفة، وفقراً بعد الغني، وذلاً بعد العزِّ، وشدَّةً بعد الرَّحاء. والأمر ليس كذلك، فإنَّ المؤمن، ما دام بين أظهر المشركين، فدينه في غاية النَّقص؛ لا في العيادات القاصرة عليه؛ كالصَّلاة ونحوها، ولا في العبادات المتعدِّية؛ كالجهاد بالقول والفعل، وتوابع ذلك، لعدم تمكُّنه من ذلك، وهو بصدد أن يفتن عن دينه، خصوصاً إن كان مستضعفاً. فإذا هاجر في سبيل الله، تمكَّن من إقامة دين الله، وجهاد أعداء الله، ومراغمتهم.

فإنَّ المراغمة اسم جامع لكلِّ ما يحصل به إغاظةٌ لأعداء الله، من قولٍ وفعل، وكذلك ما يحصل له سعة في رزقه، وقد وقع كما أخبر الله تعالى.

واعتبر ذلك بالصحابة في، فإنهم لمّا هاجروا في سبيل الله وتركوا ديارهم، وأولادهم، وأموالهم لله، كَمُلَ بذلك إيمانهم، وحصل لهم من الإيمان التّام، والجهاد العظيم، والنّصر لدين الله، ما كانوا به أئمة لمن بعدهم. وكذلك حصل لهم، ما يترتّب على ذلك من الفتوحات والغنائم، ما كانوا به أغنى النّاس.

وهكذا كُلُّ مَنْ فعل فعلهم، يحصل له ما حصل لهم، إلى يوم القيامة»(٢).

التحرير والتنوير (۲۰/۲۰).

٤ ـ هجر الزَّوجة في الفراش .

* قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَهْجُنُونُهُنَّ فِي ٱلْمُطَكَاجِعِ ﴾ [النساء: ٣٤].

اختلف أهل التَّأْويل في المراد بهجر الرَّوجة في المضجع على أقوال:

١ ـ الهجر في المضجع: بترك الجماع، وترك الكلام في شأنه.

٢ - ترك النُّوم معها في فراش واحد

٣ ـ أَنْ يُكُلِّمُهَا هُجْرًا وَقُحشاً وَسُوءاً مِن القول والكلام(١٠).

ه ـ الانفراد والعزلة والابتعاد:

وذلك في عدَّة آيات، منها:

* قوله تعالى: ﴿ وَأَهْجُرُهُمْ هَجُرًا جَيلًا ﴾ [المزمل: ١٠٠٠ - ١٠١٠ - ١٠١٠ عالم

«فالهجر الجميل: هو الذي يقتصر صاحبة على حقيقة الهجر، وهو ترك المخالطة، فلا يقرنها ببخفاء آخر أو أذى، ولمّا كان الهجر ينشأ عن بغض المهجور، أو كراهية أعماله، كان مُعَرَّضاً لأن يتعلَّق به أذى من سبّ أو ضرب أو نحو ذلك. فأمر الله رسوله بهجر المشركين هجراً جميلاً، أي أن يهجرهم ولا يزيدَ على هجرهم سبّاً أو انتقاماً» (٣) من الله المسركين هيراً حميلاً، أي أن يهجرهم ولا

١ ـ فقال بعضهم: المعنى: اهجرني حيناً طويلاً ودَهراً. والمَلِيُّ عندهم هو المَلاوةُ من الوَّمان؛ وهو الزَّمَنُ الطَّويل، وهذا قول مجاهد، والحسن، وسعيد بن جبير، والسُّدي، وابن إسحاق.

+ يتاريب و يوسيما شاها. الها المالية ا

the second of th

انظر: تفسير الطبري (٥/ ٦٣ ـ ٦٤).

⁽٢) انظر: زاد المسير، لابن الجوزي (٨/ ٣٩٢)، تفسير الشوكاني (٣١٨/٥).

⁽٣) التحرير والتنوير (٢٩/ ٢٥٠).

٢ - وقال آخرون: المعنى: اهجرني سالماً من عقوبتي لك. والمَلِيُّ عندهم: هو السَّلامة. يُقال: فلانٌ مليُّ بهذا الأمر: إذا كان مضطلعاً به غنياً فيه.
 أي: اهجرني، وعِرْضُك وافرٌ من عقوبتي، وجسمُك معافىٌ من أذاي.
 وهذا قول ابن عباس، وقتادة، والضَّحاك.

وقد رجَّح الطبري (١٠ كَثَلَثُهُ الْقُولَ الثَّانِي. أي: اهجرني سويًا سليماً من عقوبتي؛ لأنَّه عقبَ قوله: ﴿لَهِنَ لَمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَكُ ﴾، فهو وعيدٌ له، بأنه إنْ لم ينته، فسوفَ يرجُمُه بالقول، والأَوْلَى له أَنْ ينتهي عن كلامِه معه، قبلَ أن تنالَه عقوبته (٢٠).

* قوله تعالى: ﴿وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ﴾ [المدثر: ٥].

هذه الآية فيها قراءتان^(٣):

الأُولى: قراءةُ حفص عن عاصم: ﴿ وَالرَّبَرَ ﴾ بضم الرَّاء، على أنه اسمُ صنم. أي: اهجرُ عبادةَ الأصنام، واتركُ خدمتها. ______ من ____ المنت

الثَّانية: قراءةُ الباقين: «وَالرَّجْزَ» بكسر الراء. بمعنى العذاب. أي: اهجرْ ما يوجبُ لك العذاب من الأقوال والأعمال،

وبناءً على ذلك: اختلفَ أهلُ التأويل في معنى الوجز:

١ - فقال يعضهم: هو الأصنام. فأمِرَ أن يهجرَ عبادةَ الأصنام.

وهذا قولُ ابن عبَّاس، ومجاهد، وعكرمة، وقتادة، والزُّهري، وابن زيد.

٢ - وقال آخرون: هو المعصية والإثم، فأُمِرَ أَنْ يهجرَ المعصية والإثم.
 وهذا قولُ إبراهيم النَّخفي، والضَّحاك^(٤)

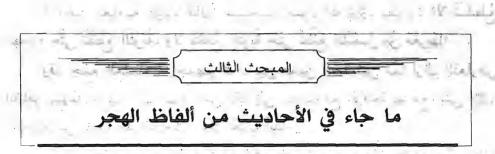
وهكذا نرى أنَّ الأصل في الهَجْر: التَّرك فعلاً كان أو قولاً، وهو المعنى المشترك بين الآيات جميعاً.

⁽۱) هو أبو جعفر، محمد بن جرير بن يزيد الطّبري، الإمام العلّامة القارئ، المحدّث، المفسّر، المؤرِّخ، الفقيه صالح التَّصانيف، ولد بآمل سنة (۲۲۶هـ)، ألَّف كُتُباً لم يُصنَّف مثلها ومنها: «تفسيره جامع البيان»، و«تهذيب الآثار»، و«تاريخ الأمم والملوك»، توفي بغداد سنة (۳۱۰هـ). انظر: طبقات المفسرين، للدَّاودي (۲/۱۱۰).

⁽٢) انظر: تفسير الطبري (١٦/ ٩١ - ٩٢).

⁽٣) انظر: البدور الزَّاهرة في القراءات العشر المتواترة (ص٣٣٩).

⁽٤) انظر: المصدر نفسه (٢٩/ ١٤٧ ـ ١٤٨).



وردت مادة «هجر» وما يُشتقُ منها في الأحاديث النَّبوية بألفاظ كثيرة، وصيغ عديدة، نأخذ منها ما يدلُّ على المقصود:

١ _ التَّهاجر بين المسلمين:

* عن أبي أَيُّوبِ الأنصاريِّ ظَيْهِ، أنَّ رسولَ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ لِمُسْلِمِ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالِ، الحديث (١٠).

قَالَ النَّوْوِي (٢) كَاللَّهُ: «في هذا الحديث تحريم الهجر بين المسلمين أكثر من ثلاث ليالٍ، وإباحتها في الثَّلاث، الأوَّل: بنصِّ الحديث. والثَّاني: بمفهومه. قالوا: وإنما عُفِيَ عنها في الثَّلاث؛ لأنَّ الآدمي مجبول على الغضب، وسوء الخُلق، ونحو ذلك، فَعُفِيَ عن الهجرة في الثَّلاثة ليذهب ذلك العارض» (٣).

٢ _ الهجرة لأجل الدِّين:

* عن ابنِ عباسِ ﴿ قَالَ: قال رسولُ الله ﴿ اللهِ عَجْرَةَ بَعْدَ الفَتْحِ، وَلَكِنْ جِهَادٌ وَنِيَّةٌ، وَإِذَا اسْتُنْفِرُتُمْ فَانْفِرُوا (٤٠).

⁽١) رواه مسلم، كتاب البرِّ والصَّلة والآداب، باب: تحريم الهجر فوق ثلاث، بلا عذر شرعي (٤/ ١٩٨٤) (ح ٢٥٦٠).

⁽٢) هو يحيى بن شرف بن مري بن حسن (أبو زكريا)، الفقيه الشافعي الدِّمشقي الحافظ الرَّاهد القدوة، ولد سنة (١٣٦هـ)، كان يقرأ في كل يوم اثني عشر درساً على المشايخ شرحاً وتصحيحاً، من تصانيفه: «شرح صحيح مسلم»، و«المجموع شرح المهذب»، و«الأذكار»، و«رياض الصالحين»، و«التقريب والتيسير في مختصر الإرشاد»، توفي سنة (٢٥٤ م).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي (١١٧/١٦)

⁽٤) رواه البخاري، كتاب الجهاد والسَّير، باب: فضل الجهاد والسَّير (٢/ ٨٦١) (ح٢٧٨٣)، =

* وعن مُعاوية ﴿ اللهُ عَلَيْهُ ، قال: سَمِعْتُ رسولَ الله اللهُ ، يقولُ: ﴿ لا تَنْقَطِعُ اللهِجْرَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا » (١٠). الهِجْرَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا » (١٠).

وقد جَمَع العلماء _ رحمهم الله _ بين هذين الحديثين ممَّا أزال التَّعارض الظَّاهر بينهما بقولهم: إنَّ الهجرة من مكَّة إلى المدينة مع الإقامة بها مع النّبي ﷺ، والجهاد بين يديه، قد انقطعت، ولا تكون أبداً.

وأمًّا غيرها من أنواع الهجرة، فذلك باقي، لم يزل، ولنْ ينقطعَ حتَّى تطلع الشَّمس من مغربها، وذلك مثل الخروج من دار الكفر إلى دار الإسلام، وكذلك الخروج من موضع غَلَب عليه المنكر، إلى موضع ليس فيه ذلك (٢).

٣ _ ترك ما نهى الله عنه:

* غَنْ غَبْدِ اللهِ بنِ عَمْرٍو ﴿ اللهِ عَنْ النَّبِيِّ ﴿ قَالَ: ﴿ النَّمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا لَنَهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ ﴾ . النَّمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا لَنَّهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ ﴾ . النَّمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا

الهجرة في هذا الحديث: باطنة: وهي لازمة للعباد لا تنفك عنهم أبداً، بترك ما نهى الله عنه، وظاهرة: وهي هجرة مَنْ قَرَّ بدينه من الكفر أو الفتن.

وقد أشار ابن حجر (٤) كَثَلَتُهُ إِلَى هَذَيْنَ النَّوعِينَ فَقَالَ:

«الهجرة ضربان: ظاهرة وباطنة.

⁼ وياب: لا هجرة بعد الفتح (٢/ ٨٧٤) (ح٢٥ ٢٨٢)؛ ومسلم، كتاب الإمارة، باب: المبايعة بعد فتح مكة على الإسلام والجهاد والخير (٣/ ١٤٨٧) (ج١٨٦٣).

⁽۱) رواه أبو داود، كتاب الجهاد، باب: في الهجرة هل انقطعت (٣/٣) (ح٧٤٧)، و (٢٤٧٩)، وصححه الألباني في الصحيح سنن أبي داود، (٢/ ٤٧٠) (ح٢١٦٦).

⁽٢) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر (٦/ ١٩٠) (٢/٩٠)؛ تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي، للمباركفوري (٥/ ٢٣٣)؛ معالم السنن، للخطابي (٢/ ٢٣٥). ٢٣٠. ٢٣٠)

⁽٣) رواه البخاري، كتاب الإيمان، باب: المسلم مَنْ سَلِمٌ المسلمون من لسانه وينه (١/ ٢٩) (ح-١٠)؛ وكتاب الرقاق، باب: الانتهاء عن المعاصى (٤/ ٢٠) (ح-٤٨٤).

⁽٤) هو الإمام الحافظ الشهير، أحمد بن علي بن حجر العسقلائي، أصله من عسقلان بفلسطين، ومولده بمصر سنة (٧٧٧ه)، له تصانيف لا تحصى، من أشهرها: «فتح الباري شرح صحيح البخاري»، و«لسان الميزان»، و«تهذيب التهذيب»، و«تقريب التهذيب»، و«ليلوغ المرام من أدلة الأحكام» وغيرها، توفي سنة (١٩٨٥هـ).

فالباطنة: ترك ما تدعو إليه النَّفسُ الأَمَّارَةُ بِالسُّوءِ وَالشَّيطَانِ عَلَى السَّاسِ المَّامِرَةُ السُّوءِ وَالشَّيطَانِ عَلَى السَّاسِ المَّامِدِ السَّاسِ اللَّهُ اللَّالَّةُ اللَّهُ اللللَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل و والظَّاهُوة: الغرار اللَّاين من الفتن أ

الله الله وكأنَّ المهاجرين خُوطبوا بذلك، لتلك يتكلوا على مجرد التَّحوُّل من دارهم، حتَّى يمتثلوا أوامرَ الشَّرع ونواهيه، ويحتمل أن يكون ذلك بعد انقطاع الهجرة، لما فتحت مكَّة، تطييباً لقلوب مَنْ لم يدرك ذلك، بل حقيقة الهجرة تحصل لمن هجر ما نهى الله عنه، فاشتملت هاتان الجملتان على جوامع من معانى الحِكم والإلحكام ١٤٠٠ أنها عالم الله الهارية إيما عاله عالم الهارية وأما المسالح المستعلمة المستعلم المستعلمة المستعلمة المستعلمة المستعلمة المستعلمة المستعلمة المستعلم المستعلمة المستعلم المستعلم

٤ _ القول الباطل:

* عَنْ أَبِي هُريرَة ﴿ إِنَّا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: ولًا تُحَسَّسُوا) الحديث (٢).

قوله على: (لا تَهَجَّرُوا): يحتمل أحدَ معنيين:

الأوَّل: النَّهي عن التَّهاجِرِ ومقاطعة الكلام.

النَّاني: النَّهي عن التَّكلُّم بالهُجْر ـ بضم الهاء ـ وهو الكلام القبيح (٣).

* وعن أنس بنِ مالكِ صَلَّىٰهُ قَالَ: قال رسولُ الله ﷺ: ﴿كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ القُبُورِ أَلَا فَزُورُوها؛ فَإِنَّهَا تُرِقُّ القَلْبَ، وتُدْمِعُ العَيْنَ، وتُذَكِّرُ الآخِرَةَ، ولَا تَقُولُوا هُجْراً»(^{٤)}

هجراً ``. قَالُ النَّووي تَكَلَّهُ: «والهُجُر: الكلام الباطل، وكان النَّهي أولاً لقرب عهدهم من الجاهلية فربما كانوا يتكلَّمون بكلام الجاهلية الباطل، فلمَّا استقرَّت قواعد الإسلام، وتمهَّدت أحكامه، واشتهرت معالمه أبيح لهم الزِّيارة،

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١/ ٧٥).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب البر والصَّلة والآداب، باب: تحريم الطَّنّ والتَّجيس والتَّنافس والتَّناجش ونحوها (١٩٨٥/٤) (ح٢٥٦٣):

⁽٣) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/ ٣٣٦).

⁽٤) رواه الحاكم في «المستدرك»، كتاب الجنائز (١/٩٣٤) (ح٩٣٩). وصححه الألباني في «صحيح الجامع»: (٨٤١/٣) (ح٤٥٨٤):

*** = =

واحتاط ﷺ بقوله: (ولا تَقُولُوا مُجْراً) (١٠).

وقد وقع في زماننا هذا عينُ ما حذَّر منه أنصح الخلق على، ذلك أنَّ بعض عوامٌ المسلمين لدى زيارتهم للقبور يتوسَّلون بالموتى ويدعونهم من دون الله ويستغيثون بهم، وهذا من أكبر الهُجْر والكلام الباطل(٢).

٥ ـ ترك فراش الزُّوج:

* عن أبي هُريرة ﴿ قُلْهُ قَالَ: قالَ النبيُّ ﷺ: ﴿إِذَا بَاتَتِ الْمَرَأَةُ مُهَاجِرَةً فِرَاشَ رُوْجِهَا، لَمَنْتُهَا الْمَلَاثِكَةُ حَتَّى تَرْجِعَ (٣٠).

هذا الحديث ليس على ظاهره في لفظ المفاعلة، بل المراد أنَّ المرأة هي التي هجرت، وقد تأتي لفظة المفاعلة ويراد بها نفس الفعل، كما ذكر ذلك ابن حجر كَلْلَهُ (٤).

* ويدلُّ على ذلك رواية مسلم: «إذا بَاتَتِ المَرْأَةُ هَاجِرَةً فِرَاشَ زَوْجِهَا، لَعَنَّهَا المَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِعَ»(٥) فجاء بلفظ اسم الفاعل.

«ومعنى الحديث: أنَّ اللَّعنة تستمرُّ عليها حتَّى تزول المعصية بطلوع الفجر، والاستغناء عنها، أو بتوبتها، ورجوعها إلى الفراش» (١٠٠٠).

«ولا يتَّجه عليها اللَّوم إلَّا إذا بدأت هي بالهجر فغضب هو لذلك، أو هَجَرها وهي ظالمة فلم تستنصل من ذنبها وهَجَرته، أمَّا لو بدأ هو بهجرها ظالماً لها فلا الله (٧).

⁽¹⁾ المجموع (٥/ YVV).

⁽٢) انظر: أحكام الجنائز وبدعها، للألباني (ص١٧٩).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب النكاح، باب: إذا باتت المرأة مُهاجرةً فراشَ زوجها (٣/١٦٧١) (-١٩٤٤).

⁽٤) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٣٦٥).

⁽٥) رواه مسلم، كتاب النكاح، باب: تحريم امتناعها من فراش زوجها (٢/ ١٠٥٩).

⁽٦) صحيح مسلم بشرح النووي (٢٤٩/١٠).

⁽٧) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٣٦٥).

٦ _ ترك اسم الحبيب:

* عَنْ عَائِشَةَ ﴿ إِنَّا قَالَتْ: قَالَ لِي رَسُولُ الله ﷺ: ﴿ إِنِّي لأَعْلَمُ إِذَا كُنْتِ عَنِّي رَاضِيَةً، وإذا كُنْتِ عَلَيَّ خَضْبَى ». قَالَتْ: فَقُلْتُ: مِنْ أَين تَعْرِفُ ذَلَك؟ فقال: ﴿ أَمَّا إِذَا كُنْتِ عَنِي رَاضِيَةً، فإنَّكِ تَقُولِينَ: لا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، وإذَا كُنْتِ خَضْبَى، قُلْتِ: لا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، وإذَا كُنْتِ خَضْبَى، قُلْتِ: لا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، ما أَهْجُرُ إِلَّا اسْمَكَ (١). وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ اللهِ عَالَتْ: قُلْتُ: أَجَلْ، واللهِ يا رسولَ اللهِ، ما أَهْجُرُ إِلَّا اسْمَكَ (١).

المغاضبة عائشة و الله المغيرة التي عُفِيَ عنها للنساء، ولولا ذلك، لكان عليها في ذلك من الحرج ما فيه؛ لأنَّ الغضبَ على النبيُ على كبيرة عظيمة. وفي قولها: (إلَّا اسْمَكَ) دلالة على أنَّ قَلْبُها مملوء من المحبَّة، وإنَّمَا

الغيرة في النساء من المحبَّة المحبَّة المحبَّة الله على المحبَّة المحبَّة المحبَّة المحبَّة المحبَّة المحبّ

وَجَاءَ فِي (فَتَحَ البَارِي) عَنَ الظَّيبِي (٣) كَاللَّهُ: «وَهَذَا الْحَصَرُ لَطَيْفُ جَدَّا؛ لأَنَّهَا أَخْبَرَتُ أَنَّهَا إِذَا كَانَتَ فِي حَالَ الْعَصَبِ، الذي يُسلَبِ الْعَاقِلِ اخْتِيارِه، لا تَتغَيَّرُ عَنِ المُحبَّةِ المستقرَّة» (٤) مَرْتَ عَائشَةً وَيُهُمَّا عَنِ التَّرْكُ بِالهَجْرِ؛ لِتَدُلُّ بِهُ عَلَى أَنَّهَا تَتَأَلَّمُ مَنَ هَذَا التَّرْكُ بِالهَجْرِ الطَّبِيعِي الجَائِز .

وكما مرَّ معنا سابقاً في الآيات: أنَّ الأصل في الهجر: التَّرك فعلاً كان أو قولاً، فكذلك هنا هو المعنى المشترك بين الأحاديث جميعاً.

⁽۱) رواة البخاري، كتاب النكاح، باب: غَيرةِ النِّسَاء وَوَجُدِهِنَّ (١٦٨١/٣) (ح٢٢٨)، وكتاب الأدب، باب: ما يجوز مَن الهِجران لمن عصى (١٩١٨/٤) (ح٢٠٧٨)؛ والأدب المفرد (١٤٣٠) (ح٢٤٣)؛ ومسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: في فضل عائشة و (١٤٣٠٤) (ح٢٤٣٩).

⁽٢) عمدة القاري شرح صحيح البخاري، لمحمود بن أحمد العيني (٢٢/ ١٤٤)، وانظر: (٢٤ صحيح مسلم بشرخ النووي (١٥٠/٣٠٠).

⁽٣) هو الحسين بن محمد بن عبد الله الطّيبي (شرف الدِّين): من أهل توريز، من عراق العجم. من علماء الحديث والتَّفسير والبيان، قال ابن حجر عنه: «آية في استخراج الدَّقائق من القرآن والبيَّنن». كانت له ثروة طائلة من الإرث والتَّجارة، فأنفقها في وجوه الخير، حتى افتقر في آخر عمره، من مصنفاته: «التِّبيان في المعاني والبيان»، و«أسماء الرِّجال»، و«فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرَّيب»، و«شرح مشكاة المصابيح» وغيرها. توفي سنة (٧٤٣ه)؛ انظر: الدُّرر الكامنة، لابن حجر (٤/١٥٦٠).

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٤٠٥)؛ وانظر: فضل الله الصمد في توضيح الأدب المفرد، لفضل الله الجيلاني (٢/ ٧٠٪).

· ...

المتصود بـ «هَجْر القرآن»

لم تذكُرْ كتبُ المصطلحات «هَجْرَ القرآن» مصطلحاً، ولكن هناك بعض العلماء الأجلّاء مَنْ تطرّق إلى الحديث عن هجر القرآن وأنواعه، ومن ذلك:

* ما ذَكَرَه ابن كثير (١) كَثَلَثُهُ حيث قال: «كان الكفَّار إذا تُلي عليهم القرآن أكثروا اللَّغط والكلام في غيره، حتَّى لا يسمعوه، فهذا من هجرانه، وتركُ عِلمه وحفظه أيضاً من هجرانه، وتركُ الإيمان به وتصديقه من هجرانه، وتركُ تديَّره وتفهَّمه من هجرانه، وتركُ العمل به وامتثال أوامره واجتناب زواجره من هجرانه، والعدولُ عنه إلى غيره من شعرٍ أو قولٍ أو غناء أو لهوٍ أو كلامٍ أو طريقةٍ مأخوذة من غيره من هجرانه (١).

* وما ذَكَرَه ابن القيِّم (٣) كَالَمْهُ حيث قال: «هَجْرُ القرآنِ أَنواع: الله الله الله الله الله الله الله ال

⁽۱) هو الجافظ أبو الفداء عماد الدين، إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء البصري ثم الدّمبتقي، الشافعي، ولد سنة (۱۰۰ه)، وقدم دمشق وصاهر الحافظ المزي، وصحب ابن تيمية، وتبعه في كثير من آرائه، وامتحن بسبب ذلك وأوذي، كان كثير الحفظ، سهل الاستحضار، انتهت إليه رياسة العلم في التاريخ والحديث والتفسير. له التفسير المشهور، ثاني كتاب في التفسير بالمأثور بعد تفسير ابن جرير، وله موسوعة التاريخ: «البداية والنهاية» توفي سنة (٤٧٧ه). انظر: شذرات الذهب (٢٣٠/٦)؛ البدر الطالع بمجاسن مَنْ بعد القرن السابع، للشوكاني (١٥/١٥٣).

⁽٢)_ تفيير ابن كثير (٦/ ١٢٠).

⁽٣) هو مجمد بن أبي يكو بن أيوب بن سعد الزَّرعي ثم الدِّمشقي، شمس الدِّين أبق عبد الله ابن قيم الجوزية، تَفقَّه في مذهب الإمام أحمد وبرع وأفتى، لازَمَ ابنَ تيمية وأخذ عنه، وتفيَّن في علوم الإسلام، وله في كُلِّ فن اليد الطُّولي، وكان ذا عبادة وتهجُّد، وقد امتُحِن وأوذي مرات، وصنَّف تصانيف كثيرة، منها: «زاد المعاد في هدي خير العباد»، والصَّواعق المرسلة على الجهمية والمعطّلة، توفي سنة (٥١هم).

انظر: ذيل طبقات الحنابلة، لابن رجب (٢/٤٤٧) ١٠٠٠ علما الحنابلة

الحدهان هجر سماعه، والإيمان به، والإصغاء إليه ال

والثَّاني: هجر العمل به، والوقوف عند حلاله وحرامه، وإنَّ قرأه وآمن به.

وَالثَّالَث: هجر تحكيمه والتَّحاكم إليه في أصول الدِّين وفروعه، واعتقاد أنه لا يفيد اليقين، وأنَّ أدلَّته لا تفيد اليقين، وأنَّ أدلَّته لفظيةٌ لا تحصُّل العلم.

والرَّابِع: هجر تدبُّره وتفهُّمه ومعرفة ما أراد المتكلِّم به منه.

والخاص : هجر الاستشفاء والتّباوي به في جميع أمراض القلوب وأدوائها؛ فيطلب شفاء دائه من غيره، ويهجر التّداوي به.

وكلُّ هذا داخلٌ في قوله: ﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱلتَّفَالُواْ هَاذَا ٱلْقُرِّءَانَ مَهْجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣٠]، وإنْ كان بعض الهَجْر أهون من بعض.

والسّادس: الحرج الذي في الصّدور منه؛ فإنه تارةً يكون حَرَجاً من إنزاله وكونه حقّاً من عند الله، وتارةً يكون من جهة المتكلّم به أو كونه مخلوقاً من بعض مخلوقاته ألْهَمَ غيره أنْ تكلّم به. وتارةً يكون من جهة كفايته وعدمها، وأنه لا يكفي العباد، بل هم محتاجون معه إلى المعقولات والأقيسة أو الآراء أو السّياسات. وتارةً يكون من جهة دلالته وما أريد به حقائقه المفهومة منه عند الخطاب، أو أريد به تأويلها وإخراجها عن حقائقها إلى تأويلات مُستكرهة مشتركة. وتارةً يكون من جهة كون تلك الحقائق، وإن كانت مرادة، فهي ثابتة في نفس الأمر، أو أوهم أنها مرادة لضَرْب من المصلحة.

فكلُّ هؤلاء في صدورهم حرج من القرآن، وهم يعلمون ذلك من نفوسهم ويجدونه في صدورهم. ولا تجد مبتدعاً في دينه قطُّ إلَّا وفي قلبه حرج من الآيات التي تُخالف بدعته. كما أنك لا تجد ظالماً فاجراً إلَّا وفي صدره حرج من الآيات التي تَحول بينه وبين إرادته (۱).

* وجاء في موسوعة نضرة النَّعيم في بيان «هجر القرآن» ما نصُّه:

«إِنَّ هجر القرآن له جانبان: أحدهما: يتعلَّق بالقرآن دون أُخْذِ له، وهذا صنيع الكفَّار والمنافقين، والآخر: يتعلَّق به بعد الإقرار بأنَّه كلام الله الذي لا

⁽۱) الفوائد (ص۱۲۳ ـ ۱۲۶)، بتصرف يسير.

يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وهذا صنيع بعض المسلمين الذين لا يقرؤون القرآن، أو يقرؤون لا يجاوز حناجرهم، فلا يعملون به، ومن هؤلاء صنف يحفظ القرآن أو شيئاً منه، ثم يهجر القراءة حتَّى ينسى ما قد يكون حَفِظَه منه»(١).

المقصود به جر القرآن»:

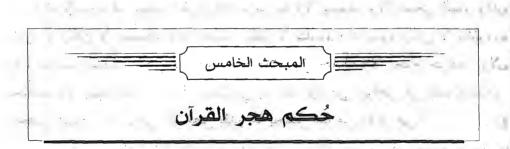
من خلال الاستعراض اللُّغوي لمادة «هَجَرَ»، ومشتقًّاتها في الآيات القرآنية، والأحاديث النَّبوية، وما ذَكَرَه بعض أهل العلم في هذا الشَّأن، نستطيع أن نُقرِّر:

بأنَّ «هَجْر القرآن» يعنى الأمورَ الآتية:

- ١ _ ترك الإيمان به، وعدم الالتفات إليه كليَّة.
- ٢ ـ القول السَّيِّئ في القرآن، والزَّعم الباطل بأنَّه سحر أو شعر أو أساطير
 الأوَّلين، وهذا القول القبيح في حقِّ القرآن من الاستهزاء به.
- ٣ _ الإعراض والبُعد عن القرآن، وعدم سماعه، ورفع الأصوات بالهذيان إذا قُرئ لئلًا يُسمع.
 - ٤ _ ترك العمل به وعدم امتثال أوامره وعدم اجتناب زواجره.
 - ٥ _ ترك تحكيمه والاحتكام إليه.
 - ٦ _ ترك تدبُّره وتفهُّمه.
 - ٧ ـ ترك تلاوته وحفظه أو نسيانُه بعد حفظه.
 - ٨ _ ترك الاستشفاء والتَّداوي به.
 - ٩ _ الحرج الذي في الصُّدورَ منه.



⁽١) موسوعة نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ، لمجموعة من المختصين (١) (٥٦٩١/١١).



يختلف حُكْمُ هجر القرآن الكريم باختلاف نوع الهجر، وحالِ الهاجر، وقد سبق كلامٌ لابن القيَّم كَالله حول هذا المعنى، وهو قوله: «وإنْ كانِ بعض الهجر أهون من بعض (()

وقد ذَكَرَ الآلوسي^(٢) كَثَلَثُهُ احتلافَ الْمَفَسِّرِينَ في مَعنى الهجر المذكور في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكرَبِ إِنَّ قَوْمِى ٱتَّخَذُواْ هَلَاا ٱلْقُرْءَانَ مُهْجُورًا﴾ [الفرقان: ٣٠].

وهل المراد بهجره: عدمُ الإيمان به وتركُه تكذيباً، بناءً على أنَّ الهَجر ـ بفتح الهاء ـ بمعنى التَّرك والإعراض، أو أنَّ الهجر: بمعنى الهَذَيان فيه واللَّغو من الهُجر بضم الهاء، أو أنَّ المراد بالهجر: تعطيلُ القرآن وعدمُ النَّظرِ فيه وتعاهِده.

ثمَّ قال بعد ذلك: «والحقُّ: أنه متى كان هذا مُخِلاً باحترام القرآن كُرِه، بل حَرُم، وإلَّا فلا» (٣).

وجاء في فتاوى اللَّجنة الدَّائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السُّعودية ما نصُّه:

⁽١) القوائد (ص ١٢٤).

⁽۲) هو أبو الثّناء، شهاب الدين، محمود بن عبد الله الحسيني الآلوسي، نسبة إلى قرية اسمها «آلوس»، وهي جزيرة في منتصف تهر القرات، بين الشَّام وبغداد، كانت موطن أجداده. ولد سنة (۱۲۱۷هـ) في جانب الكرخ من بغداد، جَمَعَ كثيراً من العلوم، فكان مفسراً ومحدِّثاً، وأصولياً فقيهاً، اشتغل بالتّدريس والتّاليف وانتهت إليه رئاسة المذهب الحنفي ووَلِي المدرسة المرجانية التي كانت مشروطة لأعلم أهل البلد، انفصل من منصب الإفتاء ولكبَّ على تفسير القرآن حتى أتمَّه _ وهو روح المعاني _ توفي سنة (۱۲۷۰هـ). انظر: التفسير والمفسّرون، للدَّهي (۱/ ۳۱۰ ـ ۳۲۲)؛ معجم المؤلفين، لكحَّالة (۱/۵۸۵).

^{· (}٣) روخ المعاني، للآلوسي (١٩/٣٨ ـ ١٤). من ما الداني بالدان ا

"والإنسان قد يهجر القرآن فلا يؤمن به ولا يسمعه ولا يُصغي إليه، وقد يؤمن به ولكن لا يتعلَّمه، وقد يتعلَّمه ولكن لا يتلوه، وقد يتلوه ولكن لا يتدبَّره، وقد يحصل التدبُّر ولكن لا يعمل به، فلا يُحِلَّ حلالَه وَلا يُحرِّم حرامه، ولا يُحكِّمه ولا يتحاكم إليه، ولا يَستشفي به ممَّا فيه من أمراضٍ في قلبه وبدنه، فيحصل الهجر للقرآن من الشَّخص بقدر ما يحصل منه من الإعراض»(۱).

وبناءً على ذلك: فإنْ كان هجر القرآن بترك الإيمان به، أو الإعراض عنه، وعدم التَّحاكم إليه بالكلِّية، أو اللَّغو فيه، فهذا كفر صُراح.

وإنْ كان هجر القرآن بمعنى التَّرك المؤدِّي إلى النِّسيان بعد الحفظ، فقد ذكر ابن حجر الهيتمي (٣) كَاللهُ أنه من الكبائر، وقال بأنَّ ذلك هو ما ذهب إليه الرَّافعي (٤) وغيره، ونقل عن بعض العلماء أنَّ محلَّ كون نسيان القرآن كبيرة ـ عند

⁽۱) فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (١٠٣/٤ ـ ١٠٤)، من الفتوى رقم (١٨٤٤).

⁽٢) المجموع (٢/ ١٩٣). وانظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٨).

⁽٣) هو أحمد بن محمد بن محمد بن علي بن حجر الهَيْتَمِي، السعدي، الأنصاري، الشافعي، ولد بمصر سنة (٩٠٩هـ) في محلة أبي الهيتم المنسوب إليها، برع في علوم كثيرة، وازدحم الناس على الأخذ منه، له مصنفات كثيرة منها: «شرح المشكاة»، و«شرح المنهاج»، و«الزواجر عن اقتراف الكبائر». توفي بمكة سنة (٩٧٣هـ).

انظر: مقدمة كتابه الزواجر عن اقتراف الكبائر (١٠٨٨٠).

⁽٤) هو أبو القاسم، عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم بن الفضل الرافعي، القزويني، الشافعي، ولد سنة (٥٥٥هـ) فقيه، مُحدِّث، مفسِّر، مؤرِّخ. قال أبو عبد الله الإسفراييني: «كان أو حَدَ عصره في العلوم الدِّينيَة أصولاً وفروعاً، ومجتهد زمانه في المذهب، وفريد وقته في التَّفسير، وكان زاهداً ورعاً متواضعاً. ومن مُصنفاته: هفتح العزيز على كتاب =

مَنْ قال به _ مشروطٌ بأن يكون عن تكاسل وتهاون، وهذا احترازٌ عمَّا لو آشتغل عن القرآن بمرضِ مانع من القراءة، وعدم التَّأْثيم بالنِّسيان حينئذ واضح؛ لأنه مقلوبٌ عليه لا اختيار له فيه (١).

وأمًّا إِنْ كان الهجر مُتعلِّقاً بعدم العمل به ـ مع الإيمان به، والإقرار بأنَّه كلام الله تعالى يجب اتباعه ـ فذلك معصية يتوقَّف كونها كبيرةً أو صغيرةً على نوع المخالفة ذاتها.

وأمًّا إِنْ كان الهجر بمعنى ترك التَّلاوة، أو ترك التَّدبر، أو ترك الاستشفاء به _ مع القدرة على ذلك _ ولم يفعل، فهو مُؤاخَذٌ على فعله بحسب نوع تقصيره في ذلك، وإن لم يكن قادراً على ذلك فإنَّ الله تعالى لا يُكلِّف نفساً إلَّا وسعها وما آتاها، ويُستثنى في تلاوة القرآن فيما تصحُّ به صلاته كقراءة الفاتحة مثلاً، فإنها واجبة على كلِّ مسلم، ولا يجوز تركها بحال(٢) وسيأتي تفصيل ذلك كلُّ يحسَبه في أنواع هجر القرآن.

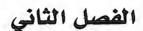


الوجيز للغزالي»، و«شرح المحرر» وسمَّاه الوضوح، و«شرح مسند الشافعي». توفّي بقزوين سنة (٣٢٣هـ) ودفن بها. انظر: طبقات المفسرين (١/ ٢٢٥).

⁽۱) انظر: الزواجر عن اقتراف الكبائر (١/ ٢٥٧ ـ ٢٥٨)؛ فتح الباري شرح صحيح البخاري (١/ ٨٦/٩).

⁽٢) انظر: موسوعة نضرة النعيم (١١/ ٥٦٩٢)؛ المُتْحَف في أحكام المصحف، د. صالح بن محمد الرشيد (ص٧٤٦ _ ٧٥٠).





ذم هجر القرآن

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الآيات الدَّالة على ذُمِّ هجر القرآن.

المبحث الثاني: الأحاديث الدَّالة على ذمِّ هجر القرآن.

المبحث الثالث: آثار السَّلف في ذمِّ هجر القرآن.



الله على لع هجر القراد

المبحث الأوَّل

الآيات الدَّالة على ذَم هجر القرآن

ونية ثمانية مطالب:

المطلب الأول: الشُّكُوي العظيمةِ.

المطلب الثاني: السَّمَر الفاحِش، ...

المطلب النالث: الإعراض عن القرآن.

المطلب الرابع: الظُّلم الأعظم.

المطلب الخامس: الوجوه العابسة.

المطلب السادس: الاستكبار عن القرآن.

المطلب السابع: اللَّغو الباطل،

المطلب الثامن: التّقسيم الجائر.

الآيات الدَّالة على ذم هجر القرآن

تمهيد:

عانى النبيُّ الكريم ﷺ ما عاناه من جفاء قومه الذين لم يتَّبعوه ولم ينقادوا لدعوته المباركة، وكانت لهم أساليبهم التي واجهوا بها النبيُّ ﷺ؛ من ذلك: إعراضهم عن كتاب الله، فكانوا إذا تُليت عليهم الآيات القرآنية في مختلف الأماكن العامَّة والخاصَّة ولَّوا وأعرضوا عنها وتصامموا _ وما بهم من صمم _ مستكبرين عن قبولها والانقياد لها.

12 Sept 28

بل أدَّى بهم الحال إلى أن يوصي كبيرُهم صغيرَهم، وغنيُّهم فقيرَهم، وحنيُّهم فقيرَهم، وحاضرُهم باديهم بعدم الاستماع لهذا القرآن ابتداءً؛ لأنَّهم على يقين أنَّ كلَّ مَنْ استمع لهذا القرآن متجرِّداً من الموانع والهوى سيقوده استماعه إلى الإيمان بالقرآن العظيم والانقياد له، وهذا ما لا يُريدونه ولا يتمنَّونه.

ومن شِدَّة كراهيتهم للآيات التي تُتلى عليهم أحياناً يتملَّكُهم الغضب والكراهية المؤدِّية إلى عُبوس الوجوه وتقطيبها، ويكاد أن يتحوَّل هذا الشُّعور إلى الفتك بمن يقرأ عليهم القرآن الكريم.

وهناك آيات تتحدَّث عن جفاء الكفَّار وإعراضهم عن كتاب الله تعالى، حتَّى وصل الحال إلى شكوى عظيمة يبثُها النَّبي ﷺ إلى ربِّه عزَّ وجلَّ يسبب هجر قومه للقرآن العظيم، وهذا ما سنتناوله في هذه المطالب:

المُطلب الأول المُصلف المُطلب الأول المُصلف المُطلب ال

* قدوله تبارك وتعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكُرُبُ إِنَّ قَوْمِى ٱتَّخَذُواْ هَلَذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهُجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣٠].

شكا الرَّسول ﷺ إلى ربِّه تبارك وتعالى ما يُعانيه من عناد قومه واستكبارهم، وإعراضهم عن قبول دعوته، والإيمان بالكتاب الذي جاءهم به.

فقد أعرضوا عنه، وهجروه، وتركوه، مع أنَّ الواجب عليهم، الإيمانُ به، والانقياد لحكمه (١).

والمقصود من حكاية هذه الشّكوى العظيمة: إنذار كلّ مَنْ هَجَر القرآن الكريم إلى يوم الدّين، بأنَّ صاحب الرّسالة عَنْ قد توجّه في هذا الشَّأن إلى ربّه عزَّ وجلَّ يشكو هَجْر قومه القرآنَ العظيم.

وقد أُكِّدَت هِذَه الشَّكوى بِ ﴿ إِنَّ قَرَّى اَتَّخَذُواْ هِنَذَا الْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾: للاهتمام بها؛ ليكونَ التَّشكِي أقوى. والتَّعبير عن قريش بـ ﴿ فَرْمِي ﴾: لزيادة التَّذَمُّر من فِعلهم معه؛ لأنَّ من شأن قوم الرَّجل أن يوافقوه.

وقوله ﴿ أَتَّخَادُوا ﴾: يدلُّ دلالةً واضحة على أنَّ هذا هو دَيدنهم وشأنهم وحالهم مع نبيَّهم المرسل إليهم.

بمعنى: أنَّ الهَجْر لم يقع عَرَضاً مرة أو مرتين، إنَّما وقع مراراً وتكراراً، فهو أشدُّ مبالغة _ في هَجْر القرآن ـ من أنْ يُقال: إنَّ قومي هجروا القرآن ـ

كأنَّما اتَّخذوا هذا الهَجْر صِنعة وحِرفة، وعقدوا العزم في ذلك الاتِّخاذ، فهو قرار قرَّروه، ومنهج اختطُوه لأنفسهم وللأجيال من بعدهم.

واسم الإشارة في ﴿ هَلْذَا ٱلْقُرْءَانِ ﴾: لِتَعْظيمه، وأنَّ مِثْلَه لا يُتَّخَذ مهجوراً بل هو جدير بالإيمان به، والإقبال عليه، والانتفاع به (٢). والتَّعبير باسم الإشارة

⁽١) انظر: تفسير السعدي (٣/ ٤٣٨). ﴿ (٢) انظر: التحرير والتنوير (١٩/ ٤٤).

أيضاً؛ لبيان أنَّه مُتاحٌ لهم تعظيمُه، فهو بين أيديهم، بالإضافة أنَّه نزل بلسانهم.

فهذه «شكوى عظيمة، وفيها أعظم تخويف لِمَنْ هَجَر هذا القرآن العظيم، فلم يعمل بما فيه من الحلال والحرام والآداب والمكارم، ولم يعتقد ما فيه من العقائد، ويعتبر بما فيه من الزَّواجر والقصص والأمثال»(١).

* وقد اختلفَ أهلُ التأويل في معنى وكيفيةِ اتّخاذِهم القرآن مهجوراً على عدّة أقوال، وهي على النّحو الآتي:

ا - التَّرِكَ كِلِّياً فِي السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ ال

بمعنى أنَّ المشركين تركوا الإيمان بالقوآن، وَلَم يَلْتَفْتُوا إِلَيْهُ أَبِداً، قال ابن الجوزي: «وهذا معنى قول ابن عباس ومقاتل» (٢).

٢ - الإعراض والبعد عن القرآن وعدم سماعه:

قال ابن زيد في معنى الآية: لا يويدون أن يسمعوه، وإن دُعوا إلى الله قالوا: لا. وقرأ: ﴿ وَهُمْ يَنْهُونَ عَنْهُ وَيَنْقُونَ عَنْهُ الله عنه، ويعدون عنه.

ورجَّح ابن جرير الطبوي تَكَلَّلُهُ هذا القول؛ لأن الله تعالى أخبر عنهم أنهم قالوا: ﴿لَا تَسْمَعُوا لِمِنَا الْقُرْءَانِ وَالْفَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾ [فصلت: ٢٦]. وذلك هجرهم إيَّاه (٣).

الأولين: القول البِسَيِّع في القرآن، والزَّعِم الباطل بأنَّه سحر، أو شعر، أو أساطير الأولين:

قال مجاهد (٤) كَالله في معنى الآية: يهجُرون فيه بالقول، يقولون:

والخلاصة وإراوان الكراوا

⁽۱) أضواء البيان، للشنقيطي (٦/ ٣١٧). (٢) زاد المسير (٦/ ١٤).

⁽٣) انظر: تفسير الطبري (١١/ ١٥).

⁽٤) هو شيخ القُرَّاء والمفشرين، أبو الحجَّاج المكّي، مجاهد بن جبر، مولى السَّائب بن أبي السَّائب بن أبي السَّائب المخزومي وقبل غيره وأشهر تلاميذ ابن عباس، أخذ عنه القرآن والتفسير والفقه، يقول: «عرضتُ القرآنَ ثلاثَ عرضات على ابن عباس، أَقِفُه عند كل آية أسأله فيم نزلت، وكيف كانت». قال عنه قتادة: «أعلمُ مَنْ بقي بالتفسير مجاهد». توفي وهو ساجد سنة (١٠٣هـ)، وقد بلغ: (٨٣) سنة.

انظر: طبقات ابن سعد (٥/ ٤٦٦)؛ سير أعلام النبلاء (٤٤٩/٤).

هون سنخون (۱) هون سنخون (۱)

الهاديان وفحش القول

بمعنى أنهم: هجَروا فيه، أي: جعلوه كالهَذَيان، ومنه يقال: فلان يَهْجُرُ في منامه، أي: يهذي، والهُجْر: ما لا ينتفع به من القول(٢).

الله وتشهيد له قراءة نافع: ﴿ تُهْجِرُونَ ﴾ بضيم التَّاء وكِسر الجيم، في قوله تعالى: ﴿مُنْتِنَكِّمِينَ بِيهِ سَيْمِرًا تَهْجُرُونَ﴾ [المؤمنون: ٢٧]. وهو الإفحاش في القول، وقول الخَنا يقال: أَهْجَرَ الرَّجلُ إِذَا أَفِحشَ فِي القول (٢٠).

«وفي هذه الشَّكوي من التَّخويف والتَّحذير ما لا يخفي؛ فإنَّ الأنبياء عليهم الصَّلاة والسَّلام إذا شكوا إلى الله قومهم عجَّل لهم العذاب ولم يُنظروا (٤).

ومنه الآية وإن كانت في المشركين، إلَّا أنَّ المبرة بعموم لفظها، فنظمها الكريم مما يُرهِّب عموم المعرضين عن العمل بالقرآن، والأخذ بآدابه، وفي الآية كذلك التَّحذير من هجر المصحف وعدم تعاهده بالقراءة فيه (٥).

لذا ينبغي لكلِّ مسلم _ يخاف العَرْضَ على ربِّه عزَّ وجلَّ يوم القيامة _ أن يتأمَّلَ هذه الآية الكريمة، ويُمْعِنَ النَّظُر فيها مرازاً وتكراراً؛ ليرى لنفسه المخرج مِنْ هَذِهِ الْوَرَطَةُ الْعَظْمِيُّ، وَالطَّامَةِ الْكَبْرَى الِّتِي عِمَّت جُلَّ بلاد المسلمين مِن هذه المعمورة، وهي: هجر القرآن الكريم (٦).

شبهة والمناف المناف المناف

قد يَقُولُ قَائِلُ: إِنَّ شَنْكُوى النَّبِي ﷺ هذه، تُشْبه من ذي قبل شكوى نوح ﷺ من قومه، قال تعالى حكاية عن هذه الشُّكوى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّ مُعَرِّثُ فَوْمَ لَئِلًا وَبَهَالًا ﴾ فَلَمْ يَزِدْهُرُ دُعَلَوَى إِلَّا فِرَارًا﴾ [نوح: ١٥ ـ ٦]. فكما أنَّ نوحًا عَلِيلًا قَصَدَ أن يُنزل الله

والمجلد وحم المند والتُخوص الرجيع على الأخ<u>ر وللم في عالمية والمن</u>

⁽١) انظر: المصدر السابق (١١/١١). (١٤ من المناطق المصدر السابق (١٤/١١).

انظر: زاد المسير (٦/ ١٥)؛ روح المعاني (١٤/١٩).

⁽٣) انظر: تفسير الطبزي (١٨/ ٤٠)؛ تفسير البغوي (٣/ ٣١٢).

روح المعاني (١٩/١٩).

انظر: تفسير القاسمي (٥/ ٣٤١ ـ ٣٤٢).

انظر: أضواء البيان (٧/ ٢٦٢).

the contract of the sea

تعالى العذاب على قومه بسبب عصيانهم له، فكذلك هنا. فكيف يليق ذلك بِمَنْ وصفه الله تعالى بالرَّحمة في قوله: ﴿وَمَا أَرْسَلَنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾ [الانبياء: ١٩٧]؟

ردُّها:

إِنَّ نُوحاً عَلَيْهِ لَمَّا شَكَا قُومه إلى ربِّه دعا عليهم بالهلاك، كما جاء في السُّورة نفسها: ﴿وَقَالَ ثُوحٌ رَبِّ لَا نَذَرْ عَلَى ٱلأَرْضِ مِنَ ٱلْكَفِرِينَ دَيَّارًا ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرُّهُمْ لِلسُّورة نفسها: ﴿وَقَالَ ثُوحٌ لَا نَذَرُهُمْ اللَّهُ إِلَا فَاحِرًا كَفَارًا ﴾ [نوج: ٢٦ - ٢٧].

وأما محمد ﷺ لما بتَّ شكواه إلى ربِّه ما دعا عليهم بل انتظر، فلمَّا عزَّاه الله تعالى وسلَّاه بقوله: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًّا مِّنَ ٱلْمُجْرِمِينُ ﴾ [الفرقان: ٣١]. كان ذلك كالأمر له بالصَّبر على جَفاء قومه، فتَرَك الدُّعَاءَ عليهم، فظهر المفرقُ بين الموقفين (١).

—— المطلب الثاني الله التاني

السَّمَرُ الفِاحِش في على السَّمَرُ الفِاحِش

* قوله تبارك وتعالى: ﴿فَدْ كَانَتْ ءَايَدِق لُتَانَ عَلَيْكُمْ فَكُنتُمْ عَلَىٰ أَغَقَابِكُمْ لَنَكِصُونَ ﴿ وَلَذَ كَانَتْ ءَايَدِقَ لُتَانِ عَلَيْكُمْ فَكُنتُمْ عَلَىٰ أَغَقَابِكُمْ لَنَكُصُونَ ﴿ وَلَا اللَّهُ مُسْتَكَدِّهِ بِنَا مِنْ مُسْتَكَدِّهِ بِنَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلْقُلُهُ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّه

لمَّا بيَّن تبارك وتعالى أنَّ المُتْرفين من الكفار إذا أُخذوا بالعذاب ضجُّوا وصاحوا واستغاثوا، وبيَّن أنهم لا يُغاثون، بيَّن سببَ ذلك كلِّه: أنَّ آيات كتاب الله كانت تُتلى وتُقرأ عليهم في الدُّنيا، واضحة مُفصَّلة، فكانوا يكذِّبون بها.

بل رجعوا عنها القهقرى، مُوَلِّين مدبرين عنها، كراهية منهم لسماعها. والعَقِب: مؤخَّر القدم. والنُّكوص: الرُّجوع عن الأمر^(٢). ومنه قوله تعالى: ﴿ فَلَكَا تَرَاءَتِ الْفِتْتَانِ نَكَصَ عَلَى عَقِبَيْهِ ﴾ [الأنفال: ٤٨].

فهذا هو حال الإنسان إذا لم يؤمن بالقرآن، أنَّه يتراجع القهقرى إلى

⁽١) انظر: التفسير الكبير، للرازي (٦٨/٢٤).

⁽٢) انظر: أضواء البيان (٩٩/٥).

الخلف؛ وذلك الأنَّه باتّباعه للقرآن العظيم يتقدَّم إلى الأمام، وإذا أعوض عنه تأخّر، ونزل إلى أسفل سافلين (١٠).

فبدل أن يمشي إلى الأمام _ كما خلقه الله تعالى _ إذا به يمشي للخلف على عقيم، وكأنَّه أُخِذا خُذاً غَيَّر عنده دولاب سيره؛ لأنه عَمِيَ عن أسباب هدايته، فصار يتخبَّط في متاهات الحياة على غير هدى، كمن يسير بظهره لا يعرف مواقع قدميه (٢).

وقد بيَّن الله تعالى ـ في موضع آخر من القرآن ـ أنَّ هؤلاء الكفاد إذا تتلى عليهم آياته لم يقتصروا على النُّكوص عنها على أعقابهم، بل يكادون يبطشون بالذي يتلوها عليهم؛ لشدَّة بُغضهم لها، وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا نُتَلَى عَلَيْهِمُ عَلَيْتُنَا بَيِّنَتِ تَعْرِفُ فِي وُبُوهِ ٱلنِّينَ كَفَرُوا ٱلمُنكِّرُ يَكَادُونَ يَسَّطُونَ بِٱلنِينَ عَلَيْهِمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِهُمْ عَلَيْهِمِهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِ

* وسبب كفرهم بالقرآن: هو استكبارهم، ولذا قال الله تعالى: ﴿مُسْتَكْمِرِنَ وِمِ سَنِمِرًا تَهَجُرُونَ﴾ [المؤمنون: ٦٧]؛ ولأنَّه يُذَكِّرهم بعيوبهم أيضاً.

فقوله: ﴿ مُسَّتَكْبِرِينَ ﴾ منصوب على الحال.

والضّمير في: ﴿بِهِ ﴿ قَالَ الْجَمهُورُ (٣): هو عائد على الحرم، أو المسجد، أو البلد الذي هو مكّة، وإن لم يتقدّم له ذكر لشهرته في الأمر؛ أي يقولون: نحن أهل الحرم فلا نخاف. وقيل: المعنى: أنّهم يعتقدون في نفوسهم أنّ لهم بالمسجد والحرم أعظمَ الحقوق على النّاس والمنازل، فيستكبرون لذلك، وليس الاستكبار من الحق.

وقالت فِرقة: الضَّمير عائد على القرآن من حيث ذُكِرَتْ الآيات؛ والمعنى: يُحْدِث لكم سماع آياتي كِبْراً وطغياناً فلا تؤمنوا به. قال ابن عطيَّة (٤): «وهذا قول جيد» (٥).

⁽۱) انظر: تفسير السعدي (۳/ ۳٦٤). (۲): انظر: تفسير الشعراوي (۱.۱/ ۱۰۰۸).

⁽٣) أي: جمهور المفسرين. وانظر: تفسير الشوكاني (٣/٣٠٧).

⁽٤) انظر: المحرر الوجيز (١١/ ٢٤٢) . تناسب (٥) تفسير القرطبي (١٤٣/١٢)

والقال الزَّجاج (١) كَثَلَثُهُ: ويجوز أن تكون الهاء في ﴿ بِهِ الكتاب، فيكون المعنى: تُحدِث لكم تلاوتُه عليكم استكباراً» (٢).

* وقوله: ﴿ سَمِرًا تَهُجُرُونَ ﴾ (٣) منصوب على الحال، معناه: تَهُجُرون سُمَّاراً، فالسَّامر هنا جمعنى السُّمَّار، ومنه قوله تعالى: ﴿ مُمَّ نُغْرِجُكُمْ طِفْلاً﴾ [الحج: ٥]. أي: أطفالاً.

فالسُّمَّار: هم الجماعة الذين يتحدَّثون باللَّيل، مأخوذ من السَّمَر، وهو: ظِلُّ الِقِمر؛ ومنه سُمرة اللَّون، وكانوا يتحدَّثون حول الكعبة في سَمَر القمر؛ فسمِّي التَّحدُّث به

إذاً كانت قريش تسمُّرُ حول الكعبة مجالس في أباطيلها وكفرها، فعابهم الله بذلك (٤). «وكان عامَّةُ سَمَرِهم ذِكْرَ القرآن والطَّعن فيه (٥)، وتسميته سنحراً وشعراً ونحو ذلك.

Every high while and

وفي قوله: ﴿ تَهُجُرُونَ ﴾ قراءتان (٦):

الأُولى: قراءة نافع: ﴿ تُهْجِرُونَ ﴾: بضم التَّاء. بمعنى: تُفحِشون في الكلام، وتقولون الخَنا. يقال: أهْجَرَ الرَّجل: إذا أَفحَشَ في القول.

الثانية: قراءة الباقين: ﴿ تَهُجُرُونَ ﴾. بفتح التَّاء.

⁽۱) هو أبو إسحاق، إبراهيم بن محمد بن السَّري، الزَّجاج، البغدادي، نحويُّ زمانِه، لزم المبرّد، فكان يعطيه من عمل الزُّجاج كل يوم درهما، له تآليف جمَّة منها: «معاني القرآن»، و«القروض»، و«الاشتقاق». توفِّي سنة (۳۱۱ه). انظر: سير أعلام النبلاء (۲۱/ ۳۲۰).

⁽Y) زاد المسير (٥/ ٥٠٠)

⁽٣) * قرأ أُبيُّ بن كعب، وأبو العالمية، وابن محيصن: ﴿سُمَّراً الصِم السين، وتشديد الميم وفتحها، جمع سامر.

^{*} وقرأ ابن مسعود، وأبو رجاء، وعاصم الجحدري: «سُمّاراً» برفع السين، وتشديد الميم، وألف بعدها. انظر: زاد المسير (٥/٥٠).

⁽٤) انظر: تفسير القرطبي (٢٢/٤٣٤ هـ ٢٤٤).

⁽٥) تفسير الشوكاني (٣/ ٧٠٣)؛ ا

⁽٦) انظر: البدور ﴿ الرَّاهِرة فِي القراءات العشرُ المتواترة (ص٢٢٣).

ولها وجهان في توجيهها:

الأول: ﴿ نَهُجُرُونَ ﴾ بمعنى: تُعرِضون عن الرَّسول ﷺ، أو القرآن، أو البيت.

الثاني: ﴿ تَهْجُرُونَ ﴾ بمعنى: تَهْذُون، من الهَذَيان، والكلام بما لا معنى له، ولا فائدة منه (۱).

قال ابن جرير كَالله: «وأولى القراءتين بالصَّواب في ذلك عندنا، القراءة التي عليها قُرَّاء الأمصار، وهي فتح التَّاء وضمُّ الجيم؛ لإجماع الحُجَّة من القرَّاء» (٢٠).

"ولقد كانوا يُطلقون ألسنتهم بهجر القول وفُحشه في مجالسهم؛ وهم يتحلَّقون حول الأصنام في سامرهم بالكعبة. فها هو ذا القرآن يرسم لهم مشهد حسابهم على ما هم فيه؛ وهم يجأرون طالبين الغوث، فيذكرهم بسمرهم الفاحش، وهجرهم القبيح، وكأنَّما هو واقع اللَّحظة، وهم يشهدونه ويعيشون فيه! وذلك على طريقة القرآن الكريم في رسم مشاهد القيامة كأنَّها واقعٌ مشهود» (٣) وذلك في قوله تعالى: ﴿حَقَّ إِذَا أَخَذْنَا مُتَرَفِيمٍ بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجْنُرُونَ ﴿ لَا تَجَعَرُوا لَا تَعَالَى : ﴿حَقَّ إِذَا أَخَذْنَا مُتَرَفِيمٍ بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجْنُرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٢٤ ـ ٢٥].

المطلب الثالث المحسد الإعراض عن القرآن

* قَــوَلَــه تــعـالـــى: ﴿ وَمَنْ أَعَرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَتَحَشُّـرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيكُمَّةِ أَعْمَى ﴾ [طه: ١٢٤].

المراد بالذُّكر:

يرى عامَّة المفسِّرين أنَّ المراد بالذِّكر هنا القُرْآن. ومن هؤلاء: البغوي، والقرطبي، والرَّازي، وابن الجوزي، وابن القيِّم، والشَّوكاني، والسَّعدي،

⁽۱) انظر: تفسير الطبري (۱/ ۰۲ - ۵۳). (۲) المصدر نفسه (۱/ ۵۳).

⁽٣) في ظلال القرآن، لسيد قطب (٢٤٧٣/٤ ـ ٢٤٧٤).

وغيرهم (١). قال البغوي (٢) كَثَلَثُهُ في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن وَحَيْرِى ﴾: «يعنى القرآن، فلم يؤمن به ولم يتبعه (٣).

وقال ابن القيِّم تَعَلَّلُهُ: «فَذِكْرُه: كلامُه الذي أنزله على رسوله. والإعراض عنه: ترك تدبُّره والعمل به» (٤).

المراد بالمعيشة الضَّنك:

أكثر ما جاء في كتب التَّفسير عن المعيشة الضَّنك: أنها عذاب القبر، وروي في ذلك آثار عن ابن مسعود، وابن عباس، وأبي هريرة، وأبي سعيد الخدري،

وأصل الضَّنك في اللُّغة: الضِّيقُ والشِّدَّة، يُقال: مَنزِلٌ ضَنْك، وعَيش ضنك، يستوي فيه الواحد والاثنان، والمذكَّر والمؤنَّث والجمع (٥٠).

وروى المفسِّرون في المعيشة الضَّنك خمسة أقوال (٦):

أحدها: أنها عذاب القبر، وممّن قال بذلك: ابن مسعود، وأبو هريرة، وأبو سعيد الخدري، والسّدي.

الثاني: أنها ضغطة القبر حتى تختلف أضلاعه فيه، رواه عطاء عن ابن عباس.

⁽۱) انظر هذه الأقوال ونسبتها، في معنى الذِّكر: تفسير البغوي (٣/ ١٤٥)؛ تفسير القرطبي (٢/ ٢٥١)؛ التفسير الكبير (٢١٢/٢١)؛ زاد المسير (٢/ ٢٤٣)؛ الفوائد (ص١٦٥)؛ تفسير السعدى (٣/ ٢٥٨)).

⁽٢) هو التحسين بن مسعود بن محمد بن الفرّاء البغوي (الشافعي) أبو محمد، المُلقَّب بمحيي السُّنة، كان إماماً في التَّفسير والحديث والفقه، زاهداً ورعاً، وله تصانيف عديدة، قال النَّهبي: «بُورك له في تصانيفه، ورزق فيها القبول التَّام؛ لحسن قصده، وصدق نيَّته». توفي بمرو الروذ من مدن خراسان سنة (٥١٦ه). ومن تصانيفه: تفسيره المسمَّى: «معالم التَّنزيل»، و«شرح السُّنة»، وكتاب «التَّهذيب في الفقه».

انظر: سير أعلام النُّبلاء (٤٣٩/١٩)؛ طبقات الشَّافعية الكبرى، لِلسَّبكي(٢١٤/٤).

⁽٣) تفسير البغوي (٣/ ١٤٥). (٤) الفوائد (ص١٦٥).

⁽٥) انظر: لسان العرب (٩٣/٥)، مادة: (ضنك).

⁽٦) انظر الأقوال في معنى المعيشة الضّنك في: تفسير الطبري (٢٨٢/٩)، تفسير ابن كثير (٣١٦/٥)؛ زاد المسير (٥/٢٤٤)؛ تفسير القرطبي (٢٧٦/١١)؛ البحر المحيط، لأبي حيان (٢٨٦/٦)؛ تفسير الشوكاني (٣/٣٥).

الثالث: شدَّة عيشه في النَّار، رواه الضَّحاك عن ابن عباس، وبه قال الحسن، وقتادة، وابن زيد.

الرابع: أنها كسب الحرام؛ لأنَّ الحرام وإنْ اتَّسَعَ فهو ضنك، رواه الضَّكَّاكِ عَن ابن عِبَاسٍ، وإنه قال عكومة،

الخامس: أنها المال التذي لا يتَقي الله صاحبُه فيه، رواه العَوفي عن ابن عباس به المال العالمي الله عباس به الم

قال ابن الجوزي (١٠) تَطَلَّلُهُ: «فخرج في مكان المعيشة ثلاثة أقوال؛ أحدها: القبر، والثاني: الدُّنيا، والثالث: جهنَّم»(٢).

أنّها عامّة في الدُّنيا بما يُصيب المعرض عن القرآن من الهموم والغموم والغموم والألام، والتي هي عذاب مُعَجَّل، وفي البرزخ، وفي الآخرة؛ لإطلاق المعيشة الضَّنك، وعدم تقييدها، وبه قال: الرَّازيُ (٣)، وابن القيِّم (٤)، والشَّنقيطي (٥)، والسَّعدي (٢).

قال الشَّنقيطي (٧) كَاللهُ: «وَاجْتَلَفُ العِلْمَاءُ فِي الْمُوادُ بِهِذَا الْعَيْشُ الْضَيِّقُ عَلَى

والصَّحيح في معنى المعيشة الضَّنك:

⁽۱) هو العلَّامة الحافظ المُفسِّر: جمال الدِّين (أبو الفرج) عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي الحنبلي، من نسل القاسم بن محمد بن أبي بكر الصِّدِّيق. كان يحضر مجلسه مئات الدَّارسين، له مصنفات كثيرة بلغت: (۲۵۷) مصنَّفاً، ولد سنة (۸۰۵هـ)، وتوفي سنة (۷۸/۱۳). انظر: سير أعلام النبلاء (۲۸/۲۱)؛ البداية والنهاية (۲۸/۱۳).

⁽Y) زاد المسير (٥/ ٢٤٤).

⁽٣) انظر: التفسير الكبير (٢٢/٢٢١ ـ ١١٣).

⁽٤) انظر: مدارج السالكين (١/ ٤٢٢ ـ ٤٢٣)؛ الجواب الكافي (ص١٧٦ ـ ١٧٧).

⁽٥) انظر: أضواء البيان (٤/ ٥٩٥). - (٦) انظر: تفسير السعادي (٢٥٨/٣).

⁽٧) هو العلامة محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، ولد سنة (١٣٠٥ه) في شنقيط بموريتانيا، ويرجع نَسَبُه إلى قبيلة جمير باليمن، كان مدرِّساً بالمسجد النبوي في المدينة النبوية، ودرَّس في الرياض، وعُين في هيئة كبار العلماء بها، ومن مؤلفاته: «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن»، و«مذكرة أصول الفقه»، و«دفع إيهام الاضطراب عن آي الكتاب»، توفي سنة (١٣٩٣ه)،

انظر: أضواء البيان (١٩/١ ـ ٣٩).

أقوال متقاربة، لا يُكذِّب بعضها بعضاً. وقد قدَّمنا مراراً: أنَّ الأولى في مثل ذلك، شمول الآية لجميع الأقوال المذكورة»(١).

«فقلوبُ أهل البدع، والمُعرِضين عن القرآن، وأهل الغفلة عن الله، وأهل المعاصي: في جحيم قبل الجحيم الأكبر، وقلوبُ الأبرار في نعيم قبل النعيم الأكبر: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَنِي نَصِيمٍ قَبل الجحيم الأكبر: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَنِي نَصِيمٍ قَبل النعيم الأكبر: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَنِي نَصِيمٍ قَبل اللهُ اللهُ عَلَي جَمِيمٍ الإنفطار: ١٣ ـ ١٤]. هذا في دُورهم الثلاث، ليس مختصاً بالدَّار الآخرة، وإن كان تمامه وكمال ظهوره: إنما هو في الدَّار الآخرة، وفي البرزخ دون ذلك، كما قال تعالى: ﴿وَإِنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا عَذَابًا دُونَ ذَلِكَ ﴾ [الطور: ٤٧].

وقال تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَلَا ٱلْوَعَدُ إِن كُنتُمْ صَلَاقِينَ ۞ قُلْ عَسَىٰ أَن يَكُونَ رَدِفَ لَكُم بَعْضُ ٱلَّذِي تَستَعْجِلُونَ﴾ [النمل: ٧١ _ ٧٦].

وفي هذه الدُّار دون ما في البرزخ، ولكن يمنع من الإحساس به: الاستغراق في سكرة الشَّهوات، وطرح ذلك عن القلب، وعدم التَّفكر فيه "(٢).

المراد بالعَمَى:

قال الله تعالى في المُعْرِض عن القرآن العظيم: ﴿ وَغَشَرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ الْقَيْكَمَةِ الْقِيكَمَةِ الْمُعْرِضِ عَنْ القرآن العظيم: ﴿ وَغَشُرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ المُعْرِفُ اللهِ ١٢٤].

واختلف أهل التّأويل في بيان كيفيّة حَشْرِ المُعْرِضِ أعمى يوم القيامة، وهل هو عمى البصيرة أم عمى البصر، على قولين:

القول الأوَّل: إنه أعمى البصيرة، بمعنى أنَّه: أعمى عن الحُجَّة، فلا حُجَّة له يهتدي بها؛ لأنه ليس للنَّاس على الله حُجَّةٌ بعد الرَّسل. وبه قال مجاهد. ورجَّحه الطَّبري (٣).

واستدلوا: بقوله تعالى: ﴿أَشِعْ بِيمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَّا ﴾ [مريم: ٣٨].

وقوله: ﴿ لَقَدْ كُنتَ فِي غَفَالَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا صَنكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَرْمَ حَلِيلًا ﴾ [ق: ٢٢]. وقوله: ﴿ وَتُرَبُّهُمْ يُقَرِّضُونَ عَلَيْهَا خَشِعِينَ مِنَ ٱلذُّلِّ يَنْظُرُونَ مِن طَرْفٍ خَفَيُّ ﴾

⁽١) أضواء البيان (٤/ ٥٩٥). (٢) مدارج السالكين (١/ ٤٢٣).

⁽٣) انظر: تفسير الطبري (٢٨٦/٩)؛ زاد المسير (٥/٥٧٠).

[الشورى: ٥٤]. وقولة: ﴿وَرَمَا اللَّمُجْرِمُونَ النَّالَ فَظَنُّواْ أَنَّهُم مُّوَاقِعُوهَا﴾ [الكهف: ٥٣]. ونظائر هذا ممَّا يُثبت لهم الرؤية في الآخرة.

القول الثَّاني: إنه أهمى البصر، فلا يرى شيئاً.

واستدلوا: بأنَّ سياق الآية لا يدلُّ إلَّا على ذلك؛ لقوله: ﴿قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَفِيَّ أَعْنَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا﴾ [طه: ١٢٥]. فقد صرَّح بأنَّ عماه هو العمى المقابل للبصر، وهو بصر العين؛ لأنَّ الكافر في الدُّنيا أعمى القلب، كما دلَّت على ذلك آياتٌ كثيرة من كِتاب الله.

فإنه لمَّا أعرض عن اللَّكر الذي يعث الله به رسولَه وعميت عنه بصيرته: أعمى الله بصره يوم القيامة، وتركه في العذاب، كما ترك الذِّكرَ في اللَّنياء فجازاه على عمى بصيرته عمى بصره في الآخرة:

واستدلُّوا أيضاً بمثل قوله تعالى: ﴿ وَيَضْشُرُهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَيُكُمَّا وَمُنْكَأْكُهِ [الإسراء: ٩٧].

وصَوَّبُ هذا القول العالَّامةُ ابن القليم (١)، واحتاره: السَّعدي (٢)، والشَّعدي (٢)، والشَّعدي (٢)،

الجمع بين القولين: على المن يعلى القولين: على المن يعلى العلى في العلى العلى

وقد جمع العلَّامة ابن القيِّم بين القولين:

بأنَّ هناك حشرين: أحدهما: من القبور إلى الموقف والآخر: حشر من الموقف إلى دار المستقر.

وبيَّن أنَّ معنى الحشر هو: الضَّمُّ والجَمْع.

فالحشر الأوَّل: إلى موقف القيامة، وعليه تُحمل أدلَّة القول الأوَّل، فهم يسمعون ويُبصرون ويُجادلون ويتكلَّمون ا

12 20, 10 444

⁽۱) انظر: مفتاح دار السعادة (ص٤٦ ـ ٤٧)، ا

⁽٢) انظر: تفسير السعدي (٣/ ٣٥٨). (٣) انظر: أضواء البيان (٤/ ٩٩٧).

⁽٤) انظر: التحرير والتنوير (١٦/٢٠٠).

والحشر الثاني: يراد به الضَّمُّ والجمع في دار المستقر. فحَشْر المتَّقين: جَمْعهم وضمُّهم في الجنَّة.

كما قال تعالى: ﴿ يُومَ نَعْشُرُ ٱلْمُتَّقِينَ إِلَى ٱلرَّحْمَنِ وَفْدًا ﴾ [مريم: ٨٥].

وحشر الكافرين: جَمْعهم وضمُّهم في النار، كما قال تعالى: ﴿ لَمْشُرُوا اللَّيْنَ ظَلَمُوا وَالْوَاحِمُمُ مَا كَانُوا يَعْبُدُونُ ﴿ إِلَى مِن دُونِ اللَّهِ فَالْمَدُومُمُ إِلَى مِنْ لِللَّهِ الْمُجَيمِ ﴾ [الصافات: ٢٢]. فهذا هو الحشر الثَّاني، يُحشرون على وجوههم عمياً وبكماً وصماً، وعليه تُحمل أدلة القول الثَّاني.

إذاً فلكلِّ موقف حال يليق به، ويقتضيه عدل الرَّب تبارك وتعالى وحكمته، فالقرآن يُصدِّق بعضه بعضاً: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ عَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ ٱخْيِلَاهَا كَيْرًا﴾ [النساء: ٨٢](١).

ويدلُّ على ذلك أيضاً ما جاء عن ابن عباس الله قال: «إذا أُخرج من القبر خرج بصيراً، فإذا سِيق إلى المحشر عَمِي (٢٠).

ومِثله قال الفرَّاء (٣): «يُقال إنَّه يخرج بصيراً من قبره، فيعمى في حشره» (٤). وكذا قال الزجاج: «يخرجون بصراء في أول مرَّة، ويَعْمَون في المحشر» (٥).

فالكافر المُعرِض عن القرآن يكون في حشره الأوَّل أعمى البصيرة لا البصر. وفي حشره الثَّاني: أعمى البصر والبصيرة، نسأل الله العافية.

ويشهد لذلك ما جاء عن ابن كثير كَالله في قوله: «ويحتمل أن يكون المراد أنه يُحشر أو يُبعث إلى النَّار أعمى البصر والبصيرة أيضاً» (٢).

⁽١) انظر: مفتاح دار السعادة (ص٤٧ ـ ٤٨).

⁽٢) زاد المسير (٥/ ٢٤٥).

⁽٣) هو يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الدَّيلمي (أبو زكريًا) الكوفي، النَّحوي، صاحب الكسائي، يُعرف بالفرَّاء؛ لأنه كان يفري الكلام كما قيل، وهو إمام أهل الكوفة وأعلمهم بالنَّحو واللغة وفنون الأدب. كان يُقال: الفرَّاء أمير المؤمنين في النحو، له تصانيف عديدة منها: «معاني القرآن»، و«المذكر والمؤنث»، و«مشكل اللغة». توفي بطريق الحج سنة (٢٠٧ه). انظر: تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي (١٤/ ١٤٩)؛ الأنساب، للسَّمعاني (٩/ ٢٤٧)؛ سير أعلام النبلاء (١٨/ ١٨).

⁽٤) معانى القرآن، للفرَّاء (٢/ ١٩٤). (٥) التفسير الكبير (٢٢/ ٩٩).

⁽٦) تفسير ابن كثير (٥/ ٣٣٢).

المطلب الرابع الطلب المابع المطلب المطلم

* قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِتَن ذُكِرٌ مِاكِنتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِى مَا قَدَّمَتَ يَاأَهُ إِنَّا جَمَلْنَا عَلَى قُلُومِهِمْ أَكِنَةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي اَلْاَئِمِ وَقُرَّ وَإِن تَدْعُهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ فَلَن يَهْتَدُواْ إِذًا أَبَدًا﴾ [الكهف: ٥٧].

المراد بالآيات:

المراد بالآيات هنا: هو القرآن العظيم، في قول عامَّة المفسِّرين (١).

ولذلك رجع الضّمير إلى هذه الآيات مُذكّراً في قوله: ﴿أَن يَفْقَهُونُ ﴾ أي القرآن المُعبَّر عنه بالآيات (٢).

فَالله تبارك وتعالى يُخبر أنه لا أعظمَ ظلماً، ولا أكبرَ جُرماً، من عبدٍ ذُكِّرَ بَالله تعالى وبُيِّن له الحقُّ من الباطل، والهدى من الظَّلال، وخُوِّف ورُغِّب ورُهِّب، فأعرض عنها (٣)، ولم يتذكَّر بما ذُكِّر به، ونسي ما قدَّمت يداه من الكفر والمعاصي ولم يتفكَّر في عاقبتهما (٤).

فهذا أعظم ظلماً من المُعْرِض الذي لم تأته آيات الله ولم يُذكَّر بها؛ لكون العاصي على بصيرة وعلم، أعظم جُرماً مِمَّن ليس كذلك. ولذلك عاقبهم الله تعالى ـ بسبب إعراضهم عن القرآن العظيم ـ بأنْ سَدَّ عليهم أبواب الهداية، وجعل على قلوبهم أكنَّة (٥)، وهي الأغطية المُحْكَمة التي تمنعهم من أن يفقهوا الآيات وإنْ سمعوها، فليس في إمكانهم الفقه الذي يصل إلى قلوبهم، وكذلك جَعَل في آذانهم وَقْراً (٦)، أي: صمماً يمنعهم من وصول الآيات، ومن سماعها على وجه الانتفاع.

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (٣/ ٩٢)؛ تفسير أبي السعود (٥/ ٢٣٠)؛ زاد المسير (٥/ ١١٧).

⁽٢) انظر: تفسير النشفي (٣/١٩)؛ أضواء البيّان (٤/١٥٥).

⁽٣) انظر: تفسير السعدي (٣/١٦٧). (٤) انظر: تفسير البيضاوي (٣/٦٠٥).

⁽٥) الأكنَّة: جمع كِنان، وهو الغِطاء؛ لأنه يُكِنُّ الشيءَ، أي يَحْجُبه. إِنْ الْعَالَمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

⁽٦) الوَقْرُ: ثِقَلُ السَّمع المَانع من وصول الصَّوت إلى الصَّماخ. انظر: التحرير والتنوير (١٥/ ٩٥).

فإذا كانوا بهذه الحال، فليس لهدايتهم سبيل، ولذلك قال الله تعالى: ﴿وَإِن مَدَّعُهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ فَلَن يَهْتَدُواْ إِذًا أَبِدًا﴾...

ففي هذه الآية من التَّخويف لمن ترك الحقَّ بعد عِلمه، أَنْ يُحال بينه وبينه، ولا يتمكَّن منه بعد ذلك، ما هو أعظم مُرهِّب وزاجر عن ذلك (١).

شبهة:

فإنْ قال قائل: إذا كانوا لا يستطيعون السَّمعَ ولا يفقهون؛ لأنَّ الله تعالى جعل الأكنَّة المانعة من الفهم على قلوبهم، والوَقْرَ المانع من السَّمع في آذانهم. فما وجه تعذيبهم على شيء لا يستطيعون العدول عنه والانصراف إلى غيره؟

ردُّها:

إنَّ الله تبارك وتعالى بين في آيات كثيرة من كتابه العظيم: أنَّ هذه الموانع التي يجعلها على قلويهم وسمعهم وأبصارهم _ كالختم، والطّبع، والغشاوة، ونحوها _ إنَّما جعلها عليهم جزاء وفاقاً، لِمَا يادروا إليه من الكفر، وتكذيب القرآن باختيارهم، فأزاغ الله قلوبهم بالطّبع، والأكنَّة، ونحوها، جزاء على كفرهم.

فمن الآيات الدَّالة على ذلك قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا زَاعُوَا أَزَاعُ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ﴾ [الصف: ٥]. فهذا دليل واضح على أنَّ سبب إزاعة الله قلوبهم هو زيغهم السَّابق، وقوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَهُمْ مَا مَنُوا ثُمَّمَ كَفَرُوا فَطْبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ [المنافقون: ٣] وقوله تعالى: ﴿ كُلَّ بَلْ فَلُوبِهِمْ مَا كَافُوا يَكْنِبُونَ ﴾ [المطففين: ١٤].

^{= ﴿} وَالْوَقُرُ _ بِالْفَتَحِ _ النُّقُلُ فِي الْأَذَنَ.

^{*} والوِقْرُ ـ بِالْكِسر ـ الْجِمْلُ. يُقال: جاء يَحْمِل وِقْرُه؛ وقد أَوْقَرَ بَعِيرَه. وأكثر ما يستعمل الوِقرُ في حِمْلِ الْبَغَلِ والحِمار. إنظر: مختار الصحاح (ص٣٤٣)، مادة: (وقر).

^{*} وقد قال اللهُ تعالَى في ثِقَلِ الأَذن: ﴿ وَفِي مَاذَانِهُمْ وَقُرَّا ﴾ [الكهف: ٧٠].

^{*} وقال في الحِمْل: ﴿ فَٱلْجَهِلَيْتِ وِقَرًا ﴾ [الذاريات: ٢] . يعني: السُّحب التي تحمل ثِقَلاً من الماء. انظر: تفسير البغوي (٤/ ٢٤/٤)؛ أضواء البيان (٤/ ١٢٠٠).

⁽۱) انظر: تفسير السعدي (۳/١٦٧ _ ١٦٨).

فهذه الآيات وأمثالُها فيها وجهان مفروفان عند العلماء:

أحدهما: أنها في الذين سبق لهم في علم الله أنهم أشقياء، عياداً بالله تعالى. الثّاني: المراد أنَّهم كذلك ما داموا متلبّسين بالكفر؛ فإنْ هداهم الله إلى الإيمان وأنابوا، زال ذلك المانع. وقد رجّح الشَّنقيطي لِكَاللهُ الأوَّلُ(١).

---- المطلب الخامس 📽 ----

الوجوه العابسة

المراد بالآيات:

قال ابن عاشور تَظَلَّلُهُ: «والآيات هي القرآن لا غيره من المعجزات؛ لقوله: ﴿ وَإِذَا نُتَلَى عَلَيْهِمْ ﴾ (٢).

وقد وُصفت آیات القرآن بأنها: ﴿ بَيْنَتِ ﴾؛ لتفظیع حال مَنْ أنكرَها مع وضوحها، إذْ لیس فیها ما یُعذر به منكروها (۳)، فقد تضمَّنت: الدَّلائل العقلیَّة، وبیان الأحكام (۱).

المراد بالمُنكر:

وللمفسِّرين في المُنكر أقوالٌ عدَّة، وهي من اختلاف التَّنوع لا التَّضاد، على النَّحو التَّالي:

- ١ تعرف في وجوههم الكراهية للقرآن، قاله الكلبي^(٥).
 - ٢ ـ التجبُّر والترفُّع، قاله ابن عباس عليها (٦)

⁽١) انظر: أضواء البيان (١٥٨/٤ ـ ١٦١). - - (٢) التحرير والتنوير (١٧/ ٢٤١).

⁽٣) النظر: المصدر نفسه، والصفحة نفسها ﴿ ﴿ ٤) النظر: التفسير الكبير (٢٣/٥٩).

⁽٥) انظر: المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

⁽٦) انظر: تفسير الشوكاني (٣/ ٦٧٠)، التفسير الكبير (٢٣/ ٥٩).

٣ ـ المنكر هنا بمعنى الإنكار، فالمعنى: أثر الإنكار من الكراهة، وتعبيس الوجوه (١).

- ٤ _ الغضب والعبوس (٢).
- ٥ _ الغمُّ والحزن والكراهية (٣).
- ٦ _ وجوههم تتغيّر من سماعهم القرآن(٤).
- ٧ _ أنكروا أن يكون من الله تعالى، قاله مقاتل (٥).

المراد بالسطو:

السَّطوة: هي شِدَّة البطش. يقال: سطا عليه، وسطا به: إذا بطش به وتناوله بالعنف والشِّدة (٦).

قال الفرَّاء في قوله: ﴿ يُكَادُونَ يَسْطُونَ بِٱلَّذِينَ يَتْلُونَ عَلَيْهِمْ ءَايَاتِناً ﴾: «يعني أهل مكَّة، كانوا إذا سمعوا الرَّجل من المسلمين يتلو القرآن كادوا يبطشون به (٧).

فهذه الآية الكريمة تصوِّر حال الكفار عند سماعهم للقرآن العظيم، فمن شدَّة كراهيتهم لذلك ترى في وجوههم عبوساً وتقطيباً وغضباً وانفعالاً، يكاد أن يتحوَّل هذا الأمر إلى الفتك بمن يقرأ عليهم القرآن (٨).

فهم لا يُناهضون الحُجَّة بالحجَّة، ولا يقرعون الدَّليل بالدَّليل، إنَّما يلجأون عندما تعوزهم الحجَّة، ويخذلهم الخَجِّة، ويخذلهم الخَجِّة، ويخذلهم الدَّليل (٩).

قال الشُّوكاني (١١٠) كَاللَّهُ: «وهكذا ترى أهل البدع المُضِلَّة إذا سمع الواحد

⁽١) انظر: زاد المسير (٥/٣٢٨)؛ التحرير والتنوير (١٧/ ٢٤١).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (١٠٢/١٢). 🥒 😅 (٣) انظر: تفسير السمرقندي (٢/ ٤٧٠).

⁽٤) انظر: تفسير الطبري (١٠/ ٢٥٤). (٥) انظر: التفسير الكبير (٢٣/ ٥٩).

⁽٦) انظر: تفسير القرطبي (١٠٢/١٢)؛ زاد المسير (٣٢٨).

⁽٧) لسان العرب (٦/ ٢٦٠)، مادة: (سطو). (٨) انظر: تفسير الشعراوي (١٦/ ٩٩٢٨).

⁽٩) انظر: في ظلال القرآن (٢٤٤٣/٤).

⁽١٠) هو الإمام محمد بن على بن محمد بن عبد الله الشوكاني، الفقيه المجتهد، أحد كبار =

منهم ما يتلوه العالم عليهم من آيات الكتاب العزيز، أو من السنّة الصّحيحة مخالفاً لما اعتقده من الباطل والضّلالة، رأيت في وجهه من المنكر ما لو تمكّن من أن يسطو بذلك العالم لفعل به ما لا يفعله بالمشركين، وقد رأينا وسمعنا من أهل البدع ما لا يخيط به الوصف (١).

وهذا بخلاف حال المؤمنين الصّادقين، المنقادين الكتاب والسنّة، فهم حال اسماعهم للقرآن العظيم ازدادوا إيماناً مع إيمانهم، كما قال الله تعالى مادحاً لهم: ﴿ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهِمْ ءَايَنَتُمُ زَادَتُهُمْ إِيمَاناً ﴾ [الأنفال: ٢]. نسأل الله تعالى أن يجعلنا منهم.

جزاء مَنْ هَجُرَ القرآن!

قال الله تعالى: ﴿ قُلَ أَفَانُيِّتُكُم بِشَرِّ مِن ذَلِكُو ﴾ [الحج: ٢٧] أي: هل أخبركم بأشدٌ عليكم وأكره إليكم من سماع القرآن (٢٠). ﴿ النَّارِ ﴾ [البروج: ٥] إنها النَّار التي ﴿ وَعَدَهَا اللَّهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ [الحج: ٢٧] في يوم القيامة ﴿ وَبِشْنَ النَّهِ مِنْ هجر القرآن الكريم. الموضع الذي يصير إليه مَنْ هجر القرآن الكريم.

وشرّ: اسم تفضيل، أصله أشرّ. أي: إن سألتم عن الذي هو أشدُّ شراً فاعلموا أنه النَّار (٣).

مالي أراكم مغتاظين من سماع آيات الله كارهين لها، أمجرَّد سماع آيات القرآن يفعل بكم هذا كلَّه؟ فما بالكم حينما تباشرون النَّار في الآخرة.

فالذي ينالكم من النَّار ـ التي تكادون تقتحمونها بسوء أفعالكم ـ أعظم ممَّا يَنَالَكُم ـ عَند تلاوة هذه الأيات ـ من الغضب ومن هذا الغم (٤).

واستُعملت كلمة: ﴿وَعَدَهَا ﴾ على سبيل الاستهزاء بهم والتَّقليل من شأنهم؛

⁼ علماء اليمن، ولد بهجرة شوكان، ونشأ بصنعاء وولّي قضاءها. له مؤلفات كثيرة، أشهرها: «فتح القدير»، و«نيل الأوطار في شرح منتقى الأخبار»، و«السيل الجرار»، و«البدر الطالع»، توفي سنة (١٢٥٠ه).

انظر: البدر الطالع (٢/ ٢١٤)، الأعلام (٦/ ١٩٨٠).

⁽۱) تفسير الشوكاني (۳/ ۲۷۱).(۲) انظر: زاد المسير (۳۲۸/۵).

⁽٣) انظر: التحرير والتنوير (٢٤٢/١٧). ﴿ ٤) انظر: التفسير الكبير (٣٣/٥٩).

لأنَّ الوعد دائماً يكون في الخير، كما في قوله تعالى: ﴿ فَبَشِّرَهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [الانشقاق: ٢٤] فحين أن يسمع البُشرى يستشرف للخير، فيفاجئه العذاب، فيكون أنكى له.

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلِن يَسْتَغِيثُواْ يُغَاثُواْ بِمَآءِ كَالْمُهْلِ يَشْوِى ٱلْوَجُوهُ [الكهف: ٢٩]. فإنَّ انقباض النَّفْس ويأسها _ بعد بوادر الانبساط _ أشدُّ من العذاب ذاته (١٠).

المطلب السادس الله السادس

الاستكبار على القرآن

* قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا نُتُلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنُنَا وَلَى مُسْتَكَبِرًا كَأَن لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَ فِي أَدُنَيْهِ وَقُرَا ۚ فَاشِرُهُ بِعَذَابِ ٱلِيدِ ﴾ [لقمان: ٧].

ذكر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنَّ الكافر إذا تليت عليه الآيات القرآنية، ولَّى عنها وأعرض وأدبر وتصامم وما به من صمم (٢).

وقوله: ﴿وَلَى مُسْتَكَمِرًا ﴾ أي: متكبّراً عن قبولها، فإعراضه إعراض استكبار، لا إعراض تفريط في الخير فحسب (٣)، فهي لم تدخل قلبه، فضلاً أنْ تؤثر فيه.

وقوله: ﴿ كَأَن لَرْ يَسْمَهُمُ ۗ ﴿ فَي محل نصب على الحال: أي كَأَنَّ ذلك المُعرض المستكبر لم يسمعها، مع أنَّه قد سمعها، ولكن أشبهت حاله حالَ مَنْ لم يسمع (٤٠).

﴿ كَأَنَّ فِى أَذْنَيْهِ وَقُلُّ ﴾: أي: ثِقَلاً، فلا يسمع القرآن. ففيه مبالغة في إعراض ذلك المُعرض، فهذا لا حيلة في هدايته؛ لأنه مُتكبِّر مُعرض.

﴿ فَهُنِّرَهُ مِمَدَادٍ أَلِمٍ ﴾: فليس له إلّا العذاب المؤلم لقلبه وبدنه في الآخرة، كما تألّم بسماع القرآن العظيم في الدُّنيا، فهذه بشارة المستكبرين المعرضين، الذين هجروا كتاب الله، فلا نِعْمَتِ البشارة (٥٠).

⁽۱) انظر: تفسير الشعراوي (۱٦/ ٩٩٢٩). (۲) انظر: تفسير ابن كثير (٦٤٩/٦).

⁽٣) انظر: التحرير والتنوير (٩٢/٢١): ﴿ ٤) تفسير الشوكاني (٤/٤٣٣٤).

⁽٥) انظر: تفسير السعدي (٤/٤).

المطلب الشابع 🏶 المطلب الشابع ت على الله الماطل

* قـولـه تـعـالـى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِمَنَا ٱلْقُرْءَانِ وَالْفَوَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَقْلُونَ ﴾ [فصلت: ٢٦].

المراد بعدم سماعه:

جاءت أقوال المفسّرين (في المراد بعدم سماع الكفَّار للقرآن) متقاربة كما

١ ـ لا تَتَّبعوا هذا القرآنَ والْهَوَا عنه، قاله ابن عباس ﷺ

٢ ـ لا تُطيعون يُقال: سمعتُ لك، أي أطعتُك (٢) .

والمقصود من ذلك كلُّه: لا تسمّعوا لقارئ هذا القرآن إذا قرأه، ولا تَصغوا له، ولا تَتَّبعوا ما فيه، وهو نتيجةٌ لعدم السَّماع، وإنْ سمعتموه فلا تطيعوه، ولا

المراد باللَّفو فيه:

«اللَّغو: القول الذي لا فائدة فيه، ويُسمَّى الكلام الذي لا جدوى له

وممًّا جاء عن المفسِّرين في (لغو الكافرين) في القرآن ما يلي:

١ _ هو المكاء والتَّصفير والتَّخليط في المنطق حتى يصير لَغُواً، قاله

٢ ـ أَكْثِرُوا الكلامَ ليختلطَ عليه ما يقولُ القاله الضَّحاكُ (٦).

٣ _ تشاغلوا عند قراءته برفع الأصوات بالخرافات والأشعار الفاسدة

انظر: تفسير الطبري (١٢/ ١٣٦). (1)

⁽٤) المصدر نفسه، والضفحة نفسها. انظر: التحرير والتنوير (٢٥/٤٥). (٣)

⁽٦) : انظر: تفسير القرطبي (١٥/ ٣٤٠).

انظر: تفسير الطبري (۱۳۷/۱۲).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (١٥/ ٣٤٠).

والكلمات الباطلة، حتى تخلطوا على القارئ وتشوِّشوا عليه، وتغلبوا على قراءته (١). وتلك هي عادة وطبيعة الإعلام المادِّي اليوم، والذي تبنَّى النَّزعات القديمة إزاء القرآن بما يُشبه أن يكون تطويراً للأسلحة.

أسلوب خسيس:

والمراد بالذين كفروا هنا: هم أئمَّة الكفر يُخاطِبون عامَّتهم ويوصونهم. إنها كلمة يَغُرُّون بها الجماهير، فقد علم أئمَّة الكفر: أنَّ القرآن كلام الله تعالى. إذاً هو كامل في المعنى واللَّفظ، وأنَّ كلَّ مَنْ سمعه وقف على جزالة ألفاظه، وأحاط عقله بمعانيه، وقضى عقله بأنَّه كلامٌ حقَّ واجبُ القبول، فدبَّروا تدبيراً في منع الناس عن استماعه (٢)، فاتَّخذوا قرارهم المشين: ﴿لاَ تَسْمَعُوا لِمُنكَ الْقُرْمَانِ﴾.

وهذا هو حال دعاة الضَّلال والباطل في إسكات النَّاطقين بالحقِّ والحجَّة، فمن أساليبهم التَّخويف والتَّهويل، والتَّرهيب والتَّرغيب، ولا يتركون الناس يتجادلون بالحجَّة البيِّنة، ويتناظرون بالأدلَّة القاطعة؛ لأنهم يوقنون أنَّ حجَّة خصومهم أَنْهَضُ، فهم يغالبونها بالبهتان والتَّضليل.

فإذا أعيتهم الحِيَل ورأوا بوارقَ الحقِّ تخفق، وخَشُوا أن يَعُمَّ نورُها الناسَ، عدلوا إلى لغو الكلام، ونفخوا في أبواق اللَّغو لعلَّهم يغلبون بزعمهم (٣).

إنَّهم بفعلهم هذا يلجأون إلى وسيلة خسيسة تُنبئ عن هزيمتهم الدَّاخلية، واضطرابهم النَّفسي أمام حقائق القرآن، واعترافهم ـ الضَّمني الملحوظ ـ بعجزهم عن مواجهته، وفشلهم في محاربته.

إنهم يطلبون من الجماهير المخدوعة ألّا تسمع لهذا القرآن، وتستعيض عن ذلك باللّغو والصّياح والضّجيج، والتّظاهرة الإعلامية؛ لعلهم يُغَطُّون نور الشّمس برقعة منديل.. وهيهات هيهات!! (٤٠).

فهذه حال هؤلا الجهلة من الكفار، ومَنْ سلك مسلكهم عند سماع القرآن العظيم.

⁽١) انظر: التفسير الكبيز (٢٧/ ١٠٣)؛ التحرير والتنوير (٢٥/٢٤).)

⁽٢) انظر: التفسير الكبير (٢٧/ ١٠٣). (٣) انظر: التحرير والتنوير (٢٥/ ٥٥).

⁽٤) انظر: مفاتيح للتعامل مع القرآن، د. صلاح عبد الفتاح الخالدي (ص٢٥).

موقف المؤمنين: الحاليك العربال المعالية المراسية المراسية

وقد أمر الله عباده المؤمنين بخلاف هذا الفعل المشين، وذلك في قوله عالى: ﴿ وَإِذَا تُرْبَعُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].

وأهل الكفر حين فعلوا ما فعلوا غاب عن أذهانهم أن القرآن منتصر. ومَنْ تدبَّر العواقب أيقن ـ يقيناً لا شكَّ فيه ـ أنَّ كلمة الله هي العليا، وكلمة الذين كفروا السُّفلي. فلمن كانت الغلبة بعد قولهم: ﴿لَا تَسْمَعُوا لِللّا الْقُرْءَانِ وَالْفَوّا فِيهِ لَعَلّمُونَ فَالْمَوْدُ وَالْفَوْا فِيهِ لَعَلَيْهُونَ وَالْفَوْا فِيهِ لَعَلّمُ تَقَلّمُونَ الْفَرْءَانِ وَالْفَوْا فِيهِ لَعَلّمُ تَقَلّمُونَ الْفَرْءَانِ وَالْفَوْا فِيهِ

----- المطلب الثامن الله الشامن المحلب الثامن المحلب التام

التقسيم الجائر

* قُـُولُهُ تَـُعَـالَــى: ﴿ كُمَّا أَنْزَلْنَا عَلَى ٱلْمُقْتَسِمِينَ ۞ ٱلَّذِينَ جَمَـُلُوا ٱلْقُرْءَانَ عِضِينَ﴾ [الحجر: ٩٠ ـ ٩١].

المراد بالمقتسمين:

with terminal the lo

اختلف أهل التَّأُويل في المراد بالمقتسمين على عدَّة أقوال، أوصَلها الْقُرُطبي (٢) إلى سَبِعَة وأوردها في تفسيره (٣).

قال الشَّنقيطي كَلْللهُ: «في المراد بالمقتسمين أقوالٌ للعلماء معروفة، وكلُّ واحد منها يشهد له قرآن؛ إلَّا أنَّ في الآية الكريمة قرينةً تُضْعِف بعض تلك الأقوال»(٤).

والقرينة _ التي ذكرها الشَّنقيطي في الآية الكريمة _ تُقَوِّي قولين اثنين، من هذه الأقوال، هما الأقرب إلى الضَّواب، وهما على النحو الآتى:

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (٧/ ١٧٣)؛ حديث القرآن عن القرآن، لمحمد الراوي (ص٣٦٠).

⁽٢) هو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فَرْح القرطبي، الأنصاري، الخزرجي، المالكي، من العلماء الورعين الزاهدين في الدنيا المشغولين بالآخرة. كتابه: «الجامع لأحكام القرآن» من أَجَلِّ التفاسير وأعظمها نفعاً، ومن كتبه المشهورة: «التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة». توفي سنة (٦٧/٣هـ). انظر: طبقات المفسرين (٢٩/٣).

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي (١٠/ ٦٣). ﴿ عَلَمُ مَا أَضُواءَ البيانَ (٣/ ١٧٨).

القول الأول: إنَّ المراد بالمقتسمين: اليهود والنَّصارى، وإنَّما وُصِفوا بأنهم مقتسمون؛ لأنهم اقتسموا كتبهم، فآمنوا ببعضها وكفروا ببعضها.

ويدلُّ لذلك: قوله تعالى: ﴿ أَفَتُوْمِنُونَ بِبَعْضِ ٱلْكِنَابِ وَتَكُفُرُونَ بِبَعْضِ ﴾ [البقرة: ٨٥].

بِ اعترفوا أنفسهم بهذا: ﴿ وَيَقُولُونَ نُوِّمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكُفُرُ بِبَعْضٍ وَنَكُفُرُ بِبَعْضِ ﴾ [النساء: ١٥٠].

وقيل: وُصِفوا بذلك؛ لأنهم اقتسموا القرآن، فآمنوا ببعضه وكفروا ببعضه (۱).

القول الثاني: إنَّ المراد بالمقتسمين: جماعةٌ من كفار مكَّة اقتسموا القرآن بأقوالهم الكاذبة، فقال بعضهم: هو شعر، وقال بعضهم: هو سحر، وقال بعضهم: احتلقه بعضهم: كهانة، وقال بعضهم: أساطير الأوَّلين، وقال بعضهم: احتلقه محمد على المحمد ال

وهذا القول تدلُّ له الآيات الدَّالة على أنَّهم قالوا في القرآن العظيم تلك الأقوال المفتراة الكاذبة، من مثل قوله تعالى: ﴿فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِنْرٌ يُؤْتُرُ﴾ [المدثر: ٢٤]. وقوله: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَمُم مَّاذَاۤ أَنزَلَ رَيُّكُمُ لَا الْخَلِلَةُ﴾ [ص: ٧]. وقوله: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَمُم مَّاذَآ أَنزَلَ رَيُّكُمُ اللَّوَ أَسَطِيرُ الْأَوَلِينَ الْحَتَبَهَا قَالُواْ أَسَطِيرُ الْأَوَلِينَ الْحَتَبَهَا قَالُواْ أَسَطِيرُ الْأَوَلِينَ الْحَتَبَهَا وقوله: ﴿وَقَالُواْ أَسَطِيرُ الْأَوَلِينَ الْحَتَبَهَا قَالُواْ أَسَطِيرُ الْأَوَلِينَ الْحَتَبَهَا فَوَى تُمُلِلُ مَلَا مَا مَا مَلِيلًا مَا نَدَكُرُونَ ﴾ [الموقان: ٥]. وقوله: ﴿وَمَا هُو بِقُولِ شَاعِرٌ قَلِيلًا مَا نَدَكُرُونَ ﴾ [الموقان: ١٤ ـ ٢٤]. والآيات في هذا الباب كثيرة.

ومقتضى كلام العلّامة الشَّنقيطي كَلَّلُهُ: إِنَّ القرينة في الآية الكريمة تُؤيِّد القولَ القُول الثَّاني، ولا تُنافي القولَ الأوَّل؛ لأنَّ قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْءَانَ عِضِينَ ﴾ [الحجر: ٩١]. أظهر في القولِ الثاني؛ لجعلهم له أعضاءً متفرِّقة بحسب اختلاف أقوالهم الكاذبة، كقولهم: سخر، شعر، كهانة، أساطير الأولين، وهكذا.

⁽۱) انظر: تفسير الطبري (۸/۸۷ ـ ۷۹)؛ زاد المسير (٤/ ٣١٨).

وكذلك بالنِّسبة للقول الأوَّل المعلى انَّهم أهل الكتاب:

فالمراد بالقرآن: كتبهم التي جزَّرُوها فآمنوا ببعضها وكفروا ببعضها. وسمِّيت قُرآناً؛ لأنَّها كتبٌ مقروءة فيصدق هذا الوصف على التَّوراة والإنجيل(١٠).

أو المراد بذلك: القرآن نفسه؛ لأنَّهم آمنوا بما وافق هواهم منه، وكفروا

وجمهور المفسّرين على أنَّ المراد بالقرآن: هو الذي أنول على نبيّنا محمد ﷺ، وليس المقصود به كتب المتقدِّمين قبلنا (٣). ر سار آن از من مناه في الروان المناطرة المناطرة

وقد ذَكر الله تعالى صفة المقتسمين في الآية التَّالية بقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْدَانَ عِلِيِّينَ ﴾ [الحجر: ٩٦].

* وَفَي ﴿ عِضِيْنَ ﴾ فَوْلان للمفسرين :

القول الأوّل: هم الذين جَعلوا القرآن فِرَقاً مُتَفرّقة.

قال ابن عباس في قوله: ﴿ جَمَلُوا ٱلْقُرْمَانَ عِضِينَ ﴾ قال: «فَرَقاً» (١٠).

وقال قتادة (٥): اعَضَّهوا كتابُ اللهُ: زعمُ بعضهم أنه سِخْرٌ، وزعم بعضهم أنه شِعْر، وزعم بعضهم أنه كِهانة، وزعم بعضهم أنَّه أساطير الأوَّلين الله.

وعلى هذا القول: تكون ﴿عِضِينَ ﴾ جَمْعُ: عُضُو. وهو مشتق من قولك: عَضَّيتُ الشَّيءَ تعضيةً. إذا قَرَّقْتُه، كما قال رؤبة بن العجَّاج (٧٠):

⁽٢) أنظر: أضواء البيان (٣/ ١٧٨ - ١٧٩). انظر: التحرير والتنوير (٢٣/ ٢٣).

أنظر: زاد المسير (٣١٨/٤). (٤) تفسير الطبري (٨٢/٨). (4)

هو التَّابعي الجليل (أبو الخطاب) قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز السدوسي، البصري، الضرير الأكمه، المُفسِّر، كان رأساً في العربية وَاللَّفة وأيامُ العربُ والنسب، كان أحفظ الناس، لا يسمع شيئاً إلَّا حفظه، وله تفسير، توفي بواسط في الطاعون سنة (١١٧هـ) انظرٌ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى ١١/ ١٢٢)؛ طبقات المُفسِّرين (١/ ٤٧). ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

⁽٦) تفسير الطبري (٨ / ٨٨).

⁽٧) هو رؤية بن عبد الله العجَّاج بن رؤية التَّميمي السعدي، أبو الجحَّاف، أو أبو محمد، راجز، من الفصحاء المشهورين، من مخضّرُمي الدُّولتين الأموية والعبّاسية. كان أكثر مقامه بالبصرة، وأخذ عنه أعيان أهل اللغة، وكانوا يحتجُّون بشعره، ويقولون بإمامته في =

وليس دِينُ اللهِ بالمُفَضَّى (١)، أي: ليس الدِّينُ مَجزَّءاً مُفرَّقاً. الله الله الله

القولُ الثاني؛ المراد بقوله ﴿عِضِينَ﴾: السَّحر. ومفردها: عَضَهُ: وهي السِّحر.

والعَضْه: السَّحر بلسان قريش، ويُقال للسَّاحرة: العاضهة.

فالمعنى: جعلوا القرآن سحراً، كقوله تعالى: ﴿ فَقَالَ إِنَّ هَذَاۤ إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتُرُ ﴾ [المدثر: ٢٤].

وقوله: ﴿ قَالُواْ سِحْرَانِ تَظَلَهُ رَا ﴾ [القصص: ٤٨]، إلى غير ذلك من الآيات. وقد رجّع الإمام الطّبري رَجُلُلهُ القولَ الأوّل.

فقال: «والصَّواب من القول في ذلك أنْ يُقَال: إنَّ الله تعالى ذِكْره، أمر نبيَّه ﷺ أن يُعْلِمَ قوماً عَضَهُوا القرآن: أنه لهم نذير من عقوبة تنزل بهم؛ بِعَضْهِهِمْ إيَّاه، مثل ما أنزل بالمقتسمين (٢)، وكان عَضْهُهُمْ إيَّاه: قَذْفُهُموه بالباطل، وقِيلِهم إنه شعر وسحر، وما أشبه ذلك» (٣).

وعلى كلِّ حال: فإن هذه الآية الكريمة تشمل كلَّ مَنْ اقتسم كتابَ الله، بتكذيب بعضِه وتصديق بعضِه، وارتكب ما نهاه الله عنه. فحاله هذه تشبه حال اليهود والنَّصارى الذين قسَّموا كتبهم المنزَّلة عليهم أقساماً، وجزَّؤوها أجزاء، فآمنوا ببعض منها وكفروا ببعض؛ اتِّباعاً لشهواتهم وأهوائهم.

⁼ اللَّغة، مات في البادية، سنة (١٤٥هـ)، وقد أسنَّ. وفي الوفيَّات: «لمَّا مات رؤبة قال الخليل: دفَنَّا الشَّغْرَ والفصاحَةَ واللَّغة». انظر: وفيَّات الأعيان، لابن خلِّكان (١/٢٣٤ ـ ١٣٥)؛ معجم الشعراء، للمرزباني (ص١٢١).

⁽۱) دیوانه: (۸۱) من أرجوزة يمدح بها تميماً وسعداً ونفسه، مطلعُها: دائينتُ أروى والسائيونُ تُسفِّضي

وانظر: تفسير الطبري (٨/ ٨٨)؛ زاد المسير (٣١٩/٤)؛ لسان المعرب (٩/ ٢٦٤)، مادة: (عضا).

⁽٢) وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَقُلْ إِنِّ النَّالِينُ النَّبِينُ ۞ كَمَا أَنْلَنَا عَلَى الْمُقْسَمِينَ ۞ الَّذِينَ جَمَانُوا الْفُرْوَانَ عِنِينَ ﴾ [الحجل: ٨٨].

⁽٣) تفسير الطبري (٨٤/٨).

وهذا ينصرف إلى المسلمين الذين يُجزِّنون القرآن ويقسِّمونه، ويأخذون منه حُكْماً ويتركون أحكاماً، تبعاً لمصالحهم الدُّنيوية، فهذا من أعظم أنواع هجر القرآن الكريم (١٠).

⁽١) انظر: مفاتيح للتعامل مع القرآن (ص٢٤).



ن مسيو دي التي لا:

وتعابيتها المحانات

الاحلايت الدائة على مع هجر القران

المبحث الثانى

ال عبر القران الكري لد اطاعر بدي حدا - لنافل بدر ب عدد الأحاديث الدّالة على ذُمِّ هجر القرآن

المجوالي والمنافرة والمجوال المنافي والمتحال الموادية

Water Will and the end of the

و**نيه شيعة مطالب:** ونيه شيعة مطالب: المطلب الأول: تعجُّل أجر القرآن.

المطلب الثاني: عدم الانتفاع بقراءة القرآن.

المظلب الثالث: القرآن بَيْنَ الجدال فيه والجدال عنه.

المطلب الرابع: اتِّباع المتشابه وترك المُحكم.

المطلب الخامس: ترك قراءة القرآن في البيوت.

المطلب السادس: أحوال المنافق مع القرآن.

المطلب السابع: ترك التَّغنِّي بالقرآن.



من صور هجر القرآن:

إنَّ هجر القرآن الكريم له مظاهر عِدَّة، منها: التَّأكُّل به، واستعجال ثوابه في الدُّنيا دون الآخرة، ومنها المباهاة بتلاوته وحفظه، وعدم التَّعبد لله تعالى بهذه التَّلاوة وهذا الحفظ، ومنها الاكتفاء بتلاوة القرآن دون فهمه وتعقُّله والعمل به، فهي قراءةٌ لا تتجاوز الحلوق والحناجر.

والجدالُ والمراء في القرآن الكريم من أعظم مظاهر هجره؛ لأنَّ مُؤدَّاه إلى الله الكفر، وتفريق صفِّ المؤمنين، وتشكيكهم في أصلِ دينهم وأساسِه كتابِ الله تعالى.

ومن أبرز مظاهر هجر القرآن كذلك: اتّباعُ المتشابه وترك المُحْكم بقصد فتنة النّاس وصدِّهم عن دينهم، والتّلبيس عليهم في ذلك.

ولقد جاءت أحاديثُ كثيرةٌ عن المصطفى على تتحدَّث عن مظاهر متنوِّعة لهجر القرآن العظيم، وسيكون الكلام عن بعض الأحاديث النبوية المباركة التي بَيَّنت أنواعاً من مظاهر هجر القرآن تحذيراً منها وذمّاً لها، وهي على النَّحو التَّالي:

---- المطلب الأول ، -----تعجُّل أجِر القرآن

إِنَّ كثيراً مِن قُرَّاء القرآن وحفًاظه لا يقرؤون القرآن إلَّا لَجمع حطام الدُّنيا، فيتلونه في المناسبات المختلفة؛ كالحفلات والماتم وليالي رمضان، وبعضهم يتعلَّم القراءات لأجل المعيشة، ولأجل أن يرغب فيه النَّاس أكثر من غيره، ولو سألتَ الواحدَ منهم عن معنى كلمة أو آية لوَقف عاجزاً مذهوشاً من هذا السُّؤال، وهذا من أبرز أنواع هجر القرآن، فإنَّ القرآن العظيم أنزله الله تعالى للتَّدبر والتَّعقل ثم للعمل به، يقول المولى تبارك وتعالى: ﴿ كِنَابُ أَنْلِنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لَيُ لِيَابِرُوا المَولى وَتَعالَى: ﴿ كِنَابُ أَنْلُنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لَيْ اللَّهُ الْمَولَى المولى وَتَعالَى: ﴿ وَلَنَالَهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ ال

فعن سهل بن سعد السَّاعدي وَهُمُّهُ، قال: خَرَجَ علينا رسولُ الله عَلَيْهُ يوماً، ونحن نقترئ أَ فقال: «الحمدُ لله، كتابُ الله واحدُ، وفيكم الأحْمَرُ وفيكم الأَبْيَضُ (٢) وفيكم الأَسْوَدُ (٢) اقْرَوْوهُ قَبْل أَنْ يَقْرَأَهُ أَقُوامٌ يُقيمُونَهُ كما يُقَوَّمُ السَّهُمُ (٤) يَتَعَجُلُ أَجْرَهُ ولا يتَأَجَّلُهُ (٥) (٦).

(١) قوله: «ونحن نقترئ» أي: نحن نقرأ القرآن، من باب الافتعال من القراءة. انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود (٣/ ٤٢).

(٢) قوله: (وفيكم الأحمر وفيكم الأبيض) كناية عن العجم؛ لأن الغالب على ألوانهم البياض والحمرة.

(٣) قوله: «وفيكم الأسود» كناية عن العرب؛ لأن الغالب على الواتهم الأَدْمَةُ، والأَدْمَةُ: قريبة السَّالِية السَّالِية عن العرب؛ لأن الغالب على الواتهم الأَدْمَةُ، والأَدْمَةُ: قريبة

(٤) قوله: (يقيمونه كما يُقَوَّمُ السَّهم) أي: يُحَسِّنون النَّطل به.

(٥) قوله: «يَتَعَجَّلُ أَجْرَهُ ولا يَتَأَجَّلُهُ أَي: يطلب بذلك أَجْرَ الدنيّا من مال وجاه ومنصب، ولا

انظر: جامع الأصول، لابن الأثير (١/ ٥٥٠ ـ ٢٥١).

(٦) رواه أبو داود، كتاب الصلاة، باب: ما يُجزئ الأمي والأعجمي من القراءة (١/ ٢٢٠) =

٢ - وكان النبي ﷺ يؤكّد دوماً على ابتغاء وجه الله تعالى في تعلّم القرآن وتعليمه، ويحذّر من ضد ذلك:

فعن جابر بن عبد الله ظهر ، قال: دَخَلَ النَّبِي ﷺ المسجدَ، فإذا فيه قومٌ يُقِيمونَه يَقرُونَ القُرآنَ، قال: «اقْرَوُوا الْقُرآنَ، وابْتَفُوا به الله مِن قَبْلِ أَن يَأْتِي قَوْمٌ يُقِيمونَه إِقَامَةَ القِدْح، يَتَمَحَّلُونَه ولا يَتَأَجَّلُونَه (١).

فقد أخبر النّبي على عن مجيء أقوام بعده يُصلحون ألفاظ القرآن وكلماته ويتكلّفون في مراعاة مخارجه وصفاته، كما يُقام القِدْح - وهو السَّهْم قبل أنْ يُعمل له ريشٌ ولا نَصْلٌ - والمعنى: أنَّهم يُبالغون في عمل القراءة كمالَ المبالغة؛ لأجل الرّباء والسُّمعة والمباهاة والشهرة.

فهؤلاء تعجّلوا ثواب قراءتهم في الدُّنيا ولم يتأجَّلوه بطلب الأجر في الأخرة، إنهم بفعلهم يؤثرون العاجلة على الآجلة ويتأكِّلون بكتاب الله تعالى (٢٠)، وهذا من أعظم أنواع هجر القرآن الكريم، فبئس ما يصنعون.

٣ ـ وربَّما حثَّ النَّبي ﷺ أصحابَه الكوام ﴿ على طلب الجنة جزاء تعلَّمهم القرآن، وحِنَّرهم من إرادة الدُّنيا في ذلك، كمباهاة النَّاس والتَّاكُل به:

فعن أبي سعيد الخدري ﴿ إِنْ عَنْ النَّبِي ﷺ قال: ﴿ تَعَلَّمُوا القرآنَ، وَسَلُوا اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال

٤ - وكان ﷺ يحثُّهم أيضاً على سؤال الله تعالى بالقرآن، وعدم سؤال النَّاس شيئاً بقراءة القرآن:

^{= (}ح٨٣١). وقال الألباني في صحيح سنن أبي داود (١/١٥٧) (ح٧٤١): «حسن صحيح».

⁽۱) رواه أحمد في «المسند» (٣/ ٣٥٧ (ح١٤٨٩٨)، وقال محققو المسند (٢٣/ ١٤٤) (ح١٤٨٥٥): «حديث صحيح، وهذا إسناد رجاله ثقات غير أسامة بن زيد، فحسن الحديث»، وحسَّنه الألباني في «صحيح الجامع»: (١/ ٢٥٨) (ج١١٦٧).

 ⁽۲) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود (۲//۲).

⁽٣) رواه أبو عبيد في «فضائل القرآن»، باب: القارئ يستأكل بالقرآن (ص٢٠٦)، وأورده الألباني في «السلسلة الصحيحة»: (١١٨/١ - ١١٩) (ح٢٥٨).

وقال: ﴿ وَللَّهِدِيثُ شُواهِدُ أَخِرِي تَوْيِدُ صِحَّتُهُ عَنْ جَمَاعَةُ مِنْ الصَّحَابَةِ ﴾ .

فعن عمران بن حصين ولله الله مَرَّ عَلَى قَارِئ يَقْرَأُ(١)، ثُمَّ سَأَلَ(١) فَاسْتَرْجَعَ (٣)، ثُمَّ قال: سَمِعْتُ رسولَ اللهِ عَلَيْ يَقُولُ: المَنْ قَرَأَ القُرآنَ فَلْيَسْأَلِ اللهَ مِهِ، فإنَّهُ سَيَجِيءَ أَقُوامٌ يَقُرؤونَ القُرآنَ يَسْأَلُونَ بِهِ النَّاسَ (٤)

بَيَّنَ المبارِكَفُورِي (°) كَلَلْهُ معنى قوله على: «مَنْ قُرَأَ القُرآنَ فَلْيَسْأَلِ اللهَ بِهِ» قَمَال: «أي: فَلْيُطْلُبُ مِن الله تَعَالَى بِالقَرآن مَا شَاء مِنْ أَمُورِ الدُّنيا والآخرة.

الله أو المرادُ أنَّه إذا مَنَّ بآية رحْمَةٍ فليسالها من الله تعالى، أو بآية عقوبة فليتعوَّذ يافه منها.

ا وإمَّا أَن يدعو اللهَ عَقيب القراءة بالأدعية المأثورة، وينبغي أن يكُونَ الدُّعاءُ في أَمْرِ الآخرة، وإصلاح المسلمين في معاشهم ومعادهم، (٦).

والأحاديث السَّابقة تحمل في ثناياها ذمّاً لهذه الطَّائفة من النَّاسِ الذين عِعلَّمون القرآن؛ للتَّكسُّب، والفيُّهرة، وطلب اللَّانيا على الآخرة.

(١) أي: يقرأ القرآن.

أي: طَلَبَ القارئ من الناس شيئاً من الرِّزق لقراءته القرآن.

(١١) أي: قال عمران والله: ﴿ إِنَّا ﴿ إِنَّا إِلَهُ كَيْثُونَ ﴾ [البقرة: ١٥٦]؛ البتلاء القارئ بهذه المصيبة، وهي سؤال النَّاس بالقرآن، أو لابتلاء عمران على بمشاهدة منه المحالة الشُّنيعة، وهي من أعظم المصائب.

انظر : تحقة الأحوذي بشرح جامع الترمذي، للمباركفوري (٨/ ٢٣٥).

(٤) درواه الترمذي، كتاب فضائل القرآن، باب: ما جاء في تعليم القرآن (٩/٩١٠) (-٢٩١٧). وقال: «حديث حسن». وحسَّنه الألباني أيضاً في «صحيح سنن الترمذي»: (۲/ ۱۰) (ح۱۳۲۰).

 هو محمد بن عبد الرَّحمن بن عبد الرَّحيم بهادر المباركفوري، مُحدُّث ولد بقزية مباركفور ـ من تواجع أعظم كدة ـ بالهند سنة (١٢٨٣ هـ)، وقرأ بالعربية وبالفارسية وبالأردية، ورحل إلى البلاد القريبة منه، وقرأ على جماعة، كان ورعاً، إماماً في السُّنَّة، أوذي في الله كثيراً فصبر، وقد أسَّس عدَّة مُدَارِس، درَّس فيها بتفسه، ثم اعتزل في بيته، وانقطع للتَّاليف، وانتفع به خَلْق كثير. ومن آثاره الشخفة الأحوذي في شؤح جامع الترمذي، وغيره من المُولِفَاتُ. تُوفِي في مُوطِنه مِباركفور سَنة (١٣٥٣ هـ) :-

انظر: معجم المؤلفين (٣/٤/٣). راجع ترجمته بتوسع في: مقدمة تحفة الأحوذي (ص۱۱۵ ـ ۲۳۶). 12) - 2 1 To 2 100 HE C. 757.

(٦) تحقَّة الأيجوذي بشرح جامع البترمذي (٨/ ٢٣٥).

---- المطلب الثاني

عدم الانتفاع بقراءة القرآن

القرآن، غيرَ أنَّ القراءة لا تتعدَّى حناجرهم، وتبقى في حيِّز الأصوات بلا عمل القرآن، غيرَ أنَّ القراءة لا تتعدَّى حناجرهم، وتبقى في حيِّز الأصوات بلا عمل فقال: «يَخْرُجُ^(۱) في هذه الأُمَّة ـ ولم يقل منها ـ قَوْمٌ تَحْقِرُونَ صَلاتَكُمُ مَعَ صَلاتِهِمُ، يَقْرَوُونَ القُرآنَ لا يُجَاوِزُ حُلُوقَهُمْ، أو حَنَاجِرَهُمْ (٢٠)، يَمْرُقُونَ مِنَ الدِّين مُرُوقَ السَّهُم مِنَ الرَّمِيَّةِ» (٣٠).

والمراد بإخبار النَّبي عَلَيْ عن هؤلاء أنَّ قراءتهم لا تجاوز حُلوقهم أو حناجرَهم:

قيل: إنَّ قراءتهم للقرآن لا يرفعها الله تعالى ولا يقبلها، بدليل قوله تعالى: ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكِلِمُ الطَّيِبُ وَالْمَمَلُ الصَّلِحُ يَرْفَعُمُ ﴿ [فاطر: ١٠]. فأحبر الله تعالى أنَّ العمل الصَّالح الموافق للقول الطَّيب، هو الذي يرفع القول الطَّيب،

وقيل: المراد أنَّهم لا يعملون بالقرآن فلا يُثابون على قراءتهم، فلا حظَّ لهم من القرآن إلَّا سَرْدَه (٥).

ولذلك قال النَّووي كَنْكَهُ: «ليس حظُهم من القرآنِ إلَّا مروره على اللِّسان، فلا يجاوز تراقيهم ليصل قلوبهم، وليس ذلك هو المطلوب، بل المطلوب تعقَّله وتدبُّره بوقوعه في القلب»(٦). والتَّعقل والتَّدبر يقود إلى العمل.

⁽١) أجمع أهل العلم: على أنَّ هؤلاء هم طائفة الخوارج الذين قاتلهم عليَّ هُفُ، وذكر يعضهم: أنَّهم بهذا اللَّفظ شُمُّوا الخوارج.

انظر: تنوير الحوالك شرح موطأ الإمام مالك، للسيوطي (١٦٢/١).

⁽٢). الحناجر: جمع حنجرة، وهي آخر الحلق مِمَّا يلي الفم.

⁽٣) رواه البخاري، كتاب استتابة المرتئين والمعاندين وقتالهم، باب: قتل الخوارج والملحدين بعد إقامة الحُجَّة عليهم (٤/ ٢١٦٤).

⁽٤) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٢/ ٢٩٩).

⁽٥) انظر: تنوير الحوالك (١/ ١٦٢). (٦) صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ١٠٥).

فرسول الله ﷺ يدعو إلأمة إلى العمل بالقرآن بعد قراءته وفهمه، لا إلى الاقتصار على القراءة فحسب، فيفعلون كما فعل الخوارج، وكما فعل بنو إسرائيل من قبل، قال الله تعالى عنهم: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيْتُونَ لَا يَعْلَمُونَ كَالْكِنْبَ إِلَّا أَمَانِنَ وَإِنْ هُمُ إِلَّا يَظُنُونَ ﴾ [البقرة: ٧٨]. ﴿ والأمانِيُّ: جَمْعُ أُمْنِيَّةٍ وهي التِّلاوةُ (١٠).

وأكثر المسلمين اليوم ـ مع الأسف ـ لا حظَّ لهم من القرآن إلَّا تلاوته، وهذا من هجر القرآن الكريم ولا ريب.

٢ ـ وقد أكّد النبيُّ عَلَيْ في أكثر من مناسبة على أنَّ السَّب الرَّئيس في سرعة خروج هؤلاء الخوارج من الدِّين: هو عدم فقههم القرآنَ من جهة، وتركهم العمل بأوامره والنَّهي عن زواجره من جهة أخرى، ويحسبون أنَّهم على شيء؛ بسبب كثرة أعمالهم التي يعملونها، مع عدم ضبطها بضابط الشَّرع والبحكمة والفقه في الدِّين، فكأنَّهم لم ينتفعوا بقراءتهم للقرآن، وبهذه الأعمال الكثيرة.

فَعَن أَبِي سَعِيدِ الخدرِي وَ اللهِ عَلَيْهُ أَنَّهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهُ يَقُولُ: «يَخْرُجُ قِيكُمْ قَوْمُ تَحْقِرُونَ صَلاَتَكُمْ مَعَ صَلاِتِهُم، وَصِيَامَكُمْ مَعَ صِيَامِهِمْ، وَصَمَلَكُمْ مَع حَمَلِهمْ، ويَقْرَؤُونَ القُر آنَ لا يُجَاوِزُ حناجِرَهُمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الدِّينِ (١) كَمَا يَمُرُقُ السَّهُمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ (٣)، يَنْظُرُ في النَّصْلِ فَلَا يَرَى شَيْئاً، ويَنْظُرُ في القِدْح (١) قَلَا يَرَى شَيْئاً، ويَنْظُرُ في القِدْح (١) قَلَا يَرَى شَيْئاً، ويَنْظُرُ في القِدْح (١) قَلَا يَرَى شَيْئاً، ويتَمَارَى في القُوقِ (١) (٢).

والشّاهد من الحديث: «إنَّ هؤلاء يخرجون من الإسلام بغتة كخروج السَّهُم إذا رماه رام قويُّ السَّاعد، فأصاب ما رماه، فنفذ منه بسرعة، بحيث لا يتعلَّق بالسَّهم، ولا بشيء منه من المرمى شيء، فإذا الْتَمَس الرَّامي سهمَه لم يجده علق بشيء من الدَّم ولا غيره»(٧).

⁽١) تفسير القرطبي (٦/٢).

 ⁽٢) المتراوق: هو الخروج، وقيل: هو الخروج الشريع: ______

⁽٣) الرَّميَّة: هي الطَّريدة من الصَّيد. (٤) القِدْحُ: هو حشب السَّهم.

⁽ه) (يتمارى في الفُوق): الفُوق: موضع الوتر من السَّهُم. والمراد: يتشكَّكُ هل علق به شيء

⁽٦) رواه مسلم، كتاب الزَّكاة، باب: التَّخريض على قتل الخوارج (٢/ ٧٤٨) (ح٦٦ -١٠).

⁽٧) تنوير الحوالك (١٦٢/١).

IV' are represented that the

وهو تمثيل بالغ الوضوح منه على الذي أوتى جوامع الكلم واختصر له الكلام اختصاراً على المعالِ مَنْ هَجَرَ تِدِبُّرَ القرآن والعملَ به، ولم تنفَعْه قراءة القرآن، ولو قرأه ليل تهار، نسأل الله العفو والعافية.

المطلب الثالث ﴿ القرآن بَيْنَ الجدال فيه والجدال عنه

الجدال والمراء في القرآن الكريم مِنْ أعظم مظاهر هجره، بل ربَّما أدَّى ذلك إلى الكفر - عياذاً بالله تعالى - كما في قوله تعالى: ﴿مَا يُحَدِلُ فِي مَاكِتِ ٱللَّهِ الواسد والنبي عن وحدد من حيث خرى، ويحسون [3] بالفران المراب المرا

فالمراد بآيات الله: هي القرآن والمجادلة المنمومة: هي الطّعن فيه، واستعمال المقدِّمات الباطلة للتَّوصل إلى دَخْضِه وإبطاله.

- قال أبو السُّعود(١) كَثَلِثُهُ عند تفسيرها: ﴿ مَا يُحَدِّلُ فِي عَايِنَتِ اللَّهِ وَالطَّعنِ فيها واستعمال المقدِّمات الباطلة لإدجاض النحقِّ. كقوله تعالى: ﴿وَكَنْدُلُوا بِٱلْكَظَّلُ لِيُدْحِشُوا بِهِ ٱلْحَقَّى [خافر: ٥]. ﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ بها، وأمَّا الذين آمنوا فلا يخطر ببالهم شائبة شبهة منها، فضلاً عن الطَّعن فيها»(٢).

ولذلك نجد أنَّ النَّبِي ﷺ كان يُحذِّر مِن الجدال والمراء في القرآن العظيم، وبَيَّن عَيْدُ في غير ما حديثِ أنَّ ذلك يُؤدِّي إلى الكفر؛ لأنَّه سبيلٌ إلى تفرقة المؤمنين، والتَّشكيك في أصل دينهم ـ كتاب الله تعالى ـ وصَدِّ النَّاس عن سبيل الله تعالى. وفي ذلك عِدَّةُ أحاديث، وهي على النَّحو التالي:

(۲) تفسير أبي السعود (۲٦٦/).

١ - عن أبسى هريرة ظله، أنَّ رسولَ الله ﷺ قال: «البجدَالُ فِي

هو محمد بن محمد بن مصطفى العيمادي، ولد في قرية قرب القسطنطينية سنة (٨٩٣٪). طلب العلم على جلَّة من العلماء منهم والده، واشتهر في تركيا ودرَّس في مذاراسها، وولي القضاء ببروسة وغيرها، ثم تولَّى منصب الإفتاء نحو ثلاثين سنة، وله عدَّة مُصنفات أشهرها: تفسيره المسمَّى «إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، وتوفى بالقسطنطينية سنة (٩٨٢هـ). انظرز وفيات الأعيان (٢/ ٤٣٨).

الفُر آنِ كُفْرٌ (١).

قال ابن الأثير (٢٠ كَالله: «الجَدَّلُ» مُقابِلة النَّحَجَّةِ بِالنَّحَجَّةِ وَالمُجَادَلَةُ وَالمُبَالَةُ وَالمُنْ وَظَلَبُ المُناظِرةُ وَالمُنْ وَظَلَبُ المُناظِرةُ وَالمُناظِرةُ وَالمُناطِرةُ وَظَلَبُ المُناطِقِ وَالمُنافِقِ وَالمُنافِقِ وَالمُنافِقِ وَالمُنافِقِ وَالمُنافِقِينِ المُنافِقِ وَالمُنافِقِ وَالمُنافِقِينِ المُنافِقِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ المُنافِقِينِ المُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ المُنافِقِينِ المُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُقَالِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَلَيْ المُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمِنِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمِنِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمُنِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْمُنافِقِينِ وَالْم

المناك توجان من الجلاال جدال محمودة وجدال مذموم ومنهي عنه شرعاً.

ا فالثَّنازع في الأحكام بقصد إظهار الحقُّ والوصول إلى الصَّواب في القول عائزٌ إجمَّاعاً.

إنَّما المنهيُّ عنه في الحديث: هو الجدال الذي يُؤدِّي إلى المراء والوقوع في الشَّك، فهذا جدال لا يرجع إلى علم، إنَّما منشأه الهوى أو الجهل أو سوء الطُّويَّة، ولا دليل عليه بل الأدَّلَة تمنع وتحدُّر منه، فهذا قد يُؤدِّي ـ عياداً بالله ـ إلى الكفر (٤٠).

٢ _ عن عبدِ اللهِ بنِ عَمْرَو ﴿ أَنَّ النَّبِي ﷺ قال: ﴿ لا تُجَادِلُوا فِي القُرآنِ؟ اللَّهُ جِدَالاً فِيه كُفْرٌ ﴾ .

⁽¹⁾ رواه الحاكم في «المستدرك»، كتاب التفسير (۴٤٣/٢) (ح٢٨٨٣) وقال: «صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه» ووافقه الذهبي، وصححه الألباني في الصحيح الجامع» (١/ ٥٩٦).

⁽٢) هو المبارك بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني الجَزَري (مجد الدِّين) أبو السَّعادات، كان فقيها محدِّثاً أديباً نجوياً، له تصانيف عديدة منها: «النهاية»، و«جامع الأصول في أحاديث الرسول»، و«الشافي في شرح مسند الشافعي»، و«المصطفى المختار في الأدعية والأذكار»، وغيرها. توفي سنة (٣٠٦هـ).

انظر: طبقات الشَّافعية الكبري (٩/ ١٥٣)؛ شذرات النَّهب (٩/ ٢٢).

⁽٣) النهاية في غريب الحديث والأثر (١/ ٢٤٧ ـ ٢٤٨)

⁽٤) انظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير، للمُناوي (٦/ ٢٨٨٥).

⁽٥) رواه الطيالسي في «مسنده» (٢/٢٠١) (ح٢٢٨٦)؛ والبيهقي في «شعب الإيمان» (٢/ ٢٢٥٧)؛ وواله الله الله (٢/ ٢٢٥٠)؛ و«السلسلة (٢/ ١٢١٠) (ح٢٢٣)؛ و«السلسلة الصحيحة»: (٥/ ٥٤٥) (ح٤١٩).

جاء في (فيض القدير) عن الحَلِيمي^(۱) لَكُلُلُهُ في معنى الحديث: «هو أَنْ يَسمعَ قراءة آيةٍ أو كلمةٍ لم تكن عنده؛ فَيَعْجَلَ عليه، ويُخَطِّئَه، وينسِبَ ما يقرؤه إلى أنَّه غير قرآن، أو يجادله في تأويل ما يذهب إليه، ولم يكن عنده ويضلِّله، والبحدال ربَّما أزاغه عن الحقِّ، وإنْ ظهر له وجْهُه، فلذلك حَرُم، وسُمِّي كفراً؛ لأنه يُشْرفُ بصاحبه على الكفر»(۱).

وعن أبي سعيد الخدري ظله أنَّ رسولَ اللهِ عليه: «نَهَى عَنِ الجِدَالَ في القُر آنِ»(٣).

فالمنهي عنه في الحديثين هو الجدال بالباطل، من الطّعن في آيات القرآن العظيم، أو بكون قصدِه من الجدال نصرة مذهبه الباطل، أو إظهار بدعته وإخفاء الحقّ، كما حكى الله تعالى عن الكفّار الذين تحزّبوا على أنبيائهم بالمجادلة بالباطل. والقصد من وراء هذه المجادلة إبطال الحقّ الذي جاءت به الرسل الكرام عليهم السّلام، من مثل قولهم: ﴿إِنّ أَنتُمْ إِلّا بَشَرٌ مِنْلُنا﴾ [إبراهيم: ١٠]، وقولهم: ﴿إِنّ أَنتُمْ إِلّا بَشَرٌ مِنْلُنا﴾ [إبراهيم: ١٠]،

فقال الله تعالى ذامّاً جدالَهم بالباطل: ﴿وَجَدَلُواْ بِالْبَطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ اَلْحَقَ﴾ [غافر: ٥](٤).

أمَّا الجدال لإيضاح آية مُلتبِسة، أو حَلِّ مُعضِلة، أو مُناقشة أهل العلم في استنباط معنى آية مختلف فيها؛ للرَّد على أهل الزَّيغ من خلال معرفة الرَّاجح من السَّواب، فهذا من أعظم الجهاد، بل هو من النَّصيحة المرجوح، والخطأ من الصَّواب، فهذا من أعظم الجهاد، بل هو من النَّصيحة

⁽۱) هو أبو عبد الله الحسين بن الحسن بن محمد بن حليم، البخاري، الشّافعي، فقيه، محدِّث، كان من أذكياء زمانه، ومن فرسان النَّظَر، له يَدُ طُولَى في العلم والأدب، صاحب وجوه حسان في المذهب الشّافعي، وصار رئيس أصحاب الحديث بما وراء النَّهْر، وولي القضاء ببلدان شتَّى، توفِّي سنة (٣٠٤هـ). له عدَّة مصنَّفات، منها: أمنهاج الدِّين في شعب الإيمان، و (آيات السَّاعة وأحوال القيامة، وغيرها: انظر: تذكرة الحقاظ، للدَّهبي (٣/ ١٠٣١)؛ طبقات الشَّافعية (٢/ ١٤٧٠).

⁽٢) فيض القدير (١٢/ ٦٣٨٩).

⁽٣) رواه السجزي (١/ ٢٨٣٩ كنز العمال)؛ وحسنه الألباني في «صحيح الجامع» (١١٥٩/٢).

⁽٤) انظر: تفسير البغوى (٤/ ٣٤ _ ٣٥).

لكتاب الله تعالى (١).

ل ٣ ـ وكما نهى النَّبي ﷺ عن المجدال في القرآن فقد نهى أيضاً عن المراء ـ وهو صِنْو الجدال ـ للتَّأكيد على هذه المسألة المهمَّة، وذلك في عِدَّة أحاديث، منها:

عِن أبي هريرة عَلَيْهُ عن النبي عَلَيْهُ قال: «العِرَاءُ(٢) في القُرآنِ كُفْرٌ ا(٢).

معنى المِراء:

مما قاله الخطَّابي (٤) كَالله في بيان هذا الحديث: «اختلف النَّاس في تأويله. فقال بعضُهم: معنى المراء هنا: الشَّك فيه، كقوله تعالى: ﴿ فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ مِنْ مِنْ مِنْ مَا المُراء هو الجدال المُشَكِّك فيه. [عود: ١٧]. أي في شكِّ، ويُقال: بل المراء هو الجدال المُشَكِّك فيه.

وتأوَّله بعضُهم على المراء في قراءاته دون تأويله ومعانيه، مثل أن يقول قاتلُ: هذا قرآنٌ قد أنزله اللهُ تبارك وتعالى، ويقول الآخَرُ: لم يُنزِلْه اللهُ هكذا، فيكفر به مَنْ أنكره، وقد أنزل سبحانه كتابَه على سبعة أحرف كلَّها شاف كاف، فنهاهم على عن إنكار القراءة التي يسمع بعضُهم بَعْضاً يقرؤها، وتوعَّدهم بالكفر عليها؛ لينتهول عن المراء فيه والتَّكذيب به»(٥)

⁽١) انظر: فيض القدير (١٢/٦٢١٦).

⁽٢) المِرَاءُ: هو الجِدال. والتَّمَاري والمُمَارَاة: هو المُجادَلة على جهة الشَّكِّ والرَّيْبة ويُقال للمناظرة: مماراة؛ لأنَّ كِلَّ واحدٍ منهما يَستخرِجُ ما عند صاحِبه ويَمْتَرِيه، كما يَمْتَرِي الحالِبُ اللَّبنَ من الضَّرْع. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (٢/٢/٤).

⁽٣) رواه أبو داود، كتاب السنة، باب: النهي عن الجدال في القران (١٩٩/٤) (ح٢٠٣)؛ وابن حبان في «صحيحه» (٤/ ٣٢٤) (ح١٤٦٤)؛ وحسَّنه ابن القيم في «تهذيب سنن أبي داود»: (٧/٦)؛ وصححه الألباني في «صحيح الجامع»: (٢/ ١١٣٤) (ح١٦٨٧).

⁽³⁾ هو حمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي، أبو سليمان الخطابي، الإمام، الحافظ، اللغوي، صاحب التصانيف، ومنها: «معالم السنن في شرح سنن أبي داود»، و«غريب الحديث»، و«شرح الأسماء الحسنى»، و«الغنية عن الكلام وأهله». توفي سنة (٣٨٨هـ). انظر: معجم البلدان (١٥/١)؛ الأنساب، للسمعاني (٢/١٠٢)؛ وفيات الأعيان (٢/١٠٢)؛ سير أعلام النبلاء (٢٠/٧٢)؛ البداية والنهاية (٢١٠/٢١).

⁽٥) معالم السنن في شرح سنن أبي داود (٩/٥). وانظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٢٠١)؛ مجموع الفتاوى، لابن تيمية (٣٠٢/١٤).

وجاء في (عون المعبود) عن الطّيبي كَثَلَهُ: «هو أَنْ يرومَ تكذيبَ القرآن بالقرآن؛ ليدفعَ بعضَه ببعض، فينبغي أَن يجتهد في التّرفيق بين المتخالِفَين على وجه يُوافق، عقيدةَ السَّلف، فإن لم يتيسر له فَلْيكِلْهِ إلى الله تعالى (١).

وقال ابن حبان (٢) كَلَّلَهُ: ﴿إِذَا مَارَى الْمَرْءُ فِي الْقَرَآنَ أَدًّاهُ ذَلِكَ _ إِنْ لَمَ يَعْصُمُهُ الله _ إِلَى أَن يَرَبَّابُ فِي الْآيِ الْمَتْشَابِهُ مِنهُ، وإذا ارتاب في بعضه أدَّاهُ ذلك إلى الجَحْد، فأَطْلَقَ عَلَى الكفرِ الذي هو الجَحْد، على بداية سببه الذي هو البراء (٣).

ما ينبغي عند الاختلاف:

وينبغي عند الاختلاف في المسائل العِلمية ـ التي ظاهرها التَّعادض ـ أو القراءات مثلاً، أن يُحْتَكَمَ إلى العلماء الرَّاسخين، فقد كان رسول الله ﷺ يُربِّي أصحابَه على ذلك، ويحذُرهم من المراء في القرآن المُؤدِّي إلى الكفر.

the section is all that we the

فعندما اختلف رجلان في آية من القرآن، قال الأوَّل منهما: تلقَّيتها من رسول الله عَلَيْ، فسألا النَّبيَّ عَلَيْ، فقال: «القُرآنُ بُقْرَأُ على سَبْعَةِ أَحْرُفٍ (٤)، فلا تُمارُوا في القُرآنِ، فَإِنَّ مِرَاءً في

[·] Y 1 - a list i . Elling all midit at list at the sall (171) (17)

⁽٢) هو الإمام الحافظ المُجوِّد، شيخ خراسان، أبو حاتم محمد بن حبَّان بن أحمد بن حبان التَّميمي النَّارمي البُستي، ولد نحو (٢٧٠هـ)، كان من فقهاء الدَّين، وحفَّاظ الآثار، عالماً بالطَّب والنَّجوم، ومن أشهر تلاميلة الحاكم صاحب المستدرك. توفي بسجستان بمدينة بُست سنة (١٥٤/١٥)، انظر: سير أعلام النبلاء (١٩٢/١٦)،

⁽٣) صحیح الا باعی می او حج الحسم (٣٢٤/٤) (٣٢٤ محیح الم محید (٣)

⁽٤) المراد بالحرف: اللَّغة. والمعنى: أنَّ القرآن أُنزل هلى سبع لغات من لغات العرب، وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه، ولكن المراد: أنَّ هذه السَّبْعَ اللَّغات مُفرَّقةٌ في القرآن، فبعضه بلغة قريش، وبعضه بلغة هذيل، وبعضه بلغة هوازن، وبعضه بلغة المدن، وهكذا.

قال أبو عبيد كلله: ووليس معنى تلك السَّبعة أن يكون الحرفُ الواحدُ يُقرأ على سبعة أوجه، هذا شيء غير موجود، ولكنه عندنا أنه نزل على سبع لفات مُتفرِّقة في جميع القرآن من لغات العرب، فيكون الحرف منها بلغة قبيلة، والثَّانيَ بلغة أخرى سوى الأولى، =

قال أبو عُبيدِ^(۱) كَالله في معنى الحديث: «ليس وَجْهُ الحديثِ عندنا على الاختلاف في النَّاويل، ولكنَّه على الاختلاف في النَّفظ، وهو أنْ يقولَ الرَّجُل على حَرْفِ^(۱)، فيقول الآخَرُ: ليس هو هكذا، ولكنَّه على خِلافِه، وكِلَّاهُمَا مُنْزَلُ على حَرْفِ^(۱)، فإذا جَحَد كلُّ واحدٍ منهما قِراءَةَ صاحبِه، لم يُؤْمَنْ أنْ يكونَ ذلك يُخْرِجُه إلى الكفر؛ لأنه نَفَى حَرْفاً أنزله الله على نَبيه.

والتَّنْكِيرُ فِي المِرَاءِ إيذاناً بانَّ شيئاً منه كُفْرٌ، فَضْلاً حمَّا زاد عليه.

وقيل: إنَّما جاء هذا في الجِدَالِ والمِرَاءِ في الآيات التي فيها ذِكْرُ القَدَرِ، ونَحوِه من المعاني، على مذْهبِ أهْلِ الكلام، وأصحابِ الأهواءِ والآراءِ، دون ما تَضَمَّنَتُهُ من الأحكام، وأبواب الحلالِ والحرام؛ فإنَّ ذلك قد جَرَى بين

والنَّالَثُ بِلَغْةٍ أُخْرَى سُواهِما، كَذَلَكَ إِلَى السَّبِعَةَ. وَبَعْضَ الْأَحْيَاءُ أَسْعَدَ بِهَا وأكثر حظاً فيها من بعض، وذلك يُبيَّن في أحاديث تترى».

فضائل القرآن؛ لأبي عبيد (٣٣٥). وانظره جمال القرآء، للسخاوي (ص ٢٠٥)؛ تفسير الطبري (١٨/١)؛ -تفسير القرطبي (١٠/١)؛ فضائل القرآن، لابن كثير (ص٤٤)؛ البرهان في علوم القرآن، للزركشي (١١/١)؛ النشر في القراءات العشر، لابن الجَزري (١٩/١). - ٢٣)؛ الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي (١/ ١٣١ = ١٤٢).

(۱) رواه أبو عبيد في «فضائل القرآن» (ص٣٣٧، ٣٥٤)؛ وأحمد في «المسند» (١٦٩/٤) (ح١٧٥٧٧). وقال محققو المسئد (٩١/٥٥) (ح١٧٥٤٢): «إسناده صحيح على شرط الشيخين».

الشيحين".

(٢) هو القاسم بن سلّم الهروي الأزدي، الخزاعي بالولاء، الخراساني، البغدادي (أبو عُبيد)

ولد سنة (١٥٧هـ)، بن كبار العلماء في الحديث، والأدب، والفقه. ولي القضاء
بطرسوس ثماني عشرة سنة، من كتبه: «الأموال»، و«أدب القاضي»، و«الإيمان ومعالمه
وسننه، واستكماله، ودرجاته» مخطوط في الظاهرية بدمشق. توفي بمكة سنة (٢٢٤هـ).
انظر: تهذيب التهذيب (٨/ ٣١٥ ـ ٣١٨)؛ تذكرة الحقاظ (٢٠٦٠).

(٣) بمعنى أيقرا على حرف -

(3) يُعلم ذلك بحديث النبي على المشهور: «إنَّ هذا القرآنَ أَتُزِلُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفَ الحديث. رواه البخاري، كتاب استتابة المرتدين والمعاندين وقتالهم، باب: ما جاءً في المتأولين (١٩/٤٠) (ح٢٩٣٦). وسبب الحديث: قصَّة عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم هذا في قراءة هشام في الصَّلاة على حروف كثيرة لم يَسْمَعْها عُمَّرُ من رسول الله على فاحتكما إليه، فأقرَّ كُلاً منهما على قراءته، اثمَّ ذكرَ الحديث.

الصَّحابة فَمَن بعدهم مِنَ العلماء، وذلك فيما يكون الغَرَضُ منهُ والباعثُ عليهِ طُهورَ الحقِّ لِيُتَيَّعَ، دون الغَلَبَةِ والتَّعْجيز. والله أعْلَم»(١).

الوقاية من الجدال والمراء:

ومن أجل الوقاية من التَّورُّط في براثن الجدال والمراء كان النَّبي عَلَّهُ يدلُّ الصحابه عَلَى المُودِّي إلى الفُرقة في الاختلاف المُؤدِّي إلى الفُرقة في الدِّين:

فعن جُنْدِبِ بنِ عَبْدِ اللهِ وَ اللهِ عَنْهُ ، عن النَّبِيِّ عَلَيْهِ قال: «اَقْرَؤُوا القُرآنَ ما اثْتَلَفَتْ عَلَيْهِ قُلُوبُكُمْ، فَإِذَا اخْتَلَقْتُمْ (٢) فَقُومُوا عَنْهُ (٣)» (٤).

فقد أوصى النّبي على أصحابه الكرام بالاستمرار في قراءة القرآن، ولزوم طريق الألفة بينهم، فإذا وقع الاختلاف، سواء في المعنى أو كيفيّة الأداء، فليتركوا القراءة، ولْيتمسّكوا بالمُحكم المُوجب للألفة، ولْيُعرضوا عن المتشابه المؤدّى إلى الفُرقة في الدّين.

ومن فوائد هذه الوصيَّة النَّبوية العظيمة: الحضُّ على الجماعة والأُلفة، والتَّجذير من الفُرقة والاختلاف، والنَّهي عن الجدال في القرآن بغير حقَّ، حتَّى لا يُؤدِّي ذلك إلى هجر القرآن الكريم (٥)،

- المطلب الرابع السيا

اتِّباع المتشابه وترك المُحكم

إنَّ من أبرز مظاهر هجر القرآن الكريم: اتّباعَ المتشابه وترك المُحكم، ولقد حدَّر النَّبي ﷺ أُمَّتَه من هذا الفعل السَّيِّع:

⁽١) نقلاً عن: النهاية في غريب الحديث والأثر (٤/ ٣٢٢)؛ عون المعبود (٢٣١/١٢).

⁽٢) في فَهُم المعاني، أو أداء القراءات. عمر المعاني، أو أداء القراءات.

⁽٣) أي: تَفُرَّقُوا لئلًّا يتمادى بكم الاختلاف إلى الشَّر.

⁽٤) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، ياب: اقرؤوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم (٣/

⁽٥) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٥٢/٩).

عن عائشة ﴿ هُوَ ٱلَّذِي َ أَنَلَ عَلَيْكَ مَنَهُ مِنْهُ مَا يَشَهُ عَلَيْكَ مَنَهُ عَلَيْكَ مِنْهُ مَا يَدَ فَكُ مَنَهُ عِلَيْكَ مَنَهُ عَلَيْكَ مِنْهُ مَا يَكُ مُعَكَمَتُ مُنَ أَمُ ٱلْكِنْكِ وَأَخَرُ مُتَكْبِهِ لَنَّ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُومِهِ رَبَعُ فَيَتَبِعُونَ مَا تَكْبَهُ مِنْهُ مَنْهُ مَنْهُ مَا يَعْمَلُ مُتَكُبِهِ مَنْهُ مَا أَلِيلَهُ مَن اللهِ عَلَيْهِ وَمَا يَعْمَلُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهِ عَلَيْهُ وَمَا يَعْمَلُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهِ عَلَيْهُ وَمَا يَعْمَلُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا مُنْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلْمُ وَاللهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَنْهُ مَا عَلَيْهُ مَنْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَنْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَنْهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللهُ عَلَيْهُ مَنْهُ مَا عَلَيْهُ مَنْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَنْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عُلُومُ مَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مِنْهُ مَا عَلَيْهُ مِنْهُ مَا عَلَيْهُ مِنْهُ مِنْهُ مُنْهُ مَا عَلَيْهُ مِنْهُ مِنْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَاعِلَهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عِلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَاعِلَاهُ مَا عَلَيْهُ مَا

واختلف المفسّرون، والأصوليُّون، وغيرهم في معنى المحكم والمتشابه المختلافاً كثيراً، فنقل ابن حجر كَلَّلُهُ جانباً من اختلافهم، ومن جملة ما قاله في شرحه للجديث: «المحكم من القرآن: ما وضح معناه، والمتشابه: نقيضه وسُمِّي المحكم بذلك؛ لوضوح مفردات كلامه، وإتقان تركيبه، بخلاف المتشابه. وقيل: المحكم: ما عُرِف المراد منه إمَّا بالظُّهور وإمَّا بالتَّاويل، والمتشابه: ما استأثر الله بعلمه؛ كقيام السَّاعة، وخروج الدَّجال، والحروف المقطَّعة في أوائل الشُّور. وقيل في تفسير المحكم والمتشابه أقوال أخر غير هذه، نحو العشرة، ليس هذا موضع بسطها، وما ذكرتُه أشهرها وأقربُها إلى الصَّواب»(٢).

ونقل النَّووي عن أبي حامدِ الغزاليِّ (٢) قولَه: «الصَّحيح أنَّ المحكم يرجع إلى معنيين:

أحدهما: المكشوف المعنى الذي لا يتطرَّق إليه إشكال واحتمال، والمتشابه: ما يتعارض فيه الاحتمال،

والثاني: أنَّ المحكم ما انتظم ترتيبه مُفيداً، إمَّا ظاهراً وإمَّا بتأويل.

وأمَّا المتشابه: فالأسماء المُشْتَرَكة، كالقَرْء، وكالَّذي بيده عُقدة النِّكاح، وكاللَّمس. فالأوَّل: متردِّد بين الحيض، والطُّهر، والثَّاني: بين الوليِّ، والزَّوج.

⁽١) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: ﴿مِنْهُ مَايَتُ ثُمَّكَمَنْتُ ﴾ (٣/ ١٣٧٧) (ح٤٥٤).

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨/ ٢٦٥).

⁽٢) هو محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطُّوسي، أبو حامد، الملقَّب بحجة الإسلام، ولد سنة (٤٥٠هـ) من فقهاء الشافعية، له مصنفات في الفقه وأصوله والفلسفة، ولولا اشتغاله بالفلسفة والتَّصوف لكان له شأن أعظم مما كان. من مصنفاته: ﴿إحياء علوم الدين»، و «المستضفى»، و «الوجيز»، و «الخلاصة». توفي سنة (٥٠٥هـ).

والثَّالَثِ: بين الوطء، والمسِّ باليِّكِ ﴿ إِنَّ لَا مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ

"ولهذا قال الله تعالى: ﴿ قَامًا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ ذَيّةٌ ﴾، أي: ضلالُ وحروجٌ عن الحق إلى الباطل ﴿ فَيَتَهُمُونَ مَا تَشَبّهُ مِنْهُ ﴾، أي: إنما يأخذون منه بالمتشابه الذي يمكنهم أن يُحرِّفوه إلى مقاصدهم الفاسدة ويُنْزِلوه عليها ، لاحتمال لفظه لما يَصْرِفونه ، فأمًا المُحكم فلا نصيب لهم فيه ؛ لأنه دامِغٌ لهم وحُجَّة عليهم ، ولهذا قال الله تعالى: ﴿ أَيْفَاتُهُ الْفِتْنَةِ ﴾ أي: الإضلال لأتباعهم ، إيهاماً لهم أنهم يحتجُون على مدعتهم بالقرآن ، وهو حُجَّة عليهم لا لهم ، كما لو احتجَ النَّصاري بأنَّ القرآن قد نَطَقَ بأنَّ عيسى هو روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه ، بأنَّ القرآن قد نَطَق بأنَّ عيسى هو روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه ، وتركوا الاحتجاج بقوله : ﴿ إِنْ هُوَ إِلّا عَبْدُ أَنْفَيْنَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنُ فَيَكُونُ ﴾ [النورف من مُنكل عين عِندَ لللهِ كَمْبُلُ عَادَمٌ خَلَقْكُمُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ [الله عمران: ٢٥] ، وغير ذلك من الآيات المُصرِّحة بأنه خَلْقٌ مِنْ مخلوقات الله ، وعَبْدٌ ، وحير ذلك من الآيات المُصرِّحة بأنه خَلْقٌ مِنْ مخلوقات الله ، وعَبْدٌ ، وحير ذلك من الآيات المُصرِّحة بأنه خَلْقٌ مِنْ مخلوقات الله ، وعَبْدٌ ، ومَن رُسُلِ الله » (٢٠) .

ولذلك حذَّر النَّبي ﷺ من اللين يتَّبعون ما تشابه من القرآن بمعنى أنَّهم يبحثون في الآيات المتشابهة، ويتركون المحكم منها؛ بقصد أن يفتنوا النَّاس عن دينهم ويضلوهم، فهؤلاء هم الذين سمَّاهم الله تعالى أهلَ الزَّيغ، فأَمَرَ ﷺ بالحذر منهم والتَّوقِي من شرِّهم وضلالهم، وذلك بعدم مُجالستهم ومُؤاكلتهم ومُكالمتهم؛ فإنهم أهل الزَّيغ والبدع والفساد، فحقهم أن يُهجروا في الله تعالى (٣).

وهذا ما صرَّح به ابنُ القيم كَنْلُهُ بقوله، ﴿إِذَا سُئِلَ أَحدُ عن تفسير آيةٍ من كتاب الله تعالى، أو سُنَّةٍ عن رسول الله كَنْ فليس له أن يُحْرِجَها عن ظاهرها بوجوه التَّأويلات الفاسدة لموافقة نِحْلته وهواه، ومَنْ فَعَل ذلك استحقَّ المَنْعَ من الإفتاء والحَجْرَ عليه، وهذا الذي ذكرناه هو الذي صرَّح به أئمَّةُ الإسلام قديماً وحديثاً (٤)

ومن فوائد هذا الحديث: التَّحذير من مخالطة أهل الزَّيغ، وأهل البدع،

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/ ٣٣٤). وانظرت المستصفى، لأبي حامد الغزالي (١/ ٨٥).

 ⁽۲) تفسير ابن كثير (۲/۸).
 (۳) انظر: عون المغبود (۲/۸).

ومَنْ يتَّبع المشكلات للفتنة. ومَنْ يسأل كذلك بقصد الفتنة، فهذا لا أيُجاب بل يُزْجو، ويُعوَّر، كما عَزَّرَ عمرُ بن الخطاب فَيْهُ صَبِيغَ بن عَسل حين كان يتَّبع المعشابة مَنْ عمل به مناه مناه مناه على المعالم المناه الم

وأمًا مَنْ سأل عمًا أشكل عليه للاسترشاد، وتلطّف في سؤاله فلا حَرَجَ عَلَيه وأمّا مَنْ سأل عمّا أشكل عليه للاسترشاد، وتلطّف في سؤاله فلا حَرَجَ

المطلب الخامس المحلب الخامس المحلب ال

ترك قراءة القرآن في البيوت

عن أبي هريرة ﴿ إِنَّ رَسُولَ الله ﷺ قَالَ: ﴿ لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ مَقَابِرَ. إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْفِرُ مِنَ البَيْتِ اللَّذِي تُقْرَأُ فَيْهِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ (٢)، (٣).

أي: لا تجعلوا بيوتكم الحالية عن الذِّكر والطَّاعة فتكون كالمقابر، وتكونون كالموتى فيها (٤٠)

ي فهيه النَّدب إلى كثرة قراءة القرآن في البيوت، إذ الموتى لا يقرؤون القرآن، بل المقطع عنهم التَّكليف.

فالمعنى: لا يكون حالكم كحال الموتى الذين لا يقرؤون القرآن في بيوتهم وهي القبور.

وقيل في معناه: لا تجعلوا بيوتكم وطناً للنَّوم فقط، لا حَظَّ فيها للذِّكر من قراءة القرآن والصَّلاة، فإنَّ النَّوم أخو الموت، والميِّت لا يقرأ القرآن ولا يصلّى (٥)

* ويشهد له قوله ﷺ: «مَثَلُ البَيْتِ الَّذِي يُذْكُرُ اللهُ أَفِيهِ، والبَيْتِ لا يُذْكَرُ اللهُ

⁽١) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/ ٤٣٤).

⁽٢) خُصَّتْ سُورة البقرة بذلك؛ لطولها، وكثرة أسماء الله تعالى، والأحكام فيها. انظر: تحفة الأجوذي بشرح جامع الترمذي (١٤٦/٨).

⁽٣) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: استحباب صلاة النافلة في بيته وجوازها في المسجد (١/ ٥٣٩) (ح ٧٨٠).

⁽٤) تعجفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي (٨/ ١٤٦).

⁽٥) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (١/ ٥٢٩).

فِيهِ، مَثَلُ الحَيِّ والميِّتِ، (١).

و الطلاق الحي والميّت في وَصْف البيت، إنّما يراد به ساكن البيت. فشبّه الذّاكر: بالحيّ الذي ظاهره متزيّن بنور الحياة، وباطنه بنور المعرفة، وغيرَ الذّاكر: بالبيت الذي ظاهره عاطل، وباطنه باطل»(٢).

* ويدلُّ على ذلك قوله ﷺ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ اللهِ عَلَيْ المَيِّتِ» (٣).

فَمَنْ هجر القرآن وترك قراءته فهو كالميِّت في قبره، وكفى له ذماً بذلك.

المطلب السادس المساد المساد المساد المساد المساد المنافق مع القرآن

عَنْ أَبِي مُوْسَى الأَشْعَرِيِّ ﴿ مَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: آمَثُلُ المُنَافِقِ اللَّهِ عَنْ أَبِي مُوْسَى الأَشْعَرِيِّ ﴿ مَالَ المُنَافِقِ اللَّهِ عَلَمْ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

فالمنافق بين حالين أَحْسَنُهما سيِّئ؛ لأنه سيِّئ الباطن ولو حاول التَّظاهر بصفات أهل الإيمان وشاركَهم بقراءة القرآن، فإنَّ هذه القراءة عمل ظاهري يُقصد به خداع الناس والتَّمويه عليهم، فمثله كمثل الرَّيحانة قد يَغْتَرُّ الجاهل بطيب

⁽۱) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: استحباب صلاة النافلة في بيته وجوازها في المسجد (۱/ ۵۳۹) (- ۷۷۹)

⁽٢) المصدر السابق (١١/ ٢١٠ ـ ٢١١).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب الدَّعَوات، باب: فضل ذِكْرِ اللهِ ﷺ (٢٠١٢/٤) (ح٢٠٧).

⁽٤) الرَّيْحَانُ: جنس من النَّبات طَيِّب الرَّائحة من الفصيلة الشَّفوية، وكل نبت طيِّب الرَّائحة، ويقال: للمرأة رَيْحَانة. انظر: المعجم الوسيط (ص٣٨١).

⁽٥) الحَنْظَلُ: نبتٌ مفترسٌ، ثمرته في حجم البرتقالة ولونها، فيها لبَّ شديد المرارة. العنظر: المعجم الوسيط (ص٢٠٢).

⁽٦) رواه البخاري، كتاب التَّوحيد، باب: قراءة الفاجِرِ والمنافِقِ، وأصواتُهم وتلاوتُهم لا تُجاوِزُ حناجِرَهم (٤/ ٣٣٦٣) (ح/ ٧٥٦٠)؛ ومسلم، واللفظ له، كتاب صلاة المسافرين، باب: فضيلة حافظ القرآن (١/ ٥٤٩) (ح٧٩٧).

وائحتها فإذا أكل منها ذاق المُرَّ والعلقم، وكذلك المنافق إنْ عاملته وعاشرته تذوَّقتَ مرارته وكشفتَ حقيقته!

جاء في (الفتح) عن ابن بطّال (١) كَلْللهُ قال: «إِنَّ قراءة الفاجر والمنافق لا ترتفع إلى الله ولا تزكو عنده، وإنما يزكو عنده ما أُريد به وجهه وكان على نِيَّةِ التَّقرب إليه، وشَبَّهَهُ ﷺ بالرَّيحانة حين لم ينتفع ببركة القرآن، ولم يفز بحلاوة أجره، فلم يجاوز الطِّيبُ مَوضِعَ الصَّوت وهو الحَلْق، ولا اتَّصل بالقلب»(٢):

فالمنافق إذا سمعته يتلو القرآن تصوَّرتَ وراء هذه التَّلاوة صدراً يعمر بالإيمان، ولكنك لو تأمَّلْتَ أكثر عرفتَ حالَ وفسادَ عقيدته، عند ذلك ستنصرف عنه وتلقيه كما يُلقى بالثَّمرة إذا اجْتُبرَ طَعْمُها فَوُجدت مُرَّة خبيثةَ الطَّعم.

وإذا كان هذا حال المنافق الذي يقرأ القرآن، فما الظنَّ بالمنافق الذي لا يقرأ القرآن؟ فقد جَمَعَ إلى مرارة الطَّعم (أي فساد العقيدة) خُبْثَ الرَّائحة، فقلبه فاسد بسوء معتقده، ورائحته فاسدة بإعراضه عن كتاب الله تلاوة، فضلاً عن التَّدبر والتَّأثر والعمل، فهذا سيِّئ الباطن والظَّاهر، فمثله كمثل الحنظلة التي تنفر من منظرها وتعافها حتَّى الإبل؛ لما فيها من مرارة وطعم خبيث. فهو في بحر لجيِّ من الظُّلمات بعضها فوق بعض: ﴿وَبَن لَرَّ يَجْعَلُ اللهُ لَهُ ثُولًا فَمَا لَهُ مِن ثُورٍ ﴾ [النور: ٤٠] (١٤٠).

____ المطلب السابع = ترك التَّغنَّى بالقرآن

عن أبي هُريرَة ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: ﴿ لَيْسَ مِّنَا مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ وَاللهِ اللهِ اللهُ عَيْدُهُ: ﴿ لَيُجْهَرُ بِهِ ﴿ لَا اللهِ اللهُ عَيْدُهُ: ﴿ لَيَجْهَرُ بِهِ ﴾ () .

⁽۱) هو عليَّ بن خلف بن عبد الملك بن بطَّال البكري، القرطبي، المالكي، ويُعرف بابن اللجام (أبو الحسن)؛ محدِّث، فقيه، استقضي بحصن لورقة، وتوفي في آخر يوم من صفر سنة (٤٩٤هم)، من آثاره: «شرح الجامع الصَّحيح للبخاري، في عدة أسفار، و«الاعتصام في الحديث، انظر: سير أعلام النبلاء (١١/١٥٩).

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٣/ ١٥٧).

⁽٣) انظر: أنوار القرآن (ص٨٩ ـ ٩٢)؛ ورتل القرآن ترتيلاً (ص١٦ ـ ١٧).

⁽٤) رواه البخاري، كتاب التوحيد، باب: قول الله تعالى: ﴿ وَأَسِرُوا فَوَلَكُمْ أَوِ آجْهَرُوا بِدِّ ﴾ =

وقد ذكر ابن حبَّان تَغَلَّهُ أَنَّ: «معنى قوله ﷺ ليس مِنَّا في هذه الأخبار، يُريد به: ليس مثلنا في استعمال هذا الفعل؛ لأنَّا لا نفعلها فَمَنْ فَعَلَ ذلك فليس مِنَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

واختلف أهل العلم في معنى يتغنى، هل هو من التَّغني بمعنى: تحسين الصَّوت أواهو الاستغناء بالقرآن عن غيره؟ والسناء عن غيره الم

جاء في (الفتح) عن ابن الجوزي كلله أنّه قال: «واختلفوا في معنى قوله (يَتفَنّى) على أربعة أقوال: أحدها: تحسين الصّوت. والثّاني: الاستغناء. والثّالث: التّحزُّن، قاله الشّافعي، والرّابع: التّشاغل به، تقول العرب: تغنّى بالمكان أقام به (٢).

قال النَّووي لَكُلَّهُ في شرحه للحديث: «معناه عند الشَّافعي، وأصحابه، وأكثر العلماء من الطَّوَّائف، وأصحاب الفنون: تحسين صوته به»(٣).

وهو اختيار الطُّبري(٤)، والقرطبي(٥)، وابن كثير(٦)، وابن حبَّان(٧).

* وذهب بعض العلماء إلى أنَّ المراد بالحديث: الاستغناء بالقرآن عن غيره، وهو أختيار أبي عُبيدٍ، وسفيان بن عيينة (٨)

The first price was from the

^{= [}الملك: ١٣] (١٣٥١/٤) (ح٧٥٢٧)؛ وأبو داود، باب: استحباب الترتيل في القراءة (٢/ ٧٤) (ح١٤٧١)؛ وابن حبان في اصحيحه، باب: ذِكْر الزَّجْرِ عن ألَّا يستغني المرء بما أُوتِي من كتاب الله جلَّ وعلا (١/ ٣٢٦) (ح١٢٠)،

⁽۱) صحیح ابن حبان (۲۱/۳۲۱).

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٧٠).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي (٧٨/٦). وانظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٣٥).

⁽٤) تفسير الطبري (١٠/ ١٦٨). ﴿ ﴿ (٥) تفسير القرطبي (١٠/ ١٠).

⁽٦) تفسير ابن كثير (٤/ ٥٥٥).

⁽٨) هو الإمام سفيان بن عيينة بن أبي عمران، مولى بني هلال (أبو محمد)، ولد سنة (١٠٧ه) بالكوفة، وكان ثقة، ثبتاً، كثير الحديث، حُجّة، مُحدِّث الحجاز في زمانه في مكة، حتى قال فيه الشَّافعي: «لولا مالك وسفيان لذهب علم الحجاز». سكن مكة وتوفي بها عام (١٩٨ه)، وعمره: (١٩) سنة.

انظر: الطبقات الكبرى، لابن سعد (٤٩٧/٥).

قال سفيانُ: (تفسيرُه: يَسْتَغْنِي بها(١).

قال النَّووي تَظَلَّهُ: (وعند سفيان بن عيينة: يستغني به. قيل: يستغني به عن النَّاس. وقيل: عن غيره من الأحاديث والكتب.

قال القاضي عياض (٢): القولان منقولان عن ابن عيينة. قال: يُقال: تَغَنَّيْتُ وَقَعَانَيْتُ بمعنى: اسْتَغْنَيْتُ (٣).

وقال أبو عبيد كَثَلَثُهُ: «قوله: (مَنْ لَمْ يَتَفَنَّ). التَّفنِي: هو الاستغناء والتَّعفف عن مسألة النَّاس واستئكالهم بالقرآن، وأن يكون في نفسه بحمله القرآن غنياً، وإن كان من المال مُعدِماً»(٤).

وقد صَرَّح ابن حجر باختيار أبي عُبيدٍ بقوله: "وقد ارتضَى أبو عُبيدٍ تفسير يَتغَنَّى بيستغني، وقال: إنه جائز في كلام العرب... فعلى هذا يكون المعنى: مَنْ لم يستغْنِ بالقرآن عن الإكثار من الدُّنيا فليس مِنَّا، أي على طريقتنا»(٥).

وعلى ما تقدَّم: فمن لم يتفَنَّ بالقرآن، أو لم يَسْتَفْنِ بالقرآن عن غيره، فقد مَجَرَ كتابَ ربِّه تعالى، وهو ليس على طريقة النبيِّ عَلَيْ وأصحابِه الكرام في هذا الهدي المبارك، فليحذر أشدَّ الحذر من ذلك، فمَنْ حذَّرك فقد أنذرك، ومَنْ أَنْدُرك وقاك شَرَّ الخطر.



⁽۱) صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: مَنْ لم يَتَغَنَّ بالقرآن (٣/١٦١٩) (ح٥٠٢٤).

⁽٢) هو القاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمر اليحصبي السَّبتي، إمام وقته ببلاد المغرب، في الحديث وعلومه والنَّحو واللَّغة، وله مصنفات جيِّدة، منها: «التنبيهات»، و مشارق الأنوار»، و «شرح كتاب مسلم»، واشتُهر بالذَّكاء وحُسن السِّيرة، توفي سنة (٥٤٤)، وكانت ولادته سنة (٤٧٦هـ). انظر: وفيات الأعيان (٣/ ٤٨٣ ـ ٤٨٥).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٧٨). ﴿ (٤) فضائل القرآن، لأبي عبيد (ص٢١٠).

⁽٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨٨/٩).



المبحث الثالث

آثار السَّلف في ذمّ هجر القرآن

وفيه ذِكُرٌ لبعض الآثار المنقولة عن السَّلف الصَّالَح في ذمِّ هَجَر القرآن

آثار السَّلف في ذمِّ هجر القرآن

إنَّ الآثار الواردة عن سلفنا الصَّالح ﴿ مِن الصَّحابة والتَّابعين وتابعيهم في ذُمِّ هجر القرآن، والتَّحذير من ذلك كثيرةٌ ومتنوِّعة.

وهذه بعض الآثار المنقولة على لسانهم و تُحدُّرنا من هجر القرآن الكريم، وتُبيِّن لنا مغبَّة هذا الفعل وأثره السَّيِّئ على الفرد والأُمَّة في الدُّنيا والآخرة.

وسأذكر كُلَّ أثر منها تحت عنوان يدلُّ عليه اجتهاداً مني، ودون تعليق عليها؛ لأنَّها من الوضوح بمكان، إلَّا ما اقتضى الحال بيانه، وهي على النَّحو الآتي:

١ _ ذَمُّ التَّأكُّل بالقرآن:

* عن عُمَرَ بنِ الخطّابِ وَ قَالَ: لقدْ أَتَى عليْنا حِينٌ وما نَرَى أَنَّ أَحَداً يَتعلّمُ القُرآنَ يُريدُ به إلّا الله، فلمّا كانَ ها هُنَا بأَخَرَةٍ، خَشِيتُ أَنَّ رَجَالاً يتعلّمُونَهُ يُرِيدُونَ بِهِ النّاسَ ومَا عِنْدَهُمْ، فأريدُوا الله بِقِرَاءَتِكُمْ وأَعْمَالِكُمْ، وإنَّا كُنَّا نَعْرِفُكُمْ إذْ يُرِيدُونَ بِهِ النّاسَ ومَا عِنْدَهُمْ، فأريدُوا الله بِقِرَاءَتِكُمْ وأَعْمَالِكُمْ، وإنَّا كُنَّا نَعْرِفُكُمْ إذْ فينَا رسُولُ الله عَلَيْ، وإذْ يَنْزِلُ الوَحْيُ، وإذْ يُنَبِئُنَا اللهُ مِنْ أَخْبَارِكُمْ، فَأَمَّا اليَوْمَ فقَدْ مَضَى رسُولُ الله عَلَيْهِ وانْقَطَعَ الوَحْيُ، وإنَّما أُعَرِّفُكُمْ بِمَا أَقُولُ، مَنْ أَعْلَنَ خَيْراً مَضَى رسُولُ الله عَلَيْهِ وَظَننًا بِهِ ضَرّاً، ومَنْ أَظْهَرَ شَرّاً بَغَضْنَاهُ عَلَيْهِ وَظَننًا بِهِ شَرّاً، سَرَائِرُكُمْ فِيمَا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ اللهِ عَزَّ وَجَلًى (١٠)

⁽۱) رواه الفريابي في «فضائل القرآن» (ص٢٤٣) (رقم ١٧٣)؛ والآجُرِّي في «أخلاق حملة القرآن» (ص٤٦) (رقم ٢٠٠٥)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (١٠/ ٤٨٠) (رقم ١٠٠٥٠) بلفظ مقارب. وعبد الرزاق في «مصنفه» (٣/ ٣٨٣).

قال الآبُحُرِّي (١) كَالله : «فإذا كان عُمَرُ بن الخطّاب قد خاف على قوم قرؤوا القرآن في ذلك الوقت ميلهم إلى الدُّنيا، فما ظنُّكَ بهم اليوم؟! وقد أحبرنا النَّبي عَلَيْ أنه يكون أقوام يقرؤون القرآن يُقيمونه كما تُقيمون القِدْحَ، يتعجَّلونه والا يطلبون به الآخرة»(٢).

* وعَنْ زَاذَانَ قَالَ: ﴿مَنْ قَرَأَ القُرآنَ يَبَأَكُلُ بِهِ النَّاسَ (٣). جَاء يَوْمَ القِيَامَةِ وَوَجْهُهُ عَظْمٌ لَيْسَ عَلَيْه لحمٌ (٤).

و الما جَعَلَ أشرف الأشياء، وأعظمَ الأعضاء وسيلة إلى أدناها، وذريعة إلى أدنها، وذريعة إلى أردتها، جاء يوم القيامة في أقبح صورة وأسوء حالة. قال بعض العلماء: استجرار الجيفة بالمعازف، أهون من استجرارها بالمصاحف، وفي الأخبار: مَنْ

⁽¹⁾ هو الإمام المحدّث القدوة أبو بكر، محمد بن الحسين بن عبد الله الأُجُرِّي، نسبةً لآجر من قرى بغداد، فقية، حافظ، صاحب سُنّة واتّباع، قال أبن خِلُكان: «أخبرني بعض العلماء أنه لمّا دخل إلى مكّة أعجبته، فقال: اللّهم ارزقني الإقامة بها سَنة، فسمع هاتفاً يقول له: بل ثلاثين سنة، فعاش بعد ذلك ثلاثين سنة، ثم مات بها". توفي بمكّة سنة (٣٦٠هـ) وهو من أبناء الثّمانين. ومن تصانيفه: «التّهجد»، و«تحريم النّرد والشّطرنج والملاهي»، و«آداب العلماء»، و«تحقيق رؤية الله في الآخرة». انظر: وفيات الأعيان (٤/ ٢٩٢)؛ سير أعلام النبلاء (١٧٨/٠)؛ تاريخ بغداد (٢٤٣/٢).

⁽٢) أخلاق حملة القرآن (ص٤٧).

⁽٣) (يتأكّل به النّاس): أي يطلب به الأكُلَ من النّاس. قال الطّيبي: يعني يستأكل، كتعجّل بمعنى استعجل. والباء في (به) للآلة. أي: أموالهم.

انظر: مرقاة التفاتيح شرح مشكاة المصابيح، لعلي بن سلطان القاري (٥/ ٩٨).

⁽٤) رواه أبو عبيد في (فضائل القرآن) موقوفاً على زاذان (ص ٢٠٨)؛ وكذا الآجُرِّي في الخالاق حملة القرآن) (ص ٢٠٨)؛ وكذا الآجُرِّي في الخلاق حملة القرآن) (ص ٢٠١)؛ وكذا أبو نعيم في (الحليقة (٤/١٩٩)؛ وكذا المراز المعالمة في المعلقة (٤/١٩٩)؛ وكذا المراز المراز

⁽تنبيه) إلى ولا يَضِعُ موفوعاً رواه ابن حبَّان في «المجروحين» (١/ ١٤٨) وقال: (١/

العدان حديثان وقد ذكر معه حديثاً آخر لا أصل لهنما من حديث حديث رسول الله العدد المان حديث رسول الله عليه المنظمة المن المنظمة عن المنظمة عن المنظمة عن المنظمة المنظمة المنظمة عن المنظمة المنظ

وانظر: تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشَّنيعة الموضوعة، للكثاني (١/ ٣٠٣)؛ ميزان الاعتدال في نقد الرجاك، للذهبي (١/ ٣٠٦)؛ فيض الاعتدال في نقد الرجاك، للذهبي (١/ ٣٠٦)؛ فيض القدير (٦/ ٢٩٦)) وفيض القدير (٦/ ٢٩٦)). وقال الألباني في الضّعيف الجامع، (٥/ ٢٣٤) (ح٥٧٥): «موضوع».

طَلَب بالعلم المال، كان كمن مسح أسفل مداسه ونعله بمحاسنه لينظُّفه.

وروي عن الحسن البصري أنه قال: البهلوان الذي يلعب فوق الحبال، أحسن من العلماء الذين يميلون إلى المال؛ لأنه يأكل الدُّنيا بالدُّنيا، وهؤلاء يأكلون الدُّنيا بالدِّين، فيصدق عليهم قولُه تعالى: ﴿أُولَكِكَ الذِّينَ اَشْتَرُوا الشَّلَالَةَ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

٢ _ ويلٌ لمن تَبعَه القرآن:

* عن أبي كِنَانَةَ، أَنَّ أَبَا مُوسَى الأَشْعَرِيِّ وَ اللَّهُ جَمَعَ الَّذِينَ قَرَؤُوا القُرْآنَ، وهُمْ قَرِيبُ مِنْ ثَلاثِمائَةِ، فَعَظَمَ القُرآنَ وَقَالَ:

اإِنَّ هِذَا القُرْآنَ كَائِنٌ لَكُمْ ذُخْراً، وَكَائِنٌ عَلَيْكُم وِزْراً، فَاتَّبِعُوا القُرْآنَ وَلَا يَتَبِعُكُمْ، فَإِنَّهُ مَنِ اتَّبُعَهُ القُرْآنُ وَخَ بِهِ (٢) فَيَظُ بِهِ عَلَى رِيَاضِ الجَنَّةِ، وَمَنِ اتَّبُعَهُ القُرْآنُ زَخَّ بِهِ (٢) في قَفَاهُ فَقَذَفَهُ فِي النَّارِ» (٣).

٣ ـ ذَمُّ مَنْ حَفِظَ حروفَه وضيَّع حُدُودَه:

* عن الحَسَنِ (١) البصري تَعَلَّلُهُ قال: «إنَّ هَذَا القُرْآنَ قَدْ قَرَأُهُ عَبِيدٌ وصِبْيَانٌ

⁽١) مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح (٩٨/٥).

 ⁽٢) (زَخَّ به): أي: دفعه يقال: زخخته أزخَّه زخّاً؛ إذا دفعته. انظر: غريب الحديث، لأبي عبيد (١٧٣/٤)؛ النهاية في غريب الحديث والأثر (١/ ١٧٩) و(٢٩٨/٢).

⁽٣) رواه الآجُرِّي في «أخلاق حمَّلة القرآن» (ص ٢٠) (رقم ٣). وقال محقَّقه (فواز أحمد زمرلي): «سنده حسن». ورواه بنحوه أبو عبيد في «فضائل القرآن» (ص ٨٨ ـ ٨٨)؛ والدارمي في «سننه»، كتاب فضائل القرآن، باب: فضل مَنْ قرأ القرآن (٢/٧٠٣) (رقم ٣٣٢٨)؛ وأبو نعيم في «الجلية» (١/٧٥٧)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (٧/ ١٤٢) (رقم ٣٤٨٢)؛ وسعيد بن منصور في «سننه» (١/٤٤٧) (رقم ٨).

⁽٤) هو الحسن بن يَسَار البصريُّ (أبو سعيد)، من كهار النَّابعين، ولد سنة (٢١ه) بالمدينة، وسكن بالبصرة، وكان حبر الأمة وإمامها في زمانه في الحديث والفقه والتَّفسير، وكان قد شَبُّ في كنف علي بن أبي طالب رَفِيهُ، وكان يدخل على الولاة فيأمرهم وينهاهم حتى صارت له هيبة عظيمة، توفي سنة (١١٠ه). انظر: وفيات الأعيان (٢/ ٦٩ ـ ٣٧) (ت٢٥١)؛ وتهذيب التهذيب (٢/ ٢٦٣ ـ ٢٧٠) (ت٢٨٨)

لَا عِلْمَ لَهُمْ بِتَأْوِيلِهِ وَلَمْ يَنَالُوا الأَمْرَ مِنْ أَوَّلِهِ (1). قَالَ الله عزَّ وجلَّ: ﴿ كِنَبُ أَنَلْنَهُ اللهِ اللهِ عَبُولُهُ لِيَمَّرُكُ لِهِ اللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَقَدْ وَاللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدْ وَاللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدْ وَاللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهِ مَا هَوُلا عِللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَالل

قال الأَجُرِّي كَثَلَثُهُ: «فأمَّا مَنْ قَراً القرآنَ للدُّنيا، أو لأبناء الدُّنيا، فإنَّ من أَخْلاقِه أن يكون حافظاً لحروف القرآن، مضيِّعاً لحدوده، متعظَّماً في نفسه، متكبِّراً على غيره، قد اتَّخذ القرآنَ بضاعة يتأكَّل به الأغنياء، ويستقضي به الحوائج، يعظِّم أبناءَ الدُّنيا ويُحقِّر الفقراء، إنْ عَلَّمَ الغنيَّ رَفَقَ به طمعاً في دنياه، وإنْ عَلَّمَ الغنيَّ رَفَقَ به طمعاً في دنياه، وإنْ عَلَّمَ الغنيَّ رَفَقَ به طمعاً في دنياه،

\$ _ هَجُّرُ تَدَبُّرِ القرآن:

* عَنِ ابنِ عُمَرَ ﴿ اللهُ قَالَ: ﴿ لقد عِشْتُ بُرْهَةً مِنْ دَهْرِي وإنَّ أَحَدَنَا يُؤْتَى الْإِيمَانَ قَبْلَ القُرْآنِ، وتَنْزِلُ السُّورَةُ على مُحَمَّدٍ ﷺ فيتْعَلَّمُ حَلالَهَا وحَرَامَها. وَمَا يَنْبَغِي أَنْ يَقِفَ عِنْدَهُ مِنْهَا كَمَا تَعَلَّمُونَ أَنْتُمُ القُرْآنَ، ثُمَّ لَقَدْ رَأَيْتُ رِجَالاً يُوْتَى أَحُدُّهُمُ القُرْآنَ قَبْلَ الإِيمَانِ، فَيقَرَأُ ما بيْنَ فَاتِحَةِ الكِتَابِ إِلَى خَاتِمَتِه، مَا يَدْرِي مَا آمِرُهُ وَلَا زَاجِرُهُ، وَمَا يَنْبَغِي أَنْ يَقِفَ عِنْدَهُ مِنْهُ، يَنْثُوهُ نَثْرَ اللَّقَل (اللَّهُ اللهُ ال

⁽١) يغني: لم يسلكوا سبيلاً يحصل لهم بسلوكه العلم بتأويله.

⁽٣) رواه الفريابي في (فضائل القرآن) (ص ٢٤٦ ـ ٢٤٧) (رقم ١٧٧)؛ والآجُرِّي في «أخلاق حملة القرآن» (ص ٥٠) (رقم ٢٨٠)؛ وسعيد بن منصور في «سننه» (٢/ ٤٢٠) (رقم (١٣٥) وسعيد بن منصور في «سننه» (٣/ ٤٢٠) وابن أبي شيبة في وقال: «سنده صحيح». وابن المبارك في «كتاب الزهد» (ص ٢٧٤)؛ وابن أبي شيبة في المعارف في «كتاب الزهد» (ص ٢٧٤)؛ وابن أبي شيبة في المعارف في «كتاب الزهد» (ص ٢٧٤)؛

⁽٣) أخلاق حملة القرآن (ص ٤٣). ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ اللَّقَلَ: أَرْدَأُ النَّمْرِ.

⁽۵) رواه البيهةي في فالسنن الكبرى» (۳/ ۱۲۰) (رقم ۵۰۷۳)؛ والحاكم في فالمستدرك» (۱/ ۱۸) (رقم ۱۰۱) (رقم ۱۰۱) وقال: فصحيح على شرط الشيخين، ولا أعرف له علة، ولم يخرجاه» =

وعن أبي عهد المرجعن السُّلَمِي (١) كَاللهُ قالَ ﴿ الْحَذْنَا القُرآنَ عَنْ قَوْمِ أَخْبَرُونَا أَنَّهُمْ إِذَا تَعَلَّمُوا عَشْرَ آيات ﴾ لَمْ يُجَاوِزُوهُنَّ إِلَى العَشْرِ الأُخْوِ، حَتَّى يَعْمَلُوا مَا فِيهِنَّ، فَكُنَّا فَتَعَلَّمُ القُرْآنَ والعَمَلَ بِهِ، وَسَيَرِثُ القُرآنَ بَعْدَنَا قَوْمٌ يَشْرَبُونَهُ شُرْبَ اللهُرَانَ بَعْدَنَا قَوْمٌ يَشْرَبُونَهُ شُرْبَ اللهُرانَ بَعْدَنَا قَوْمٌ يَشْرَبُونَهُ شُرْبَ اللهَاءِ ، لا يُجَاوِزُ تَرَافِيَهُمُ (٢).

ه _ القرآن يزيد الظَّالمين خَسَاراً:

* عَن أُويْسِ القَّرَنِيُّ " يَظَلَمُ قَال:

﴿إِنَّ هَذَا المَجْلِسَ يَغْشَاهُ ثَلَاثَةُ نَفَرٍ: مُؤْمِنٌ فَقِيهٌ، وَمُؤْمِنٌ لَمْ يَتَفَقَّهُ، وَمُنَافِقٌ. وَذَلِكَ فِي الدُّنْيَا مَثَلُ الغَيْثِ، يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الأَرْضِ، فَيُصِيْبُ الشَّجَرَةَ المُوْرِقَةَ المُوْنِعَةَ المُثْمِرَةَ، فَيَزِيْدُ وَرَقَها حُسْناً، وَيَزِيْدُهَا إِيْنَاعاً، وكَذَلِكَ يَزِيْدُ ثَمَرَهَا طِيْباً، وَيُصِيْبُ الشَّجَرَةَ المُوْرِقَةَ المُوْنِعَةَ، الَّتِي لَيْسَ لَهَا ثَمَرَةً، فَيَزِيْدُهَا إِينَاعاً وَيَزِيْدُهَا إِينَاعاً وَيَزِيْدُهَا إِينَاعاً وَيَزِيْدُهَا إِينَاعاً وَيَزِيْدُهَا وَيَعَنَّ الهَشِيْمَ مِنَ الشَّجَرَ، وَيَرْبُدُهَا وَرَقالَ حَسَناً، وَتَكُونُ لَهَا ثَمَرَةً فَتَلْحَقُ بِأُخْتِهَا، وَيُصِيْبُ الهَشِيْمَ مِنَ الشَّجَرَ، فَيَرِيْدُهَا وَرَقالَ اللّهَ فَيَرَانُهُ وَيَعْمَدُ وَرَحَمَةً فَيَرْمُونَ لَهَا الآية ﴿وَنَزَلُ مِنَ الْقَرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةً وَرَحْمَةً وَرَحْمَةً اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهَ اللّهُ اللّهُ وَيُعَلِّمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَيَعْمَلُهُ وَيَعْمَلُهُ مَنَ اللّهُ اللّهُ وَيُعَلِّهُ وَيَعْمَالًا وَيُومِنُ لَهَا مُومًا اللّهُ وَيُعْمَلُهُ مَنَ اللّهُ وَيُعْمَلُكُونُ لَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ مِنْ اللّهُ وَيُعْمَلُهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَيَعْمَلُهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

⁼ ووافقه الذهبيّ. وأورده الهيثميّ في المجمع الزوائد» (٧/ ١٦٥) وقال: الرواه الطبراني في الأوسط، ورجاله رجال الصحيح». وانظر: مجمع البحرين بزوائد المعجمين (١/ ٤٨٢)، وحَسَّنَه المُحقَّق.

⁽١) هو أبو عبد الرحمن الشُّلَمِيّ الكوفي، عبد الله بن حبيب بن ربيعة، من أولاد الصحابة، مولده في حياة النبي ﷺ، محدث، ثقة، وقارئ مجوِّدٌ ماهرٌ، وقد كان ثَبْتاً في القراءة وفي الحديث، حديثه مُخَرَّجٌ في الكتب السنة. توفي في سنة (٧٤هـ). انظر: طبقات ابن سعد (٦/ ١٩٧)؛ حلية الأولياء (٤/ ١٩٨).

⁽٢) سير أعلام النبلاء (٢٦٩/٤).

⁽٣) هو أويس بن عامر بن جزء المرادي القَرَني الزاهد المشهور. أدرك النبي على ولم يره، كوفي من خيار التّابعين وعُبّادهم، ورد في فضله عن عمر بن الخطاب أن رسول الله عقال: «إنَّ رجلاً بأتيكم من اليمن يقال له: أويس، لا يَلاَع باليمن فيرَ أمَّ له، وقد كان به بياض فلها الله فأفهبه عنه إلّا موضع الدّرهم، فمَنْ لقيه منكم فمروه فليستغفر لكم... الحديث، رواه مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: فضائل أويس القرّني (١٩٦٨/٤) (ح٢٥٤٢)، وذكر أن عمر طلب منه أن يستغفر له، ففطن له الناس فهام على وجهه، ونزل الكوفة. توفي في صفين مع علي وهيه، انظر: لسان الميزان (١/ ٢٧٤ ـ ٤٧٥)؛ ميزان الاعتدال (١/ ٢٧٨)؛ معرفة الثقات، للعجلي (١/ ٢٣٩).

المُؤْمِنِينِ وَلَا يَزِيدُ الطَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿ [الإسراء: ٨٦]. لَمْ يُلْجَالِسْ هَذَا القُرْآنَ أَحَدُهُ اللَّهُ وَمَنْ مَنَهُ بِزِيَادَةِ أَوْ نُقْصَانٍ، فَقَضَاءُ اللهِ الَّذِي قَضَى، شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِيْنَ، وَلَا يَزِيدُ الطَّالِمِيْنَ إِلَّا جَسَارِاً (١٠).

هُمْ قَرَأَ: ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْمَانِ مَا هُوَ شِفَآةٌ وَرَجْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا مِزِيدُ الطَّلِلِينَ إِلَا مُتَعَمَّدُ المُنْ وَلَا مَزِيدُ الطَّلِلِينَ إِلَا مُتَعَمَّدُ المُنْ مِن اللَّهُ مُنَانَ ﴾ وَاللَّهُ وَرَجْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا مَزِيدُ الطَّلِلِينَ إِلَا مَنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا مُو شِفَآةٌ وَرَجْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا مَزِيدُ الطَّلِلِينَ إِلَا مَنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ ال

٦ _ القلوب المرضى لا تجد لذَّةً للقرآن:

* عَنْ مُعَاذِ بْنِ جَبَلِ ﴿ قَالَ: ﴿ سَيَبْلَى القُرآنُ فِي صُدُورِ أَقْوَامِ كَمَا يَبْلَى القُرآنُ فِي صُدُورِ أَقْوَامِ كَمَا يَبْلَى القُرْآنُ فِي صُدُورِ أَقْوَامِ كَمَا يَبْلَى التَّوْبُ، فَيَتَهَافَتُ، يَلْبَسُونَ جُلُودَ الضَّأَنِ عَلَى قُلُوبِ الذُّنَابِ، أَعْمَالُهُمْ طَمَعٌ لَا يُخَالِطُهُ خَوْفٌ، إِنْ قَصَّرُوا قَالُوا: سَنَبْلُغُ، وَلِى اللهِ شَيْئاً ﴾ وَإِنْ أَسَاؤُوا قَالُوا: سَيَغْفَرُ لَنَا، إِنَّا لَا نُشْرِكُ بِاللهِ شَيْئاً ﴾ أَسُاؤُوا قَالُوا: سَيُغْفَرُ لَنَا، إِنَّا لَا نُشْرِكُ بِاللهِ شَيْئاً ﴾ أَسَاؤُوا قَالُوا: سَيُغْفَرُ لَنَا، إِنَّا لَا نُشْرِكُ بِاللهِ شَيْئاً ﴾ أَن

٧ - القلب الخَرب كالبيت الخَرب:

عن عبدِ اللهِ بنِ مَسْعُودِ ﴿ قَالَ: ﴿ إِنَّ هَذَا القُرْآنَ مَأْدُبَةُ اللهِ، فَخُذُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ، فَإِنِّي لَا أَعْلَمُ شَيْئًا أَصْفَرَ مِنْ خَيْرٍ مِنْ بَيْتٍ لَيْسَ فِيهِ مِنْ كِتَابِ اللهِ شَيءٌ خَرِبٌ كَخَرَابِ الْبَيْتِ الَّذِي لَا شَيءٌ خَرِبٌ كَخَرَابِ الْبَيْتِ الَّذِي لَا صَاكِنَ لَهُ ﴿ ثَالِ اللهِ شَيءٌ خَرِبٌ كَخَرَابِ الْبَيْتِ الَّذِي لَا صَاكِنَ لَهُ ﴿ ثَالِ اللهِ شَيءٌ خَرِبٌ كَخَرَابِ النَّبَتِ اللّهِ مَا كِنَ لَهُ ﴿ ثَالِنَا لَهُ اللهِ اللهِ اللهِ شَيءٌ خَرِبٌ كَخَرَابِ النَّبَتِ اللّهِ مَا كَنْ لَهُ ﴿ ثَالِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَنْ كِنَابِ اللهِ مَا لَهُ اللهِ اللهِ مَا لَا لَهُ اللهِ اللهِ مَا لَكُونَ لَهُ ﴿ لَا إِلَيْ لَا اللّهِ اللهِ مَا لَهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهَا اللهِ اللهِل

⁽۱) رواه الحاكم في «المستدرك» (۳۹۷/۲) (رقم ۳۳۸۲) وقال: «صحيح على شرط مسلم، ولم يخرجاه» ووافقه الذهبي. ورواه ابن المبارك في «كتاب الجهاد» (۱/۱۳۲) (رقم (۲۲۲). قال ابن حجر في «الإصابة» (۱/۲۲۲): «وهو صحيح السند».

⁽٢) رواه الدارمي في «سننه»، كتاب فضائل القرآن، باب: في تعاهد القرآن (٢/ ٣١١) (رقم ٣٣٤٤)؛ والآجري في «أخلاق حملة القرآن» (ص٧٧) (رقم ٤٥)؛ ومحمد بن نضر في «قيام الليل» (ص٧٧)؛ والإمام أحمد في «الزهد» (ص٢٧٢).

⁽٣) رواه الدارمي في «سننه»، كتاب فضائل القرآن، باب: في تعاهد القرآن (٢/ ٣١١) (رقم ٣٣٤٦). وانظر: تاريخ مدينة دمشق، لأبي القاسم علي بن الحسن الشافعي (٦٧/٦٧).

⁽٤) رواه الدارمي في «سننه»، كتاب فضائل القرآن، باب: فضل مَنْ قرأ القرآن (٢/ ٣٠٢) =

٨ ـ القلب الخبيث كالأرض الخبيثة:

* عَنْ قَتَادَةَ كَثَلَهُ فِي قَوْلِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ وَٱلْبَلَدُ ٱلطَّيْبُ يَغَرُّجُ بَالْتُهُ بِإِذَٰكِ رَبِّهِ ۖ [الأعراف: ٥٨]، قَالَ: «الْبَلَدُ الطَّيْبُ: الْمُؤْمِنُ سَمِعَ كِتَابَ اللهِ فَوَعَاهُ فَأَخَذَ بِهِ فَانْتَفَعَ بِهِ، كَمَثَلِ هَذِهِ الأَرْضِ أَصَابَهَا الْغَيْثُ فَأَنْبَتَتْ وَأَمْرَعَتْ. ﴿ وَٱلَّذِى خَبُثَ لَا يَغَيْثُ إِلّا نَكِذا ﴾ [الأعراف: ٥٨] عَسِراً، مِثْلَ الْكَافِرِ قَدْ سَمِعَ القُرْآنَ فَلَمْ يَعْقِلْهُ، وَلَمْ يَغْقِلْهُ، وَلَمْ يَأْخُذُ بِهِ، وَلَمْ يَنْتَفِعْ بِهِ، كَمَثُلِ هَذِه الأَرْضِ الخَبِيثَةِ أَصَابَهَا الغَيْثُ فَلَمْ تُعْبِتْ شَيْتًا وَلَا تُمْرِعُ شَيْئاً » (١).

* وعن السُّدِّيُ كَفَلَلُهُ في قولِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَٱلْبَلَدُ ٱلطَّيِّبُ يَغْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَٱلَّذِي خَبُثُ﴾ قال: هي السَّبِخَةُ ﴿لَا يَخْرُجُ﴾ نباتُها ﴿إِلَّا نَكِداً﴾. والنَّكِدُ: الشَّيء القليل الذي لا ينفع، كذلك القلوب لمَّا نزل القرآن، فالقلب المؤمن لمَّا دخله القرآنُ آمن به، وثَبَتَ الإيمانُ فيه؛ والقلب الكافر لمَّا دخلَه القرآنُ لم يتعلَّق منه بشيء ينفعه، ولم يثبت فيه من الإيمان شيء إلَّا ما لا ينفع، كما لم يُخْرِجُ هذا البلد إلَّا ما لا ينفعُ من النبات»(٣).

* وعن مجاهد كَثَلَتُهُ في قوله تعالى:

﴿ وَٱلْبَلَدُ ٱلطَّيْبُ يَغَرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذِنِ رَبِّهِ ۗ وَٱلَّذِى خَبُثَ لَا يَغْرُجُ إِلَّا تَكِداً ﴾ قيال:

^{= (}رقم ٣٣٠٧)؛ وعبد الرزاق في «مصنفه» (٣٦٨/٣) (رقم ٥٩٩٨)؛ وأورده الهيثمي في «مجمع الزوائد» (٧/ ١٦٤) وقال: «رواه الطبراني بأسانيد، ورجال هذه الطريق رجال الصحيح».

⁽١) رواه الآجُرِّي في «أخلاق حملة القرآن» (ص٧٧) (رقم ٥٥)؛ وأورده السيوطي في «الدَّرُ المَنثور» (٣/ ٤٧٨)، وعزاه لعبد بن حميد، وابن المنذر، وأبي الشيخ عن قتادة.

⁽٢) هو إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة الحجازي الأعور السُّدِي أحد موالي قريش، وهو السُّدِي الكبير المفسر، ذكره ابن حبان في الثُقات، ووثَّقه غير واحد، وضعَّفه آخرون، قال العجلي: ثقةٌ، عالمٌ بتفسير القرآن، راويةٌ له، وقد ذكره الطَّبري في تفسيره من طريق أسباط بن نصر الهمذاني، وله تفسير، مات سنة (١٢٧ه).

انظر: سير أعلام النبلاء (٥/ ٢٦٤)؛ تاريخ الثّقات، للعجلي، تحقيق: د. عبد المعطي قلعجي (ص٦٦)؛ الثّقات، لابن حبان (٤٠/٤).

⁽٣) رواه الطبري في اتفسيره (٧٦٨/٥) (رقم ١٤٧٩٩).

«البلد الطَّيِّب ينفعه المطر فينبت، والذي خَبُثَ: السَّباخ، لا ينفعه المطر، لا يَخُرُجُ نِباتُه إلَّا نكداً، قال: هذا مَثَلٌ ضربه الله لآدم وذرِّيَّته كلِّهم، إنما خُلِقوا من تَخْرُجُ نِباتُه إلَّا نكداً، قال: هذا مَثَلٌ ضربه الله لآدم وذرِّيَّته كلِّهم، إنما خُلِقوا من تَقْسِ واحدة، فمنهم مَنْ كفر بالله وكتابه فطاب؛ ومنهم مَنْ كفر بالله وكتابه فَخُبُثَ»(١).

٩ ـ الجهل بالقرآن يؤدِّي إلى الاختلاف ثُمَّ الاقتتال:

* عن إبراهيم التَّيْمِي (٢) كَاللهُ قال: «خَلَا عُمَرُ ذَاتَ يَوْمٍ فَجَعَلَ يُحَدِّثُ نَفْسَهُ كَيْفَ تَخْتَلِفُ هَذِه الْأُمَّةُ وَنَبِيُهَا وَاحِدٌ، وَقِبْلَتُهَا وَاحِدَةٌ، فَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: يَا أَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيْنَ! إِنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا القُرآنُ فَقَرَأْنَاهُ، وَعَلِمْنَا فِيْمَ أُنْزِلَ، وَإِنَّهُ سَيَكُوْنُ بَعْدَنَا أَقْوَامٌ عَلَيْنَا القُرآنَ، وَلَا يَدْرُوْنَ فِيْمَ أُنْزِلَ، فَيَكُوْنُ لَهُمْ فِيْهِ رَأْيٌ، وَإِذَا كَانَ لَهُمْ فِيْهِ رَأْيٌ الْحُرْانَ، فَإِذَا الْحَتَلَفُوا اقْتَتَلُوا الْمُتَلُوا الْمُتَلُوا الْمُتَلُوا الْمُتَلُوا الْمُتَلُوا الْمُتَلُوا الْمُتَلُولُ (٢).



⁽۱) رواه الطبري في اتفسيره، (۲٦٨/٥) (رقم ١٤٨٠٠).

⁽٢) هو إبراهيم بن يزيد بن شريك التَّيمي، من تَيْم الرَّباب، ويُكنى أبا أسماء، الكوفي، العالِم، العامِل. قال النَّهبي: اكان من الثُقات، وليس حديثه بكثير، احتجَّ به أهلُ الكتب، قال الأعمش: السمعته يقول: ربَّما أتى علَيَّ شهران لا أطعم فيها، لا يَسْمَعَنَّ هذا منك أحد، قتله الحجَّاج، وقيل: بل مات في حبسه ولم يبلغ الأربعين، مات قبل أنس بن مالك، سنة (٩٢هـ) رحمه الله تعالى.

انظر: تذكرة الحفاظ (٧٣/١)؛ الطبقات الكبرى (٦/ ٢٨٥).

 ⁽٣) رواه سعيد بن منصور في «سننه» (١/ ١٧٦) (رقم ٤١)؛ والبيهقي في «شعب الإيمان» (٥/
 ٢٣٠)؛ وأورده عليُّ بن حسام الدّين الهندي في «كنز العُمَّال» (٢/ ١٤٥) (رقم ٤١٦٧).





أنواع الهجر

وفيه تسمة فصول:

الفصل الأول: هجر الإيمان بالقرآن (الكفر به).

الفصل الثاني: هجر تعظيم القرآن (الاستهزاء به).

الفصل الثالث: هجر استماع القرآن.

الفصل الرابع: هجر تعلُّم القرآن وتعليمه.

الفصل الخامس: هجر تلاوة القرآن.

الفصل السادس: هجر حفظ القرآن.

الفصل السابع: هجر تدبّر القرآن.

الفصل الثامن: هجر العمل بالقرآن.

الفصل التاسع: هجر التَّحاكم إلى القرآن.



الفصل الأول

هجر الإيمان بالقرآن (الكفريه)

وفيه ستة مباحث:

كم و الإلهال اللهال عالمع

المبحث الأول: وجوب الإيمان بالقرآن ومقتضياته.

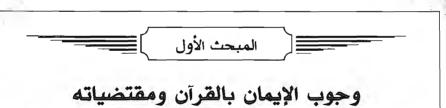
المبحث الثاني: الآيات الدَّالة على وجوب الإيمان بالقرآن.

المبحث الثالث: الوحيد على هجر الإيمان بالقرآن.

المبحث الرابع: أنواع التَّكذيب بالقرآن.

المبحث الخامس: حُكم التّكذيب بالقرآن.

المبحث السادس: أهل الكتاب وتكذيبهم بالقرآن.



أولاً: وجوب الإيمان بالقرآن:

الإيمان بالقرآن العظيم هو أحد أصول الإيمان وأركانه، أوجبه الله تعالى على العباد، فلا يتم إيمان أحد إلّا إذا آمن به تفصيلاً، وبالكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله إجمالاً، وأفضلها القرآن الكريم.

وقد أخبر الله تعالى أنَّ الرسول ﷺ والمؤمنين آمنوا بما أنزل الله تعالى على رسوله _ وهو القرآن العظيم _ وبما أنزل على الرُّسل من قبله فقال تعالى في مقام النَّناء عليهم: ﴿ مَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِّهِ وَٱلْمُؤْمِنُونَ كُلُّ مَامَنَ بِاللهِ وَمُلَتِهِكِيهِ وَلَمُؤْمِنُونَ كُلُّ مَامَنَ بِاللهِ وَمُلَتِهِكِيهِ وَلَمُنْ المِّسُودِ ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

وممًّا بدلُّ على وجوب الإيمان بالقرآن: أنَّ الله عزَّ وجلَّ أمر المؤمنين بأن يؤمنوا بما أنزله على رسوله ﷺ في قوله: ﴿يَاكَيُّمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤا ءَامِنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِم وَٱلْكِنْبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِم﴾ [النساء: ١٣٦].

وممًّا يدلُّ على وجوبه أيضاً: أنَّ الله تعالى أهلك الأمم السَّابقة بسبب تكذيبهم برسالاته، كما حكى الله سبحانه عن صالح عليه السَّلام قوله:

﴿ فَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَنَقُورِ لَقَدْ أَنِلَفْتُكُمْ رِسَالَةَ رَّقِ وَضَحَتُ لَكُمْ وَلَيْكِن لَا يُحِبُّونَ النَّصِحِينَ ﴾ [الأعراف: ٧٩].

ومَنْ لم يؤمن بالكتب السَّابقة - مع إيمانه بالقرآن العظيم وأنه أفضلها بلا شك - فقد خرج عن طريق الهدى إلى الضَّلال والكفر، كما قال تعالى: ﴿وَمَن يَكُفُرُ بِاللّهِ وَمَلَتِكِيهِ وَكُنْبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيُوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَللًا بَعِيدًا﴾ [النساء: ١٣٦]، والمؤمنون في هذا الأمر على دَرْبِ نبيهم ﷺ حيث أمر الله تعالى رسوله محمداً ﷺ أن يعلن إيمانه بكلِّ الكتب السَّابقة التي أوحاها الله عزَّ وجلَّ إلى

رسله، فقال تعالى: ﴿ وَقُلْ مَامَنتُ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِن كِتَنبِ ۗ الشورى: ١٥]. قكيف بالكتاب الذي أنزل عليه.

القرآن رحمة الله بمبادة:

إنَّ إنزال القرآن الكريم من رحمة الله تعالى بعباده لحاجة البشرية إليه؛ لأنَّ عقل الإنسان محدود، لا يدرك تفاصيل النَّفع والضَّرر، وإن كان يدرك الفرق بين الضَّار والنَّافع إجمالاً، والعقل الإنساني أيضاً تغلب عليه الشَّهوات وتلعب به الأُغراض والأهواء، فلو وُكِلَتْ البشريةُ إلى عقولها القاصرة؛ لضلَّت وتاهت.

فاقتضت حكمة الله تعالى ورحمتُه أن ينزل كتباً من عنده على المصطفين من وصله؛ ليبيِّنوا للناس ما تدلُّ عليه هذه الكتب، وما تتضمَّنه من أحكامه العادلة، ووصاياه النَّافعة، وأوامره ونواهيه الكفيلة بإصلاح البشرية.

قَالَ تَعَالَى حَينَ أَهُ طَ آدَمَ أَبَا البَشْرِيةَ مَنَ الْجَنَةُ: ﴿ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِّنِي هُدَى فَمَن وَلَا هُمْ يَتَرَبُّونَ ﴾ [البقرة: ٣٨].

وقدال تُسعالى: ﴿ يُبَنِي عَادَمُ إِمَّا يَأْتِينَكُمْ رُسُلُ مِنكُمْ يَقْضُونَ عَلَيْكُمْ عَايَتِي فَمَنِ اتَّقَلَ وَلَا خُونُ عَلَيْكُمْ عَايَتِي فَمَنِ اتَّقَلَ وَلَا خُونُ عَلَيْكُمْ وَلا هُمْ يَقَرَنُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٥].

وقد اقتضت حكمة الله تعالى - أيضاً - أن تكون هذه الكتب السَّابقة لآجالِ معيَّنة، ولأوقاتِ محدَّدة، ووكل حفظها إلى الدّين استحفظوا عليها من البشر؛ كما قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا ٱلتَّوْرَئَةً فِيهَا هُدًى وَنُورَّ يَعَكُمُ بِهَا ٱلنَّبِيُونَ ٱلَّذِينَ أَسَلَمُوا عَلَيْهِ شَهَدَاةً ﴿ يَهَا هَدُى وَنُورٌ يَعَكُمُ بِهَا ٱلنَّبِيُونَ ٱلَّذِينَ أَسَلَمُوا فَيْنَ هَادُوا وَٱلرَّبَنِينُونَ وَٱلأَحْبَارُ بِمَا ٱستُحفِظُوا مِن كِنْكِ ٱللّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاةً ﴾ اللهائدة: ٤٤٤.

أمَّا القرآن العظيم: فقد أنزله الله عَلَىٰ لكلَّ الأجيال من الأمم، وفي كلَّ الأوطان إلى يوم القيامة، وتولَّى حفظه بنفسه؛ لأنَّ وظيفة هذا الكتاب لا تنتهي الأوطان إلى يوم القيامة، وتولَّى حفظه بنفسه؛ لأنَّ وظيفة هذا الكتاب لا تنتهي الله بنهاية حياة البشر على الأرض، قال تعالى: ﴿إِنَّا نَعْنُ نَزَلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَا لَهُ لَا مِنْ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ

⁽١) انظر: الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، د. صالح بن فوزان الفوزان (ص١٧٣هـ ١٨٠٥).

وما أحوج المسلمين في هذا الزَّمن إلى القرآن؛ ذلك أنَّهم لا يستطيعون أنْ يواجهوا قضايا عصرهم وزمانهم إلَّا بالقرآن العظيم، يعتصمون به في روابطهم، ويقيمون أحكامه في حياتهم، ويجاهدون به أعداءهم ويُصلحون به دنياهم، ويستقبلون به آخرتهم، ولقد اقتضت سُنَّة الله تعالى في خَلْقه أنْ يكون اتّباعهم القرآن العظيم سبباً لنجاتهم، قال الله تعالى: ﴿ يَكَأَهُلَ ٱلْكِتَٰبِ قَدْ جَاهَكُمُ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمُ كَثِيرًا قِمَّا كُنتُم ثَخْفُونَ مِنَ الْكِتَٰبِ وَيَعْفُوا عَن رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُم صَرِيرًا قِمَّا كُنتُم ثَخْفُونَ مِن الْكِتَٰبِ وَيَعْفُوا عَن كَثِيرٌ قَدْ جَاهَكُم مِن اللّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ ثَمِينُ ﴿ يَهَدِى بِهِ اللّه مَنِ الظّلَمَن إلى النّه ويَعْدِيهِ اللّه مَن الطّلَم وَن الطّلُم وَن الطّلَم وَن الطّلُم وَن المُعْدِهِ وَيَهْدِيهِم وَن الطّلَم وَن الطّلَم وَن الطّلَم وَن الطّلَم وَن الطّلُم وَن الطّلَم وَن المُعْلَم وَن الطّلَم وَن الطّلَم وَن الطّلَم وَن الطّلَم وَن اللّه وَن الطّلَم وَن المُعْلِم وَن الطّلَم وَن المَعْلَم وَن الطّلَم وَن المَالِم وَن الطّلَم وَن اللّه وَلَم وَاللّه وَلَم وَاللّه وَلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُلُمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمِعْلَمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْمُعْلُمُ وَالْم

المزايا التي خُصَّ بها القرآن عن الكتب السَّابقة:

وبما أنَّ القرآن العظيم هو آخر كتاب نزل من عند الله تعالى، فإنَّ الله تعالى قد خصَّه بمزايا تُميِّزه عن جميع ما تقدَّمه من الكتب المنزَّلة، ومن أهمِّها:

١ ـ هو الكتاب الرَّباني الوحيد الذي تكفَّل الله تعالى بحفظه، وصيانته من عبث النَّاس، ليبقى ما فيه حُجَّة الله على النَّاس، قائمة حتَّى يرث اللهُ الأرضَ ومَنْ عليها.

٢ ـ أنزله الله سبحانه على رسولِه محمدٍ على للنّاس كافة، وليس خاصاً بقوم معيّنين، كما هو حال الكتب السّابقة. قال تعالى: ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِحَرُّ لِلْعَالَمِينَ﴾
 [يوسف: ١٠٤].

٣ ـ تضمَّن خلاصة التَّعاليم الإلهية، فجَمَع كلَّ ما كان متفرِّقاً في الكتب السَّابقة من الحِسنات والفضائل.

٤ ـ جاء مؤيداً ومصدّقاً لما جاء في الكتب السّابقة من توحيد الله وعبادته وحوب طاعته.

٥ جاء مهيمناً ورقيباً على ما سبقه من كتب، يُقِرُّ ما فيها من حقَّ، ويبين ما دخل عليها من تحريف وتغيير. قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا ۚ إِلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِقًا

⁽١) انظر: عظمة القرآن الكريم، لمحمود بن أحمد الدوسري (ص١٧).

لَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَابِ وَمُهَيِّمِنًا عَلَيْدٌ ﴾ [المائدة: ٤٨]().

الله المرابعة عامَّة للبشر، فيها كلُّ ما يلزمهم لسعادتهم في الدَّارين (٢):

٧ ـ نَسَخَ جميعَ الشَّرائع العملية الخاصَّة بالأقوام السَّابقة، وأتى بشريعة مُريَّنة بزينة رفع الحرج والمشقَّة، حتَّى تُحِبَّها النُّفوس، وتُقْبِلَ على العمل بها دون كلل أو ملل، يُفضي إلى انقطاع، فالسَّماحة واليسر من المزايا الخاصَّة التي تميَّز بها القرآن العظيم عن جميع ما تقدَّمه من الكتب المترَّلة.

قال الله تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ النِّسُدَرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ السُّمُرَ ﴾ [البقرة: ١٨٥].

وقال تعالى: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْمَلُ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ﴾ [المائدة: ٦](٣).

٨ ـ نزل بأفضل الألسنة، وأفصحها، وأوسعها، وهو اللسان العربي المبين (٤).

٩ - كتابٌ متجدّد، لا تفنى عجائبه، ولا تنتهي نوادره، تجاوز حدود المكان ليشمل آفاق الدُّنيا بأسرها، وتجاوز حدود الزَّمان، فلم يتوقَف عند زمن معين، بل في كلِّ زمن تجده ملائماً له، مُتَّسقاً معه، كانَّما نَزَلَ لهذا الزَّمن، وخُصُّ به دُونَ غيرة.

ثانياً: ما يقتضيه الإيمان بالقرآن:

والإيمان بالقرآن العظيم يقتضي عدَّة أمور، من أهمُّها:

١ ـ التَّصديق الجازم بأنه حقٌّ وصدقٌ، وأنَّه كلام الله تعالى.

٢ ـ أنَّ فيه الهدى والنورَ والكفاية لهذه الأمَّة.

٣ ـ أَنْ نؤمن به كله، فلا يجوز أن تؤمن ببعضه ونتبعه ونترك البعض الآخر
 ولا نتَّبعه، فيجب علينا أن نطيع الله تعالى في كلِّ ما يأمرنا به، قال تعالى:
 ﴿وَتُؤْمِنُونَ بِٱلْكِنَابِ كُلِهِ.﴾ [آل عمران: ١١٩].

⁽۱) انظر: المصدر نفسه (ص١١٦ ـ ١٢٧).

⁽٣) انظر: الإيمان أركانه حقيقته نواقضه، د. محمد نعيم ياسين (ص٨١ ـ ٨٢).

⁽٣) انظر: عظمة القرآن الكريم (ص٢٣٨ ـ ٢٤١).

⁽٤) انظر: تفسير السعدى (٣/ ٤٨٥).

وقال تعالى في توبيخ بني إسرائيل والإنكار عليهم: ﴿ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْمِنكَارِ عَلَيهِم: ﴿ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْمَكَاتِ وَقَكُمُنُونَ بِبَغْضِ فَهَا جَزَاءُ مَن يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنكُمْ إِلَّا خِزْقٌ فِي الْحَيَوْةِ اللَّهُ اللَّ

والقرآن العظيم من باب أولى فهو منهاج عملي يتضمَّن الأصول المُوجِّهة لحياة الفرد، وعلاقته بربِّه تبارك وتعالى، وعلاقته بالكون والحياة من جوله، وعلاقته بنفسه، وعلاقته بأسرته وجيزانه ومحتمعه، وعلاقته بأمَّته المسلمة، وعلاقته بغير المسلمين، ممن يسالمونه وممن يحاربونه (١).

ع العمل به والرّضا به والتّسليم له و سواء فهمنا حكمته أم لم نفهمها (۲)

٥ _ الإيمان بأنَّه الكتاب الوحيد الذي حُفِظَ من التَّغير والتَّبديل والتَّحريف، فصانه الله تعالى عن تَقَوُّل الكاذبين، وحماه من تلاعب المشكِّكين، بما هيَّا له من وسائل الحفظ في الصَّدور والمصاحف، فجعله قَطْعيَّ الثَّبوت، لا يتطرَّق إليه أدنى ريب، فهو كتاب خالد خلود الدَّهر، باقي ما دامت السَّماوات والأرض. قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَمُ لَتَنِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]. وضمائر العظمة تؤكِّد أنه غير قابل للاختراق.

٦ ـ أَنْ نؤمن إيماناً قاطعاً بما فصّله القرآن من حديث عن الكتب السّابقة،
 لا نزيد ولا ننقص (٣). الفدّها مع مسالة على معتبد المحال ما مقال مالحالات

٧ ـ أنْ نؤمن أنَّ القرآن العظيم هو مصدر الشَّريعة، فلا شيءً في حياة المسلم السياسيَّة أو الاقتصاديَّة أو الاجتماعيَّة أو الأخلاقيَّة أو الفكريَّة أو الرُّوحيَّة يرجع فيه إلى مصدر آخر غير هذا الكتاب(٤).

⁽١) انظر: المصدر السابق (ص٥٣٧ _ ٥٣٥). ١٠٠٠ ١١٠ عند المصدر السابق (ص٥٣١ _ ٥٣٠).

⁽٢) انظر: الإيمان بالكتب، لمحمد بن إبراهيم الحمد (ص ٦٠٠٠). كا الله المحمد المح

⁽٣) انظر: حق القرآن الكريم على الناس (ص١٢ ـ ٢٣) عن الناس على الناس (ص٢٠ ـ ٢٣)

⁽٤) انظر: ركائز الإيمان (ص٢١٠).

ثمرات الإيمان بالقرآن:

والإيمان الصَّحيح بالقرآن العظيم يُثمر ثمراتٍ جليلةً، ومن أهمُّها:

١ ـ العلم بعناية الله تعالى بهذه الأمّة، حيث أنزل لها أعظم كتاب يهدي للتي هي أقوم في الدُنيا والأخرة.

٢ ـ العلم بحكمة الله تعالى، حيث شرع لكل أمّة ما يناسبهم، ويلائم
 حوالهم.

٥ _ التَّحَرَّرُا مِن الأوهام والتَّحَبَطَ اللَّمُقَادِي: صَ عَلَهُ وَ مَصَوْرِ مِن هَا اللَّهُ عَلَا

مَّ الْفَرِح بِهِذَا الْحَيْرِ الْعَظْيَمِ: ﴿ أَلَّا فِطَنِّ اللَّهِ وَبِرَجْمَتِهِ فَهِذَاكُ فَلْيَقْنَرُمُوا هُوَ خَيْرٌ مِينَا يَجْمَعُونَ ﴾ [يونس: ٥٨].

ي ٧ ـ شكر الله تعالى على هذه النِّعنة العظيمة والمِنَّة الكبيرة .

الدان : ١٠ الد الدنية الماليد كليد بقدة المواد الالتكوتولد الولد فريد عالم الدان في هذا إما المداد والمستقد من جماء بعد ند فشير مول بالثامكم وآثامتهمينة وذلك لان في تشا

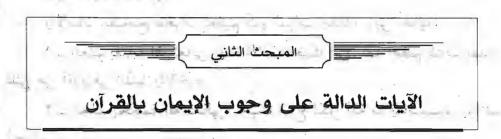
a i grazi

(TILL OF LEAST LAND)

ا المنظمة المن المنظمة المنظمة

⁽١١) انظر: الإيمان بالكتب (ص ٣٤٤٠).

Jacks Know Walter



إنَّ وجوب الإيمان بالقرآن الكريم أمرٌ في غاية الأهميَّة في حياة المسلمين؛ لأنَّ الإيمان به يتضمَّن الإيمان بسائر الكتب الإلهيَّة التي نزلت قبله؛ لأنَّه هو المصدِّق لها جميعاً والمهيمن على ما جاء فيها عن فالإيمان به إيمانٌ بها جميعاً (١).

وقد ورد وجوب الإيمان بالقرآن الكريم في آيات كثيرة منه، منها ما دلالته على الوجوب ضمنيَّة، ويُكْتَفَى هنا على ما كانت دلالته فيه صريحة، وذلك خشية الإطالة، وهي على النَّجو الآتي:

الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿وَهَ النَّوَا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَلِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَلَا كُونُوا أَوَلَا كَافِرٍ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُلْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

الخطاب في قوله ﴿وَامَنُوا﴾ لليهود الذين هم في عصر نزول القرآن، فقد دعاهم الله تعالى للإيمان بما أنزل على عبده ورسوله محمد ﷺ، وهو القرآن، فأمرهم بالإيمان به، واتباعه (٢).

وقوله: ﴿مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ ﴾ أي: أنَّ القرآن مُوافقٌ لما معكم من التَّوراة في التَّوحيدِ والنَّبوةِ والأخبار ونعتِ النَّبي ﷺ.

وقوله: ﴿وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ وَلِهِ ﴾ أي: لا تكونوا أوَّلَ فريقٍ كافرٍ بالقرآن من أهل الكتاب، فيتَّبعكم مَنْ جاء بعدكم فتبوءوا بآثامكم وآثامهم؛ وذلك لأنَّ قريشاً كفرت قبل اليهود بمكَّة (٣).

⁽١) انظر: التَّفسير الموضوعي للآيات القرآنية المتعلَّقة بالكتب السَّماوية، د.عبد العزيز السَّردير موسى (ص٤٣٥ _ ٤٤٠).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير (١٩٩١)؛ تفسير السعدى (١/٥٥)

⁽٣) انظر: تفسير البغوى (١/ ٦٧).

مسألة: وهل يقتضي قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا أَوَلَ كَافِرٍ مِنْهِ ﴾ إباحة الكفر في ثانى الحال؟

جوابها: لا يقتضي هذا بحال من الأحوال؛ وذلك لأنَّ النَّهي عن الكفر مطلقاً جاء صريحاً في عِدَّة آيات، وهذا يُسَمِّيه العلماء مفهوماً معطَّلاً.

قال القرطبي كَلَلْهُ: «المقصود من الكلام النَّهي عن الكفر أولاً وآخِراً» (١٠). وقال ابن عاشور كَلَلْهُ: «القصد من النَّهي ألَّا يكونوا من المبادرين بالكفر، أي لا يكونوا من المبادرين بالكفر، أي لا يكونوا من المبادرين في الإيمان» (١٠).

فنهاهم أن يكونوا أوَّل كافر بالقرآن؛ لكون أوَّلِ فريقٍ كافرٍ يسنُّ الكفر لمن بعده، فيكون إثمه أعظم، والعقوبة عليه أعلظ (٣).

وهذا الأمر الصَّريح لأهل الكتاب في عهد النَّبيُ ﷺ بأن يؤمنوا بالقرآن، دليلُ صَرِيعٌ عَلَى وَجُوبِ الإِيمَان به. النَّبِ

الآية النَّانية: قوله تعالى: ﴿ الَّبِعَ مَّا أُوحِىَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكُ ۗ [الانعام:١٠٦].

الأمر هنا: صادر من الله تعالى، والمخاطَب: هو النَّبي ﷺ. والمراد بما أُوِّحي إليه: القرآن، وهو قول عامَّةِ المفسّرين.

ومِمَّنْ صَرَّح بِدَلْك: القرطبيُّ (١) والبغويُّ (١)، والسَّمعانيُّ (١)، وابن عاشور (٧).

وهذا أمرٌ صريح باتباع القرآن، والإيمان به، والعمل بما جاء فيه. والخطاب وإنْ كان للنّبي ﷺ، إلّا أنَّ المراد به هو وأمَّتُه، كما في قولِه تعالى: ﴿يَكَائِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْكَفِينَ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللللللَّالَةُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّالَةُ الللللللَّالَةُ اللّه

الآية الثَّالثة: قوله تعالى: ﴿وَهَلْا كِلْنَابُ أَنزَلْنَهُ مُبَارَكُ فَأَتَّبِعُوهُ وَإَتَّقُوا لَعَلَكُمُّ و وَمَلْاً كِلْنَابُ أَنزَلْنَاهُ : ١٥٥].

⁽۱) تفسير القرطبي (۲/۳۳۳). (۲) التحرير والتنوير (۲/۱٪)

⁽٣) انظر: التسهيل لتأويل التنزيل، مصطفى العدوي(١/٤٣٩)

⁽٤) انظر: الجامع لأحكام القرآن (٧/ ٦٠).

⁽٥) انظر: تفسير البغوي (١/ ١٢١). (٦) انظر: تفسير السمعاني (١/ ١٣٤).

⁽٧) انظر: التحرير والتنوير (٦/ ٢٥٨).

IVI THE HOUSE HOUSE (PANER)

المراد بالكتاب هنا: هو القرآن كما يقول المفشرون، وكما هو ظاهر من سياق الكلام.

ومعنى كونه مباركاً: أي كثير الفوائد والمنافع الدِّينية والدُّنيوية .

والفاء في قوله ﴿فَاقَبَمُوهُ﴾ لَلتَّرتيب، أي يترتَّبُ طلى كونه مُنزَّلاً من عند الله، وكونه نافعاً مباركاً أن تَتَبعوه فتؤمنوا به، وتعملوا بأوامره، وتجتنبوا نواهيه؛ لعلَّكم تَصِلون بذلك إلى رحمة الله تبارك وتعالى، التي وسعت كلَّ شيء، كما قال تعالى في آية أخرى: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيَّو فَسَاكَتُنَهُا لِللَّذِينَ يَنْقُونَ وَيُؤْتُوكَ الرَّكَوْةَ وَالْذِينَ هُمْ بِنَايَئِنَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ١٥٦]. الله والله المناها المناها المناها المناها المناها المناها الله المناها الله المناها المناها المناها المناها الله المناها الم

وما أحْسَنَ ما قرَّره السَّمرقَندي (١) كَثَلَلُهُ عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَهَلاَ الْكَنْ أَنْوَلَكُ فَقَالَ: ﴿يعني: القرآن، فيه بركةٌ لِمَنْ آمن به، وفيه مغفرةٌ للنَّنوب، ﴿فَاتَبِعُوهُ ﴾ يعني: اقتدوا به. ويُقال: اعملوا بما فيه من الأمر والنَّهي. ﴿وَاتَقُوا ﴾ يعني: واجتنبوا، ولا تتخذوا إماماً غير القرآن. ﴿لَمَلَكُمْ تُرْهَوُنَ ﴾ يعني: لكي تُرحموا، ولا تُعذَّبوا » (١). فما كان كذلك لا يتردَّدُ أحدٌ في الإيمان به، واتباعه.

واتباعه. وهذا الأمر الصَّريح باتِّباع القرآن العظيم، دليلُ على وجوب الإيمانِ به، والاعتقادِ الجازم بأنَّه مُنزَّل من عند الله تبارك وتعالى.

الآية الرَّابِعة: قوله تعالى: ﴿ الَّهِمُوا مَا أَنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِن زَّيْكُرُ ﴾ [الأعراف: ٣].

ظاهر اللَّفظِ هِنا يبلُ على أنَّ ﴿مَا أَيْلُ ﴾ مراد به القرآن، كما قرَّر ذلك السَّيوطي (٣) والسَّعدي (٤). بدليل ما قبله من قوله تعالى: ﴿ كِنَبُ أُنِلُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فَلَا يَكُن فِي السَّيوطي (٣) والضَّمائِرُ العائدةُ إليه مراد بها القرآن.

⁽۱) هو صاحب الأقوال المفيدة والتّصانيف المشهورة، المعرّوف بإمام الهدى (أبو اللّيث) نصر ابن محمد السّمرة ندي، نشبة إلى سمرقند، من تصانيفة : "تفسير القرآن العظيم»، و«تنبيه الغافلين»، و«النوازل في الفقه». توفي سنة (۲۷۵): الله الفقات المفسرين (۲۲/۲).

⁽٢) تفسير السمرقندي (١/ ٥٠٣). ﴿ ﴿ (٣) انظر: الدر المنثور (٣/ ٤٩٣).

⁽٤) انظر: تفسير السعدي (١/ ٢٨٣).

وبعض المفسِّرين اعتمد أنَّ المُنَرَّل في الآية هو القرآن والسُّنة، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا عَالَكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا تَهَكُمُ عَنْهُ فَٱنْهُوأَ ﴾ [الحشر: ٧] (١٠). وقد ذَكرَ السَّمعاني (١٠) كَاللهُ أنَّ السُّنَّة وإنْ لم تكنُ مُنزَّلةً فهي كالمنزَّلة بِحُكْم هذه الآية (٢٠).

وأيّاً مَّا كان فالآية التي معنا أمرٌ صريح باتِّباع القرآن الكريم، والإيمانِ الجازم بأنَّه منزَّلُ من عند الله تعالى، وهذا هو المقصود من إيرادها.

الآية الخامسة: قوله تعالى: ﴿وَالنَّبِعُ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَأَصْبِرُ حَتَىٰ يَعَكُمُ اللَّهُ وَهُوَ عَلَى اللَّهُ وَهُوَ عَلَى اللَّهُ وَهُوَ عَلَى اللَّهُ وَهُوَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَهُوَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَهُوَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ

الأمر هنا باتباع الوحي أي القرآن، والمخاطب هو النّبي ﷺ. فقد قال الله تعالى له فإنْ لم يُصَدِّقوك فاعملْ بما أنزل إليك من القرآن وتمسَّكُ به، واصْبِرْ على تكذيبِهم، وعدم إيمانهم بالقرآن حتَّى يقضي الله تعالى بعذابهم في الدُّنيا والآخرة (3).

فهذا الخطاب وإنْ كان ظاهره للنّبي ﷺ إلّا أنَّ المراد هو وكلّ مُخاطِب، إذ النّبي ﷺ اللّه عند تفسيرها: ﴿ وَالتّبَمَ ﴾ النّبي ﷺ مأمورٌ بالتّبليغ أيضاً، قال أبو السّعود كَاللهُ عند تفسيرها: ﴿ وَالتّبَمَ ﴾ اعتقاداً وعملاً وتبليغاً (٥) المناه عند تفسيرها المناه المن

﴿ وَإِلَّايَةَ صَرَيْحَةً فَي الْأَمْرِ بَاتُّبَاعِ القَرآنِ الكريم، مع الجَوْمِ واليقينَ بِأَنَّهُ وحُيًّ

⁽۱) ومِمَّنْ قال بذلك: الرَّازي في القسيره (۱۲/۱۶)؛ والزمخشري في النسمي الرَّازي في القسيره (۱۲/۱۶)؛ والنسمي في النسمي في الن

⁽أبو منصور بن محمد بن عبد الجبّار التّميمي، المروزي، المعروف بابن السّمعاني (أبو المظفّر) مفشّر، محدِّث، متكلّم، فقيه، أصولي، ولد سنة (٤٢٦ه)، وتفقّه على مذهب أبي خيفة، أم ورد بغداد وانتقل إلى المذهب الشّافعي، ورجع إلى بلده فلم يقبلوه، وقام عليه (العوامُ فخرج إلى طوس، ثم قصد نيسابور، وتوفي بمرو سنة (٤٨٩هـ). من تصانيفه: «منهاج أهل السنة»، و «القواطع في أصول الفقه، و «تفسير القرآن»، و «اللانتصار في التحديث؛ انظر: طبقات الشافعية (٤/ ١٢٠ ٢٠)، (ما الله المناه) من التحديث؛ انظر: طبقات الشافعية (٤/ ١٢٠ ٢٠)، (ما الله المناه) من المناه المناه المناه الشافعية (٤/ ١٢٠ ١٢٠)، (ما الله المناه) من المناه المناه

⁽٣) - انظر : وتفيتنر المصغاني (٧) ١٤٠٤) أه نام الها ١٤ قده ي

⁽٤) انظر: تفسير ابن كثير (٢/٤٣٦)؛ تفسير السعرقندي (١٣٦/٢).

⁽٥) تفسير أبي السعود (٤/١٨١).

من الله تعالى، أنزله على نبيِّه عَلَيْهُ، وهو المقصود من إيراد الآية.

الآية السَّادسة: قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ ٱلْفُرْءَاكَ لَرَّاذُكَ إِلَى مَعَادُ ﴾ [القصص: ٨٥].

المُخاطَب في هذه الآية هو نبيُّنا محمدٌ على الله

«معنى فَرَضَ: أَلْزَمَ وأَوْجَبَ وحتَّم» (١١). فالفرض هو الإيجاب، فالله تعالى قد فرض وأوجب على نبيه ﷺ الإيمانَ بالقرآن، وتبليغَه للنَّاس كافَّة، وتلاوتَه، والعملَ بما فيه.

قال أبو السُّعود كَاللَّهُ في تفسيرها: «أوجب عليك تلاوتَه، وتبليغَه، والعملَ به»(٢).

وقال ابن كثير كَنْكُلُهُ في تفسيرها: «أي إنَّ الذي أوجب عليك تبليغَ القرآن لرادُّك إليه، ومعيدُك يوم القيامة، وسائِلُك عن أداء ما فرض عليك، هذا أحَدُ الأقوال، وهو مُتَّجَهٌ حَسَنٌ»(٣).

وكما وَجَبَ القرآنُ العظيم على النَّبي ﷺ فقد وجب على الأُمَّة، وعلى كُلِّ مَنْ بلغه أَنْ يؤمنَ به، ويعملَ بما فيه من شرائعَ وعقائدَ، فيمتثل أمره، ويجتنب نهيه، وهذا هو شاهدنا من إيراد هذه الآية، وقد وضَحَ المرادُ، والحمد لله تعالى.

الآية السَّابِعة: قوله تعالى: ﴿ وَأَتَّبِعُوا أَضْنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِن زَّبِّكُمْ ﴾ [الزمر: ٥٥].

المراد بـ ﴿ أَضْنَ مَا أُنْزِلَ ﴾ هو القرآن العظيم. كما قرَّر ذلك ابن كثير (١٠)، وأبو السُّعود (٥٠)، والبغويُّ (١٠)، والثَّعالبيُّ (٧)(٨)، والشَّوكاني (٩٠).

⁽١). تفسير الشعراوي (١٨/ ١١٠٣٩). . يست (٢) المصدر السابق (٧/ ٢٨). :

⁽٣) تفسير ابن كثير (٢/ ٥٨٣/٢).(٤) انظر: المصدر نفسه (٤/ ٦١).

⁽٥) انظر: تفسير أبي السعود (٧/ ٢٦٠)... (٦) انظر: تفسير البغوي (٤/ ٨٥)...

⁽٧) هو عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثّعالبي الجزائري (أبو زيد): مفسّر، من أعيان الجزائر، ولد سنة (٧٨٦هـ)، وزار تونس والمشرق، من كتبه: «الجواهر الحسان في تفسير القرآن»، و«الأنوار»، و«روضة الأنوار ونزهة الأخيار»، و«الذهب الإبريز في غريب القرآن العزيز». توفّي سنة (٥٨٧هـ). انظر: طبقات المفسّرين (١/ ٣٤٢).

⁽٨) انظر: تفسير الثعالبيّ (٢١/٤). (٩) انظر: تفسير الشوكاني (٢/١/٤).

والوضف بصيفة التفضيل (أحسن) فيه تفصيل:

فقيل: معناه اتَّبِعوا ما فيه من أمرِ بالطَّاعة، فجِدُّوا في تحصيلها، وكُلُّ ما المَّرَانُ بامتثاله فهو حَسَن، وأمَّا ما فيه من نهي عن القبائح فابتعدوا عنها.

وَثَيِل: مَعْنَاهُ اتَّبَعُوا العَمْلُ بِالنَّاسِخ، وَاجْتَنَبُوا العَمْلُ بِالْمُنْسُوخ، ولا شُكَّ انَّ الحُكم الجديد ـ الذي هو النَّاسِخ ـ أحسن وأفضل للأُمَّة من الحُكم المنسوخ.

ولا ربب أنَّ القرآنَ العظيم أَحْسَنُ ما أُنزل إلينا من رَبِّنَا تباركَ وتعالى، فله الحمد والمِنَّةُ، والسنَّةُ مبيِّنةٌ له ومُوَضِّحة، لكنَّ هذه النَّعمةَ الجليلة تستوجب الشُّكْرَ السُّكْرَ اللَّفظي، فقد هُدِّدَ مَنْ لم يَتَّبعُ أحسنَ ما أُنزل إلينا مِنْ رَبِّنا، ولم يؤمن به، بقوله تعالى: ﴿ مِن فَبّلِ أَن يَأْلِيكُمُ ٱلْعَذَابُ بَعْتَةً وَأَنتُمْ لَا يَتَّعُرُونَ ﴾ (٢) الزمر: ٥٥].

وكما قال ابن عطيَّة الأندلسي (٢) كَثَلَثُهُ: «معناه أَنَّ القرآن العزيز تضمَّن عقائدَ فَيُرة، وأوامِرَ ونواهي مُنجية، وعِداتٍ على الطاعات والبِرِّ، وحدوداً على المعاصي، ووعيداً على بعضها، فالأُحْسَنُ أَنْ يَسْلُكَ الإنسانُ طريقَ التَّفهم والتَّحصيل، وطريقَ الطَّاعة، والانتهاء والعفو في الأمور، ونحو ذلك، فهو أَحْسَنُ مِنْ أَنْ يسلك طريقَ العَفلة والمعصية، فيجد أو يقع في الوعيد»(٤).

والأمر العامُّ باتِّباع القرآن، والإيمان به، والعمل بما فيه، صريح الدَّلالة على وجوب الإيمان بالقرآن العظيم.

⁽۱) تفسير البغوي (٤/ ٨٥). (۲) انظر: أضواء البيان (٧/ ٣٠٠).

⁽٣) هو أبو محمد، عبد الحقّ بن غالب بن عبد الملك بن عطية، الغرناطي، القرطبي، عَلَمُ المفسرين، كان فقيهاً عارفاً بالأحكام والحديث والتَّفسير واللَّغة، ولي القضاء. من أهم مؤلَّفاته: (تفسير المحرر الوجيز). توفي سنة (٥٤٦هـ).

انظر: طبقات المفسّرين (١/ ٢٦٠).

⁽٤) تفسير ابن عطية (٤/٥٣٧).

الآية الثَّامنة: قوله تعالى: ﴿ فَأَسْتَنْسِكَ بِالَّذِي الْكِينَ ۚ إِلَيْكُ ۚ إِنَّكِ عَلَى صِرَاطِ تُسْتَقِيمٍ ﴾ [الزخرف: 37].

المخاطب هنا: رسول الله على والذي أوجي إليه: هو القرآن، والأخذ به والاستمساك بحيله: هو الحقُ المُوصِل إلى الصّراط المستقيم، الموصِل إلى الجنّة.

قال ابن كثير كَالَهُ عند تفسيرها: «أي خُذْ بالقرآن المنزَّل على قلبك فإنَّه هو الحقُّ، وما يهدي إليه هو الحقُّ المُفضي إلى صراط الله المستقيم، الموصل إلى جنَّاتِ النَّعيم، والخير الدَّائم المقيم، (1).

جُنَّاتِ النَّعيم، والخير الدَّائم المقيمِ» (أَ). وقال القرطبيُّ تَظَلَّلُهُ في قوله ﴿فَأَسْتَمْسِكِ بِالَّذِيّ أُوحِيَ إِلِيَكِّ ﴾: «يُريد القرآنَ، وإنْ كذَّب به مَنْ كذَّب (٢).

وإنْ كذّب به مَنْ كذّب أَب (٢). فالأمر من الله تعالى لنبيه على بالاستمساك بالقرآن العظيم، أي: الأخذُ به، والإيمانُ الجازم بأنَّه من عند الله تعالى، والعملُ بجميع شرائعه - كما لا يخفى على أحد - شاملٌ للنَّبِيُ على أحد - شاملٌ للنَّبِيُ على ولأُمَّته.

الآية التَّاسعة: قوله تعالى: ﴿فَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَالنُّورِ ٱلَّذِي أَنْزَلْناً ﴾ [التغابن؛ ١٠]

هذا أمر من الله تعالى لعباده أجمعين أن يؤمنوا بالله ورسوله محمد على الله وأن يؤمنوا بالله والله الله تعالى القرآن نوراً وأن يؤمنوا بالقرآن الذي أنزله الله تعالى إليه، وقد سَمَّى الله تعالى القرآن نوراً والنه في نفسِه مُوضِّح لغيره، فأشبه في ذلك النُّور.

وقد دلَّت هذه الآية الكويمة على أنَّ القرآن نور يكشف ظلمات الجهل، وينظهر في ضوئه الحقَّ، ويتميَّز عن الباطل، ويُمَيَّز به بين الهدى والضَّلال، والحَسَن والقبيح.

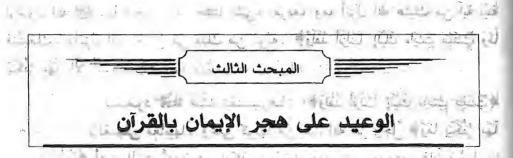
فيجب على كلِّ مسلم أنْ يؤمنَ به ويستضيءَ بنوره، فيعتقد عقائده، ويحلَّ حلاله، ويحرِّم حرامه، ويمتثل أوامره، ويجتنب ما نهي عنه، ويعتبر بقصصه وأمثاله (٣) (١٠٠٠) (١٠٠٠) (١٠٠٠) (١٠٠٠)

ففي هذه الآية أمر صريح بالإيمان بالقرآن العظيم، المُعَبَّر عنه بالنور.

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۱۲۹/٤).

⁽٣) انظر: أضواء البيان (٧/ ٨٠).

⁽۲) تفسير القرطبي (۱٦/ ٩٣).



كما أنَّ التَّرغيبَ في النَّيء وترتُّب ثواب على فعله، أو مَدُّحَ فاعله يدلُّ على أهميَّته، ووجوبِ فعل هذا الشَّيء أحياناً، فكذلك التَّحذير من ضدَّه، أو الموعيد الشَّديد على هذا الضِّد يدلُّ دلالة ضمنيَّة على وجوب الشَّيء ذاته.

ومحلُّ شاهدنا في هذا الأمر هو الإيمان بالقرآن العظيم، فإذا وجلنا كما مرَّ بنا من الآيات ما يوجب الإيمان به، ويحثُّ على ذلك بمدح فاعله، وبيان مُوّابه في الدُّنيا والآخرة، فهذا يعني وجوب الإيمان بالقرآن، وكذلك إذا وجدنا من الآيات ما يُحَدُّر من الكفر به، أو ما يُرَبِّب عقاباً شديداً على الكفر به، أو ما يدلُّ على الذمِّ لمن كفر به، علمنا بطريق الدَّلالة الضَّمنيَّة أنَّ الإيمان بالقرآن واجبُ، وحَدُّمٌ لازم.

وقد وردت في القرآن الكريم من الآيات ما يحذّر من الجحود به، وما يبدلُّ على المقاب أو الذَّم لمن كَفَر به (١) ممّا يحمل دلالةً ضمنيّة على وجوب الإيمان بالقرآن، ووعيداً على التّكذيب والكفر به، ويُكتفى هنا بذكر بعض من الآيات الدَّالة على التّحذير والوعيد والذَّم لمن لم يؤمن بهذا الكتاب الحكيم، وهي على النّحو التالى:

الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَنزَلْنَا ۚ إِلَيْكَ ءَايَنتِ بَيْنَتَ ۗ وَمَا يَكُفُرُ بِهَا إِلَّا الْمَنسِقُونَ ﴾ [البقرة: ٩٩].

روى ابن كثير وغيرُه عن ابن عباس في قال: «قال ابن صُوريا الفطيوني

⁽١) انظر: التفسير الموضوعي للآيات القرآنية المتعلقة بالكتب السَّماوية (ص٤٧٧ ـ ٤٨٥).

لرسول الله ﷺ: يا محمد، ما جئتنا بشيء نعرفه، وما أنزل الله عليك من آية بَيِّنة فَنَا فِنْ اللهِ عَلَيْكَ مَا يَنْتُ وَمَا فَنَزُلُ اللهِ تعالى في ذلك من قوله: ﴿ وَلَقَدُ أَنَزُلُنَا ۚ إِلَيْكَ مَايَنَتِ بَيِّنَتُ وَمَا يَكُفُرُ بِهَا إِلَا ٱلْفَسِقُونَ ﴾ (١).

قال أبو السُّعود كَالله عند تفسيرها: ﴿ وَلَقَدَ أَنَرُنَا ٓ إِلَيْكَ مَايَنتِ بَيِّنَتُ ۗ ﴾ واضحات الدَّلالة على معانيها، وعلى كونها من عند الله عزَّ وجلَّ ﴿ وَمَا يَكُفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَسِقُونَ ﴾ أي: المتمرِّدون في الكفر، الخارجون عن حدوده، فإنَّ مَنْ ليس على الكفر بمثل هاتيك البيِّنات (٢٠).

فالله تعالى ذَمَّ الكافرين بآيات الكتاب العظيم، وسجَّلَ عليهم أشنع الأوصاف، وهو الفسق. وفي هذا دليل ضمني على وجوب الإيمان بهذه الآيات، ويُحتِّم التَّصديق بأنَّها من الله تبارك وتعالى، وإلَّا صدق عليه الحُكْم بالكفر، والنَّعْت بالفسق.

الآية الثَّانية: قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا فِيلَ لَكُمْ مَّاذَاۤ أَنزَلَ رَبُّكُمْ ۖ قَالُوٓاْ أَسَطِيرُ ٱلْأَوَّلِيكَ لَيْحَمِلُوٓا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةُ يَوْمَ الْقِيكَمَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِيكَ يُضِلُّونَهُم بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَكَةً مَا يَزِرُونِكَ ﴾ [النحل: ٢٤ ـ ٢٥].

المقول لهم، والذين أجابوا بهذا الجواب: هم كفَّار مكَّة، وهم الذين تقدَّم وصفهم: بأنَّ قلوبهم مُنْكِرة وهم مستكبرون، في قوله تعالى: ﴿ فَٱلَّذِيكَ لَا يُؤْمِنُونَ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ الله

وقد ذَكر البغويُّ كَلَّلُهُ وغيرُه من المفسِّرين: أنَّ هؤلاء الكَفَّار كانوا يقتسمون طرق مكة، فيقفون على مداخلها، فإذا جاء الحجيج ذكروا لهم أنَّ بها رجلاً اسمه محمد كذَّاب، يَدَّعي أنَّه يُوحى إليه، فلا تُصدِّقوه، فإنَّ ما يقوله هو أساطير الأوَّلين (٣).

والأساطير: هي الأباطيل. وهذا منهم تكذيب بالقرآن، وجحود لرسالة محمد على هذا الكفر، ولذلك محمد على هذا الكفر، ولذلك

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۱/۲۹۳).

⁽٣) انظر: تفسير البغوى (٢/ ٦١٠).

⁽٢) تفسير أبي السعود (١/١٤٤ _ ١٣٥).

استحقُّوا أَنْ يَحْمِلُوا وِزْرَهم، أي: إثم تكذيبهم بكتاب الله، ووزر الهيوهم مِمَّنْ أَصُلُّوهُم. أَ

ثُمَّ نبَّه المولى جلَّ ثناؤه على أنَّ ما تحمَّله القوم من إثم ضلالهم، وإثم إضلالهم قد بلغ الغاية في السُّوء، فقال تعالى: ﴿أَلَا سَكَآءَ مَا يَزِرُونَ ﴾.

أي: بئس شيئاً يَزِرونه ما ذُكِرَ، وهذا وعيدٌ لهم، وتهديدٌ بعذابهم يوم القامة (١).

فالذَّم على التَّكذيب بالقرآن، والوعيد الشَّديد على الكفر به يوم القيامة، يقتضي وجوب الإيمان به حتماً.

الآية الشَّالِثَة: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِتَايَتِ اللَّهِ لَا يَهْدِيمُمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَاتُ الْبِسُرُ ﴾ [النحل: ١٠٤].

يدلُّ سياقُ الكلام ولِحاقُه على أنَّ المراد بهؤلاء المكذِّبين بآيات الله تعالى هم الكفَّار في عصر النَّبي ﷺ، وأنَّ الآيات المُكذَّب بها هي آيات القرآن الكريم.

فَقَبْلَ هذه الآية مباشرة قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ نَمْلُمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُمُلِّمُهُم بَشَنُّ ﴾ [النحل: ١٠٣]. فهذا القول معروف عن كفار مكّة، والمُعَلَّم ـ في نظرهم ـ القرآن.

وبعدها قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَفَثَرِى ٱلْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ وَأُولَكَيْكَ مُثُمُ ٱلْكَذِبُ اللَّينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ وَهَذَهُ أَيضاً أُوصاف كفَّار مكَّة. وافتراؤهم قولهم: إنَّ القرآن سحر، أو كهانة، أو أساطير الأوَّلين، إلى غير ذلك (٢).

وقد سجَّل الله تعالى عليهم أقبح الصَّفات ـ وهو الكذب ـ وأخِبر أنه لا يهديهم، أي لا يوفِّقهم لاختيار طريق الحقِّ، وتوعَدهم بالعذاب الأليم المُوجِع يوم القيامة، وذلك جزاء كفرهم بهذه الآيات، وفي ذلك ما يدلُّ دلالة واضحة على وجوب الإيمان بالقرآن العظيم، والتَّصديق بأنَّه كلام الله عزَّ وعلا،

⁽۱) انظر: تفسير الشوكاني (٣/ ١٩٧).

⁽٢) انظر: تفسير السمرقندي (٢/ ٢٩٣)؛ تفسير أبي السعود (٥/ ١٤٢).

الآية الرَّابعة: قوله تعالى: ﴿وَقَدْ ءَالَيْنَكَ مِن لَّذَنَا ذِكْرًا ۞ مَّنَ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَمْمِلُ يَوْمَ الْقِيَـٰمَةِ وِزْدًا ۞ خَلِدِينَ فِيدٍ وَسَآةً لَمُتُمْ يَوْمَ الْقِينَمَةِ خِلَا﴾ [طه: ٩٩ ـ ١٠١].

المخاطب: هو رسول الله على والذُّكْرُ: هو القرآن العظيم (١٠).

«وإذا كان القرآن ذِكْراً للرَّسول وأُمَّته، فيجب تلقيه بالقبول والتَّسليم، والانقياد، والتَّعظيم، وأن يُهتدى بنوره إلى الصِّراط المستقيم، وأنْ يُقبلوا عليه بالتَّعلم والتَّعليم.

وأمَّا مقابلته بالإعراض، أو ما هو أعَمُّ منه من الإنكار فإنه كُفْرٌ لهذه النَّعمة، ومَنْ فعل ذلك، فهو مستحقٌّ للعقوبة.

ولهذا قال: ﴿ قَنْ أَغْرَضَ عَنْهُ ﴿ فَلَمْ يَوْمَنْ بِهِ ، أَو تَهَاوِنَ بِأُوامِرِهُ وَنَوَاهِيهِ ، أَو بَهَا وَلَا بِأُوامِرِهُ وَنُواهِيهِ ، أَو بَهَا أَوْ يَعْمُ أَلْقِيْنَمُو وَزُرُا ﴾ وهو ذنبه ، الذي بسببه أعرض عن القرآن ، وأوْلاه الكِفرَ والهجران (٢٠).

وهذه الآيات الكريمة فيها التَّحذير من التَّكذيبِ بالقِرآن، والإعراضِ عنه، وتهديدٌ شديد لمن كذَّب وكَفَر به، بأنه يوم القيامة يمكث في أوزاره وأحماله الثَّقيلة.

الآية المخامسة: قوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِنْ هَلَدَاۤ إِلَّاۤ إِفْكُ ٱفْتَرَكُهُ وَأَعَالَتُهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ مَاخَرُونَ ۖ فَقَدْ جَآمُو ظُلْمًا وَزُورًا﴾ [الفرقان: ٤].

صُدِّرت الآية بتكفير مَنْ قال هذه المقالة الشَّنيعة، فقد سجَّلَ اللهُ تعالى عليهم الكفرَ؛ بسبب كذبهم، وبهتانهم، واستهزائهم بالقرآن العظيم، حيث قالوا: ﴿إِنَّ هَنَا﴾ يريدون بهذا التَّعبير الحطَّ مِن شَانه.

والإَقْكُ: هُو أَشَدُّ الكذب، وقولهم: ﴿ أَقَرَّبِكُ ﴾ اختلقه مِنْ عند نفسِه.

وقولهم: ﴿ وَأَهَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ مَا خَرُونَ ﴾ يريدون اليهود، أو بعض مَنْ كانوا يصنعون السُّيوف بمكَّة، مهن كانوا يقرؤون التَّوراة والإنجيل (٣).

وأيّاً مَّا كان فقد دمغهم الله تعالى بالظُّلم في هذا القول، ووصفهم بالتَّزوير في هذا الادّعاء. من الله على والسيال مستفول المراه الادّعاء.

⁽۱) انظر: تفسير ابن كثير (٥/ ٣٢٣). (٢) تفسير السعدي (١٠/ ٢٥٠ ـ ٢٥١).

⁽٣) انظر: تفسير البغوى (٣/ ٨٥، ٣٦١)؛ زاد العسير (٤٨٣/٤)؛ التفسير الكبير (٢٤/٢٤).

وَمَا أَحْسَنَ مَا قَالَهُ الزَّمَحْشُرِي (١) عَنْ ظَلْمَهُمْ وَزُورِهُمْ: «ظَلْمَهُمْ: أَنْ جَعَلُوا العربيِّ يَتَلَقَّنُ مَنَ الأُعجمِيُ الرُّومِي كَلَاماً عربياً، أُعجزَ بفصاحته جميع قصحاء العرب. والزُّور: أن بهتوه بنسبة ما هو بريءٌ منه إليه»(٢).

فحكم القرآنِ عليهم بالكفر؛ لأنَّهم ظالمون وكاذبون في هذا القول، وأنَّه كان يجب عليهم التَّصديق، والإيمان بأنَّه كلامُ الله تعالى، بدل الكذب والافتراء، فيه دليلٌ ضمنيٌّ على وجوب الإيمان بالقرآن بالنِّسبة لهم ولغيرهم.

الآية السّادسة: قوله تعالى: ﴿وَإِذَا نُتَلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنُنَا وَلَى مُسْتَحَمِرًا كَأَن لَّرَ يَسْمَعْهَا كَأَنَ فِي أُذُنَيْهِ وَقُرُ فَيَشِّرُهُ بِعَدَابٍ أَلِيدٍ ﴾ [لقمان: ٧].

المراد به (آیاتنا) هو القرآن العظیم. ومعنی ﴿وَلَى مُسْتَكَمِرًا﴾ أي: أعرض عنها تَكَبُّراً وجحوداً، ﴿كَانَ لَمْ يَسْمَعُها، فَحَلَفَ ضميرَ الشَّأْن.

ومعنى ﴿ كَأَنَّ فِي ٱلْأَنْيَهِ وَقُرَّ أَي صمم، والواقع أنَّه ما به صمم حقيقة، ولكنَّه تصامَمَ عنها تكبُّراً. ﴿ فَبَوْرَهُ بِعَلَابٍ أَلِمٍ ﴾ أي: موجع يؤلمه، والتَّعبير بالبشارة من باب التَّهكُم والسُّخرية منه (٢).

فالله تعالى توعَّد المُكذِّبَ بالقرآن بالعذّاب الأليم، ووَصَفَه بالتَّكبُّر والإعراض، وذلك دليل ضمنيًّ على أنَّ الإيمان بالقرآن أمرٌ واجب.

الآية السَّابِعة: قوله تعالى: ﴿أَءُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكُرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكِّ مِن ذِكْرِيُّ بَل لَمَّا يَذُوفُواْ عَذَابِ﴾ [ص: ١٨].

هذا النَّص هو مقول كفَّار قريش، والاستفهام للإنكار، أي كيف يكون

⁽۱) هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الزَّمخشري الخوارزمي، العلَّامة، النَّحوي، اللَّغوي، المفسَّر، كبيرُ المعتزلة، يُلقَّب جار الله لمجاورة مكة زماناً، ولد سنة (٤٦٧ه) بزمخشر من قرى خوارزم، كان رأساً في اليلاغة والعربية، مُجاهراً باعتزاله وداعية إليه، له تصانيف كثيرة منها: تفسير «الكشَّاف»، و«الفائق في غريب الحديث»، و«أساس البلاغة». توفي سنة (٥٣٨ه).

انظر: سير أعلام النبلاء (٢٠/ ١٥١)، طبقات المفسرين (٢/ ٣١٤).

⁽٢) الكشاف (٣/٢٦٩).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (١٤٩/٤)؛ تفسير أبي السعود (١٩/٧).

ذلك، ونحن الرُّؤساء والأشراف. وهو نظير قوله تعالى حكاية عنهم: ﴿وَقَالُواْ لَوْلَا مُنْذَا اللَّمُرْءَانُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ﴾ [الزحرف: ٣١].

فالمراد بالذَّكر هنا القرآن، ومرادهم _ في هذه الآية _ إنكار كونهَ مُنَرَّلاً من عند الله تعالى.

وقوله: ﴿ بَلَ هُمْ فِي شَكِ مِن ذِكِرِي ﴾ أي: من القرآن. فتارة يقولون: هو سحر، وتارة يقولون: ها سحر، وتارة يقولون: أساطير الأوَّلين، إلى غير ذلك.

﴿ بَلَ لَمَّا يَذُوفُواْ عَلَابٍ أَي: بَلِ السَّبِ أَنَّهُم لَمْ يَذُوقُواْ عَذَابِي، فَاغْتَرُّوا بطول المُهلة، ولو ذاقوا عذابي _ على ما هم عليه من الشَّرك والشَّك _ لصدَّقوا ما جنتُ به من القرآن، ولم يَشُكُّوا فيه (١). والتَّعبير بـ «لَمَّا» إشارة إلى قرب وقوع ذلك.

والمعنى: أنَّهم لا يُصدِّقون به حتَّى يمسَّهم العداب(٢).

فتوعُدُ اللهِ تعالى الشَّاكِين في القرآن بأن يمسَّهم عذابُه يوم القيامة جزاء تكذيبهم له، دليلٌ على أنَّ التَّصديقَ بالقرآن العظيم، والإيمانَ بأنَّه من الله تعالى أمرٌ واجب.

الآية الثَّامنة: قوله تعالى: ﴿قُلْ أَرْءَيْتُمْ إِن كَانَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ثُمَّ كَفَرْتُمُ اللَّهِ مُنَّ أَضَلُ مِثَنَّ هُوَ فِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ﴾ [فصلت: ٥٦].

﴿ قُلْ أَرَيَٰتُمْ ﴾ بمعنى: أخبروني ﴿ إِن كَانَ ﴾ أي: القرآن ﴿ مِنْ عِندِ اللَّهِ ﴾ أي: مُنَزَّل من قِبَلِه على عبده ورسوله محمدٍ ﷺ. ﴿ ثُمَّ كَفَرُّتُمْ بِهِ مِ ﴾ مع علمكم أنَّه من الله تعالى، ومع تعاضد الأدلَّة والبراهين على حقيقته.

﴿ مَنْ أَضَلُ مِمَّنَ هُوَ فِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴾ أي: مَنْ أَضَلُ منكم؟ والتَّقدير: لا أحدَ أضلُ منكم؛ لِفَرْطِ شقاقكم وعداوتكم (٣).

فالنَّعي والإنكار على مَنْ كَفَرَ بالقرآن، وَوَصْفُه بأنَّه لا أحدَ أضلُّ منه، وبأنَّه في شقاق بعيد عن الحقِّ؛ بكفرهم بالقرآن، يقتضي حَتْماً وجوب الإيمان بالقرآن العظيم.

(۲) انظر: تفسير أبني السعود (۲۱۲/۷). النا

Constant of the control of the contr

⁽١) انظر: تفسير الشوكاني (٤٢١/٤).

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي (١٥/ ٣٧٤).

الآية التَّاسعة: قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَسَّا لَمُمْ وَأَضَلَ أَعْمَلَهُمْ ۞ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنزَلَ اللهُ فَأَحْبَطُ أَعْمَلُهُمْ ﴾ [محمد: ٨ ـ ٩].

تحدَّثَ الله تعالى في هذه الآية الكريمة عن تعاسة الكفَّار.

والتَّعْسُ: هو الهلاك والعثار والسُّقوط والشَّر والبعد والانحطاط(١).

والمعنى: قضى الله تعالى عليهم بالتّعاسة، وإحباط أعمالهم، فلم تَعُدُ صالحة للانتفاع بها؛ وذلك لأنَّ الأعمال بدون الإيمان لا تُغني عن صاحبها شناً.

قال الله تعالى ﴿وَلَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَبِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحَبَّلُنَّ عَلَكَ وَلِتَكُونَنَ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾ [الزمر: ٦٥].

والسَّبب الرَّئيس الذي أوصلهم إلى هذه التَّعاسة، وهذا الإضلال: أنَّهم ﴿ كَرِهُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ ﴾ وهو القرآن، فكانت النَّتيجة الحتميَّة ﴿ فَأَحْبَطُ أَعْمَالَهُمْ ﴾.

وسبب كراهيتهم للقرآن: أنَّه جاءهم بالتَّوحيدِ، وإبطالِ عبادة الأصنام، التي أَلِفوها وورثوها عن آبائهم وأجدادهم، وجاءهم ببعض التَّكاليف التي فيها مشقَّةً على نفوسهم، ومخالفةٌ لإلفهم.

فالله تعالى ذُمَّ المكذِّبين بالقرآن، الكارهين لما جاء به من توحيد وتكاليف، وقضى عليهم بالتَّعاسة، وإحباط الأعمال.

وهذا يدل بوضوح على أنَّ الإيمان بالقرآن العظيم، والتَّصديق بأنه من الله تعالى، والتَّسليم والرِّضا بكلِّ ما جاء به، أمرٌ واجب على كلِّ مَنْ سَمِعَه ومَنْ بَلَغه.



⁽١) انظر: المصدر السابق (٩٣/٨).



LICE SECTION

المبحث الرابع

403 War 1600

مستسمس أنواع التكذيب بالقرآن المساس

وفيه سبعة مطالب:

fill the just the little

المطلب الأول: الكفر الصّريح بالقرآن.

المظلب الثاني الاستكبار عن القرآن. - المعلب الثاني العراسا على العراسا

المطلب الثالث: التَّكذيب الصريح بالقرآن.

المطلب الرابع: الجحود بالقرآن.

المطلب الخامس: طَلَبُهم تبديلَ القرآن.

والمطلب السادس فاتبعيض القوآن

المطلب السابع: الإعراض عن القرآن.

أنواع التكذيب بالقرآن

تمهيد

مما سبق ذكره في المبحث الثالث، ومن خلال تتبُّع أكثر الآيات الواردة في القرآن العظيم والمتعلِّقة بترك الإيمان به، يتَّضح أنَّ هناك مظاهر متعدِّدة لهجر القرآن والحدُّ المشترك فيها هو التَّكذيب بالقرآن، وتُجمل فيما يلي:

lecen lele

الكفر بالقرآن، والاستكبار عنه، والشّك فيه، والتّكذيب به، والجحود به، والاستهزاء به وبتعاليمه، وتبديله وتحريفه، والإعراض عنه ونبذه، وترك الاحتكام إليه، وكتمانه، والاختلاف فيه، والجدال فيه، والصدّ عنه، والنّهي عنه، والغفلة عنه، وترك العمل به، وادّعاء نسخه، وادّعاء نقصه، ومضاهاته ومعارضته.

ولقد فَصَّلَ القرآن العظيم هذه الخصال المذمومة بالشَّرح والتِّبيان، وعرض لها نماذجَ وأمثلةً؛ حتى يحتاط المسلمون من الوقوع في إحداها.

ولئن امتدح الله تعالى الذين تعاملوا مع القرآن العظيم التَّعامل الصَّحيح حيناً، فإنه _ جلَّ ذكره _ ذمَّ الذين تعاملوا مع القرآن الكريم التَّعامل الخاطئ في مواضع كثيرة من كتابه؛ ليتنبَّه المسلمون حقَّ التَّنبُّه، ويعوا تمام الوعي، وهم يقرؤون كلام الله تعالى، أو يسمعونه.

وفيما يلي تفصيلٌ لما أجمل ممَّا هو تكذيبٌ بالقرآن المجيد نجده في المطالب الآتية:

الكفر الصَّريح بالقرآن

الكفر بالقرآن: هو اعتقادٌ بما يحمل معنى الكفر، أو تلفُظُ بما يحمل معنى الكفر، أو فعلٌ بما يحمل معنى الكفر، أو فعلٌ بما يحمل معنى الكفر، ويستوي في ذلك مَنْ كفر بالقرآن جملةً وتفصيلاً، ومَنْ كفر بآية منه:

وُلقدْ تُوعَّدُ الله ﷺ مَنْ كفر بالقرآن العظيم بالعَذَابِ والهوان والصَّغار في الدُّنيَا والآخرة، ومما جاء في ذلك:

قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِعَايِئتِ ٱللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴾ [آل عمران: ١]. فهذا وعيد من الله تعالى بالعذاب الشَّديد لمن كفر بالقرآن العظيم.

قال ابن عاشور كَالله في تفسيرها: «وشمل قولُه: ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَايَتِ اللَّهِ ﴾ المشركين واليهود والنَّصارى في مرتبة واحدة؛ لأنَّ جميعهم اشتركوا في الكفر بالقرآن، وهو المراد بآيات الله ـ هنا ـ لأنَّه الكتاب الوحيد الذي يصحُّ أنْ يوصف بأنَّه آيةٌ من آيات الله؛ لأنَّه معجزةٌ. وعبَّر عنهم بالموصول إيجازاً؛ لأنَّ الصَّلة تجمعهم (١٠).

وقد فصَّل الله تعالى هذا العذابَ الشَّديد في قوله: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ جَايَكَتِنَا صَوْفَ نُصَّلِيمٌ مَالًا كُلُمُ اللهُ كَانَ مَوْفَ نُصَّلِيمٌ عَالًا كُلُمُ اللهُ كَانَ مَعْفِيمٌ اللهُ كَانَ عَلَيْهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَدُوفُواْ ٱلْهَذَابُ إِنَّ ٱللّهُ كَانَ عَرِيمًا ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُولِيَّا اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال

وهذا الكفرُ بالقرآن العظيم صدر منهم قولاً صريحاً، ذَكَره الله تعالى عنهم: ﴿ وَقَالَ اللَّذِينَ كَلَا اللَّهُ عَلَى الله عزَّ وجلَّ قولَهم الشّنيع، ثمَّ ذكر عقوبتهم في الآخرة مباشرة (٢٠)؛ جزاء كفرهم بالقرآن وبالذي بين يديه من التَّوراة والإنجيل: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّلِامُونَ مَوْوُونُونَ عِندَ رَبِّمَ بَرْجِعُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ الْقَوْلُ يَقُولُ اللَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا لِلَّذِينَ

⁽¹⁾ التحرير والتنوير (٣/ ١١).

اَسْتَكَبَرُواْ لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ﴾ إلى قول، ﴿هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ [سا: ٣١ ـ ٣٣](١).

---- المطلب الثاني الله ----

الإستكبار عن القرآن

من أمثلة الاستكبار عن القرآن الكريم ما حكاه الله تعالى بقوله: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَيْرَ المُهْوَ اللهُ عَنْ مَا اللهُ عَلَى اللهِ عَيْرَ المُهْوَ اللهُ عَنْ مَا اللهُ ال

وقد ذكر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنواعاً من الاستكبار عن القرآن العظيم، ومن ذلك:

أ _ افتراء الكذب على الله: والافتراء: هو الاختلاق، كما قال تعالى عن المشركين: ﴿ وَلَكِكِنَّ اللَّذِينَ كَفَرُوا يَفَتُونَ عَلَى اللهِ الْكَذِبُ ﴾ [المائدة: ١٠٣]. فالذين افتروا على الله الكذب هم المشركون؛ لأنَّهم حلَّلوا وحرَّموا بهواهم وزعموا أنَّ الله أمرهم بذلك، وأثبتوا لله شفعاء عنده كذباً (٢).

ب - ادِّعاء النَّبوة كذباً: ويدخل في ذلك كلُّ مَنْ ادَّعى النَّبوة، كمسيلمة الكذَّاب، والأسود العنسي، والمختار، وغيرهم ممَّن اتَّصف بهذا الوصف (٣).

ج ـ ادّماء معارضة القرآن: ويدخل في ذلك كلُّ مَنْ يزعم أنه يقدر على معارضة القرآن، أو في إمكانه أن يأتي بمثله، كما فَعَل النَّضر بن الحارث؛ لأنَّه عارض القرآن فقال: والطَّاحنات طحناً. والعاجنات عجناً. فالخابزات خبزاً.

⁽۱) تأمَّل نماذجَ للكفرِ بالقرآن العظيم، والوعيد على ذلك، في أرقام آيات السور التَّالية: (الأنعام: ۷)، (الكهف: ۱۰۵)، (الفرقان: ۳۲ ـ ۳۲)، (سبأ: ٤٣)، (الزمر: ٣٣)، (فصلت: ٤١ ـ ٤٤)، (الجاثية: ۱۱)، (البلد: ۱۹)؛

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير (٦/ ٢٢٠ ـ ٢٢١).

⁽٣) انظر: تفسير السعدي (٢/٤٤).

فاللَّاقمات لقماً. ذَكر ذلك القرطبي في تفسيره (۱) عن عكرمة (۱)، وابن عطية في تفسيره (۳) عن الزَّهراوي والمهدوي، وأبوحيان ($^{(1)}$ في تفسيره (۱).

ثمَّ ذكر الله تعالى العذاب الذي أعدَّه لهؤلاء المستكبرين عن القرآن في قوله: ﴿ الْيُوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللهِ غَيْرَ الْمَقِ وَكُنتُمْ عَنْ ءَاينيهِ مَا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللهِ غَيْرَ الْمَقِ وَكُنتُمْ عَنْ ءَاينيهِ مَا تَسْتَكُبُرُونَ ﴾ وقوله ﴿ يُحَرِّونَ ﴾ أي: تُعْطَون جزاءً .

والجزاء: هو عِوَضُ العمل وما يُقابَل به من أجرٍ أو عقوبةٍ. كما قال تعالى: ﴿جَزَآهُ وِنَاقًا﴾ [النبأ: ٢٦].

والهُون: هو الهَوَان والذُّل^(٢). والمقصود به: العذاب المتضمِّن لشِدَّةِ وإذلالٍ (٧).

وسبب العذاب: قولكم على الله غير الحقّ، واستكباركم عن الإيمان بالقرآن الكريم، وعدم تصديقكم به (^).

وجزاء الاستكبار عن القرآن اليأس من كلِّ خير؛ لأنَّهم مجرمون وظالمون: ﴿ إِنَّ اللَّيْنِ كَذَّبُوا بِعَايَنِينَ وَاسْتَكَمْبُوا عَنْهَا لَا نُفَنَّحُ لَمُمْ أَبُونُ السَّمَلَةِ وَلَا يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ حَقَّ يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَالِ وَكَذَلِكَ نَجَزِى ٱلْمُجْرِمِينَ ۞ لَمُمْ مِن جَهَنَّمَ مِهَادُّ وَمِن فَوْقِهِمْ غَوَاشِ وَكُذَلِكَ نَجْرِى الْمُجْرِمِينَ ۞ لَمُهُمْ مِن جَهَنَّمَ مِهَادُ وَمِن فَوْقِهِمْ غَوَاشِ وَكُذَلِكَ نَجْرِى الظَّلِمِينَ ﴾ [الأعراف: ٤٠ ـ ٤١].

⁽١) انظر: الجامع لأحكام القرآن (٧/٤٣).

⁽٢) هو عكرمة البربري، أبو عبد الله، المدني، مولى ابن عباس، أصله من البربر، من علماء التّابعين ومن المتبحّرين بالتّفسير، من كبار تلاميذ ابن عباس، اتّهم ببدعة الخوارج الصّفرية، ووثّقه أئمة الحديث، قال ابن حجر: «ثقةٌ، ثَبْتٌ، عالمٌ بالتّفسير، لم يَثْبُتُ تكذيبه عن ابن عمر، ولا ثبت عنه بدعة، من الثّالثة، مات سنة (١٠٧هـ)».

انظر: تقريب التهذيب (٢/ ٣٠)؛ تهذيب التهذيب (٧/ ٢٦٣ ـ ٢٧٣).

⁽٣) انظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٥/ ٢٨٧).

⁽³⁾ هو محمد بن يوسف بن علي (أبو حيان) الأندلسي، الفرناطي، إمام العربية في عصره، مفسِّر، ومحدِّث، ومؤرِّخ، ومقرئ، اشتهر اسمه وطار صِيته، وأخذ عنه أكابر عصره، ولد بغرناطة سنة (١٥٤ه)، ومات بالقاهرة سنة (١٤٥ه)، من مصنفاته: «البحر المحيط» في التفسير، و «شرح كتاب سيبويه»، و «تذكرة النُّحاة» و «ارتشاف الظّرب من لسان العرب» وغيرها، انظر: طبقات المفسرين (٢٨٧/٢).

⁽٥) انظر: البحر المحيط (٤/ ١٨٠). (٦) انظر: التحرير والتنوير (٦/ ٢٢٤).

⁽٧) انظر: تفسير أبي السعود (٣/ ١٦٣). ١١٥ (٨) انظر: تفسير البغوي (٢/ ١١٦).

وأعظم اليأس لهم هو خلودهم في نار جهنَّم: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِعَايَدُنِنَا وَالْعَرَافِ: ٣٦].

المطلب الثالث الله المطلب الثالث الله

التَّكذيب الصّريح بالقرآن

من أمثلة التَّكذيب بالقرآن قوله تبارك وتعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَّبُواْ بِعَايَتِنَا ۗ أَوْلَيَكَ أَضْعَبُ النَّارِ هُمْ فِهَا خَلِدُونَ ﴾ [البقرة: ٣٩].

فهؤلاء الكفَّار كفروا بالرُّسل المرسلة إليهم، وكنَّبوا بالآيات المنزَّلة عليهم (١).

قال البغوي تَخَلَّلُهُ في قوله تعالى: ﴿وَكَذَّبُواْ بِثَايَنِينَا﴾: «بالقرآن» (٢٠). وكذلك قال السَّمرقندي تَخَلَّلُهُ: «يعني جحدوا بالقرآن» (٢٠). ومثله قال القرطبي تَخَلَّلُهُ: «يعني القرآن» (٤٠).

فهم قد جمعوا بين الكفر بالله تعالى والتَّكذيب بالقرآن العظيم، والعطفُ يقتضي المغايرة (٥).

وقيل: التَّكذيب بالقرآن كفر، وهو من باب عطف الخاصِّ على العام^(١).

فقد توعَّد الله تعالى مَنْ كذَّب بالقرآن العظيم _ سواء كان من الإنس أو الجنِّ _ بالعذاب الدَّائم، وهو الخلود في نار جهنَّم لا يخرجون منها ولا يموتون فيها، فقال عزَّ من قائل: ﴿ أُولَيَهِكَ أَصَّنَتُ النَّالِّ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ (٧).

وبيَّن الله تعالى في مواضعَ أُخر جزاءَ التَّكذيب بالقرآن فقال: ﴿وَالَّذِينَ كَنُرُوا وَكَنَّبُوا بِثَايِنِينَا أَوْلَيْكَ أَصْنَبُ الْمُحَيِدِ ﴾ [الحديد: ١٩].

«والجحيم: النَّار الشَّديدة الإيقاد. ويقال: جَحَمَ فلانُّ النَّارَ إذا شدَّدَ إيقادها» (^^). فالنَّار ملازِمةٌ لهم ملازمة الصَّاحب لصاحبه (٩).

⁽١) انظر: المصدر السابق (١/٩٣).(٢) تفسير البغوي (١/٦٦).

⁽٣) تفسير السمرقندي (٣٨٦/٣). (٤) تفسير القرطبي (١٨٩/١٣٩).

⁽٥) انظر: تفسير الشوكاني (٣/٣٣). (٦) انظر: المصدر نفسه (١٨/٢).

⁽٧) انظر: تفسير البغوي (٦٦/١)؛ تفسير الرازي (٣/ ٢٧).

⁽۸) تفسير الشوكاني (۲/ ٦٨). (۹) انظر: تفسير السعدي (۲/ ۲۲٤). (۱۱

ومَنْ كَذَّب بِالقَرْآنِ فَإِنَّ لِه عِذَاباً مهيناً يُهانِ فيه جزاء وفاقاً، قال الله تعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ كَفُرُوا وَكَذَبُوا فِاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله تعالى فيه مَن شدَّته وألمه وبلوغه للأفئدة، كما استهانوا بالقرآن أهانهم الله تعالى بالعذاب (۱).

ومَنْ كذَّب بالقرآن كذلك فهو في العذاب مُحضر على الدَّوام لا يغيب عنه أبداً، قال تعالى: ﴿وَإَمَّا الَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَبُواْ بِثَايَتِنَا وَلِقَآيِ ٱلْآخِرَةِ فَأُولَئِهِكَ فِي الْمَذَابِ مُضَرُونَ ﴾ [الروم: ١٦].

قال الرَّازي^(۲) يَظَلَّهُ في قوله تعالى: ﴿ فَأُولَتِهِكَ فِي الْمَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴾: «يعني لاَ غَيْبَةَ لهم عنه، ولا فُتورَ له عنهم. كما قال تعالى: ﴿ كُمَّا أَرَادُوٓا أَن يَغْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَيِّر أُعِيدُوا فِيهَا ﴾ [الحج: ٢٢]. وقال ﴿ لَا يُفَتَّرُ عَنْهُمْ ﴾ [الزحرف: ٧٥]. أي: العذاب (٣).

وهناك معانِ متقاربة في الآية ذَكرها القرطبي كَثَلَثْهُ فقال: «أي: مقيمون، وقيل: مُجْموعون، وقيل: معذَّبون، وقيل: نازلون؛ ومنه قوله تعالى: ﴿إِذَا حَضَرَ أَجَدَكُمُ الْمَوْتُ ﴾ [البقرة: ١٨٠]. أي: نزل به (٤).

والمراد: دوام عذاب مَنْ كذَّب بالقرآن، والعياذ بالله من هذه الحال.

المطلب الرابع المحدد المحدد بالقرآن

الجحود ضِدُّ الإقرار، ولا يكون إلَّا مع علم الجاحد به أنَّه صحيح (٥).

⁽١) انظر: المصدر نفسة (١/ ٤٣٠).

⁽۲) هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين القرشي، الطّبرستاني الأصل، ثم الرَّازي، المفسر، المتكلم، إمام وقته في العلوم العقلية، ولد سنة (٥٤٤هـ)، صنَّف في فنون كثيرة، ومن تصانيفه: «التفسير الكبير» المعروف به «مفاتيح الغيب»، و«المحصول»، و«نهاية العقول»، قيل: إنه ندم في آخر حياته على دخوله في علم الكلام. توفي بهراة يوم الفطر سنة (٢٠٦هـ).

انظر: طبقات المفسرين (٢/ ٢١٦)؛ شذرات الذهب (٥/ ٢١).

⁽٣) التفسير الكبير (٢٥/ ٩٠). ﴿ ﴿ ٤) تَفْسِيرَ الْقَرْطَبِي (١٤/١٤).

⁽٥) انظر: معجم مقاييس اللغة (٢١٨/١).

اليُقال: بَجَنَحَدَ الأمرَ، وجَجَدَ بالأمر جَحْداً وجُحُوداً: أنكره مع علمه به.

ويدلُّ للالك قوله تعالى: ﴿ وَمُعَمَدُواْ بِهَا وَاسْتَيْفَنَتُهَا ۖ أَنْفُسُهُمْ ﴾ [النمل: ١٤](١).

* ومن أمثلة الجحود بالقرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ فَدْ نَفَلَمُ إِنَّاثُمُ لَيَحُرُنُكَ ٱلَّذِيْ يَقُولُونَ ۚ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ ٱلظَّلِمِينَ بِعَايَلتِ ٱللَّهِ يَجْحَدُونَ ﴾ [الأنعام: ٣٣].

يقول تعالى مسلّياً لنبيّه ﷺ في تكذيب قومه له ومخالفتهم إيّاه: ﴿ مَنْ شَلَمُ إِنَّهُ لَيَهُ إِنَّهُ لَيَحُرُّنُكَ الَّذِى يَقُولُونَ ﴾ أي: قد نعلم أنَّ الذي يقول المكذّبون فيك، يَحْزنُك ويسوؤك، فلا تظنَّ أنَّ قولهم صادر عن اشتباه في أمرك، وشكِّ فيك.

﴿ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَاذِبُونَاكَ ﴾؛ لأنَّهم يعرفون صدقك، ومدخّلَك ومخرجَك، وجميعَ أَحُوالك، حُتَّى إِنَّهم كانوا يسمُّونه ـ قبل بَعْثته ـ الأمين (٢).

قال ابن عاشور كَثَلَهُ: "فيكون في الآية احتباك، والتَقدير: فإنَّهم لا يكذِّبونك ولا يكذِّبون الآيات، ولكنَّهم يجحدون بالآيات ويجحدون بصدقك، فَحُذِف من كُلُّ لدلالة الآخر»(٣).

وجحودهم بالقرآن كُفْرُ عنادٍ ومكابرةٍ (٤).

* ومن أمثلة الجحود بالقرآن كذلك قوله تعالى: ﴿ وَكَنَالِكَ أَنَزُلْنَا ۚ إِلَّهَ لَكَ الْكَنَا ۚ إِلَّهَ الْكِنَا ۚ إِلَّهَ الْكِنَا ۚ إِلَّهَ الْكِنَا ۚ إِلَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالْمُلَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وهذا حَصْرٌ لمن كفر بالقرآن، أنَّه لا يكون من أَحَدٍ قَصْدُه متابعةَ الحقِّ (٥٠).

«والجَحْدُ ـ كما قال الرَّاغب: نفي ما في القلب ثباته، وإثبات ما في القلب نفيه. وفُسِّرَ هنا بالإنكار عن علم. فكأنَّه قيل: وما يُنكر بآياتنا مع العلم بها ﴿إِلَّا الْكَفْرِ، وَفُسِّرُ هَنا بالإنكار في الكفر، المُصمِّمون عليه؛ فإنَّ ذلك يمنعهم عن الإقرار والتَّسليم» (٢٠).

وكما يكون جاحد القرآن كافراً، فيكون أيضاً ظالماً، على حدٍّ قوله تعالى:

⁽١) انظر: المعجم الوسيط (ص١٠٧). (٢) انظر: تفسير السعدي (١٧/١٢ ـ ١٨).

⁽٣) التحرير والتنوير (٦/ ٧٤).

⁽٤) انظر: تفسير ابن عطية (٢/ ٢٨٦)؛ تفسير الثعالبي (١٦/١٥).

⁽٥) انظر: تفسير السعدي (٦٦/٤). (٦) روح المعاني (٢١/٤).

﴿ إِلَى هُوَ مَا يَثَتُ بِيَانَتُ فِي صُدُودِ الَّذِينَ أُونُوا الْفِلْزُ وَمَا يَجْحَكُ بِعَايِدَتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴾ [المعنبكوت: ٤٩].

أي: وما يُكذّب بالقرآن ويبخس حقَّه ويردُّه إِلَّا الظالمون، أي: المعتدون المحدون عنه، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّذِينَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ مَا قَالَ تعالى: ﴿إِنَّ اللَّذِينَ مَقَّتُ عَلَيْهِمْ كُلُ اللَّهِ عَتَى يَرَوُا الْعَذَابَ مَقَّتُ عَلَيْهِمْ صَكُلُ اللَّهِ عَتَى يَرَوُا الْعَذَابَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ صَكْلُ اللَّهِ عَتَى يَرَوُا الْعَذَابَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ صَكُلُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

والظَّالم: هو الذي يجري على خلاف الحقّ بدون شُبهة. فهم يُنكرون القرآن مع علمهم بأنّه الحقّ، وذلك هو الججود.

فشأنُ الظَّالمين جَحْدُ الحقِّ، فهم لا إنصاف لهم (٢)

ولقد بين الفخر الرَّازي كَاللهُ الفَرْقُ بين الكفر والظَّلَم في الأيثين السَّابقتين قائلاً: «قال ههنا: الظَّالمون، ومن قبل قال: الكافرون، مع أنَّ الكافر ظالمٌ، ولا تنافي بين الكلامين، وفيه فائدة: وهي أنَّهم قبل بيان المعجزة، قبل لهم: إنَّ لكم المزايا فلا تُبطلوها بإنكار محمد فتكونوا كافرين، فَلَفْظُ الكافر هناك كان بليغاً يمنعهم من ذلك؛ لاستنكافهم عن الكفر، ثُمَّ بعد بيان المعجزة، قال لهم: إنْ يمنعهم من ذلك؛ لاستنكافهم عن الكفر، ثُمَّ بعد بيان المعجزة، قال لهم: إنْ جحدتم هذه الآية لزمكم إنكار إرسال الرُّسل فتلتحقون في أوَّل الأمر بالمشركين حقيقة فتكونوا ظالمين، أي: حُكُماً، وتلتحقون عند هذه الآية بالمشركين حقيقة فتكونوا ظالمين، أي: مشركين، كما بيَّنا أنَّ الشُرك ظلمٌ عظيم، فهذا اللَّفظ ههنا أبلغ، وذلك اللَّفظ هناكُ أبلغ، وذلك اللَّفظ هناكُ أبلغ،

جزاء الجحود:

and the second second second

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (١٨/٣).

⁽٢) انظرت التحرير والتنوير (٦/٧٤).. (٢٠/١٨٧).

⁽٣) التفسير الكبير (٢٥/٨٦).

ومعنى ﴿ نَسَنَهُمْ كَنَا نَسُوا ﴾ أي: نعاملهم معاملة مَنْ نسي، فَيُتركون في النَّار كما فعلوا هم في جحودهم بالقرآن، فسمَّى اللهُ تعالى جزاءَ نسيانهم بالنّسيان، كما في قوله: ﴿ وَيَحَرَّوُا سَيِتَةٌ مَيْلُهُا ﴾ [الشورى: ٤٠].

والمراد من هذا النّسيان: أنَّ الله عَلَى لا يُجيب دعاءهم ولا يرحمهم، وقلا بيّن الله تعالى أنَّ كلَّ هذه التّشديدات بسبب جحودهم بالقرآن(١).

* ومن جزاء الجحود بالقرآن كذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِمَنَا الْقُرْمَانِ وَالْفَوْا فِيهِ لَمَلَكُمْ تَقْلِبُونَ ﴿ فَلَنْذِيقَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا عَذَابًا شَدِيدًا وَلَنَجْزِيَنَهُمْ أَسُوا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ جَزَلَهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهُ جَزَلَهُ عَلَيْهِ عَلْهَ عَلَيْهِ عَلَاهِ عَلَاهِ عَلَيْهِ عَلَاهِ عَلَيْهِ عَلَاكُوا عَلَيْهِ عَلَاهِ عَلَاهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل

ولفظ الذَّوق إنَّما يُذكر في القَدْر القليل الذي يؤتى به لأجل التَّجربة، فإذا كان القليلُ من الذَّوق عذاباً شديداً، فكيف يكون حالُ الكثير منه؟

والمراد بـ ﴿أَسَّواً اللَّيى كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾: أي أقبح الذي كانوا يعملونه في الدُّنيا، وهو الشِّرك بالله تعالى (٢).

فإنَّهم لمَّا أشركوا بالله تعالى أحبطوا أعمالهم، فضاعت تلك الأعمالُ الحسنة عنهم، ولم يبق معهم إلَّا الأعمالُ القبيحة الباطلة، فلا جَرَمَ لم يتحصَّلوا إلَّا على جزاء السَّيئات.

وهذا العذاب الشَّديد المخلَّدون فيه ﴿جَزَّاءًا بِمَا كَانُواْ بِتَايَفِنَا يَجْمَدُونَ﴾: أي جزاء بما كانوا يَلْغون في قراءة القرآن.

وسَمَّى اللهُ تعالى كفرَهم بالقرآن جحوداً؛ لأنَّهم لمَّا علموا أنَّ القرآن بالِغُ إلى حدِّ الإعجاز، خافوا من أنَّه لو سمعه النَّاس لآمنوا به، فاستخرجوا تلك الطَّريقة الفاسدة، وفي ذلك دلالة على علمهم بأنَّ القرآن معجز، ومع ذلك جحدوا به حسداً وظلماً وعناداً (٣).

(٢) انظر: تفسير البغوي (١١٣/٤).

⁽١) انظر: المصدر نفسه (١٤/ ٧٧).

⁽٣) انظر: التفسير الكبير (٢٧/ ١٠٤).

المطلب الخامس 🦫 ----

طَلَبُهم تبديلُ القرآن

لقد طلب الكفّار من الرّسول على أنْ يأتي بقرآنِ غير هذا، أو أنْ يبدّلَه، وهم في طلبهم هذا لم يأتوا ببدع من القول، بل ساروا على نهج مَنْ سبقهم من أهل الكتاب، وهو عين ما حكاه الله تعالى عن اليهود بقوله: ﴿ أَنَظَمُهُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْ بُمّدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمُ اللّهِ ثُمّ يُعُرِفُونَهُ مِنْ بُمّدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمُ اللّهِ ثُمّ يُعُرِفُونَهُ مِنْ بُمّدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ لَمُنْهُمْ فَاللّهِ اللّهِ اللّهِ ثُمّ يُعُرفُونَهُ مِنْ بُمّدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ لَمُنْهُمْ فَاللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عُلَوهُ وَهُمْ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَيْهُ مِنْ بُمّدٍ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ لَمُعْوَلًا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ مِنْ بُمّدٍ مَا عَلَيْهُ وَهُمْ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ

"فهذا قَطْعٌ لأطماع المؤمنين من إيمان أهل الكتاب، أي: فلا تطمعوا في إيمانهم. وأخلاقهم لا تقتضي الطَّمَع فيهم، فإنَّهم كانوا يُحرِّفون كلام الله من بعد ما عقلوه وعلموه، فيضعون له معاني، ما أرادها الله؛ ليوهموا النَّاس أنَّها من عند الله، وما هي من عند الله. فإذا كانت حالُهم في كتابهم الذي يرونه شرفَهم ودينَهم يصدُّون به النَّاس عن سبيل الله، فكيف يُرجى منهم إيمان لكم؟!. فهذا من أبعد آلأشياء "(۱).

فقد طلبوا من رسول الله ﷺ لمّا سمعوا ما غاظهم فيما تلاه عليهم من القرآن من ذُمِّ عبادَةِ الأوثان، والوعيدِ الشَّديد لمن عَبَدها - أَحَدَ أمرين: إمَّا الإتيانُ بقرآنِ غير هذا القرآن مع بقاء هذا القرآن على حاله، وإمَّا تبديلُ هذا القرآنِ بنسخ بعضِ آياته أو كلِّها ووَضْعِ أخرى مكانها، ممَّا يطابق إرادتهم، ويلائم غرضهم. فأمره الله تعالى أن يقول في جوابهم: ﴿مَا يَكُونُ لِي ﴾ أي ما ينبغي لي، ولا يحلُّ لي أن أبدِّله من تلقاء نفسي.

⁽١) تفسير السعدي (١/ ٦٩).

فنفى عن نفسه أَحَدَ القِسْمين، وهو التَّبديل؛ لأنَّه الذي يمكنه لو كان ذلك جائزاً، بخلاف القِسْم الآخر، وهو الإتيان بقرآنِ آخَرَ، فإنَّ ذلك ليس في وسعه، ولا يقدر عليه.

وهذا منه على من باب مجاراة السُّفهاء، إذْ لا يصدر مثل هذا الاقتراح عن العقلاء بعد أن أمره الله سبحانه بذلك(١).

وينفرد اليهود بما يلاثم طبعهم المُلتوي فَيَلُوون ألسنتهم بالكتاب، أي: يميلونها عن الصَّحيح إلى المُحرَّف. فَيُنزل الله تعالى فيهم: ﴿ وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَمُونَ أَلْسِنَتَهُم بِالْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَمُعْمَ يَمْ لَمُونَ ﴾ [آل عمران: ٧٨]. عند الله ومَا هُوَ مِنْ عِندِ الله وَيَقُولُونَ عَلَى اللهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَمْ لَمُونَ ﴾ [آل عمران: ٧٨]. قال ابن الجوزي كَاللهُ: «ومعنى ﴿ يَلُونَ أَلْسِنَتَهُم ﴾: يقلبونها بالتَّحريف والزِّيادة » (٢٠).

«وهذا يشمل التَّحريف اللَّفظي، والتَّحريف المعنوي، ثم هم ـ مع هذا التَّحريف الشَّنيع ـ يوهمون أنه من الكتاب، وهم كَذَبةٌ في ذلك، ويصرِّحون بالكذب على الله، وهم يعلمون حالهم، وسوء مغبَّتهم»(٣).

المطلب السادس السادس

إنَّ الأَخذُ ببعض القرآن وترك بعضه الآخر هجرٌ له، ومعصيةٌ لله تعالى، بل هو من أنواع التَّكذيب بالقرآن العظيم.

وفي ذلك يقول تعالى: ﴿ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَغْضِ ٱلْكِئَابِ وَتَكَفَّمُونَ بِبَغْضِ فَمَا جَزَآهُ مَن يَفْمَلُ ذَالِكَ مِنكُمْ إِلَّا خِزْقٌ فِي الْحَيَوْةِ الدُّنِيَا ۖ وَيَوْمَ الْقِيَكُمَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَلِهِ الْمُقَالِّ وَمَا اللّهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة: ٨٥].

قال عامّة المفسرين ـ رحمهم الله تعالى: إنَّ الله تعالى قد أَخَلَ على بني إسرائيل أربعة عهود: ترك القتل، وترك الإخراج، وترك المظاهرة، وفداء

(Y) زاد المسير (۱/ ٣٣٥).

⁽١) انظر: تفسير الشوكاني (٢٣/٢).

⁽٣) تفسير السعدي (١/ ٢٥٤).

أَصراهَم، فأعرضوا عن كُلِّ ما أمروا به إلَّا الفداء، فوبَّخهم الله تعالى على ذلك بقوله: ﴿ أَفَتُوْمِنُونَ بِبَغْضِ ٱلْكِنْبِ وَتَكُفُرُونَ بِبَغْضِ ﴾ ؟ (١).

فهذا استفهامٌ إنكاري توبيخي، أي كيف تعمَّدتم مخالفة التَّوراة في قتالكم إخوانكم، واتَّبعتموها في فداء أسراهم (٢٠).

فالذي آمنوا به: فداء الأسارى. والذي كفروا به: قتل بعضهم بعضاً، وإخراجهم من ديارهم، فوبَّخهم الله توبيخاً يُتلى إلى يوم القيامة (٣).

جزاء تبعيض الكتاب: ١

قال الله تعالى مُبيِّناً جزاءَ تبعيض الكتاب: ﴿فَمَا جَزَآهُ مَن يَعْمَلُ ذَلِكَ مِن صَالِحَ اللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَمَا اللّهُ وَمَا الللهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

وقد وقع هذا الجزاءُ الذي وعدالله به اليهود المتلاعبين بأوامر الله تعالى مُوَفَّراً، فضاروا في خزي عظيم، بما أُلْصِق بهم من الذُّلِّ والمهانة بالقتل والأسر وضرب الجزية والجلاء، وما قُدِّر لهم أيضاً من الذُّلِّ - في المستقبل - بين الأمم، هذا في الدُّنيا(٤).

أمَّا في الآخرة فإنَّهم: ﴿ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ ٱلْمَذَاتِ ﴾ جزاء ما كتموه من كتاب الله الذي بين اليديهم، فقد جاءوا بذنب عظيم، وجُزْم جسيم.

ولا ريب أنَّ أَشدَّ العَدَابِ هُو الخَلُودُ في نارِ جَهنَّم، عياداً بالله تعالى من هذا الحال.

قال ابن عاشور كَثَلَثُهُ: «وقد دلَّت هذه الآيةُ على أنَّ الله تعالى يُعاقب الحائدين عن الطَّريق بعقوبات في الدُّنيا، وعقوبات في الآخرة»(٥).

* ومن تبعيض القرآن ما ذكره الله تعالى في قوله: ﴿ كُمَّا أَنْزَلْنَا عَلَى اللَّمُقَسِّمِينَ ۞ اللَّذِينَ جَمَلُوا الْقُرْءَانَ عِضِينَ ۞ فَرَرَبِكَ لَنَسْتَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ۞ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [الحجر: ٩٠ - ٩٣].

⁽١) أنظر: تفسير أبن كثير (٢٧٢/١)؛ تفسير القرطبي (٢٢/٢).

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير (١/ ٥٧٣). (٣) انظر: تفسير الثعالبي (١/ ٨٥).

⁽٤) انظر: تفسير الشوكائي (١/١٩). ﴿ ﴿ ﴿ ٥٠) التَّحْرِيرُ وَالتَّنويرُ (١/ ٩٧٤).

وقد مَرَّ بنا سابقاً أنَّ الآية الكريمة تشمل كُلَّ مَنْ اقتسم كتاب الله، بتكذيب بعضه وتصديق بعضه، وارتكب ما نهاه الله عنه.

وجزَّ وُوها أجزاءً، فآمنوا ببعضِ منها وكفروا ببعض؛ اتِّباعاً لشهواتهم وأهوائهم .

المطلب السابع ﴿

الإعراض عن القرآن

إِنَّ مِن أَنُواعِ التَّكذيبِ بِالقرآنِ العظيمِ الإعراضِ عنه، وفي ذَلَكُ يقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ ضَنكًا وَنَحَشُرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ أَعْمَىٰ فَهَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحَشُرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ أَعْمَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا فِي قَالَ كَذَلِكَ أَنْتُكَ ءَايَئُنَا فَنَسِينَا أَعْمَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا فِي قَالَ كَذَلِكَ أَنْتُكَ ءَايَئُنَا فَنَسِينَا أَعْمَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا فِي قَالَ كَذَلِكَ أَنْتُكَ ءَايَئُنَا فَنَسِينَا أَعْمَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا فِي قَالَ كَذَلِكَ أَنْتُكَ ءَايَئُنَا فَنَسِينَا أَنْ وَكُنْ لِكَ اللّهُ مَنْ فَيْ اللّهُ مَنْ فَيْ اللّهُ مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ

والمراد بالذِّكر هنا: القرآن، في قول عامَّة المفسّرين.

وقال الله تعالى ـ أيضاً ـ مُخاطباً النَّبي ﷺ وممتناً عليه بما أكرمه من إنزال القرآن إليه، ومبيِّناً له جزاء مَنْ أعرض عنه: ﴿ وَقَدْ ءَانَيْنَكَ مِن لَدُنَا فِحُرًا ۞ فَنْ أَعْرضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَعْمِلُ يَوْمَ ٱلْقِيْكُمَةِ وِزْرًا ﴾ [طه: ٩٩ ـ ١٠٠].

قال ابن عاشور تَعْلَلهُ: «وتنكير ﴿ ذِكْرَا ﴾ للتَّعظيم، أي: آتيناك كتاباً عظيماً. وقوله: ﴿ مِن لَّدُنَا ﴾ توكيدٌ لمعنى ﴿ مَالْيَنْكَ ﴾ ، وتنويهٌ بشأن القرآن، بأنه عَطِيَّةٌ كانت مخزونة عند الله ، وخَصَّ بها خَيْرَ عباده [عليه] (١) .

جزاء الإعراض عن القرآن:

أمَّا الآيةُ الأُولى، فقد سبق الحديث عنها بالتَّفصيل:

وتقرَّر أنَّ معنى المعيشة الضَّنك: هو أنواع العذاب الذي يصيب المُعرض عن القرآن من الهموم والغموم والآلام، وذلك في الدُّنيا، والبرزخ، والآخرة. فإنَّ المُعرضين عن القرآن العظيم في جحيم قبل الجحيم الأكبر.

وأمَّا حَشْره أحمى: فإنَّه لمَّا أعرض عن القرآن الكريم وعميت عنه بصيرتُه،

⁽١) التحرير والتنوير (١٦/ ١٧٩). وانظر: تفسير أبي السعود (٦/ ٤٠).

أعمى الله عزَّ وجلَّ بصرَه يوم القيامة، وتركه في العذاب كما ترك الذِّكرَ في النُّنيا، فجازاه على عمى بصيرته عمى بصره في الآخرة.

فقد بيَّن الله تعالى شِدَّةَ الوعيد لمن أعرض عن الفُرَّآن، ولم يؤمن به ويُتَّبِعه، مَنْ عِدَّةِ وَجُوه:

١ ـ يَحْمِلُ يوم القيامة وزراً. والوِزْرُ: هو العقوبة الثَّقيلة.

وسُمِّيت وزراً: لتشبيهها - في ثِقَلِها على المُعاقَبِ، وصُعوبةِ احتمالِها - بالحِمْلِ الذي يفدح الحامل، ويُنْقِضُ ظَهْرَه. فالمراد: حِمْلاً ثقيلاً من الإثم (١١).

٢ ـ هو مُخَلَّدٌ في الوزر، لقوله تعالى: ﴿خَالِينَ فِيدٍ ﴾ [طه: ١٠١]. أي:
 مقيم أبداً في عذاب الوزر؛ بسبب إعراضه عن القرآن، وهجره له.

وتخليده في الوزر العظيم؛ لأنَّ العذاب هو نَفْسُ الأعمال، تنقلب عذاباً على أصحابها، بحسب صغرها وكبرها (٢).

٣ ـ بئس الحمل الذي يحمله، والعذاب الذي يعذّبه؛ بسبب إعراضه عن القرآن، فمعنى قوله: ﴿وَسَاءَ لَمُمْ يَوْمَ الْقِينَمَةِ جَلا﴾ [طه: ١٠١]. أي: وما أسوأ هذا الوزر حِمْلاً بمعنى محمولاً (٣). والمراد: بئس الحِمْلُ يحملونه، والعذاب الذي يُعَذَّبونه (٤).

قال أبو السُّعود كَاللهُ: «ففيه ضميرٌ مُبهم، يُفسِّره حِمْلاً، والمخصوص بالذمِّ محذوف. أي: ساء حِمْلاً وزرُهم»(٥).

طوائف أعرضت عن القرآن:

هناك طوائف كثيرة أعرضت عن القرآن الكريم، ومنها على سبيل الاختصار (٦):

⁽١) انظر: التفسير الكبير (٢٢/ ٩٨)؛ تفسير البغوي (٣/ ٢٣٠)؛ تفسير أبي السعود (٦/ ٤١).

⁽٢) انظر: تفسير السعدي (٣/ ٢٥١). ... (٣) انظر: التفسير الكبير (٢٢/ ٩٩).

⁽٤) انظر: المصدر السابق، والصفحة تفسها.

 ⁽٥) تفسير أبي السعود (٦/ ١٤).
 (٦) إنظر: الإيمان بالكتب (ص٣٤ ـ ٣٧).

مع الغائب الذي سيخرج في آخر الزَّمان من سرداب سلمرَّاءا (١).

٢ _ البابية والبهائية: وذلك بادعائها نسخ القرآن الكريم، والشريعة الإسلامية بشريعة الباب والبهاء (٢).

٣ _ التّيجانية: وذلك بتفضيلها أورادَها وأذكارَها _ كصلاة الفاتح _ على القرآن العظيم.

القرآن العظيم. فقد قالوا: إنَّ قراءة صلاة الفاتح مرَّة واحدة أفضل من قراءة القرآن ستَّة الآف مَّة (٣).

الاف مره ... علاة الصُّوفية: وذلك بادِّعائهم العلم اللَّدُنِّي الذي يُوحى إليهم، ويغنيهم عن القرآن المجيد كما يزعمون، ثمَّ إنَّ مصدر الثَّلقي عندهم ليس القرآن والسُّنة بل يقوم على الرُّؤى والأحلام، والكشف، ونسخ الشَّريعة، ورفع التَّكاليف، وغير ذلك ممَّا يخالف ما جاء في القرآن (٤).

• _ الفِرَق الباطنيَّة: وذلك بانحرافهم في تأويل القرآن، وإغراقهم في التَّأويل الباطني، وإخراج القرآن عن معانيه وحقائقه الصَّحيحة، وادُّعاء بعضهم نسخ الإسلام (٥).

٦ - المشرّعون والقانونيُّون: الذين أعرضوا عن تحكيم شريعة القرآن وعارضوها بزبالات أفكارهم، زاعمين أنّها لا تناسب العصر الحديث، ولا تفي نحاجاته (١٠).

⁽۱) انظر: الشيعة والسنة، لإحسان إلهي ظهير (ص٧٨)؛ مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة، د. ناصر القفاري (١/ ٢١٤ ـ ٢١٤).

⁽٢) انظر: البابية عرض ونقد، لإحسان الهي ظهير (ص١٠٤)؛ البهائية نقد وتحليل، لإحسان الهي ظهير (ص٢٢٢).

⁽٣) انظر: التيجانية، لعلى الدخيل (ص١١٦ _ ١٢٣).

⁽٤) انظر: التصوف المنشأ والمصادر، لإحسان إلهي ظهير (٢٦٠ ـ ٢٧٥). هذه هي الصوفية، لعبلة الرّحمن الوكيل (ص٧٠).

⁽٥) انظر: كشف أسرار الباطنية، لابن أبي الفضائل الحماوي اليماني (ص٠٥)؛ العركات الباطنية، د. محمد بن أحمد الخطيب (ص٢٠،٩٠٩).

⁽٦) انظر: تحكيم القوالنين، لمحمل بن إبراهيم آل الشيخ (ص١١/ ٣٠)، ---

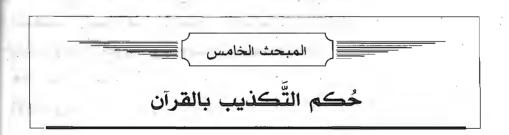
وفي العالم الإسلامي نشأت أحزاب ومؤسّسات علمانيَّة ـ لا دينيَّة ـ أعرضت، وتعمل على أنْ يُعرِضَ المسلمون عن القرآن الكريم عقيدة وشريعة، وتَبَنَّتْ وسائلُ إعلاميَّة مرئيَّة ومسموعة وصحف ومجلَّات إبعاد النَّاس عن القرآن، هذا عدا ما تفعله الماسونيَّة وأنديتها ـ كالرُّوتاري ـ في طول وعرض العالم الإسلامي.



一点性儿儿

القرال الجنالب المار المحاليون التواقي كتابة في المرحات وحقظاً في العضاور والد المار حال عال المحالية في المركز التراكز والأراث المارة المركز التراكز والأراث المارة المركز التراك المركز المارة المركز المحرز المركز المر

الله المراجعة الأوامات المراجعة الأوامات المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراج المراجعة ال



كيف وصل القرآن إلينا:

القرآن العظيم نُقِلَ إلينا بطريق التَّواتر كتابةً في المصاحف، وحفظاً في الصُّدور، فقد كان هناك كتبةٌ للوحي يكتبون ما نزل على رسول الله عَلَيْ فإذا أُنزلت سورةٌ أو آيةٌ بلَّغها نبيَّنا الكريم عَلَيْ أصحابَه فَيْ، وتلاها عليهم، وكتبها كتبةُ الوحى، وكتبها مَنْ كتب لنفسه.

وما تُوفِّي رسول الله ﷺ إلَّا وكلُّ آية من آيات القرآن العظيم مُدوَّنة فيما اعتاد العرب أن يُدوِّنوا فيه من الرِّقاع ونحوها.

وكلُّ آيةٍ من القرآن الكريم كذلك محفوظة في صدور المئات من الرِّجال الأذكياء الأمناء، وأصبح ما يحفظونه في صدورهم مرجعاً للمسلمين في تلقي القرآن وروايته، بالإضافة إلى المكتوب منه.

وتناقل المسلمون القرآن كتابة من المصحف المدوَّن، وتلقِّياً من الحفَّاظ أجيالاً عن أجيالٍ في عِدَّة قرون، وما اختلف المكتوب منه والمحفوظ، ولا اختلف في لفظه مسلمان من ملايين المسلمين في مختلف قارَّات العالَم، وهم

يقرؤونه منذ أربعة عشر قرناً ونيِّفاً، فلم يختلف فيه فرد عن فرد، ولا أمَّة عن أمَّة بوراً ولا أمَّة عن أمَّة بويادة ولا نقص، ولا تغيير ولا تبديل، تحقيقاً لوعد الله في في حفظ القرآن الكريم، حيث قال تعالى: ﴿إِنَّا نَعَنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩](١).

مَغَزَى التَّواتر:

ولا نزاع بين المسلمين في تواتر القرآن العظيم، ويترتّب على كون القرآن متواتراً ثبوت حُجِّيَّتِه، أي أنَّ القرآن الكريم قطعيُّ الثُبوت، فكلُّ نصَّ نتلوه من نصوص القرآن المجيد هو النَّص الذي أنزله الله على نبيّنا محمد على من غير تعريف ولا تبديل.

ولذلك قال الآمدي (٢) كَثَلَثُهُ: «اتَّفقوا على أنَّ مِا نُقل إلينا من القرآن نقلاً مُتواتراً وعَلِمُنا أنه من القرآن حُجَّة»(٣).

وبناء عليه: يجب الإيمانُ بالقرآن الكريم، وتصديقُه، واتّباعه، والانقياد له، ويجب الإيمانُ بأنَّه كلامُ الله تعالى وتنزيلُه، ولا يُشْبَهه شيء من كلام الخَلْق، ولا يقدر على مثله أحدٌ من الخلق إنسِهم وجنَّهم (٤).

ما يعنيه إنكار القرآن:

إنَّ الإيمان بالقرآن الكريم يتضمَّن الإقرارَ به وتصديقَه، ولا ريب أنَّ إنكاره يُناقض هذا الإقرارَ والتَّصديقَ، فإنكاره يُناقض قولَ القلب وهو التَّصديق، كما يُناقض قولَ اللِّيان وهو الإقرار.

¹⁾ انظر: الإتقان في علوم القرآن (ص١٥٣ - ١٥٩). مباحث في علوم القرآن، لمناع القطان (ص١١٨ - ١٣٤)؛ المدخل لنراسة القرآن الكريم، لمحمد أبو شهبة (ص٢٦٠ - ٢٨١).

⁽٢) هو علي بن محمد بن عبد الرحمن البغدادي، الآمدي، من أصحاب القاضي آبي يعلى، ومن كبار فقهاء الحنابلة في عصره، له مؤلفات منها: «عمدة الحاضر»، واكفاية المسافر»، توفّى سنة (٤٦٧هـ).

⁽٣) الإحكام في أصنول الأحكام (١٣٨/١).

⁽٤) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٩٧ ـ ٩٨).

كايقا ولجا لضماله

وإنكاره كذلك يتضمَّن إنكاراً لصفة الكلام الإلهي، ونفي هذه الصَّفة من الإلحاد في أسماء الله تعالى، وسوءِ الظَّنِّ بالله تعالى، وعدمِ قَدْر الله تعالى حقَّ قدره.

كما أنَّ هذا الإنكار طعنٌ في الرَّسول ﷺ وتنقُصٌ له، ومشاقَةٌ له، واتّباعٌ لغير سبيل المؤمنين، وقد توعَد الله تعالى مَنْ يفعل ذلك بقوله: ﴿وَمَن يُسَافِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَقْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَبَعَ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُولِدٍ، مَا تَوَلَى وَنُصَّلِهِ، وَسَآءَتْ مَصِيرًا ﴾ [النساء: ١١٥].

وهذا الإنكار أيضاً هو إنكار واستهزاء بشرائع الدِّين وأحكامه المتلقاة من هذا الوحى، والاستهزاء بالدِّين كُفْر؛ لأنَّ أصل الدِّين قائمٌ على التَّعظيم(١).

الإجماع على كُفْرِ مَنْ أنكر القرآن:

حكى أهل العلم الإجماع على كُفْر مَنْ أنكر القرآنَ العظيم أو بعضَه ـ ولو كانت آية واحدة، أو حرفاً واحداً ـ وممَّنْ حكى الإجماع:

ا ـ أبو عثمان الحدَّاد^(۲) كَثَالله حيث قال: «جميعُ مَنْ ينتحل التَّوحيدَ مُتَّفقون: أنَّ الجَحْدَ لحرفِ من التَّنزيل كُفْرُ »^(۲).

٢ ـ ابن عبد البر(؛) كَالله يحكي الإجماع قائلاً:

⁽١) انظر: نواقض الإيمان القولية والعملية، د. عبد العزيز بن مُحمَّد العبد اللطيف (ص٢٠١).

⁽٢) هو أبو عثمان محمد بن صبيح الحدَّاد المغربي، من فقهاء المالكية، كان عالماً بالسَّنن ولغة العرب، له ردود على المبتدعة، وكان عابداً صالحاً، توفِّي سَنة (٣٠٧ه). انظر: سير أعلام النُّبلاء (١٤/ ٢٠٥)؛ شذرات الذَّهب (٢٣٨/٢).

⁽٣) الشِّفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضى عياض (١١٠٥/٢).

⁽٤) هو يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النّمري القرطبي المالكي، أبو عمر الإمام، العلامة، حافظ المغرب، وصاحب التّصانيف، ولد بقرطبة سنة (٣٦٨هـ). كان فقيها مُحدِّثاً عابداً دَيِّنا تُقَدِّمُ مُتَقِباً مُتبِحِّراً. صنّف تصانيف كثيرة، منها: «التّمهيد لها في الموطأ من المعاني والأسانيد»، و«الاستيعاب في أسماء الأصحاب»، و«جامع بيان العلم وفضله»، و«الاستذكار لمذاهب علماء الأمصار». توفّي بمدينة شاطبة بالأندلس سنة (٣٤٤هـ). انظر: وفيات الأعيان (٧/ ٢٦)؛ سير أعلام النبلاء (١٥٣/١٨)؛ تذكرة الحفاظ (٣/ ١٦٢٨)؛ شذرات الذهب (٣/ ٣٨٤).

«وأجمع العلماءُ: أنَّ ما في مصحف عثمان بن عفان وهو الذي بأيدي المسلمين اليوم في أقطار الأرض حيث كانوا، هو القرآن المحفوظ الذي لا يجوزُ لأحد أن يتجاوزُه، ولا تجلُّ الصلاةُ لمسلم إلَّا بما فيه ...

وإنما حَلَّ مصحفُ عثمان فَ هذا المحل؛ لإجماع الصَّحابة وسائرِ الأمَّة عليه، ولم يُجمعوا على ما سواه. . . ويُبيِّن لك هذا أنَّ مَنْ دَفَعَ شيئاً مما في مصحف عثمان كَفَر (١٠).

" - ابن قدامة المقدسي (٢) كَالله يحكي الإجماع أيضاً ويقول: "ولا خلاف بين المسلمين أجمعين: أنَّ مَنْ جَحَد آية، أو كلمة مُتَّفقاً عليها، أو حَرْفاً مُتَّفقاً عليها، أو حَرْفاً مُتَّفقاً عليه أنه كافر» (٣).

٤ ـ النّووي كَلْلهُ يحكي الإجماع صراحة بقوله: «أجمعت الأمّة: على وجوب تعظيم القرآن على الإطلاق وتنزيهه وصيانته. وأجمعوا: على أنَّ مَنْ جَعَد منه حرفاً مُجْمعاً عليه، أو زاد حرفاً لم يقرأ به أحدٌ، وهو عالمٌ بذلك فهو كافر»(٤).

و القاضي عياض كَالله يحكي إجماع المسلمين على كفر مَنْ أنكر القرآن، أو شيئاً منه فيقول: «اعلم أنَّ مَنْ استخفَّ بالقرآن أو بالمصحف، أو بشيء منه، أو سبَّهما، أو جَحَد حرفاً منه، أو كذَّب بشيء ممَّا صرَّح به فيه من حُكْمٍ أو خَبَرٍ، أو أثبتَ ما نفاه، أو نفى ما أثبته، وهو عالِمٌ بذلك، أو شكَّ في شيء من ذلك، فهو كافِرٌ بإجماع المسلمين...

⁽٢) هو عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، ثمَّ الدِّمشقي الصَّالحي، الحنبلي، أبو محمد، مُوفَّق الدِّين، العلَّامة المجتهد، كان مع تبخّره في العلوم ورعاً زاهداً كثير العبادة، حَسَن الأخلاق، له مؤلفات غزيرة مفيدة، منها: «المغني في الفقه»، و«مسألة العلو»، و«فِمُ التَّاويل»، و«فضائل الصَّحابة». توفي بدمشق سنة (٤٢٠ه).

انظر: سير أعلام النُّبلاء (٢٢/ ١٦٥)؛ البداية والنِّهاية (٩٩/١٣)؛ النَّيل على طبقات الحنابلة، لابن رجب (١٣٣/٢)؛ شذرات النَّاهب (٥/٨٨).

⁽٣) حكاية المناظرة في القوآن مع بعض أهل البدعة (ص٣٣). ٢١ اليه المناظرة

⁽٤) المجموع (١٩٣/٢). وانظرت صحيح مسلم بشرح النووي (١٩٨٨)؛ التبيان (ص٢٠٢).

وقد أجمع المسلمون: على أنَّ القرآنَ المتلو في جميع الأقطار، المكتوب في المصحف الذي بين أيدي المسلمين ممَّا جَمَعَه الدَّفَتان (١) من أوَّل: ﴿ الْحَكَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ ﴾ [الفاتحة: ٢] إلى آخر: ﴿ قُلْ أَعُودُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ [الناس: ١] كلامُ الله تعالى ووَحْيه، المُنزَّل على نبيه محمد على فيه مقلد على الله على

وأنَّ مَنْ نقص منه حرفاً، قاصداً لذلك، أو بدَّله بحرفِ آخرَ مكانه، أو زاد حرفاً آخرَ ممَّا لم يشتمل عليه المصحف، الذي وقع عليه الإجماعُ، وأُجْمِعَ عليه أنه ليس بقرآن، عامداً لكلِّ هذا، فهو كافر»(٢).

آ - ابن بطَّة (٣) كَاللَّهُ حيث يقول: «... وكذلك وجوب الإيمان والتَّصديق بجميع ما جاءت به الرُّسِل من عند الله، ويجميع ما قاله الله عزَّ وجلَّ فهو حقَّ لازم، فلو أنَّ رجلاً آمَنَ بجميع ما جاءت به الرُّسل إلَّا شيئاً واحداً، كان بِرَدِّ ذلك الشَّيء كافراً عند جميع العلماء»(٤).

ويقول أيضاً: «منَ كذَّب بآيةٍ أو بحرفٍ من القرآن، أو ردَّ شيئاً ممَّا جاء به الرَّسول ﷺ فهو كافر»(٥٠).

٧ - ابن حزم (٢) كَالله حيث قال: «... وإنَّ القرآنَ الذي في المصاحف

⁽١) جاء في «لسان العرب» (٤/ ٣٧١): «دقَّتا المصحف: جانباه وضمامتاه من جانبيه».

⁽٢) الشَّفا بَتعریف حقوق المصطفی (٢/ ١١٠١ ـ ١١٠٥). انظ بالدّل الدَّم من (٧/ ٢٧٥)، كفَّال الترام الذِي الدَّم من (١/ ٣٣٠)، الدَّم

وانظر: الآداب الشَّرعية (٢/ ٢٧٥)؛ كشَّاف القناع، لمنصور البَهُوتي (٤٣٣/١)؛ التَّبيان فِي آداب حملة القرآن (ص٢٠٢ ـ ٢٠٣).

⁽٣) هو عبيد الله بن محمد بن محمد بن حمدان العكبري، أبو عبد الله، المعروف بابن بطّة، أحد علماء الحنابلة، فقية، مُحدِّث، وله المصنَّفات الكثيرة الحافلة في فنون من العلوم. وكان ممَّن يَأْمُر بالمعروف وينهى عن المنكر، ومن مصنَّفاته الكثيرة: "السُّنن"، والمناسك"، والإبانة عن شريعة الفرقة النَّاجية ومجانبة الفرق المذمومة". توفّي بعكبرا سنة (٧٨٧هـ). انظر: سير أعلام النَّبلاء (١٠/ ٢٨٠)؛ البداية والنَّهاية (١١/ ٢٢١). طبقات الحنابلة، لأبي يعلى (ص٢٤٦).

⁽٤) الإبانة الصُّغرى (ص٢١١). (٥) المصدر نفسه (ص٢٠١).

⁽٦) هو علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الطَّاهري، أبو محمد، عالم الأندلس، ولد بقرطبة =

بأيدي المسلمين شرقاً وغرباً فما بين ذلك، من أوَّل أمِّ القرآن، إلى آخر المعوِّذتين كلامُ الله عزَّ وجلَّ ووحيه، أنزله على قلب نبيَّه محمدٍ ﷺ، مَنْ كَفَرَ بحرفٍ منه فهو كافر الله على الله على

وفَصَّل أبن حَزم في مسألة إنكار القرآن قائلاً:

"مَنْ قال إِنَّ القرآن نَقَصَ من بعد موت النَّبي عَلَى حَرْفٌ، أو زِيد فيه حرف، أو بُدِّل منه حرف، أو أَنَّ هذا المسموع أو المحفوظ أو المكتوب أو المُنزَّل ليس هو القرآن، وإنَّما هو حكاية القرآن، وغير القرآن، أو قال إِنَّ القرآن لم يَنْزِلْ به جبريل عَلَى على قَلْبِ محمدِ عَلَى أو أَنَّه ليس هو كلام الله تعالى فهو كافرٌ، خارجٌ عن دين الإسلام؛ لأنَّه خالف كلامَ الله عزَّ وجلَّ، وسُنَنَ رسولِ الله عَلَى وأجماعَ أهل الإسلام، (أَنَّهُ).

٨ ـ ابن تيميَّة (٣) كَالله حيث قال: «مَنْ زَعَمَ أَنَّ القرآن نُقِصَ منه، وزيد فيه، وكُتِمَتْ منه آيات، أو زعم أنَّ له تأويلاتٍ تُسْقِطُ الأعمالَ فلا شكَّ في كفره» (٤).

سنة (٣٨٣هـ)، كانت له ولأبيه وزارةٌ تخلّى عنها زهداً فيها، وكان له آراءٌ انْتُقِد من أجلها، وكان قويَّ الحُجَّة، سليطاً على مخالفيه، له مصنَّفات كثيرة، منها: «المُغرب في تاريخ المَغرب»، و«الفصل بين أهل الأهواء والنِّحل»، و«الأخلاق والسِّير»، و«المُحلَّى». توفى بالأندلس سنة (٤٥٦هـ).

أنظر: سير أعلام النُّبلاء (١٨/ ١٨٤)؛ وفيات الأعيان (١/ ٤٢٨)؛ تذكرة الحفَّاظ (٣/ ٣٢١).

المحلَّى بالآثار (١/ ٣٢)، مسألة (٢١).

⁽٢) الدُّرة فيما يجب اعتقاده، لابن حزم (ص٢٢٠ ـ ٢٢١).

⁽٣) هو أحمد بن عبد الحليم بن عبد السّلام الحرَّاني الحنبلي، أبو العباس، تقي الدِّين ابن تيميَّة، الإمام المشهود له برسوخ القَدَم في علوم النَّقل والعقل، ولد في حرَّان سنة (١٦٦ه) وتحوَّل إلى دمشق، ونبغ واشتهر وأصبح مرجعاً في الفتوى، وأفتى بمسائل أوذي من أجْلها، وسُجِنَ أكثر من مرَّة، ومات في السّجن، كان آيةً في التَّفسير والأصول، فصيحَ اللسّان، له مصنَّفات كثيرة، منها: «درء تعارض العقل والنَّقل»، وقد جَمَعَ الشَّيخ عبد الرحمن بن قاسم كلَّله فتاواه في (٣٧ مجلّداً)، توفّي سنة (٣٧٨ه). انظر: ذيل طبقات الحنابلة (١٧٢٨)؛ تذكرة الحفاظ (٣/ ٢)؛ البداية والنّهاية (١٣٢٤).

⁽٤) الصَّارم المسلول على شاتم الرَّسول (٣/ ١١٢١).

٩ - ابن تُجَيْم الحنفي (١) تَكَلَّلُهُ حيث كَفَّرَ مَنْ أَنكر آيةً فقال: «ويكفر مَنْ أَنكر آيةً فقال: «ويكفر مَنْ أَنكر آيةً من القرآن» (٢).

أمَّا بعد: فهذا هو إجماع علماء المسلمين على كُفْر مَنْ أنكر القرآن العظيم، أو كذَّب به، أو جَحَد منه حرفاً، أو زاد فيه حرفاً، أو بدَّل جرفاً منه بحرفِ آخر مكانه، عامداً لكلِّ ذلك فهو كافرٌ باتِّفاق المسلمين.

وهنا يبرز سؤال: لماذا كان الحُكْم مُجْمعاً عليه بلا هُوَادة، وإنْ أَتكر حرفاً؟ لأنَّ القرآن روحُ الأمَّة، والتَّساهل في حرف وآحدِ مؤدٍّ لاضمحلالها.



SECOND RECEIVED THE REPORT OF THE REPORT OF

⁽١) هو زَيْن الدِّين بن إبراهيم بن محمد، المصري، الحنفي، الشَّهير بابن تُجَيَّم، فقيةً أصول الفقه، أصولي، من تصانيفة: «الأشباه والنَّظائر»، و«شرح منار الأنوار في أصول الفقه»، و«البحر الرَّائق في شرح كنز الدَّقائقة، توفِّي سنة (٩٧٠هي) انظر؛ الأعلام (٣/ ٦٤)؛ مَعجَم المؤلفين (١٠/ ٧٤٠))

⁽٢) البحر الرَّائق في شرح كنز الدَّقائق (٥/ ١٣١).

المبحث السادس

أهل الكتاب وتكذيبهم بالقرآن

وفيه مطلبان:

ورويته المفاور ومنها يحافظ الأماطر

المطلب الأول: علماء أهل الكتاب يعلمون يقيناً أنَّ القرآن حق. المطلب الثاني: كُفر مَنْ لم يؤمن بالقرآن من أهل الكتاب.

----- المطلب الأول الله -----

علماء أهل الكتاب يعلمون يقيناً أنَّ القرآن حق

إنَّ علماء أهل الكتاب يعلمون علماً يقينياً أنَّ القرآن حتَّ، وأنَّه مُنزَّلُ من الله تعالى على عبده ورسوله وخاتم أنبيائه محمد ﷺ، ومع ذلك كفروا بالقرآن العظيم، وبرسالة خاتم النَّبيين ﷺ الذي أرسله الله تعالى للنَّاس كافَّة، بل وأخذ الله تعالى العهد والميثاق على جميع الأنبياء أن يؤمنوا بمحمد ﷺ ويتابعوه إذا بُعِثَ وهم أحياء، في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللهُ مِيثَقَ النَّبِيتِينَ لَما مَاتَيْتُكُم مِن وَكَنَ وَهِم أَحياء، في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللهُ مِيثَقَ النَّبِيتِينَ لَما مَاتَيْتُكُم مِن وَكَن وَهُمُ وَمَن الشَّهِدِينَ اللهُ وَالْمَاتُولُ مُعَدِّقٌ لِما مَعَكُم لَتُومِنُونَ بِهِ وَلَتَنعُمُونًا أَوْل وَأَن مَعَكُم مِن الشَّهِدِينَ اللهُ وَاللهُ عَلَي وَلَا مَاتُكُم مِن الشَّهِدِينَ اللهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَلَ اللهُ وَلَا مَاتُكُم مِن الشَّهِدِينَ اللهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَلَ اللهُ عَلَيْهُ وَلَا مَاتَعُونَ وَأَنْ مَعَكُم مِن الشَّهِدِينَ اللهُ عَمال اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَا مَاتَعُونَا وَأَنَا مَعَكُم مِن الشَّهُدُوا وَأَنَا مَعَكُم مِن الشَّهُدُونَ وَأَنَا مَعَكُم مِن الشَّهُدُونَ وَأَنَا مَعَكُم مِن الشَّهُدُونَا وَأَنَا مَعَكُم مِن الشَّهُدُونَا وَأَنَا مَعَكُم مِن اللهُ اللهُ

ومع ذلك كتموا - أي: علماء أهل الكتاب - هذه الأخبار وأمثالها عن أتباعهم، وحرَّفوا بعضها، محافظةً على سلطانهم، وبغياً وحسداً لأُمَّة القرآن، فكانوا في كفرهم على بيِّنة من أمرهم، فضلُّوا وأضلُّوا كثيراً، وتحمَّلوا أوزارهم إضافة إلى أوزار مَنْ تبعهم إلى يوم الدِّين.

ومع ذلك فهم يحتجُّون علينا ببعض آياتٍ من القرآن ممَّا يوافق أهواءهم أو يستدلُّون بالمتشابه _ كعادتهم _ ويتركون المحكم البيِّن، وحديثنا عن آياتٍ مُحكماتٍ من القرآن العظيم تُوضِّح وتُبيِّن وتُفصح أنَّ علماء أهل الكتاب كانوا يعلمون يقيناً أنَّ القرآن حقَّ ومن عند الله تعالى، وفيما يلي بعض الأدلَّة الدَّالة على ذلك، وهي على النَّحو الآتي (١):

الدَّليل الأوَّل: قوله تعالى: ﴿ يَبَنِى إِسْرَهِ بِلَ اذْكُرُواْ نِمْمَتِى الَّتِيَ أَنْمَتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُواْ بِمَ أُونِ بِمَهْدِكُمْ وَإِتَّنَى فَازْهَبُونِ ﴿ وَوَامِنُواْ بِمَاۤ أَنـزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُواْ

⁽۱) انظر: رد افتراءات المبشّرين على آيات القرآن الكريم، د. محمد جمعة عبد الله (ص۲۰۱ ـ ۲۰۶).

أَوَّلَ كَافِرٍ لِبِهِ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَائِقِي ثَمَنَا قَلِيلًا وَإِنِّنَي فَاتَّقُونِ ﴿ وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقِّ بِالْبَطِلِ وَتَكُنُنُوا الْحَقِّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ٤٠ ـ ٤٢].

وردت هذه الآيات الكريمة في سياق الآيات الدَّالة على وجوب الإيمان بالقرآن كما سبق ذكره، ونأخذ منها ما له صِلةً بالموضوع الذي نحن بصدده.

فإنَّ الله تبارك وتعالى قال لليهود ـ الذين هم في عصر نزول القرآن ـ: ﴿وَهَامِنُواْ بِمَا أَنْذَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ ﴾ أي: من التَّوراة، وإنَّما عَبَّر عنها بذلك للإشارة إلى أنَّ هؤلاء اليهود عرفوا التَّوراة وصاحبوها طويلاً، فهم إذاً على علم يقيني بما في تضاعيفها يؤدِّي إلى معزفة تصديق القرآن لها.

وقوله تعالى: ﴿ وَلا تَشْرُوا بِ اللَّهِ عَنَا قَلِيلا ﴾ أي: لا تستبدلوا ببيان صفة محمد على عَرَضاً يسيراً من الدُّنيا ؛ «وذلك أنَّ رؤساء اليهود وعلماءهم كانت لهم مآكل يُصيبونها من سفلتهم وجهًالهم، يأخذون منهم كلَّ عام شيئاً معلوماً من زروعهم وضروعهم ونقودهم ؛ فخافوا إن هم بيَّنوا صفة محمّد على وتابعوه أنْ تفوتهم تلك المآكل ؛ فغيَّروا نعته وكتموا اسمه ، فاختاروا الدُّنيا على الآخرة "(٢). فهؤلاء الحمقى خالفوا أيسر قواعد الاقتصاد ؛ لأنَّ المعروف أنَّ الإنسان يدفع النَّمن ليأخذ ما هو أنفع له وأعزُّ ، وهؤلاء دفعوا الأكثر وأخذوا «القليل» فوقعوا في البخس.

ثمَّ نِهاهِم الله تعالى عن شيئين: عن خَلْطِ الحقِّ بالباطل، وكتمانِ الحقِّ: ﴿ وَلَا تَلْبِسُوا (٣) الْحَقِّ بِالْبَطِلِ وَتَكُنْبُوا الْحَقِّ وَأَنتُمْ تَعَلَّونَ ﴾ فنهاهم الله تعالى أن

⁽١) تفسير أبي السعود (١/ ٩٥ ـ ٩٦). (٢) تفسير البغوي (١/ ٤٢).

⁽٣) اللَّبْسُ: هو الخَلْط، يُقال: لَبِسَ الثَّوبَ يَلْبَسُ لُبُساً، وَلَبَسَ عَلَيه الأَمرَ يَلْبِسُ لَبُساً، أي: خَلَطَ. والمعنى: لا تخلطوا الحقّ بالباطل.

قال البغويُّ كَاللهُ: «والأكثرون على أنَّه أراد: لا تلبسوا الإسلام باليهودية والنَّصرانية»(٢).

وفي هذا دليل على: أنَّ أهل الكتاب يعلمون يقيناً أنَّ القرآن حقَّ، ومن عند الله تعالى، ومع ذلك تركوا الإيمان به، وهجروه، واستعاضوا به ثمناً قليلاً من حطام الدُّنيا فبش ما يشترون.

الدَّليل الثاني: قوله تعالى: ﴿ وَلَثَا جَآءَهُمْ كِنَبُّ مِنْ عِندِ اللَّهِ مُصَدِقُ لِتَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِن قَبْلُ يَسْتَفْتُوكَ عَلَى الَّذِينَ كَفُرُوا فَلَمَّا جَآءَهُم مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِمَّ اللَّهِ فَلَمْنَةُ اللَّهِ عَلَى النَّذِينَ كَفُرُوا فِلَمَّا جَآءَهُم مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِمَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن يَشَاهُ مِنْ عِبَادِمِةٌ فَاللَّهُ وِيفَضَبِ عَلَى غَضَبُ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابُ اللَّهُ مِن يَشَاهُ مِنْ عِبَادِمِةٌ فَالَّهُ وَيفَضَبِ عَلَى غَضَبُ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابُ مُهِينٌ ﴾ [البقرة ٨٩ ـ ٩٠].

الكتاب: هو القرآن العظيم. وتنكيره: للتَّفخيم. وَوَصَّفه بأنه من الله تعالى: للتَّشريف (٣).

ذَكَرَ المفسِّرون أنَّ اليهود قبل مبعث النَّبي ﷺ كانوا يستنصرون على مشركي العرب، فكانوا يقولون ـ إذا حَزبَهم أمرٌ، ودهمهم عدوٌّ: اللَّهم انصرنا عليهم بالنَّبي المبعوث في آخر الزَّمان، الذي نجد صفته في التَّوراة، فكانوا يُنْصَرُون، وكانوا يقولون لأعدائهم من المشركين: قد أظلَّ زمان نبيِّ يخرج بتصديق ما قلنا فنقتلكم معه قتل عاد وثمود وإرم ﴿فَلَمَّا جَاءَهُم مَّا عَرَفُوا ﴾ له يعني محمداً ﷺ ـ من غير بني إسرائيل، وعرفوا نعته وصفته ﴿كَفَرُوا بِمِنَ بِغِياً وحسداً الله من غير بني إسرائيل، وعرفوا نعته وصفته ﴿كَفَرُوا بِمِنَ بِغِياً وحسداً الله عليه المناسِقة المناسِقة المناسِة المناسِقة المناسِقة

والشَّاهد: أنَّ أهل الكتاب قد علموا سلفاً بمبعث النَّبي ﷺ، وتيقَّنُوا ذلك الاستنصارِهم بهذا النَّبي، وتوعُدِهم بخروجه، فلمَّا جاءهم هذا الكتاب، والنَّبي

⁼ انظر: تفسير الطبري (١/ ٢٥٤)، تفسير البغوي (١/ ٤٢).

⁽۱) انظر: تفسير السعدي (/٥٦/١). (۲) تفسير البغوى (١/٤٦).

⁽٣) انظر: تِفسير أبي السعود (١٢٨/١).

⁽٤) انظر: تفسير الطبري (١/ ٤١٠)؛ تفسير ابن كثير (١/ ١٢٥)؛ تفسير البغوي (١/ ٧٦).

الذي عرفوا، كفروا به بغياً وحسداً؛ لأنَّه كان من غير بني إسرائيل.

الدَّليل الثالث: قال تعالى ـ إفحاماً لهم: ﴿ يَتَأَمَّلَ ٱلْكِنْبِ لِمَ تَكُفُرُونَ بِنَايَتِ اللهِ وَأَنْتُمْ فَتُمُونِ ﴾ [آل عموان: ٧٠]،

والمعنى: لأيِّ سبب تكفرون بآيات الله تعالى، التي هي آيات القرآن، وقد بشَّرت التَّوراةُ والإنجيلُ بالرَّسول ﷺ ودلَّت على نبوَّته، والحال أنَّكم تعلمون صدق هذه الآيات، وتشهدون أنَّها من عند الله تعالى(١).

وهذا يدلُّ بوضوح على أنَّ علماء أهل الكتاب يعلمون علماً يقينياً أنَّ القرآن حَقَّ وَمَنْ عَنْدَ الله، فقامت الحُجَّة بدلك عليهم:

الدَّليل الرابع: قال تعالى ـ إنكاراً عليهم وتوبيخاً لهم: ﴿أَفَنَيْرَ اللَّهِ أَبْتَغِي عَكُمُا وَهُوَ اللَّذِيّ اللَّهِ مُنَالًا وَهُوَ اللَّذِيّ اللَّهِ الْكِتْبَ مُفَصَّلاً وَالَّذِينَ مَاتَيْنَهُمُ الْكِتَبَ يَمْلَمُونَ ٱنَّامُ مُثَرِّلًا وَاللَّهُمُ الْكِتَبَ يَمْلَمُونَ ٱنَّامُ مُثَرِّلًا وَاللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ مُثَرِّلًا وَاللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ مُثَرِّلًا وَاللَّهُمُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُ ال

والمعنى: قل ـ يا محمد ـ لهؤلاء القوم: عَجَباً لكم! أأضِلُ عن الصّراط المستقيم، فأطلبُ حَكَماً سوى الله ليحكم بيني وبينكم، ويفصلَ المُحِقَّ من المبطل، والحال أنَّه هو الذي أنزل إليكم القرآن مُبيَّناً فيه الحقُّ والباطل، وما أنتم في حاجة إليه في دينكم ودنياكم (٢).

ثمَّ أكَّد حقيقة نزول القرآن من عند الله تعالى، وحقيقة ما فيه، فذكر _ وهو الشَّاهد معنا هنا _ أنَّ الذين أوتوا الكتاب من علماء اليهود والنَّصارى يعلمون علم اليقين أنَّ هذا القرآن منزَّلُ حقاً عليك من ربُك، مشتملاً على الحقَّ، كما قال تعالى في موضع آخر: ﴿وَبِالْغَقِّ أَنزَلْنَهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلُ ﴾ [الإسراء: ١٠٥]. أي: نزل إلينا كما هو لم يتغيَّر فيه حرف.

وقوله: ﴿ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴾ أي: فلا تكوننَّ من الشَّاكِين في أنَّ أهل الكتاب يعلمون أنَّ القرآن منزَّل من عند ربَّك بالحق، ولا يُربُّكَ جحود أكثرهم وكفرهم به الأنَّ عدم اعتراف بعضهم بذلك مردَّه البغي والحسد، والحرص على

⁽١) انظر: تفسير ابن عطية (١/٤٥٢).

⁽٢) انظر: تفسير أبي السعود (١٧٦/٣)؛ تقسير السعدي (١١/١).

مظاهر الحياة (١١)، وإذا نُهِيَ المُؤَيَّدُ بالوحي عن ذلك، فأولى بأمَّتِه.

وهذا النَّهي زيادةٌ في التَّأْكيدِ، وتثبيتُ اليقين كي لا يجولَ في خاطره طائف من التَّردُّد في هذا اليقين، وإلَّا فهو _ ﷺ _ كإخوانه المرسلين على حُجَّة واضحة من أمر ربَّه، كما قال تعالى: ﴿قُلْ إِنِي عَلَى بَيِّنَةِ مِّن رَّيِّ﴾ [الأنعام: ٥٧].

الدَّليل الخامس: قال تعالى - مُقيماً الحُجَّة عليهم من جنسهم: ﴿ وَاللَّذِينَ اللَّهُمُ الْكِتَابَ يَقْرَحُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكُ وَمِنَ ٱلْأَخْزَابِ مَن يُنكِرُ بَقْضَمُ ﴾ [الرعد: ٣٦].

قال أبو السّعود كَلَّهُ في تفسيرها: «هم المسلمون من أهل الكتاب كعبد الله بن سلام وكعب وأضرابهما، ومَنْ آمن من النّصارى وهم ثمانون رجلاً: أربعون بنجران، وثمانية باليمن، واثنان وثلاثون بالحبشة ﴿يَهْرَحُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُ ﴾ إذْ هو الكتاب الموعود في التّوراة والإنجيل ﴿وَمِنَ ٱلأَخْرَابِ ﴾ أي: من أحزابهم، وهم كفرتُهم الذين تحزّبوا على رسول الله على بالعداوة نحو كعب بن الأشرف، والسّيد العاقب، أسقفي نجران، وأتباعهما ﴿مَن يُنكِرُ بَعْضَلُم ﴾ وهو الشّراثع الحادثة إنشاء أو نسخاً، لا ما يوافق ما حرَّفوه وإلّا لنعى عليهم من أوّل الأمر، أنّ مدار ذلك إنّما هو جنايات أيديهم، وأمّا ما يوافق كتبهم فلم ينكروه، وإن لم يفرحوا به (٢).

فهذا يدلُّ بوضوح على أنَّ الذين أُعطوا علم الكتب المنزَّلة من شأنهم أنْ يفرحوا بالكتاب الذي أُنزل بعد ذلك؛ لأنَّه امتداد للرَّسالة الإلهية، ولا يفرح بالشَّيء إلَّا من يعلم يقيناً أنه حتَّ لا كذب. أمَّا مَنْ يتَّخذون التَّديُّن تحزُّباً وتعصُّباً يُنكرون بعض ما أُنزل عداوة وعصبيَّة، فقامت عليهم الحُجَّة بذلك.

الدَّليل السادس: قال تعالى ـ مبشِّراً به: ﴿ وَإِنَّهُ لَفِى زُبُرِ ٱلْأَوَّلِينَ ﴿ أَوَلَّرَ يَكُنِ لَكُمْ عَالِمَ أُولَرُ يَكُنِ الْمُؤْمِيلَ ﴾ [الشعراء: ١٩٦ ـ ١٩٧].

بشَّرت بالقرآن العظيم كتبُ الأوَّلين وصدَّقته، فنزل طِبْقَ ما أخبرت به، ففي ذِكْرِ القرآن في كتب المُتقدِّمين دليل على صحَّته، وأنَّه من عند الله تعالى.

ثمَّ أقام الحُجَّة على قريش بقوله: ﴿ أَوَلَمْ يَكُن لَمُّ اللَّهُ ﴾ على صِحَّته، وأنَّه

⁽١) انظر: تفسير البغوى (٢/٥٧).

من الله تعالى: ﴿أَنْ يَعْلَمُهُ عُلَمَتُوا بَنِيَ إِمْرَهُ مِلَ ﴾ الذين قد انتهى إليهم العلم، وصاروا أعلم النّاس، وهم أهل الإنصاف. وكان الظّنُّ الإيمان به؛ لأنَّ علماء بني إسرائيل يعلمون أنَّه الحق.

فإنَّ كلَّ شيء يحصل به اشتباه، يُرجع فيه إلى أهل الخبرة والدِّراية، فيكون قولهم تُحجَّة على غيرهم. كما عَرَفَ السَّحرة الذين مهروا في علم السِّحر وصِدْقَ معجزة موسى، وأنَّه ليس بسحر. فقول الجاهلين بعد هذا، لا يُؤْبِه به(١).

وفي الآية دليل على: أنَّ علماء بني إسرائيل يعلمون يقيناً أنَّ القرآن حقَّ ومن عند الله تعالى، ومع ذلك تنكَّروا له، وتركوا الإيمان به، فَتَرَكَ أكثر بني إسرائيل الإيمان به وهجروه، بغياً وحسداً.

الدَّليل السابع؛ قال تعالى ـ مؤكِّداً ذلك: ﴿ الَّذِينَ ءَانَيْنَهُمُ الْكِنَبَ مِن قَبْلِهِ هُم بِهِ فَهُلِهِ هُم بِهِ يَهُمُ الْكَنْ اللهِ اللهُ الْمَقُ مِن زَيِّنَا إِنَّا كُنَا مِن قَبْلِهِ مُسَّلِمِينَ فَي اللهِ مُسَّلِمِينَ فَي اللهِ مُسَّلِمِينَ فَي اللهِ اللهُ ا

أحبر الله تعالى عن عظمة القرآن وصدقه وأنَّ أهل العلم بالحقيقة يعرفونه، ويقرُّون بأنَّه الحقُّ.

فالمقصود بـ ﴿ اللَّذِينَ مَانَيْنَهُمُ ٱلكِنْبَ مِن قَبْلِدِ. ﴿ هُم عَلَمَاءَ أَهُلُ الكتاب، اللَّذِينَ لَمُ يُعَيِّرُوا، وَلَم يُبَدِّلُوا، بِلُ آمَنُوا بِالقرآن الكريم وبمن جاء به.

﴿ وَلِذَا يُنْكِنَ عَلَيْهِم ﴾ استمعوا له، وأذعنوا وقالوا: ﴿ عَامَنًا بِهِ إِنَّهُ الْحَقُّ مِن رَبِّنَا ﴾؛ لموافقته ما جاءت به الرُّسل، ومُطابقته لما ذُكِرَ في الكتب، واشتماله على الأخبار الصَّادَقة، الموافقة للحكمة.

وهؤلاء هم الذين تنفع شهادتهم، وينفع قولهم؛ لأنَّهم لا يقولون ما يقولون إلَّا عن علم وبصيرة؛ لأنَّهم أهل الخبرة والدِّراية الحقَّة، وهو شاهدنا من إيراد الدَّليل.

وغيرهم لا يَدُلُّ ردُّهم ومعارضتهم للحقِّ على شبهة فضلاً عن الحُجَّة؛ لأنهم ما بين جاهلِ فيه، أو مُتجاهلِ معاند للحقِّ.

⁽١) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل، للكلبي. تفسير السعدي (٣/ ٤٨٦).

Open sell, the

كما قال تعالى: ﴿ قُلْ مَامِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا ۚ إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْمِلْمَ مِن قَبَالِهِ إِذَا يُسْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُونَ لِلاَّذَقَانِ سُجَّدًا ﴾ [الإسراء: ١٠٧].

ولذلك قال أهل الخبرة والدِّراية من أهل الكتاب: ﴿إِنَّا كُنَا مِن قَبْلِهِ مُسْلِمِينَ﴾ فلذلك ثبتنا على ما مَنَّ الله به علينا من الإيمان والإسلام، فصدَّقنا بهذا القرآن.

ولسان حالهم يقول: آمنًا بالكتاب الأوَّل، والكتاب الآخر، وغيرنا ينقض تكذيبُه بهذا الكتاب، إيمانَه بالكتاب الأوَّل.

ولذلك فإنَّ الذين آمنوا بالكتابين ﴿ يُؤَوِّنَ أَخْرَهُم مِّرَقِيْنَ أَجْراً على الإيمان الأُوَّل، وأجراً على الإيمان، وثباتهم على الأوَّل، وأجراً على الإيمان، وثباتهم على العمل الصَّالح _ وهذا من عظيم البلاء _ ولذلك لم تُزعزعهم عن ذلك شبهة، ولم تثنهم عن الإيمان، رياسة ولا شهوة؛ فاستحقُّوا هذا التَّكريمَ العظيم من ربِّ العالمين (۱).

الدَّليل الثامن: قوله تعالى: ﴿ قُلُ أَنَهَ يُثَرَّ إِن كَانَ مِنْ عِندِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ مَن عِندِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ مَن بَنِيَ إِسْرَةِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَامَنَ وَاسْتَكْبَرَتُمْ إِنَ اللَّهَ لَا يَهْدِى اللَّقَوْمَ الظَّلِهِينَ ﴾ [الأحقاف: ١٠].

والمعنى: قل يا محمد لهؤلاء المشركين: أخبروني عن حالكم، إذا كان القرآن من عند الله ـ لا سحر، ولا مفترى كما تزعمون ـ وشهد شاهد عظيمُ الشَّأن من بني إسرائيل على أنَّه من عند الله تعالى، فآمن بلا تردُّد، واستكبرتم عن الإيمان، فتطابقت أنباء الأنبياء وأتباعهم النُّبلاء، واستكبرتم أيُّها الجهلاء الأغبياء، فهل هذا إلَّا أعظمُ وأشدُّ الكفر؟ وهو الاستكبار عن الحقُّ بعد التَّمكُن منه (٢).

فالمراد بالشَّاهد هنا: هو الجنس، فيشمل كلَّ مَنْ كان على هذه الصِّفة من البَهود والنَّصارى (٣). وإنْ قال سَعْدُ بنُ أبي وقاص رَفِي الله المَعْتُ النَّبِيَّ ﷺ وقاص مَنْ أَهْل الجَنَّةِ، إِلَّا لِعَبْدِ الله ابْنِ سَلام: يَقُولُ لِأَحَدِ يَمْشِي عَلَى الأَرضِ: إنَّه مِنْ أَهْل الجَنَّةِ، إِلَّا لِعَبْدِ الله ابْنِ سَلام:

انظر: تفسير السعدى (٤/ ٣٠ ـ ٣١).

⁽٢) انظر: تفسير أبي السعود (٨٠/٨)؛ تفسير السعدي (٩/٩).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٤/١٥٧).

فهذا لا يعني التَّخصيصَ، وإنَّما هو فرد من أفراد العموم، فيشمل لفظُ الثمانِ كُلُّ مَنْ كَأَنْ مِنْ أَهِلِ الكتابِ على صفة عبد الله بن سلام والنَّبي الكريم المُنْ الكريم المُنْ الكريم المُنْ الكريم الكريم المُنْ الكريم الكريم الكريم الكريم الكريم الكريم المناسبة المناسبة الكريم الكرم الكر

---- المطلب الثاني الله المطلب الثاني

كُفُر مَنُ لم يؤمن بالقرآن من أهل الكتاب

إنَّ أهل الكتاب مع جزم علمائهم بأنَّ القرآن حقَّ، كما سبق ذكره مينكرون حسداً وبغياً نَسْخَ القرآن العظيم لشريعتهم، ويدَّعون أنَّ مَنْ مات منهم على يهوديَّته، أو نضرانيَّته في عهد الرِّسالة المحمَّدية فهو مؤمن، وناج من عذاب الله تعالى، وإنْ لم يؤمن برسالة محمدٍ على ، وبكتابه الكريم.

ولا ريبَ أنَّ هذا افتراءٌ كاذب، وادِّعاءٌ باطل، ليس له مستند من الصِّحة، بل الكثرة الكاثرة من الآيات القرآنية تُكذِّبه، فقد توالت البَيِّنات السَّاطعات على أنَّ رسالة محمد على وكتابه العظيم جاءا لعقلاء العالمين عامَّة، وللبشر كافَّة، وأصبح ذلك معلوماً من الدِّين الإسلامي بالضَّرورة، وصار من المقطوع به أنَّ الشَّريعة المحمَّدية ناسخةٌ للشَّريعة اليهوديَّة والمسيحيَّة، وغيرهما من الشَّرائع السَّماوية، فمَنْ لم يؤمن من أهل الكتاب وغيرهم برسالة محمد على وبالقرآن العظيم، إيمان إذعانِ وانقيادِ فهو كافر ومخلَّد في النار، وفيما يلي بعض النَّصوص الدَّالة على ذلك، وهي على النَّحو الآتي (٢):

النَّص الأوَّل: قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَآءَهُمْ كِنَابٌ مِنْ عِندِ اللَّهِ مُمَكِدَقُ لِمَا مَهُمْ مَا عَرَفُوا كَمَوُ اللَّهِ مُمَكِدَقُ لِمَا مَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِيَّد فَلَمَنَةُ اللَّهِ عَلَى النَّهِ مَنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ مَا عَرَفُوا كَفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَعْيًا أَن يُنَزِلَ عَلَى الكَيْفِينَ ﴿ اللَّهُ بَعْيًا أَن يُنَزِلَ اللَّهُ اللَّهُ بَعْيًا أَن يُنَزِلَ اللَّهُ بَعْيًا أَن يُنَزِلَ اللَّهُ الللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللللْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللل

⁽۱) رواه البخاري، كتاب مناقب الأنصار، باب: مناقِبُ عبدِ اللهِ بن سلامٍ ﴿ (١١٦٦/٣) .

⁽٢) انظر: رد افتراءات المبشرين على آيات القرآن الكريم (ص٢١٣ ـ ٢٢٤).

اللَّهُ مِن فَضْلِهِ، عَلَى مَن يَشَآهُ مِنْ عِبَادِهِ فَبَآهُو مِغَضَبٍ عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَسِٰرِينَ عَذَابُ مُهِيتُ ۞ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَامِنُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُواْ نُؤْمِنُ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْمَا وَيَكُفُرُوكَ بِمَا وَرَآءَهُ وَهُوَ ٱلْحَقُّ مُصَدِقًا لِمَا مَعَهُمْ ﴾ [البقرة: ٨٩ ـ ٩١].

لمًا كان اليهود المعاصرون للنّبي على يعرفون حقّاً أنه النّبي المبشّر به في التّوراة، ولكنّهم لم يؤمنوا به حسداً وبغياً، فقد باعوا حظّهم الحقيقي ـ وهو الإيمان بكتاب الله تعالى، وما يترتّب عليه من الثّواب في الدُّنيا والآخرة ـ واستبدلوا بالإيمان الكفر بما أنزل الله، وما يترتّب عليه من العقاب في الدُّنيا والآخرة.

«قال ابنُ عباسٍ ومجاهدٌ: الفضب الأوَّل بتضييعهم التَّوراة وتبديلهم، والثَّاني: بكفرهم بمحمدِ ﷺ والقرآن.

وقال قتادةُ: الأوَّل بكفرهم بعيسى والإنجيل، والثَّاني بكفرهم بمحمد على القرآن»(١).

فلعنهم الله، وغضب عليهم غضباً بعد غضبٍ؛ لكثرة كفرهم، وتوالي شكّهم وشركهم.

ووُصِف عذاب هؤلاء المكذّبين بالقرآن بأنّه ﴿مُهِينٌ﴾ مأخوذٌ من الهَوَان، وهو الخلود في النّار؛ لأنّ مَنْ لا يُخَلّد من عصاة المسلمين، إنّما عذابه كعذاب الذي يُقام عليه الحدّ، لا هوان فيه، بل هو تطهير له، كرجم الزّاني، وقطع يد السّارق (٢٠).

فلمًا «كان كفرهم سببه البغي والحسد، ومنشأ ذلك التَّكبُّر، تُوبلوا بالإهانة والصَّغار في الدُّنيا والآخرة، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِيكَ يَسْتَكُبُرُونَ عَنَّ عِبَادَقِ

⁽١) تفسير البغوي (١/٧٦).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (٢/ ٢٩)؛ تفسير الثعالبي (١/ ٨٨ ـ ٨٩).

مَّيَدُهُلُونَ جَهَنِّمَ دَلِخِرِينَ﴾ [غافر: ٦٠]، أي: صاغرين حقيرين ذليلين راغمين»^(١).

«يُحْشَرُ المُتَكَبِّرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمْثَالَ الذَّرِّ فِي صُورِ الرِّجَالِ يَغْشَاهُمُ الذُّلُّ مِنْ كُلِّ مَكَادٍ، يُسَاقُونَ إِلَى سِجْنٍ فِي جَهَنَّمَ يُسَمَّى: بُولَسَ، تَعْلُوهُمْ أَنَارُ الأَثْيَادِ، يُسْقَوْنَ مِنْ عُصَارَةِ أَهل النَّارِ طِيْنَةِ الخَبَالِ»(٢).

ومِن تكبُّرهم أنهم إذا قيل لهم آمنوا بالقرآن الذي أنزله الله تعالى على محمد ﷺ قالوا لا نؤمن به، ويدَّعون أنَّهم لا يؤمنون إلَّا بالذي أُنزل عليهم، وهو التَّوراة، مع أنَّ القرآن هو الحقُّ المصدِّق لما في التَّوراة التي أُنزلت عليهم.

وشاهدنا في هذا النَّص: أنَّ كفرهم بالقرآن كفرٌ بالتَّوراة نفسِها؛ إذ الكلُّ من عند الله تعالى، والكافر بذلك مخلَّد في النار.

النَّص الشاني: ﴿ قُلْ مَن كَاتَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذِنِ اللّهِ مُصَدِقًا لِمَا بَيْتَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَمُثَرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ۞ مَن كَانَ عَدُوًّا لِلّهِ وَمُلْتَهِ حَبْهِ وَرُسُلِهِ وَجِيْدِيلَ وَمِيكُللَ فَإِنَ اللّهَ عَدُوًّ لِلْكَيْفِرِينَ ۞ وَلَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ ءَايَتِ بَيِنَتِ وَرُسُلِهِ وَجِيْدِيلَ وَمِيكُللَ فَإِنَ اللّهَ عَدُوً لِلْكَيْفِرِينَ ۞ وَلَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ ءَايَتِ بَيِنَتِ مَا يَكُومُ مُنَا يَكُومُ بُهَا إِلّا الْفَنسِقُونَ ﴾ [البقرة: ٩٧ ـ ٩٩].

فاليهود لم يقتلوا الأنبياء، ويحرِّفوا التَّوراة، ويشتروا بايّات الله ثمناً قليلاً من حطام الدُّنيا فقط، بل زادوا على هذه الجرائم جريمةً أخرى، وهي: عداوتهم للملائكة، فأضمروا العداوة لأقرب الملائكة إلى الله تعالى، جبريل عَلَيْهُ، الذي نؤل بوحى القرآن.

وقد أجمع المفسّرون: على أنَّ هذه الآيات نزلت جواباً لليهود، الذين زعموا أنَّ جبريل عدوُّ لهم، وأنَّ ميكائيل وليُّ لهم، وذلك بعد مناظرة جرت بينهم وبين رسول الله ﷺ في المدينة (٣). وممَّا جاء في هذه المناظرة:

عن ابن عباس عِنْ قال: ﴿أَقْبَلَتْ يَهُودُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهُ، فَقَالُوا: يا أَبَا

⁽١) تفسير ابن كثير (١/٦٢١).

⁽٢) ﴿ رُواهُ التَّرْمَذِي (٤/ ٢٥٥) (ح٢٤٩٢) وقال: «حديث حسن صحيح». وحسنه الألباني في «صحيح سنن الترمذي»: (٢/ ٣٠٤) (ح٢٠٢٥).

⁽٣) انظر: تفسير الطبري (١/٥٦٦)؛ تفسير البغوي (١/٧٩)؛ تفسير ابن كثير (١/٢٨٧).

القَاسِمِ، إِنَّا نَسْأَلُكَ عِن خَمْسَةِ أَشْيَاءَ. فإِنْ أَنْبَأْتَنَا بِهِنَّ، عَرَفْنا أَنَّكَ نَبِيٍّ واتَبَعْنَاكَ. فَأَخَذَ عليهم ما أَخَذَ إِسرائيلُ على بَنِيْهِ، إِذْ قالوا: اللهُ على ما نَقُولُ وَكِيلٌ....

[قَالَتْ يَهُودُ:] إِنَّمَا بَقِيَتْ وَاحِدَةٌ وَهِيَ الَّتِي نُبَايِعُكَ إِنْ أَخْبَرْتَنَا بِهَا، قَإِنَّهُ لَيْسَ مِنْ نَبِيٍّ إِلاَّ لَهُ مَلَكٌ يَأْتِيه بِالخَبَرِ، فَأَخْبِرْنَا مَنْ صَاحِبُكَ؟ قَالَ: «جِبْرِيلُ عَلَى قَالُوا: جِبْرِيلُ الله قَالُوا: جِبْرِيلُ الله قَالُوا: جِبْرِيلُ الله قَالُوا: مِنْ كَانَ مَنْكَائِيلُ الَّذِي جِبْرِيلُ ذَاكُ اللّهُ عَدُونًا، لو قُلْتَ: مِنْكَائِيلُ اللّهِ يَنْزِلُ بِالرَّحْمَةِ وَالنَّبَاتِ وَالْقَطْرِ، لَكَانَ. فَأَنْزَلَ الله عَلَى: ﴿مَن كَانَ عَدُونًا لِجِبْرِيلَ ﴾ يَنْزِلُ بِالرَّحْمَةِ وَالنَّبَاتِ وَالْقَطْرِ، لَكَانَ. فَأَنْزَلَ الله عَلَى: ﴿مَن كَانَ عَدُونًا لِجِبْرِيلَ ﴾ إِلَى آخِرِ الآيةِ [البقرة: ٩٧]» (١).

ومعنى الآيات التي معنا: قل _ يا محمد _ لهؤلاء اليهود، الذين زعموا أنَّ الذي منعهم من الإيمان بك، هو وليُّك جبريلُ ﷺ، ولو كان غيره من ملائكة الله لآمنوا بك وصدَّقوك: إنَّ هذا الزَّعم منكم، تناقض وتهافت، وتكبُّر على الله تعالى.

فإنَّ جبريلَ ﷺ هو الذي نَزَّلَ القرآنَ من عند الله عزَّ وجلَّ على قلبك، وهو الذي نزَّل على الأنبياء قبلك، والله تعالى هو الذي أمره، وأرسله بذلك، فهو رسولٌ مَحْض.

وهذا الكتاب الذي نزل به جبريل _ مصدِّقاً لما تقدُّمه من الكتب _ غير مخالف لها ولا مناقض.

⁽۱) رواه آحمد في «المسند» (۲۷۸/۱) (ح١٥١٤) (۱/ ٣١٠) (ح٢٥١٤). وقال محققو المسند (١/ ٢٥١٤). وقال محققو المسند (١/ ٢٥٠) (ح٢٤٨٠): «حديث حسن». ورواه الترمذي مختصراً (ح٢١١٧) وقال: «حسن صحيح». وقال الهيثمي في «المجمع» (١/ ٢٤١ ـ ٢٤٢): «رواه أجمد والطبراني ورجاله ثقات». وصححه أحمد شاكر في «تعليقه على المسند» (ج٢٤٨٣، ٢٥١٤)، واتعليقه على تفسير الطبري» (ح١٦٤٠).

وله شاهد من حديث أنس بن مالك، رواه البخاري: (ح٣٣٧، ٣٩٣٨، ٤٤٨٠).

ففعلهم وقولهم القبيح يتضمَّن الكفرَ والعداوة: للذي أنزله وأرسله، والذي أرسل به الوالذي أرسل إليه (١).

قال الشَّوكاني تَكُلُهُ: «العداوة من العبد: هي صدور المعاصي منه لله، والبغض لأوليائه. والعداوة من الله للعبد: هي تعذيبه بذنبه، وعَدَمُ التَّجاوزِ عنه والمغفرة له (٢٠).

وفي هذه الآيات توبيخ لليهود، وبيان لكفرهم لتكذيبهم بالقرآن العظيم، وفيها إخبار من الله عزَّ وجلَّ لهم أنَّ مَنْ كان عدواً لمحمد على فالله له عدو، وهو من الكافرين بالله، الجاحدين بآياته، الخارجين عن دينه وشرعه وهديه، المتمرِّدين على آياته وأحكامه (٢٣)، وهؤلاء هم أصحاب النَّار، وهم فيها خالدون.

النَّص الثالث: قوله تعالى: ﴿ زَلَ عَلَيْكَ الْكِنَابَ بِالْحَقِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّهُ وَأَنْلَ الْمُتَوَانُ إِنَّ اللَّذِينَ كَفَرُواْ جَائِتِ اللَّو لَهُمْ عَلَابُ الْمُتَوَانُ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ جَائِتِ اللَّو لَهُمْ عَلَابُ صَدِيدٌ وَاللَّهِ عَلَابُ اللَّهُ عَلِيدٌ ذُو اننِقَامِ ﴾ [آل عمران: ٣ - ١٤].

قال أبو السُّعُود لَهُلَلُهُ: «المراد بالموصول: إمَّا أهل الكتابين، وهو الأنسب بعقام المُحاجَّة معهم. أو جنس الكفرة، وهم داخلون فيه دخولاً أوَّلياً»(٤).

وقد أيَّدَ ابنُ عاشور تَعْلَقُهُ كلامَ أبي السَّعود، فقال: "وشَمِل قولُه: ﴿ اللَّيْنَ كَنَوُا مِالنَّتِ اللهِ ﴾ المشركين واليهودَ والنَّصارى في مرتبة واحدة؛ لأنَّ جميعهم اشتركوا في الكفر بالقرآن، وهو المراد بآيات الله _ هنا _ لأنَّه الكتاب الوحيد الذي يصحُّ أنْ يُوصف بأنَّه آيةٌ من آيات الله؛ لأنَّه مُعجزة. وعبَّر عنهم بالموصول إيجازاً ؛ لأنَّ الصَّلةَ تجمعهم (٥).

فأهل الكتاب كذَّبوا بالقرآن أصالةً، وبسائر الكتب الإلهية تبعاً؛ لأنَّ التَّكذيب بالمصدِّق ـ وهو القرآن ـ موجبٌ لتكذيب ما يُصدِّقه حتماً وأصالة وهو التَّوراة والإنجيل ـ فعاد التَّكذيب على جميع الكتب المُنزَّلة.

ولذا حَكَم اللهُ تعالى عليهم بالكفر بقوله: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كُفَرُوا عِايَتِ ٱللَّهِ فَهِم

⁽۱) انظر: تفسير السعدي (۱/۹۷). (۲) تفسير الشوكاني (۱/۸۳).

⁽٣) انظر: تفسير الطبري (١/ ٥٧٧). (٤) تفسير أبي السعود (١/ ٥/٧).

⁽٥) التحرير والتنوير (٣/ ١١).

جحدوا القرآن وأنكروه وردُّوه بالباطل، فاستحقُّوا بهذا، الكفر في الدُّنيا، ولهم كذلك ﴿عَذَابُ شَدِيدُ ﴾ يوم القيامة، لا يقادر قدره. وحسبنا أنَّ الله تعالى وصف عذابهم بأنَّه شديد، فالجزاء من جنس العمل.

وقوله تعالى: ﴿وَأَلَقُهُ عَنِينٌ ذُو اَنِنْقَامِ ﴾ فهذا اعتراض تذييلي، مقرِّر للوعيد، ومؤكِّد له، كما قال تعالى: ﴿فَأَخَذْنَامُ أَخَذَ عَنِيزٍ مُقْلَدِرٍ ﴾ [القمر: ٤٢]. فالله تعالى عزيز: أي منيع الجناب عظيم السُّلطان.

والله تعالى ذو انتقام: أي مِمَّنْ كذَّب بآياته، وخالف رسله الكرام، وأنبياءه العظام (١).

وفي الآية دليل على: أنَّ الذي كذَّب بالمصدِّق ـ وهو القرآن ـ مُكذَّب من باب أولى بما يصدِّقه ـ وهو التَّوراة والإنجيل ـ فعاد تكذيبهم على جميع كتب الله تعالى، وهو عين الكفر، فاستحقُّوا به هذا العذاب الشَّديد، من عزيز ذي انتقام سبحانه، فهو قادر لا يغلبه شيء، منتقم مِمَّنْ يستحقُّ الانتقام.

والمعنى: إنَّ الدِّين الحقَّ المرضي عند الله تعالى هو الإسلام، ولا يقبل من أحد سواه، وهو اتباع الرُّسل فيما بعثهم الله به في كلِّ حين، حتَّى ختموا بمحمد على فمن لقي الله ـ بعد بعثة محمد على الله ـ بدين على غير شريعته فليس بمتقبَّل، كما قال تعالى: ﴿وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ ٱلْإِسْلَامِ دِينَا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ [آل عدان: ٥٨]؛

فانحصر الدِّين المُتقبَّل عند الله في الإسلام: وهو التَّوحيد الخالص من شوائب الشُّرك، وإخلاص العبادة لله وحده، والتزام أوامره ونواهيه، وتشريعاته (٢).

ومن أجل ذلك ذمَّ الله تعالى اليهود والنَّصارى لاختلافهم في أمر الإسلام؛

⁽۱) انظر: تفسیر ابن کثیر (۱/۳٤٥).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه (٢٨/٢).

ورسالة محمد على بعد أن علموا بالحُجَج النَّيْرة والآيات الباهرة ، والبراهين السَّاحقة ((كراب)

فعدم إسلامهم، وكفرهم بمحمد الله والكتاب الذي أنزل إليه، لم يكن عن جهالة بذلك أو شُبهة، وإنَّما كان عن استكبار وحسد للرَّسُول خاصَّة وللعرب عامَّة، وحرصاً على الجاه والسُّلطان ومظاهر الحياة، فكانوا بذلك مِمَّنْ ضلَّ عن علم وينَّة الله على الجاه والسُّلطان ومظاهر الحياة، فكانوا بذلك مِمَّنْ ضلَّ عن علم وينَّة الله على الجاه والسُّلطان ومظاهر الحياة، فكانوا بذلك مِمَّنْ ضلَّ عن علم وينَّة الله على الجاه والسُّلطان ومظاهر الحياة، فكانوا بذلك مِمَّنْ ضلَّ عن علم وينَّة الله على الجاه والسُّلطان ومظاهر الحياة المحدد الله والسُّلطان ومظاهر الحياة الله والسُّلطان والسُّلطان والله والسُّلطان والله والسُّلطان والله والسُّلطان والله والسُّلة الله والله وال

ولذلك استحقُّوا أشدَّ العذاب وأقساه، كما يُفهم ذلك من التَّهديد والوعيد في قوله تعالى: ﴿وَمَن يَكُفُرُ كِايَنتِ ٱللَّهِ فَإِكَ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْمِسَابِ وهذا «تعريضُ بالتَّهديد؛ لأنَّ سريع الحساب إنَّما يَبتدئ بحساب مَنْ يكفر بآياته، والحسابُ هنا كتايةٌ عن الجزاء، كقوله: ﴿إِنْ حِسَابُهُمْ إِلَا عَلَى رَبِّيُ ﴾ [الشعراء: ١١٣]»(٢).

والشّاهد من إيراد هذا النّص: أنّ أهل الكتاب جحدوا القرآن العظيم وكفروا به، وسيجازيهم الله تعالى ويحاسبهم على هذا التّكذيب في نار جهنّم خالدين فيها أبداً.

النَّص الخامس: قوله تعالى: ﴿ يَثَاثِهُمَا الَّذِينَ ءَامَنُوٓا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ. وَالْكِنَابِ الَّذِي الْزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكُفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَهُ كُرِّهِ. وَكُنْبِهِ. وَكُنْبِهِ. وَكُنْبِهِ. وَكُنْبِهِ. وَكُنْبِهِ. وَكُنْبِهِ. وَكُنْبِهِ. وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ [النساء: ١٣٦].

يأمر الله تعالى عباده المؤمنين بالدُّخول في جميع شرائع الإيمان وشعبه، وليس ذلك من باب تحصيل الحاصل، بل من باب تكميل الكامل وتقريره، والاستمرار عليه، كما يقول المؤمن في كلِّ صلاة: ﴿ الْهُدِنَا الْصِرَطُ الْمُتَقِيمُ ﴾ والاستمرار عليه، كما يقول المؤمن في كلِّ صلاة: ﴿ الْهُدِنَا الْصِرَطُ الْمُتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٢]. أي: زدنا هدى وتثبيتاً، فَأَمَرَ بالإيمانِ الحقِّ بالله وبرسوله والدَّوام عليه، وبالكتابِ الذي أنزله على رُسوله _ وهو القرآن الكريم _ وجنسِ الكتب الذي أنزله على رسله، كالتَّوراة والإنجيل (٣).

فهذا كلُّه من الإيمان الواجب، الذي لا يكون العبد مؤمناً إلَّا به إجمالاً

انظر: تفسير السعدي (١/ ٢٣٥).
 التحرير والتنوير (٣/ ٥٦).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٢/ ٤٨٣).

فيما لم يصل إليه تفصيله، وتفصيلاً فيما علم من ذلك بالتَّفصيل؛ وذلك لأنَّ الكفر بشيء من هذه الأمور المذكورة، كالكفر بجميعها؛ لتلازمها، وامتناع وجود الإيمان ببعضها دون بعض(١).

﴿وَمَن﴾ في الآية الكريمة من صيغ العموم، فاليهود والنَّصارى الذين يؤمنون ببعض الكتب، ويكفرون ببعضها، ويؤمنون ببعض الرُّسل ويكفرون ببعضهم لا يُعتدَّ بإيمانهم، إذ الكفر بكتابٍ أو برسولٍ كفر بالكلِّ؛ لأنه لو آمَنَ إيماناً صحيحاً بنبيّه وكتابه، لآمَنَ بمحمدٍ ﷺ وكتابِه المُبشَّرِ به عندهم.

ولذلك قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكُفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَيُرِيدُونَ أَن يُفَرِّقُواْ بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَيُرِيدُونَ أَن يَقَرِّقُواْ بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَيَتُولُونَ نُوْمِنُ بِبَعْضِ وَنَكُفُرُ بِبَعْضِ وَيُرِيدُونَ أَن يَتَّخِذُواْ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿ اللَّهِ اللَّهُ الْكَفِرُونَ كُفّاً وَأَعْتَدَنَا لِلْكَفِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴾ [النساء: ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْكَفِرُونَ كُفّاً وَأَعْتَدَنَا لِلْكَفِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴾ [النساء: 100].

فالإيمان واجب بكلِّ نِبيِّ بعثه الله إلى الثَّقلين، فمَنْ كفر بنبوَّة نبيِّ ـ حسداً أو عصبيَّة، أو طمعاً في حظوظ دنيويَّة، أو حرصاً على جاه أو سلطان ـ فقد كفر بسائرهم.

فلو آمن اليهود بموسى حقيقة لآمنوا بمحمد ﷺ، ولو آمن النَّصارى بعيسى حقيقة لآمنوا بمحمد كذلك؛ فهو مذكور في كتبهم، ومُبشَّر به عندهم، ومصدُّق لما معهم.

والشَّاهد الذي معنا: أنَّ مَنْ يكفر بهذه الكتب أو ببعضها ـ وخاصَّة القرآن الكريم ـ فقد ضلَّ عن الصِّراط المستقيم، وأوغل في الضَّلال وأبعد فيه، ولذلك جاء وصفه في نهاية الآية: ﴿فَقَدْ ضَلَّ ضَلَلًا بَعِيدًا﴾.

ومعنى ﴿ صَٰلَ ﴾: «أي سار على غير هدى، فعندما يتوه الإنسان عن هدفه المقصود، يُقال: صَلَّ الطَّريق، والذي ﴿ صَٰلَ صَٰلَلًا بَعِيدًا ﴾ هو مَنْ يذهب إلى متاهة بعيدة، والمقصود بها: متاهة الكفر.

وهناك ضلال عن الهدى يمكن استدراكه، أمَّا الضَّلال البعيد والغرق في

⁽١) انظر: تفسير السعدى (١/ ٤٢٥ ـ ٤٢٦).

متاهة الكفر فمن الصَّعْبُ استداركه الله (١).

وأيُّ ضلال أبعد من ضلال مَنْ ترك طريق القرآن، وسلك الطَّريق الموصلة له إلى نار جهنَّم ـ وهو الكفر بالقرآن والعياذ به ـ وهذا ما تورَّط فيه مَنْ كَفَر من أهل الكتاب بالقرآن العظيم.

النَّصِ السَّادسِ: قوله تعالى: ﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُواْ مِنَ أَهْلِ الْكِنْكِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْقَكِينَ حَقَّى تَأْلِيهُمُ الْبَيْنَةُ ﴿ وَمُولَّ مِنَ اللّهِ يَنْلُواْ مُمُفًا مُطَهَّرَةً ﴿ فِيهَا كُنُبُّ قَيِّمَةً ﴾ ومَا نَفَزَقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِنْكِ إِلّا مِنْ بَقْدِ مَا جَآءَتُهُمُ الْبَيْنَةُ ﴾ [البينة: ١ ـ ٤].

إِلَى قَــولَــه تــعــالـــى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ الْكِنْبِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا ۚ أُوْلَيْكَ هُمْ شُرُّ الْمَرِيَّةِ ﴾ [البينة: ٦].

والمعنى: لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب _ وهم اليهود والنَّصارى _ ومن المشركين الذين عبدوا الأوثان والأصنام متروكين هملاً بدون إرشادهم إلى الحقّ، وإقامة الحُجَّة الواضحة عليهم، وهذه الحُجَّة الواضحة هي: ﴿رَسُولُ مِّنَ اللَّهِ وهو محمد ﷺ، يتلو قرآناً عن ظهر قلب _ لأنَّه أمِّيُّ لا يقرأ ولا يكتب _ صار فيما بعد مكتوباً في صحف منزَّهة عن الباطل والتَّحريف، فيها آيات مستقيمة لا عِوَجَ فيها.

فالمراد بالرَّسول هنا قَطْعاً هو محمدٌ ﷺ؛ لأنَّه هو الذي أُرسل إلى جميع البشر من أهل الكتاب والمشركين، وما اختلف اليهود والنَّصارى في شأن محمدٍ ﷺ وكتابه، وصاروا في ذلك شِيَعاً وأحزاباً إلَّا من بعد ما جاءتهم الحُجَّة الواضحة الدَّالة على صدق رسالته ﷺ، وأنَّه الرَّسول الموعود به في كتبهم.

قال أبو السُّعود كَالله: «وقوله تعالى: ﴿وَمَا نَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِنْبُ ... ﴾ إلخ كلامٌ مسوقٌ لغاية التَّشنيع على أهل الكتاب خاصَّة، وتغليظ جناياتهم ببيان أنَّ ما نُسِبَ إليهم من الانفكاك لم يكن لاشتباه في الأمر، بل كان بعد وضوح الحقّ، وتبيُّن الحال، وانقطاع الأعذار بالكليّة، وهو السَّرُّ في وصفهم بإيتاء الكتاب المنبئ عن كمال تمكنهم من مطالعته والإحاطة بما في تضاعيفه من الأحكام والأخبار، التي من جملتها نعوت النَّبي عَلَيْهُ (٢).

⁽١) تفسير الشعراوي (٥/ ٢٧١٦).

ومن أجل ذلك قال رسول الله ﷺ: «والذي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بيده! لَا يَسْمَعُ بِي أَحَدُ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ (١) يَهُودِيُّ وَلَا نَصْرَانِيُّ، ثُمَّ يَمُوتُ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِالَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ، إِلَّا كَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ» (٢).

وقد أكّد الله تعالى _ في الآية السّادسة من هذه السّورة _ أنَّ الكافرين بالقرآن العظيم ورسالة محمد على من أهل الكتاب والمشركين خالدون في نار جهنَّم، وبئس القرار، جزاء كفرهم، بعد ما جاءتهم البيِّنة، وأنَّهم شرُّ الخلائق؛ لأنَّهم عرفوا الحقَّ وتركوه، فخسروا الدُّنيا والآخرة، وبذلك استحقُّوا أشدَّ العذاب.

وهكذا نجد دعوة الإسلام قائمة بحججها الواضحة القويَّة المتواترة على أهل الكتاب في مشارق الأرض ومغاربها، وأنَّهم مطالبون بالإيمان بمحمد على وبكتابه الذي هو حُجَّة عليهم، كما هو حُجَّة على غيرهم، وأنَّ مَنْ لم يؤمن بذلك إيمان إذعانِ وانقيادِ فهو كافر ومخلَّد في النَّار.



⁽١) المقصود بهذه الأُمَّة: أُمَّة الدَّعوة.

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الإيمان، باب: وجوب الإيمان برسالة نبينا محمد ﷺ إلى جميع الناس ونسخ الملل بملَّته (١/ ١٣٤) (ح١٥٣)، من حديث أبي هزيرة ﷺ

الفصل الثاني

هجر تعظیم القرآن (الاستهزاء به)

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الاستهزاء.

المبحث الثاني: مظاهر تعظيم القرآن.

المبحث الثالث: أساليب الكفار في استهزائهم بالقرآن.

المبحث الرابع: حكم الاستهزاء بالقرآن والاستهانة بالمصحف.



المبحث الأول

(as the IV)

تعريف الاستهزاء

عي العلاقات إلاق في أنا الد

وفيه مطلبان:

الإرديلا عجيك

المطلب الأول: تعريف الاستهزاء.

المطلب الثاني: الألفاظ القرآنية القريبة من معنى الاستهراء.

Company of the contract of the

---- المطلب الأول الله ----

تعريف الاستهزاء

أَوْلاً: «الاستهزاء» لغة:

جاء الاستهزاء في اللَّغة مصدراً مشتقاً من الفعل (هَزَأً)، وقد ذَكَر جماعةً من علماء اللَّغة لهذا الفعل ومشتقاته استعمالات عديدة، وسوف نَعرِضُ للمعاني التي تتعلَق بموضوع البحث على النَّحو الآتي:

١ ـ السُّخْرِية:

يقال: اسْتَهْزَأَ: سَخِرَ. والهُزْءُ والهُزُوُ: السُّخْرِيةُ(١).

٢ ـ الإسراع:

يقول الزَّمخشري _ في بيان أصل كلمة الاستهزاء: «والاستهزاء: السُّخْرِية والاستخفاف، وأصل الباب الخِفَّةُ _ من الهُزْءِ وهو القَتْلُ السَّريع _ وهزأ يهزأ: مات على المكان... وناقته تَهْزَأُ به؛ أي تُسْرعُ، وتَخِفُّ»(٢).

٣ ـ المَزْحُ في خُفْيَة:

يُقال: الهُزْءُ: مَزْحٌ في خُفْيَةٍ، وقد يُقال لما هو كالمزح (٣).

وكلمة (استهزأ) تتعدَّى بـ (الباء) وتتعدَّى بـ (مِنْ)؛ فيقال: استهزأتُ به ومنه. ولذا جاء في مختار الصِّحاح: «هَزِئَ منه وبه»^(٤).

خلاصة المعنى اللَّفوي:

بقول الزَّمخشري يتَّضح أصل الكلمة، ألا وهو: طلب الخِفَّة. والمعاني المذكورة _ آنفاً _ لا تخرج عن هذا الأصل:

⁽١) انظر: لسان العرب (١٥/ ٨٤)، مادة: (هزأ).

⁽۲) أساس البلاغة، للزمخشري (ص١٠٤ ـ ١٠٥).

⁽٣) انظر: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، لأحمد بن يوسف الحلبي (٢٨٩/٤).

⁽٤) مختار الصحاح (ص٩٣٠).

فأمًا المعنى الأوَّل: وهو السُّخْرِية، فمقصدها الاسْتِخْفَافُ ممَّن يسخر منه. وأمَّا المعنى الثَّاني: وهو الإسراع، ومنه موت الفجأة، فلا يخرج عن أصل الهُزْء: الخفَّة. فموت الفجأة موت سريع، يموت فيه الإنسان في مكانه في خِفَّة وسرعة.

وأمًّا المعنى الثَّالث: وهو المزح في خُفْيَة، فهو مزح غير واضح المعالم، لا يدري سامعه هل هو ملاطفة أم أذيَّة؟ وذلك لأنَّ المستهزئ ـ أحياناً ـ يلجأ إلى أسلوب المزاح في استهزائه، لكنَّه مزاح خفي لا تتَّضح معالمه اتِّضاحاً جلياً. وكذلك ما هو كالمزح(١).

والفرق بين المزاح والاستهزاء: هو أنَّ المزاح يكون دون أذيَّة، وأمَّا الاستهزاء فهو بأذيَّة (٢٠٠٠).

وبناء على ما تقدُّم: يكون معنى الاستهزاء هو الاستخفاف.

ثانياً: «الاستهزاء» اصطلاحاً:

بما أنَّ السَّخرية مقارِبةٌ لمعنى الاستهزاء مقاربة كبيرة؛ فسأورد هنا قولَ أبي حامدِ الغزالي تَظَلَّهُ في تعريفه للسُّخرية قائلاً: «ومعنى السُّخرية: الاستهانة والتَّحقير والتَّنبيه على العيوب والنَّقائص على وَجْهِ يُضْحَكُ منه، وقد يكون ذلك بالمُحاكاة في الفِعْلِ والقَولِ، وقد يكون بالإشارةِ والإيماء»(٣).

ولقد اعتمد الألوسي كلله تعريف الغزالي في تعريفه للاستهزاء(٤).

علماً بأنَّ ما اعتمده الآلوسي في تعريف الاستهزاء هو قول الغزالي السَّابق في السَّخرية، ولكن الآلوسي جعله في الاستهزاء؛ لأنَّ السُّخرية والاستهزاء يؤدِّيان معنى متقارباً.

«فالسُّخرية إذن؛ أسلوب عدائي مصوغ بروح الفكاهة»(٥).

⁽١) انظر: الآيات القرآنية الواردة في المستهزئين بالإسلام ودعاته، سامي بن وديع عبد الفتاح (ص١٤).

⁽٢) انظر: تاج العروس من جواهر القاموس (١١٧/٧)."

⁽٣) إحياء علوم الدين (٣/ ٢٧٧). (٤) انظر: روح المعاني (١٤٦/١).

⁽٥) أسلوب:السَّخرية في القرآن:الكريم، د. عبد الحليم حنفي (ص١٥).

ek weda e tiji

The second

day the many

ر و حد حور پونظار بخار

حي معريف إلى الماليدية

المطلب الثاني المحلب الثاني

الألفاظ القرآنية القريبة من معنى الاستهزاء

وردت في القرآن العظيم ألفاظ تَقرب من معنى الاستهزاء، فمنها ما هو قريب جداً من معنى الاستهزاء، ومنها ما هو أقلُّ قرباً، ولا يدلُّ على الاستهزآء إلَّا بقرينة، والقصد من إيرادها هنا هو دلالتها المباشرة على معنى الاستهزاء، إذ الأستهزاء بكلام الله تعالى وأوامره ونواهيه وَرَدَ بصيغ وألفاظٍ مختلفة، البحدُّ المشترك فيها: هو ترك تعظيم الوحى المنزَّل من الله تعالَى، والاستهانة بالمرسلين من عباده الذين اصطفاهم.

وتُجمل هذه الألفاظ على النَّحو التالي:

- ١ _ السُّخرية.
- ٢ _ الضّحك.
 - ٣ _ الغمز .
 - ٤ ـ اللَّعت.
- ٥ _ الخوض.
 - ٦ _ اللَّمز .

وفيما يلي عرض لهذه الألفاظ في ضوء السِّياق القرآني، والقصد منه هو بناء تصوُّر واضح حول معنى الاستهزاء من خلال آيات القرآن الكريم وسياقاتها المختلفة، ويتمُّ تسليط الضُّوء فيها على اللَّفظة القرآنية المرادة فقط خشية الاطالة(١)

أولاً: السُّخرية: " مُنه الحَرْنَا عِنْ إِنَّ مِنْ مُنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

 عن نوح ﷺ مع قومه: ﴿وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّما مَرَّ عَلَيْهِ مَلاً اللَّهِ عَلَا اللهِ عَلَيْهِ مَلاً اللهِ عَلَيْهِ عَلَا اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَا اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَا اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَا اللهِ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَي مِن فَوْمِهِ. سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تُسَخَرُوا مِنَا فَإِنَّا نَسْخُرُ مِنكُمْ كُمَا تَسْخَرُونَ ﴿ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْنِيهِ عَذَابٌ يُحْزِيهِ وَيُحِلُّ عَلَيْهِ عَنَابٌ مُّقِيمٌ ﴾ [هود: ٣٨ ـ ٣٩].

⁽١) انظر: الآيات القرآنية الواردة في المستهزئين بالإسلام ودعاته (ص ١٦٠ ١٣٠٠).

والذي يراة من المؤقوف عند معنى الآية الكريمة في هذا المقام - هو تسليط الضّوء على عبارة: ﴿سَخِرُوا مِنْهُ ﴾.

وَمَعْنَى ﴿ سَاخِرُوا لَمِنْهُ ﴾ استهرووا به .

يقول الرَّاغب الأصفهاني تَخْلَلهُ: «سخرت منه، واستسخرته، للهزء منه، قال تعالى: ﴿ قَالَ إِن تُسْخَرُوا مِنَا فَإِنَا نَشَخُرُ مِنكُمْ كُنَا تَسْخُرُونَ ﴾ (١).

وبالجهة المقابلة، نوح عَلِيَه يقول لقومه: إنْ تسخروا منّي ومن الذين معي لظنّ أنَّ عَمَلَنا غيرُ مثمر ﴿ وَإِنَّا نَسْخُرُ مِنكُم كُمَا تَسْخُرُونَ ﴾ مِنّا الآن؛ لأنَّ عَمَلَنا مُنْجٍ، وعملكم ليس مقتضراً على الضّياع، بل هو مُوجِبٌ لما توعدون من العذاب (٢).

ثانياً وثالثاً: الضَّحك والفمز:

* يقول تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ آجُرُمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْمُكُونَ ﴿ وَإِذَا مَرُّوا بَرِمْ يَنْفَامُرُونَ ﴾ [المطفقين: ٢٩ ـ ٣٠]

هاتان الآيتان الكريمتان تعرضان صورتين من صور استهزاء الكفار بالمؤمنين.

فأما الضُّورة الأُولى فهي: الضَّحك من المؤمنين:

إذ إنَّ استهزاء الكفَّار بالمؤمنين قد تجاوز الشُّعور القلَبي إلى ضَحِكِ يصدر نتيجة الاستهزاء المكنون في صدورهم.

ا فَمَجرَّدُ الضَّحَكُ لَا يَعْلَى عَلَى الْاستهزاء دون قرينة؛ لأنَّ أسباب الضَّحك تتعدَّد، فخرج الاستهزاء هنا على شكل ضحك يُسمع صوته، ويُرى صاحبه فاكهاً. ولذا يقول الرَّاغَب الأصفهاني تَطَلَّهُ: "اسْتُعِير الضَّحَكُ للسُّخرَيَة" ("").

وأما الصُّورة الثَّانية فهي: الغمز استهزاء بالمؤمنين:

⁽۱) المفردات في غريب القرآن (ص۲۲۷).

⁽٢) انظر: نظم الدُّرر في تناسب الآي والسُّور، لإبراهيم بن عمر البقاعي (٩/ ٢٨٤ ـ ٢٨٥).

⁽٣) المُصَادِرُ السَّابِقُ (صُلَّ ١٠٥).

ويدلُّ له قوله تعالى: ﴿وَإِذَا مَرُّواْ بِهِمْ يَنْفَاضُونَ ﴾ [المطففين: ٣٠]. والغمز: هو الإشارة بالجفون والحواجب(١).

فقد كان الكفَّار إذا مرَّ بهم المؤمنون _ وهم في مجالسهم _ يستهزئون بهم

على طريق الغمذ.

فمجرَّد الغمز لا يدلُّ على الاستهزاء دون قرينة؛ لأنَّ أسبابه تتعدَّد أيضاً كما

هو الحال في الضَّحك، فخرج الاستهزاء هنا على شكل الغمز.

فمن خلال هاتين الصُّورتين يتبيَّن أنَّ الضَّحك والغمز لفظان قريبان في معناهما لمعنى الاستهزاء.

رابعاً وخامساً: الخوض واللُّعب:

* يقول تعالى: ﴿ وَلَهِن مَنَا أَلْهُمْ لَيَقُولُ } إِنَّمَا كُنَّا فَقُوشُ وَنَلْمَبُّ قُلُ أَبِاللَّهِ وَءَايَكَنِهِ. وَرَسُولِهِ. كُنْتُمْ تَسْتَهْزِءُونَ﴾ [التوبة: ٦٥].

تعرض هذه الآية الكريمة مشهداً من حادثة وقعت من المنافقين في غزوة تبوك، فقد أخرج الإمام الطَّبري كَثَلَّهُ بسنده إلى عَبْدِ اللهِ بن عُمَرَ عَلَيْ قال: «قال

رَجُلٌ في غَزْوَةِ تَبُوكِ فِي مَجْلِس: ما رَأَيْنَا مِثْلَ قُرَّائِنا هَؤُلاءِ، أَرْغَبَ بُطُوناً، ولا

أَكْذَبَ أَلْسِنَةً، ولا أَجْبَنَ عِنْدَ اللِّقاء! فَقَالَ رَجُلٌ في المَجْلِس: كَذَبْتَ، وَلكِيَّكَ مُنَافِقٌ، لأُخْبِرَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ وَنَزَلَ القُرْآنُ، قالَ عَبْدُ اللهِ بنُ

عُمَرَ: فَأَنَا رَأَيْتُهُ مُتَعَلِّماً بِحَقَبِ(٢) نَاقَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ، تَنْكُبُهُ الحِجَارَةُ(٣)، وَهُوَ يَقُولُ:

يَا رَسُولَ اللهِ، إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ ونَلْعَبُ، وَرَسُولُ اللهِ ﷺ يَقُولُ: ﴿ أَبِاللَّهِ وَمَا يَنِهِ وَرَسُولِهِ، كَيْنَمُ تَسْتَهْزِهُونَ ١٠ لَا تَصْلَذِرُوا لَهُ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَنِيكُو ﴿ [البوبة: ٦٥ ـ ٦٦] (١٠).

⁽١) انظر: ترتيب القاموس المحيط على طريقة المصباح المنير وأساس البلاغة، الطاهر أحمد الزاوي (٣/٤١٧)؛ فتح البيان في مقاصد القرآن، لصديق بن حسن القنوجي (ص٣٩٤).

⁽٢) (الحَقَب): بفتح الحاء والقاف، حَبْلٌ يُشَدُّ به الرَّحْلُ في بطن البعير. انظر: لسان العرب (٣/ ٢٥٢)، مادة: (حقب).

 ⁽٣) (نَكَبَتْهُ الحِجارةُ): أي لثمَتِ الحجارةُ رَجْلَه وظُفْرَه، أي آذته وأصابته. انظر: لسان العرب (١٤/ ٢٧٩)، مادة: (نكب).

⁽٤) رواه الطبرى في «تفسيره» (١٤/ ٣٣٣ _ ٣٣٥) (رقم ١٦٩١١، ١٦٩١٢، ١٦٩١٦).

لقد تعلَّل المنافقون بأنَّ ما فعلوه كان خوضاً ولعباً، فردَّ عليهم النَّبي ﷺ مِنْ هذا هو عين الاستهزاء، قائلاً لهم: ﴿أَيَاللَّهِ وَمَايَنِهِ، وَرَسُولِهِ، كَنْتُمْ تَسْتَهْزِءُونَ﴾.

والخوض؛ هو المشي في الماء، ثم استعمل في كلِّ دخول فيه تلويث وأذي (١).

واللَّعب: يُقارب معنى الاستهزاء، حيث يقول القرطبي كَلَله: «الهزء: الشُّخرية واللَّعب» (٢٠).

وكلمة «الخوض» تُشعرنا بمعنى في منتهى الدِّقَة؛ لأنَّ الذي يخوض في الماء لا يدري إلى أيِّ موقع تقع قدماه، وربَّما وقعتا في هُوَّة، أو ربَّما وقعتا على شيء جارح، لكنَّ الذي يسير على اليابسة، فالطَّريق واضحة أمامه، يضع قدمه حيث يرى أماناً واستقراراً وثباتاً، ومن هذا الباب أصبح الخوض وصفاً للكلام في الباطل (٣).

فهذا الخوض وهذا اللَّعب هو عين الاستهزاء، بقرينة أنَّ النَّبي ﷺ لم يلتفت إلى ما اعتذروا به، بل أنزلهم منزلة المستهزئين بخوضهم ولعبهم.

سادساً: اللَّمز:

* يقول تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ فِ الصَّدَقَاتِ وَ الصَّدَقَاتِ وَ الصَّدَقَاتِ الصَّدَقَاتِ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيُسْخَرُونَ مِنْهُمْ ﴾ [التوبة: ٧٩].

تعرض هذه الآية الكريمة استهزاء المنافقين بالمؤمنين المتصدِّقين، فإذا جاء رجل من الصَّحابة، فتصدَّق بشيء كثير، قال المنافقون: هذا مُراءِ، وإذا جاء آخر فتصدَّق بصاع، قال المنافقون: إنَّ الله لغنيٌّ عن صدقة هذا، فنزلت الآية.

* عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ ﴿ قَالَ: «لَمَّا أُمِرْنَا بِالصَّدَقَةِ كُنَّا نَتَحَامَلُ (١)، فَجَاءَ أَبُو

⁼ يوقال محمود شاكر ـ في تعليقه على الطبري: اصحيح الإسنادا.

⁽١) انظر: تفسير القرطبي (٨/ ١٨٢)؛ لسان العرب (٢٤٦/٤)، مادة: (خوض).

⁽۲) تفسير القرطبي (۱/۲۰۷).

⁽٣) انظر: تفسير الشعراوي (٦/ ٣٧٠٩).

⁽٤) (نتحامل): أي نحمل الحِمْلَ على ظهورنا بالأُجرة، ونتصدَّق منها. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (١/٤٤٣).

GILL A L.

The Water is they were the

Hard tell (0)

-15-4 (0-

عُقَيْلِ بِنِصْفِ صَاعِ، وَجَاءَ إِنْسَانٌ بِأَكْثَرَ مِنْهُ، فَقَالَ الْمُنَافِقُونَ: إِنَّ اللهَ لَغَنِيَّ عَنْ صَدَقَةِ هَذَا، ومَا فَعَلَ هذَا الآخَرُ إلَّا رِثَاءً، فَنَزَلَتْ: ﴿ اللَّيْنَ كَلْمِرُونَ الْمُطَوِّعِينَ مَنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقِيتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ الآية الآلهِ اللهُ ا

قال البخارى كَثْلَثْهُ: «يَلْمِزُونَ: يَعِيبُونَ»(٢).

والمراد هنا تسليط الضُّوء على كلمة (اللَّمز):

يقول الرَّاغب الأصفهاني كَلَّلَهُ في معنى اللَّمز: «الاغتياب وتتبُّعُ المعاب»(٣).

وقيل: هو تتبُّع المعاب في الحضور، وقيل: هو تعييب النَّاس باللِّسان (١٠)، وقيل هو: الطَّعن في الأنساب (١٠).

وملى كلِّ حال، فمعنى اللَّمز: هو تعييب النَّاس، وهو نوع من أنواع الاستهزاء.



والمناسخ المناسخ المنا

ن في ياد هن المحال الم

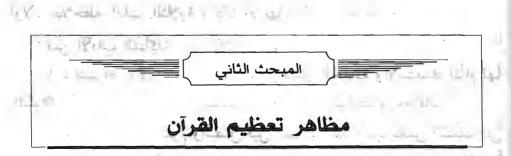
⁽۱) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: قوله: ﴿ الَّذِينَ يَلْمِرُونَ ٱلْمُطَّوِّمِينَ مِنَ ٱلْمُؤْمِرِينَ فِ الصَّدَقَتِ ﴾ (٣/ ١٤٣١) (ح ٤٦٦٨).

⁽٢) صحيح البخاري (٣/ ١٤٣١). (٣) المفردات في غريب القرآن (ص٤٥٤).

⁽٤) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل، لابن بُجزي (٤٢٨/٤)...

⁽٥) انظر: التحرير والتنوير (٣٠/ ٤٧٢). (٦) انظر: تفسير القرطبي (٢٠٠/ ١٨١).

, is the state of



إذا كنّا في مَعْرِض الحديث عن مظهرٍ من مظاهر هجر القرآن العظيم، وهو ترك تعظيمه، والاستهزاء به، فإنّه من الضّروري ـ بعد استعراض معنى الاستهزاء ـ أن نُبيّن موقف المؤمنين من القرآن وتعظيمهم له؛ ذلك ليتبيّن للجميع أنّ لكتاب الله تعالى المكانة العظيمة والمنزلة الجليلة في قلب كلّ مؤمنٍ بالله، إذ هو كلام الله عزّ وجلّ، ولا يعاثل شيئاً من كلام الخلق، ولا يقدر على مثله أحدٌ من الخلق، وتعظيمه وإجلاله دليل على تعظيم الله سبحانه وخشيته، فليس قيما نرى ونسمع كتاب أحيط به من الإجلال والتّقديس والتّعظيم والاحترام من جميع الجوانب، وفي صور متعدّة كالقرآن الكريم.

ولذلك أجمع أهل العلم - من السلف والخلف - على وجوب احترام المصحف وتعظيمه وتكريمه، كما أجمعوا على حُرمة امتهانه، فيجب تعظيمه وأجلاله، والذَّبُ عنه أمام تحريف الغالين وانتحال المبطلين (١).

ولمّا كان المصحف الكريم أشرف كتاب في الوجود؛ لما تضمّنه بين دفّتيه من كلام الخالق المعبود جلّ جلاله، تأكّدت في حقّه جملة من الآداب المرعيّة المستلزمة لطائفة من مظاهر تعظيمه القوليّة والفعليّة، وهذه الآداب منها ما جاء به نصّ عن الشّارع الحكيم فالتزمه المؤمنون؛ لأنّه أصبح تكليفاً، ومنها ما وضعوه والتزموه دون نصّ ؛ إمعاناً في تعظيمهم القرآن، ودليلاً على تمكن حبّ القرآن في قلوبهم، وإذا كانت كثرة الأسماء تدلُّ على شرف المسمّى، فإنَّ من شرف القرآن العظيم تعدُّد هذه الآداب، وهي على النّحو الآتي:

⁽١) انظر: نواقض الإيمان القولية والعملية (ص٣٩٦).

أولاً: ملاحظة آداب التِّلاوة والالتزام بها:

فمن الآداب المتأكدة حال التّلاوة ما يلي:

١ - اشتراط الطّهارة لملامسته، مع إحسان الجلسة والاستعداد التّام لها
 بالسّواك، وقطع المشغلات والملهيات، والبعد عن الصّوارف والمعوّقات^(١).

٢ - اجتناب أكل الثُّوم والبصل قبل القراءة، فقد ذهب بعض السَّلف إلى كراهية أكل الثُّوم والكرَّاث والبصل، والامتناع منه قبل قراءة القرآن، إكراماً وتقديراً لكلام الله تعالى.

قال قتادة كَلَلْهُ: «ما أكلتُ الكرَّاثِ منذ قرأتِ القرآن»(٢).

٣ - يستحب للقارئ في غير الصّلاة أن يستقبل القبلة؛ لأنَّ تلاوة القرآن عبادةٌ يُتقرَّب بها إلى الله تعالى، فناسب فيها استقبال القبلة، ولأنَّ في ذلك تعظيماً لكلام الله تعالى، ويستحب كذلك أن يجلس متخشِّعاً بسكينة ووقار في أدب وخضوع، كجلوسه بين يدي مُعلِّمه، هذا هو الأكمل، ولو قرأ قائماً أو مضطجعاً أو على فراشه أو غير ذلك من الأحوال جاز، ولكن دون الأولى (٣).

٤ - يستحب - أيضاً - عند إرادة الشُّروع في القراءة الاستعادة والبسملة، في قول جمهور العلماء، امتثالاً لأمر الله تعالى بقوله: ﴿ فَإِذَا قَرَأَتَ الْقُرْوَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللّهِ مِنَ الشَّيَطُانِ الرَّحِيمِ ﴾ [النحل: ١٩٨] .

أن يكظم الشّخص تثاؤبه ما استطاع، ولا يرفع به صوته، إذ هو قبيح لا يجمل بالعاقل، ويتأكّد هذا في حقّ المسلم الذي يقرأ كلام الله عزّ وجلّ.

عن مجاهد كَاللهُ أنه قال: «إذا تثاءبتَ وأنت تقرأ القرآن فأمسك عن القراءة حتَّى يذهب تَاوْبك»(٥).

⁽۱) انظر: أخلاق حملة القرآن (ص٧٣)؛ التبيان في آداب حملة القرآن (ص٥٨ ـ ٦١، ١٥١)

⁽٢) رواه أبو عبيد في الفضائل القرآن (ص٥٥).

٣) انظر: التذكار في أفضل الأذكار (ص١٠٨).

⁽٤) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص ٦٣ ـ ٦٤).

⁽٥) رواه أبو عبيد في «فضائل القرآن» (ص٥٦)؛ والآجُرِّي في «أخلاق حملة القرآن» (ص٥٧).

٦ ـ اجتناب الضّحك واللّفط والحديث أثناء القراءة أو سماعها، امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِي الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَمَلّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤]().

٧ _ حضور القلب عند التّلاوة، وتدبّر المقروء والمسموع، إذ لا خير في عبادة لا فقه فيها، وأن يقرأ كما يقرأ العبد كتاباً خصّه به مولاه، يأمره فيه وينهاه،

وهذا ما أكَّد عليه ابن القيِّم كَلَّلُهُ بقوله: «إذا أردت الانتفاع بالقرآن فاجْمَعْ قلبك عند تلاوته وسماعه، وألْقِ سمعك، واحضر حضور مَنْ يخاطبه مَنْ تكلَّم به سبحانه منه إليه، فإنَّه خطاب منه لك على لسان رسوله ﷺ (۲).

ثانياً: التّأدب مع المصحف:

فمن الآداب المُتَأكِّدة في حَقِّ المُصحَفِ ما يلي:

١ ـ تحاشي التَّصفير في اسمه ورسمه وحجمه، وَيُطالب مَنْ يكتبه بتحسين خَطَّه وتجميله، وأن يكتبه على ورق يليق بمقامه.

قال الحكيم التَّرمذي (٣) كَاللهُ: «وَمِنْ حُرمته: أَن تُجَلِّل تخطيطه إذا خططته. وعن أبي حُكيمة: أنَّه كان يكتب المصاحف بالكوفة، فمرَّ عليُّ هَا فَنظر إلى كتابه فقال له: أَجْلِلْ قَلَمَكَ، فأخذتُ القلمَ فقططتُ (٤) من طرفه قطاً، ثمَّ كَتَبْتُ، وعليٌّ هَائم ينظر إلى كتابتي؛ فقال: هكذا، نَوَّرُهُ كما نَوَّرُهُ اللهُ تعالى (٥).

⁽١) انظر: منهج السلف في العناية بالقرآن الكريم، د. بدر البدر (ص١٧ ـ ٢٢).

⁽٢) الفوائد (ص٣).

⁽٣) هو أبو عبد الله، محمد بن علي بن الحسن الحكيم الترمذي، الحافظ، الزَّاهد، كان ذا رحلة ومعرفة، له فضائل وحِكمٌ ومواعظ، تعرَّض لمحنة فأخرج من ترمذ. من مصنَّفاته: «علل العبوديَّة»، و«ختم الأولياء»، و«الصَّلاة ومقاصدها». توفِّي سنة (٣٢٠هـ)، عاش نَجُواً من (٨٠ سنة).

انظر: طَبِقَاتِ الشَّافِعِيةِ (٢/ ٢٠)؛ سير أعلام النُّبلاء (١٣/ ٤٣٩).

⁽٤) قَطَّ الشَّيَءَ: قَطَعَهُ عَرْضاً، وبابُهُ رَدَّ. ومنه قَطَّ القَلَمَ. انظر: مختار الصحاح (ص٢٥٦)، مادة: (قطط).

⁽٥) نوادر الأصول في أحاديث الرسول ﷺ (٣/ ٢٥٥ ـ ٢٥٦). وانظر: تفسير القرطبي (١/ ٤٤).

وقال القرطبي كَثَلَلُهُ لَا مُعلِّلًا وجوب العناية بكتابة المصحف:

"وذلك أشبه بالإجلال والتعظيم، ألا ترى إلى النّاس إذا أرادوا مكاتبة ملك أو سُلطانِ تحرّوا لها من القراطيس أكبرها وأمتنها وأنقاها، ومن الخطوط أحسنها وأفخمها، ومن المداد أبرقه وأشدّه سواداً، وقرَّجوا السُّطور، ولم يقرمطوها، لئلًا يكون قد ضنَّوا بشيء مما كانت الحاجة إليه في مكاتبته، فيكونوا قد ضيَّعوا قدره، فكتاب الله أولى بمثل ذلك التَّبجيل، وأيضاً فإنَّ الكتاب كلَّما كان أكبر كان من الضَّياع أبعد» (١)

٢ ـ الحذر من إضافة شيء إليه، أو زخرفته، أو تحليته، أو كتابته بأحد
 النّقدين، أو كتابته بالأعجمية، أو اتّخاذه مُتَّجَراً.

فلم يكن من هدي سلفنا الصَّالح ـ رحمهم الله تعالى ـ تزيينُ المصاحف وتحليتها بالذَّهب والفضَّة، إذ هو مباهاة وتفاخر، وتبذير وإسراف، وبذل للأموال فيما لا فائدة فيه، كما أنَّ في ذلك كسراً لقلوب الفقراء والمساكين وحرماناً لهم ممَّا فيه منفعتهم وسدُّ عَوَزهم وحاجتهم، وليس هذا هو الواجب تجاه كلام الله تعالى، بل الواجب تلاوته، وتدبُّره، والتأثُّر به، والعمل بما فيه، والوقوف عند حدوده، والنَّحاكم إليه (٢).

والمروي عن السَّلف في كراهية ذلك كثير:

* فعن أبي الدَّرداء وَ قَالَ: قال رسول الله عَلَيْ: «إذا زَخْرَفْتُمْ مَسَاجِدَكُمْ وَحَلَّيْتُمْ مَصَاحِفَكُمْ مَصَاحِفَكُمْ مَصَاحِفَكُمْ فَالدَّبَارُ (٣) عَلَيْكُمْ (٤).

⁽١) التذكار في أفضل الأذكار (ص١١٧).

⁽٢) انظر: منهج السلف في العناية بالقرآن الكريم (ص٢٩).

⁽٣) ﴿ يُقَالُ: دَبَرَ القَومُ يَدُبُرُونَ دِبَارَاً؛ هلكوا. وَأَدْبَرُوا؛ إِذَا وَلَى -أَمْرُهُمْ إِلَى آخِرِهِ فَلَمْ يَبِقَ منهم باقيةً أَنْ السان العرب (٢٧٣/٤)، مادة: "(دبر).

⁽٤) رواه الترمذي في: "نوادر الأصول" (٣/ ٢٥٦) عن أبي الدَّرداء، وَوَقَفَه أَبْنَ المبارك في: "الزُّهد» (١/ ٢٧٥)، رقم (٧٩٧)؛ وعبد الرزاق في "مصنَّفه" (٣/ ١٥٤) (رقم ١٣٢٥).

انظر: فيض القدير (١/ ٣٦٦) (ح/ ١٥٨)؛ كشف الخفا ومزيل الإلباس، للعجلوني (١/ ٩٥) (ح/٢٤٧).

وحسنه الألباني في اصحيح الجامع (١٦٢٧١) (ح٥٨٥) بلفظ: الإذا زَخْرَفتم مساجِدَكم، =

* وعن أبي وائل شقيق بن سلمة قال: «مُرَّ على عبدِ الله _ يعني ابنَ مسعود _ بمصحف قد زُيِّنَ بالذَّه فِ افقال: إنَّ أحسن ما زُيِّنَ به المُصْحَفُ تِلاوتُه بالحق»(١).

وعن ابن عباس عباس الله كان إذا رأى المُصْخَفَ قد فُضَضَ أو ذُهِبَ

 قال: أَتُغْرُونَ به السَّارِقَ، وزينتُه في جوفه (٢).

قال الحكيم التَّرمذي يَكَلَّلُهُ: «ومن خُرمته: ألَّا يُحلَّى بِالذَّهب، ولا يُكتب بِالنَّهب، ولا يُكتب بِالنَّهب، فتخلط به زينة الدُّنيا»(٣).

٣ ـ الحدر من استدباره، أو توسله، أو رميه عند وضعه أو مناولته، أو مَدُّ الرَّبُّلين إليه، أو التَّروح به، أو استعمال الشَّمال في تناوله وأخذه، أو تصغير اسمه. وألَّا يقال: سورة صغيرة.

قال الحكيم الترمذي كَلَلْهُ: ﴿ وَمِنْ حُرَمته: أَلَّا يتوسَّد المصحف، ولا يعتمد عليه ولا يعرمته ولا يعرمته ولا يرمني به إلى صاحبه إذا أراد أن يُناوله ومِن حُرمته: ألَّا يُصغِّر المصحف (3).

ومن ذلك أنهم كرهوا تصغير كلمة (مصحف) لما قد يدلُّ عليه التَّصغير من الاحتقار والامتهان والضَّعَة.

فعن سعيد بن المسيب(٥) كَالله قال: الا تقولوا مصيحف ولا مسيجد، ما

⁼ وجَليتُم مصاحفَكم، فالدَّمارُ عليكم». و«السلسلة الصَّحيحة» (٣/ ٣٣٦) (ح ١٣٥١) بلفظ: «إذا زوَّتم مساجدكم، وحليتم مصاحفكم، فالدَّمارُ عليكم».

⁽۱) رواه ابن أبي شيبة في «مصنَّفه» (٦/ ١٤٩) (رقم ٣٠٢٣٥)؛ والطبرآني في «المعجم الكبير» (٩/ ١٧٠) (رقم ٨٨٤٦)؛ وعبد الرزاق في «مصنَّفه» (٣٢٣/٤) (رقم ٧٩٤٧). وانظر: المصاحف، لابن أبي داود (ص١٦٨)؛ التذكار في أفضَل الأذكار (ص١٢٠).

 ⁽۲) رواه ابن أبي شيبة في «مصنفه» (۱٤٩/٦) (رقم ۳۰۲۳»).
 وانظر: المصاحف (ص ۲۲۸)؛ التذكار (ص ۱۲۰).

⁽٣)(٤) نوادر الأصول في أحاديث الرسول ﷺ (٣/٢٥٦). وانظر: تفسير القرطبيّ (٦/٥٤).

⁽٥) هو الإمام سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب القرشي المخزومي، من أثمة التابعين وعلمائهم الأثبات، ومن الفقهاء الكبار، قال ابن حجر: «من كبار الثانية، اتَّفْقوا على أنَّ مُرْسَلاته أصح المراسيل»، وقال ابن المديني: «لا أعلم في التَّابعين أوسعَ علماً منه». مات بعد التَّسعين هجرية، وقد ناهز التَّمانين.

كان لله فهو عظيم حسن (١).

وعن إبراهيم النَّخعي (٢) يَخْلَلُهُ قال: «كانوا يكرهون أن يصغُّروا المصحف، وكان يقال عَظِّموا كتابَ الله» (٣).

وقال رجل لأبي العالية (٤) كَثَلَثُهُ: «سورة صغيرة، فقال: أنت أصغر منها، وأمَّا القرآن فكلُّه عظيم» (٥).

وفي رواية قال: «أنت أصغر وألأم، القرآن كلُّه عظيم»(٦).

٤ ـ الحذر من وضع شيء فوقه، أو بين أوراقه، أو حمله حال دخول الأماكن الممتهنة، أو السَّفر به إلى أرض العدو، أو تعريضه لأيِّ نوع من أنواع الأقذار، كأن يَبُلَّ إصبَمَه بالرِّيق عند تقليب ورقه. أو تعريضه لمظان امتهانِه أو النَّيلِ مِنْ قُدسيَّته، كأن يُمَكَّنَ منه الصِّفار أو المجانين أو الكفَّار.

قال الحكيم الترمذي تَعْلَلُهُ: ﴿ وَمِنْ حُرِمته: إذا وضع المصحف ألّا يتركه منشوراً، وألّا يضع فوقه شيئاً من الكتب حتّى يكون أبداً عالياً على سائر الكتب. وأن يضعه في حِجره إذا قرأه، أو على شيء بين يديه، ولا يضعه على الأرض، وألّا يمحوه من اللّوح بالبزاق، ولكن يغسله بالماء. وإذا غسله بالماء أن يتوقّى

انظر: تقريب التهذيب (٢/١٤).

⁼ انظر: تقريب التهذيب (١/ ٣٠٥ ـ ٣٠٦) (ت٢٦٠).

⁽۱) رواه ابن سعد في: «الطبقات» (۱/۱۳۷)؛ والذهبي في: «السير» (۲۳۸/٤)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (۱/۱۲۸) (رقم ۳۰۲۲۸).

⁽٢) هو إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود النَّخعي، أبو عمران، الكوفي الفقيه، ثقة إلَّا أنه يرسل كثيراً، توفي كَلْلُهُ سنة (٩٦هـ)، وعمره (٥٠) سنة.

⁽٣) رواه ابن أبي شيبة في «مصنفه» (١٤٨/٢) (رقم ٣٠٢٢٥). وانظر: المصاحف (ص١٥١).

⁽٤) هو رفيع بن مهران الرِّياحي، من بني تميم، بصري، وثَقه يحيى بن معين، وأبو زرعة، وقال في "تقريب التَّهذيب»: "ثقة كثير الإرسال»، توفي كلله سنة (٩٠هـ).

وقال في التقريب التهديب»: الثقة كثير الإرسال» انظر: تقريب التهديب (١/٢٥٢).

⁽٥) رواه أبو عبيد في افضائل القرآن (ص٥٩). وانظر: التذكار في أفضل الأذكار (ص١٢١).

⁽٦) المصاحف (ص١٧١)؛ غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجَزَري (١/ ٢٨٥).

النَّجاسات من المواضع، والمواضع التي تُوطأ؛ فإنَّ لتلك الغسالة حرمة، وأنَّ مَنْ كان قبلنا مِنَ السَّلف منهم مَنْ يَسْتَشْفِي بغسالته. وألَّا يتَّخذ الصَّحيفة إذا بليت ودرست وقايةً للكتب؛ فإنَّ ذلك جفاء عظيم، ولكن يمحوها بالماء»(١).

الحذر من كتابته على الأرض، أو حوائط المساجد وغيرها، أو الكتابة
 في حواشيه، أو جلده، كما يفعله كثير من طلاب المدارس.

قال الحكيم التَّرمذي تَكَلَّهُ: "وَمِنْ حُرمته: أَلَّا يُكتب على الأرض، ولا على حائط، كما يُفعل به في المساجد المُحدثة. . ورأى عمر بن عبد العزيز ابناً له يكتب القرآنَ على حائط فضربه (٢٠).

وقد عمد بعض الحاقدين من أعداء القرآن في الآونة الأخيرة، أن يطبعوا بعض الآيات القرآنية على الملابس الدَّاحلية، أو الأحدية، أو الأوراق التي تُعلَّف فيها المشتريات كيداً بالمسلمين، ومحاولة منهم لانتقاص قدر هذا الكتاب الكريم، ﴿وَيَمَكُرُونَ وَيَمَكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكِرِينَ ﴾ [الأنفال: ٣٠](٣).

٦ - الحذر من استعماله في خير ما جُعل له، كالتَّثقيل به، أو تعليقه كجرز، أو زينة، أو اقتنائه لمجرَّد التَّبرُك به، إلى خير ذلك مِنْ أنواع الاستعمالات التي لم يأذن الشَّرع بمثلها (١٠).



⁽١) نوادر الأصول في أحاديث الرسول ﷺ (٣/ ٢٥٤). وانظر: تفسير القرطبي (١/ ٤٣).

⁽٢) المصدر نفسه (٣/ ٢٥٧). وانظر: تفسير القرطبي (١/ ٤٥).

⁽٣) انظر: كيف نحيا بالقرآن، نبيه زكريا عبد ربه (ص ٩٤ ـ ٩٥).

⁽٤) انظر: المُتْحَفُ في أحكام المُصْحَف (ص٢٢ ـ ٢٣).

المبحث الثالث

أساليب الكفار في استهزائهم بالقرآن

يتبيَّن لنا ممَّا سبق أنَّ من أخلاق المؤمنين تعظيمَ القرآن المجيد وتوقيرَه بعد الإيمان به واتِّباعه، وعلى النَّقيض من ذلك نجد الذين كفروا، حيث الاستخفاف والشُّخرية والتَّهكُم بالقرآن المُنزل، والرَّسول المُرسل.

فهؤلاء الكفَّار اتَّخذوا أساليبَ شتَّى في استهزائهم بالقرآن للعظيم:

فمرَّة يضحكون استهزاءً حال منماعهم للقرآن بالماء على المناه الماء

ومرَّة يتعجَّبون من عدم نزول الوحي على أغنيائهم وكبرائهم.

ومرَّة يدَّعون أنَّ القرآن إفكٌ مفترى، وأساطير الأوَّلين.

ومرَّة يتغامزون فيما بينهم استهزاءً بالقرآن المجيد واستخفافاً به.

وأعظم ذلك كلُّه تندُّرهم بالله وآياته ورسوله.

وقد ذُكِرَتْ هذه الأساليب الكفرية الاستهزائيَّة وَسُطِّرَتْ في الكتاب العزيز؛ لتقوم الحُجَّة على الذين كفروا، وفيما يلي يتمُّ تسليط الضَّوء على هذه الأساليب الاستهزائيَّة بالتَّفصيل.

الأسلوب الأوَّل: الاستهزاء والضَّحك حال سماع القرآن:

پُخبر الله تبارك وتعالى رسولَه ﷺ بالذي يتناجى به رؤساء قريش حين جاؤوا يستمعون قراءة الرَّسول ﷺ سراً فقال: ﴿غَنْ أَعَلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَا يَسْتَمِعُونَ إِلَا يَسْتَمِعُونَ إِلَا رَجُلًا مَسْحُورًا﴾ [الإسراء: ٤٧].

فالآيةُ الكريمة تبيَّنَ الكيفيَّةَ التي يتلقَّى بها الكفَّار القَرآن الكريم؛ حيث إنَّهم يتلقَّونه ويستمعون إليه استماع استهزاء، وتلقِّي استهزاء؛ لا سماع إيمان، ولا تلقي إيمان.

فالله تعالى أخبر نبيَّه على بالحالة التي يتلبَّس بها الكفَّار حين سماعهم القرآن العظيم؛ ﴿ فَمَّن أَعَامُ بِمَا يَسْتَعِمُونَ بِهِ إِذْ يَسْتَعِمُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ ثُمْ بَقُوكَ ﴾ أي: نحن أعلم وقت يستمعون إليك بما يستمعون به؛ إنَّهم يستمعون متلبِّسين بالاستهزاء. ونحن أعلم بما يتناجون به فيما بينهم وقت تناجيهم؛ إنَّهم يتناجون بالاستهزاء بك(١). وفي هذا وعيد لهم بقدر ما كان عزاءً للنَّبِيِّ ﷺ.

وقولهم : ﴿إِن تَنْبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّشَحُولًا ﴾ بيان للاستهزاء (٢).

قال الزَّمخشري في قوله تعالى ﴿ بِمَا يَسْتَمِمُونَ بِدِي ﴾: "من الهُزْء بك وبالقرآن، (٣٠). ومثله قال الآلوسي (٤٠).

وقال ابن جُزَي في قوله تعالى ﴿ غُنَّنُ أَعَامُ بِمَا يَسْتَمِمُونَ بِهِ ﴿ . (كَانُوا يَسْتَمَعُونَ القرآن على وجه الاستهزاء"(٥).

والخلاصة: أنَّهم كانوا يستمعون إلى القرآن وهم متلبِّسون بالاستهزاء والاستخفاف والسُّخرية والتَّهكُّم. فهذا الذي منعهم من الانتفاع بالقرآن عند سماعه؛ لأنَّ مقاصدهم سيَّنة، ولم يكن استماعهم لأجل الاسترشاد وقبول الحقِّ، ومَنْ كان بهذه الحالة لم يُفده الاستماع شيئًا(٢).

الضَّحك من القرآن:

قَالَ تَعَالَى _ مُوبِّخًا الْكَفَارِ وَمَنْكُراً عَلَيْهُمْ: ﴿ أَفِينَ كُذَا لَلَّذِيثِ تَقْجُبُونَ ﴿ وَتَشْخَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ ۞ وَأَنْتُمْ سَلِيدُونَ﴾ [النجم: ٥٩ _ [٦].

تُبيِّن هذه الآية الكريمة _ أيضاً _ حال الْكفَّار حين سماعهم للقرآن الكريم، أنَّهم يتعجَّبون استنكاراً له، ويضحكون استهزاءً وسخرية به.

> فالاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَفَنَ هَلَا لَلْمَدِيثِ تَفْجَبُونَ﴾ للتَّوبيخ (٧). و «الإشارة إلى القرآن، وتعجُّبُهم منه: إنكاره» (^).

⁽١) انظر: تفسير الشوكاني (٣/ ٣٣٢).

⁽٣) الكشاف (٢/ ٢٢٧).

⁽⁷⁾ التسهيل لعلوم التنزيل (٢/ ٣١٤).

انظرٌ: تَفْسُنُيرَ القَرْطبي (١٢٢/١٧). **(V)**

انظر: روح المعاني (٥/ ١٧٧).

انظر: المصدر السابق (١٥/١٧٦).

انظر: تفسير السعدي (٣/١١٢)

التسهيل لعلوم التنزيل (٤٣/٤). **(**A)

قال أبو السُّعود كَالله في قوله ﴿ وَقَنْ حَكُونَ ﴾: «استهزاء، مع كونه أبعد شيء من ذلك "(١). وكذا قال الزَّمخشري (٢)، والقرطبي (٣)، والشُّوكاني (٤)، والسَّمرقندي(٥)، وابن عاشور (٦)

وكان حقًّا عليكم أن تبكوا عند سماعكم للقرآن، فتَرَكْتُم ذلك وأتيتم بضدُّه (٧). وقوله تعالى: ﴿وَأَنتُمْ سَهِدُونَ ﴾ «أي: لا هُون، أو مستكبرون، من سَمَدَ البعيرُ إذا رفع رأسه، أو مغنُّون؛ لتشغلوا النَّاس عن استماعه، من السُّمود بمعنى الغناء على لغة جمير »(^).

والشَّاهد: أنَّ الله تعالى أنكر عليهم استهزاءهم بالقرآن وتعجُّبَهم وَضَحِكُهم منه، مع أنَّه خيرُ الكلام وأفضلُه، وأشرفُه.

فهذا يدلُّ على جهلِهم وضلالِهم وعنادِهم، وقلَّةِ عقولهم، وإلَّا فهو أحسن الحديث، إذا حدَّثَ صدَقَ، وإذا قال قولاً، فهو القول الفَصْل، ليس بالهَزْل، هو القرآن العظيم، الذي لو أُنزل على جبل، لرأيته خاشعاً متصدِّعاً من خشية الله.

بل ينبغى أن تتأثَّر منه النُّفوس، وتلين له القلوب، وتبكي له العيون، سماعاً لأمره ونهيه، وإصغاء لوعده ووعيده، والتفاتاً لأخباره الصَّادقة الحسنة (٩).

الأسلوب الثَّاني: التَّعجُّب من عدم نزول الوحي عليهم:

* ذَكَرَ اللهُ جلَّ وعلا أنَّ كفَّار مكَّة أنكروا أنَّ الله تعالى خصَّ نبيَّه محمداً ﷺ بإنزال القرآن عليه، ولم ينزله على أحد آخر منهم، فحكى الله تعالى ما قالوه استهزاءَ وحسداً: ﴿ أَءُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ يَيْنِنّا ﴾ [ص: ١٨].

والاستفهام للإنكار، والتَّقدير: كيف يكون ذلك ونحن الرُّؤساء والأشراف (١٠٠). ومنشأ هذا الإنكار هو التَّكذيب والاستهزاء بالقرآن، وبمَنْ أُنزل عليه.

⁽٢) انظر: الكشاف (٤٣٠/٤). (١) تفسير أبى السعود (٨/ ١٦٦).

انظر: تفسير القرطبي (١٧/ ١٢٢). (٤) انظر: تفسير الشوكاني (٥/ ١٤٢). · · ·

⁽٦) انظر: التحرير والتنوير (٢٧/٢٧). انظر: تفسير السمرقندي (٣٤٨/٣).

⁽A) تفسير أبي السعود (١٦٦/A). انظر: التفسير الكبير (٢٩/ ٢٥). (V)

انظر: تفسير السعدي (١٣٣/٥). (۱۰) انظر: تفسير الشوكائي (٤/ ٤٢١).

* وقد حكى الله تعالى مقولتهم هذه في موضع آخر من كتابه العزيز، والتي تدلُّ على تكذيبهم بالقرآن الكريم واستهزائهم به: ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِلَ هَذَا اللَّهُ مَانُ عَلَى رَجُلِ مِنَ الْقَرْبَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴿ اللَّهُ مَانَ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ الْقَرْبَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴾ [الزخرف: ٣١ ـ ٣٢].

ويعنون بالقريتين: مكّة والطّائف. وبالرّجلين من القريتين: الوليد بن المغيرة في مكّة، وعروة بن مسعود الثّقفي في الطّائف، زاعمين أنهما أحقُ بَالنّبُوّة؛ لكثرة أموالهما(١).

والهمزة في قوله: ﴿أَهُرُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَيِّكَ ﴾ للإنكار عليهم، وتجهَّلِهِم، والتَّعجُّبِ من اعتراضهم، وسخريتهم، وأن يكونوا هم المدبِّرين لأمر النَّبُوة (٢٠).

وفي الآية الكريمة دليل على أنَّ أهواءهم لا تصلح لأن تكون مُتَّبَعةً؛ لأنَّ القرآن لو أُنزل على أحد الرَّجلين المذكورين _ وهو كافر يعبد الأوثان _ فلا فساد أعظم من ذلك (٣).

فإذا كانت معايش العباد وأرزاقهم الدُّنيوية بيد الله تعالى، وهو الذي يقسمها بين عباده، بحسب حكمته، فرحمتُه الدِّينية، التي أعلاها النَّبوة والرِّسالة أولى وأحرى .

مع العلم أنَّ النَّبي ﷺ أعظمُ الرِّجال قَدْراً، وأعلاهم فخراً، وأكملهم عقلاً، وأغزرهم علماً، وأكملهم خلقاً، وأوسعهم رحمة، وأهداهم وأتقاهم، وأحسنهم رأياً وعزماً وحزماً، لكنَّه الاستهزاء بالقرآن العظيم، والتَّكذيب به، والحسد للنَّبي ﷺ هو الذي قادهم إلى هذا الاقتراح السَّاقط(٤).

الأسلوب الثَّالث: ادِّعاوُهم بأنَّ القرآن إفك مفترى، وأساطير الأوَّلين:

* عندما يشتدُّ الحقد، ويعجز الظَّالم عن الرَّد المقنع، يتَّهم بالاختلاق: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُّوا ۚ إِنْ هَنذَا إِلَا إِفْكُ ٱقْتَرَنهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ مَاخَرُونَ فَقَدْ جَاءُو ظُلْمَا وَزُوْدًا ﴾ [الفرقان: ٤].

⁽١) انظر: أضواء البيان (٦/٣٣٧).

⁽۲) انظر: الكشاف (۲۵۲/۶).

⁽٣) انظر: المصدر السابق (٥/ ٣٤٢).

⁽٤) انظر: تفسير السعدى (٤/ ٤٤٥)؟

ذكر جلَّ وعلا في هذه الآية الكريمة استهزاءَ الكفَّار بالقرآن وبالرَّسول محمد على الذي أوجب لهم كفرهم وتكذيبهم.

والإفك: الكذب، ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيْنَ جَآءُو بِٱلْإِمْكِ ﴾ [النور: ١١]. والافتراء: اختلاق الأخبار، أي: ابتكارها، وهو الكذب عن عمد.

وقولهم: ﴿ وَأَعَانَهُمْ عَلَيْهِ قَوْمٌ مَا خَرُونَ ﴾ أرادوا بالقوم الآخرين اليهود.

ومقصودهم من هذا الاستهزاء الكفري: أنَّ القرآن المُخْتَلَق والمُبْتَكَر، لا يخلو من مجموع الأمرين، وهما:

أن يكون افترى بعضَه من نفسه، وأعانه قوم على بعضه (۱).

وَلَيْنَهِم اكتِفُوا بِذَلْك، بِل أَضَافُوا إِلَيْهِ اسْتَهْزَاءٌ آخَرَ لَا يُقَلُّ كَفُراً عَنْ سَابِقَهُ: ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ ۖ اللَّهُ وَلَيْكِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

والأساطير: جمع أسطورة، وهي القصَّة المسطورة، ومقصودهم: أنَّ القرآن قَصَصُ الأوَّلين وأساطيرهم.

والاكتتاب: افتعالُ من الكتابة. فيفيد قولهم: ﴿ آخْتَنَهُ اللهُ اللهُ تَكلُّفُ أَن يَكتبها. والمعنى: أنَّه سأل مَنْ يكتبها له، أي: ينقلها، فكان إسناد الاكتتاب إليه إسناداً مجازياً؛ لأنَّه سببه.

والقرينة: ما هو مقرَّر لدى الجميع، مِنْ أَنَّه ﷺ أُميُّ لا يكتب، ومِنْ قولهم: ﴿ فَهِي تُمُلِن عَلَيْهِ ﴾ لأنَّه لو كتبها لنفسه لكان يقرأها بنفسه. فالمعنى: استنسخها.

وقولهم: ﴿ أَكُرُهُ وَأُصِيلًا ﴾ أي: تُملى عليه طرفي النَّهار، كناية عن كثرة الممارسة لتلقِّي الأساطير؟! فأيُّ استهزاءِ أعظمُ وأشدُّ من ذلك؟ (٢).

وهذا القول الاستهزائي الكفري فيه عِدَّةُ عظائم:

«منها: رميهم الرَّسُولَ، الذي هو أبرُّ النَّاس وأصدقُهم، بالكذب، والجرأةِ العظيمة.

⁽١) انظر: التحرير والتنوير (<u>١٩/ ١٣ ـ ١٤). (٢) انظر: المصدر نفسه (١٩/ ١٥).</u>

ومنها: إخبارهم عن هذا القرآن، الذي هو أصدقُ الكلام وأعظمُه وأجلُّه،

ومنها: أنَّ في ضمن ذلك، أنَّهم قادرون على أن يأتوا بمثله، وأن يُضلهي المخلوقُ النَّاقِصُ من كلِّ وجه بصفةٍ من صفاته، وهي الكلام!

ومنها: أنَّ الرَّسول، قد عُلِمت حاله، وهم أشدُّ النَّاس علماً به، أنه لا يكتب، ولا يجتمع بمن يكتب له، وهم قد زعموا ذلك»(١).

الأسلوب الرَّابع: استخدام أعضاء الجسم بقصد الاستهزاء:

* قَـال تـعـالـــى: ﴿ وَإِذَا مَا أُنزِلَتُ شُورَةٌ نَظَـرَ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضِ هَـٰلَ يَرَىٰكُمُ مَرَفَ اللهِ عَلَى يَرَاكُمُ مَرَفَ اللهِ عَلَى يَرَاكُمُ مَرَفَ اللهِ عَلَى يَرَاكُمُ مَرَفَ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَوْبَهُم بِأَنْهُمْ قَرْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ [التوبة: ١٢٧].

هذه الأعضاء التي خلقها الله تعالى للإنسان؛ خلقها ليعبده بها، وكذلك ليشكر الإنسان ربَّه على نعمائه، ولكن عندما يكفر الإنسان يستخدم هذه الأعضاء في معصية الله تعالى، والاستهزاء بدينه.

فالآية الكريمة تعرض لنا مَشْهداً عملياً للمنافقين عندما تنزل سورة على النبي على النبي المنافقون إلى بعضهم؛ يتغامزون استهزاء بالقرآن الكريم واستخفافاً به.

كأنَّهم عند سماع تلك السُّورة يتأذُّون ويتضايقون ويريدون أن يخرجوا من

⁽١) تفسير السعدي (٣/ ٤٢٧ ـ ٤٢٨). ١١ (٢) التفسير الكبير (١٦/ ١٨٥):

المسجد، زاعمین أنَّهم لا یصبرون علی استماع القرآن، ویغلب علیهم الضَّحك استهزاء بالقرآن، فیخافون أن یُفْتَضَح أمرهم بین المؤمنین، ولذلك یتناجون فیما بینهم: ﴿هَلَ يَرَكَ عُمُ مِّنَ أَحَدٍ أَي: هل یری استهزاءكم وتغامزكم أحد فینقل ذلك إلی محمد؟ (۱).

والشَّاهد هنا: قوله تعالى: ﴿نَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ ﴿ فَكَأَنَّهِم تَكَلَّمُوا بَأْعَيْنِهُمْ وَنَظْرَاتُهُم كَلامَ استهزاءِ وسخرية.

قال الزَّمخشري في قوله تعالى ﴿نَظَرَ بَعْشُهُمْرِ إِنَى بَعْضِ﴾: «تغامزوا بالعيون إنكاراً للوحى وسخريةً به (٢٠).

الأسلوب الخامس: التَّندُّر بالله وآياته:

* قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَهِنَ سَكَالَتُهُمْ لَيَقُولُ إِنَّمَا كُنَّا هَٰوُصُ وَلَلَفَ ثُلَ الْإِلَلَهِ وَمَايَنِهِ. وَرَسُولِهِ. كُنتُمُ تَسْتَهْزِهُونَ ۞ لا تَعْنَذِرُوا قَدْ كَفَرُثُم بَسَدَ إِيمَنِكُمْ إِن نَقَفُ عَن طَـآهِمَةِ مِنكُمْ نُعُـذِتِ طَآهِمَةً بِأَنَهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ ﴾ [التوبة: ٦٥ ـ ٦٦].

ورد في سبب نزولها روايات في غزوة تبوك ـ كما تقدَّم ذِكْرُه ـ منها: قول بعض المنافقين الذين كانوا معه ﷺ: "ما رَأَيْنَا مِثْلَ قُرَّائِنا هَؤُلاءِ، أَرْغَبَ بُطُوناً، ولا أَكْذَبَ أَلْسُناً، ولا أَجْبَنَ عند اللَّقاءِ» ("").

يخبر الله تعالى رسولَه ﷺ أنه لو سأل المنافقين عن استهزائهم به وبالقرآن - وهم سائرون معه إلى تبوك - لقالوا معتذرين: ﴿ إِنَّمَا كُنَّا غَوْضُ وَلَلْمَبُ ﴾ أي: نلهو بالحديث؛ لنقطع به الطريق ولم نقصد الاستهزاء (١٤).

فوبَّخهم الله تعالى على استهزائهم _ بمَنْ لا يصلح الاستهزاء به _ بقوله: ﴿ أَبِاللَّهِ وَءَايَنِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِهُونَ ﴿ وَالاستفهام للتَّقريع والتَّوبيخ ﴾ (٥). فلم

⁽١) انظر التسهيل لعلوم التنزيل (٢/ ٨٨). (٢) الكشاف (٢/ ١٠).

⁽٣) رواه الطبري في «تفسيره» (٣٤/ ٣٣٣ ـ ٣٣٥) (رقم: ١٦٩١١، ١٦٩١١)؛ وابن أبي حاتم، وأبو الشيخ، وابن مردويه، كما في «الذُّر المنثور».

وقال محمود شاكر ـ في اتعليقه على الطبري أ: اصحيح الإسناد .

⁽٤) انظر: زاد المسير (٣/ ٤٦٥)؛ تفسير الجلالين (١/ ٢٥١).

⁽٥) تفسير الشوكاني (٢/٧٧٣)؛ وانظر: التحرير والتنويز (١٤١/١٠).

يعبأ باعتذارهم، ولم يقبل هذا الاعتذار؛ لأنهم كانوا كاذبين فيه، فأنزلهم منزلة المعترف بهذا الاستهزاء، حتى وُبِّخُوا بهذه الجريمة النَّكراء(١). ولذلك لم يقبل منهم هذا العذر المكذوب.

عاقبة الاستهزاء بالقرآن:

قال الله تعالى: ﴿ لَا تَمُّنَذِنُوا ۖ فَدَ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُو ۗ ﴾.

قال البغوي تَطَلَّله: «فإن قيل: كيف قال: كفرتم بعد إيمانكم، وهم لم يكونوا مؤمنين؟ قيل: معناه: أظهرتم الكفر بعدما أظهرتم الإيمان»(٢).

قال ابن العربي (٣) كِثَلَثْهُ: «لا يخلو أن يكون ما قالوه من ذلك جدّاً أو هزلاً، وهو كيفما كان كفر؛ فإنَّ الهزل بالكفر كفر، لا خلاف فيه بين الأمَّة. فإنَّ التَّحقيق أخو الحقِّ والعلم، والهزل أخو الباطل والجهل»(٤).

وهو ما أكَّده ابن الجوزي كَثَلَثُهُ بقوله: «وهذا يدلُّ على أنَّ الجِدَّ واللَّعب في إظهار كلمة الكفر سواء»(٥).

ففي هذه الآيات الكريمات دليل على أنَّ مَنْ أَسَرَّ سريرةً _ ولا سيَّما السَّريرة التي يمكر فيها بدين الله تعالى، ويستهزئ به وبآياته ورسوله _ فإنَّ الله تعالى يُظهرها ويفضح صاحبها، ويعاقبه أشدَّ العقوبة.

وأنَّ مَنْ استهزأ بكتاب الله أو بِسُنَّة رسوله الثَّابتة عنه، أو سخر بذلك، أو تنقَصه، فإنه كافر بالله العظيم، وأنَّ التَّوبة مقبولة من كلِّ ذنب، وإن كان عظيماً (٢٠).

⁽۱) انظر: تفسير النسفي (۲/ ۹۷). (۲) تفسير البغوي (۲/ ۳۰۱).

⁽٣) هو محمد بن عبد الله بن محمد، أبو بكر، المعروف بابن العربي الإشبيلي، المالكي، الإمام، العلامة، الحافظ، كان فقيها عالماً زاهداً عابداً، له تصانيف.

منها: «أحكام القرآن»، و«عارضة الأحوذي في شرح جامع الترمذي»، و«المحصول في الأصول». توفي سنة (٥٤٣ه).

انظر: وفيات الْأعيان (٢٩٦/٤)؛ سير أعلام النبلاء (٢٠/١٩٧).

⁽٤) أحكام القرآن (٢/ ٥٤٣)؛ تفسير القرطبي (٨/ ١٨٢).

⁽٥) زاد المسير (٣/ ٤٦٥). (٦) انظر: تفسير السعدي (٢/ ٢٦٢).



__ 1 _ 1 _ 1 _ 1

til - -

with the last

المبحث الرابع

拉瓦爾特斯巴利斯斯

Hard Hall ...

حكم الاستهزاء بالقرآن والاستهانة بالمصحف

ويعي الرابعة العبيد الرجع حلم الأقوال عن الثبراء الثاني: ﴿ إِنَّ الْمُعَالَ

Man the second to the second tell second

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الفرق بين القرآن والمصحف.

المطلب الثاني: حكم الاستهزاء بالقرآن.

المطلب الثالث: حكم الاستهانة بالمصحف.

الفرق بين القرآن والمصحف الفرق بين القرآن والمصحف

أولاً: معنى القرآن:

«القرآن» لغة:

اتَّفَق أهلُ اللَّغة ـ رحمهم الله ـ على أنَّ لفظ «قرآن» اسمٌ وليس بفعلٍ ولا حرف، لكنَّهم اختلفوا فيه من جهة الاشتقاق أو عدمه، ومن جهة كونه مهموزاً أو غير مهموز، ومن جهة كونه مصدراً أو وَصْفاً، على أقوالٍ عِدَّة، تُجْمَلُ فيما يلى (١):

- ١ ـ أنَّه «اسمٌ عَلَمٌ غير منقول» أي: جامد.
- ۲ _ أنه «مهموز»(۲) مُشْتَقٌ مِن : «قَرَأَ» بِمعنى: «تلا»
- ٣ ـ أنه «مهموز» مشتق من: «القَرْء» بمعنى: «الجَمْع».
- ٤ ـ أنه «غير مهموز» مشتق من: «قَرَنْتُ الشَّيءَ بالشَّيء».
 - أنه «غير مهموز» مشتق من: «القرائِن».

ويظهر ـ والله أعلم ـ أنَّ أرجع هذه الأقوال هو القولُ الثَّاني؛ لِقُرْبِ اشتقاقه من كلمة القرآن لفظاً ومعنى (٣).

ويشهد له قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَهُ فَأَلَّبِعَ قُرْءَانَهُ ﴾ [القيامة: ١٨].

⁽۱) انظر: معجم مقاییس اللغة (۲/ ۳۹۲)، المصباح المنیر (ص۲۵۹)، لسان العرب (۱/ ۱۲۸ ـ ۱۲۸)، القاموس المحیط (ص۲۲)، مختار الصحاح (ص۲٤۹)، المفردات في غریب القرآن (ص٤٠٠)، النهایة في غریب الحدیث والأثر (۲۰/ ۳۰ ـ ۳۱).

 ⁽٢) معنى «مهموز»: أن الهمزة في لفظ «القرآن» أصلية، من «قرأ».

⁽٣) انظر: المدخل لدراسة القرآن الكريم، أ.د. محمد أبو شهبة (ص١٩ ـ ٣٣).

أى: قراءته.

وقول حسَّان بن ثابت يرثى عثمانَ ١١٥٠

ضَحَّوا بأَشْمَظَ عُنُوانُ السُّجودِ به يُقَطِّعُ اللَّيلَ تَسْبِيحاً وقُرآناً أي قراءةً (١).

«القرآن» اصطلاحاً:

ذَكَرَ العلماءُ _ رحمهم الله _ للقرآن الكريم تعريفاً اصطلاحياً يُقَرِّب معناه ويميِّزه عن غيره عنده ويميِّزه عن غيره، فعرَّفوه بأنَّه: «كَلامُ الله، المُنزَّلُ على نبيَّه محمد ﷺ، المُفْجِرُ بِلَفْظِهِ، المُتَعَبَّدُ بِتَلَاوَتِه، المَكْتُوبُ في المَصَاحِفِ، المَنْقُولُ بالتَّواتُرِ».

وغاية العلماء من ذِكْرِ هذه القيود بشكل عام، هي تحديدُ المُعَرَّفِ، بحيث يكون التَّعريفُ دالاً عليه دلالةً واضحة، مانِعاً من دُخولِ غَيرِه فيه (٢).

ثانياً: معنى المصحف:

(المصحف) لفة:

الأصل المشهور في ضبط كلمة: «مُصحف» بضم الميم، ويجوز «مِصْحَفُ» بكسرها، وهي لغة تميم.

والمصحف لغة: اسمٌ لكلِّ مجموعة من الصُّحُف المكتوبة ضُمَّت بين دَفَّتُينَ، وجاء في (اللِّسان) عن الأزهري (٣) كَاللهُ: ﴿وَإِنَّمَا سُمِّي المصحفُ

⁽١) انظر: الإتقان في علوم القرآن (ص١٣٧).

 ⁽٢) انظر: البحر المحيط في أصول الفقه، للزركشي (١/٤٤١)؛ المستصفى (١/٦٤)؛
 مباحث في علوم القرآن (ص٠٢)؛ فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن،
 د. أحمد سالم ملحم (٢١ ـ ٢٩).

٢) هو محمد بن أحمد بن الأزهر بن طلحة بن نوح الأزهري الهروي، الشّافعي (أبو منصور)؛ ولد في هراة بخراسان سنة (٢٨٢ه)، عني بالفقه أولاً، ثم غلب عليه علم العربية، فرحل في طلبه وقصد القبائل وتوسّع في أخبارهم، فاشتهر بالعربية، وكان متّفقاً على فضله وثقتِه ودرايته وورعه. ومن أشهر مصنّفاته: «تهذيب اللّغة»، و«تفسير القرآن»، و«علل القراءات». توفي سنة (٣٧٠هـ). انظر: سير أعلام النبلاء (٢٢٦/١٠)؛ طبقات الشافعية (٢/١٠)؛ وفيات الأعيان (١/ ٣٥٥).

VILLAC CONTRACTOR

مصحفاً؛ لأنه أُصْحِف، أي جُعل جامعاً للصُّحُفِ المكتوبة بين الدَّفتَّين "(١) ومقتضى كلام الفيروزآبادي (٢) كَالله: أنَّ المُصحف (بالضم): اسم مفعول من أَضْحَفَه إذا جمعه. والمصحف (بالفتح): موضع الصُّحُف، أي: مجمع الصَّحائف. والمِصحف (بالكسر): آلة تَجْمع الصَّحف (٣).

«المصحف» اصطلاحاً:

كلام الله تعالى ابين الدَّفتَين (٤) الله تعالى ابين الدَّفتَين (٤٠) ويصدق المصحف على ما كان حاوياً للقرآن كله، أو كان ممَّا يُسمَّى مصحفاً عُرَفاً وَلو قليلاً كحزب، على ما صرَّح به القليوبي (٥) كَالله، أو أقلَّ من ذلك كورقة فيها بعض سورة، أو لوحاً، أو كَتْفاً مكتوبة (٦).

المصحف في اصطلاح العلماء _ رحمهم الله: «هو اسم للمكتوب فيه

«وقيل للقرآن مصحف؛ لأنَّه جُمِعَ من الصَّحائِف المتفرِّقة في أيدي الصَّحابة، وقيل: لأنَّه جَمَعَ وحَوَى _ بطريق الإجمال _ جميعَ ما كان في كتب الأنبياء، وصُحُفِهم، (لا) بطريق التَّفصيل، (٧).

⁽١) انظر: لسان العرب (٧/ ٢٩٠ ـ ٢٩١)، مادة: (صحف).

⁽٢) هو محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الفيروزآبادي الشَّيرازي، الشافعي، لغويٌّ مشارك في عدَّة علوم، ولد بكازرون من أعمال شيراز سنة (٧٢٩هـ)، وله مصنفات كثيرة منها: «القاموس المحيط»، و«بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز»، و«البلغة في ترجمة أئمة النحاة واللغة،، و«المرقاة الوفية في طبقات الحنفية»، وغيرها. توفي بزبية سنة (٨١٧هـ). انظر: شذرات الذَّهب (١٢٦/٧)...

⁽٣) أنظر: بصائر ذوى التمييز في الطائف الكتاب العزيز (٨٦/١).

⁽٤) أنظر: الموسوعة الفقهية، لمجموعة من الباحثين (٣٨)).

⁽٥) هو أحمد بن أحمد بن سلامة القَلْيُوبي _ نسبةً لقرية قليوب بشرقيَّة مصر _ الشَّافعي (شهاب

الدِّينَ أَبُو العِباس) عالمٌ مشارك في كثير من العلوم. توفِّي في أواخر شوَّال سنة (١٠٦٩). من مؤلَّفاته: «البدور العنوَّرة في الأحاديث المشتهرة، واتعبير المنامات، و﴿المصابيحِ السُّنية في طب خير البريَّةِ وغيرِها. انظر: معجم المؤلفين (١/ ٩٤).

⁽٦) انظر: حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (١/ ١٢٥)؛ حاشية القليوبي على منهاج الطالبين (١/ ٣٥).

⁽٧) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز (١/ ٨٧).

المُوقَ بِينَ القِرآنِ وَالمَصَاحِقِ: أَن سِينَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

من خلال الاستعراض اللَّعوي للفظ: «قرآن»، ولفظ: «مصحف». وما تبعه من تعريف اصطلاحي لهما، نستطيع أن ندرك الفرق بينهما، فيقال في الفرق بينهمان

إِنَّ وَالمصحفِ: اسمٌ للمكتوبِ من القرآن الكريم، المجموع بين الدَّفَتين، والقرآن، اسمٌ لكلام الله تعالى المكتوبِ في المصاحف(١).

حكم الاستهزاء بالقرآن

المسلمون كلَّهم مجمعون على وجوب احترام كلام الله تعالى، وتعظيمه، وتعظيمه، وتعظيمه، وتعظيمه،

فالقرآن كلام الله عزَّ وجلَّ، وهو صفة من صفاته، والله تعالى لم ينزل متكلِّماً إذا شاء، كما دلَّ عليه الكتاب، والسَّنة، وقاله علماء الإسلام.

فالاستهزاء بكلام الله تعالى، أو كتابه، أو محاولة إسقاط حرمته ومهابته كفر صريح لا يُنازع فيه أحد، قال الله تعالى: ﴿وَلَمِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُكَ إِنَّاناً كُفرَشُ وَلَكِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُكَ إِنَّاناً خَنُوشُ وَلَلْمَتُ قُلْ أَبِاللّهِ وَمَايَناهِ، وَرَسُولِهِ، كُنْتُمْ تَسْتَهْزِهُونَ اللّهَ تَمْنَاذِرُولًا فَدَ كَفَرَثُمُ مَنَا إِنْكُولُولًا فَدَ كَفَرَثُمُ مَنَا إِنْكُولُولًا فَدَ كَفَرَثُمُ مَنَا إِنْكُولُولًا فَدَ كَفَرَثُمُ مَنَا إِنْكُولُولًا فَدَ كَفَرَثُمُ مَنْ إِنْكُولُولًا فَدَ كَفَرَثُمُ اللّهُ اللّهُ وَمَايِناهِ، وَرَسُولِهِ، كُنْتُمْ تَسْتَهْزِهُونَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ إِنْ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّ

هذه الآية الكريمة نص في كفر من استهزأ بالله تعالى، وآياته، ورسوله، صواء استحل ذلك أو لم يستحل، فمجرد الاستهزاء بالمذكورات ردَّة عن الدِّين بإجماع علماء المسلمين، ولو لم يقصد حقيقة الاستهزاء، كأن يكون مازحاً أو هازلاً.

وقد جاء عن أبي هريرة ﴿ أنه سَمِعَ النبي اللهِ يقول: «إنَّ العَبْدَ لَيَتكَلَّمُ إِلْكَلِمَةِ، مَا يَتَبَيَّنُ فِيهَا، يَهْوِي بِهَا فِي النَّارِ، أَبْعَدَ مَا بَيْنَ المَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ (٢٠).

⁽١) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، للكاساني (٣/ ٨ ـ ٩).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الزهد والرقاق، باب: التَّكلُّم بالكلمة يهوي بها في النار (١٤/ ٢٢٩) (ح٨٨٨).

وعن بلالِ بنِ الحارِثِ المُزَنِي صاحِبِ رَسُولِ الله عَلَيْ يقول: سَمِعْتُ رَسُولِ الله عَلَيْ يقول: سَمِعْتُ رَسُولَ الله عَلَيْ يقول: «إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَتَكَلَّمُ بِالكَلِمَةِ مِن رِضْوَانِ اللهِ مَا يَظُنُ أَنْ تَبُلُغَ مَا بَلَغَتْ، فَيَكْتُبَ اللهُ عَلَيْهِ بِهَا سَخَطِ اللهِ مَا يَظُنُ أَنْ تَبُلُغَ مَا بَلَغَتْ، فَيَكْتُبَ اللهُ عَلَيْهِ بِهَا سَخَطَهُ إلى يَوْمِ يَلْقَاهُ (البُ سَخَطِ اللهِ مَا يَظُنُ أَنْ تَبُلُغَ مَا بَلَغَتْ، فَيَكْتُبَ اللهُ عَلَيْهِ بِهَا سَخَطَهُ إلى يَوْمِ يَلْقَاهُ (البُ سَخَطِ اللهِ مَا يَظُنُ أَنْ تَبُلُغَ مَا بَلَغَتْ، فَيَكْتُبَ اللهُ عَلَيْهِ بِهَا سَخَطَهُ إلى يَوْمِ يَلْقَاهُ (البُ وإذا كان هذا الوعيد المذكور في مجرَّد كلمة، فكيف بمَنْ يستهزئ بكلمات الله تعالى؟!

الإجماع على كفر الاستهزاء بالقرآن:

وقد أجمعت الأمَّة على كفر مَنْ استهزأ بالقرآن العظيم، أو بشيء منه، ولو كانت آية واحدة، وممَّن صرَّح بحكاية الإجماع: القاضي عياض، والإمام النَّووي، والقاضي ابن فرحون المالكي ـ رحمهم الله تعالى ـ وفيما يلي نقل أقوال العلماء في ذلك:

ا ـ القاضي حياض كَثَلَهُ يحكي إجماع المسلمين على كفر من استهزأ بالقرآن العظيم، أو بشيء منه، فيقول: «اعلم أنَّ مَنْ استخفَّ بالقرآن أو بالمصحف، أو بشيء منه، أو سبَّهما... فهو كافِرٌ بإجماع المسلمين»(٢).

٢ ـ الإمام النّووي تظله يحكي الإجماع صراحة بقوله: «وأجمعوا على أنّ من استخفّ بالقرآن، أو بشيء منه... كَفَر»(٣).

٣ ـ القاضي ابن فَرْحون المالكي (٤) كَثَلَثُهُ يحكي إجماع أهل العلم على كفر

⁽۱) رواه الترمذي، كتاب الزهد، باب: ما جاء في قلَّة الكلام (۳/ ۳۸۲) (ح. ۲٤۲۱). وقال: احديث حسن صحيح.

وصحَّحه الألباني في اصحيح سنن الترمذي،: (٢/ ٢٦٩) (ح١٨٨٨).

⁽٢) الشُّفا بتعريف حقوق المصطفى (٢/ ١١٠).

⁽٣) المجموع (٢/١٩٣). وانظر: صحيح مسلم بشرح النووي (١٩٨/٦).

⁽٤) هو إبراهيم بن علي بن محمد بن أبي القاسم بن فرحون اليعمري، المدني، المالكي (أبو الوفاء) ولد بالمدينة (٧١٩هـ)، وتفقّه، وبرع، وصنّف، وجمع، وولي قضاء المدينة توفي سنة (٧٩٩هـ). من مصنّفاته: «شرح مختصر ابن الحاجب»، و«الديباج المذهّب في أعيان المذهب»، انظر: الدُّرر الكامنة (١/٤٨)؛ شذرات الدَّهب (٣٥٧/٦).

من استخفَّ بالقرآن، قائلاً: «ومَنْ استخفَّ بالقرآن، أو بشيء منه، أو جَحَده، أو حَوفاً منه، أو كَنَّب بشيء منه، أو أثبت ما نفاه، أو نفى ما أثبته على علم منه بذلك، أو شكَّ في شيء من ذلك، فهو كافر بإجماع أهل العلم»(١).

٤ _ الإمام الشَّافعي (٢) كَثَلَهُ حيث قال:

«... مَنْ ذَكَرَ كتابَ الله، أو محمداً رسول الله عَلَى، أو دِينَ الله بما لا ينبغي ... فقد نقض عهده، وأُجِلَّ دمُه، وبرئت منه ذمَّةُ الله عزَّ وجلَّ وذمَّة رسول الله عَلَى الله على (٣).

وكذلك نُقِلَ عن الشَّافعي أنه سئل عمَّن هزل بشيء من آيات الله، أنه قال: هذا كافر، واستدلَّ بقوله تعالى: ﴿قُلُ أَبِاللَّهِ وُمَايَنِهِ وَرَسُولِهِ كُذُنَّدُ تَسَّتَهَ زِمُونَ ۞ لَا مَثَّنَذِرُواً فَدَ كُفَنَّدُ بَسَّتَهَ زِمُونَ ۞ لَا مَثَّنَذِرُواً فَدَ كُفَنَّتُم بَمَّدَ إِيمَنِكُمُ ﴾ [النوبة: ٦٥ ـ ٦٦] (٤٠).

٥ _ شيخ الإسلام ابن تيمية كَالله حيث قال:

«وليس لأحد استعمال القرآن لغير ما أنزل الله له. . . ثمَّ إنَّ أخرجه مخرج الاستخفاف بالقرآن، والاستهزاء به، كَفَر صاحبه»(٥٠).

٦ _ نصوص علماء الحنفيّة رحمهم الله تعالى:

* جاء في الفتاوى البزَّازيَّة:

«ادخال القرآن في المزاح، والدُّعابة كفر؛ لأنَّه استخفاف بهه^(٦).

* وفي يتيمة الفتاوي:

«مَنْ اسْتَخْفُ بِالقرآن، أو بالمسجد، أو بنحوه مما يُعظُّم في الشَّرع كفر».

⁽١) تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام (٢١٤/٢).

ا هو أبو عبد الله محمد بن إدريس القرشي المطلبي الشافعي، إمام المذهب الشافعي، اتَّفِنَ على ثقته وإمامته وعدالته وحسن سيرته، له أشعار كثيرة، من مؤلفاته: كتاب «الأم»، وقالرسالة». ولد سنة (١٥٠هـ)، وتوفّي سنة (٢٠٤هـ).

انظر: وفيات الأعيان (٤/ ١٦٣).

⁽٣) مختصر اختلاف العلماء، للجصَّاص (٣/٥٠٥).

⁽٤) انظر: الصارم المسلول، لابن تيمية (ص٥١٤).

⁽٥) مختصر الفتاوى المصرية ـ لابن ثيمية، اختصار: محمد بن علي البعلي (ص٥٧٨).

⁽١) الفتاوي البزازية، لابن البزاز (٣/ ٣٣٨).

E Mary Weller

المنطقة وفي جواهر الفقه:

«مَنْ قَيْلَ لَهُ: أَلَا تَقُوأُ القرآن، أَو أَلَا تُكثر قراءته؟ فقال: شبعتُ أَو كُرَهْتُ، أَو أَنكر آية من كتاب الله، أو عاب شيئاً من القرآن... كفر».

وفى الفتاوى الظُّهيرية:

«مَنْ قرأ آية من القرآن على وجه الهزل يكفر»(١).

أمَّا بعد: فهذا هو المنقول عن علماء المسلمين على كفر مَنْ استهزأ بالقرآن العظيم، أو بشيء منه، عامداً متعمِّداً.

عقوبة المستهزئين بكلام الله تعالى:

من المنكر العظيم في القرن العشرين اتّخاذ آيات القرآن هزواً عن طريق الغناء والعزف عليها بالموسيقي، فالقرآن الكريم ـ الذي هو كلام الله تعالى ـ له قدره ومكانته في قلوب المسلمين، فالاستخفاف بحرمته، والاستهزاء بشيء منه جرم كبير، وذنب عظيم.

والله تعالى يقول: ﴿إِنَّهُ لَقُولٌ فَصْلٌ ۞ وَمَا هُوَ بِالْمَزَّلِ﴾ [الطارق: ١٣ ـ ١٤]. فكلُّ مَنْ اتَّخذ شيئاً من آيات القرآن الكريم للهزل والغناء، والرَّقص والطَّرب، فقد اتَّخذها هزواً ولعباً.

وقد توعَّد الله المستهزئين بكلامه وآياته، بالعذاب المهين، في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ مَايَنِنَا شَيْعًا اتَّغَذَهَا هُزُوًّا أُولِيَهِكَ لَمُمْ عَنَابٌ مُهِينٌ ﴾ [الجائية: 19.

وفي قوله تحالى: ﴿وَقِيلَ الْيُومَ نَسَنَكُمْ كَا فَسِنَدُ لِقَاءً يَوْمَكُمُ هَا وَمَأْوَنَكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِن نَصِرِينَ ۞ ذَلِكُمْ إِأَنْكُمُ أَغَنَاتُمُ ءَايَنتِ اللّهِ هُزُوا وَغَرَّنَكُمُ الْمَيْوَةُ اللّهُ يَأْ فَالْيُومَ لَا يُحْرَجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمْمَ يُسْتَفَنَبُونَ﴾ [الجاثية: ٣٤ ـ ٣٥].

فينبغي أن يُحاسب كلُّ مَنْ يستخفُّ بِالآيات الكريمة ويتَّخذها للغناء والطَّرَب واللَّعب، فإذا لم يُحاسب مَنْ يفعل ذلك، فقد ينفتح باب واسع للتَّلاعب بشعائر الإسلام، والطَّعن في الذَّات الإلهيَّة، وصُفات الله تعالى، والطَّعن بأعظم شيء يفتخر به المسلمون.

⁽۱) تهذيب رسالة البدر الرشيد في الألفاظ المكفرات، لمحمد بن إسماعيل الرشيد (ص٢٢٠، ٢٥٠). وانظر: شرح الفقه الأكبر لأبي حنيفة النعمان، لملا على قارى (ص٢٠٠٠)؛

TY ---

المطلب الثالث 🎕 =

حكم الاستهانة بالمصحف

مرً بنا سابقاً في الفرق بين القرآن والمصحف، أنَّ المصحف: اسمٌ للمكتوب من القرآن الكريم، المجموع بين الدَّقتين. فينبغي أن يكون له من التَّقدير والاحترام والتَّعظيم والصِّيانة من العيوب والنَّقائص، لما يحتويه من كلام الله تعالى.

والاستهانة _ عياداً بالله _ بالمصحف، أو بشيء منه، لها صور متعدّة: كاتّخاذ الفأل منه، أو الاتّكاء والتّوسّد عليه، أو إتلافه وتمزيقه، أو الكتابة عليه، أو إدخالِه في أماكن التّخلّي، أو الوصيّة بدفنه مع الميّت في قبره، أو إلقائِه في القاذورات، أو بلّه بالرّيق، أو بلع شيء منه، أو تخطّيه، أو تركِه على الأرض، أو اتّخاذِه وتعليقِه للبركة من غير قراءة فيه، أو تلويثِه، أو جَحدِ شيء منه، أو وطيه بالرّجل أو مدّها إليه، أو الجلوس عليه، أو وضع شيء فوقه، أو سبّه، أو الاستخفاف به، إلى غير ذلك من الصّور الكثيرة التي تكلّم عنها أهل العلم، وأوردوها في مصنّفاتهم، وحذّروا من فعلها والاستهانة بها.

صور من الاستهانة بالمصحف:

* الصُّورة الأولى: الاتَّكاء والتَّوسُّد على المصحف.

* حُكم الاتّحاء: صرّح غير واحد من أهل العلم بحرمة الاتّحاء على المصحف؛ لكون ذلك امتهاناً وقلّة احترام له، وهو الذي نصّ عليه القرطبيّ في تفسيره (١) وتذكاره (٢)، وحكاه غير واحد من الحنابلة عن ابن عبد القوي كَاللّهُ (٣).

⁽١) ١١نظر: الجامع لأحكام القرآن (١/ ٢٩).

⁽٢) انظرات التذكار في أفضل الأذكار (ص١٨٥). وي خد المداد ال

⁽٣) هو محمد بن عبد القوي بن بدران بن عبد الله المقدسي، المَرَّداوي (أبو عبد الله) فقيه، محدِّث، نحوي، ناظم. ولد سنة (٦٣٠هـ) بمردا مِنْ قرى نابلس، وأفتى وصنَّف، وتوفي =

صوران الاستياد بالمصحف

قال ابن مُفْلح (١٠ كَالله: «قال ابن عبد القوي في كتابه مجمع البحرين: إنَّه يحرم الاتَّكاء على المصحف، وعلى كتب الحديث، وما فيه شيء من القرآن، اتَّفاقاً»(٢).

* حُكم توسُّد المصحف (٣): المستقرئ لنصوص العلماء في هذا الشَّأن يخلص إلى أنَّ القول بتحريم توسُّد المصحف على سبيل الامتهان محلُّ وفاق بينهم؛ بل صرَّح بعضهم باعتبار قصد الامتهان للقرآن كفر وردَّة مَنْ فَعَله.

أمًّا إذا انتفى عن التَّوسد قصد الامتهان والابتذال، فلأهل العلم في حكمه ثلاثة أقوال: التَّحريم، والكراهة، والإباحة (٤٠).

والرَّاجِع في التَّوسد: أنه محرَّم على الإطلاق؛ لأنَّ صورة الأمتهان في التَّوسد حاصلة، ويستثنى من ذلك حال الضَّرورات؛ لكونها تُبيح المحظورات. وقد صرَّح بالتَّحريم جمع من أهل العلم: كالنَّووي (٥)، والزَّرْكشِي (٢)(٧)،

بدمشق سنة (٦٩٩هـ). ومن مصنَّفاته: «القصيدة الدَّالية في الآداب الشَّرعية»، و«المنتقى في شرح العمدة لابن مالك في النَّحو»، و«كتاب طبقات الأصحاب».

انظر: ذيل طبقات الحنابلة (٣٤٢/٢).

⁽۱) هو محمد بن مُفْلح بن محمد بن مفرج المقدسي، الدِّمشقي، الحنبلي (أبو عبدالله) فقيه، أصولي، محدِّث، ولد سنة (۷۱۰ه) ببيت المقدس، وأخذ عن المرِّي، والدَّهبي، والسُّبكي، وغيرهم. درَّس، وأفتى، وناظر، وحدَّث، وناب في الحكم عن القاضي جمال الدَّين المَرْداوي، وتوفي بدمشق سنة (۷۲۳ه). ومن مصنّفاته: «الآداب الشَّرعية»، و«شرح المنتقى». انظر: الدَّرر الكامنة (۲۲۱۶)؛ شذرات الذَّهب (۱۹۹/۱).

⁽۲) الآداب الشرعية (۲/۲۹۷).

⁽٣) المقصود بتوسُّد المصحف هنا: جعله تحت الرَّأْسِ عند النَّوم، أو تحت الوساد. قال ابن الأثير تلله في «النَّهاية» (٥/ ١٨٢): «الوساد والوسادة: المِخَدَّة. والجمع: وَسَائِدُ، وقد وسَّدْتُه الشَّيء فَتَوَسَّده، إذا جَعَلْته تحتَ رأسِه».

⁽٤) انظر تفصيل هذه الأقوال في كتاب: المُتْحَف في أحكام المصحف (ص٤٧٦ ـ ٤٧٣).

⁽٥) أنظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٢٣٢).

⁽٢) هو محمد بن عبد الله بن بهادر المصري، الرَّزَكشي، الشَّافعي (أبو عبد الله) فقيه، أصولي، محدِّث، أديب، تركي الأصل، مصري المولد سنة (٩٤٥هـ)، رحل إلى الشَّام وسمع من علمائها، انقطع للعلم واشتغل بالتَّدريس والإفتاء، وتوفي بمصر سنة (٩٩٤هـ)، من تصانيفه: «النُّكت على البخاري»، و«البحر المحيط في أصول الفقه». انظر: الدُّري الكامنة (٣/ ٣٥٧)؛ شذرات النَّهب (٦/ ٣٣٥).

⁽٧) انظر: البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٠٧).

والهيتمي(١)، وابن قدامة(٢)، وغيرهم.

* الصُّورة الثَّانية: إتلاف المصحف وتمزيقه.

* حكمها: لا خلاف بين أهل العلم وحمهم الله في تحريم إتلاف المصاحف على وجه الاستخفاف، بل قد صرَّح بعضهم بكون ذلك باباً من أبواب الرَّدَة (٣)، والعياذ بالله من هذا الحال.

فإن كان الإتلاف لا على وجه الاستخفاف، ويمكن الانتفاع به، فلا يجوز إلافه، صرَّح بذلك غير واحد من أهل العلم، كابن عبد الهادي الحنبلي (٤) كَاللهٔ حيث قال: «ولا يجوز دفن مصحف صحيح، ولا غسله» (٥).

الحالات التي يجوز فيها إتلاف المصاحف:

جوَّز أهل العلم ـ رحمهم الله ـ إتلاف المصاحف إذا تحقَّق فيها واحد من جملة أسباب (٦):

١ - إذا كانت عتيقةً بالية قد تعطّل نفعُها.

٢ ـ إذا تنجَّست بما يتعذَّر معه تطهيرها.

" _ إذا دخلها خلل يُخاف معه على الجُهّال من الضّلال، إمّا لكثرة السّقط قيها، أو كثرة اللّحن، أو دُسَّ فيها ما ليس منها، أو كان رَسْمُها مخالفاً لرسم المصحف الإمام.

⁽١) انظر: الفتاوي الحديثية (ص٦٦٠). ﴿ ﴿ ٢) أنظر: المغنى (٣/ ١٥٠).

⁽٣) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٢٠٢)؛ مجموع فتأوى ابن تيمية (١٢/ ٣٨٢)؛ الآداب الشرعية (٢/ ٢٩٧).

٤) هو جمال الدِّين يوسف بن حسن بن أحمد بن حسن بن عبد الهادي، الحنبلي، ولد سنة (٩٨٤٠) من أهل الصَّالحية بدمشق. محدِّث، فقيه، نحوي، صرفي، مشارك في عدَّة علوم، وتوفِّي بدمشق سنة (٩٠٩هـ). من تصانيفه الكثيرة: «النَّهاية في اتَّصال الرِّواية»، و«الميرة في حلِّ مشكل السِّيرة»، و«إرشاد السَّالك إلى مناقب مالك»، وغيرها. انظر: شذرات الدَّهب (٣/٨).

⁽٥) مَعْنَى دُوي الْأَفْهَام، لأبن عبد الهادي (ص٢٥).

⁽٦) انظر: الإتقان في علوم القرآن (٢/ ١٧٢)؛ تفسير القرطبي (١/ ٥٤ ـ ٥٥)؛ الآداب الشرعية (٢/ ٢٩٦)؛ المعيار المعرب، للونشريسي (٢/ ٢٩ ـ ٣٠)؛ تحقة المحتاج وحواشيها، للهيتمي (١/ ٣٢٣ ـ ٣٢)؛ المُتْحَف في أحكام المصحف (ص٣٧ ـ ٤٢).

الصُّورة الثَّالثة: إدخال المصحف في أماكن التَّخلِّي.

* حكمها: لا خلاف بين أهل العلم في حظر إدخال المصحف في أماكن التَّخلِّي ونحوها لغير ضرورة ضرباً من التَّخلِّي ونحوها لغير ضرورة ضرباً من اللَّعظيم ... الامتهان، وإخلالاً بما يجب لها من التَّعظيم ...

الصُّورة الرَّابعة: الدخال المصحف في القبر، ﴿ إِنَّا إِنَّا إِنَّا اللَّهِ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ

* حكمها: صرَّح غير واحد من أهل العلم بتحريم دفن المصحف مع الميّت في القبر؛ لكون ذلك بدعة في الدِّين، إذ لم ينقل عن السَّلف الصَّالح أنهم فعلوه، وفيه تعريض المصحف للتَّلوُّث بصديد الميِّت إذا انفجر.

وقد أفتى بعض أهل العلم بوجوب نبش القبر إذا دفن فيه مصحف، لا سيَّما إذا طُمِعَ بالانتفاع بالمصحف، بأن يخرج سليماً، وأُمِنَ من كشف عورة الميَّت.

وبعضهم أفتى بعدم انفاذ وصيَّة مَنْ أوصى بدفن المصحف معه؛ لأنه يؤول إلى امتهان القرآن وتلويته، وهو أمر محرَّم (٢٠).

* الصُّورة الخامسة: بلع شيء من المصحف.

* حكمها: الظّاهر من كلام أهل العلم و رجمهم الله . أنه لا يجوز لأحد أن يبتلع شيئاً من المصحف لا على سبيل الاستشفاء، ولا غيره الكونه بدعة في الدّين، وامتهاناً للكتاب المبين، وذلك بتعريضه لأخلاط الجوف المستقدرة، وقد صرَّح غير واحد من أهل العلم بتحريم بَلْع قرطاس كُتِبَ فيه قرآنٌ، أو اسمٌ من أسماء الله تعالى، وممَّن صرَّح بدلكُ: الهيتمي (٣)،

⁽١) انظر: الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد، للمرداوي (١/ ٩٤). حاشية ابن عابدين (١/ ١١٩)؛ المغني (١/ ١٥٨/١).

⁽٢) انظر: تحفة المحتاج (١٢٧/٣)؛ حاشية ابن عابدين (١/ ٢٧٠)؛ المعياد المعرب (١/ ٣١٩).

⁽٣) انظر: الفتاوي الحديثة (ص١٦٥).

فقد جاء عن أبي أمامة ولله أنه قال القُوَوُو القُولَ ولا تَغُرَّنَكُمْ هذه المَصَاحِفُ المُعَلَّقَةُ، فَإِنَّ اللهَ لا يُعَذِّبُ بِالنَّارِ قَلْباً وَعَى القُرآنَ (٢٠٠٠).

وجاء فني (الآداب الشَّرعية) عن البئن الجُوزي، تَطَلَّلُهُ: "وَيُنْبَغِي لَمَنَ كَانَ عنده مصحف، أن يقرأ فله كلَّ يوم آيات يسيره؛ لِنَلَّا يكون مهجوراً" (٧).

و الصُّورة النَّابعة : تلويث المصحف المال والمال ما على المناسعة المالية

حكمها، لا خلاف بين أهل العلم وحمهم الله في تحريم تلويث المصحف بأي نواع من أنواع الملونات؛ بل صوَّح بعض أهل العلم بأنه لا يبحل تلويث المصحف بما هو مستقذر، ولو كان ذلك طاهراً، كالرِّيق أو البزاق مثلاً،

⁽۱) هو محمد بن أحمد بن حمزة الرَّملي، المنوفي، المصري، الشَّافعي، ولد بالقاهرة سنة (۹۱۹هـ) وولي إفتاء الشَّافعية، ومن تصانيفه: «نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج للنَّووي»، و«شرح العقود في النَّحو»، و«غاية البيان في شرح زبدة الكلام». توفَّي سنة (۱۰۰٤هـ). انظر: معجم المؤلفين (۲۰/۱).

⁽٢) انظر: نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج (١٢٦/١).

⁽٣) هو أحمد بن قاسم العبّادي، القاهري، الشّافعي (شهاب الدّين) عالم، فقيه، توفّي بالمدينة اسنة (٩٩٤هـ). من تصانيفه: «غاية الاختصار في فروع الفقه الشافعي»، و«المحواشي والنّكات والفوائد»، و«المحررات على مختصر السّعد في المعاني والبيان» وعيرها. انظر: معجم المؤلفين (١/ ٢٣٠).

⁽٤) انظر: حاشية العبادي على تحفة المحتاج (١/١٥٥/١٥٠٠).

⁽ه) انظر: الإتقان في علوم القرآن (٢/٠/١) ، رسيا ما المرا

⁽٦) رواه الرازي في في في الفرآن وتلاوته (ص١٥٤) (رقم ١٢٥)؛ والبخاري في الحلق أفعال العباد (١/٨٨) (رقم ٢٧٣)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه (١٣٣/٦) (رقم ٢٣٦٩)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه (٣٠٠٧٩) (رقم ٣٣٦٩)؛ وصحّح إسناده الحافظ ابن حجر في افتح الباري : (٧٩/٩).

⁽٧) الآداب الشرعية (٢/ ٣٠٩).

المضطر.

ولقد اشتدَّ نكير بعض أهل العلم على مَنْ اعتاد بَلَّ الإصبع بريقه عند تقليب ورق المصحف ليسهل عليه ذلك، ولو لم يكن بصنيعه هذا قاصداً لتلويث المصحف(١).

فإنْ توفَّر قَصْدُ التَّلويث فالظَّاهر أنَّ القول بتكفيره محلُّ وفاق بين أهل العلم. ونصَّ أبو الوفاء ابن عقيل الحنبلي (٢) كَثَلَلُهُ _ في فنونه _ على أنَّ مَنْ قَصَدَ كَتْبَ القرآن بنجس إهانةً له، فالواجب قتلُه^(٣).

* الصُّورة الثَّامنة: وطء المصحف.

* حكمها: لا خلاف بين أهل العلم - رحمهم الله - في كفر مَنْ وَضَعَ رجلَه على المصحف مستخفًّا به؛ وكون ذلك باباً من أبواب الرِّدَّة، وصنيعاً يُشعر بإسقاط حرمة المصحف، وكذلك الجلوس مباشرة على المصحف استخفافاً به (٤). فإنْ كان مضطراً إلى وطء المصحف، أو الجلوس عليه فقد صرَّح بعدم كفره غيرُ واحد من أهل العلم، إعمالاً للعمومات الدَّالة على رفع الإثم عن



⁽١) انظر؛ حاشية الشرواني على تحفة المحتاج (١/١٥٣).

هو علي بن عقيل بن محمد بن عقيل، الحنبلي (أبو الوفاء) عالم فقيه، أصولي، مقرئ، واعظ. ولد ببغداد سنة (٤٣١هـ)، له مؤلفات كثيرة في الفقه وأصوله، من أشهرها: «كتاب الفنون في شتَّى العلوم ـ فيما يزيد عن مائتي مجلد»، و«الفصول»، و«المفردات»،

و (عمدة الأدلة). توفي سنة (١٣٥هـ). انظر: الذِّيل على طبقات الحنابلة (١٤٢/١)؛ سير أعلام النبلاء (١٠٣/١٢).

⁽٣) انظر: الفروع، لابن مفلح (١٩٣/١)؛ كشاف القناع عن متن الإقناع (١٦٨/٦).

⁽٤) انظر: الشِّفا بتعريف حقوق المصطفى (٢/ ٣٠٤)؛ قواعد الأحكام، لابن عبد السلام (١/ ١٩)؛ التبيان، للنووي (ص٢٠٢، ٢٣٢)؛ الفروع (١/ ١٩٣)؛ تحفة المحتاج وحواشيها (١/ ٢١، ١٦٠)؛ الفتاوي الهندية، للشَّيخ نظام وجماعة من علماء الحنفيَّة بالهند (٥/

٣٢٢)؛ حاشية ابن عابدين (٣/٣٥).

الفصل الثالث

هجر استماع القرآن

وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: تعريف السَّماع وأنواعه.

المبحث الثاني: مظاهر هجر استماع القرآن.

المبحث الثالث: آداب استماع القرآن.

المبحث الرابع: فضائل استماع القرآن.

المبحث الخامس: حُكْمُ الاستماع للقرآن وحُكْمُ الإحراضِ عنه.

المبحث السادس: الآثار الحسنة لاستماع القرآن.



A History No.

Complete (California)

المبحث الأوّل

السلطال تطايعا

تعريف السَّماع وأنواعه

دانا ولواز في رابط علا المعرف الله المحادث

والمعالات والمعالات المعالات المعالات المعالات المعالات المعالات المعالات المعالات المعالات المعالات المعالات

Edit V - V - July 1 a. o. Re- Level - Co.

والمستحدد والمستحد والمستحدد والمستحد والمستحدد والمستحد

Complete the State of the State

وفيه ثلاثة مطالب:

المسالات الليوا في القرال المطلب الأول: تعريف السَّماع.

المطلب الثاني : أنواع السَّماع . و على و

المطلب الثالث: أقسام النَّاس في سماع القرآن. والم تنام عمي القيور والعمل ما في قو د در الإي التربيد

أُولاً: «السَّماع» لغة:

جاء السَّماع في اللَّغة مصدراً مشتقاً من الفعل (سَمِعَ) الذي يدلُّ على إدراكِ الشَّيء بالأُذُن. كما في قوله تعالى: ﴿ . . . أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [ق: ٣٧].

يُقال: سَمِعَ الشَّيءَ _ بالكسر _ (سَمْعاً) و(سَمَاعاً)، وقد يُجمع على (أَسْمَاع) وجَمْع الأسماع (أَسَامع)(١).

استعمالات «السَّمع» في القرآن:

ذكر عدد من علماء اللَّغة لهذا الفعل ومشتقَّاته استعمالات عديدة، وسوف نَعْرِضُ للمعاني التي وردت في القرآن، وتتعلَّق بموضوع البحث على النَّحو الاَّتي:

١ ـ يأتي السَّمع بمعنى القبول والعمل كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا ٓ أَنَ بِهَادِي الْمُعْنِي عَن ضَلَلَتِهِمِّ إِن تُسْمِعُ إِلَّا مَن يُؤْمِنُ بِعَايَلْتِنَا فَهُم مُسْلِمُونَ ﴾ [النمل: ٨١].

أي: ما تُسمع إلَّا مَنْ يؤمن بها، وأراد بالإسماع ههنا القبول والعمل بما يسمع؛ لأنه إذا لم يقبل ولم يعمل فهو بمنزلة مَنْ لم يسمع (٢).

٢ ـ يأتي السَّمع بمعنى الاستجابة، كما في قول المصلِّي: (سَمِعَ اللهُ لمن حمده).
 أي: أجاب الله حَمْده وتقبَّله، وكما في دعائه ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مَنْ دُعَاءٍ لا يُسْمَعُ» (٣).
 مِنْ دُعَاءٍ لا يُسْمَعُ» (٣).
 أي: لا يُستجاب ولا يعتدُّ به، فكأنَّه غير مسموع (٤).

⁽١) انظر: معجم مقاييس اللغة (١/ ٥٧٠)؛ لسان العرب (٦/ ٣٦٣)، مادة: (سمع).

⁽٢) انظر: مختار الصّحاح (ص١٥٤)، مادة: (سمع).

⁽٣) رواه النَّسائي، كتاب الاستعاذة، باب: الاستعاذة من نفس لا تشبع (٨/٢٦٣) (ح٧٦٣). (ح٧٤٦٧)؛ وصحَّحه الألباني في الصحيح سنن النسائي»: (١١١٢/٣) (ح٥٠٥٠).

⁽٤) انظر: لسان العرب (٦/ ٣٦٤).

٣- يُعبَّر بالسَّمع تارة عن الأذن، كما في قوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمَ
 وَعَلَىٰ سَمُوهِمُ ﴾ [البقرة: ٧]. أي: طبع عليها بطابع لا يدخلها الإيمان، فلا يسمعون ما يفيدهم (١).

٤ ـ يعبَّر بالسَّمع تارة عن الفعل (أي: إدراك الشَّيء بالأذن)، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ عَنِ ٱلسَّمْعِ لَمَعْزُولُونَ﴾ [الشعراء: ٢١٢](٢).

هـ يعبر بالسّمع تارة عن الفهم، كما في قولهم: (لم تسمع ما قلتُ) أي: لم تفهم، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿سَمِقْنَا وَٱطْقَنَا ﴾ [النور: ٥١]. أي: فهمنا وارتسمنا.

وكما في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّأَسْمَمُهُمُ وَلَوْ اَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوا ﴾ [الأنفال: ٢٣]. أي: أَفْهَمَهُم بأن جعل لهم قوَّةً يفهمون بها (٣).

ثانياً: «السَّماع» اصطلاحاً:

* عرَّفه المُناوي (أَ كَاللَّهُ بقوله: «السَّماع: فَهُم (السَّامع) مَا كُوشِفَ به من البيان (أَهُ . والمقصود هنا: سماع التَّدبر والتَّفكر لا مجرَّد السَّماع.

* وذكر ابن القيِّم كَالله حقيقته بقوله: "وحقيقة السَّماع: تنبيه القلب على معاني المسموع، وتحريكه عنها طلباً أو هرباً، وحبّاً أو بغضاً»(٦).

⁽١) أنظر: تفسير السعدي (١/ ٣٥).

⁽٢) انظر: المفردات في غريب القرآن (ص٢٤٨)، مادة: (سمع)،

⁽٣) انظر: المصدر نفسه (ص٢٤٩).

⁽٤) هو عبد الرؤوف بن علي بن زين العابدين بن يحيى بن محمد الحدادي ثم المُناوي، القاهري، الشَّافعي، ولد سنة (٩٥٣ه)، وتوفي سنة (٢١٠١ه)، نبغ في العربية والتَّفسير والحديث والأدب، وقد خلط بعضهم بينه وبين ابنه محمد بن عبد الرؤوف المتوفى سنة (٢٠٢١ها)، ولابنه هذا شرح على التائية الكبرى للفارضي. ولعبد الرؤوف المُناوي تصانيف كثيرة منها: «الجامع الأزهر من حديث النبيِّ الأنور»، و«إتحاف النَّاسك بأحكام المناسك»، و«الجواهر المضية في الأحكام السُّلطانية» وغيرها.

انظر المقامة فيض القدير شرح الجامع الصغير، للمُناوَي (١٠ - ٩٠).

⁽٥) التَّوقيف على مهمَّات التَّعاريف، للمناوي (ص١٩٧).

⁽٦) مدارج السالكين (١٧/١).

﴿ فَالْاسْتُمَاعِ إِذًا: هِو قَصِدُ السَّمَاعِ يَغِيةً فِهِمَ الْمُسْمُوعِ، أَوْ الْاسْتَفَادَةُ مَنهُ (١).

ثَالثاً: الفرق بين (السَّماع) و(الاستماع) و(الإنصات):

يتعيَّن علينا _ قبل الدُّخول في غِمار مباحث «استماع القرآن» _ أن نُفرِّق بين السَّماع، والاستماع، والإنصات(٢).

 ١ ـ السَّماع: هو مجرَّد استقبال الأذن لذبذبات صوتية من مصدر مُعيَّن، دون إعارتها انتباها مقصوداً. فقد يكون بقصد، أو بدون قصد. فالإنسان يسمع كلُّ ما يقال حوله، وقد ينتبه إلى ما يسمع وقد لا ينتبه. ﴿

٢ _ الاستماع: هو مهارة يُعطى فيها المستمعُ اهتماماً خاصاً، واهتماماً مقصوداً لما تتلقًّاه أذنه من أصوات؛ ليتمكَّن من استيعاب ما يُقال. -

فنلحظ هنا أنَّ مرتبة الاستماع أعلى من السَّماع؛ لأنَّ الاستماع لا بدُّ أن يتوفَّر فيه القصد، ولذلك أمرَنا الله تعالى عند تلاوة القرآن علينا بقوله: ﴿ فَأَسْتَمِعُوا ﴾ ولم يقل: «اسمعوا».

٣ _ الإنصات: هو المرتبة الأعلى؛ لأنَّ فيه تركيزاً أكبر، من الانتباه والإصغاء والسُّكون، من أجل هدف محدَّد.

السَّمع أهمُّ حاسَّة للتَّلقِّي:

المستونج الاجرافاد على فالدأو هي . . ولا بدُّ من الإشارة إلى أنَّ الاستماع مهارةٌ تحتاج إلى درجة من التَّركيز وصفاء الذِّهن، وغالباً ما يلازمها سكونٌ وإنصاب، لإمراك المعاني المقصودة التي يتحقَّق بها غَرَض المُلْقي، فالإحساس بالسَّمِع مركز هامُّ من مراكز الإدراك والفهم، لما يجرى حول الإنسان من أحداث.

والإنسان الرَّاشد يتعلُّم عن طريق السَّمع، أكثر ممَّا يتعلُّم عن طريق أيَّة حاسَّة أخرى، وقد يكون ذلك هائداً الأسباب هدَّة، منها: أنَّ مدى السَّمع أكبر ممَّا تصل إليه أيَّة حاسَّة أخرى منفردة كالبصر مثلاً، وأنَّ أوَّل ما يعمل من حواسٌّ عند

⁽١) انظر: المصباح المنير (ص ١٥)، مادة: (سمع)؛ الفروق في اللُّغة (ص ٨١)؛ حاشية القليوبي على شرح المنهاج (٣/٧٠/٣) منها يتولسانا منواعدًا ما نبوه ينه مناها (٥)

⁽٢) انظر: المعجم الوسيط (ص٤٤٩).

الإنسان هو السَّمع، وهو أيضاً آخر حاسَّة تموت، وهو من ناحية التَّركيب الفيزيولوجي للدِّماغ أعمق في التَّركيب من الحواسِّ الأُخرى كالبصر مثلاً، ولعلَّ هذا من أسرار تقديمه في مُعظم الآيات، إنْ لم نَقُلْ جميع الآيات، التي جَمَعت يبن السَّمع والبصر، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْمَصَرَ وَٱلْفُوَّادَ كُلُّ أُوْلَكِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْعُولًا ﴾ [الإسراء: ٢٦](١).

المطلب الثاني المطلب الثاني

أنواع السماع

قسَّم العلَّامة ابن القيِّم لَكُلَّلَهُ «السَّماع» إلى ثلاثة أنواع، وأطال في ذلك وأجاد، وخلاصة هذه الأنواع فيما يلي (٢):

النَّوع الأول: السَّماعُ الْمَرّْضِيُّ :

فهذا السَّماع قد أمر الله به عباده، وأثنى على أهله، ورضي عنهم به، وذمَّ المعرضين عنه ولمنهم، وجعلهم أضلَّ من الأنعام سبيلاً، وهم القاتلون في النار: ﴿ وَ كُنَّا نُسْتَمُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَا فِي السَّعِيرِ ﴾ [الملك: ١٠].

السَّماع المَرْضِي يَمُرُّ بثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: سماع الإدراك.

وفي هذه المرحلة يكون السَّماع بحاسَّة الأذن، كما في قول مؤمني الجنِّ: ﴿ إِنَّا سَمِّقْنَا قُرَّمَانَا عَبَا ﴾ [البين الرَّشَدِ فَامَنَا بِدِهِ ﴾ [البين الرَّمَة واللهم الله عَبَا الْوَلَ مِنْ بَقْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْدِ يَهْدِى إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسَنَّقِيمٍ ﴾ [الاحقاف: ٣٠].

⁽۱) انظر: أثر سماع القرآن الكريم على مستوى الأمن النَّفسي (رسَّالَة ماجستير «تخصُّص علم النَّفسَ التَّفسَ التَّربوي» ـ جامعة اليرموك ـ الأردن) للباحثة: عندليب بنت أحمد عبد الله (ص١٣ ـ ١٤).

⁽٢) انظر: مدارج السالكين (١/ ١٧ ٥ ـ ٥٢٣).

المرحلة الثَّانية: سماع الفهم.

وهذا السَّماع منفي عن أهل الإعراض والعفلة بقوله تعالى: ﴿ فَإِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمُوتَىٰ وَلَا تُسْمِعُ الصَّبَدَ الدُّعَاءَ ﴾ [الروم: ٥٦].

كما أنه منفي عن الكفار بقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ عَلِمَ أَللَهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَهُمْ وَلَوْ السّمَهُمُ اللهُ عَلَم الله عَزَّ وجلَّ في أَسّمَهُمْ لَتَوَلَّواْ وَهُم مُقْرِضُونَ ﴾ [الأنفال: ٢٣]. أي: لو علم الله عزَّ وجلَّ في هؤلاء الكفَّار قبولاً وانقياداً لأفهمهم، وإلَّا فَهُم قد سَمِعوا سَمْعَ الإدراك ﴿ وَلَوْ أَسْمَهُمُ لَنَوْلُواْ وَهُم مُقْرِضُونَ ﴾ أي: ولو أفهمهم لما انقادوا، ولا انتفعوا بما فهموا؛ لأنَّ في قلوبهم من داعي التَّولِي والإعراض ما يمنعهم عن الانتفاع بما سمعوه.

المرحلة التَّالثة: سماع القبول والإجابة.

ومن أمثلة ذلك: قول المؤمنين: ﴿سَمِقْنَا وَأَطَفْنَا ﴾ [النور: ١٥١]، فإنَّ هذا سَمْعُ قبولِ وإجابةٍ، مثمرٌ للطَّاعة.

وسماع القبول والإجابة متضمّن للمراتب الثّلاث؛ لأنَّ المؤمنين أدركوا المسموع، وفهموه، واستجابوا له، فاستحقُّوا بذلك محبَّة الله لهم، ورضاه عنهم، نسأل الله تعالى أن يجعلنا منهم.

فكلُّ سماع في القرآن مَدَح اللهُ أصحابَه، وأثنى عليهم، وأمَر به أولياءه: فهو هذا السَّماع.

وهو سماع الآيات، لا سماعُ الأبيات، وسماع القرآن، لا سماع مزامير الشَّيطان، وسماع كلام ربِّ الأرض والسَّماء، لا سماع قصائد الشُّعراء، وسماع الأنبياء والمرسلين، لا سماع المغنِّين والمطربين. فحرام على قلب قد تربَّى على غذاء السَّماع الشَّيطانيِّ، أن يجد شيئاً من ذلك في سماع القرآن.

فهذا السَّماع حادٍ يحدو القلوب، إلى جوار علَّام الغيوب، وسائق يسوق الأرواح إلى ديار الأفراح، فليس في نعيم أهل الجنَّة أعلى من رؤيتهم وجه اللهِ محبوبِهم ﷺ عياناً، وسماع كلامِه منه (١).

⁽١) انظر: المصدر نفسه (١/ ٤٨٥).

3345

النوع الثاني: السَّماعُ المنهيُّ عنه: على حال عاماً الله عندا

فهذا سماع يُبغضه الله ويكرهه، وقد نهى عنه، ومدح المعرضين عنه، وهو سماع كلّ ما يضرُّ العبد في قلبه ودينه؛ كسماع الباطل كلّه، وكسماع اللَّغو الذي مدح التَّاركين لسماعه والمعرضين عنه بقولِه سبحانه: ﴿ وَإِذَا سَكِمُوا اللَّفَو آعُرَضُوا عَنْهُ ﴾ [القصص: ٥٥]. وقولِه عزَّ وجلَّ: ﴿ وَإِذَا مَهُوا يَاللَّقِ مَهُوا كِرَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٢].

واللَّغو في اللَّغة: كلَّ ما هُو باطل، ولا يفيد فائدة (١). ومعنى ﴿مَرُواْ كِاللَّهُ وَ اللَّغناء كَالَّمُ الْفَاء وَ النَّفاق في القلب كما ينبت الماءُ البقل) (٢).

النوع الثالث: السَّماعُ المباح:

لم يتحدَّث ابن القيِّم كَنَّلَةُ عن أمثلة للسَّماع المباح، وقد فصَّل أبو حامدٍ الغزالي كَنَّلَةُ أنواعَه، وذكر منها: غِناءَ الحجيج لأشعار تصف الكعبة، والمقام، وزمزم، وسائر المشاعر؛ لما في ذلك من تهييج الشَّوق إلى حجِّ بيت الله تعالى، ومنها: ما يعتاده النَّاسُ لتحريض النَّاسِ على الغزو، ومنها: السَّماع في أوقات السُّرور تأكيداً للسُّرور وتهييجاً له، إن كان ذلك السُّرور مباحاً (٣).

المطلب الثالث ألى المسلم الثالث القرآن (٤)

انقسم النَّاس ـ مسلمهم وكافرهم، برُّهم وفاجرهم ـ في سماعهم للقرآن العظيم إلى أربعة أصناف، كما ذكر ذلك ابن تيميَّة كَاللَّهُ (٥):

الصِّنف الأوَّل: مُعْرض مُمتنع عن سماع القرآن:

⁽۱) انظر: تفسير السمعاني (۶/ ۳۵). (۲) انظر: تفسير البغوي (۳/۳۰۳).

⁽٣) انظر: إحياء علوم الدِّين (٢/ ٢٧٧ ـ ٢٧٩).

⁽٤) المقصود بسماع القرآن هنا: سماع القبول والإجابة.

⁽٥) انظر: مجموع الفتاوى (١٦/٨ ـ ١٥).

الصِّنف الثَّاني: سَمِعَ الصَّوتَ ولم يفقه المعنى:

وهؤلاء هم عامَّة الكفار، من المشركين وأهل الكتاب والمنافقين، وأمثلة ذلك كثيرة في الآيات القرآنية، كقوله تعالى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفُرُوا كَمَثُلِ الَّذِي يَغِقُ وَلَكَ كثيرة في الآيات القرآنية، كقوله تعالى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفُرُوا كَمَثُلِ الَّذِي يَغِقُ عَالَى الله عَنْ فَهُمْ لَا يَتَقِلُونَ ﴾ [البقرة: ١٧١]. وقوله تعالى: ﴿وَمِنْهُم مَن يَسْتَعِمُ إِلَيْكُ وَجَمَلْنَا عَلَى قُلُومِهِمْ أَكِنَةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي ءَاذَانِهِمْ وَقُرْأَ وَإِن يَرَوا كُلُ مَا يَعْهُوهُ وَفِي ءَاذَانِهِمْ وَقُرْأَ وَإِن يَرَوا كُلُ مَا يَعْهُوهُ وَفِي عَاذَانِهِمْ وَقُرْأً وَإِن يَرَوا كُلُ مَا يَعْهُوهُ وَفِي عَاذَانِهِمْ وَقُرْأً وَإِن يَرَوا لَهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله

ومَثَلُ هؤلاء _ الذين يسمعون الصَّوت ولا يفقهون المعنى _ كَمَثَلِ مَنْ يعلم وصفاً مذموماً، ويكون هو متَّصفاً به، أو بعضاً من جنسه، ولا يعلم أنه داخل فيه.

وهؤلاء شرَّ عند الله تعالى من شرار الدَّواب؛ لأنَّ الله أعطاهم أسماعاً وأبصاراً وأفتدة؛ ليستعملوها في معاصيه (١)، فهؤلاء لا خير فيهم بنص كلام الله تعالى: ﴿إِنَّ شَرَ ٱلدَّوَلَتِ عِندَ اللهِ ٱلثُمُّمُ ٱلَذِينَ لَا يَعَقِلُونَ ﴿ وَلَوْ أَسْمَعُهُمُ وَلَوْ أَسْمَعُهُمُ لَتُولُوا وَهُم مُعْرِضُونَ ﴾ يَعَقِلُونَ ﴿ وَلَوْ أَسْمَعُهُمُ وَلَوْ أَسْمَعُهُمُ لَتُولُوا وَهُم مُعْرِضُونَ ﴾ [الأنفال: ٢٢ ـ ٢٣].

ودلَّت الآية الكريمة على أنه ليس كلُّ مَنْ سمع وفقه يكون فيه خير، بل قد يفقه ولا يعمل بعلمه، فلا ينتفع به ولا يكون فيه خير، ودلَّت أيضاً على أنَّ إسماع التَّفهيم إنَّما يُطلب لمن فيه خير؛ لأنَّه هو الذي ينتفع به (٢).

الصِّنف الثَّالث: فَقِه المعنى ولم يَقْبله:

وهؤلاء هم اليهود الذين قال الله تعالى فيهم: ﴿ وَمَنَ ٱلَّذِينَ هَادُوا يُحَلِّمُونَ ٱلْكِلَمَ عَن مَوَاضِهِهِ وَيَقُولُونَ سَمِمْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعِ وَرَعِنَا لَيْنًا بِٱلْسِنَئِيمْ وَطَمْنًا فِي الدِّينُ وَلَوْ أَنْهُمْ قَالُوا سَمِمْنَا وَأَطَمْنَا وَاسْمَعْ وَانظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَكُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِن لَمَهُمُ اللّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلّا قَلِيلًا ﴾ [النساء: 13]. وقال تعالى فيهم: ﴿ أَفَنَظَمَعُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ

⁽۱) انظر: تفسير السعدى (۱۹٦/۲).

⁽٢) تأمّل نماذجَ أيضاً لهذا الصّنف من النّاس في آيات السُّور الآتية، وأرقامها: (يونس: ٤٢ ـ ٤٤) (الإسراء: ٤٥ ـ ٤٧) (الكهف: ٥٧) (الأنفال: ٧٠).

فَرِيقُ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ٧٥].

فاليهود وإن سمعت قلوبُهم الخِطابَ وفقهته لا تقبله، ولا تؤمن به، لا تصديقاً له، ولا طاعةً، وإنْ عرفوه، كما أخبر تعالى عنهم بقوله: ﴿الَّذِينَ ءَاتَيْنَكُمُ الْكِنَبَ يَمْرِفُونَهُ كَمَا يَمْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ ۖ [البقرة: ١٤٦].

ولا يقتصر الأمر على اليهود فقط، ففي عالمنا اليوم نجد طوائف من العلمانيين والعقلانيين وغيرهم الذين يفقهون المعنى ولا يقبلونه.

الصِّنف الرَّابع: سَمِعَ القرآنَ سماعَ فِقْهِ وقبولٍ:

وهؤلاء هم المؤمنون بالقرآن العظيم، المنقادون له ظاهراً وباطناً، وقد أثنى الله تعالى عليهم في مواضع كثيرة من القرآن، منها:

قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَمِعُواْ مَا أَنْزِلَ إِلَى ٱلرَّسُولِ تَرَى ٓ أَعَيْنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ مِمَّا عَهُواْ مِنَ ٱلْحَقِّيُ ﴾ [المائدة: ٨٣].

وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَا أَنْزِلَتَ سُورَةٌ فَمِنْهُم مَن يَقُولُ أَيْكُمْ زَادَتُهُ هَلَاهِ إِيمَنَا أَقُولُ أَيْكُمْ زَادَتُهُ هَلَاهِ إِيمَنَا وَهُرَ يَسْتَبْشِرُونَ ﴾ [التوبة: ١٢٤].

وقوله تعالى: ﴿وَإِذْ صَرَفْنَا ۚ إِلَيْكَ نَفَرُ مِنَ ٱلْجِنِ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُواْ الْمِسْوَا فَلَمَّا فَضِى وَلَوْا إِلَى قَوْمِهِم مُنذِرِينَ ﴿ قَالُواْ يَنَقُومَنَا ۚ إِنَّا سَمِعْنَا كِتَبًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِى إِلَى ٱلْحَقِ وَإِلَى طَرِيقِ مُسْتَقِيمٍ ﴿ يَنَقُومَنَا آجِيبُواْ دَاعِيَ ٱللّهِ وَمَامِنُوا بِهِ يَغْفِرْ لَكُم مِن ذُنُوبِكُم وَنُ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [الأحقاف: ٢٩ ـ ٣١].





المبحث الثاني

مظاهر هجر استماع القرآن

وفيه مطلبان:

المطلب الأوَّل: مظاهر هجر استماع القرآن لدى الكفَّار.

المطلب الثاني: مظاهر هجر استماع القرآن لدى المسلمين.

مظاهر هجر استماع القرآن لدى الكفار

لولا أنَّ الله عَلَىٰ ذَكَرَ في كتابه الكريم أنَّ أقواماً أعرضوا وامتنعوا عن استماع القرآن _ طوعاً واختياراً _ لما كان يتصوَّر المؤمن، ذو الفطرة السَّليمة، أنَّ أحداً من البشر يجرؤ على حرمان نفسه _ في الدُّنيا _ من التَّلذُّذ بكلام الله تعالى، وعلى هلاكها في الآخرة.

وهذا النَّوع من البشر _ المُعرض عن سماع القرآن _ لا خير فيه، بل هو من شرار الدَّواب، الذين وهَبَ الله تعالى لهم أسماعاً وأبصاراً وأفئدة، ومع ذلك استعملوها فيما يعود عليهم بالضَّرر، وجحدوا نعمة الله وهم يعلمون.

وإعراض النّاس عن استماع القرآن يأخذ مظاهر عديدة: فتارة بالتّواصي بعدم السَّماع، وتارة بالاعراض والاستكبار عن السَّماع، وتارة بالتَّعامي والتَّصامُ عن السَّماع، وتارة بالاستهزاء حال السَّماع، وتارة بالضَّجر والتَّاقُف، وتارة بالإزلاق بالعيون، وتارة بالتَّهاون والتَّغافل عن السَّماع، وهذا ما سنتناوله بالتَّفصيل والبيان، من خلال بسط مظاهر هجر استماع القرآن لدى الكفار.

١ _ الإعراض عن سماع القرآن:

قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِثَن ذُكِرَ بِنَايَتِ رَبِّهِ فَأَغْرَضَ عَنْهَا وَنَسِى مَا قَدَّمَتْ يَلَأُهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي ءَاذَانِهِمْ وَقُرُّ وَإِن تَدْعُهُمْ إِلَى ٱلْهُدَىٰ فَلَن يَهْتَدُوٓا إِذًا أَبَدًا ﴾ [الكهف: ٥٧].

فمن أكبر الجرم، وأعظم الظُّلم للنَّفس أن يُعرض الإنسان عن القرآن العظيم، الذي فيه سعادته في الدُّنيا، ونجاته يوم القيامة، فلم يفتح مسامعه للآيات البيِّنات، ولم يتذكَّر بما ذُكِّر به، ونسي ما قدَّمت يداه من الكفر والمعاصي ولم يتفكَّر في عاقبتهما.

فجاءت عقوبته من جنس عمله: بأنْ سُدَّت عنهم أبواب الهداية، وجُعِلت

الأغطيةُ المحكمة على قانوبهم، وجُعِل الصَّممُ في آذانهم يمنعهم من وصول الأغطيةُ المحكمة على وجه الانتفاع بها، جزاء وفاقاً.

تُبيِّن هذه الآية الكريمة أنَّ أكثر الخلق معرضون عن القرآن الكريم، لا يسمعون له سماع قبول وإجابة، وإن كانوا قد سمعوه سماعاً تقوم به الحجَّة الشَّرعية عليهم (١٠).

وتُبجّع المعرضون: بأنَّ قلوبهم في أغطية فلا تصل إليها الآيات، وآذانهم صمَّاء فلا تسمع الآيات المتلوَّة، وضربوا حجاباً معنوياً بينهم وبين النبيِّ الكريم على القطع جميع منافذ الاتصال، إمعاناً في العناد من جهة، وبغية تيئيسه على من جهة أخرى؛ لِيكُفَّ عن دعوتهم بالقرآن العظيم، لما كانوا يجدونه في قلوبهم من وقع آياته عليهم، فأيُّ إعراض أكبر من ذلك؟ (٢).

٢ _ الاستكبار عن سماع القرآن:

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَإِذَا نُتَكَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنُنَا وَلَى مُسْتَكَبِرًا كَأَنَ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أَذُنَيْهِ وَقُرُا ۚ فَيَشِرُهُ بِعِدَابِ أَلِيهِ ﴾ [لقمان: ٧].

فهذا أعظم من مجرَّد الإعراض؛ لأنَّ إعراضه إعراضُ استكبار، لا إعراض تفريط في الخير وزهد فيه فحسب، ولذلك بُشِّر هذا المستكبر المُعرض عن القرآن الكريم، بالعذاب المؤلم لقلبه وبدنه في الآخرة، جزاءً لاستكباره عن سماع القرآن في الدُّنيا.

* ولا يليق بمَنْ يُعرض عن القرآن، ويتكبَّر عن سماع آياته إلَّا التَّهديد والتَّنكيل، والسُّخرية منه، قال الله تعالى في موضع آخر: ﴿وَرَبُلُ لِكُلِّ أَنَّاكٍ أَيْدٍ ۞ يَسْمَعُ عَلِيْتِ اللهِ ثَنْلَ عَلَيْهِ ثُمَّ يُعِيُّرُ مُسْتَكَيِّرًا كَأَن لَمْ يَسْمَمُ فَيَقِرْهُ بِعَدَابٍ أَلِيمٍ [الجاثية: ٧ ـ ٨].

فتُصوِّر هذه الآيات الكريمات جانباً من استقبال المشركين للقرآن،

⁽١) انظر؛ تفسير السعدي (١/ ٧٤٤). ١٠٠٠ (٢) انظر: في ظلال القرآن (٩/ ٣١٠٨).

وإصرارهم على باطلهم، واستكبارهم عن سماع كلمة الحقّ المبين، ومكابرتهم في هذا الحقّ كأنَّه لم يطرق آذانهم.

وهذه الصُّورة البغيضة تتكرَّر في كلِّ زمان ومكان، فكم في الأرض مَنْ يسمع آيات الله تتلى عليه، ثمَّ يُصِرُّ مستكبراً كأنَّه لم يسمعها؛ لأنَّها لا تُوافق هواه، ولا تسير مع مألوفه، ولا تعاونه على باطله، ولا تُقِرُّه على شرَّه، ولا تتمشَّى له مِع اتِّجاه (١).

٣ _ التَّواصي بعدم سماع القرآن:

من أبرز مظاهر هجر سماع القرآن: ما دعا إليه أثمَّة الكفر ـ وصيَّة الأتباعهم ـ بعدم السَّماع للقرآن الكريم ابتداء، خشية أن يؤمنوا به بعد استماعهم له، وفي ذلك يقول الله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسْمَعُواْ لِمَانَا ٱلْقُرَّمَانِ وَالْفَوْآ فِيهِ لَمَاكُرُ تَغْلِبُونَ ﴾ [نصلت: ٢٦].

ولكنَّ مكرهم ذهب أدراج الرِّياح وغلب القرآن العظيم؛ لأنَّه يحمل سرَّ الغَلَب، إنَّه الحق؛ والحقُّ غالب مهما جَهد المبطلون (٢).

لقد نعتوا القرآن بالسّحر، ونعتوا أنفسهم بالإبصار، وحقيقة الأمر على غير ذلك، فما القرآن إلّا وحي مؤثّر من خالقهم، وما ادّعاؤهم الإبصار إلّا محاولة تبرير ضعيفة، وهروب منهزمة، يسترون تحتها ما في نفوسهم، من استكبار وعتو، وتواص على عدم الانصياع للحقّ، وحرص على استخدام كلِّ الأساليب الإعلاميَّة، التي تمنع وصول أيِّ أثر لهذا البثّ القرآني المؤثّر في النفوس (٣).

⁽١) انظر: المصدر نفسه (٥/ ٣٢٢٤). (٢) انظر: المصدر نفسه (٥/ ٣١٢٠).

⁽٣) انظر: الإعجاز التأثيري للقرآن الكريم، د. محمد عطا أحمد يوسف، مجلة الشريعة =

ع البطش بمن يقرأ القرآن:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا نُتُلَ عَلَيْهِمْ ءَايَنَتُنَا بَيِّنَتِ ثَمَّرِفُ فِي وَجُوهِ ٱلَّذِيكَ كَفَرُواْ المُنَكِّنُ يَكَادُونَ يَسَمُّطُونَ بِٱلَّذِيكَ يَتْلُونَ عَلَيْهِمْ ءَايَنتِنَا ﴾ [الحج: ١٧٢].

ومن أبرز مظاهر هجر سماع القرآن: أن تغضب النُّفوس، وتعبس الوجوه، ويصيب القلوب من الغمِّ والحزن والكراهية لدى سماع القرآن.

فهذا هو حال الكفّار عند سماعهم للقرآن العظيم، تكاد هذه الكراهية لسماع الآيات أن تتحوَّل إلى البطش والفتك بمَنْ يقرأ عليهم القرآن.

٥ _ التَّعامي والتَّصام عن القرآن:

كان النبيُّ ﷺ يجتهد في إيصال حقائق القرآن الإيمانية إلى قومه ولا يزيدهم فلك إلَّا تصميماً على الكفر، وتمادياً في الغيِّ، فقال تعالى مبيِّناً حالهم: ﴿وَيَنْهُم مَّن يَنْظُرُ إِلَيْكُ مَن يَنْظُرُ إِلَيْكُ مَنْ يَنْظُرُ إِلَيْكُ أَفَانَ تَسْمِعُ وَلَوْ كَانُوا لَا يَمْقِلُونَ ۞ وَمِنْهُم مِّن يَنْظُرُ إِلَيْكُ أَفَانَ تَسْمِعُ وَلَوْ كَانُوا لَا يَجْرُونَ ﴾ [يونس: ٤٢ ـ ٤٣].

فقد كان فريق منهم يستمعون إلى النبي الله وقت قراءته للوحي ـ لا على وجه الاسترشاد، بل على وجه التَّفرُج والتَّكذيب، وتطلُّب العثرات، وهذا استماع غير نافع، فقد انْسَدَّ عليهم باب التَّوفيق، وحُرِموا من فائدة الاستماع.

فلو جهر النبيُ على بالقرآن، فإنهم لا يستمعون القول. فإذا كان من المحال إسماع الأصمِّ، الذي لا يعقل الكلام، فهؤلاء المتصامُّون كذلك، ممتنع إسماعك إيَّاهم إسماعاً ينتفعون به.

وحتَّى نظرهم إليك لا يفيدهم؛ لأنهم تعاموا عن الحقِّ، فكما أنَّك لا تهدي العمي، فكذلك لا تهدي هؤلاء. فإذا فسدت عقولهم، وأسماعهم، وأبصارهم _ التي هي الطُّرق الموصلة إلى العلم ومعرفة الحقائق _ فأنَّى لهم أن يهتدوا؟ (١٠).

والمقصود من ذلك: تسلية النبي ﷺ، بأنَّ هؤلاء المتعامين المتصامِّين قد بلغوا في مرض العقل إلى حيث لا يقبلون العلاجَ. والطَّبيبُ إذا رأى مريضاً لا

[:] والدراسات الإسلامية _ جامعة الكويت (عدد: ٣٦) (شعبان ١٤١٩) (ص٦٩ _ ٧٠).

⁽١) انظر: تفسير السنعدي (٢/ ٣٤١)؟

يقبل العلاجَ أعرض عنه، ولم يستوحش من عدم قبوله للعلاج، فكذلك وجب عليك _ أيُّها النبيُّ الكريم عِينَةِ _ ألَّا تستوحش من إعراضهم عن سماع القرآن(١٠).

* وبيَّن الله تعالى _ في موضع آخر _ أنَّ صممهم وعماهم كان بسبب كونهم في ضلال مبين: ﴿ أَفَأَتَ تُسْمِعُ ٱلصُّمَّ أَوْ تَهْدِى ٱلْمُنَّى وَمَن كَاتَ فِي صَلَالِ تُمِينٍ ﴾ [الزخرف: ٤٠].

* وفي موضع ثالث تَبَيَّن أنَّ حالتهم أعظم من الصَّمم؛ لأنَّ الأصمَّ قد يستطيع السَّمع إذا صِيح به، وهؤلاء زالت عنهم تلك الاستطاعة (٢): ﴿ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْنُهُمْ فِي غِطَلَهِ عَن ذِكْرِي قَكَانُوا لَا يَسْتَطِيمُونَ سَمْعًا ﴿ [الكهف: ١٠١]. عالمه ولحال ولساده

٦ - الاستهزاء حال سماع القرآن: قال تعالى: ﴿وَإِذَا نُتُلَى عَلَيْهِمْ ءَايَنْتُنَا قَالُواْ قَدْ سِيَعِنَا لَوَ نَشَآهُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَلِنَأْ إِنْ هَنْذَا إِلَّا أَسَطِيرُ ٱلْأَوْلِينَ﴾ [الأنفال: ٣١].

يُخبر تبارك وتعالى عن كفر قريش وعتوِّهم وتمرُّدهم وعنادهم ودعواهم الباطل عند سماع آياته إذا تتلى عليهم أنَّهم يقولون - استهزاء: ﴿ قَدْ سَمِعْنَا لَوْ

قال ابن الجوزي كَغَلَلهُ: ﴿ وَهِي قُولُهِ: ﴿ وَمَدَّ سَمِقْتَا ﴾ قولان: الله على على الله

أحدهما إلى قاد السمعنا وتلك وولات فطيعك بينا ألميد فأقيقال على المستعلقة والمستعلقة والمستعلق والمستعلقة والمستعلقة والمستعلقة والمستعلقة والمستعلقة والمستعلق والمستعلقة والمستعلقة والمستعلقة والمستعلقة والمستعلقة والمست

والثَّاني: قد سمعنا قبل هذا مثلًه (").

«ومن عجيب بُهتانهم أنَّ الرَّسول ﷺ تحدَّاهم بمعارضة سورة من القرآن، فعجزوا عن ذلك وأُفْحِمُوا، ثمَّ اعتذروا بأنَّ ما في القرآن أساطير الأوَّلين، وأنَّهم قادرون على الإنيان بمثل ذلك (¹²⁾.

٧ _ الضَّجر والتَّأَفُّف.

يستشعر الكفَّار ثِقَلَ هذا القرآن على نفوسهم، ويتضجُّرون بما يجدون فيه

المراجي الأخراط الماسي المراجع المراجع

⁽١) انظر: التفسير الكبير (١٧/ ٨١).

⁽٣) زاد المسير (٣/ ٢٦٤).

 ⁽۲) انظر: المصدر نفسه (۲۱/۱٤۷).

⁽٤) التحرير والتنوير (٩/ ٨٣).

من عجائب الخطاب وروائع البيان، فلا يسعهم إلَّا أن يُعرضوا عن سماعه، ويطالبوا النبيَّ الكريم ﷺ أن يأتيَ بقرآنِ غيره، أو يبدِّلَه، ويسجِّل القرآن عَرْضَهم هذا في قوله سبحانه: ﴿ وَإِذَا تُتَلَىٰ عَلَيْهِم مَا يَانُنَا بَيْنَتِ قَالَ اللَّيْنَ لَا يَرْجُونَ لِقَاآةَنَا لَتَيْ بِقُرْءَانِ غَيْرِ هَلَا آوَ بَدِّلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِى آنَ أُبَدِلُهُ مِن تِلْقَآبِي نَقْسِيَّ إِنْ أَتَيْعُ إِلَا اللَّهِ بَاللَّهُ مِن تِلْقَآبِي نَقْسِيَّ إِنْ أَتَيْعُ إِلَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ

إنه طلب عجيب لا يصدر عن جدًّ، إنما يصدر عن عبث وهزل، وعن جهل كذلك بوظيفة هذا القرآن العظيم وجديَّة تنزيله (۱).

فقبَّحهم الله، ما أجرأهم على الله، وأشدَّهم ظلماً، وإعراضاً عن سماع كتابه! كيف يتجرَّؤون بهذه المقولة: ﴿أَثْتِ بِقُرْمُانٍ غَيْرٍ هَٰذَاۤ أَوَّ بَدِّلُهُۗ﴾؟

فإذا كان الرَّسول العظيم ﷺ، يأمره الله تعالى أن يقول لهم: ﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِهَ أَن يَقُولُ لَهِم: ﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِهَ أَن يَكُونُ لِهِ اللَّهِ مِن تِلْقَآمِي نَفْسِيَ ﴾ أي: ما ينبغي، ولا يليق بي ذلك؛ فإني رصول محض، ليس لي من الأمر شيء.

فهذا قول خير البريَّة، وأدبه مع أوامر ربَّه ووحيه. فكيف بهؤلاء السُّفهاء الشَّفهاء الشَّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفهاء السُّفالين، أفلا يخافون عذاب يوم عظيم؟ (٢).

٨ ـ بُغض سماع القرآن وكراهية قارئه:

جارحة العين خلقها الله للرُّؤية، وقد يصدر عنها بعض الحركات، أو الإشارات التي تنبئ عن حالة صاحبها النَّفسيَّة، والقرآن الكريم يسجِّل حركة حادَّة لجارحة العين، تصدر من المعاندين من أهل الكفر عند سماعهم للقرآن، يقول سبحانه: ﴿ وَإِن يَكَادُ اللَّيْنَ كَفَرُوا لَبُرْلِقُونَكَ بِأَسْرَهِرَ لَنَا سَمِعُوا اللِّكُر وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَجَوْدٌ ﴾ والقلم: ١٥].

«والزَّلَق: بفتحتين ـ زَلَلُ الرِّجلِ من ملامسة الأرض من طين عليها أو دهن» (٣). فالإزلاق ـ إذاً ـ حركة في قَدَم الإنسان، تجعلها تزلق، وتفقد توازنها وثباتها على الأرض. وقيل في معنى يزلقونك: يصيبونك بأعينهم.

⁽۱) انظر: في ظلال القرآن (٣/ ١٧٧٠). (٢) انظر: تفسير السعدي (٣٠٨/٢).

⁽٣). التحرير والتنوير (٢٩/ ١٠٠).

وقيل: ليس المراد أنَّهم يصيبونك بأعينهم كما يصيب العائن بعينه ما يعجبه، وإنَّما أراد أنَّهم ينظرون إليك إذا قرأت القرآن نظراً شديداً بالمداوة والبغضاء، يكادُ يُسقطك (١)

«فهذه النَّظُرات تكاد تُؤثِّر في أقدام الرَّسول ﷺ فتجعلها تزلُّ وتزلق، وتفقد توازنها على الأرض وثباتها! وهو تعبير فائق عمَّا تحمله هذه النَّظُرات من غيظ وحَنق، وشر وحسد، ونقمة وضغن، وحُمَّى وسُم، مصحوبة هذه النَّظرات المسمومة بالسَّبِّ القبيح، والشَّتم البذيء، والافتراء النَّميم: ﴿وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَتَجُونً ﴾ (٢).

٩ ـ التَّهاون والتَّغافل عن سماع الوحي:

قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ وَمِنْهُم مَن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَى إِنَا خَرَجُواْ مِنْ عِندِكَ قَالُواْ لِلَّذِينَ أُوتُواْ الْمِادَةُ مُورُ مِن عِندِكَ قَالُواْ لِلَّذِينَ أُوتُواْ الْمُواَةَ هُرُ ﴾ [محمد: ١٦].

فإذا خرجوا قال بعضهم _ لمن شاء من المؤمنين الذين علموا وانتفعوا: ماذا قال محمد [عليه] آنفاً؟

فمنهم: مَنْ يقول هذا استخفافاً. أي: ما معنى ما قال، وما نَفْعه، وما قَدْره؟ ومنهم: مَنْ كان يقول ذلك جَهالةً ونسياناً؛ لأنَّه كان في وقت الكلام مُقبلاً على الدُّنيا، فكان القول يمرُّ عليه صفحاً (٣).

وهذا من أعظم مظاهر هجر سماع الوحي؛ لأنّهم حضروا بأبدانهم، وغابت قلوبهم وعقولهم، فهم يسمعون الأصوات فقط، دون أن يعوا مضمون القول. فهؤلاء هم المنافقون الذين ختم الله على قلوبهم؛ لعدم توجُّههم نحو الخير أصلاً.

⁽١) انظر: تفسير البغوي (٤/ ٤٥٦)، تفسير القرطبي (١٨/ ٢٤٤).

⁽٢) في ظلال القرآن (٦/ ٣٦٧١).

⁽٣) انظر: المحرر الوحيز في تفسير الكتاب العزيز (٩/١١٤).

المطلب الثاني ﴿ المطلب الثاني

مظاهر هجر استماع القرآن لدى المسلمين

لا يقتصر هجر استماع القرآن على الكفّار أو المنافقين بل يتعدّاه إلى فئات من المسلمين الذين تشبّهوا بهؤلاء بإعراضهم - في كثير من الأحايين - عن سماع القرآن العظيم، مع إيمانهم به، ونحن لا نقصد بعرضنا لمظاهر هجر استماع القرآن عند المسلمين - هنا - عقد مقارنة بينهم، وبين الكفّار، أو الجمع بين الحدّ المشترك بينهما في هجر السّماع، فشتّان بين هجر الكفّار، وبين هجر المسلمين للسّماع، قالمقصود؛ هو التّنبية على هذا السّلوك الغير لائق من المسلم في التّعامل مع القرآن، وأنّه بذلك قد يتشبّه بالكافرين، فهل يرضى لنفسه هذا السّبه؛ لعلّه يرتدع ويعود إلى رشده!

وهذا الإحراض يأخذ حدَّة مظاهر: فربَّما يكون بالتَّشاغل بالغناء أو قنوات البثّ الفضائي عن سماع القرآن، وربَّما يكون بالصِّياح والضَّوضاء في مجالس القرآن، أو يكون بالإعراض عن تفهَّم القرآن وتدبُّره حال سماعهم بأمور مباحة أو محرَّمة، وهذا ما سنتناوله بالتَّفصيل والبيان، من خلال النَّقاط الآتية:

١ _ التَّشاغل بالغناء عن استماع القرآن:

من أبرز المظاهر التي أدَّت بكثير من المسلمين ـ إلَّا مَنْ رحم الله ـ إلى هجر القرآن الكريم: استماع الغناء والموسيقى، ويلخق بذلك عكوف كثير من جمهور المسلمين أمام قنوات البثّ الفضائي لمشاهدة ما حرَّم الله تعالى عليهم من ألوان الفسق والفجور، ولا أزيدُ في هذا المقام على كلام ابن القيم كَنْلَهُ ـ الذي أجاد وأفاد بقلمه العذب السَّيَّال ـ وهو يصف لنا تأثير الغناء على النَّاس، في صدّهم عن استماع القرآن العظيم، إذ يقول:

«ومن مكايد عدو الله ومصايده، التي كاد بها مَنْ قَلَّ نصيبه من العلم والعقل والدِّين، وصاد بها قلوب الجاهلين والمبطلين: سماع المُكاء، والتَّصْدِية، والعناء بالآلات المحرَّمة، الذي يَصُدُّ القلوب عن القرآن، ويجعلها عاكفة على الفسوق والعصيان. فهو قرآن الشَّيطان، والحجاب الكثيف عن الرَّحمن، وهو

رُقْية اللَّواط والزِّنا، وبه ينَالُ العاشق من معشوقه غاية المنى. كاد به الشَّيطان النُّفوس المبطلة، وحَسَّنه لها مكراً منه وغروراً، وأوحى إليها الشُّبَه الباطلة على حُسْنه فقبلتْ وحْيه واتَّخذت لأجله القرآن مَهْجوراً.

فلو رأيتهم عند ذيّاك السَّماع وقد خَشَعَتْ منهم الأصوات، وهدأت منهم الحركات. وعكفت قلوبهم بكلِّيتها عليه. وانصبَّت انصبابة واحدة إليه، فتمايلوا له ولا كتمايل النَّشُوان، وتكسَّرُوا في حركاتهم ورَقْصِهم، أرأيت تكسُّر المخانيث والنِّسوان؟

فيا رحمةً للشّقوف والأرض من دَكُ تلك الأقدام، ويا سوأتاه من أشباه الحمير والأنعام، ويا شماتة أعداء الإسلام باللّذين يزعمون أنهم خواصُّ الإسلام، قضوا حياتهم للّه وطرباً، واتّخذوا دينهم لهواً ولعباً. مَزامير الشَّيطان أحبُّ إليهم من استماع سُور القرآن، ولو سمع أحدُهم القرآن من أوَّله إلى آخره لما حَرَّك له ساكناً، ولا أزعج له قاطناً، ولا أثار فيه وَجُداً، ولا قدح فيه من لواعِج الشَّوق الى الله زَنْداً، حتى إذا تُلِيَ عليه قرآنُ الشَّيطان، ووَلجَ مَزْمورُه سَمْعَه، تفجَّرت ينابيعُ الوَجْد من قلبه على عينيه فجرَتْ، وعلى أقدامه فرقصتْ، وعلى يديه فصفقت، وعلى سائر أعضائه، فاهتزَّت وطَربت، وعلى أنفاسِه فتصاعدت، وعلى زفراته فتزايدت، وعلى نيران أشواقه فاشتعلت.

فيا أيُّها الفاتن المفتون، والبائع حَظَّه من الله بنصيبه من الشَّيطان صَفْقة خاسر مَغْبون، هلَّا كانت هذه الأشجانُ، عند سماع القرآن؟»(١).

ويضيف ابن القيم كَالَّة - في موضع آخر - مبيِّناً الفَرْقَ بين ذوق المتقدِّمين من السَّلف الصَّالح، والمتمثِّل في حبُّ استماع القرآن، وبين ذوق المتأخِّرين، والمتمثِّل في حبُّ سماع مزمار الشَّيطان، قائلاً:

«والسَّلف الصَّالح كانوا يجدون الأذواق الصَّحيحة المتَّصِلَة بالله في الأعمال الصَّحيحة المشروعة، وفي مُزَاحمة العلماء بالرُّكب، وفي الجهاد في سبيل الله، وفي الأمر بالمعروف والنَّهي عن المتكر،

⁽١) إغاثة اللَّهفان من مصايد الشَّيطان (١/ ٣٤٤ ـ ٣٤٥).

وفي الحبِّ في الله، والبغض فيه، وتوابع ذلك. فصار ذوْقُ المتأخِّرينَ إلَّا مَنْ رحِم الله في اليَرَاعِ^(۱) والدُّفِّ والمَوَاصِيلِ والأغاني المطرِبة، وفي الصُّوَر المستَحْسَنَةِ والرَّقص والزَّعْقَاتِ، وتعطيل ما يُحبُّهُ الله ويرضاه من عبوديَّته المخالفة لهوى النُّفوس.

فشتّان بين ذوق الألحان وذوق القرآن، وبين ذوق العُود والطّنْبُور، وذوق المومنين، والنّبُور، وبين ذوق الزّمْرِ وذوق الرّبُمْرِ، وبين ذوق النّاي وذوق المؤمنين، والشّبابات وذوق السّه القُتْرَبَتِ السّاعَةُ وانشَقَ القَمَرُ، وبين ذوق المواصيل والشّبابات وذوق سماع والطّافّات، وبين ذوق سماع الشّعراء، وبين ذوق سماع المكاء والتّصدية، وذوق «الأنبياء»، وبين الذّوق على سماع تُلْكُرُ فيه العُيُون السّود والنُحصور والقُدُود، وذوق سماع سورة «يونس» وهوده، وبين ذوق الواقفين في خدمة الواقفين في طاعة الشّيطان على أقدامِهم صَوَافً؛ وذوق الواقفين في خدمة الرّحمن في سورة «الأنعام» و«الأعراف»، وبين ذوق الواجدين على طرب المثالث والمثاني، وبين أولى الأقدام الطّافة السّبع المثاني»، وبين فوق أولى الأقدام الصّافّات في حظيرة سماع الشّيطان، وذوق أصحاب الأقدام الصّافًات بين يدي الرّحمن».

رحم اللهُ ابنَ القيم رحمةً واسعة، كيف لو رأى تطوَّر هذه المعازف القديمة إلى آلات حديثة، كالكمنجة، والقانون، والأورج، والبيانو، والغيثار، وغيرها، بل إنَّها في الطَّرب والنَّشوة والتَّأثير أشدُّ أثراً من المعازف القديمة التي ورد تحريمها في بعض الأحاديث.

وتتفاقم المصيبة ويعظم الجرم إذا عُرض الغناء اليوم بصورة فجَّة وفاضحة ومزرية في ما يُسمَّى بـ «القيديو كليب»، فكيف لقلوب ترى وتسمع هذه الفضائح والمنكرات، أن تُقبل ـ بعد ذلك ـ على استماع القرآن العظيم؟!

⁽١) المَيرَاعُ: القَصَبة التي يُصفر بها الرَّاعي. انظر: لسان العرب (١٥/ ٤٤٣)، مادَّة: (يرع).

⁽٢) كشف الغطاء عن حُكم سماع الغناء، لابن القيم (ص١٠٧ ـ ١٠٨)، تحقيق: ربيع بن أحمد خلف.

٢ ـ سماع الطّرب:

من مظاهر هجر استماع القرآن طَرَبُ السَّماع إلى صوت القارئ والانفعال بجماله وعذوبته والاشتغال به عن تدبُّر آياته والانتفاع به، فلا يتَّعظِون في مواضع العِظَة ولا ينتهون في مواضع النَّهي، بل الأشدُّ من ذلك تراهم ينفعلون برفع الأصوات بعبارات من مثل: «الله»، «الله يفتح عليك»، «ياسلام»، «الله الله»، «زدنا يا سيدنا الشَّيخ زدنا» والشَّيخ يقرأ قولَه تعالى: ﴿فِي سِلسِلَةٍ ذَرَّعُهَا سَبْعُونَ ذِراعًا فَاسَلُكُوهُ السَّماع بدعة محدثة، وصارفة عن فهم وتدبُّر القرآن العظيم والانتفاع بمواعظه.

جاء في (الفتاوي الهنديّة):

«رفع الصَّوت عند سماع القرآن والوعظ مكروه، وما يفعله الذين يدَّعون الوَجْدَ^(۱) والمحبَّة لا أصل له، وَيُمنع الصُّوفية من رفع الصَّوت وتخريقِ الثَّياب»^(۲).

فأين نحن من سلفنا الصَّالح؟ وهم القدوة، وقد اتَّخذنا القرآن أغاني، فالقارئ يتفنَّن في التَّنغيم والتَّلحين، ويخرج به عن سنن التَّرتيل وقواعد التَّجويد، ويعيد الآية عند استحسان السَّامعين للنَّغْمة وطلبهم الإعادة، والسَّامع يستخِفُه الطَّرب، لا من معاني القرآن، بل من حسن التَّوقيع، وأفانين الألحان، ولو أنَّ أعجمياً ـ لا يعرف القرآن ـ سمع هؤلاء لحسب أنَّهم يردِّدون ألحان المطربين لا كلام ربِّ العالمين.

وهذا النَّوع من المستمعين عن آيات الله معرضون، لا يفقهون شيئاً ممَّا يسمعون، ولا يُحدث سماع القرآن في قلوبهم من الأثر إلَّا ما تُحدثه أفنية أو لحن بل ربَّما تأثّروا بكلمات بعض الأغاني أكثر من تأثّرهم بسماع القرآن.

فكيف يرجون ثواباً، ويقصدون التَّعبُّد بالقراءة والسَّماع، والأمر على ما وصفنا _ حال سماعهم: من حركات طائشة، وكلمات مبتدعة، وصياح

⁽١) المقصود بالوَجْد: المحبَّة والهوى. انظر: السان العرب (٢١٨/١٥)، مادة: (وجد).

⁽٢) الفتاوي الهندية (٥/ ٣١٩).

وضَوْضاء، واستحسان للنَّغَمات، وإغراء بالمزيد منها، وطلب الإعادة للآية لحسن التَّوقيع، وانتهاك لحرمة المساجد، وتجاوز في القراءة للحدود المرويَّة عن أئمَّة القُرَّاء رحمهم الله تعالى.

فأين خشية الله، والخوف منه عند سماع آيات العذاب التي تنخلع من هولها القلوب؟ وأين الإنصات والخشوع والتَّفكُر؟ وأين التَّوبة والاستغفار من الذُّنوب عند استماع كلام ربِّ العالمين؟(١)

٣ ـ التّشاغل عن استماع القرآن:

وهو حال كثير من المسلمين - إلّا مَنْ رحم الله - حيث يستمعون إلى القرآن العظيم وقلوبهم مغلقة وآذانهم صمّاء، فلا يفقهون شيئاً ممّا يسمعون، ولا يُعيرونه الهتماماً؛ لأنَّ المُعرِض لا يسمع حقيقة، وإذا سمع لا يعي، أجسامهم حاضرة، وعقولهم وقلوبهم غائبة، يسمعون الأصوات دون أن يفهموا مضمون القول؛ لأنَّ قلوبهم قد حُجِبت عن استماع القرآن بأنواع من المعاصي والآثام؛ من هوى، أو قلوبهم قد حُجِبت عن استماع القرآن بأنواع من المعاصي والآثام؛ من قوله تعالى: فَهُو محرم، أو انشغال بالدُّنيا على حساب الآخرة، ولهم نصيب من قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا نُتُكِنَ عَلَيْهِ وَقَرَا فَبَشِرَهُ بِعَدَابٍ السّمَعَهَا كَأَنَ فِي ٱلْذَيْهِ وَقَرَا فَبَشِرَهُ بِعَدَابٍ القمان: ٧].

وتراهم يتحدَّثون ويضحكون، وربَّما تلفَّظوا ببذي الكلام والقرآن يتلى على مسامعهم، أو لعبوا النَّرد أو الورق والقرآن يتلى، أو سبَّ أحدُهم وفَجَر وشَتَمَ والقرآن يُتلى على مسامعه، وربَّما كانوا على حالٍ تُعاكس حال الآية التي تتلى عليهم؛ فترى أحدَهم يُلاحق امرأة بنظراته والقارئ يتلو: ﴿قُل لِلمُؤْمِنِينَ يَعُفُنُوا مِنْ أَبْصَرَهِمَ ﴾ [النور: ٣٠]. أو يسبُ ويشتم والقارئ يتلو: ﴿خُذِ ٱلْمَقُو وَأَمْمُ بِٱلْمُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجُهِلِينَ ﴾ [الأعراف: ١٩٩]. أو يسيء لجاره ويؤذيه والقارئ يتلو: ﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ النَّجُنُ وَالْهَاحِ بِالْجَنْبِ ﴾ [النساء: ٣٦](٢).

⁽۱) انظر: القرآن: آداب تلاوته وسماعه، لحسنين محمد مخلوف (ص٢٤ ـ ٢٦)؛ فقه قراءة القرآن الكريم (ص٤٩).

⁽٢) انظر: أنوار القرآن (ص١٥٦).

وقد حنَّر الله تعالى المؤمنين من الإعراض عن استماع القرآن؛ لئلا يكون حالهم ـ في هذا الإعراض ـ كحال الكفَّار الذين أعرضوا عن سماع كلام الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوا عَنْهُ وَالَّثُمَّ تَسْمَعُونَ ﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَكِفنا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ [الانفال: ٢٠ ـ ٢١].

إنَّ سماع القرآن ليس بالتَّمني والتَّحلي، والادِّعاء بمجرد السَّماع، لكنَّه ما وقر في القلوب وصدَّقته الأعمال. فهؤلاء الكفَّار ادَّعوا السَّماع، وهو ممَّا حلَّر الله منه المؤمنين في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُواْ كَالَّذِينَ قَالُواْ سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ فَدَعُواهم فارغة لا حقيقة لها؛ لأنَّهم سمعوا بآذانهم فقط دون قلوبهم، فأَخبر الله تعالى أنهم لا يسمعون سماع تدبُّر واتِّعاظ، ولذلك أنزلهم منزلة مَنْ لم يسمع أصلاً، بجعل سماعهم بمنزلة العدم. فنهى الله تعالى المؤمنين أن يكون حالهم كحال هؤلاء في الإعراض عن استماع مواعظ القرآن وجُجَجه (۱).

وهو ما أكدَّ عليه القرطبيُّ تَكَلَّلُهُ بقوله: «فدلَّت الآية على أنَّ قول المؤمن: سمعتُ وأطعتُ، لا فائدة فيه ما لم يَظهر أثر ذلك عليه بامتثال فعله. فإذا قَصَّر في الأوامر فلم يأتها، واعتمد النَّواهي فاقتحمها، فأيُّ سَمْع عنده وأيُّ طاعة! وإنَّما يكون حينئذ بمنزلة المنافق الذي يُظهر الإيمان، ويُسِرُّ الكفر؛ وذلك هو المراد بقوله: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِقنا وَهُمَّ لَا يَسْمَعُونَ يعني بذلك المنافقين، أو اليهود، أو المشركين (٢).



⁽١) انظر: تفسير القاسمي (٢٤/٤).

the Contract

- 1-21 - 161

والمستركان المستراع

LELEVIS NOTE LE

ور وزرگ البعدي في البعدي

is the land of HT file

45 47 (15 0)

- - - Sig - - - 100

المبحث الثالث

وترارا في المحارب المحاربية للأنا المرابع التحار العدارات

آداب استماع القرآن

آداب استماع القرآن

أَمْرُ اللهِ النَّبيين والمؤمنين بالاستماع:

ذكر الله تبارك وتعالى حال المؤمنين عند استماع آيات القرآن المجيد، بأنَّهم يُلقون إليها الأسماع في إصغاء وخشوع، وأدب وخضوع، وصمت وادّكار، وتفكّر واعتبار، فقال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللّهُ وَجِلَتَ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيتَ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُمْ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكّلُونَ ﴾ [الأنفال: ٢].

وقبل ذلك أمر الله تعالى النّبيّن بالاستماع للوحي عند تلاوته، ونهاهم عن الانشغال عن الاستماع لما يوحى بأيّ شيء، ولو بتلاوة الوَحْي نفسه، قال تعالى لموسى عليه: ﴿وَأَنَا اَخْتَرَاكُ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوجَى ﴾ [طه: ١٦]. وكان النبيُ عليه إذا قرأ عليه جبريل عليه القرآن تعجّل بالقراءة خلفه خشية النّسيان، فقال الله له: ﴿لا تُحَرِّلُ بِهِ لِهَ لِنَاتُكُ لِتَعْجَلَ بِهِ الْ وَقَرَائَةُ ﴿ وَقُرَائَةُ ﴿ وَقُرَائَةُ ﴿ وَقُرَائَةُ ﴿ وَقُرَائَةُ ﴿ وَقُرَائَةُ ﴿ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَا

والاستماع الصَّحيح قد جعله سفيان الثُّوري (٢٠) كَثَلَتْهُ بداية العلم المؤدِّي إلى

⁽١) انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن (ص٩٩ ـ ١٠١).

 ⁽۲) هو سفيان بن سعيد بن مسروق الثّوري، نسبة إلى (ثور) أحد أجداده، ولد سنة (۹۷هـ)،
 وكان إماماً من أثمّة المسلمين في العلم والفقه والحديث، ثقةً، حُجَّةً، ثبتاً، حتى قال عنه =

العمل، فقال: «أوَّلُ العلم الاستماع، ثمَّ الإنصات، ثمَّ الحفظ، ثمَّ العمل، ثمَّ

والقارئ والسَّامع شريكان في فضل التِّلاوة وآدابها، إلَّا أنَّ القارئ لانشغاله ينطق الآيات ومخارج الحروف، وحرصه على النُّطق الصَّحيح، وخوفه الخطأ، وْخاصَّة إذا كانت قراءته في جمع من النَّاس، فله آدابه. .

فالقارئ آلته اللِّسان، واللِّسان يُعبِّر عمَّا في القلب والعقل، ومعنى هذا أنَّ قلبه يسبق لسانه، وأمَّا المستمع فآلته الأذن التي تصبُّ في القلب والعقل، فأذنه تسبق قلبه، فلهذا الاعتبار له آدابه الخاصَّة به.

وبشكل عامٌّ فإنَّ آداب الاستماع هي آداب التِّلاوة مع بعض الفروق بينهما بسبب ظروف السَّماع، واختلافها عن ظروف التِّلاوة أحياناً.

وقد حصر أبو حامدِ الغزالي كَظَّلَهُ: الآداب الباطنة لقارئ القرآن، في عشرة آداب^(٢)، وأسهب في سردها، فقمتُ باختصارها وتغيير سياقها إلى آداب الاستماع ـ باعتبار اشتراك السَّامع والقارئ في القرآن، هذا بسماعه، وهذا بقراءته ـ وأضفتُ إلى ذلك شيئاً من كلام العلَّامة ابن القيِّم، وبعض أهل العلم، وخرجتُ هذه الآداب في حُلَّة جديدة تتناسب وحال السَّماع، وهي على النَّحو التَّالي^(٣):

ابن معين وغيره: «أمير المؤمنين في الحديث»، توفي بالبصرة سنة (١٦١هـ). انظر: الطَّبقات الكبرى (٦/ ٣٧١ ـ ٣٧٤)؛ البداية والنَّهاية (١٣٤/١٠).

فتح الباري شرح صحيح البخاري (١/ ٢٨٧). وانظر: سنن الدَّارمي (١٠٧١) (رقم ٣٣٠) ىلفظ آخر.

٢ _ التَّعظيم. ١ _ فهم أصل الكلام. ٣ _ حضور القلب.

٦ ـ التَّخلُّي عن موانع الفهم. ٥ - التَّفهم. ٤ _ التَّدبُّرِ ٩ _ التَّرقُي.

٨ _ التَّأَثِّر . ٧ _ التَّخصيص.

١٠ _ التَّيرُّي.

انظر: إحياء علوم الدِّين (١/ ٢٨٠ ـ ٢٨٨).

إنظر: كيف نتأدَّب مع المصحف، لمحمد رجب فرجاني (ص٢١٧ ـ ٢٢٨)؛ كيف نتعامل مع القرآن العظيم، د. يوسف القرضاوي (ص١٩٨ ـ ٢٠٨)؛ حقُّ التلاوة، حسني شيخ عثمان (ص ۲۹۹ _ ۲۰۰۰).

١ _ تعظيم المتكلِّم:

ينبغي لسامع القرآن أنْ يُحضر في قلبه عظمة المتكلِّم، فهو ربُّ الأرباب، مالك كلِّ شيء، قيُّوم السَّماوات والأرض، ويستحضر صفات الكمال والجمال والجلال في قلبه، وهو يستمع إلى كلام ربِّ العزَّة، ويعلم أنَّ ما يُتلى ليس من كلام البشر، وكما أنَّ ظاهر غلاف المصحف وورقه محفوظ عن ظاهر بشرة اللامس إلَّا إذا كان متطهراً، فكذلك معاني القرآن ـ بِحِكَم عزَّه وجَلالِه. محجوبة عن قلب الإنسان إلَّا إذا كان متطهراً من كلِّ رجس، ومستنيراً بنور التَّعظيم والتَّوقير.

وكما لا يصلحُ لِلَمْسِ غلافِ المصحف كلُّ يدِ، فلا يصلح لتلاوة حروفه كلُّ لدن. كلُّ لسانِ، ولا لنيل معانيه كلُّ قلب، ولا لسماع آياته كلُّ أذن.

٢ ـ استشعار عظمة الكلام وعلوّه:

بمعنى أن يستشعر عظمة القرآن، وأنَّ هذه العظمة هي من عظمة المتكلِّم به سبحانه، لذا فهو ليس كلام البشر، ولا يقاربه كلام أحد من البشر بوجه من الوجوه، وأنَّه يعلو ولا يُعلى عليه، وأنَّه محكم النَّظْم، دقيق المعنى، لا تعارض فيه، ولا اختلاف، والسَّعيدُ مَنْ وُفِقَى إلى فهم واستشعار معانيه، وعلى مستمعه أن يتأمَّل في فضل الله تعالى ولطفه بخلقه، حيث خاطبهم بهذا الكلام العظيم الشَّريف، وتكفَّل - تفضُّلاً منه ورحمةً - بتيسير إفهامهم إيَّاه. ولولا ذلك لعجزت أفهام العباد عن إدراك كلام الله الذي تجلَّى في شكل كلماتٍ وحروفٍ منطوقة ومسموعة أو مكتوبة.

ولولا تثبيت الله عزَّ وجلَّ لموسى عَلَيْهُ لما أطاق سماع كلامه، كما لم يُطق الجبل تجلِّي ذي العرش فصار دكاً، وغيره من البشر ـ سوى الأنبياء ـ من باب أولى.

٣ _ حضور القلب عند السَّماع:

ومعنى حضور القلب: هو أن يكون القلب متأهّباً في شوق إلى تلقّي ما تسمعه الأذن لا ينصرف عنه، فقد تكون الأذنُ سامعة والقلبُ مشغولاً بهموم أو

خواطر، ولذلك ينبغي على مستمع القرآن الكريم أن يطرد حديث النَّفس أثناء استماعه، ويتولَّد هذا من التَّعظيم، فإنَّ المعظِّم لكلام الله يستبشر به، ويأنس له، ولا يغفل عنه.

وهو وراء حضور القلب مباشرة، فإنّه ربّما لا يتفكّر في غير القرآن، ولكنّه يقتصر على سماعه دون تدبّر، والمقصود الأعظم من القراءة والسّماع هو التّدبر، والله تعالى ما أمر القارئ بالتّرتيل ظاهراً بقوله: ﴿وَرَتِلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا اللهزمل: ٤]. إلّا ليحصل التدبّر له، وللمستمع في الباطن، إذ لا خير في عبادة لا فقه فيها، ولا قراءة لا تدبّر فيها.

أحوال النَّاس في انتفاعهم بالقرآن:

 ذَكر ابن القيِّم الطَّلَة حالَ النَّاسِ عند سماعهم للقرآن العظيم وانتفاعهم به محسفرشياً ومهتدياً بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَلْبِكَرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْتُ أَوْ أَلْفَى السَّمَعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [ق: ٣٧]. قائلاً: «النَّاس ثلاثةٌ:

الأوَّل: رجل قلبه ميِّت، فذلك الذي لا قلب له، فهذا ليست الآيةُ ذكرى في حقِّه.

الثَّاني: رجل له قلبٌ حيٌّ مستعدٌّ، لكنَّه غير مستمع للآيات المتلوَّة... وقلبُه مشغول عنها بغيرها، فهو غائب القلب ليس حاضراً، فهذا أيضاً لا تحصل له الذُّكرى، مع استعداده ووجودِ قلبه.

والثَّالَث: رَجَلَّ حَيُّ القلبِ مُستعدًّ، تُليت عليه الآيات، قَاصُغى بسمعه، والقَّى السَّمعَ واحضر قلبَه، ولم يَشْغَلُهُ بغير فَهم ما يسمعه، فهو شاهد القلب، مُنْفي السَّمعَ، فهذا القِسم هو الذي ينتفع بالآيات المتلوَّة.

فَالْأُوَّلُ: بَمَنْزِلَةُ الْأَعْمَى الذِّي لا يُبصر.

والنَّاني: بمنزلة البصير الطَّامح ببصره إلى غير جهة المنظور إليه، فكلاهما لا يراه.

والثَّالث: بمنزلة البصير الذي قد حدَّقَ إلى جهة المنظور، وأتبعه بصرَه،

وقابله على توسُّطِ من البُعد والقُرْب، فهذا هو الذي يراه (١١).

٥ _ تفهم الآيات المسموعة:

فيتأمَّل معانيَ أسماء الله تعالى وصفاته وأفعاله؛ ليستدلَّ بعظمة الفعل على عظمة الفاعل، ويتأسَّى بأحوال الأنبياء والصِّدِّيقين والأولياء والصَّالحين والمَّقين، ويعتبر بأحوال الكافرين والمكذِّبين والظَّالمين والمنافقين والمتكبِّرين.

وبالجملة فإنَّ القرآن يشتمل على ما تحتاج إليه البشريَّة في الدُّنيا، وما ينتظرها في الآخرة، ففيه العقيدة، والتَّشريع، والسُّلوك، فعلى المستمع ـ عندما يستمع شيئاً ممَّا ذُكِر ـ أن يتمثَّله في قلبه، ويتخيَّله في نفسه، ويتصوَّره في عقله، حتى يتأثَّر به في كلِّ حال.

«فإذا حصل المؤثّر، وهو القرآن؛ والمحلُّ القابل، وهو القلب الحيُّ؛ ووُجد الشَّرط، وهو الإصغاء؛ وانتفى المانع، وهو اشتغال القلب وذهوله عن معنى الخطاب وانصرافه عنه إلى شيء آخر ـ حصل الأثر، وهو الانتفاع والتَّذكُّر»(۲).

٦ ـ التَّخلِّي عن موانع الفهم:

إنَّ أكثر النَّاس مُنعوا من فهم معاني القرآن المجيد لأسباب وحُجُب أسدلها الشَّيطان على قلوبهم فعميت عليهم عجائب أسرار القرآن.

موانع فَهْم القرآن:

هناك موانع وحُجب كثيرة تحول دون فهم السَّامع لكلام الله تعالى، وقد تحدَّث الغزاليُّ عن أهمِّها، وحصرَها في أربعة أمور (٣)، وهي على النَّحو التَّالي:

أَوَّلاً: أَن تكون الهمَّة منصرفة إلى تحقيق الحروف، وهو أن يستمع السَّامع وهمَّته منصرفة إلى تتبُّع القارئ، كيف يُخرج الحروف من مخارجها، يتربَّص به وينتظر منه الخطأ ليشنُّع عليه، وذلك دون الالتفات إلى معاني الكلمات، وهذه

⁽۱) مدارج السالكين (۱/ ٤٧٥). (۲) الفوائد (ص١٦).

⁽٣) انظر: إحياء علوم الدِّين (٢٨٤/١).

وسوسة من الشَّيطان الرَّجيم؛ ليصوف النَّاس عن تفهُّم معانى الآيات والكلمات.

ثانياً: أن يكون مقلّداً لمذهب سمعه بالتّقليد، وجَمَد عليه، وثبت في نفسه التّعصّب له بمجرد الاتّباع للمسموع، من غير وصول إليه ببصيرة ومشاهدة.

كحال الفِرَق التي ضلَّت في جانب العقيدة، وأوَّلت الأسماء والصِّفات إمَّا بالتَّمثيل، أو التَّعطيل، أو غير ذلك.

ثالثاً: أن يكون مُصراً على ذنب، أو متّصفاً بكبْر، أو مبتلى _ في الجملة _ بهوى في الدُّنيا مطاع، فإنَّ ذلك سبب ظلمة القلب وصدئه، وهو كالصَّدا على المرآة يمنع انعكاس المرئيَّات عليها، وذلك يمنع الحقَّ من أن يتجلَّى في القلب، وهو أعظم وأخطر حجاب.

رابعاً: أن يعتقد حصر معاني آيات القرآن العظيم فيما تلقَّنه من تفسير.

٧ ـ أَنْ يُقَدِّر ـ في نفسه ـ أنَّه المقصود بكلِّ آية سَمِعَها: ٧ ـ الله

فإن سمع أمراً أو نهياً فليستشعر أنه المقصود بذلك الأمر أو النَّهي، وإن سمع وعداً أو وعيداً قدَّر كذلك أنه الموعود أو المتوعَّد، وإن سمع قصص الأولين قدَّر أنه المقصود بسياق العبر والعظات وحسن الأخلاق التي بها، فَيُقوَّم نفسه على هداها.

وقد أكّد ابن القيّم كلّه على هذا المعنى بقوله: «إذا أردت الانتفاع بالقرآن: فاجْمَعْ قلبك عند تلاوته وسماعه، وألْقِ سمعك، واحضر حضور مَنْ يخاطبه به مَنْ تكلّم به سبحانه منه إليه، فإنّه خطاب منه لك على لسان رسوله ﷺ (۱).

٨ ـ التَّأثُّر بالآيات المسموعة:

وهو أن يتأثّر قلبه بآثار مختلفة باختلاف الآيات، فيكون له _ بحسب كلِّ فهم _ حالة من الحزن والخوف والأمل والرَّجاء والاستبشار.

فعلى سبيل المثال: يرتعد خوفاً عند الوعيد وذكر النَّار، ويستبشر فرحاً عند

⁽١) المصدر السابق (ص١٥).

The the come to be

الوَعْد وذكر الجنَّة، ويُطأطئ رأسه خضوعاً عند ذكر الله تعالى وأسمائه الحسنى وصفاته العلى، ويَخْفِضُ صوتَه وينكسر في باطنه حياءً من قبح مقالة الكفَّار ما يستحيل على الله عزَّ وجلَّ، كذكرهم لله تعالى ولداً وصاحبة، وغير ذلك من الأمور الدَّالة على عدم تعظيمهم لله تعالى، وقلَّة أدبهم في دعاويهم.

٩ _ التَّرقِّي في استماع القرآن:

والمقصود بذلك: أن يترقَّى إلى أن يسمع الكلام من الله تبارك وتعالى، لا من نفسه إن كان قارئاً، ولا من غيره إن كان سامعاً.

درجات القراءة والسَّماع ثلاث:

أدناها: أن يقدِّر العبد كأنَّه يسمعه من الله تعالى، واقفاً بين يديه؛ والله ناظرً إليه ويسمع منه، فيكون حاله حينئذِ هو: التَّملُّق والتَّضرُّع والابتهال.

الثَّانية: أن يشهد بقلبه كأنَّ الله عزَّ وجلَّ يراه ويخاطبه بألطافه، ويناجيه بإنعامه، فحاله هنا: الحياء والتَّعظيم، والإصغاء والفهم.

النَّالثة: أن يرى في الكلام المتكلِّم، وفي الكلمات الصِّفات، فلا ينظر إلى نفسه ولا إلى سماعه، ولا إلى تعلُّق الإنعام به، من حيث إنه مُنْعَم عليه، بل يكون مقصور الهمِّ على المتكلِّم، موقوف الفكر عليه، كأنَّه مستغرق بمشاهدة المتكلِّم عن غيره. وهذه درجة المقرَّبين، وما قبلها درجة أصحاب اليمين، وما خرج عن ذلك فهي درجات الغافلين.

وعِن الدَّرجة العليا أخبر جعفر بن محمد الصَّادق^(۱) كَثَلَتُهُ فقال: «واللهِ لقد تجلَّى اللهُ عزَّ وجلَّ لخلقه في كلامه، ولكنَّهم لا يُبصرون»^(۲).

ففي مثل هذه الدَّرجة تعظم الحلاوة ولذَّةُ المناجاة. ولذلك قال يعض

⁽۱) هو أبو عبد الله جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب الجمعين، الشهير بجعفر الصَّادق؛ لصدقه في مقالته. ولد سنة (۹۸ه)، فَضْلُم أشهر من أن يُذكر، وهو من الأثمَّة الثُقات الفقهاء المشاهير، أخرج له البخاريُّ ومسلمٌ وسائر أصحاب السُّن، توفِّي سنة (١٤٨ه) ودفن بالبقيع.

انظر: تقريب التَّهذيب (١/ ١٣٢)؛ وفيَّات الأعيان (١/ ٣٢٧).

⁽٢) إحياء علوم الدِّين (١/ ٢٨٧). وانظر: فيض القدير (٦/ ٢٨٥)! ٩

الحكماء: «كنتُ أقرأ القرآن، فلا أجد له حلاوة، حتَّى تلوته كأنِّي أسمعه من رسول الله على يتلوه على أصحابه، ثمَّ رُفعت إلى مقام فوقه، كنت أتلوه كأنِّي أسمعه من جبريل على يُلقيه على رسول الله على ثمَّ جاء الله بمنزلة أخرى، فأنا الآن أسمعه من المتكلِّم به، فعندها وجدتُ له لذَّة ونعيماً لا أصبر عنه»(١).

١٠ _ التَّبَرُّو من الحَوْل والقوَّة حال السَّماع:

إذ لا حول ولا قوَّة إلَّا بالله العليِّ العظيم، فيتحاشى النَّظر إلى نفسه بعين الرِّضا والتَّزكية، فإذا سمع آيات الوعد والمدح للصَّالحين، فلا يشهد لنفسه بالصَّلاح، بل يتشوَّق إلى أنْ يُلحِقَه الله عزَّ وجلَّ بهم، وإذا سمع آيات المقت وذمِّ العصاة والمقصِّرين شهد على نفسه، وقدَّر أنَّه المخاطب خوفاً وإشفاقاً. قيل ليوسف بن أسباط (٢) كَاللهُ: "إذا قرأت القرآن بماذا تدعو؟ فقال: بماذا أدعو!! استغفر الله عزَّ وجلَّ من تقصيري سبعين مرَّة (٣).



⁽١) المصدر نفسه (١/ ٢٨٨).

⁽٢) هو يوسف بن أسباط بن واصل الشَّيباني الكوفي (أبو محمد)، الزَّاهد الصَّالح، له مواعظ وحِكَم، نَزَل قريةً يُقال لها: سيلحين، بين أنطاكية وحلب، قال يحيى بن معين: ثقة. وقال العجليُّ: صاحب سُنَّة وخَبر. وقال الخطيب البغداديُّ: كان صالحاً عابداً إلَّا أنَّه يغلط في الحديث كثيراً. وقال البخاريُّ: كان قد دَفَن كتبه فصار لا يجيء بحديثه كما ينبغي. كان من عُبَّاد أهل الشَّام وقرَّائهم، توفي سنة (١٩٥ه).

انظر: تهذيب التَّهذيب (٢١/ ٣٥٨)؛ الوافي بالوفيَّات، للصفدي (٢٩/ ٤٥).

⁽٣) إحياء علوم الدِّين (١/ ٢٨٨).



المبحث الرَّابع

- 1 line -

فضائل استماع القرآن

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: استماع القرآن سبب لرحمة الله.

المطلب الثاني: استماع القرآن سبب لهداية الثَّقَلين.

المطلب الثالث: استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين.

فضائل استماع القرآن

القرآن مُتعبَّد بسماعه:

إذا كان القرآن العظيم يُتعبّد بتلاوته؛ لأنّه كتابٌ مبارك، فإنّ من بركته أنّه مصدر للخير العَميم، فهو أيضاً يُتعبّد بسماعه.

وكان رسول الله على يُحبُّ أن يَسمع القرآن من غيره، وأَمر عبدَ الله بن مسعود ظله أن يقرأ عليه القرآن وهو يستمع له، فخشع لسماع القرآن منه، حتى ذرفت عيناه الشَّريفتان عليه سيأتي معنا لاحقاً.

وطلّبُ استماع القراءة من القارئ حَسَنِ الصَّوت الذي يجيد التِّلاوة أمر متَّفق على استحبابه، وهو عادة الأخيار، والصالحين من سلف هذه الأمَّة، فللتِّلاوة المُتقَنة أكبر الأثر في فهم معاني القرآن، وزيادة الإيمان قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا المُتقَنة أكبر الأَثر في فهم معاني القرآن، وزيادة الإيمان قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا اللهُ مَوْلَاتُ مُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتَ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا اللهُ اللهُ اللهُ وَجِلَتَ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتَ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا اللهُ ال

«ووجه ذلك: أنهم يُلقون له السَّمع، ويُحضرون قلوبَهم لتدبره فعند ذلك، يزيد إيمانهم» (١). فهؤلاء المؤمنون عند استماعهم لآيات القرآن العظيم يُلقون إليها الأسماع في إصغاء وخشوع، وأدب وخضوع، وتفكَّر واعتبار.

وأمّا الكافر بخلاف المؤمن، فإنّه إذا سمع كلام الله تعالى لا يتأثّر به، ولا يتغيّر حاله، بل يبقى مستمراً على كفره وطغيانه وجهله وضلاله إلّا مَنْ أراد له الله تعالى السّعادة في الدُّنيا والآخرة واستجاب للقرآن وقليلٌ ما هم، قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَا أَزِلَتَ سُورَةٌ فَمِنْهُم مَن يَقُولُ أَيْكُمُ ذَادَتُهُ هَنِوه إِيمَنَا فَأَمّا الّذِينَ ءَامَنُوا فَرَادَتُهُم إِيمَنَا وَهُمْ يَسْتَبَشِرُونَ فَي وَأَمّا الّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَرَمَثُ فَرَادَتُهُم رِجْسًا إِلَى

⁽۱) تفسير السعدي (۱۸۸/۲).

وَجْسِيهِ عَرْ فَامَا تُولُ وَهُمْم كُولُونَ ﴾ [التوبة: ١٢٥ _١٢٥](١).

ولا بد من التَّقيُّد بهدي رسول الله ﷺ عند الاستماع من الإنصات، والاستجابة له ثم التَّدبُّر الذي يزيل الغشاوة، ويحرِّك القلوب للعمل.

وفضائل استماع القرآن العظيم كثيرة ومتنوّعة، سيكون الحديث عن أهمُّها من خلال المطالب الآتية:

---- المطلب الأول الله الله الله الله الله

استماع القرآن سبب لرحمة الله

قَــال الله تــعــالـــي: ﴿ وَإِذَا قُرِى ۚ ٱلْقُــَرَهَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الإعراف: ٢٠٤].

لقد أمر الله سبحانه عباده بالاستماع للقرآن والإنصات له لينتفعوا به ويتدبروا ما فيه من الحكم والمصالح وليتوصّلوا بذلك إلى رحمة الله تعالى.

«قال اللَّيث: يقال: ما الرَّحِمة إلى أحد بأسرع منها إلى مستمع القرآن؛ لَـقـول الله جَـلَّ ذِكـره: ﴿ وَإِذَا قُرِى ۚ ٱلْقُـزَهَ أَنْ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَكُمْ تُرْحُونَ ﴾. و (لَعَلَّ) _ مِن الله _ واجبة " (٢).

أي: لعلَّكم تنالون الرَّحمة وتفوزون بها بامتثال أمر الله تعالى.

«والفرق بين الاستماع والإنصات: أن الإنصات في الظّاهر، بترك التّحدث أو الاشتغال بما يشغل عن استماعه. وأما الاستماع له، فهو أن يُلقي سمعَه، ويُحضِر قلبَه، ويتدبر ما يسمع.

ويحصر عبيه، ويهدير ما يسمع . فإنَّ مَنْ لَازَمَ على هذين الأمرين، حين يُتلى كتاب الله، فإنه ينال خيراً كثيراً، وعلماً غزيراً، وإيماناً مستمراً متجدِّداً، وهدى متزايداً، وبصيرة في دينه. ولهذا رتَّب الله حصول الرَّحمة عليهما.

فدلَّ ذلك، على أن مَنْ تُلِيَ عليه الكتاب، فلم يَسْمَع له ولم يُنصِت، أنه محروم الحظُ من الرَّحمة، قد فاته خير كثير "".

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (٦/ ١٤٣) من المرابع (٢) تفسير القرطبي (٢٣/١).

⁽٣) تفسير السعدي (٢/ ١٨٥).

وليس هناك سبب نزول يُخَصِّصُ الآية بالصَّلاة المكتوبة وخير المكتوبة، ذلك أن العبرة بعموم اللَّفظ لا بخصوص السَّبب. والأقرب أن يكون ذلك عاماً لا يُخَصِّصه شيء، فالاستماع إلى هذا القرآن والإنصات له هو الأليق بكتاب الله العظيم، وبجلال قائله سبحانه.

وحَيْثُما قُرئ القرآن، واستمعتْ له النفس وأنصتت، كان ذلك أرجى لأن تعي وتتأثّر وتستجيب؛ فكان ذلك أرجى أن تُرْحَمَ في الدُّنيا والآخرة جميعاً (١).

وقد أخبر النبيُّ عَلَيْهُ أَن الاجتماع للقرآن وتدارسه واستماعه له فوائد عظيمة وجليلة، منها حصولهم على رحمة الله تعالى، في قوله على المُتمَعَ قَوْمٌ في بَيْت مِنْ بُيُوتِ الله، يَتْلُونَ كِتَابَ الله، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُم، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِم السَّكِينَةُ، وَخَشِيَتْهُم الله فِيمَنْ عِنْدَهُه (٢).

استماع القرآن سبب لهداية الثَّقَلين

لقد بَيَّنَ الله تعالى أن القرآن العظيم مصدر الهداية في الدُّنيا والآخرة، ومَنْ تمسَّك به تلاوة واستماعاً وتدبراً وعملاً فلن يضلَّ ولن يشقى، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِمَ أَقُومُ وَيُبَيِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّلِحَاتِ أَنَّ لَمُمْ أَجَرًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء: ٩].

واستماع القرآن خاصَّة من الأعمال الصَّالحة الجليلة التي بَشَّرَ القرآنُ أصحابَها بالهداية، وَوَصَفهم بأنهم أصحاب عقول سليمة وراشدة، في قوله تعالى: ﴿ فَنَشِرْ عِبَادِ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ

هذا من حزمهم وعقلهم أنهم يتَّبعون أحسن الأقوال، و﴿ ٱلْقَوْلَ ﴾ في الآية

⁽١) انظر: في ظلال القرآن (٣/ ١٤٢٥).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب: فضل الاجتماع على تلاوة القرآن، وعلى الذكر (٤/ ٢٠٧٤) (-٢٦٩٩).

جنس، يشمل كلَّ قول، فهم يستمعون جنس القول، ليميزوا بين ما ينبغي إيثاره، مما ينبغي إجتنابه.

ولا شَكَّ أَنَّ أحسن القول على الإطلاق هو كلام الله تعالى، ثم كلام رسوله ﷺ، كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَرَّلَ أَحْسَنَ لَلْحَدِيثِ كِنَبَا مُتَشَيِها﴾ [الزمر: ٢٣]. وأحسن الكتب المنزَّلة من كلام الله تعالى هذا القرآن العظيم.

وهنا فائدة مهمة وهي: أنه تعالى لَمَّا أخبر عن هؤلاء الممدوحين، أنهم يستمعون القول فيتَّبعون أحسنه، كأنَّ سائلاً يسأل: هل من طويق إلى معرفة أحسنه، حتى نَتَّصِفَ بصفات أُولي الألباب، وحتى نعرف أَنَّ مَنْ آثَرَهُ على غيره فهو مِنْ أولي الألباب؟

قيل له: نعم، أَحْسَنُه مَا نَصَّ اللهُ تعالى عليه بقوله: ﴿اللهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ لَلْدَيثِ كِنْبًا مُتَشَيها . . . ﴾ الآية.

فهؤلاء الذين يستمعون القرآن العظيم ويتَّبعونه هم الذين هداهم الله تعالى لأحسن الأخلاق والأعمال الظَّاهرة والباطنة، وهؤلاء هم أُولوا العقول الزَّكية. وَمِنْ لُبُهِم وحزمهم، أنهم عرفوا الحَسَنَ وغيرَه، وآثروا ما ينبغي إيثاره على ما سواه.

وهذا علامة العقل، بل لا علامة للعقل سوى ذلك، فإن الذي لا يُميز بين حَسَنِ الأقوالِ وقبيحِها، ليس من أهل العقول الصَّحيحة. أو الذي يُميز، لكن غلبت شهوتُه عَقْلَه، فبقى عقلُه تابعاً لها، فلم يؤثر الأحسن، كان ناقِصَ العقلِ (۱).

والقرآن الكريم بوصفه كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه يحمل مقوِّمات الهداية الذَّاتيَّة، والتي إذا تجرَّد المستمع إليه من شوائب النَّفس وعبادة الهوى، تمكَّنت الهداية من قلب مستمعه.

ولذلك جعل الله تعالى سماع القرآن العظيم من أسباب هداية الكفَّار ودخولهم في الإسلام، قال تعالى: ﴿ وَإِنْ أَحَدُّ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ السَّتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَقَّ يَسْمَعَ كَلَامَ اللهِ ﴾ [التوبة: ٦].

⁽۱) انظر تفسير السعدى (٤/ ٣١٥).

to grant the state of the state

وأثر استماع القرآن من الهداية غير مقتصر على الإنس فقط، بل يتعدَّاهم إلى الجنِّ أيضاً، فقد جعل الله تعالى استماع القرآن سبباً لهداية الجنِّ ودخولهم في الإسلام، قال الله تعالى: ﴿قُلْ أُوحِى إِلَىٰ أَنَهُ اسْتَمَعَ نَقَرُّ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِقْنَا فَي الإسلام، قال الله تعالى: ﴿قُلْ أُوحِى إِلَىٰ أَنَهُ اسْتَمَعَ نَقَرُّ مِنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِقْنَا فَي الرَّسُدِ فَعَامَنَا بِهِمْ وَلَى نُشْرِكَ مِرَنَا أَحَالُ [الجن: ١ - ١].

فهؤلاء نفر من الجنّ أراد الله تعالى لهم الخير فصرفهم إلى رسوله ﷺ، لسماع القرآن الكريم، ولتقوم عليهم الحجّة، وتتمّ عليهم النّعمة، ويكونوا منذرين لقومهم. وذلك أنهم لَمّا حضروه قالوا: أنصتوا. فلما أنصتوا، فهموا معانيه، ووصلت حقائقه إلى قلوبهم، ثم وَلّوا إلى قومهم منذرين ومبشرين.

والنَّاس يخسرون الخسارة التي لا يعارضها شيء بالانصراف عن هذا القرآن العظيم، وإنَّ الآيةَ الواحدة لتصنع أحياناً في النفس ـ حين تسمع لها وتُنصت ـ أعاجيب من الانفعال والتأثر والاستجابة والطُّمأنينة والرَّاحة، والنَّقلة البعيدة في المعرفة الواعية المستنيرة، مما لا يدركه إلَّا مَنْ ذَاقه وعَرَفَه (١).

وتأمَّلُ معي هذه اللَّفتة الجميلة في قول الجنّ: ﴿ أَنْصِتُوا ﴾ وما توحي به من أهميَّة الإنصات حال السَّماع للقرآن، وأنَّ الإنصات سببٌ في انفتاح القلب للمعاني القرآنيّة، فيكون الإنصات هو الخطوة الأولى في طريق الهداية، ولو أنَّ كفَّار قريش وغيرهم أنصتوا كما أنصت الجنُّ إلى القرآن الاهتدوا إلى الحقّ، ولكنَّهم رفضوا الإنصات ابتداء، فامتنعت عنهم الهداية، وإلَّا، فكلام الله، قطعيُّ الدَّلالة على أنَّ كلَّ مَنِ استمع إليه وأنصت تحققت له الهداية، بصريح قولِه سبحانه: ﴿إِنَّ هَلَا ٱلْقُرْمَانُ يَهْدِى لِلَّتِي هِي أَقُومُ ﴾ [الإسراء: ٩]، فليت شعري، هل من منصتِ إلى كلام الله؛ لتحقق له الهداية!

⁽١) انظر: في ظلال القرآن (٣/ ١٤٢٦).

المطلب الثالث ﴿

استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين

المؤمنون عند تلاوتهم لكتاب الله تعالى أو استماعهم له تخشع قلوبهم وتذرف عيونهم، ويُقبلون على ربِّهم راغبين راهبين، ومن ذنوبهم مستغفرين، وفي رضاه طامعين، ومن غضبه وعقابه وَجلين.

وعند مُسلم: قال ابنُ مسعود ﴿ يَفَعْتُ رَأْسِي، أَوْ غَمَزَنِي رَجُلٌ إِلَى جَنْبِي فَرَقَعْتُ رَأْسِي، أَوْ غَمَزَنِي رَجُلٌ إِلَى جَنْبِي فَرَقَعْتُ رَأْسِي، فَرَأَيْتُ دُمُوعَهُ تَسِيلُ. وفي رواية: فَبَكَى (٢).

«قَالَ ابن بطَّالَ: يحتمل أَنْ يكون أَحَبَّ أَنْ يَسْمَعَه من غيره ليكون عَرْضُ القرآن سُنَّة، ويحتمل أن يكون لكي يتدبَّره ويتفهَّمه، وذلك أن المستمع أقوى على التدبُّر، ونَفْسُه أخلى وأنشط لذلك من القارئ؛ لاشتغاله بالقراءة وأحكامها»(٣).

ومن الفوائد التي ذكرها النَّووي تَطَلَّقُهُ عند شرحه لهذا الحديث: «استحبابُ استماعِ القراءةِ، والإصغاءِ لها، والبكاءِ عندها، وتدبُّرِها، واستحبابُ طلبِ القراءةِ من غيرِه لِيستَمِع له، وهو أبلغُ في التفهَّم، والتدبُّر من قراءته بِنَفْسِه، وفيه تواضع أهل العلم والفضل ولو مع أتباعهم (3).

⁽۱) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: البكاء عند قراءة القرآن (٣/١٦٢٧) (ح٥٠٥٠)، وباب: مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَسْتَمِعَ القرآن مِنْ غَيره (٣/ ١٦٢٥) (ح٥٠٤٩).

 ⁽۲) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل استماع القرآن وطلب القراءة مِنْ جافظ للاستماع، والبكاء عند القراءة/والتَّدبر (۱/ ۵۰۱) (ح.۸۰).

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١١٧/٩).

⁽٤) صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٣٢٩).

وهذه هي سنّة الأنبياء وطريقتهم جميعاً ـ عليهم السَّلام ـ عند استماعهم لكلام الله تعالى وآياته تفيض أعينهم بالدُّموع، وتخضع وتخشع قلوبهم وتتأثَّر من كلام الرَّحمن جلَّ جلالُه، قال تعالى: ﴿ أُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَ أَنْهُمُ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ ٱلنَّيِئِينَ مِن ذُرِيَةِ عَالَمَ وَمُثَنَ حَمَلُنَا مَعَ نُوج وَمِن ذُرَيَةِ إِبْرَهِيمَ وَإِسْرَة مِلَ وَمِثَنْ هَدَيْنَا وَأَجَنَيْنَا أَوَا ثُنْلَى عَلَيْهِم عَايَثُم عَالَيْ عَلَيْهِم عَايَثُم اللَّهُ عَلَيْم عَلَيْهِم عَايَثُم اللَّهُ عَلَيْم عِلْمُ عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عِلْم عَلَيْم عَلْم عَلَيْم عَلَيْ

فهؤلاء الأنبياء العظماء من أبرز صفاتهم أنهم إذا سمعوا آيات الله تعالى تتلى عليهم تأثروا تأثراً عظيماً، يحصل لهم منه البكاء والسُّجود، وقشعريرة الجلود، ولين القلوب والجلود كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِكَنَا مُتَسَدِها مَثَانِيَ نَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَغْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللهِ الزمر: ٣٣]. ﴿وَبُكِيًا ﴾ جَمْعُ باكِ(١).

عن أبي مَعْمَرِ قال: «قَرَأَ عُمَرُ بنُ الخطاب رَهُ سورة مريم، فَسَجَدَ، وقال: هذا السُّجودُ، فأين البُكِئُ؟ يريد البكاء»(٢).

فهؤلاء الأنبياء عليهم السَّلام وَمَنْ معهم مِمَّنْ هدى الله تعالى واجتبى من الصَّالحين من ذريَّتهم، صفتهم البارزة إذا استمعوا لآيات الرَّحمن تتلى عليهم ﴿خَرُّوا سُجَدًا وَيُكِيًا﴾ لأنهم أتقياء أصحاب قلوب حيَّة، ترتعش قلوبهم لذلك، فلا تسعفهم الكلمات للتَّعبير عَمَّا يُخالج مشاعرهم من تأثر، فتفيض أعينهم بالدُّموع ويخرُّون لعظمة الله وكلامه سُجَّداً وبكيًا (٣).

وهذه هي صفة أهل العلم كذلك، أنهم إذا استمعوا لكلام الله تعالى تأثّروا فبكوا وزادهم ذلك خشوعاً وعلماً ويقيناً، كما أخبر الله تعالى عنهم بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْم عَلَي عَلَي عَلْم عَلَي عَلَيْم عَلَيْم عَلَي عَلْم عَلَي عَلَيْم عَلَي عَلَي عَلْم عَلَي عَلَيْم عَلَي عَلْم عَلَي عَلَي عَلَي عَلْم عَلَي عَلَي عَلَي عَلْم عَلَي عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلَيْم عَلِي عَلْم عَلَيْم عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلِي عَلَيْم عَلِيْم عَلَيْم عَلِي عَلِي عَلَيْم عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْم عَلِ

قال القرطبي كَثَلَتُهُ: «هذه مبالغةٌ في صفتهم ومَدْحٌ لهم وَحُقَّ لكلِّ مَنْ تَوَسَّمَ

⁽١) انظر: أضواء البيان (٤/ ٣٣٠).

⁽٢) رواه الطبري في «تفسيره» (٧٣/١٦ ـ ٧٤)، وأورده السيوطي في «الدَّر المنثور» (٤/ ٧٧٧)، ونسبه إلى ابن أبي حاتم، وابن جرير، والبيهقي في «الشعب»، عن عمر هيه. (٣) انظر: في ظلال القرآن (٤/ ٢٣١٤).

بالعلم وحَصَّل منه شيئاً أن يجري إلى هذه المرتبة، فيخشع عند استماع القرآن ويتواضع ويَذِل. وفي مسند الدَّارمي أبي محمد (١) عن التَّيْمِيِّ قال: مَنْ أُوتي من العلم ما لم يُبْكِهِ لَخَلِيقٌ ألَّا يكون أوتي علماً [ينفعه]؛ لأن الله تعالى نَعَتَ العلماء، ثم تلا هذه الآية (٢). ذكره الطَّبري تَظَلَلهُ أيضاً (٣).

والأذقان جمع ذَقْن، وهو مجتمع اللَّحْيين. وقال الحسن كَلَّلَهُ: الأذقان عبارة عن اللِّحى، أي يضعونها على الأرض في حال السَّجود، وهو غاية التَّواضع»(٤).



⁽۱) هو عبد الله بن عبد الرَّحمن بن الفضل بن بهرام السَّمرقندي، الدَّارِمي، الحافظ، محدِّث، حافظ، مفسِّر، فقيه، طَوَّفَ الأقاليم، ولد سنة (۱۸۱هـ)، ومن تصانيفه: «سنن الدَّارمي»، و«الثَّلاثيَّات»، توفِّي سنة (۲۵۵هـ).

انظر: تذكرة الحفَّاظ (٢/ ١٠٥)؛ تهذيب التَّهذيب (٢٩٤/٥).

 ⁽۲) رواه الدَّارمي في «سننه»، كتاب المقدِّمة، باب مَنْ قال: العلمُ الخشيةُ وتقوى الله (۱/ ۸۵) (رقم ۲۹۱).

⁽٣) انظر: جامع البيان (١٢١/١٥).

 ⁽٤) الجامع لأحكام القرآن (١٠/ ٣٤٧ ـ ٣٤٨). وانظر: تفسير البيضاوي (٣/ ٤٧١)؛ تفسير ابن كثير (٥/ ١٣٤).

المبحث الخامس

حُكم الاستماعِ للقرآن وحُكم الإعراض عنه

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: حُكم الاستماع للقرآن. ا الم

المطلب الثاني: حُكم الإعراض عن استماع القرآن.

المطلب الأول الله الله المحلف الاستماع للقرآن المحلف الاستماع للقرآن

الأصل أنَّ الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم حين يقرأ واجب، إن لم يكن هناك على مشروع لترك الاستماع، وهو قول عامَّة المفسرين ويدلُّ عليه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِى ۚ ٱلْقُرْمَانُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ ثُرَّحُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].

قال أبو حيَّان الأندلسي كَالله في معنى الآية: «أمر باستماعه إذا شُرعَ في قراءته، وبالإنصات، وهو السُّكوت مع الإصغاء إليه؛ لأنَّ ما اشتمل على هذه الأوصاف من البصائر والهدى والرَّحمة حريٌّ بأن يُصغى إليه، حتَّى يحصل منه للمنصت هذه النَّتائج العظيمة، وينتفع بها، فيستبصر من العمى، ويهتدي من الضَّلال، ويرحم بها»(١).

(مسألة): اختلف أهل التَّأويل في الحال التي يجب على السَّامع استماعُ القرآن والإنصاتُ له إلى عدَّة أقوال، أوصلها ابن الجوزي كَثَلَثُهُ إلى خمسة أقوال (٢)، وأشهرها قولان:

القول الأوَّل: إنَّ ظاهر الآية يقتضي وجوب الاستماع والإنصات ـ عند قراءة القرآن ـ في الصَّلاة وغيرها. وهو الرَّاجع إنْ شاء الله تعالى.

قالوا: صحيحٌ أنَّ الآية نزلت لنسخ جواز الكلام أثناء الصَّلاة، إلَّا أنَّ العبرة لعموم اللَّفظ لا لخصوص السَّبب، ولفظُها يعمُّ قراءة القرآن في الصَّلاة وغيرها، وهو قول أكثر أعلام المفسِّرين.

وممَّن ذهب إلى ذلك: القرطبيُّ (٣) ، والشوكانيُّ (٤) ، وأبو السُّعود (٥) ، والتَّعالبي (٢) ،

البحر المحيط (٤/ ٤٥٦).
 انظر: زاد المسير (٣/ ٢٣٨).

⁽٣) انظر: الجامع لأحكام القرآن (٧/٣٥٣).

⁽٤) انظر: فتح القدير (٢/ ٢٨٠).

⁽٥) انظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم (٣/٠/٣).

٦) انظر: الجواهر الحسان في تفسير القرآن (٧٨/٢).

وابن جزي الكلبي (١)(٢)، والسعدي (٦)، رحمهم الله تعالى

ونقل أبو حيَّان _ في تفسيره _ عن الحسن البصري كَثَلَثُهُ قُولَه: «هي على عمومها، ففي أيِّ موضعٍ قُرئ القرآن، وجب على كلِّ حاضر استماعه، والسُّكوت عنده» ﴿ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلِيْ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ

ثمَّ قال أبو حيَّان كَثَلَثُهُ: «والظَّاهر استدعاء الاستماع والإنصات إذا أخذ في قراءة القوآن، ومتى قُرئ».

القول الثّاني: إنَّ المراد من ذلك الإنصات في الصّلاة، وفي الخُطبة. وهو اختيار الإمام ابن جرير الطّبري^(۲)، وتبعه في ذلك الحافظ ابن كثير^(۷) رحمهما الله تعالى؛ لوجود الأدلَّة على وجوب الإنصات والاستماع لقراءة القرآن في هذين الموضعين، وعدم وجوبه في غيرهما.

الرُّدُّ على القول الثاني:

ردَّ الشَّوكاني كَالله على مَنْ خصَّ الإنصات في الصَّلاة دون غيرها بقوله: "قيل: هذا الأمر خاصٌ بوقت الصَّلاة عند قراءة الإمام، ولا يخفاك أنَّ اللَّفظ أوسع من هذا، والعامُّ لا يُقْصَر على سببه، فيكون الاستماع والإنصات عند قراءة القرآن في كلِّ حالةٍ، وعلى أيِّ صفةٍ ممَّا يجب على السَّامع»(٨).

وردَّ النَّعالبي كَثَلَثُهُ _ كذلك _ على مَنْ قَصَر الإنصات على حالة الخُطبة دون فيرها بقوله: «وأمَّا قول مَنْ قال: إنَّها في الخُطبة _ فضعيفٌ؛ لأنَّ الآية مكِّيَّة،

⁽۱) هو محمد بن أحمد بن جُزَيّ الكلبي المالكي (أبو القاسم) من أهل غرناطة، ولا سنة (۲۹۳ه) عكف على العلم واشتغل بالنّظر والتّدوين، كان فقيها حافظاً. نبغ في الأصول والقراءات، والحديث، والتّفسير، والأدب. ألّف الكثير في شتّى الفنون، توقي وهو يُمرّض النّاس يوم معركة طريف سنة (۷۶۱ه). من مؤلفاته: «تقريب الوصول إلى علم الأصول»، و«وسيلة المسلم في تهذيب صحيح مسلم»، و«أصول القرّاء السّتة غير الإمام نافع» انظر: طبقات المفسرين (۲/ ۸۵).

⁽٢) أنظر: التسهيل لعلوم التنزيل (٢/٩٥).

⁽٣) انظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (١/ ٣١٤).

⁽٤) البحر المحيط (٤/ ٤٥٢). (٥) المصدر نفسه، والصفحة نفسها .-

⁽٦) انظر: جامع البيان (٩/ ١٦٢). ﴿ ﴿ ٧) انظر: تفسير القرآن العظيم (٢/ ٢٨١) ﴿ ا

⁽۸) فتح القدير (۲/۲۹۲).

والخُطبة لم تكن إلَّا بعد الهجرة، وألفاظ الآية _ على الجملة _ تتضمَّن تعظيم القرآن وتوقيره، وذلك واجبٌ في كلِّ حالةٍ (١).

(مسألة): هل وجوب الإنصات للقرآن مُطلق أم مُقيَّد؟

قد يؤدِّي حَمْلُ هذه الآية على ظاهرها والقولُ بالوجوب إلى حرج، فقد يُقرأ القرآن بمحضر صانع في صنعته، أو مُدرِّس في المدرسة، أو الجامعة أو نحوها، فلو وجب عليه الاستماع وجوباً مطلقاً لوقع النَّاس في الحرج، وخاصَّة ما نراه في بعض الأحيان من قراءة القرآن في المساجد، وفي الشوارع، وعند بائعي أشرطة التَّسجيل. ثم قد يقرأ قارئ في الصَّلاة جهراً فهل يجب على النَّاس الاستماع له؟

وربَّما وقعت التِّلاوة بصوت مرتفع في أماكن الاشتغال، ويكون السَّامع في حالة اشتغال، كالأسواق التي بُنيت لتعاطي أسباب الرِّزق، والبيوت في حالة انشغال أهل البيت في الكنس والطَّبخ والتَّنظيف وغير ذلك.

ومن الخطأ رفع قراءة القرآن في المآذن _ خارج الصّلاة _ كما يُفعل في بعض البلاد الإسلامية، وقد يوجد قرب المسجد المرضى والمشغولون، والنّائمون.

وهكذا نجد صوراً كثيرة يُقرأ فيها القرآن جهراً، ولا يمكن الجمع بين استماع القرآن وأداء المصالح الأخرى _ التي تقدَّمت _ في آنِ واجدٍ، فلم يجعل الله قلبين في جوف البشر. لذلك فالآية ليست على عمومها الظَّاهر مطلقاً (٢).

وهذا ما أشار إليه ابن عاشور تَعْلَلهُ بقوله: «وقد اتَّفق علماء الأمَّة على أنَّ ظاهر الآية بمجرَّده في صور كثيرة مؤوَّل، فلا يقول أحد منهم بأنَّه يجب على كلِّ مسلم إذا سمع أحداً يقرأ القرآن أن يشتغل بالاستماع ويُنصت، إذ قد يكون القارئ يقرأ بمحضر صانع في صنعته، فلو وجب عليه الاستماع لأمر بترك عمله،

⁽١) الجواهر الحسان في تفسير القِرآن (٢/ ٧٨).

⁽٢) انظر: الأحكام الشرعية لقراءة القرآن الكريم، د. محمود أحمد الأطرش (ص٦٣)؛ كيف تتوجّه إلى العلوم والقرآن الكريم مصدرها، د. نور الدين عتر (ص٧٧).

ولكنَّهم اختلفوا قي محمل تأويلها: فمنهم مَنْ خصَّها بسبب رأوا انَّه سبب فرولها . . .

ومنهام مَنْ أَلِقَى أَمْرَ الاستماع على إطلاقه القريب من العموم، ولكنَّهم تأوَّلوه على أمر النَّدب، وهذا الذي يؤخذ من كلام فقهاء المالكيَّة»(١).

وأمًّا فقهاء الحنفيَّة فقد اختلفوا في وجوب الإنصات: هل هو وجوبٌ عيني، أو وجوب كفائي؟ فقد جاء في حاشية ابن عابدين (٢): «الأصل أنَّ الاستماع للقرآن فرض كفاية؛ لأنه لإقامة حقَّه، بأن يكون مُلْتَفتاً إليه غير مُضَيَّع، وذلك يحصل بإنصات البعض، كما في ردِّ السّلام، حين كان لرعاية حقَّ المسلم، كفى فيه البعض عن الكلِّ...

قَانُ كَانَ فِي الصَّلَاةَ، أو كَانَ المُقَامَ - الذي يقرأ فيه - مقامَ قرآءة للقرآن، كأن تنتفي عن السَّامع موانع الإنصات - المعتبرة شرعاً - فيجب عليه الاستماع والإنصات.

أمًّا ما عدا ذلك من الأحوال المختلفة، التي يتنقَّل بينها المسلم من عمل، أو حديث أهل، أو جلوس على طعام، أو تدارس للفقه أو العلم في المساجد والمدارس والجامعات، أو ما أشبه ذلك فالاستماع والإنصات يُستخب ولا

⁽۱) التحرير والتنوير (۸/۱۱).

⁽٢) هو محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز بن عابدين الدِّمشقي، فقيد الدِّيار الشَّامية، وإمام المُحتار، في عصره، ولد سنة (١٩٨٨هـ). ومن مصنَّفاته: ﴿ رَدُّ المحتار على الدُّرُ المختار، المعروف بحاشية ابن عابدين، واعقود اللآلي في أسانيد العوالي، والرَّحيق المختوم في القرائض، توفِّي بِدَمشق سنة (١٢٥٢هـ).

انظر: معجم المؤلِّفين (٣/ ١٤٥)؛ الأعلام (٦/ ٤٢).

⁽٣) حاشية ابن عابدين (١/ ٥٤٦). ٢٠٠٠ الله الله

يجب. ويُعذر المستمع ـ والحالة هذه ـ بترك الاستماع لتلاوة القرآن الكريم، ولا يكون آثماً بذلك.

وإنَّما سقط إثِم ترك الاستماع للقرآن في حالات الاشتغال دفعاً للحرج عن النَّاس. قال الله تعالى: ﴿وَمَا جَمَلَ عَلَيْكُمْ فَي اللَّذِينِ مِنْ خَرَجٌ ﴾ [المحج: ٧٨] (١٠).

المطلب الثاني

حُكِم الإعراض عن استماع القرآن الله عن الله الم

الإعراض عن استماع القرآن لا يخلو إمّا أن يكون إعراضاً مع عدم الإيمان به، وعدم الانقياد والتّسليم له، وعدم قبوله. أو إعراضاً عن سماعه مع الإيمان به، والتّسليم له، وقبوله. فلكلّ حُكْمُه الذي يتعلّق به، ويترتّب عليه، وهذا ما سنتناوله بالتّفصيل في هذا المطلب، من خلال النّقاط الآثية:

أولاً: الإعراض عن استماع القرآن مع عدم الإيمان به:

هذا النّوع من الإعراض هو إعراض الكفّار والمشركين والمنافقين _ النّفاق الأكبر المخرج عن الملّة، الذين أعرضوا عن سماع القرآن بالكلّيّة مع عدم الإيمان به، وعدم الانقياد له ظاهراً وباطناً.

وبادئ ذي بدء يُقال:

إِنَّ الإِيمان بالله يَعالَى يَتَضِمَّن طاعةً وانقياداً، وتَسليماً وقبولاً، كما قال المَرْوزي (٢٠ كَمَا لَهُ مَ الإِيمان: «الإِيمان: «الإِيمان: الإِيمان، وتُصدِّق به بالقلب والله الله الله الله الما المره، مجانباً والله الله الما المره، مجانباً

⁽١) انظر: الموسوعة الفقهية (٨٦/٤)؛ فقه قراءة القرآن الكريم (ص١١٥).

⁽٢) هو الإمام أبو عبد الله، محمد بن نصر بن الحجّاج المَرْوزي، فقيه، أصولي، محدّث، حافظ، ولله ببغداد سنة (٢٠٢ه)، ونشأ بنيسابور، وتفقّه بمطر على أصحاب الشّافعي. قال الحاكم غنه: «إمام عصره بلا مُدافعة في الحديث»، وقال الدَّهبي: «يقال: إنه كان أعلم الأثمة باختلاف العلماء على الإطلاق، شكن سمرقتك إلى أن توفي بها سنة (٤٩٤ه). من مصنفاته: «الصلاة»، و«الوتر»، و«الورع»، و«قيام الليل»، و«المسائل في النجوم» وغيرها. انظر: سير أعلام النبلاء (٣٣/١٤):

للاستنكاف، والاستكبار، والمعاندة، فإذا فعلت ذلك لزمت محابّه، واجتنبت مساخطه الله المالة مساخطه المالة مساخطه المالة مساخطه المالة مساخطه المالة المساخطة المالة المساخطة المالة المساخطة المالة المساخطة المالة المساخطة المالة المساخطة المالة المالة

وإذا كان الإيمان يُعَدُّ حضوفاً واستجابة وقبولاً لدين الله تعالى، فإنَّ الإعراض يُنافي ذلك ويضادُه، ومنه الإعراض بالكلِّيَّة عن استماع القرآن، إمَّا تواصياً بعدم سماعه، أو إعراضاً واستكباراً عن سماعه، أو تعامياً وتصاماً عن سماعه، أو استهزاء به حال السَّماع بالضَّجر والتَّاقُف، أو إزلاقاً بالعيون حال السَّماع، أو التقافف في: «مظاهر السَّماع، أو تقافلاً عن سماعه، على ما تقدَّم تفضيل ذلك في: «مظاهر حَجْر أستماع القرآن لدى الكَفارة)

فهذه المظاهر من الإعراض تُعَدُّ ناقضاً من نواقض الإيمال العملية، وهو الإعراض التَّامُّ عن سماع القرآن العظيم، وتُعَدُّ كذلك تُكذيباً بالرَّسول ﷺ، بل تولِّياً عن طاعته، وامتناعاً عن اتباع ما أُنزل إليه من الوحي، ومن ثم فهو كُفْرٌ مخرج عن الملَّة.

ويذكر ابن القيِّم كَثَلَّهُ الفرقَ بين المُعرِض المُفرِّط وبين العاجز قائلاً: «كلُّ مَنْ أَعرِض عن الاهتداء بالوجي ـ الذي هو ذِكْرُ الله ـ فلا بد أن يقول يوم القيامة: ﴿ يَنَايَتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ ٱلْمَشْرِقَيْنِ فِيلِّسَ الْقَرِينُ ﴾ [الزخرف: ٣٨].

فإنْ قيل: فهل لهذا عدر في ضلاله إذا كان يحسب أنَّه على هدى، كما قال تعالى: ﴿ وَيَعْسَبُونَ أَنَّهُم مُهَمَّدُونَ ﴾ [الأعواف؛ ٣٠].

ويقول ابن كثير كَالَمُهُ عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَقَدْ مَالَيْنَكَ مِن لَّذَنَّا ذِكَّرًا ﴿ وَقَدْ

⁽١) تعظيم قدر الصَّلاة (١/ ٣٩٢).

مَّنْ أَعْرَضَ عَنْهُ هَإِنَّهُ يَعْمِلُ يَوْمَ الْقِيْنَمَةِ وِزَالُ ﴿ خَلِينَ فِيقِّ وَسَلَّةَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيْنَمَةِ مِمْلَا﴾ [طـــه: ٩٩ ـ ١٠١]: «وهذا عامَّ في كلِّ مَنْ بلغه القرآن من العرب والعجم، وأهل الكتاب وغيرهم، كما قال تعالى: ﴿ لِأَنْذِرْكُمْ بِهِهِ وَمَنْ بَلِئَا﴾ [الأنعام: ١٩].

فكلُّ مَنْ بِلِغِهِ القرآنِ فَهُو نَذَيْرِ لَهُ وَدَاعَ، فِمَنِ اتَّبِعِهِ هُدَي، وَمَنْ خَالِفُهُ وأعرض عنه ضلَّ وشقي في الدُّنيا، والنَّارُ موعده يوم القيامة»(١).

وبناء على ما تقدَّم: فإنَّ الإحراض عن استماع القرآن بالكلِّبة بنافي الإيمان ويضادُه، بل هو حقيقة النّفاق الأكبر، الذي حكاه الله تعالى عن المنافقيان في قوله: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَمُمْ تَمَالُوا إِلَى مَا أَنزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُونَ عَنكَ صُدُودًا﴾ [النساء: ٦١].

ثانياً: الإعراض عن استماع القرآن مع الإيمان به:

قد يُعْرِضُ المسلم ـ أحياناً ـ عن استماع القرآن العظيم مع إقراره بأنَّ القرآن كلام الله تعالى يجب اتباعه؛ بسبب تكاسل وتهاون، أو ضعف إيمان، أو تشاغل عنه بمال، أو بنين، أو غناء ونحوه من متابعة البثّ الفضائي.

وربَّما تجد بعض المسلمين لا يستمعون إلى القرآن الكويم إلَّا نادراً؛ عند حلول شهر رمضان مثلاً، أو عند نزول مصيبة به كمرض أو وفاة قريب له الو أو غير ذلك من الأمور التي تُلْجِئُهُ إلى استماع القرآن.

فلا ريب والحالة هذه أنه مُقصِّر ومؤاخذ بإعراضه عن استماع القرآن، لكن من الصُّعوبة بمكان تعميم حُكم واجد وتنزيله على هذه الأحوال المختلفة في صورها، والحدُّ المشترك بينها هو: هجر استماع القرآن قِلَّة أو كَثرة.

ومن المتَّفق عليه _ فيما سبق _ انَّها معصية لله ، مؤاخذ بسببها ؛ لأنه قطَّر ، وأعرض باختياره عن استماع القرآن الكريم ، ويتوقَّف كون هذه المعصية كبيرة أو صغيرة على نوع المخالفة ذاتها ، فأمره إلى الله _ والله أعلم .

ALL E

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۵/۳۲۳).

المبحث السادس

والمراداة المراداة

الآثار الحسنة لاستماع القرآن

وفيه منبعة مطالب:

I - LL M

المطلب الأول: الإعجاز التَّاثيري للقرآن.

Adding the Parks | 1 - 19 to

المطلب الثاني: أثر استماع القرآن في الملائكة.

المطلب الثالث: أثر استماع القرآن في النَّبيِّ عِينَ

المطلب الرابع: أثر استماع القرآن في المؤمنين.

المطلب الخامس: أثر استماع القرآن في أحداثه وخصومه.

المطلب السادس: أثر استماع القرآن في النصارى.

المطلب السابع: أثر استماع القرآن في الجنِّ.

المطلب الأول المحاد المطلب الأول المحاد التأثيري للقرآن

إنَّ المتأمِّل لوجوه الإعجاز القرآني يجده تعدَّى حدود المعاني والمعارف، فلا يقتصر إعجازه فقط على عظمة سَبْكه ونَظْمه، أو على ما يحويه من معارف غير متعارضة وعلوم ظاهرة، وما يتضمَّنه من أخبار ثابتة، بل مع كلِّ هذه الوجوه نجد وجها آخر غاية الأهميَّة، وهو تأثيره في سامعيه، فالقرآن له تأثير عجيب على سامعيه، يظهر في صورٍ وأشكالِ متعدِّدة، فبمجرَّد الاستماع إليه _ وإن لم يُفْهم المقصود منه _ تجد القلوبَ قد انفتحت، والنُّفوسَ قد اطمأنَّت، والهدوءَ والسَّكينة قد حَلَّا بمستمعه، وهذا الإعجاز التَّأثيري يتعدَّى مَنْ آمن به إلى مَنْ أنكره أو كَفَر به.

ولهذا فقد اختار أبو سليمان الخطَّابي كَثَلَهُ الإعجاز التَّأثيري للقرآن كأهمُّ وَجْهٍ من وجوه الإعجاز فيه، فقال ـ في رسالته (بيان إعجاز القرآن):

"قلتُ: في إعجاز القرآن وجُه آخر، ذهب عنه النّاس، فلا يكاد يعرفه إلّا الشّاذ من آحادهم، وذلك صنيعه بالقلوب، وتأثيره في النّفوس، فإنّك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً ولا منثوراً - إذا قَرَع السّمع خلص له إلى القلب من اللّذة والحلاوة في حالٍ، ومن الرّوعة والمهابة في أخرى، ما يخلص منه إليه تستبشر به النّفوس، وتنشرح له الصّدور، حتّى إذا أخذَتْ حظّها منه، عادت إليه مرتاعة قد عراها الوجيب والقلق، وتغشّاها الخوف والفَرق، تقشعرٌ منه الجلود، وتنزعج له القلوب، يحول بين النّفس ومضمراتها وعقائدها الرّاسخة فيها؛ فكم من عدو للرّسول على من رجال العرب وفتّاكها أقبلوا يريدون اغتياله وقتله، فسمعوا آيات من القرآن، فلم يلبثوا حين وقعت في مسامعهم، أن يتحوّلوا عن أبهم الأوّل، وأن يركنوا إلى مسالمته، ويدخلوا في دينه، وصارت عداوتهم موالة، وكفرهم إيماناً» (١٠).

⁽١) بيان إعجاز القرآن، للخطّابي (ص٧٠ - ٧١)، ضِمْنَ ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، _

إذاً في القرآن العظيم حِرَّ خاصَّ، يشعر به كلُّ مَنْ يواجه نصوصه ابتداء، قبل أن يبحث عن مواضع الإعجاز فيها. يشعر أنَّ هنالك شيئاً ما وراء المعاني التي يدركها العقل من التَّعبير. وأنَّ هنالك عنصراً ما ينسكب في الحسِّ بمجرَّد الاستماع لهذا القرآن. يدركه بعض النَّاس واضحاً ويدركه بعض النَّاس غامضاً. هذا العنصر الذي ينسكب في الحسِّ، يصعب تحديد مصدره: أهو العبارة ذاتها؟ أهو المعنى الكامن فيها؟ أهو الصُّور والظُّلال التي تُشِعُها؟ أهو التَّاثير القرآنيُّ المناصر كلُها الخاصُّ المتميز عن سائر القول المصوغ من اللُّغة؟ أهي هذه العناصر كلُها مجتمعة؟ أم إنَّها هي وشيء آخر وراءها غير محدود؟ (١)

و الله معاصرة تُثبت تأثير القرآن:

في محاولة للكشف عن تأثير القرآن على سامعيه، استُعملت أجهزة المراقبة الإلكترونيَّة، المرَوقية، عند عدد من الإلكترونيَّة، المروقية، عند عدد من المتطوّعين الأصحّاء، أثناء استماعهم لتلاوات قرآنيَّة، وقد تم تسجيل وقياس أثر القرآن الكريم، عند عدد من المسلمين المتحدّثين بالعربيَّة بالنسبة لغير المتحدّثين بالعربيَّة مسلمين كانوا أو غير مسلمين فقد تُليت عليهم مقاطِعُ من القرآن الكريم باللغة العربيَّة، ثمَّ تُليت عليهم ترجمة هذه المقاطع باللغة الإنجليزيَّة، وفي كلِّ باللغة العربيَّة، لم تُليت التَجريبيَّة، وهذا الأثر ظهر في شَكْل تغيَّرات فسيولوجيَّة، لدى هذه المجموعات التَّجريبيَّة، وهذا الأثر ظهر في شَكْل تغيَّرات فسيولوجيَّة، لدن على تخفيف درجة توتُّر الجهاز العصبي التَّلقائي،

ولقد ظهر من الدِّراسات المبدئيَّة أنَّ تأثير القرآن على التَّوتُر، يمكن أن يعزى إلى عاملين:

الأوَّل ضوت القرآن الكريم في كلمات عربيَّة، بِغُضَّ النَّظر عمَّا إذا كان المستمع قد فهمها أو لم يفهمها، ويغَضِّ النَّظر عن إيمان المستمع.

⁼ للخطَّابي، والرماني، والجرجاني _ تحقيق: د. محمد زغلول سبلام وآخرين. دار

المعارف له مصر ١٣٧٦هـ

⁽١) انظر: في ظلال القرآن (٦/٣٣٩٩).

النَّاني: معنى المقاطع القرآنيَّة، حتَّى ولو كانت مُقتصَرة على التَّرجمة الإنجليزيَّة، بدون الاستماع إلى الكلمات القرآنيَّة باللَّغة العربيَّة (١).

أثر استماع القرآن في الملائكة

تبحبُ الملائكة الكرام على استماع القرآن الكريم، وتحفُّ مجالسه، وتنزل أحياناً لاستماعه وللإنصاص له، وقد وضّحت الأدلَّة ـ من الكتاب والسنَّة ـ هذا الأمر، وبيَّته بياناً شافياً، فمن ذلك ز

* قوله تبارك وتعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ النَّالِ وَقُرْءَانَ الْفَجُّوِ إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ [الإسراء: ٧٨].

والمقصود بقوله ﴿ إِنَّ قُرْبَانَ الْفَجْنِ كَانَ مَثْبُودَا ﴾ : (قال مجاهدٌ: صلاة الفجر ""). أي أنَّ القرآن الذي يتلوه الإمام افي صلاة الفجر تشهده وتحضره الملائكة (ملائكة اللَّيل وملائكة النَّهار) ("").

وإنَّما عبَّر عن صلاة الصَّبع بقرآن الفجر؛ لأنَّ القرآن يقرأ فيها أكثر من غيرها غيرها، وهذا هو مَدْي النبيَّ علَيْ في إطالة القراءة في صلاة الفجر أكثر من غيرها في سائر الصَّلوات المفروضة، فكان يقرأ فيها ما بين الستَّين إلى المائة آية (٤).

* عن أبي هريرة هذه عن النبي الله قال: «قَعْنُلُ صَلَاةِ الجَنْعِ عَلَى صَلَاةِ الجَنْعِ عَلَى صَلَاةِ الوَاحِدِ حَمْسٌ وَحِشْرُونَ دَرَجَةً، وتَجْتَمِعُ مَلَاثِكَةُ اللَّيْلِ وَمَلاثِكَةُ النَّهَارِ في صَلاةِ الصَّبْحِ». يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ: اقْرَؤُوا إِنْ شِنْتُمْ: ﴿ وَقُرْبَانَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْبَانَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْبَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوهَا ﴾ (٥):

⁽١) انظر: أثر سماع القرآن الكريم على مستوى الأمن النَّفسي (ص١٢ ــ ١٣)، نقلاً عن: المؤتمر السَّنوي السَّابع عشر للجمعيَّة الطِّبية الإسلاميَّة بأمريكا الشَّمالية، ١٩٨٤م.

⁽٢) صحيح البخاري (٣/ ١٤٦١)

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٣/٥٥)؛ تفسير القرطبي (٢/ ٢٩٨).

⁽٤) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل (٢/ ١٧٧).

⁽٥) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: ﴿إِنَّ قُرْمَانَ ٱلْفَحْرِ، كَاكَ مَشْهُودًا ﴾ (١٤٦١/٣) (ح٧١٧٤).

ومن فوائد الحديث: فضيلة الجهر بقراءة القرآن في صلاة اللَّيل، وأنَّها سبب لعضور الملائكة ودنوَّها من القارئ.

وأشار قولُه ﷺ: اللا تَتُوارَى مِنْهُمْ الى أنَّ الملائكة للستغراقهم في الاستماع ـ كادوا يظهرون للناس على خلاف جبلَّتهم من الاختفاء، الذي هو من شانهم (٢).

* وعن عليٌّ ظلم أمَّرَ بالسُّواكِ، وقال: قال رسولُ الله ﷺ:

وَإِنَّ الْعَبْدَ إِذَا تَسَوَّكُ ثُمَّ قَامَ يُصَلِّي، قَامَ الْمَلُكُ خَلْفَهُ، فَيَسْتَمِعُ اِلْقِرَاءَتِه، فَيَدْنُو منه ـ أو كَلِمَةٌ نُخوَها ـ حتَّى يَضَعَ فَاهُ حَلَى فِيْهِ، فَمَا يَخْرُجُ مِنْ فِيْهِ شَيءٌ مِنَ القُرآنِ إِلَّا صَارَ فِي جَوْفِ الْمَلَكِ، فَطَهَّرُوا أَنْوَاهَكُم الِلقُرآنِ» (٣٠).

* ومن أثر استماع القرآن في الملائكة كذلك، أنَّها تحفُّ مجالس القرآن لتستمع وتنصت، فعن أبي هريرة هي قال: قال رسول الله علي:

الوَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ الله، يَتْلُونَ كِتَابَ الله، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ،

⁽۱) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: نزول السَّكينة والملائكة عند قراءة القرآن (۱۳) (۱۲۱۷) (ح۱۸۰۰).

⁽٢) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨١/٩) ١٠٠٠ ١١٠٠

⁽٣) رواه المنذري في «التَّرَغيب»، والنَّفظ له، كتاب الطَّهارة، باب: التَّرغيب في السَّواك وما جاء في فضله (١٠٢/١)؛ والبيهةي في «السَّن الكبرى»، باب: تأكيد السَّواك عند القيام إلى التَّفلاة (١٨٨١) (ح١٦١)؛ وعبد الرزاق في «مصنَّفه»، باب: حسن التَّموت (٢/٤٨٧) (ح٤٨٨٤)؛ وابن أبي شيبة في «مصنَّفه»، باب: ما ذُكِرَ في السَّواك (١/٤٥١) (ح١٧٩٩)؛ وصحَّحه الألباني في «صحيح التَّرغيب والترهيب»: (١/٤٠١) (ح٢١٥)؛ و«السَّلسلة الصَّحيحة»: (٣/٤١١) (ح٢١٣).

إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَقَتْهُمُ المَلاثِكَةُ (١)، وَذَكَرَهُمُ اللهُ فِيْمَنْ عِنْدَهُ (٢).

and the second of the second

المطلب الثالث =

أثر استماع القرآن في النَّبِي ﷺ من القرآن في النَّبِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

كان النبَّيُ ﷺ يحبُّ استماع القرآن العظيم؛ وتطيب نفسه حين استماعه له، ويظهر أثر الاستماع عليه بالتَّأثُر والخشوع والبكاء. ولا عجب من ذلك فهو أرقُّ النَّاس قلباً، وأسرعهم دمعة، وأعظمهم تأثُّراً بالقرآن الكريم، فقد كان أعرف الخلق بالله، وأشدَّهم له خشية. ومن هذه المواقف المباركة ما يلي:

١ - عن ابن مسعود ﴿ قَالَ: قَالَ رسول الله ﷺ: «اَقْرَأُ عَلَيَّ» قَالَ: قُلْتُ: أَقْرَأُ عَلَيْكَ أُنْزِلَ؟ قَالَ: ﴿ إِنِّي أَشْتَهِي أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ خَيْرِي ﴾. قَالَ: فَقَرَأْتُ النِّسَاءَ حَتَّى إِذَا بَلَغْتُ: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِشْنَا مِن كُلِّ أُمَّتِهٍ بِشَهِيدِ وَجَثْنَا بِكَ عَلَى هَتَوُلاَهِ النِّسَاءَ حَتَّى إِذَا بَلَغْتُ: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِشْنَا مِن كُلِّ أُمَّتِهٍ بِشَهِيدِ وَجَثْنَا بِكَ عَلَى هَتَوُلاَهِ النِسَاءَ : ١٤]. قالَ لِي: «كُفَّ، أَوْ أَمْسِكُ * فَرَأَيْتُ حَيْنَيْهِ تَذْرِفَانِ (٣).

وعند مُسلم: قال ابنُ مسعود ﴿ وَفَعْتُ رَأْسِي، أَوْ غَمَزَنِي رَجُلٌ إِلَى جَنْبِي فَرَفَعْتُ رَأْسِي، أَوْ غَمَزَنِي رَجُلٌ إِلَى جَنْبِي فَرَفَعْتُ رَأْسِي، فَرَأَيْتُ دُمُوعَهُ تَسِيلُ. وفي روايةٍ: فَبَكَى (٤).

٢ ـ قال النبي ﷺ لأبي موسى الأشعري ﴿ وَاللَّهُ مَ اللَّهُ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ (٥) لِقِراءَتِكَ البَارِحَةَ! لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْماراً (٢) مِنْ مَزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ» (٧).

⁽١) (حَفَّتُهُم الملائِكَةُ): أي دارت حولهم.

انظر: النهاية في غريب الحديث (٤٠٨/١)، مادَّة: (حفف).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الذكر والدُّعاء والتَّوبة والاستغفار، باب: فضل الأجتماع على تلاوة القرآن، وعلى الذّكر (٤/ ٢٠٧٤) (ح٠٧٧).

⁽٣) رواه البخاري (٣/ ١٦٢٧) (ح٥٠٥٥)، وتقدُّم تخريجه في المبحث الوَّابع.

⁽٤) رواه مسلم (١/ ٥٥١) (ح٠٠٨)، وتقدُّم تخريجه في المبحث الرَّابع،

⁽٥) قوله: (لو رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَغِعُ) الواو فيه للحال. وجواب لو محذوف، أي: لأعْجَبَكَ ذلك.

⁽٦) المراد بالمزمار هنا: الصُّوت الحَسَن. إنظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٠).

⁽٧) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: استحباب تحسين الصَّوث بالقرآن (١/ ٥٤٦) (-٧٩٣).

"عن عائشة، زَوْجِ النَّبِي ﷺ، قالت: أبطأتُ على عهدِ رسوكِ الله ﷺ للله بعد العِشَاءِ. ثُمَّ جِئْت فقال: «أَيْنَ كُنْتِ؟». قلتُ: كنتُ أستَمِعُ قراءة رجل مِنْ أحد. قالتْ: فَقَامَ وَقُمْتُ معه حتَّى أَصَحَابِكَ لَمْ أَسمَعْ مِثْلَ قراءتِه وَصَوتِهِ مِنْ أحدٍ. قالتْ: فَقَامَ وَقُمْتُ معه حتَّى اسْتَمَعَ له. ثمَّ الْتَفَتَ إليَّ فقال: «هَذا سَالِمُ، مَوْلَى أبي حُذَيْفَة. الحَمْدُ لله الَّذي جَمَلٌ في أُمْتِي مِثْلُ هَذَا الْحَمْدُ لله الَّذي

٤ - ولا أدلَّ على محبَّة النبيِّ على السبي الله السباع القرآن الكريم من قول فاطمة على أسَرَّ إلَيَّ النبيُ على «أَنَّ جِبْرِيلَ كَانَ يُعَارِضُني بِالقُرآنِ كُلَّ سَنَةٍ، وَإِنَّهُ عَارَضَني العَامَ مَرَّتَيْنِ، وَلَا أَرَاهُ إِلَّا حَضَرَ أَجَلِي، (٢).

قال ابن حجر تَظَلَمُ: «والمُعارضة: مِفاعِلة من الجانبين، كأنَّ كلاً منهما كان تارة يقرأ والآخر يستمع» (٣٠).

وخلاصة القول: إنَّ المواقف والمواضع التي تُبرز تأثُّر النَّبيُ عند استماعه للقرآن كثيرة، بَيْد أنَّ ذلك لا غرابة فيه، إذ كيف لا يتأثَّر الرَّسول عَلَيْ القرآن وهو أتقى الخلق، وعليه أنزل القرآن؟ وقد رأى الملائكة، وعُرج به إلى السَّماء، وسمع صوير الأقلام، ورأى من آيات ربه ما رأى؟ فتأثُّره بالقرآن أمر لا يحتاج إلى دليل أو برهان.

المطلب الرابع أثر استماع القرآن في المؤمنين

إِنَّ أَثْرِ القرآن العظيم فيمَنْ يسمعه ليس خاصًا بالملائكة الكرام، أو بالنَّبِيِّ عَلَيْهِ فقط، بل يمتدُّ ليشمل سائر البشر؛ مؤمنهم وكافرهم، ولكن الأثر يختلف باختلاف الشَّخص نفسه؛ فإذا كان القرآن يُحدث أثراً في قلب ونَفْس

⁽۱) رواه ابن ماجه، كتاب الطَّلاة، باب: في حسن الصَّوت بالقرآن (۱/ ٤٢٥) (ح١٣٣٨)؛ وصحَّحه الألباني في «صحيح سنن ابن ماجه» (١/ ٢٢٣) (ح١١٠٠).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: كان جبريلُ يَعْرِضُ القرآنَ على النبيِّ ﷺ (٣/

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٥٥).

الكافر، إلّا أنَّ هذا الأثر لا ينعكس على حياته، ولا على سلوكه، بل يُحاول أن يكتم هذا الأثر كي لا يظهر على ملامحه، ويفتضح أمره، فيتلاشى أثر القرآن أمام عناده واستكباره، أمَّا المؤمنون فقد امتثلوا لآيات الله تعالى، لتعمل في قلوبهم عملها من التَّاثُر والخوف والخشوع وزيادة الإيمان، ويظهر هذا التَّاثُر جليّاً في انفعالاتهم وملامحهم عند سماعهم للقرآن، وكذلك يظهر في سلوكهم وحياتهم، ولنتبَّع بعض الآيات التي عَبَرت عن ذلك وأظهرته، ومنها:

١ ـ يقول تعالى: ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْمَدِيثِ كِنَبًا مُتَشَيِهًا مَثَانِى نَفْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ
 النَّذِينَ يَخْشَوْكَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَكِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِى بِهِـ مَن يَخْشَلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾ [الزمر: ٢٣].

هكذا كان الصّحابة ولله يتأثّرون عند قراءة القرآن أو سماعه، لرقّة في قلوبهم، وخشوعاً وخضوعاً عند كلام الله تعالى، مع ما يكون من الوَجَل والخوف والبكاء، فعن عبد الله بن عُروة بن الزُّبير قال: قلتُ لجدَّتي أسماء بنتِ أبي بكر ولها: «كيف كان أصحابُ رسولِ الله يفعلون إذا قُرئ القرآن؟ قالت: كانوا كما نعتهم الله عزَّ وجلَّ تدمع أعينُهم وتقشعرُ جلودُهم، (1).

وكثير من العلماء الذين تناولوا قضيَّة إهجاز القرآن بالبحث والتَّصنيف، يستشهدون بهذه الآية على ما للقرآن من تأثير في نفوس سامعيه، وخاصَّة إذا كانت مؤمنة بالله تعالى (٢).

وقد أجرى ابن كثير كَالله مقارنة بين نوعين من المتلقين لهذه الآية، فقال: «هذه صفة الأبرار، عند سماع كلام الجبّار، المهيمن العزيز الغفّار، لما يفهمون منه من الوَعْد والوعيد، والتّخويف والتّهديد، تقشعرُ منه جلودهم من الخشية والخوف، ﴿ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُم وَقُلُوبُهُم إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ لَما يرجون ويُؤمّلون من رحمته ولطفه، فهم مخالفون لغيرهم من الكفّار من وجوه:

أحدِها: أنَّ سماع هؤلاء هو تلاوة الآيات، وسماع أولئك نغمات الأبيات،

⁽١) تفسير البغوى (٤/٧٧) د النَّر المنثور (٢٢٢/٧).

⁽٢) انظر: الإعجاز التَّأثيري للقرآن الكريم، د. محمد عطا أحمد، مجلَّة الشَّريعة والدِّراسات الإسلامية ـ جامعة الكويت (عدد ٣٦) (شعبان ١٤١٩) (ص٥٣).

النَّانين النَّانين النَّهم إذا تُليت عليهم آيات الرَّحمن خرُّوا سجَّداً وبكيّاً، بادب وخشية، . . . لم يكونوا عند سماعها متشاغلين لاهين عنها، بل مُصغين إليها، فاهمين بَصِيرين بمعانيها؛ فلهذا يعملون بها، ويسجدون عندها عن بصيرة لا عن جهل ومتابعة لغيرهم.

الثّالث: أنَّهم يَلْزمون الأدب عند سماعها، كما كان الصَّحابة عند سماعهم كلام الله عند سماعهم كلام الله عند مع تلين مع قلوبهم إلى ذكر الله. لم يكونوا يتصارخون ويتكلَّفون ما ليس فيهم، بل عندهم من الثّبات والسُّكون والأدب والخشية ما لا يلحقهم أحد في ذلك؛ ولهذا فازوا بالقِدِّح المُعَلَّى في الدُّنيا والآخرة (٢٠).

٢ ـ ومن الآيات التي تُظْهِرُ أثر استماع القرآن في المؤمنين، قوله تعالى:
 إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتَ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهِمْ مَايَنَتُهُ ذَادَتُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِهِمْ يُتَوَكِّمُ وَإِذَا تُلِيتُ عَلَيْهِمْ مَايَنَتُهُ ذَادَتُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِهِمْ يُتَوَكِّمُونَ ﴾ [الأنفال: ٢].

لقد حاز المؤمنون ـ عند ربّهم ـ درجة سامقة رفيعة؛ لتأثّرهم بالقرآن المجيد، تأثّراً عمليّاً صادقاً، له نتائجه في واقع حياتهم وحياة مجتمعهم.

وقد وَصَفَ الصَّحابِيُّ الجليل أبو الدَّرداءِ وَالْفَهُ هذا الوَجُل المذكورَ في الأَية، بقوله لشَهْرِ بن حَوْشَب: «الوَجَلُ في القلب كَإحراق السَّعَفَة، أما تجدله قَشَعْرِيرة؟ قال (شَهْرُ بن حَوْشَب): بلى. قال: إذا وجدتَ ذلك في القلب فادعُ اللهُ، فإنَّ الدَّعاء يُدُهب ذلك» (٣).

فهذا الوَجل ارتعاشة قلبيَّة تنتاب المؤمن حين يُتلى عليه القرآن العظيم، بما فيه من أوامرَ ونواهِ وزواجر، فيغشاه جلالُه، وينتفض منه مهابة، ويتمثَّل عظمة الله إلى جانب تقصيره، فينبعث إلى العمل والطَّاعة (٤٠).

ولقد واجه سيِّد قطب كَالله مثل هذه الحالة فقال: «كنت بين رفقة نسمر

⁽١) القَيْنات: المُغَنِّيات. (٢) تفسير ابن كثير (٧/ ٩٢).

⁽٣) ٣رواه الطّبري في النفسيره (٦/ ٢١٤) (رقم ٥٠٥٥)؛ والسّيوطي في «اللّر المنثور» (٤/ ١١).

⁽٤) انظر: في ظلال القرآن (٣/ ١٤٧٥).

حينما طَرَق أسماعنا صوت قارئ للقرآن من قريب، يتلو سورة النَّجم. فانقطع بيننا الحديث، لنستمع وننصت للقرآن الكريم. وكان صوب القارئ مؤثّراً وهو يرتّل القرآن ترتيلاً حَسَناً.

وشيئاً فشيئاً عِشْتُ معه فيما يتلوه....

فلمًا سمعتُ: ﴿ فَأَمَّهُ أُوا لِلَهِ وَأَعْبُدُوا ﴾ [النجم: ٦٢]. كانت الرَّجفة قد سَرَت من قلبي حقّاً إلى أوصالي، واستحالت رجفة عضليَّة ماديَّة ذات مظهر مادِّي، لم أملك مقاومته. فظلَّ جسمي كلَّه يختلج، ولا أتمالك أن أُثبَّته، ولا أن أَكَفُكِفَ دَمُوعاً هاتَنة، لا أملك احتباشها مع الجهد والمحاولة (١٠).

٣ - ونختم بهذه الآية الكريمة التي تُظهر أثر استماع القرآن في المؤمنين، وهي قوله تبارك وتعالى: ﴿إِنَا نُنْلَ عَلَيْهِمْ مَايَنْتُ الرَّحْدُنِ خَرُّواْ سُجَّدًا وَثَكِيًا﴾ [مريم: ٥٨].

فهذا ثناء من الله تعالى على المؤمنين، الذين من وَصْفِهم التَّاثُر والبكاء عند سماعهم لآيات الرَّحمن، ولم يكونوا كالَّذين إذا سمعوا آيات الله خرُّوا عليها صمّاً وعُمياناً.

قال ابن عباس السيخية: «المراد به القرآن خاصّة، وأنَّهم كانوا يسجدون ويبكون عند تلاوته»(٢).

وقال النوويُّ كَلَّلَهُ: «البكاء عند تلاوة القرآن صفة العارفين، وشعار الصَّالحين» (٣). ولهذا قرأ عمر بن الخطاب والله سورة مريم فسجد، وقال: «هذا السُّجود، فأين البكاء (٤).

وكان عبد الأعلى التَّيمي تَخْلَلُهُ يقول: "مَنْ أُوتِي مِن العلم ما لا يُبْكِهِ لِخِلِيقِ أَلَّا يَكُونِ أُوتِي مِن العلم ما لا يُبْكِهِ لِخِلِيقِ أَلَّا يَكُونِ أُوتِي عَلماً ؛ لأنَّ الله نَعَبت العلماء، ثمَّ تلا هذه الآية: ﴿إِنَّ الدِّينَ أُوتُوا الْمِلْمَ مِن تَبْلِهِ اللهِ عَلَيْهِمْ يَخِرُونَ لِلأَذْقَانِ شُجَدًا ﴿ وَيَقُولُونَ شُبْحَنَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْهُولًا ﴿ إِنَا يُشْكُنُ وَيُنَا لِمُفْهُولًا ﴿ وَيَعْرُونَ لِللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُولِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ

⁽۱) المصدر نفسه (۲/ ۲۲۲۱). (۲) تفسير القرطبي (۱۲۷/۱۱).

⁽٣) التبيان في آداب حملة القرآن (ص٤٤)؛ فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩٨/٩).

⁽٤) رواه الطَّبْري في «تفسيره) (٩/ ١٢٩) (رقم ٢٣٧٧)؛ وابن أبي حاتم في «تفسيره» (٢٤ ٢٢).

⁽٥) رواه ابن المبارك في «الرُّهد» (ص ٤١) (رقم ١٢٥)؟ والطَّبري في «تفسيره» (٩/٢٢٣) (رقم ٢٢٨٠).

المظلب الخامس -

أثر استماع القرآن في أعدائه وخصومه

بلغ تأثير القرآن العظيم مبلغاً خرق به العادة المعهودة من تأثير الكلام في التُقوس، واستيلائه على قلوب المخاطبين استيلاء كالقهر وما هو بالقهر، وفعله في قلوبهم كالشّحر وما هو بالسّحر، لا يختصُّ ذلك بالأنصار دون الخصوم، ولا بمحالفيه دون مخالفيه، ولقد أثَّر في الأعدام كما أثَّر في الأثباع، وبيان ذلك على النّحو التّالي:

ا من الله على من منه بالقرآن على الله على الله على المعلى المعلى

عن جابر بن عبد الله في أنه قال: اجتمعتْ قريش يوماً فقالوا: انظروا أعلَمَكُم بالسِّحر والكهانة والشِّعر، فليأتِ هذا الرَّجل الذي فرَّق جماعتنا، وشتَّت أمرنا، وعاب ديننا، فليكلِّمه ولينظرْ ماذا يردُّ عليه.

فقال رسول الله ﷺ: بسم الله الرحمٰن الرحيم ﴿حَمَّ ۞ تَغْزِيلُ مِّنَ الرَّحْمَٰنِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحْمَٰنِ الْمُعَنِّلِ مَنْ الرَّحْمَٰنِ الْمُعَنِّلِ وَلَا لِكُمْ فَرَّهَا لَا لَعَوْمِ يَعْلَمُونَ ۞ بَشِيرًا وَلَالِهِ فَأَعْرَضَ الْحَامَةُ مِمَّا مَدَّمُونًا إِلَيْهِ وَفِي ءَاذَانِنَا وَقُرُّ وَمِنْ بَيْنِنَا وَيَهُمُ مَنْهُمُ لَا يَسْمَعُونَ ۞ وَقَالُولَ قُلُونُنَا فِي آكِنَةٍ مِمَّا مَدَّمُونًا إِلَيْهِ وَفِي ءَاذَانِنَا وَقُرُّ وَمِنْ بَيْنِنَا وَيَيْنِكَ جَمَابُ فَاعْمَلُ إِنَّنَا عَلِمُلُونَ ﴾ [فضلت: ١ ـ ٥].

واستمرَّ النبيُّ ﷺ بقرأ حتَّى بلغ قولَه تعالى: ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُواْ فَقُلَ أَنْدَرُّكُمُ صَعِقَةً مِثْلَ صَعِقَةِ عَادٍ وَثَمُّودَ﴾ [نصلت: ١٣].

فأمسكَ عُتبة على فيه، وناشده الرَّحم أن يكفَّ عنه، ثم قام عُتبة إلى أصحابه. -فقال بعضهم لبعض: نحلف بالله، لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي هب به.

ـ وكان فيما قال لهم: يا معشر قريش في أطيعوني واجعلوها بي، خَلُوا بين هذا الرَّجل وبين ما هو فيه واعتزلوه، فوالله ليكوننَّ لقوله الذي سمعتُ نبأ . . . قالوا: سَيَحَرَكَ واللهِ يا أبا الوليد بلسانه (١٦) .

هكذا كان أثر سماع القرآن في أعدائه يُعتبر مفاجأة مذهلة، لم تعتدها آذايُهم ولا عقولُهم، ولم يعهدوا في ثقافتهم مثل هذا الخطاب الذي فاق - في بلاغته وتأثيره - كلَّ ما سمعته آذانهم من قبل - شعراً كان أو نثراً.

٢ ـ تأثُّر زعماء المشركين بالقرآن:

زعماء المشركين مع عنادهم كان يُسارق بعضُهم بعضاً، فربَّما خرج أحدُهم في جُنْح اللَّيل المظلم ما يُخرجه إلَّا استيلاء القرآن على مشاعره، يبحث عَمَّن يتلو القرآن في هدأة اللَّيل، وقد أرخى سدوله؛ فهذا أبو سفيان ابن خرب، وأبو جهل بن هشام، والأخنس بن شريق خرجوا ليلة؛ ليستمعوا من رسول الله وهو يصلي من اللَّيل في بيته، فأخذ كلُّ ربعل منهم مجلساً يستمع فيه، وكلُّ لا يعلم بمكان صاحبه، فباتوا يستمعون له، حتَّى إذا طلع الفجر تفرَّقوا، فجمهم الطَّريق فتلاوموا، وقال بعضُهم لبعض: لا تعودوا، فلو وآكم بعض سفهائكم الطَّريق فتلاوموا، وقال بعضُهم لبعض: لا تعودوا، فلو وآكم بعض سفهائكم لأوقعتم في نفسه شيئاً ثمَّ انصرفوا . . وحصل في اللَّيلة الثَّانية ما حصل في الأولى . ، . وحين التقوا في اللَّيلة الثَّالية، قال بعضُهم لبعض؛ لا نبرح حتَّى نتعاهد ألَّا نعود، فتعاهدوا على ذلك ثمَّ تفرَّقوا.

هكذا كان تأثير القرآن في الأعداء، يتخلع منهم القلوب، فيطير النَّوم من عيونهم، ويبحثون عن سكن لها حتَّى إذا ما وجدوه وكادوا أن يستكينوا له

⁽۱) انظر: دلائل النّبوة، لإسماعيل بن مجمد الفضل التّبمي الأصبهاني (۲/ ۲۲۰ ـ ۲۲۲) (رقم ۲۵۸)؛ ومسئف ابن أبي شيبة (۲۳۰۷) (رقم ۱۸۱۸)؛ ومسئف ابن أبي شيبة (۳۳۰۷) (رقم ۲۰۱۰): «رواه أبو يعلى، وفيه (رقم ۲۰۲۰): «رواه أبو يعلى، وفيه الأجلح الكندي، وثقة أبنُ معين وغيره، وضعّفه النسائي وغيره، وبقيّة رجاله ثقات. وفي رواية أخرى: أن الذي سمع من النبيّ على سورة فصّلت وَحَدَثت معه هذه القصّة هو الوليد بن المغيرة.

انظر: تفسير الطّبري (۲۸/ ۱۰۰ ـ ۱۰۷)؛ الدُّر المنثور (۱۸/۷).

er or or or the

أَخْطَتُهُمُ الْعَرَّةُ بِالْإِثْمِ، فَاؤْتُلُولِ عَلَى أَدِبارَهُم مَا يَمْنِعِهُمْ إِلَّا الْعِنَاد.

ولهذا حيل سال الأخس أبا جهل عن رأيه فيما سمعه من النبع على قال: ماذا سمعت!! تنازعنا نحن وبنو عبد مناف الشُّرف، أطعموا فأطعمنا، وحملوا فحملنا، وأعطوا فأعطينا، حتَّى إذا تجاذبنا على الرُّكب وكنَّا كفرسَى رهان، قالواً: منَّا هَبِيُّ يَأْتِيهِ الوَحْي من السَّمَاءَ، فمتى نُدرك مثل هذه!! والله لا نؤمن أبداً

عرب قالة في له الإنهان إلى الو معذار خيلي ٣ ـ تأثّر الطُّفيل بن عَمْرهِ بالقرآن:

تحكى لنا كتب السِّيرة قصَّة رجل من اليمن من قبيلة دُوس قَدِم مكَّة في العِام الحادي عشر من النبُّوة، ألا وهو الطُّفيل بن عمرو الدُّوسي عليه، فاستقبله أهل مكَّة قبل وصوله إليها، وبذلوا له أجلَّ تحيَّة وأكرم تقدير، وقالوا له: ﴿إِنَّكُ قَدِمْتَ بلادنا، وإنَّ هذا الرَّجلَ ـ وهو الذي بين أظهرنا ـ فرَّق جماعتنا، وشِتَّت أمرنا، وإنما قوله كالسِّحر يُفَرِّقُ بين المرءِ وابنه، وبينَ المرء وأخيه، وبين المرءِ وزوجه، وإنما نخشى عليكَ وعلى قومك ما قد حلَّ علينا، فلا تُكَلِّمُه، ولا تَسْمَعْ مِنه، قال: فِواللهِ مَا زَالُوا بِي، حتَّى أَجْمَعَتُ أَلَّا أَسَمِعَ مِنه شَيْئًا، وَلَا أُكَلِّمَه حتَّى حشوتُ في أذنيَّ - حين عدوتُ إلى المسجد - كُرْسُفاً * فَرَقِاً مِن أَن يَبْلُغَني شيءٌ من قوله ، قال : فغدوتُ إلى المسجد، فإذا رسولُ الله على قائمٌ يُصلِّي عند الكعبة، فقمتُ قريباً منه، فأبي الله إلَّا أن يُسمِعني بعض قوله، فسمعتُ كلاماً حَسَناً، فقلتُ في نفسي: واثكِل أمِّياه، والله إني لرجل لبيب شاعر، ما يَخفي عليَّ الحَسَنُ مِن القبيح، فما يمنعُني أن أسمع من هذا الرَّجل ما يقول؟ فإن كان ما يقولُ حَسَناً، قبلتُ، وإن كان قبيحاً، تركتُ. قال: فمكثتُ حتَّى انصرف رسولُ الله الله الله بيته، فتبعتُه حتى إذا دخل بيتَه دخلتُ عليه، فقلتُ: يا محمد! إنَّ قومَك قد قالُوا لَى: كذا وكذا، فَواللهِ مَا بَرْحُوا يُخوِّفُونِي أَمْرَكُ حتَّى سددتُ أَذْنِيَّ بِكُرْسُفٍ لئلًّا أسمِعَ قولَك، ثمَّ أبي الله إلَّا أن يُسمِعَنيه، فسمعتُ قولاً حَسناً، فاعرضُ عليَّ

انظر: سيرة ابن إسحاق (١٦٩/٤)؛ والسِّيرة النَّبوية، لابن هشام (١٥٧/٢)؛ ودلائل النَّبوة (٢/ ٢٠٦)؛ اللَّهُ المنثور (٩/ ٢٩٩)؛ وتفسير ابن كثير (٣/ ٤٥)؛ والجواب الصَّحيح لمن بدَّل دين المسيح، لابن تيميّة (٥/ ٣٧٩)؛ والخصائص الكبرى، للشيوطي (١٩٢/١).

أمرك، فعرضَ عليّ رسولُ الله ﷺ الإسلامَ، وتلا عليّ القرآن، فلا والله ما سمّعتُ قولاً قطُّ أحسنَ منه، ولا أمراً أعدلَ منه، فأسملتُ، وشهدتُ شهادةَ الحقِّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

٤ _ تأثّر جُبير بن مُطعم بالقرآن:

عن جُبير بن مُطعم ظهد، قال: «سَمِعْتُ النبيَّ عَلَيْ، يَقْرَأُ في المَغْرِبِ بِالطُّورِ، فَلَمَّا بَلَغَ هذه الآية: ﴿أَمْ خُلِقُواْ مِنْ غَيْرِ شَقَءٍ أَمْ هُمُ الْخَلِقُونَ ۞ أَمْ خَلَقُوا السَّمَوَتِ وَاللَّارَضَّ بَل لَا يُوقِنُونَ ۞ أَمْ عِندَهُمْ خَزَانٍ ثُرَيِكَ أَمْ هُمُ ٱلْمُهَيْمِطُرُونَ ﴾ [السور: ٣٥ ـ ٣٧]. كَادَ قَلْبِي أَنْ يَطِيْرَ ﴾ [السور:

قال ابن كثير كَالله: "وكان جُبَيرٌ ـ لمَّا سمع هذا ـ بعدُ مشركاً على دين قومه، وإنَّما كان قَدِمَ في فداء الأُسارى بعد بدر، وناهيك بمن تُؤثِّرُ قراءتُه في المشرك المِصرِّ على الكفر، فكان هذا سبب هدايته، ولهذا كان أحسن القراءات ما كان عن خشوع من القلب» (٣).

٥ _ حادثة سجود المشركين مع المسلمين:

إذا كنّا قد عرضنا لأثر القرآن على أعدائه في صور فردية، تصدر عن أفراد بعينهم، فليس أبلغ ولا أعمق في الدّلالة على مدى أثر القرآن على سامعيه من أعدائه من تلك الصورة الجماعيّة، حيث ضرب لنا كفّار قريش مثلاً واقعيّاً يبيّن أثر القرآن العظيم على قلوبهم - رغم كفرهم - فلم يتمالكوا أنفسهم عندما قرأ رسول الله على «النّجم» وسجد، فسجدوا وهم مشركون، وهم يمارون في الوّحيْ والقرآن، وهم يجادلون في الله ورسوله، وإنّما سِجدوا تحت وطأة القرآن، وسلطانه على الكون كلّه

فعن ابنِ عَبَّاسٍ عِنَّهُ قَالِ: ﴿ سَجَدَ النَّبِيُّ عَيِّهِ بِالنَّجْمِ، وسَجَّدَ مَعَهُ المُسْلِمونَ

⁽۱) زاد المعاد في هدي خير العباد (۳/ ٦٢٤ ـ ٦٢٥). وانظر: السيِّرة النبوية، لابن هشام (۲/ ۲۲۲)؛ ودلائل النبوة، للأصبهاني (١/ ٢١٢)؛ ودلائل النبوة، للأصبهاني (١/ ٢١٢)؛ وتاريخ مدينة دمشق (٢/ ٢٠١)؛ والبداية والنهاية (٩٨/٣٠).

⁽٢) رواه المبخاري، كتاب التَّفسير، باب: سورة الطُّور(١٨/٨) (ح٤٨٥٤).

⁽٣) فضائل القرآن (ص١٩٤).

والمُشْوَقُونَ ، والجِنُّ والإِنْسُ، (١) .

٦ ـ تأثُّر أهل المدينة بالقرآن:

صدق القائلون: «فُتحت الأمصار بالسَّيوف، وفُتحت المدينة بالقرآن» (٢) . فُقد كان القرآن الكريم هو السِّلاح الحاسم في تحويل أهل المدينة ـ خزرجِهم وأُوسِهم ـ من الشِّرك والوثنيَّة إلى الإسلام والقرآن.

ففي بيعة العقبة الأولى دار هذا الحوار بين النبي على، ونفر من خزرج المدينة ـ وكانوا ستَّة نفر:

قال لهم رسول الله ﷺ: "مَنْ أنتم؟! قالوا: نفر من الخزرج.

قال: «من موالي اليهود؟» - أي: حلفائهم - قالوا: نعم. قال: «أفلا تجلسون أكلَّمكم؟» قالوا: بلي. فجلسوا معه، فدعاهم إلى الله تعالى، وعرض عليهم الإسلام، وتلا عليهم القرآن، فأمنوا وصدَّقوا (٣).

وبعد ذلك أرسل النبي على مصعب بنَ عميرٍ، وعبدَ اللهِ ابنَ أمَّ مكتومٍ اللهِ اللهِ ابنَ أمَّ مكتومٍ اللهِ المدينة؛ ليعلِّما النَّاسَ القِرآنُ (٤٠).

المطلب السادس

أثر استماع القرآن في النّصارى

أخبر الله تبارك وتعالى بأنَّ بعض النَّصارى استمعوا للقرآن العظيم، وتأثَّروا به، ممَّا دفعهم إلى الإيمان بالرَّسول ﷺ والدُّخول في الإسلام، بعد ما فاضت أعينُهم بالدَّمع ممَّا عرفوا من الحقِّ.

⁽١) رُواه البخاري، كتاب التَّفسير، باب: ﴿ فَأَنْجُدُوا لِمَّةٍ وَآعَبُدُوا﴾ (٣/ ١٥٤٥) (ح٤٨٦٢).

⁽٢) الشِّفا بتعريف حقوق المصطفى (١/ ٢١٧).

⁽٣) انظر: السيرة النبوية، لابن هشام (٢/ ٢٧٧)؛ دلائل النبوة، للبيهقي (٢/ ٤٣٤)؛ فتح الباري شرح صحيح البخاري (٧/ ٢٢٠)؛ تاريخ الإسلام، للدَّهبي (١/ ٢٩٠)؛ صفة الصَّفوة، لابن الجوزي (١/ ١٢٠).

⁽٤) انظر: السّيرة النبوية، لابن هشام (٢/ ٤٣٤)؛ الكامل في التّاريخ، لابن الأثير (٢/ ٢٧)؛ فتح الباري شرح صحيح البخاري (لا/ ٢٦٠٠).

ولم يُسمِّ الله تعالى لنا أسماء هؤلاء القوم من النَّصارى، ويمكن أن يُراد بهم النَّجاشي وأصحابُه، أو غيرُهم ممَّن أثَّر فيهم استماع القرآن، وذلك بأنَّهم أقرب النَّاس وِداداً للمؤمنين.

قال تعالى: ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَ النَّاسِ عَدَوَةً لِلَّذِينَ مَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشَرَكُواً وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَةً لِلَّذِينَ مَامَنُوا الَّذِينَ مَامَنُوا الَّذِينَ مَامَنُوا الَّذِينَ مَامَنُوا الَّذِينَ مَامَنُوا الَّذِينَ مَامَنُوا الَّذِينَ وَرُهْبَانَا وَأَنَّهُم وَلَا السَّمُوا مَا أَثْرِلَ إِلَى السَّولِ رَيَّ أَعْيَنَهُم وَيَا اللَّهُ وَمَا جَانَا وَالْمَالِدِينَ فَي اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطَمَعُ أَن يُدْخِلنَا رَبُنَا مَعَ الفَوْمِ الصَّلِحِينَ فَي اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطَمَعُ أَن يُدْخِلنَا رَبُنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّلِحِينَ فَي اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ وَمَا جَاءَنَا مِن الْمَحْسِنِينَ فَي اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَالِكُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَالِمُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ

اللَّام في قوله: ﴿ لَتَجِدُنَّ ﴾ لام القَسَم، والمقصود منها التَّأْكيد، وزادته نون التَّوكيد تأكيداً. والتّقدير: قَسَماً إِنَّك تجدُ اليهودَ والمَشركين أَشدً النَّاس عداوة للمؤمنين.

والسّبب في ذكر اليهود مع المشركين: هو اجتماع الفريقين على عداوة المسملين، فقد ألّف بينهم بُغض الإسلام؛ فاليهود: للحسد على مجيء النّبوّة من غيرهم، والمشركون: للحسد على أنْ سَبقَهم المسلمون بالهداية إلى الدّين الحقّ ونبذ الباطل.

وَذَكُر الله تعالى أنَّ النَّصارى ألْيَنُ عريكةً من اليهود وأقرب إلى المسلمين منهم في قوله: ﴿ وَلَتَجِدَنَّ أَقَرَبَهُم مَودًةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَكَعَرَفُ ﴾.

والمقصود: أنَّ النَّصارى أقرب النَّاس من أهل المِلل المخالفة للإسلام.

فهذان طرفان في معاملة المسلمين: ﴿أَشَدَّ ٱلنَّاسِ عَدَوَةً ﴾ و﴿ أَقَرَبَهُم

وبين الطَّرفين فِرَقٌ متفاوتة في بُغض المسلمين، مثل المجوس والصَّابئة وعَبَدة الأوثان أو المعطِّلة(١).

⁽١) انظر: التفسير الكبير (١٢/٥٦)؛ التحرير والتنوير (١٨٣/٥).

والسّب في اقتراب مودّة النّصارى من المسلمين: هو وجود القسّيسين (۱) والرّهبان (۲) بينهم، لما هو معروف بين العرب من حُسْن أخلاق القسّيسين والرّهبان، وتواضعهم وتسامحهم. وكانوا منتشرين في جهات كثيرة من بلاد العرب يعمّرون الأذيرة والصّوامع والبيّع، وأكثرهم من عرب الشّام، الذين بلغتهم دعوة النّصرانية عن طريق الرّوم، فقد عرفهم العرب بالزّهد ومسالمة النّاس، فوجود هؤلاء فيهم، وكونهم رؤساء دينهم، كان سبباً في صلاح أهل ملّتهم (۳).

قال الطبريُّ كَاللهُ: "والصَّواب في ذلك من القول عندنا أن يقال: إنَّ الله تعالى ذِكْره أخبر عن النَّفر الذين أثنى عليهم من النَّصارى بقرب مودَّتهم لأهل الإيمان بالله ورسوله، أنَّ ذلك إنَّما كان منهم؛ لأنَّ منهم أهل اجتهاد في العبادة وترهيب في الدِّيارات والصَّوامع، وأنَّ منهم علماء بكتبهم وأهل تلاوة لها، فهم لا يبعدون من المؤمنين لتواضعهم للحق إذا عرفوه، ولا يستكبرون عن قبوله إذا تبيَّنوه؛ لأنَّهم أهل دينٍ واجتهادٍ فيه ونصيحة لأنفسهم في ذات الله، وليسوا كاليهود الذين قد دَرِبُوا بقتل الأنبياء والرُّسل ومعاندة الله في أمره ونهيه، وتحريف تنزيله الذي أنزله في كتبه (٤).

ويعضد هذا: ما ذكره الطَّبريُّ (٥) والواحديُّ (١) وكثير من المفسِّرين. عن البن عباسِ ومجاهدِ وغيرهما: أنَّ المَعْنِيَّ في هذه الآية ثمانيةٌ من نصارى الشَّام، كانوا في بلاد الحبشة، وأتوا المدينة سنة سبع للهجرة، مع اثنين وستِّين راهباً من الحبشة، مصاحبين للمسلمين الذين وجعوا من هجرتهم بالحبشة، وسمعوا القرآن وأسلموا.

⁽۱) الْقِسِّيسون: هم خطباء النَّصارى وعلماؤهم، واحدُهم: قِسِّيس وقَسَّ أيضاً، وقد يُجمع على قسوس. انظر: المفردات في غريب القرآن (ص٤٠٤)، ماَّدة: «قسس». تفسير الطَّبري (٧/٣).

⁽٢) الرُّهبان: جَمْع راهب، مِثْلُ رُكْبان جمع راكب، وَقُرْسان جمع فارس. والرَّاهب من النَّصارى: المنقطع في دَيْرِ أو صَومَعة للعبادة. مشتقٌ من الرَّهبة، وهي الخوف. انظر: المفردات في غريب القرآن (ص٢٠٧)، مادَّة: «رهب»، تفسير الطبري (٣/٧).

⁽٣) انظر: التحرير والتنوير (٥/ ١٨٤). (٤) تفسير الطبري (٤/٧).

 ⁽٥) انظر: المصدر نفسه (٧/٢).
 (٦) انظر: تفسير الواحدي (١/ ٣٣٢).

-1-1-.

فالإشارة إليهم في هذه الآية تذكير بفضلهم، وهي من آخِر ما نزل(١).

تَأْثُر القِسِّيسين والرُّهبان بسماع القرآن:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا سَمِعُواْ مَا أَنْزِلَ إِلَى ٱلرَّسُولِ تَرَى آَعَيْنَهُمْ تَوْمِضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ مِمَّا عَهُواْ مِنَ ٱلْحَقِّ ﴾ [المائدة: ٨٣].

إذا سمع هؤلاء القِسِّيسون والرُّهبان القرآن العظيم پُتلي عليهم «اهتزَّت مشاعرهم، ولانَتْ قلوبهم، وفاضت أعينهم بالدَّمع تعبيراً عن التأثُّر العميق العنيف بالحقِّ الذي سمعوه. والذي لا يجدون له في أوَّل الأمر كَفَاءٌ من التَّعبير إلَّا الدَّمع الغزير _ وهي حالة معروفة في النَّفس البشرية حين يبلغ بها التأثُّر درجة أعلى من أنْ يفي بها القول، فيفيض الدَّمع؛ ليؤدِّي ما لا يؤدِّيه القول؛ وليطلق الشَّحنة الحبيسة من التَّالُّر العميق (٢٠٠٠).

المقصود بفيض العين: ١٦٠ - ١٥٠ - ١٠٠٠ المقصود بفيض العين:

وفيض العين من الدَّمع فيه وجهان:

١ - أنَّ أعينهم تمتلئ من الدَّمع حتَّى يسيلَ منها، كفيض النَّهر. وفيض الإناء، وهو سيلانه عند شدَّة امتلائه.

٢ - أنَّ المراد المبالغة في وصفهم بالبكاء، فَجُعلت أعينهم، كأنَّها تفيض النفسها(٣).

وسبب فيضها: "ما عرفوا عند سماع القرآن من أنَّه الحقُّ الموعودُ بها(٤).

تأثُّر النَّجاشي وأساقفتِه بسماع القرآن:

حصلت قِصَّة أخرى _ قبل ذلك _ للنَّجاشي وأساقفته عند استماعهم للقرآن يتلى عليهم:

فعن أمُّ سلمة على أنها قالت في شأن هجرتهم إلى الحبشة، (بلاد

⁽١) انظر: التحرير والبنوير (٥/١٨٦). (٢) في ظلال القرآن (٢/ ٩٦٢).

⁽٣) انظر: تفسير الطبري (٧/٥)؛ التفسير الكبير (١٢/٥٧).

⁽٤) التحرير والتنوير (٥/ ١٨٧).

النَّجَاشي). . . فقال النَّجَاشي (١): فهل معكم شيء مما جاء به؟ وقد دعا أساقفته، فأمرهم فنشروا المصاحف حوله.

فقال لهم جعفر بن أبي طالب ﷺ: نعم، فقرأ عليهم صدراً من: سورة كهيعص. فبكى ـ والله ـ النَّجاشي حتى أخضل لحيته، وبكت أساقفته حتَّى أخصلوا مضاحفَهم (٢٠).

المطلب الشابع المسابع

والمستماع القوآن في الجن

أَمُّر الله تعالى رسولَه عليه بان يُعلِم المسلمين وغيرَهم بانَّ الله عزَّ وجلَّ أوحى إليه وقوع حَدَثِ عظيم في دعوته المباركة، أقامَهُ الله تكريماً لنبيَّه الكريم عليه، وهو أن سخَر له نفراً من الجنّ لاستماع الكريم عليه، وهو أن سخَر له نفراً من الجنّ لاستماع القرآن، والاهتداء به؛ وهو من الأدلّة التي تدلُّ على أنَّ الجنّ المتمعوا القرآن من النبي عليه، فامنوا به، وصدَّقوه، وانقادوا له، وذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ أُوحِى إِلَى أَنَهُ النَّمَ عَنَ الْجُنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَاتًا عَبَا ﴾ يَهدِى إِلَى الرُّشْدِ فَعَامَنًا بِقِرْ وَلَى نُشْرِكُ اللّه الرُّشْدِ فَعَامَنًا بِقِرْ وَلَى نُشْرِكُ اللّه الله الله الله المناه المناه المناه المناه الله الرُسُدِ فَعَامَنًا بِقِرْ وَلَى نُشْرِكُ اللّه الرُسُدِ الله الرُسُدِ الله الله المناه الله المناه الله المناه المناه الله المناه الله المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المنا

ويُعَدُّ إِيمَانُ الجنِّ بالنبيِّ ﷺ، وتأثَّرهم بالقرآن، تأبيداً من الله تعالى لنبيُّه

⁽۱) النّجاشي: لِقِبَ يُلقَّب بِه ملوك الحبشة، كما يُقال لملك الفُرْس: كسرى، ولملك الرُّوم: قيصر، ونجاشي الحبشة المَعْنِيُّ هنا هو: أصحمة بن أبحر، وكان مَلِكاً صالحاً، لبيباً ذكيّاً، وعالماً عادلاً، شهد له الرَّسولُ ﷺ بالإسلام والصَّلاح، وصلَّى عليه حين مات، وهو الذي آوى المسلمين في هجرتهم إلى الحبشة، وأكرمهم، ودفع عنهم أذى قريش، توفّي كَلَه سنة (۹ه)، وقيل: قبل ذلك.

انظر: السِّيرة النبوية، لابن كثير (٢٩/٢ - ٣٠).

⁽٢) قِطعةٌ من خبر مُطَوَّل، رواه: ابن إسحاق في «المغازي» (٢١١/١)؛ وابن هشام في «السيرة النبوية» (٢١٧/١)؛ وأحمد في «المسند» (٢٠١/١) (ح١٧٤٥) (١٧٤٥ - ٢٩٢) (ح٢٦٤٥)؛ وأورده الهيثمي في «مجمع الزَّوائد» (٢٤٢٦ - ٢٧). وقال: «رواه أحمد، ورجاله رجال الصَّحيح، غير ابن إسحاق، وقد صرَّح بالسَّماع».

وضحَّت إسبادَه : الألباني في التخريخ فقه السُّنَّة (صُ20-1)، والأرناؤوط في التخريج زاد المعادة (٣/ ٢٩).

Same Staffy.

الكريم ﷺ، حيث جعله مُصَدَّقاً عند الثَّقلين، ومعظَّماً في المالَمَيْن، وذلك لم يحصل لرسول قبله.

الحكمة من نزول القرآن بخبر الجن:

أشار ابن عاشور كَالله إلى الحكمة من نزول القرآن بِخَبَر الجنِّ قائلاً: «والمقصود من نزول القرآن بخَبَر الجنِّ توبيخُ المشركين بأنَّ الجنَّ وهم من عالَم عالَم آخر _ عَلِموا القرآن، وأيقنوا بأنَّه من عند الله، والمشركون _ وهم من عالَم الإنس، ومن جنس الرَّسول على المبعوث بالقرآن، وممَّن يتكلَّم بلغة القرآن _ لم يزالوا في ربب منه، وتكذيب وإصرار، فهذا موعظة للمشركين بطريق المضادَّة لأحوالهم (۱).

وقال كَلْلَهُ في موضع آخر: "والذين أمرَ الرَّسولُ كَلَهُ بأنْ يقول لهم إنه أوحي إليه بخبر الحنِّ عم جميع النَّاس الذين كان النبيُّ عَلَيْ يبلِّغهم القرآن، من المسلمين والمشركين، أراد الله إبلاغهم هذا الخبر؛ لما لمه من دلالة على شرفِ هذا الدِّين، وشرفِ كتابه، وشرفِ مَنْ جاء به، وفيه إدخال مسرَّة على المسلمين، وتعريض بالمشركين؛ إذْ كان الجنُّ قد أدركوا شرف القرآن، وفهموا مقاصده، وهم لا يعرفون لفته، ولا يدركون بلافته، فأقبلوا عليه، والذين جاءهم بلسانهم، وأدركوا خصائص بلافته، أنكروه، وأعرضوا عنه (٢).

وقد جاء مثل ذلك عن الرَّازي كَالله، وأشار إليه بقوله: «وفيه فوائد.

إحداها: أن يعرفوا بذلك أنه و كما بُعِثَ إلى الإنس، فقد بُعث إلى الجنّ. وثانيها: أن تعلم قريش أنَّ الجنَّ مع تمرُّدهم لمَّا سمعول القرآن عرفوا إعجازه، فآمنوا بالرَّسول. وثالثها: أن يعلم القوم أنَّ الجنَّ مكلَّفون كالإنس. ورابعها: أن يعلم أنَّ الجنَّ يستمعون كلامنا ويفهمون لغاتنا. وخامسها: أن يظهر أنَّ المؤمن منهم يدعو غيره من قبيلته إلى الإيمان، وفي كلُّ هذه الوجوه مصالح كثيرة إذا عرفها النَّاس» (٢).

⁽۱) التحرير والتنوير (۲٦/ ٤٨ ـ ٩٤). ﴿ (٢) المصدر نفسه (٩٩/ ٢٠٥ ـ ٢٠١).

⁽٣) التفسير الكبير (٣٠/١٣٦).

وعلى كلِّ حال: فهؤلاء النَّفَر من الجنِّ حصل لهم شرف توحيد الله تعالى، ومعرفة أسمائه وصفاته، وصدق رسوله ، وصدق القرآن، والتأثر بسماعه، فصاروا من خيرة المخلوقات، فأكرموا _ في الدُّنيا _ بشرف الدَّعوة إلى الله تعالى، وأكرموا _ في الآخرة _ بالفوز بالجنَّة، فلم يكونوا مِمَّنْ ذَرَأ الله لجهنَّم من الجنِّ والإنس.

* وأمَّا الأَدْلَّة من السَّنَّة فهناك الأحاديث الكثيرة والرُّوليات المتكاثرة التي تُثبت تأثُّر الجنِّ بما سمعوه من القرآن، وأَقتصر في هذا الصَّدد على رُواية _ في صحيح البخاوي ـ وردت عن ابن عباس الشاحيث قال:

«انْطَلَقُ رَسُولُ الله على في طَائِفةٍ من أَصْحَابِهِ، عامِدِينَ إلى سُوقِ عُكَاظٍ، وقَدْ حِيلَ بين الشَّياطِين وبَيْنَ خَبرِ السَّماءِ، وأَرْسِلَتْ عليهم الشَّهُبُ، فَرَجَعَتِ الشَّياطِينُ، فَقَالُوا: ما لَكُم؟ فقالُوا: حِيلَ بيْننا وبَيْنَ خَبَرِ السَّماءِ، وأُرْسِلَتْ عليْنا الشَّهُبُ، قالَ: ما حالَ بينكمْ وبيْنَ خَبرِ السَّمَاءِ إلَّا شيءٌ حَدَثَ، فاضْرِبُوا مَشَارِقَ الشَّهُبُ، قالَ: ما حالَ بينكمْ وبيْنَ خَبرِ السَّمَاءِ إلَّا شيءٌ حَدَثَ، فاضْرِبُوا مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا، فَانْظُرُوا ما هذا الأَمْرُ الّذِي حَدَثَ. فانْطَلَقُوا، فَضَرَبُوا مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا، فَانْظُرُوا ما هذا الأَمْرُ الذِي حَدَثَ. فانْطَلَقُوا، فَضَرَبُوا مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا، يَنْظُرُوا ما هذا الأَمْرُ الذِي حَدَثَ. فانْطَلَقُوا، فَضَرَبُوا مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا، يَنْظُرُونَ ما هذا الأَمْرُ الذِي حَدَثَ. فانْطَلَقُوا، فَضَرَبُوا مَشَارِقَ اللَّوْضِ وَمَغَارِبَهَا، يَنْظُرُوا مَا هذا الأَمْرُ الذِي حَدَثَ. فانْطَلَقُ وبَيْنَ خَبَرَ السَّمَاءِ، قَالَ: الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا، يَنْطُرُونَ مَا هذا الأَمْرُ الذِي حَدَكَ. بينَهُمْ وبَيْنَ خَبَرَ السَّمَاءِ، قَالَ: فَانْطَلَقَ الَّذِينَ تَوَجَّهُوا نَحُو تِهَامَةً (أَلَى رَسُولِ الله عَلَى بِنَحْلَةً اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ يَعْ بِنَحْلَةً اللهُ اللهُ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهَ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله

⁽١) (تِهَامَة): اسمٌ لكلِّ مكانِ غير عالِ من بلاد الحجاز، سُمِّيت بذلك لِشدَّة حرَّها اشتقاقاً من التَّهَمَ المُتحدِّين، وهو اشدَّة الحرِّ وسكون اللَّيل.

⁽٢) (نَخُلُهُ): مُوضَع بين مكَّهُ والطَّائف، قال البكريُّ: على ليلة من مكَّة. وهيُ التي يُنسب إليها بطن نخل. انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨/ ٨٦٠).

سُوقِ عُكَاظِ^(۱)، وَهُوَ يُصَلِّي بِأَصْحَابِهِ صَلاةَ الفَجْرِ، فَلَمَّا سَمِعُوا الْقُرْآنَ تَسَمَّعُوا لِهُ الْهُ^(۱)، فقالُوا: هذَا الَّذِي خَالَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ خَبَر السَّمَاءِ، فَهُنَالِكَ رَجعُوا إلى قوْمِهِمْ، فَقَالُوا: يَا قَوْمَنَا ﴿إِنَّا سَمِقْنَا قُرَّالًا عَبَا ۚ ﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشَدِ فَتَامَنَا بِيِدُ وَلَنَ لَعُهُمْ وَبَيْنَ عَبَا ﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشَدِ فَتَامَنَا بِيدُ وَلَنَ لَهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نَبِيهِ ﷺ: ﴿قُلْ أُوحِي إِلَى النَّهُ عَنَّ وَجَلَّ عَلَى نَبِيهِ ﷺ: ﴿قُلْ أُوحِي إِلَى النَّهُ عَنَّ وَجَلَّ عَلَى نَبِيهِ ﷺ: ﴿قُلْ أُوحِي إِلَى النَّهُ عَنْ اللهِ عَنْ الْجِنِ ﴾ [الجن: ١]. وإنَّمَا أُوحِي إليْهِ قَوْلُ الجِنِّ ".

ومن الفوائد التي ذكرها ابن حجر كلله _ بعد شرحه للحديث _ قوله: "وفي الحديث إثبات وجود الشياطين والجنّ، وأنّها لمسمّى واحد، وإنّما صارا صنفين باعتبار الكفر والإيمان، فلا يُقال لمن آمن منهم إنّه شيطان، . . . وأنّ الاعتبار بما قضى الله للعبد من حُسن الخاتمة، لا بما يظهر منه من الشرّ، ولو بلغ ما بلغ؛ لأنّ هؤلاء اللين بادروا إلى الإيمان، بمجرد استماع القرآن، لو لم يكونوا عند إبليس في أعلى مقامات الشّر، ما اختارهم للتّوجّه إلى الجهة التي ظهر له أنّ الحدث من جهتها . ومع ذلك فغلب عليهم ما قضى لهم من السّعادة بحسن الخاتمة، ونحو ذلك قصّة سجرة فرعون (٤٠).

وقد عقّب ابن كثير كَنْشُهُ ـ بعد أن أَوْرَدَ الظُّرِقَ والرِّوايات، التي تفيد استماع الجنِّ للقرآن وتأثَّرهم به ـ قائلاً: «فهذه الطُّرق كلُّها تدلُّ على أنه ﷺ ذهب إلى الجنِّ قَصْداً، فتلا عليهم القرآن، ودعاهم إلى الله ﷺ، وشَرَع الله لهم على

⁽۱) (سُتُوق مُكَاظ): هو موسم معروف للغرب، بل كان من أعظم مواسمهم، وهو نخل في واد بين مكّة والطّائف، وهو إلى الطّائف أقرب، بينهما عشرة أميال، وهو وراء قرن المنازل بمرحلة من طريق صنعاء اليمن. وقال البكريُّ: أوَّل ما أحدثت قبل الفيل بخمس عشرة سنة، ولم تُزل سُوقاً إلى سنة تسع وعشرين ومائة، فخرج الخوارج الحروريَّة فنهبوها فَتُركت إلى الآن، وكانوا يُقيمون به جميع شوال، يتبايعون ويتفاخرون، وتنشد الشّعراء ما تجدّد لهم، وقد كثر ذلك في أشعارهم كقول حسَّان:

سَأَنْشُرُ إِنْ حَبِيثَتُ لَكُم كَلاماً . يُنْشَرُ في المَجَامِعِ مِنْ هُكَاظِ انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨/ ٥٥٥).

⁽٢) (تَسَمَّقُوا له): أي قصدوا لسماع القرآن، وأصغوا إليه.

⁽٣) رواه البخاري، كتاب التَّفسير، باب: تفسير سورة الجنِّ: ﴿قُلُ أُوحِيَ إِلَيْ﴾ (٣/ ١٥٧٣) (ح/ ١٥٧٣)

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨٦١/٨).

لسانه ما هم محتاجون إليه في ذلك الوقت. وقد يحتمل: أنَّ أوَّل مرَّة سمعوه يقرأ القرآن لم يشعر بهم، كما قاله ابن عباس رفي الله عد ذلك وفدوا إليه كما رواه ابن مسعود.

وأمَّا ابن مسعود ﴿ فَإِنه لَم يكن مع رسول الله ﷺ حال مخاطبته للجنِّ ودعائِه إيَّاهم، وإنَّما كان بعيداً منه، ولم يخرج مع النبيِّ ﷺ أحدٌ سواه، ومع هذا لم يشهد حال المخاطبة، هذه طريق البيهقي.

وقد يحتمل: أن يكون أوَّل مرَّة خرج إليهم لم يكن معه ابنُ مسعود ولا غيره، كما هو ظاهر سياق الرِّواية الأُولى من طريق الإمام أحمد، وهي عند مسلم. ثمَّ بعد ذلك خرج معه ليلةً أُخرى، والله أعلم (()).

* وممَّا يدلُّ _ كذلك _ على صدق إيمان الجنِّ وتأثَّرهم بسماع القرآن العظيم، أنَّهم قابلوا الآيات التي تُتلى عليهم بالشُّكُر القولي.

فعن جابر ﷺ قال: خَرَجَ رسولُ الله ﷺ؛ على أَصْحَابِهِ فقراً عليهم سُورَةَ الرَّحمن مِنْ أُوَّلِها إلى آخِرها فَسَكَتُوا، فقال:

«لَقَدْ قَرَأَتُهَا عَلَى الَجِنِّ لَيْلَةَ الجِنِّ، فَكَانُوا أَحْسَنَ مَرْدُوداً مِنْكُمْ، كُنْتُ كُلَّمَا أَتَيْتُ عَلَى قَولِهِ: ﴿فَإِنَّى ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ [الرحمن: ١٣](٢)، قالوا: لا بِشَيءٍ مِنْ نِعَمِكَ رَبَّنَا نُكَذَّك، فَلَكَ الحَمْدُ»(٣).



و (الصَّحيحة): (٥/ ١٨٣) (ح١١٥٠).

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۷/۲۹۷). (۲) وتکرّرت بعدها (۳۰) مرَّة.

⁽٣) رواه الترمذي (٣٩٩/٥) (ح٣٢٩١)؛ والحاكم في «المستدرك» (٢/٥١٥) (ح٣٧٦٦) وقال: «صحيح على شرط الشَّيخين، ولم يخرجاه». ووافقه الذَّهبي. وحسَّنه الألباني في «صحيح سنن الترمذي»: (٣/١١٢) (ح٢٦٢٤).



الفصل الرابع

هجر تعلم القرآن وتعليمه

وفية خمسة مُباحث المال بالدارية عند المشار المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الما

المبحث الأول: مظاهر هجر تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الثاني: ﴿ آواب مُعلِّم القرْآنُ ومثعلَّمُهُ . --

المبحث الثالث: فضائل تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الرابع: أحكام تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الخامس: همَّة السَّلف في تعلُّم القرآن وتعليمه.

المبحث الأول

مظاهر هجر تعلّم القرآن وتعليمه

الإعراض عن تعلَّم القرآن وتعليمه _ في الواقع المُعاصر _ يأخذ مظاهر عدَّة، فربَّما كان تشاغلاً بأمر من أمور الدُّنيا، أو كان زهداً في تعلَّم القرآن وتعليمه، أو كان تكاسلاً عن التَّعلم والتَّعليم، أو جهلاً بفضائل تعلَّم القرآن وتعليمه، أو غير ذلك.

وفي هذه العُجالة سَنُجْمل مظاهر هجر تعلُّم القرآن وتعليمه في النِّقاط الآتية إ

أولاً: مظاهر هجر تعلُّم القرآن: المساح ح

- ١ ـ قلَّة احتساب الأجر، وضعف النيَّة في تعلُّم القرآن.
- ٢ ـ العَبَث والفوضى في مجلس التَّعليم، وعدم الانضباط.
- ٣ ـ الانتظام لفترة وجيزة من الوقت، ثمَّ ترك حلقة التَّعليم بلا رجعة.
 - ٤ ـ كثرة الغياب أو التَّأخُّر في المجيء إلى حلقة التَّعليم.
 - ٥ ـ عدم وضوح الهدف والغاية من تعلُّم القرآن.
- ٦ ـ عدم التزام الأدب في حمل المصحف ووضعه، أو الكتابة عليه، أو
 تمزيق بعض أوراقه من قِبَل صغار المتعلِّمين.
- ٧ ـ التَّقصير في الحفظ والمراجعة والأداء، وعدم الحرص على تحسين المستوى في ذلك.
 - ٨ ـ عدم تخصيص أوقات لمراجعة القرآن.
 - ٩ ـ الانقطاع عن حلقة التَّعليم لفترات طويلة، ثمَّ العودة.
- السَّرُب من حلقة التَّعليم، وإيهام الأهل بالذَّهاب إليها والانتظام فيها، مع أنَّ الواقع خلاف ذلك.

١١ ـ اعتناء المتعلِّمين بالكمِّ دون الكيف أثناء عمليَّة التَّعليم.

۱۲ - انحراف أذهان الطلاب، بل وأجسادهم إلى مواطن اللَّعب واللَّهو نتيجة قربها من مكان حلقة التَّعليم (۱).

التَّعيين في وظيفة إمام مسجد، أو للتَّدريس في مدرسة أو حلقة تحفيظ، أو للقبول في جامعة أو كليَّة، أو للقراءة في المماتم والعزاء،

١٤ _ عدم استشعار فضائل تعلُّم الفرَّآن .

١٥ - جَعْلُ تُعلَّمُ القرآنُ مَفْتَصِراً على المراحل الدُّراسية النَّظامية مع عدم كفايتها.

١٦ ـ تعلُّم الفقه والحديث وعلوم الشَّريعة الأخرى قبل القرآن الكريم.

١٧ - تقدُّم السن مع عدم تعلُّم القرآن حياءَ أو تَكَبُّراً.

١٨ - الحصول على شهادات عالية في مختلف التَّحْصُصات مع عدم إتقان القرآن الكريم.

١٩ ـ الزُّهد في تخصُّصات علوم القرآن والتَّجويد.

٢٠ - تبوَّء المناصب المختلفة في الوزارات والشَّركات والمؤسَّسات والهيئات مع ضعف العناية بتعلُّم القرآن.

٢١ ـ بعض الفُسَّاق يتعلَّمون التَّجويد لتحسين مخارج الحروف من أجل أداء أفضل في الغناء، زعموا!!

ثانياً: مظاهر هجر تعليم القرآن:

١ - إقبال المعلِّم على تعليم القرآن لدافع مادِّي بحت، واعتبار التَّدريس مُجرَّد أداء وظيفي لا غير.

٢ ـ استعمال معلِّم القرآن طلَّابه في نيل مآربه ومصالحه الخاصَّة.

⁽۱) انظر: نحو أداء متميِّز لحلقات تحفيظ القرآن الكريم، سلسلة تصدر عن المنتدى الإسلامي (ص٥٢ ـ ٥٦).

- ٣ ـ الإقبال على تعليم أبناء الأغنياء دون الفقراء .
- ٤ _ قِلَّة احتساب الأجر في تعليم القرآن، وضعف النيَّة
- ٥ ـ عدم استشعار فضائل تعليم القرآن. معنا دُفته دُلاه نِ لهِ إِنَّ تَجيتا
- ٦ ياعدم تفرُّغ المعلِّم للحلقة ذهنيّاً أو زمنيّاً ، أو إتيانه إليها مُنْهَك القوى،

التعيير في وظيفة إمام مسجل ، النسر سر في على منا إ حاقة حفيف بالشجالان الخ

- ٧ ـ كثرة عياب المعلِّم أو تأخُّره في المجيء إلى حلقة التَّعليم.
 - ٨ ـ تصدُّر المعلِّمين غير المتقنين لتدريس القرآن.
- ٩ سوم الجُلُق مع المتعلّمين، وعدم الرّفق بهم، وعدم الصّبر على أخطائهم.

- ١٠ ـ ألَّا يكون المعلِّم قدوة حسنة لطلَّابِه في المظهر، أو السُّلوك.
 - ١١ ـ سوء القيام بتأديب المتعلِّمين إفراطاً أو تفريطاً.
 - ١٢ ـ عدم وضوح الهدف والغاية من تعليم القرآن.
 - ١٣ _ ازدراء شخصيَّة معلِّم القرآن في وسائل الإعلام.

المبحث الثاني

آداب مُعلم القرآن ومُتعَلمه

ونيه ثلاثة مطالب: الرئيسية المسالية الم

المطلب الأول: آداب مشتركة بين معلِّم القرآن ومتعلِّمه.

المطلب الثاني: آداب معلِّم القرآن.

المطلب الثالث: آداب متعلِّم القرآن.

المطلب الأول الله الله الله المعلّم المعلّمة ومتعلّمه

معلِّم القرآن ومتعلِّمه شريكان في المسؤوليَّة الجسيمة الملقاة على عاتقهما، وهي حمل كتاب الله تعالى؛ وهذه نعمة عظيمة، ومِنَّة جليلة، تستوجب الشُّكر الدَّائم، وهي في الوقت ذاته حُجَّة لهما أو عليهما، فلا بدَّ لهما من التَّحلِّي بمجموعة من آداب؛ للمحافظة على هذه النَّعمة الكبيرة، مع الأخذ في الاعتبار أنَّ معلِّم القرآن مُضَاعف المسؤوليَّة.

وسأقتصر في هذا الشّأن على ذكر أدبين مهمّين، بل هما أصلان عظيمان يجب العمل بهما؛ لأنهما كالأساس للبناء، فلا يقوم الفرع إلّا بأصل، وهما على النّحو الآتي:

١ ـ التمسُّك بمنهج السَّلف في الاعتقاد:

يعدُّ الالتزام بأصل الاعتقاد الذي كان عليه السَّلف الصَّالح، وبراءة المرء من المُحدَثات والبدع من أكبر منن الله عليه.

وسلامة الاعتقاد مطلب شرعي، ومن أوَّلِ الصِّفات التي ينبغي أن يتحقَّق بها معلِّم القرآن ومتعلِّمه.

ذلك أنَّ رجل العقيدة السَّلفية سهم يندفع في تحقيق أهدافه، قد أنارت عقيدتُه بصيرتَه، فهو يعيش ويموت من أجلها، ويرضى بكلِّ أذى في سبيلها، ويبذل جهده ووقته وكلَّ غالِ ونفيس في ظلِّها، فرجل العقيدة السَّلفية أعظم ذُخرِ لها، وأكبر رصيد نُعِدَّه في سبيل نصرتها (١١).

وسلامة الاعتقاد من المقومات الأساسيَّة لمعلِّم القرآن، الذي يتصدَّى للتَّعليَم والتَّربية في حَلَقات القرآن؛ لأنَّ ذلك يُثمر الاستقرار القلبي، فيصبح اعتقاده

⁽١) انظر: المسؤولية، د. محمد أمين المصرى (ص٤٠).

القلبي متوافقاً مع قوله اللَّفظي، وسلوكه العملي(١).

وَرَجِلُ الْعَقِيدَةِ الصَّحِيخَةِ يستطيع أَن يَحَقِّق أَهَدَافُ الْحَلَقات القرآنيَّة، بغرس بذرة الإيمان في نفوس النَّاشئة، وبناء لبنة عقيدة التَّوجيد الخالصة، بحيث يجتمع تعلُّم القرآن مع نقاء الفطرة، فتنمو النَّمرة، وتؤتي أكلها، فيحصل النَّفع بإذن الله (٢).

ولقد كان أئمَّة القُرَّاء الأوائل على هذا المنهج الواضح في التَّمسُّك بمنهج السَّلف في الاعتقاد، والتَّحذير من البدع والضَّلالات.

فعلى سبيل المثال نجد أنَّ الإمام المُقرئ عثمان بن سعيد (أبا عمرو الدَّاني كَلَّهُ) (٢٠ أَلَف: (الرِّسالة الوافية لمذهب أهل السُّنة في الاعتقادات وأصول الدِّيانات)، التي تنضح بمعتقد أهل السُّنة والجماعة، وتمتاز بسبك الأدلَّة في مواضعها، كما أنَّها خلت من علم الكلام (٤٠).

وفي منظومته الموسومة بـ (الأرجوزة المنبّهة) ـ وهي قصيدة رَجَزيَّة تقع في نحو (١٣٠٠) بيت ـ أوضَحَ أصول القراءة ومتعلَّقاتها، وأصول الدِّين، فذكر من صفات الشُّيوخ الذين يؤخذ عنهم العلم ما يلي (٥).

فَاقْضِدُ شُيُوخَ الْعِلْمِ وَالرَّوَايَهُ وَمَنْ سَمَا بِالْفَهُم وَالدِّرَايَةُ

⁽١) انظر: مهارات التَّدريس في الحلقات القرآنية، د. علي بن إبراهيم الزهراني (ص٦٨).

⁽٢) انظر: المقوِّمات الشَّخصية لمعلِّم القرآن الكريم، د. حازم سعيد حيدر (ص٩).

ا) هو عثمان بن سعيد (أبو عمرو الدَّاني) المالكي، ويقال له: أبن الصَّيرفي، وعُرف بالدَّاني لسكناه دَانِيَة، ولد سنة (٣٧١هـ)، كان أحد الأثمَّة في علم القرآن وروايته وتفسيره ومعانيه وطرقه وإعرابه. قال الذَّهبي كله: (وما زال القرَّاء معترفين ببراعة أبي عمرو الدَّاني وتحقيقه وإتقانه، وعليه عمدتهم فيما ينقله من الرَسم والتَّجويد والوجوه». توفي سنة (٤٤٤هـ). له أكثر من ماقة مصنَّف، منها: «التَيسير في القراءات السَّبع»، و«المقنع في رسم المصحف ونقطه»، و«البيان في عد آي القرآن».

انظر: طبقات الحفَّاظ، للسيوطي (١/ ٤٢٨)؛ سير أعلام النبلاء (١٨/ ٧٧).

⁽٤) انظر: الرِّسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاعتقادات وأصول اللِّيانات، لأبي عمرو الدَّاني، تحقيق: (ص٨ ــ ٩).

⁽٥) انظر: الأُرجوزة المنبَّهة على أسماء القرَّاء والرُّواة وأصول القراءات وعقد الدِّيانات بالتَّجويد والدَّلالات، تحقيق: محمد بن مجقان الجزائري (ص١٦٨).

وجَمَعَ التَّفْسِيرَ والأَحْكَامَا وَصَحِبَ النُّسَّاكَ والأَخْسَارَا والمُنعُ السُّكَةُ والحُمَّاعَةُ وقال أيضاً (١):

وجّانِب الأرّاذِلُ المُستُدِعَة وقال في بيان بعض مسائل العقيدة (٣):

وَمِنْ عُقُودِ السُّنَّةِ الإيْمَانُ وَبِالْحَدِيثِ الْمُسْنَدِ الْمَرْويُ فَمِنْ صَحِيح مَا أَتِي بِهِ الأَثَرُ نُسزُولُ رَبِّسنَا بِلَّا امْستِسرَاءِ مِنْ غَيْر مَا حَدٌّ وَلَا تَكْييفِ وَدُوْيَةُ المُهَيْمِنِ الجَبَّادِ يَرْمَ البقيامَة بلا ازْدِحَام

مِمَّنْ رَوَى وَقَيَّدَ الأَخْبُ إِرَا ﴿ وَإِنْسَتَ قَدَ الْمُظُّرُقُ وَالْآفُ إِنَا الْمُ وَفَهِمَ النَّالُّ عَنَاتِ والإعْمَرَ إِيَّنَا مِنْ وَعَمَالِمَ السَّخَ طَفّاً وَالنَّصَّوَابَا وَحَنفِظُ البِحَلَافَ والبَحُرُوفَا ﴿ وَمَيَّزَ الْوَاهِي وَاللَّهُ عُرُوفًا اللَّهِ وَلَازَمَ الْمُحَدِّلَاقَ وَالأَعْدَلامَا وَجَانَتِ الأَرْذَالَ والأَشْرُارَا وَقِيامُ اللهِ إِلَيْ الْمُعَلَّمُ النَّطَّاعَةُ

وَاعْمَلُ بِقَوْلِ الفِرْقَةِ المُتَّبِعَةُ (٢)

بِكُلِّ مَا جَاءَ بِهِ القُرْآنُ عَن الأيْحَةِ عَن النَّبِيِّ وَشَاعَ فِي النَّاسِ قَدِيماً وَانْتَشَرْ فِي كُلِّ لَيْلَةِ إِلَى السَّمَاءِ سُبْحَانَهُ مِنْ قَادِرِ لَطِيفٍ وأنسنا نسراه بالأبصار كرؤينة البياد بكرغ مسام

٢ ـ الإخلاص لله تعالى:

يجب على كلِّ مكلَّف أن يُخلص قصده لله تعالى في سائر أعماله الظَّاهرة والباطنة، فكيف بمن ارتبط بكثاب الله تعالى تعلَّماً وتعليماً؟

وقد أمر الله تعالى بإخلاص العمل له ـ وهو الذي يراد به وجهُ الله تعالى لا غيره _ في قوله: ﴿ وَمَا ٓ أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ تُخْلِمِينَ لَهُ الَّذِينَ ﴾ [البينة: ٥].

⁽١)- انظرُكُ المصلور فقسه (طرع ١٧٤) بالتدي في السناء إلى المصلور في المساورة المساور

⁽٢) وَهُمْ أَهْلُ السُّنَّة والجماعة، والغرقة النَّاجية من أهل الحديث، المتَّبِعون لما كان عليه صلر هذه الأمَّة ؛ على المعدود المدارة والعداء

⁽٣) انظر: المصدر نفشه (ص١٩٧٥) ١٩٤ ش١٩٥).

مِ قَالَ الْقُشِيْرِي (١٠) كَثَلَتُه: «الإخلاص: إفرادُ الحقّ سبحانه في الطَّاعة بالقصد، وهو أن يُريدَ بطاعته التَّقرُّب إلى الله سبنجانه دون شيء آخر من تصنُّع لمخلوق، أن اكتساب صفة حميدة عند النَّاس، أو محبَّة مدح من الخلق، أو معنى من المعاني صُوى التَّقرُّبِ إلى الله تعالى.

ويصبُّج أن يُقال: الإخلاص تصفية الفعل عن ملاحظة المخلوقين، (٢).

والله تبارك وتعالى ابتلى عباده بالشَّريعة؛ ليظهر منهم حسن العمل، فقال تعالى: ﴿ الَّذِي خَلَقَ ٱلنَّوْتَ وَالْحَيْوَةَ لِبَنَّلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَبَلاً ﴾ [الملك: ٢].

مال الفضيل بن عياض مَثَلَثُهُ: «أَخِلْصُهُ وأَصُوبُهُ ، وَإِنَّ الْعَمَلَ إِذَا كَانَ خَالْصاً ولم يكن صواباً لم يُقبل، وإذا كان صواباً ولم يكن خالصاً لم يُقبل، حتى يكون خالصاً وصواباً. والخالص: إذا كان لله عزَّ وجلَّ، والصَّواب: إذا كان على السُّنَة) (۳) عند مند مند مند مند مند السُنّة)

وقد يؤدِّي عدم الإخلاص في تعلُّم القرآن وتعليمه إلى إلقاء صاحبه في النَّارِينُ والغِيادُ لِياللهِ: مصلمة ، في هذا صعد عدد ١١٠ مع هذا الله المدين

الله عَلَى ابي هريرة عَلَى عَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَى يَقُولُ: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ النَّاس يُقْضَى يَوْمَ القِيَامَةِ مَلَيْهِ، رَجُلُ اسْتُشْهِدَ، فَأَتِيَ بِهِ فَمَرَّفَهُ نِعَمَّهُ الْمَرَفَهَا، قَالَ: فَمَا هَمِلْتٌ فِيهَا؟ قَالَ : قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتُشْوِدْتُ. قَالَ كَذَّبْتَ، ولكِنَّك قَاتَلْتَ لأنْ يُقَالَ: جَرِيءَ، فَقَدْ قِيلَ. ثُمَّ أُمِرَ به فَسُحِبَ عَلَى وَجُهِهِ حَتَّى ٱلْقِيَ في النَّارِ. وَرَجُلُ تَعَلَّمَ المِلْمَ وعَلَّمَهُ، وقَرَأَ القُرآنَ، قَأْتِيَ بِهِ، فَعَرَّفَهُ نِعَمَّهُ فَعَرَّفَهَا قَالَ: قَمَّا عَمِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ: تَمَلَّمْتُ العِلْمَ وَمَلَّمْتُهُ، وَقُرَاتُ فِيكَ القُرآنَ. قَالَ: كَذَبْتَ، وَلَكِنَّكَ

⁽١) هو أبو القاسم، عبد الكريم بن هوزان بن عبَّدُ المَّلَكُ بن طلحة بن محمد النَّيسابوري، القُشَيْرِي، الشَّافعي، صوفي، مفسِّر، فقيه، أصولي، محدِّث، واعظ، ولد سنَّة (٣٧٣هـ)، وتوفِّي بنيسابور سنة (٦٥٪هـ). من تصانيفه: ﴿التَّيسير في التَّفسيرِ ، و﴿الفَصُولُ فَيْ الأصول، واالجواهر الثمينة.

انظر: سير أعلام النُّبلاء (١٩٨/١١)؛ طبقات الشَّافعية (٣/٣٤).

الرَّسالة القشيريَّة ، العبد الكريم القشيري (ص ٢٠٧ ـ ٢٠٨). وإنظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٤٢).

انظر: جامع العلوم والحكم (١/ ٢٤)؛ تفسير البغوي (١٧٦/٨).

تَعَلَّمْتَ العِلْمَ لِيُقَالَ: عَالِمٌ، وقرَأْتَ القُرآنَ لِيُقَالَ: هُوَ قَارِئٌ، فَقَدْ قِيلَ. ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُلْقِيَ فِي النَّارِ... الحديث (١).

ولذلك يعدُّ العمل الخالي من النيَّة الصَّالحة كالجثَّة الهامدة، التي لا روح فيها، وقد فرض الله عزَّ وجلَّ عبوديَّة على المسلم في كلِّ عمل يعمله، وممَّا لا مراء فيه أنَّ تعلَّم القرآن وتعليمه من أجلِّ القربات وأعظمها أجراً، وكلَّما أخلص المرء لله لم يتعثَّر في سيره، وأعطي توفيقاً بقدر ما في قلبه من الصِّدق والإخلاص (٢).

ولعِظَم هذا الأمر وأهميَّته في مقاصد المكلَّفين، وفيما يتعبدون به ربَّهم، تمنَّى ابن أبي جمرة الأندلسي (٣) كَثَلَتُهُ أَنْ يتفرَّغ بعضُ أهل العلم كي يعلِّمَ الناس مقاصدهم، فقال: «وددت أنَّه لو كان من الفقهاء مَنْ ليس له شُغل إلَّا أَنْ يُعلِّم النَّاس مقاصدهم في أعمالهم، ويقعدَ للتَّدريس في أعمال النيَّات ليس إلَّا، فإنَّه ما أَتِيَ على كثير من النَّاس إلَّا من تضييع ذلك» (٤).

ويرتبط بهذا بالضَّرورة: ألَّا يقصد بتعلَّم القرآن وتعليمه توصُّلاً إلى غرض من أغراض الدُّنيا من مال، أو رياسة، أو وجاهة، أو ارتفاع على أقرانه، أو ثناء عند النَّاس، أو صرف وجوه النَّاس إليه، أو نحو ذلك^(٥).

قال الله تعالى: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدٌ لَهُ فِي جَرْثِهِ ۗ وَمَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُوْقِدٍ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي ٱلْآخِرَةِ مِن نَصِيبٍ ﴾ [المشورى: ٢٠]. وقال: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْمِاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاهُ لِمَن نُرِيدُ ﴾ [الإسراء: ١٨].

وعن أبي هريرة ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: امَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ

⁽۱) رواه مسلم، كتاب الإمارة، باب: مَنْ قاتل للرِّياء والسُّمعة استحقَّ النَّار (٣/١٥١٤). (ج١٩٠٥).

⁽٢) انظر: المقوِّمات الشَّخصية لمعلِّم القرآن الكريم (ص١٢).

⁽٣) هو عبد الله بن أبي جمرة السَّبتي، المالكي، خطيب غرناطة (أبو محمد) توفِّي وهو على المنبر يوم الجمعة سنة (١٩٧٠).

انظر: ذيل التَّقييد في رواة السنن والمسانيد، لأبي الطيِّب الفاسي (٢/ ٧٠):

⁽٤) المدخل إلى تنمية الأعمال بتحسين النيَّات، لابن الحاج (٣/١).

 ⁽٥) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٤٦).

وَجْهُ الله عَلَى، لا يتَعَلَّمُهُ إلَّا لِيُصِيْبَ بِهِ مَرَضاً مِنَ الدُّنْيَا، لَمْ يَجِدْ مَرْفَ الجَنَّةِ يَوْمَ القَيَامَةِ» يعني: رِيْحَها (١٠).

ا وعن كَعْبِ بنِ مالكِ ﴿ مَالَكِ مَالَكِ مَالِكِ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ الل

قال الذَّهَبِي (٢) كَاللهُ: «قد يكون طلبُ العلم ـ الذي هو الواجب والمستحبُّ المتأكَّد ـ مذموماً في حقِّ بعض الرِّجال كمن طلبَ العلم لينجاري به العلماء، ويماري به السُّفهاء، وليصرف به الأعين إليه، أو ليعظَّمَ ويقدَّمَ، وينالَ من الدُّنيا المالَ والجاه والرِّفعة، فهذا أحدُ الثَّلاثة الذين تُسجَّر بهم النَّار) (٤).

وتأثي أهميَّة تصفية النيَّة من الشَّوائب، وإخلاصها لله تعالى في فاعليَّة العمليَّة التَّعليمية والتَّربوية من كونها أساساً لقبول عمل المعلِّم والمتعلِّم ورفع عملهما الصَّالح، ومن الجانب الآخر فإنَّ معلِّم القرآن قدوةٌ لطلَّابه، فإذا كان خالي الوفاض أو مُكدَّر المورد في هذه الصَّفة، فكيف يُؤثِّر في المتعلَّمين، ويخقِّق أهدافه التَّعليمية والتَّربوية؟ (٥).

⁽۱) رواه أبو داود، كتاب العلم، باب: في ظلب العلم لغير الله (۳۲۳٪) (ح٣٦٦٤)؛ وصحّحه الألباني في «صحيح سنن أبي داود»: (۲/۲۹٪) (ح١١٢٪).

⁽٢) رواه الترمذي، كتاب العلم، باب: فيمن يطلب بعلمه الدُّنيا (٣٢/٥) (ح٢٦٥٤)؛ وحسَّنه الأُلباني في اصحيح سنن الترمذيَّا: (٣٣٧/٢) (ح٢١٣٨).

⁽٣) هو الإمام محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز بن عبد الله التُركماني الأصل، الفارقي، ثم الدِّمشقي، الذَّهبي، الشَّافعي (أبو عبد الله) مُحدِّث، مُؤرِّخ، ولد بدمشق سنة (٩٥٧ه)، وسمع بها ويحلب وينابلس ويمكَّة ويمصر، وسمع منه خَلْقٌ كثير، كان إماماً في الحفظ، والجرح والتَّعديل، توفِّي بدمشق سنة (٨١٩هـ) ودفن بمقبرة الباب الصَّغير. وله تصانيف كثيرة منها: «ميزان الاعتدال في تقد الرِّجال»، و«طبقات الحفَّاظ»، و«الإعلام بوفيَّات الأعلام»، و«تجريد أسماء الصَّحابة»، و«سير أعلام النَّبلاء». انظر: طبقات الشَّافعية (٨٢١٦)؛ الدُّرر الكامنة (٣٣٧/٣٣).

⁽٤) طلب العلم وأقسامه، للذَّهبي (ص٢١٠ ــ ٢١١). ١٠٠

⁽٥) انظر: المقوَّمات الشَّخصية لمعلِّم القرآن الكريم (ص١٣).

المطلب الثاني المسلم المسلم القرآن المسلم ا

من المعلوم بداهة أنَّ الفرع يَتْبع الأصل، وأنَّه لا يستقيم الظلُّ والعودُ اعوج، وأنَّ لكلِّ مقتدِ مَثَلاً يحتذيه.

والمعلِّمون بعامَّة، ومعلِّمو القرآن بخاصَّة هم القدوة لطلَّابهم، فالواجب على مُعلِّم القرآن أن يسلك مسلكاً حَسناً في تعليم مَنْ يعلِّمهم، فلا يريهم من نفسه ما ينفِّرهم، ويتحلَّى بصفات الحلم والرَّأفة والأمانة، والصِّدق والإخلاص، وأنْ يحنو عليهم كما يحنو على أبنائه.

وقد اعتنى معلِّمو القرآن من السَّلف الصَّالح بطلَّابهم، فأوْلوهم كلَّ رعاية وعناية، وكانوا قدوة صالحة لهم في حبِّ كلام الله تعالى وتعظيمه والإقبال عليه، مع التَّحلي بأخلاقه، والتأدُّب بآدابه، ورعاية حقوقه، وأقبلوا على طلَّابهم بكلِّ حفاوة وترغيب، وشَمِلوهم بكلِّ عطف ولين، ومَحَضوا لهم النَّصيحة وتابعوهم بالتَّوجيه والتَّسديد والإرشاد.

ومن هنا كان اهتمام علماء المسلمين بوضع عدد من القواعد والضَّوابط أو الآداب التي يجب أن يلتزم بها معلِّمو القرآن الكريم أثناء قيامهم بهذه المهمَّة الشَّريفة المباركة، ومن هؤلاء: الآجُرِّي^(۱)، وأبو حامد الغزالي^(۱)، والنَّووي^(۱) وغيرهم، رحمهم الله تعالى.

فلا بدَّ لمعلِّم القرآن أن يلتزم جملةً من الآداب؛ ليكون على قدر المسؤوليَّة، والمهمَّة الجسيمة الملقاة على عاتقه، والتي منها:

١ _ الاستقامة على دين الله تعالى:

المقصود من ذكر صفة الاستقامة لمعلِّم القرآن، التَّنبيه على أن يواطئ قوله

⁽١) انظر: أخلاق حملة القرآن (ص٣٥ _ ٦٥).

⁽٢) انظر: إحياء علوم الدين (١/ ٤٨) وما بعدها.

⁽٣) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٤١ ــ ٥٩).

وعمله ما يحمل من كلام الله؛ ليكون القرآن العظيم حبَّجةً له، لا عليه، وليرفعه الله به، وينفع بتعليمه و المراجعة ما عالمينا المرابعة الله المرابعة الله المرابعة الله الله الله الله الله الله الله

مَ الْمُلْتِقَامِةُ صَفِّةً تَجْعَلُ مِن مِعلِّمِ القرآن المُوذِجاً كريماً، وقلوة صالحة في فَظَرِ طلَّابِه، والمقصود بالاستقامة هنا هو الصَّدق والأمانة، والعدل والوَفاء، والالتَّزام بأحكام الشَّرِع الحنيف، والتمسُّك بالكِتاب والسنَّة ظاهراً وباطناً.

فقد ذكر العلماء أنَّ من شرط مملِّم القرآن وصفته أن يكون ثقةً مأموناً، ضابطاً، متزُّماً من أسباب الفسق، ومُسقطات المروءة (١٠).

وينبغي له كذلك أن يكون ملتزماً بالفرائض والواجبات، ومحافظاً على المندوبات بحسب الاستطاعة، مجتنباً للمحرَّفات، مبتعداً عن المكروهات بقدر الطَّاقة، محاسباً نفسه على هفواته وزلَّاته، حريصاً على ما يُصلح دينه (٢).

عن ابن مسعود والله قال: «ينبغي لحامل القرآن أنْ يُعرف بليله إذا النّاس نائمون، وبتواضعه إذا النّاس يخلطون، وبتواضعه إذا النّاس يختالون، وبحزنه إذا النّاس يفرحون، وببكائه إذا النّاس يضحكون، وبصمته إذا النّاس يخوضون ("").

وممًا ينبغي لمعلم القرآن الاعتناء به، أن يُحافظ ويداوم على علاوة القرآن ا دون الاكتفاء بالتَّسميع للطَّلبة عند المراجعة، فيقتصر على سماع القُرْآن دون تلاوته، ممَّا يوقعه في هجر تلاوة القرآن.

وممًّا يجب على المعلِّم أن يأخذ نفسه به، وينشَّئ طلَّابه عليه، البعد عن الأساليب المبتدَّغة في القراءة، التي أحدثت بعد القرون المُفضَّلة (٤).

⁽١) انظر: منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لابن الجَزَري (ص٥٨).

⁽٢) انظر: المدارس والكتاتيب القرآئية وقفات تربوية وإدارية، سلسلة تصدر عن المنتدى الإسلامي (ص١٣).

⁽٣) رواه أحمد في «كتاب الزهد» (ص١٦٢)؛ وأبو نعيم في «الحليّة» (١/ ٢٩٨)؛ والسخاوي؛ في «جمال القراء» (ط/٢٩٨)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (٧٣١/٧) (رقم ٥٨٤٠)؟ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (٧٢١/٧) (رقم ٥٨٤٠)؟ والسيوطي في «الدن المنثور» (٧/ ٢١)؛ والآجري في «أخلاق حملة القرآن» (ص٠٥).

⁽٤) انظر: المَقْوُعَات الشَّيْحَصية لَمُعَلِّم المقوآن الكريم (صَّ١٣ ١٤).

٢ ـ حسن الخُلق مع المتعلَّمين :

من المبادئ المهمَّة التي ينبغي لمعلِّم القرآن أن يعتني بها، ويعرف حدودها وثمارها الأُخرويَّة والدُّنيوية هو حسن الخلق، ويتأكِّد هذا في حقَّ معلِّم القرآن ويتأكِّد هذا ويتألين المعرفة ويتألين ويتأكِّد هذا ويتألين المعرفة ويتألين ويتأكِد هذا ويتألين ويت

أ ـ أنّه من حملة كتاب الله، فهو من العلماء، والعلماء هم ورثة الأنبياء في العلم، فكذلك ينبغي عليهم أن يرثوهم في الأخلاق، وقد أثنى الله تعالى على نبيّه الكريم على بأعظم خَلّة يتحلّى بها بشر، فقال: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ٤٤].

ب ـ أنَّ مَنْ تصدَّى لتعليم النَّاس ومخالطتهم، ينبغي أن يتحلَّى بحسن السِّياسة وتدبير الأمور؛ لأنَّه سيواجه منهم ما يكره في بعض الأحيان(١).

وقد اعتنى السَّلف الصَّالح بهذا وامتثلوه قولاً وعملاً، وسيرهم العطرة مع طلَّابهم خير شاهد على ذلك (٢٪).

* فقد جاء عن عمر بن الخطاب و أنّه كان يقول: «تعلّموا العلم، وتعلّموا للعلم السّكينة والحِلم، وتواضعوا لمن تُعلّمون، ولا تكونوا جبابرة العلماء، فلا يقوم عملُكم مع جَهْلِكم ("). فإذا كان العلم هو: القرآن، فالمسؤوليّة أعظم.

* وهم بهذا الصنيع يسيرون على هدي القرآن، ويمتثلون أمره: «كان أبو العالية كَلَلُهُ إذا دخل عليه أصحابه وطلَّابه ليقرئهم رحَّب بهم، ووطَّأ كنَفَه لهم، وألان القول معهم، ثمَّ يقرأ قولَه تعالى: ﴿وَإِذَا جَآءَكَ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِعَايَلَتِنَا فَقُلُ سَلَمُ عَلَيْكُمُ كُنَّ رَبُّكُمْ عَلَى نَقْسِهِ ٱلرَّحْمَةً ﴿ [الإنعام: ٤٥]» (٤٠).

* وقد ذكر مَنْ ترجم للإمام المقرئ نافع بن أبي نُميم المدنيّ كَثَلَهُ - أحدِ

⁽١) انظر: المصدر نفسه (ص١٥).

⁽٢) انظر: منهج السلف في العناية بالقرآن الكريم (ص٩٨ ـ ١٠٠).

٣) رواه أحمد في «الزهد» (ص١٧٧)؛ والآجُري في «أخلاق حملة القرآن» (ص١١)؛ وابن
 عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (١/ ١٣٥).

⁽٤) رواه أبو نعيم في «الحلية» (٢/٢٢). وانظر: بنير أعلام للنبلاء (٢١١/٤).

القرَّاء السَّبعة - أنَّ من أسباب إقبال الطلَّاب على أخذ القراءة عنه وملازمته، ما كان عليه من حسن الخلق، وصباحة الوجه وطلاقته، وكرمه وجوده على طلابه وغيرهم، يقول عيسى بن مينا قالون: «كان نافع من أطهر النَّاس خُلُقاً، ومن أحسن النَّاس قراءةً، وكان زاهداً جواداً» (1).

وجاء أيضناً عنه: «كان يُسَهِّلُ القرآنَ لمن قرأ عليه»(٢).

فلا غرابة _ بعد ذلك _ أنْ نجد من أهل العلم من يُعنى بهذا الجانب، ويؤكّد عليه في مواضع مختلفة من مصنّفاته؛ لما له من أثر إيجابي في تقوية الرّوابط الاجتماعيّة بين المعلّم والمتعلّم، ومن ذلك:

* ما قاله الماوردي (٢٠ كَالله: «ومن أدبهم: ألَّا يُعنّفوا مُتعلّماً، ولا يُحقّروا ناشئاً، ولا يستصغروا مُبتدئاً، فإنَّ ذلك أدعى إليهم وأعطف عليهم، وأحَثُّ على الرَّغبةِ فيما لديهم» (٤٠).

* ومن الأداب التي ذكرها النَّووي كَفَلَتُهُ في حِقُّ مُعلِّمي القرآن:

«وينبغي ألَّا يتعاظم على المتعلِّمين بل يلين لهم، ويتواضع معهم، فقد جاء في التَّواضع لآحاد النَّاس أشياءٌ كثيرة معروفة، فكيف بهؤلاء الذين هم بمنزلة أولاده، مع ما هم عليه من حق الصَّحبة وتردُّدهم عليه»(٥).

⁽١) معرفة القراء الكبار (ص ٢٥)؛ غاية النهاية في طبقات القراء (٢/٣٣٣).

⁽٢) غاية النهاية في طبقات القراء (٢/ ٣٣٣).

⁽٣) هو أبو الحسن علي بن محمد المشهور بالماوردي الإمام الفقيه، قيل له الماوردي؛ لعمل عائلته بصناعة ماء الورد وبيعه، ولد سنة (٣٦٤هـ) بالبصرة، وطلب فيها العلم على المذهب الشَّافعي، ثمَّ رحل إلى بغداد وتتلمد على يد رئيس الشَّافعية هناك الشَّيخ الإسفرايني، ثمَّ تقلَّد رئاسة الشَّافعية بعده، وله مؤلَّفات عديدة منها: «الحاوي الكبير»، و«الأحكام السُّلطانية» وغيرها. توفي سنة (٤٥٠هـ).

انظر: البداية والنّهاية (١١/ ٨٥)؛ طبقات الشَّافعية (٥/ ٢٦٧).

⁽٤) أدب الدنيا والدين، للماوردي (ص٩١).

⁽٥) التبيان في آداب حملة القرآن (ص٤٥):

٣ - ربذل التَّصيحة للمتطلِّمين: عند ١١٤٥ مان ١١٥٠ عليا من المنظلِّمين: ١١ من ١١٠ مان المنظلة

ينبغي لمعلّم القرآن أن يتصلح المتعلّمين، ويبدّل لهم كلّ ما عندة من علم، فالنّصيحة من صفات الأنبياء عليه قال الله تعالى مُخبراً عن هودٍ عَلِيهِ: ﴿وَأَنَا لَكُو لَا اللهِ عَالَى مُخبراً عن هودٍ عَلِيهِ: ﴿وَأَنَا لَكُو لَا عَرَافَ: ١٦]، وقال عن نوح عَلِيهِ: ﴿وَأَنْصَتُ لَكُرُ ﴾ [الأعراف: ١٦].

وأصل النّصح: إخلاص النّيّة من شوائب الفساد في المعاملة؛ يخلاف الغش(١).

الغش المعلم أن يبادر إلى سؤال المتعلمين، ويبتدئهم بالفائدة، ويحرضهم على أخذ ما عنده من علم، كما فَعَل علي بن أبي طالب رفي مع طلابه حيث قال لهم: «سلوني، فَوَاللهِ لا تسألوني عن شيء يكون إلى يوم القيامة إلا حدَّثتكم به، وسلوني عن كتاب الله؛ قَوَالله ما منه آية إلا وأنا أعلم بليل نزلت أم بنهار، أم بسَهْلِ أم بجبل. . أيُها النَّاس تعلَّموا العلم، واعملوا به، ومَنْ أشكل عليه شيء من كتاب الله فليسائني عنه»(٢).

 « وعن سعيد بن جُهير (٣) كَاللَّهُ قال: الآلَّ مَمَّا يَهُمُّنِي النَّي وَلَائتُ أَنَّ النَّاس، قد أخذوا ما معي من العلم (٤).

ومن وصايا المعلِّمين لطلابُّهم والأمَّة من بعدهم ـ إضافةً لما سبق (٥٠).

* عن ابن مسعود والله قال: ﴿إِنَّمَا هَذَهُ القَلُوابِ أُوعِيدٌ، فاشغلوها بالقراآن،

⁽١) انظر: حق القرآن الكريم على الناس (ص١٧٣).

⁽۲) رواه ابن عبد البورني «جامع بيان العلم وفضله» (۱۱٤/۱) = ۱۱۵). وانظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (۸/۵۹).

⁽٣) هو سعيد بن جُبير بن هشام الأسدي، مولاهم، الكوفي، أيو عبد الله، وقيل: أبو مجمد، من أنتَّة السَّلف، من الطَّبقة الثَّالِثة، ومن الفقهاء والعلماء الصَّالِحين الثُقات، وكان عابداً فاضلاً ورعاً، خرج مع ابن الأشعث على الحجَّاج والي بني أميَّة، فلمَّا تمكَّن منه الحجَّاج قتله، وذلك سنة (٥٩هـ)، وعمره (٤٩)، وقيل (٤٧) سنة

انظر: تهذيب التَّهذيب (١١/٤ ـ ١٤٠) الله ربي الله القالع المالات المالية المالي

⁽٤) رواه ابن عبد البر في «جَامَع بيان العلم وفضله» (١/٦٠/١)؛ وأبو نُعيم في «الجلية» (٤/ ٢٨٣)؛ والمزِّي في «تهذيب الكمال» (١/٣٦٧).

والمنافل المناشد والمنافل

وقد أن النام النوى السارك هذه الطَّرِيقة في التَّعليم الموليغير لم للغشة الى

* وكان أبو العالية كلله يقول لطلابه: «تعلُّموا القرآن، فإذا تعلَّمتموه فلا ترغبوا عنه، وإيَّاكم وهذه الأهواء فإنَّها تُوقع بينكم العداوة والبغضاء، وعليكم بالأمر الأوَّل الذي كاثوا عليه قبل أن يتفرَّقواه (٢).

* وقال مالك بن دينار (١٦) كَالله: «ماذا زَرَعَ الْقرآن في قلوبكم يا أهل القرآن إِنَّ القرآن ربيعُ المراب (٤).

* وفي حثِّ المتعلِّمين على تعاهد الحفظ، يقول الضَّحَّاك بن مزاحم (٥) كَلَلهُ: «ما من أحد تعلُّم القرآنَ فنسيه إلَّا بذنب يُحْدِثُه؛ لأنَّ الله تعالى يقول: ﴿ وَمَا أَصَلَكُم مِّن مُصِيبَةٍ فَهِمَا كَسَبَتُ أَيْدِيكُمُ ۗ [الشورى: ٣٠]، وإنَّ نسيان القرآن من أعظم المصائب»(٦).

٤ ـ التدرُّج في التَّعليم والتَّربية:

(1)

البداءة بتعليم الأصول والكليّات قبل الفروع والجزئيّات، يُعَدُّ السُّلَّمُ السُّوي في مراتب التَّعليم، وهو أدعى لثبات العلم ورسوخه لدي المتعلَّم.

⁽١) رَوَاهُ أَبُو نَعْيَمُ فَي قَالَحَلَيَّةُ ۚ (١/ ١٣١). ﴿(٢) رَوَاهُ أَبُو نَعْيَمُ فَي قَالَحَلَيَةُ ﴿ (٢/ ٢٦٨).

⁽٣) أهو مالك من ادينار البصري (أبن يحيي) من موالي بني سامة بن لوي القوشي، كان عالماً زاهداً، كثير الورع، قنوعاً، له مناقب عديدة، وآثار شهيرة، قال ابن حجر كثَّلة: «صدوقٌ عابد، من الخامسة. توفّي سنة (١٣١هـ) بالبصرة قبل الطَّاعون بيسير.

انظر: وفيَّات الأعيان (١٣٩/٤)؛ تقريب التَّهذيب (١٧/١).

رواه أبو نعيم في «الحلية» (٣٥٨/٢). (١٦٠) (١٠٠٠) هو الضَّحاك بن مزاجم الهلالي، الخراساني، تابعيُّ، جليلٌ، إمامٌ في التَّفسير، قال (0) النُّوري تَظَلُّهُ؛ الخذوا والتَّفسير عن أربعة؛ مجاهد، وعكرمة، وسعيد بن جُبير، والضَّحاك. قالِ في تقويب التَّهذيب: الصدوق، كثيرُ الإرسال، ويُّقه ابن حبَّان وأحمد، وضعَّفه ا يعمل بين سعيد القطَّان، توفِّي سبة ﴿ ١٥٥ م ﴾ . النصاب الحيد العقطان، المام ا

انظر: البداية والنَّهاية (٢٢٣/٩)؛ تقريب النَّهذيب (٢/٣٧٣).

رواه أبو عبيد في الفضائل القرآن (ص ع ١)؛ وابن المبارك في الزُّعدة (ص ١٥٥)؛ وابن أبي شيبة في «مصنَّفه» (١٠/ ٤٧٨)؛ وابن كثير في «فضائل القرآن» (ص٢٢٣). المنتاب المناب

وقد قرَّر المنهجُ النَّبوي المبارك هذه الطَّريقةَ في التَّعليم:

عَنْ جُنْدُبِ بِنِ عِبْدِ اللهِ قَالَ: ﴿ كُنَّا مَعَ النبِيِّ ﷺ ، وَنَجْنُ فِتْيَانٌ حَزَاوِرَةٌ (١) ، فَتَعَلَّمُنَا اللهِ مَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ القُرآنَ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا القُرآنَ، فَازْدَدْنَا بِعِ إِيمَانَا ﴾ (٢) .

وسَرَى هذا المنهج على الصَّحابة الكرام عموماً، فقد أُجبر ابن عمر وَالله على الصَّحابة الكرام عموماً، فقد أُجبر ابن عمر وَالله على من صغار الصَّحابة _ فقال: «لقد عِشْتُ بُرْهَةً من دهري وإنَّ أَحَدَنا يُؤتى الإيمانَ قبل القرآنِ، وتنزل السُّورة على رسول الله على فنتعلَّم حلالها وحرامَها، وما ينبغي أن نقف عنده منها، كما تُعلَّمون أنتم القرآنُ...»(٣).

ثمَّ بَيِّن ابن عمر على أنَّ هذا المنهج طرأ عليه تغيير في جيل التَّابعين، فقال عن بعض مَنْ شاهَدَ طريقته في تعلُّم القرآن:

«... ثمَّ لقد رأيتُ رجالاً يُؤتى أحدُهم القرآنَ قبل الإيمان، فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمته، ما يدري ما آمِرُه، ولا زاجره، وما ينبغي أن يقف عنده منه، ينثره نَثْرَ الدَّقَل (٤) (٥).

وهذه حقيقة مرَّة نلحظها اليوم في بعض رُوَّاد حِلَق القرآن، ومَنْ يحفظ القرآن، فتجد الواحد منهم من أبعد النَّاس خُلُقاً وأدباً وسلوكاً عمَّا يحفظه في صدره من القرآن، وما ذاك إلَّا للتَّحوُّل عن المنهج الصَّحيح في الأخذ والتَّلقي، فأصبح الأمر مجرَّد ألفاظ يردِّدها ويحفظها، دون أن يكون لها مسلك إلى قلبه.

ولهذا يجب على كلِّ معلِّم للقرآن أن يكون حكيماً في تعليمه، منفهِّماً لما

⁽١) (حَزَاوِرَة): جَمْع حَزُورٍ وحَزَوَّرٍ، وهو الذي قارَبُ البلوغ، النهاية في غريب الحديث والأثر (١/ ٣٨٠).

⁽۲) رواه ابن ماجه في (المقدّمة) (۲۳/۱) (ح۲۱).

⁽٣) رواه الطّبراني في «الأوسط». انظر: مجمع البحرين في زوائد المعجمين، للهيثمي (١/ ٢٨)، وَحَسَنه المحقّق؛ والسّيوطي في «الدّر المنثور» (٢/ ٦٩)؛ والبيهقي في «السّنن الكبرى» (٣/ ١٠١) (رقم ٥٠٧٣)؛ والحاكم في «المستدرك» (١٠/ ١٥) (رقم ١٠١). وقال: «صحيح على شرط الشّيخين، ولا أعرف له علّة، ولم يخرجاه». وقال الدَّهبي: «على شرطهما ولا علّة له».

⁽٤) (الدَّقَل): رَدِيء التَّمِر ويايشُهُ. النَّهاية في غريب الحديث (٢/ ١٢٧).

⁽٥) تتمَّة الحديث نفسه.

يعطيه، قال تعالى: ﴿ كُونُوا رَبَّنِيتِ مَا كُنتُمْ شَكِيْونَ ٱلْكِتَبَ وَبِمَا كُنتُمْ مَدُرُسُونَ ﴾ [آل عمران: ٧٩].

قال ابن عباس وله تعالى: ﴿ كُونُوا رَبَّنِنِكِنَ ﴾: «حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ» (١٠). وقال الإمام البخاريُ (١٠) كَالله: «وَيُقال: الرَّبَّانيُّ الذي يُرَبِّي النَّاسَ بصغار العلم قبل كِلاره (١٠) المسلم ال

فالمعلِّم اللَّبيب هو الذي يبدأ بالأمور السَّهلة الواضحة، قبل المسائل الدَّقيقة السَّائكة (٤)، فيراعي مدارك المتعلَّمين، ومستوياتهم، وأعمارُهم، ويعطي كلاً ما يناسبه (٥).

وعلى ضوء ما سبق فإنَّه يتعيَّن على معلِّم القرآن استخدام أسلوب التَّدرج في التَّعليم والتَّأديب؛ لأنَّ الوصول بالمتعلِّم إلى الكمال التَّربوي لا يتم إلَّا بالتَّدرج، وأيُّ استعجالٍ في التَّعليم، أو التَّربية في الحلقات القرآنية، دون مراعاةِ هذه القاعدة، فإنَّه يعني الفشل التَّربوي، والإخفاق في تحقيق الأهداف التربويَّة (٢).

٥ _ الرِّفق بالمتعلِّمين:

يُعَدُّ الرَّفق من الأصول المهمَّة في التَّعليم والتَّربية؛ لأنَّ الرُّفق ما كان في شيء إلَّا زانه، وما نُزعَ من شيء إلَّا شانه، والله تعالى رفيق ينحبُّ الرَّفق:

عن عائشة على أنَّ رسُول الله على قال: ﴿ بِمَا خَائِشَةً ! إِنَّ اللهُ رَفِيقٌ يُحِبُّ

⁽١) صحيح البخاري (١/ ٥٠).

⁽٢) هُو الإمام محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي البخاري (أبو عبد الله) صاحب أصح كتاب بعد كتاب الله، وهو صحيح البخاري، اتَّفقت الأمَّة على إمامته في الحديث، قال ابن حجر: ﴿جَبَلُ الحفظ، وإمام الدُّنيا في فقه الحديث، توفّي سنة (٢٥٩هـ)، وعمره (٢٦) سنة. انظر: تقريب التَّهذيب (٢/٤٤٧).

⁽٣) صحيح البخاري (١/ ٥٠).

⁽٤) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (١/١٣/١).

⁽٥) انظر: المقوِّمات الشَّخصية لمعلِّم القرآن الكريم (ص٣٥ ــ٣٦).

⁽٦) «انظر: مهارات التَّدريس في الحلقات القرآنية (ص٢٢٢)؛ نحو أداء متميَّز لحلقات تحفيظ القرآن الكريم (ص٤٥ ـ ٧٥) من المنافقة القرآن الكريم (ص٤٥ ـ ٧٥) من المنافقة المن

الرِّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرِّفْقِ^(١) مَا لَا يُعْطِي صَلَى العُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى ما سِوَاهُ (٢).

وعلى معلَّم القرآن أن يسلك بالمتعلِّمين سبيل الرِّفق في التِّعليم، فلا يشدِّد عليهم، ولا يلقاهم بما يكرهون؛ لئلًّا ينفروا من قول الحقّ واتِّباع الهدى.

ولأهميَّة الرَّفق في التَّعليم أوصى به النبيُّ ﷺ في قوله: "عَلِّمُوا ويَسَّروا، وِلا تُصَسِّروا، وبَشِّروا ولا تُنفَّروا، وإذا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ، (٣).

وتزداد أهميّة التّعليم برفق لدى الصّفار، الذين يحملون في حناياهم أحاسيسَ مرهفة، أو لدى فلاظ الطّباع، الذين لم يتأذّبوا بعلم، أو مجالسة، ممّا يُحمّل المعلّم عبئاً كبيراً ومسؤوليّة زائدة، يجتسب أجرها عند الله تعالى.

ويُعتبِر النبيُ عَلَيْهُ أكبر المعلَّمين، وأعظمهم في العالم؛ إذ ساهَمَ - برفقه وحلمه وحسن خلقه - في ضبط سلوك الكبار والصِّغار، والعرب والعجم، وأهل المدن والبادية، مستخدماً أساليب التَّربية والتَّعليم التَّدريجي، والرَّفق، واليسر، والرَّحمة، ممَّا أدَّى إلى ضَبْط سلوك ملايين البشر ضَبْطاً ذاتياً، فكوَّن المعلومات، والمهارات، والعقائد الصَّحيحة، والاتِّجاهات الرَّاسخة، على مدى الزَّمن (1).

ومن صور رفق الحعلم بالمتعلم: اللا يُرد لكونه فين صحيح النّية بطلبه القرآن، قال النّووي كَلْله: «قال العلماء: ولا يمتنع من تعليم أحد لكونه غير صحيح النّية، فقد قال سفيان وغيره: طلّبُهم للعلم نيّة. وقالوا: طَلَبْنا العلم لغير الله، فأبى أن يكون إلّا لله. معناه: كانت عاقبته أنْ صار لله تعالى»(٥٠).

⁽١) (ويُعْطِي حلى الرِّفْقِ): أي يُثِيبُ عليه ما لا يُثيب على غيره. وقيل: يتأتَّى به من الأغراض، ويَشْهل مَن المطالب، ما لا يتأتَّى بغيره. الأغراض، ويَشْهل مَن المطالب، ما لا يتأتَّى بغيره. انظر: شرح النووي على صحيح مسلم (١٤٥/١٦).

⁽٢) رُواه مسلم، كتاب البر والصُّلة والآداب، باب: فضَّل الرُّفق (٢/٤٠٠٤) (ح٩٣٥).

⁽٣) رواه البخاري في «الأدب المفرد» (١/ ٩٥) (ح٢٤٥)؛ وأحمد في «المسند» (٢٨٣/١) (رقم ٢٥٥٦)؛ وصحّحه الألباني في «السلسلة الصّحيحة»: (٣٦٤/٣) (ح١٣٧٥)؛ وصحيح الأدب المفرد»: (ص٩٠١) (ح١٨٤٠).

⁽٤) انظر: حق القرآن الكريم على الناس (ص٤٧٠ ـ ١٧٥٠):

⁽٥) التبيان في آياب حملة القرآن (ص٥٨). وإنظر: تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم (ص٤٧)؛ منجد المقرئين ومرشد الطالبين (ص٤٣).

ومن صور الرِّفق كذلك: أن يتخوَّل المعلِّم الرَّد اللَّطيف على المتعلِّم حين خطعه، قال الآجُرِّي كَلْلله في أخلاق المقرئ: الوينبغي لمن قرأ عليه القرآن فأخطأ فيه، أو غلط ألَّا يعنِّفه، وأن يرفق به، ولا يجفو عليه، فإنِّي لا آمن أن يجفو عليه فينفر عنه، وبالحريُّ ألَّا يعود إلى المسجد»(١).

وهذا كلام دقيق من عالم حكيم مُجرّب، فالعنف من أسباب النُفور والابتعاد، فلا بدّ أن يكون ردّ المعلّم على المتعلّم بطريقة لطيفة، لا تعنيف فيها ولا زجر، ولا استعجال، ويتمنّى بقلبه أن يفتح الله تعالى على الطّالب ليَاتِي بالصّواب، فإنْ علب عجز أرشده بأنْ يأتني بآية قبلها، فهو أدعى لاستذكاره واستحضاره، فإنْ غلب عليه الخطأ أرشده إلى التّوبة من الذّنوب، والمراجعة المُتقنة، والبعد عن كلّ سبب يؤدّي لضعف الحفظ(٢).

٦ _ الصَّبر على المتعلِّم:

خُلُق الصَّبر من الأخلاق العظيمة التي مَنْ تحلَّى بها نال العلا، ومعلَّم القرآن يحتاج إلى الصَّبر في رسالته العظيمة، فهو من الهداة إلى الله تعالى، المتمسَّكين بكتابه، فهو من أثمَّة الدِّين الذين يحتاجون للصَّبر واليقين، وهما ركنا الإمامة، كما قال تعالى: ﴿وَيَحَمَلْنَا مِنْهُمْ أَيِمَةً يَهَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صََبُرُوا وَكَانُوا بِعَالِي اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الهِ اللهِ ال

والاعتماء بصالحا والشراعي مفاءة

وقال عنه النَّبي ﷺ: ﴿ وَالصَّبْرُ ضِيَامًا ﴿ (٣) أَ

قال ابن رجب^(٤) كَلَّلَهُ: «والضَّياءُ: هو النُّور الذي يحصل فيه نوعُ حرارةِ وإشراق كضياء الشَّمس، بخلاف القمر فإنه نورٌ مَحْض، فيه إشراق بغير إحراق،

⁽١) أخلاق حملة القرآن (ص ١٠).

⁽٢) انظر: المقومات الشخصية لمعلم القرآن الكريم (ص٣٨ ـ ٣٩).

⁽٣) رواه مسلم، كتاب الطهارة، باب: قضل الوضوء (١/٣٠١) (ح٣٢٣).

⁽٤) هو عبد الرحمن بن أحمد بن رجب البغدادي، ثم الدَّمشقي، الحنبلي (أبو الفرج) الحافظ، المحدَّث، الفقية، الواعظ، ولد ببغداد سنة (٣٣٥ه)، يُعَدُّ أعرف أهل عصره بالعلل، وتتبُّع الطُّرق. توفِّي سنة (٧٩٥ه)، وله مصنَّفات عديدة، منها: «شرح جامع التَّرمذي»، و الطائف المعارف»، و النيل طبقات الحنابلة»

انظر: شذرات الذَّهب (٦/ ٣٣٩)؛ طبقات الحفَّاظ (ص٤٠٥).

قال الله عَلَىٰ: ﴿ هُوَ الَّذِى جَعَلَ الشَّمَسَ ضِياَّهُ وَالْقَمَرُ ثُورًا ﴾ [يونس: ٥]. ولمَّا كان الصَّبر شاقاً على النُّفوس، يحتاج إلى مجاهدة النَّفْس وحَبْسِها، وكفَّها عمَّا تهواه، كان ضياءً ﴾ (١)

والمراد أنَّ الصَّبر كلَّه خير، وهو محمود، ولا يزال صاحبه مستضيئاً مهتدياً مستمرّاً على الجلوس الطَّويل للتَّعليم مستمرّاً على الجلوس الطَّويل للتَّعليم والقراءة، والصَّبر على أخلاق المتعلِّمين وما يصدر عنهم _ أحياناً _ من نقائص، فهو محتاج دائماً للصَّبر.

وقد حثَّ النَّوي كَلُهُ المعلِّمين على الصَّبر على جفاء بعض المتعلِّمين وسوء أدبهم فقال: «وينبغي أنْ يحنوَ على الطَّالب، ويعتني بعصالحه، كاعتنائه بمصالح ولده ومصالح نفسه، ويُجري المتعلِّم مجرى ولده في الشَّفقة عليه، والاهتمام بمصالحه، والصَّبر على جفائه، وسوء أدبه، ويعذره في قلَّة أدبه في بعض الأحيان، فإنَّ الإنسان مُعرَّض للنَّقائص، لا سيَّما إذا كان صغير السَّن (٣).

ومن صور الصَّبر على جفاء المتعلِّمين وشدَّتهم أحياناً: ما جاء عن أبي بكر شُعبة بن عيَّاش (٤) كَمَا يتعلَّم الصبيُّ من عاصم (٥) القرآن، كما يتعلَّم الصبيُّ من المعلِّم، فلقي منِّي شدَّة، فما أحسن غير قراءته، وهذا الذي أحدِّثك به من القراءات، إنَّما تعلَّمته من عاصم تعلُّماً»(٦).

⁽١) جامع العلوم والتحكم (١/ ٨٥٠ ـ ٨٨١).

⁽٢) انظر: شرح النووي على صحيح مسلم (٣/ ١٠١).

⁽٣) التبيان في آداب حملة القرآن (ص٥٣).

⁽٤) هو أبو بكر بن عيَّاش بن سالم الأسديُّ الكوفيُّ، المقرئ، الجَنَّاط، مشهور بكنيته، والأصحُّ أنَّها اسمه. وقد اختُلِف في اسمه على عشرة أقوال. ثقةٌ، عابدٌ، إلَّا أنه لمَّا كبر ساء حفظه، وكتابه صحيح. توفَّى سنة (١٩٤ه) وقد قارب المائة.

انظر: تقريب التَّهذيب (١/ ٦٢٤).

⁽٥) هو عاصم بن بَهْدلة، وهو ابن أبي النَّجُود، الأسديُّ بالولاء، الكوفيُّ (أبو بكر) المقرئ. صدوقٌ له أوهامٍ، حُجَّة في القراءة، توفَّي سنة (١٢٨هـ).

انظر: تقريب التَّهذيب (١/ ٢٨٥).

⁽٦) سير أعلام النبلاء (٨/ ٢ ٥٥)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ١٣٧).

من دوامي العبرة لي من سيد

فلا غنى للمعلم عن الصَّبر، فربَّما كان المتعلَّم بطيءَ الفهم، ضعيفَ الحفظ وهي حالة لا يَدَ له فيها، فهي خارجة عن إرادته _ فإن اسْتعجَله فلن يحقِّقَ معه هدفاً، وربَّما أربكه، فيكون سبباً في اضطرابه وتَلَجْلجه بالقراءة، وبذلك يتعسَّر عليه الحفظ والفهم (١).

وممًّا يُوكِّد ضرورة الصَّبر على المتعلَّمين في الحلقات القرآنية في هذا العصر أكثر من أيَّ وقتٍ مضى: ما أفرزه التَّقدُّم المعرفي، والتَّقني، وانتشار وسائل الاتَّصال التي جعلت العالَم كقرية واحدة، فأذًى ذلك إلى اتَساع ثقافة التَّلاميذ، وزيادة حجم التَّناقض السُّلوكي عند الجماعات المرجعيَّة للمتعلَّم، كلُّ هذا أوجد عنده مشكلات وسلوكيات متنوَّعة غير التي كانت بالأمس.

وهذا يتطلّب جهداً من المعلّم في الحلقات القرآنيَّة، ويحتاج إلى الحلم، والصَّبر، والتَّدرُّج؛ لينجحَ في معالجة تلك المشكلات، ويغرسَ في نفوسهم الأخلاق الحسنة، ويحققَّ أهداف الحلقات التربويَّة، وبدون هذا الخُلُق قد يتسرَّب التلاميذ من الحَلقات، فلا يعودون إليها؛ لأنَّ المعلَّم إذا لم يحلُمْ ويصبِرْ كان ما يُفسد اكثر مَمَّا يُصلح (٢).

المطلب الثالث 🤻 ——

آداب متعلّم القرآن

سبق الكلام عن جملة من الآداب التي ينبغي أن يلتزمها معلم القرآن الكريم أثناء تصدّيه لهذه المهمّة العظيمة، وهناك ـ كذلك ـ آداب لا بدّ أن يتحلّى بها متعلّم القرآن، لا تقِلُ أهميّة عن آداب معلّمه؛ لتساعد المعلّم على المضيّ في تعليمه.

وقد أشار بعض العلماء الأجلَّاء إلى جملةٍ من الآداب التي ينبغي للمتعلِّم

⁽١) انظر: كيف نتأدب مع المصحف (ص١٣٢).

⁽٢) مهارات التدريس في الحلقات القرآنية (ص٧٥ ـ ٧٦). وانظر: المقومات الشخصية لمعلم القرآن الكريم (ص٣٩ ـ ٤٠).

.

أن يضعها نصب عينيه، ويُلزم نفسه بتطبيقها أثناء قيامه بعمليَّة التعلُّم، ومن هؤلاء: الآجُرِّي(١)، وأبو حامد الغزالي(١)، والنَّووي(١) وغيرهم رحمهم الله تعالى، وهي على النَّحو الآتي:

١ _ تطهير القلب:

هذا شرط أساس في تعلّم القرآن الكريم، فهو كالزَّرع لا ينبت إلَّا في تربة خصبة صالحة، أمَّا الأرض السَّبِخَة أو المريضة فلا ينبت فيها زرع، وإنْ نبَت بعض الشَّيء لا ينمو، وإنْ نما لا يُثمر، وإن أثمر لا يأتي بجيد الثَّمر، فالقرآن الكريم لا ينمو ولا يُثمر إلَّا في القلب الطَّيب الصَّالح الطَّاهر، فلا بدَّ أن يكون المتعلِّم نظيفاً طاهراً من رذائل الأخلاق ومذموم الأوصاف والعادات؛ لأنَّ تعلم القرآن عبادة القلب، وصلاة السِّر، وكما لا تصحُّ الصَّلاة إلَّا بالطَّهارة الظَّاهرة للبدن والملابس والمكان، فكذلك لا تصحُّ العبادة الباطنة _ عبادة القلب _ إلَّا بطهارته من النَّفاق والمكر والخبث، والحقد والحسد والعداوة والبغضاء (١٤).

ومن أجل ذلك أكَد النبيُّ ﷺ على أهميَّة صلاح القلب لإصلاح الأعضاءِ كلِّها في قوله: «أَلَا وَإِنَّ في الجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ القَلْبُ»(٥).

٢ _ الزُّهد في الدُّنيا:

فلا تكون الدُّنيا ومطالبها أكبرَ همِّه، وكلَّ شُغله، فيتخفَّف منها ما استطاع؛ وذلك لأنه جَنَّد نفسَه وعقله لطلب أشرف العلوم ـ علم القرآن ـ وما دام كذلك ينبغي أن يكرِّس جهده، ويجمع همَّته على التَّحقيق والإجادة حتَّى يحصل له حفظ

انظر: أخلاق حملة القرآن (ص٦٧ ـ ٧١).

⁽٢) انظرن إجياء علوم النايق (١/٤٨) وما بعدها .

⁽٣) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص ٦١ ـ ٦٩).

⁽٤) انظر: إحياء علوم الدين (١/٤٨)؛ التبيان في آداب حملة القرآن (ص ٦١).

⁽٥). رواء البخاري، كتاب الإيمان، باب: فَضْل مَنْ إستبرأ لدينه (١/ ٤١) (ج٩٢٩)؛ ومسلم، كتاب المساقاة، باب: أُخْذُ الحلال وترك الشَّبهات (١٢١٩/٣) (ج١٩٩٩): ا

القرآن وفهمه والعمل به (۱) .

م يقول الإمام الشَّافعي تَظَلُّهُ « لا يُقِلُّح في هذا الشَّأن معنى بلوغ شرف العلم _ إِلَّا مَنْ أَثْكُلَ أَبِقِيه، وَأَثْلُفَ مَالَه، وَجِعْلَ المسألَّة أَمَامِه، وأَعْلَقَ دُكَّانه، وأَحْرَقَ قَلْبَهُ الْجَوْءُ، وَتِعَلَّقَ فِي شَعْرِهِ الْقَبِيلُ، وَلَمْ يَقُلُ وَاغْرِيتُهُ، (٢).

ان برو**انشد بعظهم ؛** الله المراسية اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال تُرُومُ العِلْمَ أَفُمَّ تَنتَامُ لَسُلاً يَغُوصُ البُحْرَ مَنْ طَلَبِ اللَّالِي (")

المدر المعضهم: العلم لا يُحصَّلُ إلَّا باستناد الحَجَر، وافتراش المَدَر، ولدة أل في رأسه احتراداً لما يقول: الكنت أسمه المدر ومعيلا في ويجال فالماو

٣ - التَّواضع للمغلِّم:

 قديماً قالوا: (ضاع العلمُ بين كبرياءٍ وحياءٍ). فالكبرياء والغرور يمنعان صاحبهما عن السُّوال والاستفادة، والحيَّاء كذلك يمنعه، فالأوَّل منعاً من إظهار جهله، والنَّاني خجلاً وخوفاً، وكلاهما من آفات العلم. إلَّا أنَّ الكبرياء أشدُّ وأعظم، زففيه إسلاء أدب.

وإذا كان المعلِّم مطالباً بالتَّواضع، فالمتعلِّم أولى أن يُطلب منه ذلك، وإذا كان يعصادف أحياناً أن يكون المعلِّم أصغر من المتعلِّم، أو أقلُّ منصباً، فإنَّ هذا الله عن بالله الله الله كالأنوة " لا يسقط هذا المطلب، ولذا قيل:

العِلْمُ جَرْبٌ لِلْفَتَى المُتَعَالي كالسَّيلِ حَرْبٌ لِلْمكانِ العَالِي (٥) يقول أبو حامد الغزالي كَثَلَتُهُ: «فلا ينبغي لطالبُ العلمُ أن يتكبُّر على المعلِّم، ومن تكبُّره على المعلِّم أنْ يستنكفَ عن الاستفادة، إلَّا من المرموقين

انظر: إحياء علوم الدين (٥٠٢/١) النظر: إحياء علوم الدين (٥٠٢/١)

نشر طى التعريف في فضل حملة العلم الشريف، لجمال الدين محمد الجيشي،

انظر: ديوان الإمام الشافعي (١/ ٩٠). ﴿ (٤) المصدر السابق (١/ ١٨٧).

_ (٥) انظر: التبيان في آداب حملة القرّان (ص٦٣).

المشهورين، وهو عين الحماقة، فإنَّ العلم هو سبب النَّجاة والسَّعادة، ومَنْ يطلب مَهْرباً من سَبُع ضارِ يفترسه، لم يفرِّق بين أن يُرشده إلى الهرب، مشهور أو خامل، وضراوة سباع النَّاد بالجهَّال بالله، أشدُّ من ضراوة كلِّ سَبُع (۱).

ومن صور تواضع المتعلِّمين مع مشايخهم، وتذلُّلِهم لأجل الإفادة منهم:

* ما جاء في سيرة التَّابعي الجليل عمرو بن قيس المُلائي (٢) كَلَّلُهُ، كان إذا أتى الرَّجلُ من أهل العلم جثى على ركبتيه، ثم يقول: «علِّمني ممَّا علَّمك الله»، يتأوَّل قوله تعالى: ﴿عَلَى أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمَتَ رُشْدًا﴾ [الكهف: ٦٦](٣).

* وكان سعيد بن جُبير كَنَّلَهُ يُجِلُّ شيخَه ابن عباس رَهِم، ويعرف له قدره، ولودَّ أن قبَّل رأسه احتراماً له، يقول: «كنتُ أسمع الحديث من ابن عباس، فلو أذن لي لقبَّلت رأسه» (٤٠).

* ومن تواضع سفيان النَّوري لَكَلَّلُهُ، واعترافه لشيخه (الإمام عمرو ابن قيس المُلائي لَكَلَّلُهُ) بالفضل في تعليمه، وتوجيهه، وصبره على ذلك، ما قاله: «عمرو بن قيس هو الذي أدَّبني، وعلَّمني قراءة القرآن، وعلَّمني الفرائض»(٥).

٤ ـ الدُّعاء للمعلِّم والاعتراف بفضله:

ينبغي للمتعلِّم أن يعترف بفضل معلِّمه عليه، وأن يُقرَّ بأنَّ العلم الذي أفاده إنَّما كان من جهة معلِّمه، فمن حقِّه عليه أنْ يدعوَ له، كما جاء عن ابن عمر على قال: قال رسول الله على: «مَنْ أَتَى إلَيْكُمْ مَعْرُوفاً فَكَافِئُوهُ، فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا، فادْعُوا لَهُ، حتَّى يَعْلَمَ أَنْ قَدْ كَافَاتُمُوهُ (٢).

⁽١) إحياء علوم الدين (١/ ٥٠).

⁽٢) هو الإمام المقرئ عمرو بن قيس المُلائي، سمِّي بذلك؛ لأنه كان يبيع الملاء (أيو عبد الله) من عبَّاد أهل الكوفة وقرَّائهم، قال أبو زرعة: «ثقةٌ، مأمون»، وقال ابن حجر: «ثقةٌ، متقنّ، عابد، من السَّادسة، مات سنة بضع وأربعين».

انظر: تقريب التَّهذيب (٢١/١٤)؛ سير أعلام النَّبلاء (٦/ ٢٥٠).

⁽٣) رواه أبو نعيم في «الحلية» (٥/ ١٠٢).

⁽٤) حلية الأولياء (٤/ ٢٨٣)؛ طبقات ابن سعد (٢/ ٣٧٠).

 ⁽٥) رواه أبو نعيم في «الحلية» (١٠١/٥)؛ وانظر: سير أعلام النبلاء (١/٢٥٠).

⁽٦) رواه أحمد في «المسند» (١/ ٨٨) (ح٥٣٦٥)؛ والبخاري في «الأدب المفرد»، باب: =

قال السّعدي (١٠ كَالله: «وينبغي للمتعلّم أن يُحسِّنَ الأدبَ مع معلّمه ، ويحمدَ الله إذ يسَّر له مَنْ يعلّمه من جهله، ويُحيه من موته، ويُوقظه من سِنته، وينتهز الفرصة كلَّ وقت في الأخذ عنه، ويُكثر من الدُّعاء له حاضراً وغائباً»(٢).

ومن صور الدُّعاء للشِّيوخ:

* ما جاء عن يحيى بن سعيد القطّان (٣) كِثَلَثُهُ قال: «أَنَا أَدْعُو الله للشَّافَعِي، أَخْصُه بِهِ» (٤).

ومن صور الدُّماء للشُّيوخ، والاعتراف لهم بالفضل:

* ما قاله الإمام أحمد (٥) كَثَلَثُهُ: «هذا الذي ترون، كلُّه أو عامَّته من الشَّافعي، وما بِتُ منذ ثلاثين سنة إلَّا وأنا أدعو الله للشَّافعي، وأستغفر له»(٢).

⁼ مَنْ صُنع إليه معروف فَلْيكافئه (١/ ٨٥) (ح٢١٦)؛ وصحَّحه الألباني في «صحيح الأدب المفردة (ص٩٨) (ح٩٨٨)؛ وقالصَّحيحة» (١/ ١١٠) (ح٢٥٤).

⁽۱) هو عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر آل سعدي من قبيلة تميم، نشأ في بلاد القصيم، ودرس على علماء الحنابلة هناك، وكان ذا معرفة تامّة في الفقه، وكان مشتغلاً بكتب ابن تيميَّة وابن القيِّم واستفاد من ذلك خيراً كثيراً. له كتاب: «تيسير الكريم الرَّحمن في تفسير كلام المنان»، و«القول السَّديد في مقاصد التَّوحيد» وغيرهما. توفي سنة (١٣٧٦هـ) وانظر: مقدِّمة كتاب «تيسير الكريم الرَّحمن».

⁽۲) الفتاوي السعدية (ص١٠١).

⁽٣) هو يحيى بن سعيد القطّان، إمام الحديث والجرح والتّعديل، ثقةٌ، مُتقنّ، حافظٌ، وإمام قدوة، من كبار الطّبقة التّاسعة، توفّي سنة (١٩٨هـ، وعمره (٧٨) سنة. انظر: تقريب التّهذيب (٢٤٨/٢).

⁽٤) تاريخ مدينة دمشق (٥١/ ٣٢٤)؛ معجم الأدباء، لياقوت الحموي (٥/ ٢١٠)؛ تاريخ الإمبلام (١٤/ ١٤٤).

⁽۵) هو الإمام أحمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشّيباني (أبو عبد الله) ولد سنة (١٦٤هـ) ببغداد، رحل إلى سائر الأقطار، اشتهر بالحفظ والإتقان، مع التُّقى والصَّلاح، والقوَّة في الحقّ واتَّباع السَّنَة، وبلغت شهرته الآفاق، خاصَّة بعدما وقف وقفته المشهورة أمام بدعة القول بخلق القرآن، وبها أعرَّ الله أهلَ السنَّة إلى اليوم، توفّي سنة (٢٤١هـ). انظرة البداية والنّهاية (١٠/ ٣٢٥).

⁽٦) تهذيب التهذيب (٩/ ٢٥)؛ تهذيب الكمال (٢٤/ ٣٦٥).

٥ ـ اختيار المعلِّم الأصلح والأعلم:

ليتخيَّر المتعلِّمُ المعلِّمَ الأكثر ديانة وصلاحاً، فلا ينبغي له أن يُقصد من المعلِّمين إلَّا مَنْ ثبتت أهليتَه العلميَّة وظهرت ديانته (١).

عن محمد بن سيرين (٢) كَالله قال: «إنَّ هذا العِلْمَ دِينٌ، فانْظُروا عَمَّنْ تأخُذون دِيْنَكُمْ» (٣).

* يقول أبو العالية كَالله: «كنت أرحل إلى الرَّجل مسيرة أيَّام، فأوَّل ما أتفقَّد من أمره صلاته، فإن وجدْتُه يقيمها ويتمُّها، أقمت وسمعت منه، وإن وجدْتُه يُضيعها، رجعتُ ولم أسمع منه، وقلت: هو لغير الصَّلاة أضيع» (1).

وَمَنْ أَمِثْلَةَ اخْتِيارِ المملِّم الأعلِم: ﴿ وَإِنَّ السَّمِ الْمُعْلَمِ الْعُلْمِ الْعُلْمِ الْمُ

* ما جاء عن أبي بكر شعبة بن عيَّاش تَكَلَّلُهُ، أنه قال: «ما رأيتُ أحداً أقرأ من عاصم، فقرأتُ عليه، وما رأيتُ أحداً أفقه من المغيرة - يعني: ابن عبد الرَّحمن بن الحارث المخزومي (٥) - فَلَزِمْتُه» (١).

الاحتمادات والمتكافل والأنام والمناولات والمتعارف والمتعارف والمتعارف والمتعارف

⁽١) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٦٢).

⁽٢) هو محمّد بن سيرين بن أبي عمرة البصري، أبو بكر، إمام وقته. مولى أتس بن مالك. قال النَّهبي: «كان فقيهاً، إماماً، غزيرَ العَلم، ثقةً، ثبتاً، علَّامةً في التَّعبير، رأساً في الورع». توفي سنة (١١٠هـ). انظر: سير أعلام النَّبلاء (٢٠٦/٤)؛ تهذيب التَّهذيب (٢٠٤/٩).

⁽٣) رواه مسلم في معتقدُمَة طبخيخه (١٠٤٦)؛ ﴿ ﴿ وَالْهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

⁽٤) رواه أبو نعيم في «الحلية» (٢٠٠/٢). وانظر: تاريخ مدينة دمشق (١٧٦/١٨)؛ الرحلة في طلب الخديث، الأبي بكر البغدادي (ت٣٦٤هـ) (١٧٦/١)؛ صفة الصفوة (٣١٢/٣).

⁽٥) هو المغيرة بن عبد الرَّحمن بن الحارث بن عبد الله المخزومي، من الطَّلَبَقة الأُولَى من أَصُحاب مالكُ من أَمَلُ المدينة، ولد سنة (١٣٤هـ). قيل: لا بأس به، خَرَج عنه البخاري. وقال يحيى: هو ثقة. كان فقيه المديئة بعد الإمام مالك، عَرَض عليه الرَّشيد القضاء بالمدينة فأبى، وقال: والله عا أمير المؤمنين ـ لأن يختنقني الشَّلطان أحبُ إليَّ من القضاء فأَعْفَاه وله كُتب فقه قليلة، توفَّي سَنَة (١٨٨هـ).

انظر: الدِّيباج المذهَّب في معرفة أعيان علماء المذهب، لابنُ فرحون (١١٪٧٤٧). ﴿

⁽٦) انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ١٣٨٠)؛ سير أعلام النيلاء (٨/ ٣٠٥).

الأصل في المتعلِّم أن يَجْدُّ ويجتهد في تعلُّم القرآن الكريم، بل كان السَّلف الصَّالح يتسابقون إلى مجالس العلم ويبكُّرُون في المحضول إليها، ومن أمثلة ذلك:

* قول محمد بن على السُّلَمي كَثَلَثُهُ: "قمتُ ليلةً للأذان الأكبر لآحذ التَّوبة على ابن الأخرم (١)، فخرجتُ إلى مسجد معاوية، فوجدتُ قد سبقني ثلاثون قارئاً، فلم تلحقني النَّوبة إلى العصر"(١).

٧ ـ التَّحلِّي بالأدب في مجلس التَّعليم:

من الأفضل للمتعلَّم: ألَّا يجيء إلى القرآن إلَّا وهو في كامل الحال، متطهِّراً نظيفاً، ولا يتخطَّى رقاب النَّاس، بل يجلس حيث ينتهي به المجلس، إلَّا أن يأذن له المعلِّم في التقدُّم أو يعلم من حالهم إيثار ذلك.

والتأدُّب ليس مطلوباً من المتعلِّم تجاه معلِّمه فقط: بل هو مطلوب منه تجاه زملائه، وحاضري مجلس العلم، فهذا جزء أساس من تأدُّبه مع المعلِّم وصيانة مجلسه.

ومن مظاهر هذا التأدُّب: ألَّا يرفع صوته من غير حاجة، ولا يضحك، ولا يُكثر الكلام من غير حاجة، ولا يعبث بيده ولا غيرها، ولا يلتفت يميناً ولا شمالاً بلا داع، بل يكون متوجِّهاً إلى المعلِّم مُصغياً إلى كلامه.

وعلى المتعلم: أن يكون على درجة من دقّة الملاحظة، بحيث لا يقرأ على المعلم إذا لا حَظَ انشغال قلبه، وملكه، وضيقه وحزنه وجوعه وعطشه ونعاسه وقلقه، ونحو ذلك ممّا يحول بينه وبين الوفاء بمهمّة التّعليم، وفقاً لما يجب أن يكون من كمال النّشاط وعلق الهمّة (٢٠).

⁽۱) هو محمد بن النَّضر بن مرِّ بن الحرِّ الرِّبعي الدِّمشقي بن الأخرم (أبو الحسن) كانت له حلقة عظيمة بجامع دمشق، يقرؤون عليه من بعد الفجر إلى العصر، قال الشَّنبوذي: "قرأتُ عليه فما رأيت أحسن معرفة منه بالقرآن، ولا أحفظ، وكان يحفظ تفسيراً كثيراً ومعاني، توفِّي كَلْلُهُ سنة (٣٤١هـ)، وعمره (٨١ سنة). انظر: سير أعلام النُبلاء (٥٦٤/١٥).

⁽٢) تاريخ مدينة دمشق (٥٦/ ١٢٣). وانظر: معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩٢).

⁽٣) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٦٥).

ومن أمثلة مراعاة المتعلِّم ظروف معلِّمه وعدم إرَّعاجه، والحرَّص على راحته الله الأعمش (١) كَالله: «ما رأيت مثل طلحة ـ يعني ابن مصرف اليامي (٢) _ إذا كنتُ قائماً فقعدت قطع القراءة، وإن كنت محتبياً فحللت حبوتي قطع القراءة، وإن كنت محتبياً فحللت حبوتي قطع القراءة، كراهية أن يكون قد أمليني (٣).

* وقال أيضاً: «كان طلحة بن مصرف يجيئني فأقريه، فلا يطلبني حتى أخرج، فإن تنحنحت أو سعلت قام»(٤).

* وحكى أيضاً أدبَ هذا المتعلِّم معه، فقال: «كان طلحة يجيء فيجلس على الباب فتخرج الجارية وتدخل، لا يقول لها شيئاً، حتَّى أخرج فيجلس ويقرأ، فما ظنُّكم برجل لا يخطئ ولا يلحن، فإن استندتُ على الحائط ـ أي: من الجهد والتَّعب ـ قال: السَّلام عليكم، ويذهب (٥٠).

ويرتبط بهذا: أن يتحمَّل المتعلِّم ما قد يظهر من المعلِّم من جفوة، ويلتمس له العذر، بحيث لا تصدُّه هذه الجفوة عن تقبُّل ما يُلقيه عليه من معلومات، وإذا جافاه المعلِّم، ابتدأ هو بالاعتذار إليه، وأظهر أنَّ الدَّنب له، والعتب عليه، فذلك أنفع له في الدُّنيا والأخرة، وأبقى لقلب المعلِّم له (٢٠).

وقيل في هذا الشَّان: مَنْ لم يصبر على ذلِّ التعلُّم بقي عمره في عماية الجهالة، ومَنْ صبر عليه آل أمره إلى عزِّ الآخرة والدُّنيا.

⁽۱) هو سليمان بن مهران الكاهلي (أبو محمد)، المشهور بالأعمش، ولد سنة (۲۰هـ)، من الأثمّة الثّقات، قال ابن سعد: (وكان الأعمش صاحب قرآن وفرائض وعلم بالحديث، وعدَّه ابن سعد في الطّبقة الرابعة، من الكوفيين، وثّقه ابن معين وأبو حاتم، وقال أبو زرعة: إمام، توفّي سنة (۱٤٨هـ).

انظر: الطَّبقات الكبرى (٦/ ٣٤٢)؛ الجرح والتَّعديل (١٤٦/٤ _ ١٤٧).

⁽٢) هو طلحة بن مصرف بن عمرو بن كعب اليامي (أبو عبد الله) كوفي، تابعي، من الخامسة، ثقة، كان من أقرأ أهل الكوفة وخيارهم، وهو أحد الثّلاثة الذين ختموا القرآن على الأعش . توفّى كله سنة (١١٢ه).

انظر: معرفة الثِّقاتُ (١/٤٧٩)؛ تقريب التَّهذيب (١/٢٨٣).

⁽٣) رواه أبو نعيم في «الحلية» (١٨/٥). وانظر: صفة الصفوة (٩٦/٣).

⁽٤) رواه أبو نعيم في اللحلية، (٥/ ١٨)؛ عند (٥) المصدر نفسه، والصفحة نفسها ال

⁽٦) انظر: تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم (ص٩١).

وقال ابن عباس على: ذللتُ طالباً، فعززتُ مطلوباً (١٠). وقد أحسن مَنْ قال:

مَنْ لَمْ يَذُقْ طَعْمَ المَذَلَّةِ سَاعَةً قَطَعَ الزَّمانَ بِأَسْرِهِ مَذْلُولاً(٢)

وخنيٌ عن البيان: أنَّ من أهمِّ واجبات المتعلِّم، أن يكون حريصاً على التعلُّم، مواظباً في جميع الأوقات التي يتمكَّن منه فيها، ولا يقنع بالقليل مع قدرته على الكثير، ولا يُحمِّل نفسَه ما لا يُطيق مخافة المَلل، وضياع ما استوعبه وحصَّله، وهذا يختلف باختلاف النَّاس والأحوال (٣).

وإذا كنَّا نركِّز على واجبات المتعلِّم؛ فإنَّنا نُذَكِّره بأنَّ ذلك _ أوَّلاً وآخِراً _ لمصلحته، بالحفاظِ على المعلِّم هادئ البال، وصافي الدِّهن؛ لِيُخْرِجَ أَثمنَ ما عنده.



⁽۱) انظر: تفسير ابن كثير (۲٤٨/۲)؛ مفتاح دار السعادة (۱٦٨/۱)؛ كشف الخفا ومزيل الإلباس (۱/۹۰)؛ إحياء علوم الدين (۹/۱).

⁽٢) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٦٦).

⁽٣) انظر: القرآن الكريم: رؤية تربوية، د. سعيد إسماعيل علي (ص٤٧٣ ـ ٤٧٤)؛ منهج السلف في العناية بالقرآن الكريم (١٠٤ ـ ١١١).



MANY Cale Have gardien

المبحث الثالث

فضائل تعلم القرآن وتعليمه

وفيه لخمسة مطالب:

water the the contract

المطلب الأول: مُعَلِّمُ القرآنِ وَمُتَعَلِّمُه مُتَشَبَّهُ بالملائكة والرُّسل.

A STATE OF THE STA

المطلب الثاني: خَيرُ النَّاسِ مَنْ تعلُّم القرآن وعلَّمه.

المطلب الثالث: تعلُّمُ القرآنِ وتَعْلِيمُه خَيرٌ من كنوز الدُّنيا.

المرابع المراب

والراب في الأنبية والمن المنافقة والمن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة

عَلَمُ مِن مِنا أَنَّ مِن حِيدَ اللَّهُ فِي السَّاءِ الحَجَالُ فَيَا عَلَمِهِ إِنَا السَّمَاعَ عِن اللَّهُ

المطلب الرابع: مَنْ عَلَّم آيةً كان له ثوابُها ما تُليت.

المطلب الخامس: ثُوابُ مَنْ يُعَلِّمُ الصِّعار القرآن.

فضائل تعلُّم القرآن وتعليمه

ترغيب الإسلام في العلم:

لقد رَعَّبَ الإسلامُ في تعلَّم العلم وتعليمه بعامَّة، وحثَّ عليه؛ من ذلك قوله تعالى: ﴿وَقُل رَبِّ زِدْنِي عِلْما ﴾ [طه: ١١٤]، ففي الآية دعوة إلى طلب العلم والحرص عليه، وقد جعله الله تعالى معياراً للتَّفاضل بين النَّاس، فقال تعالى: ﴿قُلْ مَلْ يَسْتَوِى النَّيْنَ يَقْلُونَ وَالنَّيْنَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٩]، ولا غرابة في ذلك، بالعلم يعبد الله تعالى، وبه يُعرف، وبه تستقيم الدُّنيا؛ لذا جعله ذلك من أفضل العبادات يعبد الله تعالى، وبه يُعرف، وبه تستقيم الدُّنيا؛ لذا جعله ذلك من أفضل العبادات التي يتقرَّب بها المرء إلى ربِّه جلَّ جلالُه؛ ففي الحديث عن النَّبيِّ عَلَيْ قال: «مَنْ وَعَا إلى هُدى، كَانَ لَهُ مِنَ الأَجْوِ مِثْلُ أَجُورٍ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئاً. وَمَنْ دَعَا إلى ضَلَالَةٍ، كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الإِنْمِ مِثْلُ آثَامٍ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثامِهِمْ شَيْئاً» (١٠).

وثواب العلم يصل إلى الإنسان بعد موته مادام يُنْتَفَعُ به، فعن أبي هريرة وهذه ، أنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيُهُ قَالَ: «إذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلاَثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْم يُتَقَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ" (").

قال ابن القيِّم كَالله: «وهذا من أعظم الأدلَّةِ على شرفِ العلمِ وفضلِه وعِظَمِ ثَمَرتِه؛ فإنَّ ثوابَهُ يَصِلُ إلى الرَّجلِ بعدَ موتِه مادامَ يُنتَفعُ بهِ، فكأنَّهُ حيُّ لم ينقطع عملُهُ معَ ما لَهُ من حياةِ الذِّكرِ والثَّنَاءِ، فَجَرَيانُ أُجرِهِ عليهِ إذا انقطعَ عن النَّاسِ

⁽۱) رواه مسلم، كتاب العلم، باب: مَنْ سنَّ سنة حسنة أو سيئة، ومن دعا إلى هدى أو ضلالة (٤/ ٢٠٦٠) (ح٢٦٧٤).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الوصية، باب: ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته (٣/ ١٢٥٥) (-١٦٣١).

ثوابُ أعمالهم حياةً ثانيَةً (١).

وتتفاوت درجات العلم ومنازله بحسب الموضوع الذي تتناوله، ولا شكَّ أَنَّ أَشِرفَ العلوم وأجلَّها هو العلم بكتاب الله تعالى، فيكون مَنْ تَعلَّمه وعَلَّمه لغيره أشرف مَمن تعلَّم غير القِرآن، وإنْ عَلَّمه

وقد حرص سلف الأمَّة الصَّالح على تعلَّم القرآن وتعليمه، وَعُرِفَ هذا الحرص في سلوك خيارهم وأصفيائهم، وقدوتُهم في ذلك مُعلِّم البشرية وهادي الإنسانية، رسول الله ﷺ الذي أُنزل عليه القرآن، وهو أعرف الناس بمنزلته.

والحديث عن فضائل تعلُّم القرآن العظيم وتعليمه يتمثُّل في المطالب الآتية:

----- المطلب الأول الله -----

مُعَلِّم القرآن وَمُتَعَلِّمُهُ مُتَشِّبَّهُ بِالمِلائِكَةَ وَالرُّسُل

كفى معلِّمُ القرآن ومُتعلِّمُه شرفاً وفخراً أنهم متشبِّهون بالملائكة والرُّسل الكرام، فقد بعث الله تعالى جبريل عَلَيْ ليعلِّمَ النبيِّ عَلَيْهُ، قال الله عَلَى: ﴿ مَلَتُهُ مَدِيدُ ٱلْقُوْعَ ﴾ [النجم: ٥].

فها هو معلِّمُ الرَّسول الأوَّل جبريلُ عَلَيْهُ، أفضلُ المَلائكة الكرام وأقواهم وأكملُهم، نزل بالوَحْي على النبيِّ عَلَى وجبريلُ عَلَيْهُ شديد القوى الظَّاهرة والباطنة. فهو قويٌّ على فعل ما أمره الله تعالى، قويٌّ على إيصال الوَحْي إلى النبيِّ عَلَيْ وتعليمه إياه، ومنعه من اختلاس الشَّياطين له، أو زيادتهم فيه ما ليس منه، وهذا مِنْ حِفْظِ الله تعالى لوحيه من جهة، ومن عناية الله تعالى برسوله محمد عَلَيْهُ من جهة أخرى، أنْ أَرْسَلَ إليه مُعلِّماً كريماً قوياً أميناً (٢).

ومَدْحُ المُعَلِّم مدحٌ للمتعلِّم فلو قال علَّمه جبريل، ولم يَصِفْه بهذه الصَّفات الحميدة العظيمة ما كان يحصل للنبيِّ ﷺ هذه الفضيلة الظَّاهرة (٣٠).

«وهذه الآية الكريمة قد تضمَّنت أمرين:

أحدهما: أنَّ هذا الوحي الذي من أعظمه هذا القرآن العظيم، علَّمه جبريلُ النبيَّ ﷺ بأمر من الله.

⁽١): مفتاح دار السعادة (١/ ١٧٥). (٢) انظر: تفسير السعدي (٥/ ١٢٢).

⁽٣) انظر: التفسير الكبير (٢٨/ ٢٤٥).

المال المالي حاة الله

والثاني: أنَّ جبريل شديد القوَّة.

وهذان الأمران جاءا مُوَضَّحين في غير هذا الموضع.

أما الأوَّل منهما: وهو كون جبريل نزل عليه بهذا الوحي وعلَّمه إيَّاه، فقد جاء موضَّحاً في آياتٍ من كتاب الله، كقوله تعالى: ﴿قُلْ مَن كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلُهُ عَلَى قَلْمِن كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ لَنَزِيْلُ رَبِّ الْمَالَمِينَ فَإِنَّهُ لَنَزِيْلُ رَبِّ الْمَالَمِينَ فَإِنَّهُ نَزَلُ بِهِ الرُّهُ لَنَزِيْلُ رَبِّ الْمَالَمِينَ فَا لَنْ نَزَلَ بِهِ الرُّهُ الْأَمِينُ ﴿ وَلَا عَلَى ظَلْمَكُ لِتَكُونَ مِنَ ٱلشَّذِينَ ﴾ [الشعراء: ١٩٧ ـ ١٩٤].

. . . وأما الأمر الثاني: وهو شدَّة قوَّة جبريل النَّازل بهذا الوحي، فقد ذَكَرَه في قوله : ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۞ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْمَرْشِ مَكِينٍ﴾ [التكوير: ١٩ ـ ٢٠]»(١).

المطلب الثاني 🕷 ——

خَيرُ الناس مَنْ تَعَلَّم القرآنَ وعلَّمه

إنَّ تعلَّم القرآن العظيم والقيام بتعليمه وبيان معانيه وأحكامه للنَّاس من أفضل الأعمال وأجلِّ القرب، يحظى متعلَّمه ومعلَّمه بالخير والفضل في اللَّنيا والآخرة، وقد وردت أحاديث كثيرة تحضُّ على تعلُّم القرآن وتعليمه؛ لأنه كلام الله تعالى، فكان خير النَّاس بعد الأنبياء مَنْ اسْتغل به، ومن هذه الأحاديث:

١ عن عثمان بن عفّان ﴿ عَن النبيِّ ﷺ قال: ﴿ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ (٢).

٢ - وعن عثمان بن عفّان على قال: قال النبي على: «إنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ» (٣).

⁽١) أضواء البيان (٧٠٣/٧).

⁽۲) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم مَنْ تعلَّم القرآن وعلَّمه (۳/ ١٦٢٠) (ح۷۰۲۰)؛ وأبو داود، كتاب الصلاة، باب: في ثواب قراءة القرآن (۲/ ۷۰) (ح۱٤۵۲).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب قضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه (٣/ ٢٦٢٠) (-٥٠٢٨).

«وقد سُئِلَ الثوري عن الجهادِ وإقراءِ القرآن (١)، فرجَّحَ الثَّاني واحْتَجَّ بهذا الحديث (٢)(٣).

فهذه شهادة حَقَّ الأهل القرآن بأنَهم خيرُ النَّاس وأفضلُهم، فلم يقل خيركم أو أفضلكم أكثركم ما لا أو أولاداً، ولا أوسعكم عقاراً أو نحو ذلك من حطام الدُّنيا الزَّائل.

وهذه هي صفات المؤمنين الصَّادقين المُتَّبعين للرَّسول ﷺ، فهم يحرصون على تعليم الآخرين وإرشادهم لهذه والدَّعْوة إليه فيكون نفعاً متعدِّياً.

«ولا شكَّ أنَّ الجامع بين تعلَّم القرآن وتعليمه مكمِّل لنفسه ولغيره، جامع بين النَّفع القاصر والنَّفع المتعدِّي ولهذا كان أفضل، وهو من جملة مَنْ عنى ﷺ بقوله: ﴿وَمَنْ أَخْسَنُ قَوْلًا مِمَّن دَعَا ۖ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالًا إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ بقوله: ﴿وَمَنْ أَخْسَنُ قَوْلًا مِمَّن دَعَا إِلَى اللهِ وَعَمِلَ من جملتها تعليم القرآن وهو [فصلت: ٣٣]. والدُّعاء إلى الله يقع بأمور شتى من جملتها تعليم القرآن وهو أشرف الجميع، وعكسه الكافر المانع لغيره من الإسلام كما قال تعالى: ﴿فَنَ اللهُ مِتَن كُذَّبَ بِاللهِ وَصَدَفَ عَنْها ﴾ [الأنعام: ١٥٧]» (٤).

وخير الناس واقضلهم مَنْ تعلَّم القرآن حقَّ تعلَّمه، وعلَّمه حقَّ تعليمه، ولا يُتمكَّنُ من هذا إلَّا بالإحاطة بالعلوم الشَّرعية أصولها وفروعها، ومِثْلُ هذا الإنسان يُعَدُّ كاملاً لنفسه مكمَّلاً لغيره فهو أفضل المؤمنين مطلقاً، وقد ورد عن عيسى الله المن عليماً والفرد الأكمل من عيسى الله النبيُ عليماً وعَمِل وعَلَّم يُدعى في الملكوت عظيماً والفرد الأكمل من هذا الجنس هو النبيُ على المشبه فالأشبه فالأشبه.

قال القرطبيُّ كَالله: «قال العلماء: تعليم القرآن أفضل الأعمال؛ لأن فيه

⁽١) أي: تعليمه للناس.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩٧/٩).

⁽٣) كلام الإمام سفيان الثوري كلله ينسحب على الجهاد غير المُتَعَيِّن، أما إذا انتهكت حرمات المسلمين وتَعَيَّنَ الجهادُ قُدُم على إقراءِ القرآن.

⁽٤) المصدر نفسه (٩٦/٩).

⁽٥) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود (٢٢٩/٤).

121 - in 1. 11 1 P. 567

16.25 217

إعانة عِلَى الدِّين، فهو كتلقين الكافر الشَّهادة لِيُسْلِمَ»(١).

وبعض أهل العلم حَمَلَ الحديثين بخير النَّاس وأفضلهم باعتبار التَّعلم والتَّعلم والتَّعليم مَنْ تعلَّم والتَّعليم مَنْ تعلَّم التَّعليم مَنْ تعلَّم القرآن وعلَّمه (٢٠). -

معنى التَّعلُّم والتَّعليم:

«تعلَّمُ القرآنِ وتعليمُهُ يتناولُ تعلَّمَ حروفه وتعليمَها، وتعلَّمَ مقانيه وتعليمَها، وهو أشرفُ قِسْمَيْ تعلُّمهِ وتعليمهِ؛ فإنَّ المعنى هو المقصودُ، واللَّفظُ وسيلةٌ إليه، فتعلُّمُ المعنى وتعليمُهُ تعلُّمُ المعنى وتعليمُهُ تعلُّمُ المعنى وتعليمُهُ تعلُّمُ الوسائل وتعليمُها، وبينهما كما بينَ الغاياتِ والوسائل»(٣).

* وهنا مسألتان من الأهمية بمكان أُوْرَدَهُما الحافظ ابن حجو كَاللهُ عند شرحه لِهذا الحديث، وأجاب عليهما:

(المسألة الأولى): «فإن قيل: فيلزم على هذا أن يكون المُقرئ أفضلَ من الفقيه.

قلنا: لا؛ لأن المخاطبين بذلك كانوا فقهاء النفوس لأنهم كانوا أهل اللهان، فكانوا يدرون معاني القرآن بالسَّليقة أكثر مما يدريها مَنْ بعدهم بالاكتساب، فكان الفقة لهم سجية، فَمَنْ كان في مثل شأنهم شاركهم في ذلك، لا مَنْ كان قارئاً أو مُقرئاً مَحْضاً لا يفهم شيئاً من معاني ما يَقرؤه أو يُقرئه» (٤٠).

(المسألة الثانية): «فإن قيل: فيلزم أن يكون المقرئ أفضل ممن هو أعظم غناءً في الإسلام بالمجاهدة والرّباط والأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر مثلاً.

قلنا: حرفُ المسألةِ يدور على النَّفع المتعدِّي، فَمَنْ كان حصوله عنده أكثر كان أفضل، فلعلَّ «مِنْ» مُضمرة في الخبر، ولا بد مع ذلك مِنْ مراعاة الإخلاص في كلِّ صنف منهم. ويحتمل أن تكون الخيريَّة وإن أُطلقت لكنها مقيَّدة بناس

⁽١) التذكار في أفضل الأذكار (ص١٤٤). (٢) المصدر السابق، والصفحة نفسها.

⁽٣) مفتاح دار السعادة (١/ ٧٤).

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩٦/٩).

111 2015

مخصوصين نحوطبوا بذلك كان اللّائق بحالهم ذلك، أو المراد خير المتعلّمين مَنْ يُعلّم غيرَه لا مَنْ يقتصر على نفسه، أو المراد مراعاة الحيثيّة؛ لأن القرآن خير الكلام، فمتعلّمه خَيرٌ مِنْ مُتعلّم غيرِه بالنسبة إلى خيريّةِ القرآن، وَكَيْفَما كان فهو مخصوص بِمَنْ عَلَم وتَعلّم بحيث يكون قد عَلِمَ ما يجبُ عليه عَيْناً»(١).

المطلب الثالث ﴿

تَعْلُمُ القرآن وتَعْلِيمُه خَيرٌ من كنوز الدنيا

⁽١) المصدر نفسه، والصفحة نفسها.

⁽٣) (الصَّفَّةَ): مُوضَعٌ مُظَلَّلُ مِن المسجد النَّبوي الشَّريف كان فقراء المهاجرين يأوون إليه، ﴿ وَهُمُ النسمُونُ بأصحابُ الصَّفَّة، وكانوا أضياف الإسلام.

انظر: لسان العرب (٤/ ٢٤٦٤)، مادة: (صفف).

⁽٣) (يفيو): أي: يذهب في الغَدِوة وهي أول النهار.

 ⁽٤) (بطحان): بضم الباء وسكون الطاء، وقيل: بالفتح والسكون، وقيل بالفتح والكسر، وهو أحد أودية المدينة الثلاثة، وهي: بطحان والعقيق وقناة.

انظر: معجم البلدان (١/ ٢٩٥).

وسمِّي بطحان بذلك: لسعته وانبساطه من البطح، وهو البسط.

انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود (٢٣١/٤).

⁽٥) (العقيق): قيل: أراد العقيقَ الأصغر، وهو على ثلاثة أميال أو ميلين من المدينة، وخَصَّهما بالذَّكر؛ لأنهما أقرب المواضع التي يُقام فيها أسواق الإبل إلى المدينة، والظَّاهر أنَّ (أو) للتنويع.

انظر: عون المعبود (٤/ ٢٣١).

⁽٢) (كُوماوين): مثنى كوماء، فَقُلبت الهمزةُ في التثنية واواً، وناقة كوماء: عظيمة السَّنام المويلة الكِوم العلوم أي: فَيُحَصِّلُ ناقتين عظيمتي السَّنام، وهي من خيار مال العرب.

انظر: لسان العرب (٣٩٥٨/٥)، مادة: (كوم)؛ عون المعبود (٢٣١/٤).

خَيْرٌ لَهُ مِنْ نَاقَتَيْنِ. وَلَلاثَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ. وَأَرْبَعُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَوْبَعٍ. وَمِنْ أَعْدَادِهِنَّ مِنَ الْإِبِلَ؟»(١).

٢ _ وعند أبي داود بلفظ:

«أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَغْدُو إِلَى بُطْحَانَ، أو الْمَقِيقِ، فَيَأْخُذَ نَاقَتَيْنِ كَوْمَاوَيْنِ وَهُرَاوَيْنِ وَهُرَاوَيْنِ '')؟ بِفَيْرِ إِثْمِ '' باللهِ ﷺ وَلا فَطْع رَحِمْ '' ؟" ، قالُوا : كُلُّنَا يَا رَسُولَ اللهِ ، قال: «فَلاَنْ يَغْدُو أَحَدُكُمْ كُلَّ يَوْمِ إلى المَسْجِدِ فَيَتَعَلَّمَ آيَتَيْنِ مِنْ كِتَابِ الله ﷺ قال: «فَلاَنْ يَغْدُو أَحَدُكُمْ كُلَّ يَوْمِ إلى المَسْجِدِ فَيَتَعَلَّمَ آيَتَيْنِ مِنْ كِتَابِ الله ﷺ خَيْرٌ لَهُ مِنْ نَاقَتَيْن، وَإِنْ ثَلاثٌ فَنَلاثٌ مِثْلَ أَعْدَادِهِنَّ مِنَ الإِبل" (*).

لقد ضَرَبَ النبيُ على المثل بصورة عجيبة معبَّرة في الحثُ على تعلَّم القرآن؛ لما فيها من العَرْآن العظيم والحثُ على قصد بيوت الله تعالى لتعلَّم القرآن؛ لما فيها من السَّكينة والظَّمأنينة، ولقطع علائق القلب عن شواغل الدُّنيا، وبيَّن أنَّ آيةً واحدة يتعلَّمها المسلم خير من الدُّنيا وما فيها.

«والحاصل أنه على أراد ترغيبهم في الباقيات وتزهيدهم من الفائيات فذكره هذا على سبيل التَّمثيل والتَّقريب إلى فهم العليل، وإلَّا فجميع الدُّنيا أحقر من أن يُقابَلَ بمعرفة آية من كتاب الله تعالى، أو بثوابها من الدَّرجات العُلى،

وسببُ التَّمثيل بالإبل: أنها كانت أُمزَّ وأَثْمنَ أموال العرب في صدر الإسلام، لا يملكها إلَّا الأغنياء منهم، فرغَّبَ النبيُّ عَلَى أصحابه إلى ما هو أفضل

⁽۱) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل قراءة القرآن في الصّلاة وتعلمه (۱/ ٥٥٢) (-٥٠٢)؛ وابن حبان في «صحيحه»، كتاب العلم، باب: الحث على تعليم كتاب الله (١/ ٣٢١) (-١٠٥).

⁽٢) ﴿ (وهراوين) : ١٠) عنمينتين ماثلتين إلى البياض من كثرة الشَّمَن . المُحد السَّمَن .

⁽٤) (ولا قطع رحم): أي: بغير ما يوجبه، وهو تخصيص بعد تعميم. انظر: عون المعبود السلام (٤/ ٢٣٩): الله المعبود ال

⁽٥). رواه أبو داود، كتاب الطّنلاق، باب: في ثواب قراءة القرآن (٢/ ٧١) (ح١٤٥٩)؛ وصححه الألباني في «صحيح سنن أبي داود» (١/ ٢٧٣) (-١٢٩٢).

⁽٦) عون المعبود الشرح أسنن أبني داود (٤/ ٢٣١).

من ذلك، بأن يكون لهم رصيد من الحسنات عند الله الله أعظم من الإبل عند أصحابها في الدُنيا، وذلك بأن يتعلَّموا كلامَ الله تعالى، فكلُّ آية يتعلَّمها المسلم هي في ميزان حسناته أفضل من ناقة عظيمة السَّنام، سالمة من العيوب لو تصدَّق بها (۱)

قال ابن جان تَظَلَهُ - بعد أَنْ أَوْرَدَ هذا الحديث في صحيحه: هذا الحديث أَسْمِرَ فيه كلمة، وهي: (لو تَصَدَّقَ بها) يريد بقوله: فيتعلَّم آيتين من كتاب الله خير من نالاث لو تَصدَّق بها؛ لأن فضل تعلَّم آيتين من كتاب الله أكبر من فضل ناقتين وثلاث وأعدادهن من الإبل لو تصدَّق بها؛ إذ محال أَنْ يُشَبَّه مَنْ تعلَّم آيتين من كتاب الله في الأجر بمن نال بعض حطام الدُّنيا (٢).

وهذا الذي ذَكَرَه ابنُ حبان هنا حَسَنُ وجميل، يُذَكِّرنا بأجر التَّبكير إلى صلاة الجمعة، وفيه قال النبيُ عَلَيْ: «مَنِ افْتَسَلَ يَوْمَ الجُمُعَةِ فُسْلَ الجَنَابَةِ ثُمَّ رَاحَ، فَكَأَنَمَا قَرَّبَ بَدَنَةً... الحديث (٣).

ولا شكَّ أنَّ أجر تعلَّم آية من كتاب الله تعالى عظيم كبير إذا قِسناه على ما خاء في النحديث الآنف الدِّكر من أنَّ المسلم إذا حضر صلاة المجمعة في السَّاعة الأولى فكأنما تَصَدَّق ببدنة، أي: بناقة.

وفي الحديث وُصِفَتُ الناقة بأنها كوماء زهرام، أي: عظيمة السَّنام، كثيرة اللَّحم، ماثلة إلى البياض من عِظَم السَّمَن، هي مِنْ خيار أموال العرب آنذاك. وهذا الفضل من التَّصدق بمجرد ناقة، كما جاء في حديث التَّبكير إلى صلاة الجمعة، والله تعالى أعلم.

وقد رضَّب النبيُّ ﷺ في تعلَّم الخير وتعليمه للناس، وهَدَّه كأجر حاجً، تاماً حَجَّتُه في قوله: امَنْ خدا إلى المَسْجِدِ لا يُرِيْدُ إلَّا أَنْ يَتَعَلَّمَ خَيْراً أَوْ يُعَلِّمَهُ، كان له

⁽١) انظرت الأجاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن (ص٣١ ـ ٣٢).

 ⁽۲) الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان (۳۲۲/۱).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب الجمعة، باب: فضل الجمعة (١/ ٢٦٤) (ح٨٨١).

كَأَجْر حَاجٍّ، قامًا حَجَّنتُهُ (١).

ولا ريبَ أن تعلُّمَ القرآن وتعليمَه يأتي في مُقدَّمة الخير الذي يُعَلَّمُ أَو يُتَعَلَّمُ اللهُ وَيُتَعَلَّمُ اللهُ اللهُ جل أبه كلام الله جلَّ جلالُه.

وفي حديث آخَرَ أَخْبَرَ النبيُّ ﷺ أَنَّ متعلِّم الخير ومُعلِّمه بمنزلة المجاهد في سبيل الله تعالى بقوله: «مَنْ جَاءَ مَسْجِدِي هَذَا، لَمْ يَأْتِهِ إِلَّا لِخَيْرٍ يَتَعَلَّمُهُ أَو يُعَلِّمُهُ، فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ المُجَاهِدِ في سَبِيلِ الله. وَمَنْ جَاءَ لِفَيْرِ ذَلِكَ فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ الرَّجُلِ يَنْظُرُ إِلَى مَتَاعَ فَيْرُوهُ (لَكَ فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ الرَّجُلِ يَنْظُرُ إِلَى مَتَاعَ فَيْرُوهُ (لَا).

وَجَدِيرٌ بِمُتعلِّم القرآن ومعلَّمه أن يُنزَّلَ منزلة المجاهد في سبيل الله تعالى؛ ذلك أنه جاهد نفسه وهواها، وجاهد الشَّيطانَ، وصبر وصابر ورابط في هذه الحِلَقِ المباركة، وترك الدُّنيا وزينتها، فاستحق هذا الشَّرف العظيم تفضُّلاً من الله تعالى ومِنَّة .

وكان الصَّحابة وتابعوهم أحرصَ الناس على تعلُّم وتعليم كتاب الله ﷺ وحَثَّ الناس وتشجيعهم على احتساب الأجر في ذلك، وفيما يأتي طائفة من أخبارهم المباركة:

ا - عن عبد الله بن مسعود ﴿ مُعَلَّمُ قَالَ: ﴿ لُو جُعِلَ لَأَحَدِ خَمْسُ قَلَائِصَ (٢) وَإِنْ صَلَى الْعَداة بالقرية لَبَاتَ يَقُولُ لأَهْلِهِ: لَقَدْ آنَ لِي أَنْ أَنْطَلِقَ. وَاللهِ لا يَقْعُدُ أَحِدُكُم فَيَتَعَلَّمَ خَمْسَ آياتٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ، فَلَهُنَّ خَيْرٌ له مِنْ خَمْسِ قَلائِصَ وَخَمْسِ قَلائِصَ اللهِ اللهِ عَنْ خَمْسِ قَلائِصَ وَخَمْسِ قَلائِصَ اللهِ عَنْ خَمْسِ قَلائِصَ وَخَمْسِ قَلائِصَ اللهِ عَنْ خَمْسِ قَلائِصَ وَخَمْسِ قَلائِصَ اللهِ عَنْ خَمْسِ قَلائِصَ اللهِ عَنْ خَمْسِ قَلائِصَ اللهِ عَنْ خَمْسِ قَلائِصَ وَخَمْسِ قَلائِصَ اللهِ عَنْ خَمْسَ قَلائِصَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ عَنْ خَمْسُ قَلائِصَ وَخَمْسِ قَلائِصَ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

⁽۱) رواه الطبراني في «الكبير» (۸/ ۹۶) (ح٧٤٧٣)؛ والمنذري في «الترغيب والترهيب»؛ كتاب العلم، باب: الترغيب في الرحلة في طلب العلم (ح٣)، وقال: «رواه الطبراني في الكبير بإسناد لا بأس به». وقال الألباني في «صحيح الترغيب والترهيب» (١/ ١٤٥) (ح٢٨): «حسن صحيح». والحاكم في «المستدرك» (١٩٩١) (ح١١٩) بلفظ: «... أجر معتمر تام العمرة» وصحّحه على شرط البخاري، ووافقه الذَّهبي.

⁽٢) رواه ابن ماجه في «المقدِّمة»، باب: فضل العلماء والحث على طلب العلم (٨٢/١) (ح٢٢٧)، وصحَّحه الألباني في «صحيح ابن ماجه»: (٤٤/١) (ج١٨٦).

 ⁽٣) (القلائص): جَمْعُ قلوص، وهي النّاقة الشّابّة، ويُجْمَعُ على قِلاص وقُلُص أيضاً.
 انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (٤/ ١٠).

⁽٤) رواه ابن أبي شيبة في المصنفه، (٦/ ١٣٣) (رقم ٧٠٠ و٣).

٢ ـ عن أبي عبيدة عن أبيه عن عبد الله بن مسعود و أنه كان يُقْرِئ الله الأرض مِنْ فَيَامُرُ بِالآية، فيقول للرَّجُلِ: خُذْها، فَوَاللهِ لَهِيَ خَيْرٌ مِمَّا على الأرض مِنْ شَيَارُ".
 شَيءٍ»(١).

٣ ل وعن الأعمال قال: مَرَّ أعرابيُّ بِعَبْدِ الله بن مسعود، وهو يُقْرِئ قوماً القرآن، أو قال: وعنده قوم يَتَعَلَّمُون القرآن، فقال: ما يَصْنَع هؤلاء؟ فقال ابنُ مسعود: (يَقْتَسِمُونَ مِيرَاتَ محمدِ ﷺ)(٢).

وأَجْرُ تعلَّمِ وتعليمِ القرآن العظيم ليس حَكْراً على الطَّحابة الكرام وتابعيهم، وإنما هو لكل مَنْ يحذو حذوهم ويسير على نُحطاهم المباركة في تعلَّم كتاب الله تعالى إلى يوم الدِّين، وذلك فضل اللهِ يؤتيه مَنْ يشاء، واللهُ ذو الفضل العظيم، نسألُ الله تعالى مِن فضله ومَنَّه وكَرَمِه، إنه جوادٌ كريم.

تحت المطلب الرابع المحت

مَنْ عَلَّم آيةً كان له ثوابُها ما تُليت

لا ريب أنَّ تعليم النَّاس القرآن العظيم مِنَ النَّفْع المُتعِدِّي، وهو مما يَلْحَقُّ المُعَلِّم مِنْ عَمَلِه الصَّالح وحسناتِه بعد موته.

فعن أبي هريرة وَ الله عَلَمَهُ وَنَشَرَهُ، وَوَلَداً صَالِحاً تَرَكَهُ، وَمُصْحَفاً وَرَّفَهُ، أَوْ مَصْحَفاً تَرَكَهُ، وَمُصْحَفاً وَرَّفَهُ، أَوْ مَصْحَفاً بَرَكَهُ، وَمُصْحَفاً وَرَّفَهُ، أَوْ مَسْجِداً بَنَاهُ أَوْ بَيْتاً لابْنِ السَّبِيل بَنَاهُ، أَوْ نَهَراً أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صَحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ. يَلْحَقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوتِهِ (٣٠).

⁽۱) رواه أبو عبيد القاسم في «فضائل القرآن» (ص٥٢). وانظر: فضائل القرآن، لابن الضريس (ص٤٧)، وقال الهيثمي في «مجمع الزوائد» (٧/ ١٦٦): «رواه الطّبراني، ورجاله ثقات».

⁽٢) رواه أبن عبيد القاسم في «فضائل القرآن» (ص٥٥)؛ وأورده الحافظ الهيثمي في «مجمع الزوائد» (١٢٣/١ ـ ١٢٤)، باب: فضل العالم والمتعلّم، من رواية الطبراني في «الأوسط» وقال: «إسناده حسن».

وانظر: جامع الأصول (١/ ٢٩١ ـ ٢٩٢)، وهو فيهما عن أبي هريرة ﴿ مُعْلَمُهُ مُ

 ⁽٣) رواه ابن ماجه، في «المقدِّمة» واللَّفظ له، باب: ثواب معلِّم النَّاس الخير (٨٨/١) =

وتعليم النَّاس القرآن داخلٌ في قوله ﷺ: «عِلْماً عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ».

وكذلك فإنَّ تعليم النَّاس القرآن العظيم داخلٌ في عموم الدَّلالة على الخير، والمشار إليه في قوله ﷺ: «مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرٍ فَاعِلِهِ»(١).

قال النوويُ كَالله: «نيه فضيلةُ الدَّلالةَ على الخير والتَّنبيه عليه والمساعلة لفاعله، وفيه فضيلة تعليم العلم ووظائف العبادات، لا سيما لمن يعمل بها مِنَ المُتَعَبِّدين وغيرهم، والمراد به (مثل أجر فاعله) أنَّ له ثواباً بذلك الفِعْلِ كما أنَّ لفاعِله ثواباً، ولا يلزم أن يكون قَدْرُ ثوابِهِما سواءه (٢).

وذهب بَعْضُ الأثمة إلى أن المثل المذكور في هذا الحديث ونحوه إنما هو بغير تضعيف.

وقال القرطبي: إنَّه مثله سواء في القَدْر والتَّضعيف؛ لأنَّ الثَّواب على الأعمال إنَّما هو بِفَضْلٍ من الله يهبه لمن يشاء على أيِّ شيءٍ صَدَرَ منه، خصوصاً إذا صَحَّت النية التي هي أصل الأعمال في طاعةٍ عَجَزَ عن فِعْلِها لِمَانِع مَنَعَ منها، فلا بُعْدَ في مساواة أجر ذلك العاجز لأجر القادر والفاعل، أو يزيد عليه "". وفي رأي القرطبي كَثَلَهُ ما يُضاعف الأمل في الدَّلالة على العمل.

وقد جاء أجر تعليم القرآن منصوصاً عليه صراحة حتَّى لو كانت آيةً واحدةً في قوله ﷺ: المَنْ عَلَّمَ آيةً مِنْ كِتابِ اللهِ ﷺ، كَانَ لَهُ ثَوَابُهَا مَا تُلِيَتْ اللهِ اللهِ ﷺ، كَانَ لَهُ ثَوَابُهَا مَا تُلِيَتْ اللهِ اللهُ اللّهُ ا

^{= (}ح٢٤٢)؛ وابن خزيمة في «صحيحه» (٤/ ١٢١) (ح٠ ٢٤٩)؛ وحسَّنه المُنَاوي في «فيض القدير» (٢/ ٥٤٠) (ح٧٤٩)؛ ووافقه الألباني في: «صحيح ابن ماجه» (٤٦/١) (ح١٩٨)؛ و«أحكام الجنائز» (١٧٦)؛ و«أحكام الجنائز» (١٧٦)؛ و«الإرواء» (١٧٩).

⁽١) رواه مسلم، كتاب الإمارة، باب: فضل إعانة الغازي في سبيل الله (٣/ ١٥٠٦) (ح١٨٩٣).

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي (١٣/ ٤١ - ٤٢).

 ⁽٣) عون المعبود شرح سنن أبي داود (٢٦/١٤ ـ ٢٧).

⁽٤) صحّحه الألباني في «السّلسلة الصّحيحة» (٣/ ٣٢٣) (ح١٣٣٥) وقال: «أحرجه سهل القطّان في: «حديثه عن شيوحه» (٢/٢٤٣/٤).

ثم ساق رجالَ الإسناد وقال: (وهذا إسناد جيَّدٌ عزيز، رجاله ثقات، رجال مسلم، غير محمد بن الجهم، وهو ابن هارون، الكاتب السمري، ترجمَهُ الخطيب (١٩١/٢) برواية جماعة من الثقات عنه، وقال: (وقال الدَّارقطني: ثقة، صدوق».

وهذا من الآثار الحسنة التي تُكتب في ميزان معلِّم القرآن؛ لأته كان السَّبب السياشر في تعليمها:

ولذلك قال الله تعالى: ﴿ وَنَكَتُكُ مَا قَدَّمُوا وَمَاكَرُهُمْ ﴾ [يس: ١٢].

الله المراد به ﴿مَا قَتَمُوا ﴾ ما عَمِلوا من الأعمال قبل الموت؛ شُبَّهَتْ أعمالُهم في الحياة الدنيا بأشياء يُقَدِّمونها إلى الدَّار الآخرة كما يُقَدِّم المسافِرُ ثقْلَه وأَحْمالُه.

وأما الآثار فهي آثار الأعمال وليست عَيْنَ الأعمالِ بقرينةِ مِقابلتِه بـ ﴿مَا قُلَّمُوا﴾ مثل ما يتركون من خير أو يثير بين الناس وفي النفوسِ،(١٠)

وللمفسِّرين قولان في قوله تعالى: ﴿ وَهَاكْرُهُمْ ﴾:

القول الأوَّل: تُكتب أحمالهم التي باشروها بأنفسهم، وآثارهم التي أثروها مِنْ بعدهم، إنْ خيرًا فخيرًا، وإنْ شرَّاً فشرَّ.

"فكُلُّ خَيرٍ عَمِلَ به أحدُ من النَّاس، بسبب عِلْمِ العبد، وتعليمه، أو نُصحه، أو أُصحه، أو أُمرِه بالمعروف، أو نهيه عن المنكر، أو عِلم أودَعَه عند المتعلمين، أو في كُتُب يُنتقع بها في حياته وبعد موته، أو عَمِل خيراً، مِنْ صلاةٍ، أو زكاة، أو صدقة، أو إحسان، فاقتدى به غيره، أو عَمِلَ مسجداً، أو محلاً من المحال، التي يرتفق بها النَّاس، وما أشبه ذلك، فإنها من آثارِه، التي تُكْتُبُ له، وكذلك عَمَا الشَّه النَّاس،

⁽١) التحرير والتنويز (٢٠٤/٢٢).

⁽١) ﴿ وَاهُ صَالَمُ ، كَتَابُ الرَّكَاةِ ، باب: الحث على الصَّادِقة ولو بشقَّ تَمْرَة أَوْ كَلِمَة طَيِّبة (٢/ ٧٠٥) (ح/١٠١٠).

٧) تفسير السعدي (٤/ ٢٣٠). ١ ١٠٠٠ تا ١٠٠٠ المنافقة المنافق

the the description

القول الثَّاني: إنَّ المرادَ بذلك آثارُ خُطاهُم إلى الطَّاعة أو المعصية.

ويشهد له قولُ جابِرِ بنِ عبدِ الله على ، قالَ: خَلتِ البِقَاعُ حَوْلَ الْمَسْجِدِ. فَبَلَغَ ذَلِكَ رَسُولَ اللهِ عَلَى ، فَقَالَ فَأَرَادَ بَنُو سَلِمَةَ أَنْ يَنْتَقَلُوا إلى قرْبِ المَسْجِدِ. فَبَلَغَ ذَلِكَ رَسُولَ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

قال ابن كثير كَلَّلَهُ: «وهذا القول لا تَنَافي بينه وبين الأوَّل، بل في هذا تنبيه ودلالة على ذلك بطريق الأولى والأحرى، فإنه إذا كانت هذه الآثار تُكْتَب، فَلأَنْ تُكُتَب تلك التي فيها قُدوة بهم من خير أو شر بطريق الأولى»(٣).

المطلب الخامس المحالب المحالب

ثُوَابُ مَنْ يُعَلِّمُ الصِّغارِ القرآن القراب مَنْ يُعَلِّمُ الصِّغارِ القرآن

أولى النَّاس بتعليم القرآن العظيم هم أولادنا الصِّغار، وهذا التَّعليم سُنَّة مُتَّبَعة عند بِلَفِنا الصَّالح في أجمعين:

ا فعن سَجِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ كَاللهِ قال: إِنَّ النَّذِي تَدْعُونَهُ المُفَصَّلَ هُوَ المُحْكَمُ
 قال: وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ ﴿ إِنَّهُ تَوُفِّيَ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَأَنَا ابْنُ عَشْرِ سِنِينَ وَقَدْ
 قَرَأْتُ المُحْكَمَ (٤٠).

٢ ـ وعَنْ سَعِيدِ بنِ جُبَيرٍ كَاللهُ، عَنِ ابنِ عَباسٍ ﴿ اللهُ عَمَعْتُ المُحْكَمُ في عَهْدِ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَقُلْتُ لَهُ: وَمَا الْمُحْكَمُ ؟ قَالَ ـ أَي البن عباس ــ: المُقَصَّلُ (٥) عَهْدِ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَقُلْتُ لَهُ: وَمَا الْمُحْكَمُ ؟ قَالَ ـ أَي البن عباس ــ: المُقَصَّلُ (٥) ع

⁽۱) (ديارَكم، تُكْتَبُ آثارُكم): معناه الْزَموا ديارَكم، فإنكم إذا لزمتموها كُتِبَتْ آثاركم وخطاكم الكثيرة إلى المسجد. «صحيح مسلم بشرح النووي» (١٦٩/٥).

 ⁽۲) رواه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصّلاة، باب: فضل كثرة الخطا إلى المساجد (۱/ ٤٦٢) (ح-٦٦٥).

⁽٣) تفسير ابن كثير (٦/ ٥٩١).

⁽٤) مرواه البخاري، مكتاب فضائل القرآن، باب: تعليم الصّبيانِ القرآنَ (٣/١٦٢٨) (رقم ٥٠٣٥).

⁽٥) رواه البخاري، الكتاب نفسه، والباب نفسه، (٣/ ١٦٢٢) (رقم ٣٦٥٥).

المال قال ابن كثير كَالَهُ: "فيه دلالة على جواز تعليم القرآن في الصّبا، وهو ظاهر، بل قد يكون مُستحبًا أو واجباً * لأنَّ الصّبيَّ إذا تعلَّم القرآنَ بلغ وهو يعرف ما يُصلِّي به، وحِفظُه في الصِّغر أولى من حِفْظِهِ كبيراً، وأشدُّ عُلوقاً بخاطره، وأرسخُ وأثبتُ، كما هو المعهود من حال الناس»(١).

جراء الوالدين:

أمَّا أَجْرِ الوَالدِينِ اللَّذِينِ يَعَلِّمَانِ أُولادَهما كَتَابِ اللهِ عَلَى ويصبران على ذلك، فهو أُجر عظيم يتناسب وتعبهما وصبرهما وتحملهما المشقَّة في ذلك، بِأَنْ يُكْسَوَا حُلَّيَنِ لا يقومُ لهما أَهْلُ الدُّنيا:

فعن بُريدَة بن الحُصَيبِ وَ اللهِ قَالَ: كُنْتُ عند رَسُولِ الله ﷺ فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: ﴿إِن اللهُ اللهُ عَلَيْ فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ له: هَلْ اللهُ اللهَ عَلَيْ صَاحِبَه يومَ القِيَامةِ حينَ يَنشَقُ عنه قَبْرُهُ كَالرَّجُلِ الشَّاحِبِ (٢)، فيقولُ له: هَلْ تَعْرِفُني ؟ فَيَقُولُ: مَا أَعْرِفُك، فَيَقُولُ: أَنَا صَاحِبُكَ القُر آنُ الذي أَظمَاتُكَ في الهَوَاجِرِ (٣)، وأسهرْتُ لَيْلَك، وإنَّ كُلَّ تاجرٍ مِنْ وَرَاءِ تِجَارَتِه، وإنَّكَ اليومَ مِنْ وَرَاءِ كلِّ تِجَارَةٍ، فَيُعْطَى المُلْك بِيَمِينِهِ، والخُلْدَ بشِمالِه، ويُوضَعُ على رأسِهِ تَاجُ الوقارِ، ويُكْسَى وَالِدَاهُ حُلَّتَينِ لا المُلْك بِيَمِينِهِ، والخُلْدَ بشِمالِه، ويُوضَعُ على رأسِهِ تَاجُ الوقارِ، ويُكْسَى وَالِدَاهُ حُلَّتِينِ لا يَقُومُ لَهُمَا أَهْلُ الدُّنيا، فَيَقُولانِ: بِمَ كُسِيْنَا هذا؟ فَيُقَالُ: بِأَخْذِ وَلَذِكُمَا القُرآنَ.

ثُمَّ يُقَالُ لَهُ: اقْرَأ، واصْعَدْ في دَرَجِ الجَنَّةِ وَفُرَقِها، فَهُوَ في صُعُودٍ مَا دَامَ عَقْرَأَ، هَذَا لَكُ عَلَى الْعَلَى الْمُورِ مَا دَامَ عَقْرَأُ، هَذَا لَا اللهُ كَانَ، أو تَرْتِيْلاً (٥) (٦) .

⁽١) فضائل القرآن (ص٢٢٦).

 ⁽۲) "﴿الشَّاحِبِ) : هو المتغيّر اللَّون لعارض من مرض، أو سفر، أو تحوهما.
 «النهاية في غريب الحديث والأثر» (٤٤٨/٢) مادة: (شحب).

⁽٣) -(الهَوَّاجِرُ) جَمْعُ هاجرة، وهو نصف النَّهار عند زوال الشَّمسَ إلى العصر، عند اشتداد الحر. النظرُ: النهاية في غريب الحديث (٥/ ٢٤٤)، مادة: (هجر).

⁽٤) (هَذَّأَ): الهَذُّ والهَلَذُ بفتح الهاء: هو سَرَعة القراءة وسرعة القطع، يقال: هَذَّ القرآنَ يَهُذُّهُ هَذَّا اللهِ السَّرِع في قراءته وسَرْدِه.

انظر: لسان العرب (٤٦٤٣/٦)، مادة ؛ (هذذ) ال

⁽٥) (ترتيلاً): ترتيل القراءة: هو التَّأني فيها والتَّمهل وتبيين الحروف والحركات. «النهاية في غريب الحديث والأثر» (٢/ ١٩٤)، مادة: (رتل).

⁽٦) رُواه مُطوِّلًا أَحْمَلُ فِي ﴿المستدا (٥/ ٢٣٨) (ح٠٠ ٢١١) وقال محقِّقو المستدا (٣٨/ ٤٢) =

وفي حديث أبي هريرة ﴿ مُوفوعاً إلى النبِيِّ ﷺ قال: ١٠.. وَيُكْسَىٰ وَالدَاهُ حُلَّتِينَ، لا تَقُومُ لَهُمْ اللهُنيا وما فِيها، فَيَقُولان: بِازُبُ الْآئَى لَنَا هذا؟ فَيُقَالُ: بِتَعْلِيم وَلَدِكُمَا القُرَآنَ...، الحديث (١)

وَحُقَّ لهذين الوالِدين أن يَعْجَبا ويَدْهَشا مِنْ هذا الإنعام العظيم الذي حَصَلا عليه من حيث لا يحتسبان، فعندما يُكْسَى هذان الوالدان حُلَّتِين عظيمتين من حُلَلِ الجنة أغلى وأثمن من الدُّنيا وما فيها، يتساءلان في دهشة: مِنْ أين لنا مِثْلُ هاتين الحلَّتِين وليس لنا _ فيما نعلم _ من العمل والطّاعات ما يؤهّلُنا للفوز بهذه الكرامة العظيمة؟

فَيُجابان: بتعليم ولدكما القرآن وصبركما عليه وإخلاص النَّصح له. وهكذا فإنَّ صاحب القرآن مِنْ أَبَرُ الناسِ بوالديه، ولو عَلِمَ كُلُّ والدين ما يحصل لهما عند الله تعالى من الكرامة والرُّفعة بأخذ ولدهما للقرآن العظيم لبادرا إلى دفع أولادهما دفعاً، وحثهم حثاً على تعلَّم القرآن الكريم وتلاوته وتدبَّره (**).

وقد أحسن الشَّاطبيُّ (٢) وَلَلْلَهُ حَيْنُما قَالَ: اللَّهُ عَيْنُما قَالَ: اللَّهُ عَيْنُهُ اللَّهُ عَيْنُهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَيْنُهُ عَلَى اللَّهُ عَيْنُهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَيْنُهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَيْنُهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ

 ⁽ح ٩٥٠ - ٢٤ ٩٥٠): السناهة حسن في المتابعات والشواهد، من أجل بشير بن المهاجر المفتوي، وياقي رجاله ثقات رجال الشيخين، وحسنه الحافظ ابن كثير في الفسيره؛ (١/ ٦٢)، ولبغضه شواهد يُضِعُ بها».

ورواه ابن أبي شيبة في «مصنّفه» (١٢٩/٦) (ح٣٠٠٤٥)؛ وعُبِدُ الرزّاق في «مصنّفه» (٣/٪) (ح٣٧٤) (ح٤٠٠).

وذكره البوصيري في «مصباح الزُّجاجة» (٣/ ١٨٧) (ح١ ١٣٢١) وقال: «هذا إسناد رجاله ثقات». وذكره الهيشمي في «مجمع الزوائد» (٧/ ١٥٩)، وقال: «روى ابن ماجه منه طرفاً، ورواه أحمد، ورجاله رجال الصحيح».

ورواه مُخْتَصَراً الحاكم في «المستدرك» (١/ ٧٤٢) (ح٢٠٤٣) وقال: «حديث صحيح الإسناد على شرط مسلم ولم يخرجاه»، ووافقه الذَّهبي، وابن ماجم (١٢٤٢/٢) (ح٢٠٨٣)؛ وأجمد في «المسند» (٥/ ٣٥٢) (ح٢٣٠٢).

⁽٣) هو القاسم بن فِيْزُهُ ومعناه بَلغة عَجَمَ الأندلس: الحديد النب خلف بن إحمد الشَّاطبي =

فَيَا أَيُّهَا القاري به مُتَمَسكاً فَمَا ظَنُّكُمْ بِالْنَّجْلِ عِنْدَ جَزَائِهِ

مُجِلاً لَهُ في كُلِّ حَالٍ مُبَجِّلاً هَنِيناً مَريثاً وَالِدَاكَ عَلَيهما مَلابسُ أَنْوَارِ مِنْ التَّاجِ وَالحُلَا أُوْلَئْكَ أَهْلُ اللهِ وَالصَّفْوَةُ المَلَا(١)

وهذا مِنَ الآثار الحسنة التي تُكتب في ميزان الوالدين، لأنهما السّبب المباشر في تعليم هذا الولد، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَمَالْنَرُهُمَّ ﴾ [يس: ١٢]. كما مَرَّ بنا في المطلب الرَّابع من هذا المبحث.

فليتنافس في هذا الآباء ما دام صلاح الأولاد راجعاً إليهم في النَّهاية، ثمَّ لما يترتَّب على ذلك من البعد عن مواطن الشَّر إلى مجال الخير.



الرِّعيني الأندلسي، ولد ضريراً سنة (٥٤٨هـ) بشاطبة، من الأندلس، كان أُعجوبةً في الذِّكاء، كثيرَ الفنون، غايةً في القراءات، حافظاً للحديث، بصيراً بالعربية، شافعيٌّ المذهب. قال ابن خِلِّكان: «كان إذا قُرِئَ عليه صحيح البخاري ومسلم والموطأ، تُصحَّح النُّسخ من حِفْظِه». توفي بمصر سنة (٥٩٠هـ)؛ انظر ترجمته بتوسُّع في مقدمة كتابه: حرز الأماني ووجه التَّهاني في القراءات السَّبع (ص٣ ـ ١٠).

⁽١) انظر: حِرْزُ الأماني ووجْهُ التَّهاني في القراءات السَّبع (ص١٢ ـ ١٣).



الحكام تعلم القرآن وتعليمه

عند السندانية المبحث الرابع

والمتاه المتها المها والقلا ماصار

المالة المكام تعلم القرآن وتعليمه

روسة المناف المساورة المساورة

فكالمتار والبال والمراجع كا

وقية عرف مصابب . هُمُّذًا ١/ السَّلِمَ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

AVIOLOGICAL PROPERTY SEES TO A CONTROL OF THE PROPERTY OF THE

المطلب الثاني: حُكم تعليم القرآن لغير المسلم.

المطلب الثالث: حُكم أخذ الأجرة على تعليم القرآن.

- - - It is a second of the

نا (⁷⁷) رؤيقا عشار در اجر _خارجش في علاء في ايدر بد تجود ايد ايد.

أحكام تعلم القرآن وتعليمه

ثبت عنه ﷺ أنه حرص على تعليم أصحابه القرآن، إمَّا بنفسه، وإمَّا بتوكيل بعض أصحابه للقيام بهذه المهمَّة العظيمة.

ومن النَّوع الأول ما ورد عن ابنِ عُمَرَ فَ قال: «كان رَسُولُ الله ﷺ يُعَلِّمُنا الله اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

ولاشتهار هذا الأمر عن رسول الله على صار أصلاً يُقاس عليه غيره، ومن هذا القبيل قولُ جابرِ بنِ عبد الله على: «كَانَ رَسُولُ الله على يُمَلِّمُنَا الاسْتِخَارَةَ في الأُمُورِ كَمَا يُمَلِّمُنَا السُّورَةَ مِنَ القُرآنِ»(٢).

ومنه ما ورد عن عُبادَةَ بنِ الصَّامِتِ ﴿ قَالَ: ﴿ كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يُشْفَلُ، فَإِذَا قَدِمَ رَجُلُ مُهَاجِرٌ على رَسُولِ اللهِ ﷺ دَفَعَهُ إلى رَجُلِ مِنَّا يُعَلِّمُهُ القُرآنَ (٣٠).

⁽۱) رواه أحمد في «المسند» (۲/ ۱۵۷) (ح ۱۶۲۱)، وقال محقِّقو المسند (۱/ ۲۸۷) (ح ۱۶۲۱): «حديث صحيح». ورواه مسلم بنحوه في: كتاب المساجد ومواضع الصَّلاة، باب: سجود التُّلاوة (۱/ ۵۷) (ح ۵۷۰).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب التَّهجُّد، باب: ما جاء في التَّطوع مثنى مثنى (٢/ ٣٤٦) (ح١١٦٢).

⁽٣) رواه أحمد في «المسند» (٥/ ٣٢٤) (ح٢٢٨١٨)، وقال محقَّقو المسند (٣٢٠/٣٧). (ح٢٦/٣١): «إسناده حسن».

والحاكم في «المستدرك» (٢٠١/٣) (ح٧٥٧)، وقال: «صحيح الإسناد، ولم يخرجاه». والطّبراني في «مسند الشَّامِين» (-٧٢٣)، والبخاري في التاريخ الكبير» (١/ ٤٤٤).

⁽٤) رواه أحمد في المسندة (٤/ ٣٩٧) (ح١٩٥٦٢)، وقال محقِّقُو المسند (٣٢/ ٣١٥) =

وعلى هذا النَّهْج سار السَّلف الصَّالح بعد رسول الله عَلَى بحيث لم يَخْلُ عصر من مُعَلِّمي القرآن الحريضين على تبليغه للنَّاس، وقد أثمرت جهود هؤلاء الأخيار وأدَّت إلى تواتر القرآن جيلاً بعد جيل حتى وصل إلينا ـ بحمد الله تعالى _ غَضًا طرتاً ().

والحديث عن حُكم تعلُّم القرآن وتعليمه يتمثَّل في المطالب الآتية:

المطلب الأول المسلمة ا

تعلَّم القرآن وتعليمه فرض كفاية على المسلمين، فإذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين، إلَّا ما تصح به الصَّلاة من القرآن بالإجماع (٢٠)، وهو الفاتحة؛ لأنَّ من القواعد المتقرِّرة في الشَّريعة أنَّ ما لا يتمَّ الواجب إلَّا به فهو واجب، والصَّلاة واجبة ولا تتمُّ إلَّا بقراءة الفاتحة (٣).

وأمَّا ما سوى الفاتحة فتعلَّمه فرض كفاية على الجميع، ومستحب بالإجماع (٢)، والأدلَّة على ذلك ـ بالإضافة لما تقدَّم ـ متوافرة، فمنها:

١ _ عن عثمان بن عفَّان ﴿ إِنَّهُ النَّهِ عَن النَّبِيِّ عَلَيْهُ قَالَ: ﴿ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وَ وَعَلَّمَهُ النَّر آنَ وَعَلَّمَهُ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهُ النَّالَةُ النَّالَّةُ النَّالِي النَّالِي النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّالِي النَّهُ النَّهُ النَّالَ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّالِقُولُ النَّالِي النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّالِقُولُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النّلَقُولُ النَّالِي النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِقُلْمُ النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِقُلْمُ النَّالِقُلْمُ النَّالِي النَّالِقُلْمُ النَّالِقُلْمُ النَّالِمُ النَّالِقُلْمُ النَّالِقُلْمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِقُلْمُ اللَّهُ اللَّذِي النَّالِمُ اللَّالِمُ النَّالِلْمُ الللَّهُ اللَّلْمُ الللَّلْمُ اللَّلْمُ اللَّذِي الللَّالِمُ الل

٢ ـ وعن عثمان بن عفَّان رضي قال: قال النبيُّ عَلَيْ: ﴿إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ

^{= (}ح١٩٥٤٤): «إسناده حسن، رجاله ثقات رجال الشَّيخين، غير طلحة بن يحيى ـ وهو ابن طلحة بن يحيى ـ وهو ابن طلحة بن عبيد الله التَّيمي ـ فمن رجال مسلم».

⁽١) انظر: الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم (ص٢٤ ـ ٢٦).

⁽٢) إنظر: مراتب الإجماع، لابن حزم (ص١٥١)؛ الإقناع، للحجاوي (١٤٨/١)؛ منتهى الإرادات، لابن النجار (١٠٤/١)؛ حاشية الروض المربع، لابن قاسم (٢٠٧/٢).

⁽٣) انظر: الأحكام الفقهية الخاصّة بالقرآن الكريم (ص١١ - ١٢).

⁽٤) انظرية المصادر السَّابقة ، والصَّفحات نفسها من ينفسها على انظرية المصادر السَّابقة ،

⁽٥) ارواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، بأب: خيركم مَنْ تعلَّم القرآن وعَلَّمة (٢/١٦٢٠) (ح ١٦٢٠/٥)؛ وأبدو داود، كتاب الصلاة، باب: في تتواب قراءة التقرآن (٢/٧٠) (ح ١٤٥٧).

القُرِ آنَ وَعَلَّمَهُ ١٠٠٠.

٣ ـ عن عبد الله بن عمرو بن العاص على قال: سمعتُ النبيَّ عَلَيْهِ يقول: «خُذُوا الْقُرآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ، مِنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ، وسَالِم، وَمُعَاذٍ، وَأَبَيُ ابْنِ كَعْبِ» (٢). وهذا الحديث يُبيِّن لنَا أهميَّة أَخْذِ القرآن من مصدرهُ الأوثق.

٤ ـ ما رواه حذيفة بن اليمان ﴿ أَنَّ النبيَ ﴿ قَالَ لَه ـ بعد مُحادثة جرت بينهما، في التَّحذير من الفتن: ﴿ يَا حُذَيْفَةَ، تَعَلَّمْ كِتَابَ اللهِ وَاتَّبِعْ مَا فِيهِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ (٣) الحديث.

عن أبي أمامة و الله عليه قال: قال رسول الله عليه: «تَعَلَّمُوا القُوآنَ، فَإِنَّهُ شَافِعٌ يَومَ القِيامَةِ، تَعَلَّمُوا البَّقَرَة و آلَ عِمْرَانَ، تَعَلَّمُوا الزَّهْرَاوَيْنِ...) (١٤) الحديث.

وممَّن صرَّح من العلماء بأنَّ تعلُّم القرآن وتعليمه فرض كفاية النَّووي والسُّيُوطي (٥).

* قال النَّووي كَالَّهُ: «تعليم المتعلِّمين فرض كفاية، فإن لم يكن مَنْ يصلح له إلَّا واحد تَعَيَّنَ عليه، وإن كان هناك جماعة يحصل التَّعليم ببعضهم: فإن امتنعوا كُلُّهم أَثِمُوا، وإن قام به بعضُهم سقط الحرج عن الباقين، وإن طُلِبَ من

⁽۱) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم مَنْ تعلَّم القرآن وعلَّمه (۳/ ١٦٢٠) (ح۲۸ د٥).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: القُرَّاء من أصحاب النبي ﷺ (١٦١٣/٣) (ح٤٩٩٩)؛ وكتاب مناقب الأنصار، باب: مناقب أبيٍّ بن كعبٍ ﴿ (٣/١٦٥) (ح٨٠٨).

⁽٣) رواه أبو داود، كتاب الفتن والملاحم، باب: ذكر الفتن ودلائلها (٩٦/٤) (ح٢٤٦)؛ وحسَّنه الألباني في أصحيح سنن أبي داوده: (٣/٠٠٨) (ح٣٥٧١).

⁽٤) رواه أحمد في «المسند» (٤/ ٢٥١) (ح٢٢٢١)؛ وعبد الرّزاق في «مصنَّفه» (٣/ ٣٦٥) (ح٩٩١٥)؛ والطَّبراني في «الكبير» (٨/ ٢٩١) (ح٨١٨٨)؛ وقال محقَّقو المسند (٣٦/ ٤٨١) (ح٢١٥٧): «حديث صحيح، رجاله ثقات، رجال الصَّحيحين».

⁽٥) هو عبد الرَّحمن بن أبي بكر الخضيري، المصري، الشَّافعي، تشاً في القاهرة يتيماً، وقرأ على جماعة مِن العلماء، وهو كثير المؤلِّفات، ومن أشهر مؤلِّفاته: «اللَّن المنثور في التَّفسير بالمأثور»، و«الجامع الصَّغير في الجديث» وغيرهما. توفّي سنة (٩١١هـ). انظر: شذرات الذَّهب (٨١/٥)؛ البدر الطَّالم (٣٢٨/١).

أَخِدَهُم وَامْتَنْعُ، فَأَظْهَرُ الوجهين أنه لا يأثم، لكن يُكْرَّهُ له ذلك إنْ لم يكن له عذره (١٠)

* وهو ما قرَّره السُّيوطي كَظَلَهُ حيث قال: «اعلم أن حفظ القرآن فرض كفاية على الأُمَّة . . وتعليمه أيضاً فرض كفاية» (٢).

المطلب الثاني الله المطلب الثاني المطلب المطلب الثاني المطلب المط

حُكُم تعليم القرآن لغير المسلم

اختلف الفقهاء _ رحمهم الله _ في حُكْم تعليم القرآن لغير المسلم على ثلاثة أقوال: الجواز، وعدمه، والكراهة.

والرَّاجع في ذلك ـ والله أعلم بالصَّواب: جواز تعليم القرآن لغير المسلم إذا رُجِيَ إسلامه، وعدم جواز تعليمه إذا لم يُرْجَ إسلامه.

وبهذا قال الحنفيَّة (٣)، وهو الوجه الصَّحيح عند الشَّافعية (٤).

واستدلُّوا على ذلك من القرآن، والسُّنة، والمعقول:

أولاً: من القرآن:

قول الله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدُّ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ ٱللَّهِ﴾ النوبة: ١٦.

فَإِقَامَةُ الْمَشْرِكُ المُستَجَيِرِ ـ الذي طَلَبِ الجَوَارِ ـ عند النبيِّ ﷺ لا تخلو من عرض الإسلام عليه، وإسماعِه القرآن، وتعليميه إيَّاه (٥).

ثانياً: من السُّنة:

ما جاء في الكتاب الذي أرسله النبيُّ ﷺ إلى ملكِ الرُّوم هِرَقْل: ﴿ بِسُمِ اللهِ

⁽١) التبيان في آداب حملة القرآن (ص٥٦).(٢) الإتقان في علوم القرآن (١/٤٦٤).

⁽٣) انظر: فتاوى قاضي خان (١/ ١٣٦)؛ الفتاوى الهندية (٣٢٣/٥).

⁽٤) انظر: المهذَّب في فقه الإمام الشافعي، للشِّيرازي (٢/ ٧٢)؛ التبيان في آداب حملة القرآن (ص٧)؛ المجموع (٢/ ٧١)؛ روضة الطالبين وعمدة المفتين، للنووي (٥/ ١٩٠).

^{- (}٥) انظر: التحرير والتنوير (٧٠/ ٩٠ -٢٦).

الرَّجْمَنِ الرَّحِيمِ، مِنْ مُحَمَّد رَسُولِ اللهِ إلى هِرَقْلَ مَظِيمِ الرُّومِ، سَلَامٌ عَلَى مَن اتَّبَعَ الهُدَى، أمَّا بَعْدُ: فإنِّي أَدْعُوكَ بِدَعَايةِ الإسْلام، أَسْلِمْ تَسْلَمْ، وَأَسْلِمْ يُؤْتِكَ اللهُ أَجْرَكَ مَرَّتَيْن، فَإِنْ تَوَلَّيْتَ فَإِنَّ مَلَيْكَ إِثْمَ الأَرِيسِيتِّنَ، وَ: ﴿ يَكَامَلُ ٱلْكِسَ ِ تَكَالَوْا إِلَى كَلِمَة سَوَلَم بَيْنَكَا وَبَيْنَكُو أَلَّا نَصْبُدُ إِلَّا أَلَهُ وَلَا تُشْرِكَ بِهِمْ شَكِينًا ۚ وَلَا يَتَجَدُ بَعْضَنَا بَعْضًا أَتَيْبَاكِا مِن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا الشَّهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ٦٤]»(١).

وجه الدَّلالة: أنَّ النبيَّ عِينَ قد بعث إلى الكفار بهذا الكتاب؛ ليعرفوا ما فيه ويتدبّروه ليسلموا، وهو مُشتمل على آية من كتاب الله تعالى، فدَلَّ على جواز تعليم القرآن لغير المسلم إذا رُجِي إسلامة . tion the same of the con-

ثالثاً: من المعقول:

المسلم المسلم المسلم دعوة له للإسلام، وترغيباً له في الدُّحول إِنَّ في تعليم القُرآن لغير المسلم دعوة له فيه، والأطِّلاع على محاسنه وأحكامه السَّمحة، أمَّا إذا لم يُرج إسلامه فلا فائدة في ذلك، بل ربَّما أدَّى ذلك إلى تعرُّض القرآن للإهانة فلا يجوز^(٢)

حُكُم أخذ الأجرة على تعليم القرآن

بادئ ذي بدء يُقال: الأصل أنَّ رواتب الموظَّفين الذين يحتاج إليهم المسلمون في أمورهم العامَّة، من القضاة، والمحتسبين، ومَنْ ينفِّذُون الحدود، والمفتين، والأثمَّة، والمدرِّسين، ونحوهم من كلُّ مَنْ فرَّغ نفسه لمصلحة المسلمين، فيستحقُّ الكفاية من بيت المال له ولمَنْ يعوله. ويختلف ذلك باختلاف الأعصار والبلدان لاختلاف الأحوال والأسعار.

وعليه فلا خلاف بين الفقهاء في جواز أخذ الرِّزق من بيت المال على تعليم القرآن؛ لأنَّ هذا الرِّزق ليس أُجرةً من كلِّ وجه بل هو كالأجرة (٣).

⁽١) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: ﴿ قُلْ يَكَأَمُلَ ٱلْكِنْبِ تَمَالُوا إِلَىٰ كَلِمَةِ مَوْلَهِ ... ﴾ الكيد (١٤/١٥٠١) (ح١٤٥٥) : وي سند و مدالاه و ١٤٥١ من المعلم المالاة و ١٤٠١ من المعلم المالاة و ١١٠٠٠ من المالاة و ١١٠٠ من المالاة و ١١٠٠٠ من المالاة و ١١٠٠ من ا

⁽٢) انظر: الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن الكريم (ص٥٨٧ - ٥٨٩).

⁽٣) انظر: حاشية ابن عابدين (٣/ ٢٨٠ ـ ٢٨٢)؟ المغنى (٦/ ١٧٤)؛ مطالب أولى النهى =

وانَّما وقع الخلاف في الاستنجار لتعليم القوآن والحديث والفقه اونحو ذلك من العلوم النسَّرعية اعلى ثلاثة أأقوال: على المادية العلوم النسَّرعية اعلى ثلاثة أأقوال: على المادية ا

القول الأول: لا يجوز أخذ الأجرة على تعليم القرآن:

وبهذا قال المتقدِّمون من الحنفيَّة (١)، والإمام أحمد في روآيةٍ عنه، وبها الخَدِّ الْحَدِّ الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِّ الْحَدِي الْحَدِينِ الْحَدِي الْعَلِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْمَاتِ الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْحَدِي الْعِلْمِ الْعَلِي الْحَدِي الْعَلِي الْحَدِي الْعَلِي الْعَلِي الْعِلْمِ الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعِيلِ الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعِيلِ الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعِلْمِ الْعِيلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْعِيلِ الْعَلِي الْعِيلِي الْعِيلِ الْعَلِي الْعَلِي الْعَلِي الْع

وَاسْتَدَانُوا عَلَى ذَلِكَ بِأَدَلَةً مِن الْكِتَابِ، والسُّنَّة، وَالْمُعَقُولِ:

أولاً في من الكتاب في على شاعل من أن المنا المنافع في المنفع في المنافع في المنافع في المنافع في المنافع في المنافع في ال

١ - قوله تعالى: ﴿ قُل لَا أَسْئِلْكُمْ عَلَيْهِ أَخْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا وَكُرَى لِلْمَالَمِينَ ﴾
 الانعام: ١٩٠.

٢ - قــولــه تــعــالـــى: ﴿ وَمَا أَشْعَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ لِنَ أَجْرِى إِلَّا عَلَى دَبِ الْعَلَيْدِينَ ﴾
 [الشعراء: ١٠٩، ١٢٧، ١٤٥، ١٦٤، ١٨٠].

قال السَّنقيطي كَلَّلَهُ: (ويؤخذ من هذه الآيات الكريمة: أنَّ الواجب على أتباع الرُّسل من العلماء وغيرهم أن يبذلوا ما عندهم من العلم مجَّاناً من غير أخذ عرض عن ذلك، وأنه لا ينبغي أخذ الأجرة على تعليم كتاب الله تعالى، ولا على تعليم العقائد والحلال والحرام (٣).

٣ ـ قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَشْفُرُوا بِمَا بِقَائِقِ فَهَنَا قَلِيلًا ﴾ [البقرة: ٤١].

قَالَ القَرَطْبِيُّ لَكُلُّلُهُ: ﴿وَهَذَهُ الآيةَ وَإِنْ كَانْتَ خَاصَّةً بِبَنِي إسرائيلَ فَهِي تتناول

A-distribution of the control of the

⁼ في شرح غاية المنتهى، لمصطفى السيوطي الرحيبائي (٣/ ١٤١)؛ الموسوعة الفقهية (٨/ ٢٥٢) (١٤١)؛ الموسوعة الفقهية (٨/ ٢٥٢) (١٤٠) (١٤٠).

⁽ال) انظر: المبسوط، للسوخسي (٢١/ ٣٧)؛ تحفة الفقهاء، لعلاء الدِّين السمرقندي (١/ ٣٥٧)؛ فتاوى قاضي خان (١/ ٣٥٤)؛ الهداية (٣/ ٢٤)؛ المختار، للموصلي (٢/ ٩٥)؛ الفتاوى البؤازية (٥/ ٣٨٤)؛ مجمع الأنهر في شرح ملتقى الأبحر، لداما أفندي (٢/ ٣٨٤ ـ ٣٨٥).

⁽٢) انظر: الكافي، لابن قلنامة (٢/٣٠٣ ـ ٢٠٤٤) و المغني (١٣٩/٦ ـ ٢٤٠) و الفروج (٤/ ١٣٩) و الفروج (٤/ ٤٣٥) و الخبلي (٤/٤١) و المالي، لمرجعي الحنبلي المراكة (٤/٤٠) و المالي، لمرجعي الحنبلي (٤/١٥) و المالي، المرجعي الحنبلي (٢٤٨) و المالي، المرجعي الحنبلي المرجع الم

⁽٣) أضواء البيان (١٨/٣).

مَنْ فَعَل فعلهم، فمَنْ أخذ رشوة على تغيير حقّ أو إبطاله، أو امتنع من تعليم ما وَجَب عليه، أو أداء ما عَلِمه وقد تعيّن عليه حتّى يأخذ عليه أجراً فقد دخل في مقتضى الآية»(١).

ثانياً: من السُّنة:

ا ـ ما جاء عن عُبادة بنِ الصَّامِتِ وَ اللهِ عَلَمْتُ ناساً مِنْ أهل الصُّفَةِ الكتابَ والقرآنَ، فأهدَى إليَّ رَجُلٌ منهم قَوْساً. فقلت: ليست بمالٍ وأرْمِي عَنْها في سبيلِ اللهِ عَلْنَ؟ لآتِيَنَّ رسولَ الله عَلَيْهُ، فَلاَساْلَنَّهُ فأتيتُهُ، فقلتُ: يا رسولَ الله! رَجُلٌ أهدى إليَّ قَوْساً، مِمَّنْ كنتُ أُعلِّمه الكتابَ والقرآنَ، وليست بمالٍ وأرمي عنها في سبيلِ اللهِ، قال: ﴿إِنْ كُنْتَ تُحِبُّ أَنْ تُطَوَّقَ طَوْقاً مِنْ نَارٍ، فاقْبَلْها (٢).

وفي روايةِ أُخرى قال عُبادة ﴿ إِنَّهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَبَادة ﴿ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَقَ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلِيهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلِيهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَّا عَلَالْمُ عَلَّا عَلَّا عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلّ عَلْ

٢ ـ ما جاء عن أُبَيِّ بن كَعْبِ وَهُمْ قال: علَّمتُ رجلاً القرآن، فأهدى إليًّ قوساً، فذكرتُ ذلك لرسول الله ﷺ فقال: «إنْ أَخَذْتَهَا أَخَذْتَ قَوْساً مِنْ نَارِ»
 فردَدْتُها(٤٠).

٣ ـ ما جاء عن أبي الدَّرداءِ وَ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ قَال: «مَنْ أَخَذَ عَلَى تَعْلِيم القُر آنِ قَوْساً، قَلْمَ اللهُ قَوْساً مِنْ نارٍ يَوْمَ القِيَامَةِ» (٥٠).

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١/ ٣٤٥).

⁽٢) رواه آبو داود، كتاب الإجارة، باب: في كسب المعلّم (٣/ ٢٦٤) (ح٢٠١٦)؛ والحاكم في «المستدرك» (٢/ ٤٨) (ح٢٢٧٧)، وقال: «صحيح الإسناد، ولم يخرجاه». وصحّحه الألباني في «صحيح سنن أبي داود»: (٢/ ٥٥٥) (ح٢٩١٥).

⁽٣) رواه أحمد في المسند (٥/ ٣٢٤) (ح٢٢٨١٨)؛ وأبو داود (٣/ ٢٦٥) (ح٢٤١٧)؛ وصحّحه الألباني في اصحيح سنن أبي داودا: (٢/ ٢٥٥) (ح٢٩١٦).

⁽٤) رواه ابن ماجه، كتاب التجارات، باب: الأجر على تعليم القرآن (٢/ ٧٣٠) (ح١٥٨)؛ وصحَّحه الألباني في اصحيح سنن ابن ماجه (٦/٨) (ح١٧٥١)،

⁽٥) رواه البيهقي في السنن ، باب: مَنْ كره أَخَلَ الأَجرة عليه (١٢٦/٦) (ح١١٤٦٥)؛ وأبو نعيم في «الحلية» (٦/٦٨)؛ وصحّحه الألباني في «صحيح الجامع»: (١/٣٦/٢) (ح٩٨٢٥)؛ و«الصّحيحة» (١/٣١) (ح٢٥٦).

ثالثاً من المعقول:

إِنَّ تعليم القرآن لا يقع إلَّا قربة لله تعالى، فلم يجز أخذ العِوَض عليه كالصَّلاة (١).

القول الثاني: يجوز أخذ الأجرة على تعليم القرآن:

وبهذا قال بعض المتأخّرين من الحنفيّة (٢)، وبه قال المالكيّة (٢)، والشّافعية (٤)، والإمام أحمد في روايةٍ عنه (٥)، وابن حزم (٢).

واستدلُّوا على ذلك بأدلَّة من السُّنة، والمعقول:

أولاً: من السُّنة:

آ - مَا جَاءَ عَنَ ابْنِ عَبَّاسٍ ﴿ اللَّهُ نَفَرا مِنْ أَصْحَابِ النَّبِي ﷺ مَرُّوا بِمَاءٍ ، فَهِمْ لَدِيغٌ أَوْ سَلِيمٌ ، فَعَرَضَ لَهُمْ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ المَاءِ ، فَقَالَ ، هَلْ فِيكُمْ مِنْ رَاقٍ ، إِنَّ فِي الْمَاءِ رَجُلاً لَدِيغًا أَوْ سَلِيماً ، فَانْطَلَقَ رَجُلٌ مِنْهُمْ ، فَقَرَأَ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ عَلَى شَاءٍ ، فَبَرَأ ، فَجَاءَ بِالشَّاءِ إِلَى أَصْحَابِهِ ، فَكَرِهُوا ذَلِكَ وَقَالُوا : أَخَذْتَ عَلَى كِتَابِ اللهِ أَجْراً ، خَتَى قَدِمُوا المَدِينَة ، فَقَالُوا : يَا رَسُولَ اللهِ ، أَخَذَ عَلَى كِتَابِ اللهِ أَجْراً ، فَقَالُ رَسُولُ اللهِ ، أَخَذَ عَلَى كِتَابِ اللهِ أَجْراً ، فَقَالُ رَسُولُ اللهِ عَلَى كِتَابِ اللهِ أَجْراً ، فَقَالُ رَسُولُ اللهِ ، أَخَذَ عَلَى كِتَابِ اللهِ أَجْراً ، فَقَالُ رَسُولُ اللهِ ، أَخَذَ عَلَى كِتَابِ اللهِ أَجْراً ، فَقَالُ رَسُولُ اللهِ عَلَى كِتَابِ اللهِ أَجْراً ، فَقَالُ رَسُولُ اللهِ عَلَى اللهِ اللهَ

⁽١)= انظر: الكافي (٢/ ٣٠٤)؛ المغني (٦/ ١٤١)؛ كشَّاف القناع (٤/ ١٢).

 ⁽۲) انظر: المبسوط (۲۱/۳۷)؛ فتاوى قاضي خان (۲/ ۳۲۵)؛ الهداية شرح بداية المبتدي، للمرغيناني(۴/ ۲٤٠)؛ المختار (۲/ ٥٩)؛ الفتاوى البزازية (٥/ ٣٧)؛ مجمع الأنهر (۲/ ۴۵)؛ حاشية ابن عابدين (٦/ ٥٥).

⁽٣) انظر: المدوَّنة الكبرى، للإمام مالك (٤١٩/٤)؛ الكافي في فقه أهل المدينة، لابن عبد البر (٢/ ٧٥٧)؛ بداية المجتهد ونهاية المقتصد، لابن رشد (٢/ ٢٢٣)؛ الفواكه الدَّواني، للنفراوي (٢/ ١٦٤)؛ بلغة السَّالك لأقرب المسالك، للصاوي (٢/ ٢٤٧).

⁽٤) انظر: روضة الطالبين (٥/ ١٨٧)؛ التبيان في آداب حملة القرآن (ص٤٥)؛ فتح الجواد بشرح الإرشاد، للهيشمي (١/ ٥٩٠)؛ مغني المحتاج، لمحمد الشربيني (٢/ ٣٤٤)؛ إعانة الطالبين على حلّ ألفاظ فتح المعين، للسيد البكري (١١٣/٣).

⁽٥) انظر: الكافي (٣٠٣/٢)؛ المغني (٦/ ١٤٠)؛ مجموع الفتاوى (٣٠/ ٢٠٥)؛ الفروع (٤/ ٤٥٥). الإنصاف (٦/ ٤٥).

⁽٦) انظر: المحلَّى (١٩٣/٨).

⁽٧) رواه البخاري، كتاب الطب، باب: الشروط في الرُّقية بفاتحة الكتاب (٤/ ١٨٣٣) (ح٧٣٧٥).

٢ ـ ما جاء عن أبي سَعِيدِ الخُدْرِيُّ وَهُمْ، فَبَيْنَما هُمْ كَذَلِكَ، إِذْ لَدِغَ سَيْدُ اتَوْا عَلَى حَيْ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ فَلَمْ يَقْرُوهُمْ، فَبَيْنَما هُمْ كَذَلِكَ، إِذْ لَدِغَ سَيْدُ أُولِكَ، فَقَالُوا: إِنَّكُمْ لَمْ تَقْرُونَا، وَلَا نَفْعَلُ أُولِيْكَ، فَقَالُوا: إِنَّكُمْ لَمْ تَقْرُونَا، وَلَا نَفْعَلُ حَتَّى تَجْعَلُوا لَنَا جُعْلاً، فَجَعَلُوا لَهُمْ قَطِيعاً مِنَ الشَّاءِ، فَجَعَلَ يَقْرَأُ بِأُمِّ الْقُرْآنِ، وَيَخْمَعُ بُزَاقَهُ وَيَتْفِلُ، فَبَرَأَ فَأَتَوْا بِالشَّاءِ، فَقَالُوا: لَا نَأْخُذُهُ حَتَّى نَسْأَلَ النَّبِيَّ عَلَى اللَّهُ وَيَعْفِلُ النَّبِيَ عَلَى اللَّهُ وَيَعْفِلُ النَّبِي عَلَى اللَّهُ وَقَالُوا: لَا نَأْخُذُهُ حَتَّى نَسْأَلَ النَّبِيَ عَلَى اللَّهُ وَيَعْفِلُ النَّبِي عَلَى اللَّهُ وَيَعْفِلُ اللَّهُ الْفَرْآكِ النَّهَا وُقْيَةً، خُذُوهَا واضْرِبُوا لِي بِسَهْمِ الْأَالَ النَّبِي اللَّهُ وَقَالَ: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ النَّهَا رُقْيَةً، خُذُوهَا واضْرِبُوا لِي بِسَهْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَقَالَ: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ النَّهَا رُقْيَةً ، خُذُوهَا واضْرِبُوا لِي بِسَهْمِ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُ الْمُ الْمُؤْا وَلَا إِلَيْ اللَّهُ الْمُؤْلِقَةُ وَلَا اللَّهُ الْمُ الْمُؤْلِدُهُ وَقَالَ لَهُ وَمَا أَدْرَاكَ النَّهَا وُقْيَةً ، خُذُوهَا واضْرِبُوا لِي بِسَهْمِ اللَّهُ الْمُؤْلِدُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِدُهُ وَالَا اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمَعْلَى اللَّهُ الْمُعْلِي اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُولِي الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَةُ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَةُ الْمُؤْلِقَالِهُ اللْهُ الْمُؤْلِقَالِهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقَالَ اللَّهُ الْمُؤْلِقِيْلُولُ الْمُؤْلِقَالَ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقَالَ اللْمُؤْلِقَالَ اللْمُؤْلِقُولَ اللْمُؤْلِقَالَ اللْمُؤْلُولُولُولُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُولُ اللَ

وجه الدّلالة: دلّ الحديث على جواز أخذ الجُعل على تعليم القرآن، وإذا جاز أخذ الجُعل جاز أخذ الأجر؛ لأنه في معناه (٢٠).

٣ ـ ما جاء في حديث الواهبة المشهور، الذي رواه سَهْلُ بنُ سعدِ السَّاعديِّ وَ مَن قولِ النبِيِّ عَلَيْ الرَّجُل:

"مَاذَا مَمَكَ مِنَ القُرآنِ". قَالَ: مَعِي سُورَةُ كَذَا وَسُورَةُ كَذَا، عَدَّدَهَا، فَقَالَ: "تَقْرَوُهُنَّ مَنْ ظَهْرِ قَلْبِك"، قَالَ: "اذْهَبْ فَقَدْ مَلَّكُتُكُهَا بِمَا مَعَكَ مِنَ القُرآن"(").

وجه الدّلالة: دلّ الجديث على جواز تعليم القرآن عِوَضاً في النّكاج، وقائماً مقام المهر، وإذا جاز ذلك جاز أخذ الأجرة عليه في الإجارة(٤٠).

٤ ـ ما رواه خَارِجَةُ بنُ الصَّلْتِ عَنْ عَمِّهِ^(٥) هُمَّةِ: أَنَّه أَتِى رَسُولَ الله ﷺ،
 فأسُلَمْ، ثمَّ أقبلَ راجعاً من عنده، فموَّ على قوم عندهم رجلٌ مجنونٌ مُوثَقٌ
 بالحدید، فقال أهلُه: إنَّا حُدُثْنَا أَنَّ صاحبكم هذا (٢)، قد جاء بخیر، فهل عندك

⁽١) رواه البخاري، كتاب الطب، بالب: الرُّقى بفاتحة الكتاب (٤/ ١٨٣٢) (ح٣٦٥).

⁽٢) انظرة المنفني (١٤/١٠). المنظرة المنفني (١٤/١٠). المنظرة المنفني (١٤/١٠).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب النكاح، باب: تزويج المُعسر (٣/١٦٣٨) (ح١٨٢٥)؛ ومسلم، كثاب النكاح، باب: الصَّداق وجواز كونه تعليم قرآن وخاتِم خِديد، وغير ذلك من قليل وكثير (٢/ ١٠٤٠) (ح١٤٢٥)

⁽٤) إنظر: النمصدر السابق، الصفحة نفسها! الله

⁽٥) قال ابن حجر كظله: "قيل اسمه: علاقة بن صحار، وقيل: عَبْد الله بن عثير". انظر: تقريب التَّهذيب (٢/ ٥٧٣).

⁽٦) يعنون النبق على المنافقة المنافقة المنافقة النبق ا

شيء تُداويه؟ فرقيتُه بفاتحة الكتاب، فَبَرَأَ، فأعطوني مِائَةَ شاقٍ، فأتيتُ

اهَلْ إِلَّا هَذَا^(۱)؟ وقال مُسَدَّدٌ في مَوضع آخَرَ: اهَلْ قُلْتَ فَيْرَ هَذَاه؟ قِلتُ: لاا قِال: الْخُذْهَا، فَلَمَمْري لَمَنْ أَكَلَ برُقْيَةِ بَاطِلِ^(۲)، لَقَدْ أَكَلْتَ بِرُقْيَةِ حَقِّ ^{(۳)ه(٤)}.

المنافية من المعقول المنافعة والمنافعة والمناف

إنَّه يجوزُ أَخَدُ الرِّزق من بيت المال على تعليم القرآن، فجاز أخذ الأجرة عليه، كبناء المساجد والقناطر (٥٠).

القول الثالث: يجوز أخذ الأجرة على تعليم القرآن عند الحاجة:

وهذا وَجْهُ في مذهب الحنابلة(٦)، وهو اختيار ابن تيميَّة كَالله(٧).

* ولعلُّهم قالوا بذلك جمعاً بين الأدلَّة السَّابقة.

* وعملاً بعموم قول الله تعالى _ في وليّ اليتيم: ﴿وَمَن كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْتُ وَمَن كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْتُ وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلُ بِٱلْمَعُهُوفِ [النساء: ٦].

قال الشَّنقيطي كَاللهُ: «الذي يظهر لي _ والله تعالى أعلم _ أنَّ الإنسان إذا لم تدعه الحاجة الضَّرورية فالأولى له ألَّا يأخذ عِوَضاً على تعليم القرآن، والعقائد، والحلال والحرام للأدلَّة الماضية. وإن دعته الحاجة أخَذَ بقدر الضَّرورة من بيت مال المسلمين؛ لأنَّ الظَّاهر أنَّ المأخوذ من بيت المال من قبيل الإعانة على

⁽١) أي: هل قُلْتَ إلَّا فاتحة الكتاب.

⁽٢) جُوابِ الشُّرطُ مُحَدَّدُوف، تقديرة: فعليه وِزْرُهُ وإثْمُه.

⁽٣) أي: فلا وِزْرَ عليك يانظر: عون المعبود شيرح سنن أبي داود (٩/ ٢٧٧).

⁽٤) رواه أبو داود، كتاب الطب، باب: كيف الرَّقى؟ (١٣/٤) (ح٣٨٩٦)؛ وأحمد في «المسند» (٢١٠/٥) (ح٢١٨٨٤)؛ والحاكم في «المستدرك»، كتاب فضائل القرآن، باب: أخبار في فضائل القرآن جملة (٢/٧٤٧) (ح٢٠٥٥)، وقال: «صحيح الإسناد، ولم يخرجاه» ووافقه الذَّهبي. وصحّحه الألباني في «صحيح سنن أبي داود» (٢/٧٣٧) (ح٢٠٧٠)؛ و«الصّحيحة» (٥/٤٤٤) (ح٢٠٢٧)

⁽٥) أنظر: المغنى (٦/ ١٤١)..

⁽٦) النظر: الفروع (٤٣٥/٤)؛ الاختيارات الفقهية (ص١٣٥)؛ حاشية الروض المربع (٩/ ٣٢٠).

⁽٧) انظر: الاختيارات الفقهية (ص١٥٣ ـ ١٥٤)؛ مجموع الفتاوي (٣٠/ ١٩٢ ـ ١٩٣، ٢٠٥).

القيام بالتَّعليم لا من قبيل الأجرة. والأولى لمن أغناه الله أن يتعفُّف عن أخذ شيء في مقابل التَّعليم للقرآن والعقائد والحلال والحرام» (١). على على المسالة التَّعليم القرآن والعقائد والحلال

التُرجيح: العد عد كنة بعد إلى من عن المحال المالية على المحال المالية المالية المالية المالية المالية المالية

يبدو أنَّ أغلب الأدلَّة في المسألة لم تسلم من ورود مناقشات عليها، وأقرب الأقوال إلى الصّواب _ والله أعلم _ هو القول الثَّاليث، القائل: بنجواز أخذ الأجرة على تعليم القرآن عند الحاجة، وعدم جواز الأخذ عند عدمها؛ لما في ذلك من الجمع بين الأدلَّة وإعمالها جميعاً(٢).

ضوابط أخذ الأجرة على تعليم القرآن:

١ ـ الأصل في تعليم القرآن هو الاحتساب، وعدم أخذ العِوَض عليه، وهو

عمل الأنبياء عليهم السَّلام. قال ابن تيميَّة كِثَلَثْهُ: «أمَّا تعليم القرآن والعلم بغير أجرة، فهو أفضل الأعمال، وأحبُّها إلى الله، وهذا ممَّا يُعلم بالاضطرار من دين الإسلام، ليس هذا ممًّا يخفى على أحد ممَّن نشأ بديار الإسلام. والصَّحابة والتَّابعون وتابعو التَّابِعِينِ، وغيرهم من العلماء المشهورين عند الأمَّة بالقرآن والحديث والفقه، إنَّما كانوا يعملون بغير أجرة، ولم يكن فيهم مَنْ يعمل بأجرة أصلاً. .

وتعليم القرآن والحديث وآلفقه وغير ذلك بغير أجرة لم يتنازع العلماء في أنَّه عمل صالح، فضلاً من أن يكون جائزاً "(").

٢ ـ إذا كان معلِّم القرآن ميسور الحال ترك أخذ الأجرة، عملاً بأحاديث المنع، وجعل تعليمه زكاةً لعلمه. أمَّا إذا كان المعلِّم غير ميسور الجال وذا عيال _ كما هو عليه واقع أكثر معلِّمي القرآن اليوم . فلا بأس أن يأخذ على ذلك الأجرة، عملاً بأحاديث الجواز(؛).

The Law Street Company of the

⁽۱) أضواء البيان (۲٪ ۲٪).

انظر: الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن الكريم (ص٧٣٢ ـ ٧٤٤).

مجموع الفتاوي (۳۰/ ۲۰۶ _ ۲۰۵).

انظرُ: الثَّمر الدَّاني من صحيحة الألباني في فضائل القرآن وأحكامه، إبراهيم المُناوي

المحتاج إذا اكتسب بها أمكنه أن ينوي عَمَلَها لله، ويأخذ الأجرة ليستعين بها على المحتاج فإنَّ الكسب على العيال واجب أيضاً، فيؤدِّي الواجبات بهذا»(١).

" - إذا كان معلَّمو القرآن من الفقراء الذين يتكسَّبون بما لا يكفي معايشهم من أيِّ عمل آخر - وهم كثير - فخير لهم أن يستغنوا بتعليم القرآن عن سؤال النَّامَ . المناس النَّامَ . المناس ال

وقد نقل ابن تيميَّة عن الإمام أحمد تَلَيَّهُ قوله: «أجرة التَّعليم خير من جوائز السُّلطان، وجوائز السُّلطان خير من صلة الإخوان» (٢).

٤ - إذا جاز للمعلِّم أن يأخذ الأجرة على تعليمه القرآن مع حاجته إلى هذه الأجرة، فليس معناه أن يستغلَّ ظروف النَّاس وحاجتهم إليه، كأن يكون وحيداً في قرية، أو منطقة مّا، ولا منافس له من المعلِّمين، ويجد إقبال الرَّاغبين في تعلُّم القرآن شديداً فيطلب ويغالي في طلبه، ولكن يأخذ بعفاف، ويقنع بالكفاف، ولا يعرِّض القرآن للمساومة.

٥ ـ ومن ناحية أخرى ينبغي ألا يَضِنَّ راغبو التَّعلم بأموالهم ولا يستكثروا ما ينفقون، بل ينبغي أن يوجِّهوا نيَّاتهم في العطاء إلى إقراض الله قرضاً حسناً، ويكون اعتقادهم هو قول الله تعالى: ﴿مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمَوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللهِ كَشَلِ حَبَّةٍ وَاللهُ يُعْلَمِكُ لِمَن يَشَآهُ وَاللهُ وَلَيْهُ مَنْ اللهِ وَلَا للهُ وَلَا للهِ وَلَا للهِ وَلَا للهِ عَلَيْهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ وَلَا للهِ عَلَيْهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ ثُمَّ لَا يُتبِعُونَ مَا أَنفَقُواْ مَنَا وَلا أَذَى لَهُمْ أَجُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلا خَوْقُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [البقرة: ٢٦١ ـ ٢٦٢].

وبهذا يكون تعليم القرآن ميداناً تجتمع فيه فضائل العفَّة والقناعة من المعلِّمين، والإنفاق بكرم وسخاء في سبيل الله من الرَّاغبين في التَّعليم (٣).

٦ - إنَّ القول بجواز الاستئجار على تعليم القرآن وأخذ الأجرة على ذلك ضرورة تقتضيها مصلحة المحافظة على كتاب الله، وتعليمه لمَنْ لا يحسنون

⁽۱) المصدر السابق (۳۰/ ۲۰۷). (۲) المصدر السابق (۳۰/ ۱۹۳/۳).

٣) انظر ﴿ وَكِيفَ نِعَادِبَ مُعَ المُصَاحِفَ (صَوْلَةُ ١٢٦ مِيمَا).

قراءته؛ لأنَّ معلَّمي القرآن كغيرهم يسعون في معايشهم، وخصوصاً بعد أنْ قُطعت أعطياتهم من بيت المال، فحتَّى يتفرَّغ المعلِّمون لتعليم القرآن لا بدَّ مِن أجرة تُدفع لهم.

٧ ـ تعليم القرآن للمسلمين لا يقلُ أهميَّة عن جمعه، ونسخه، وتوزيعه على الأمصار، ونَقْطه، وشَكْله من حيث المساهمة في حفظه وتعليمه. ولمَّا كان تعليم القرآن حسبة لوجه الله تعالى قد أصبح نادراً، فاقتضى الأمر القول بجواز تعليمه بأجرة، بشرط أن يكون محتاجاً إليها.

فلو لم يُفتح باب التَّعليمِ بأجرة لذهب القرآن، ولا يُنكر تغيَّر الأحكام يتغيَّر الأرمان (١٠). الأزمان (١٠).

Wall Carlot Carl

in the last the sale of the contract of the co

والمستر والمستر والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون والمسترون

ي المؤفدة الحالية المنظم المراجعة المنظم الم

المناسي والإعلام شرم المحالة منا الدمر الباعر أن علام

المراجع المام وأمان الحجود اليم المالات :

⁽١) انظر: فيض الرَّحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن (ص٣٨٧ ـ ٣٨٨، ٣٩٤):

(12.11 12.61

غدو في 3 المعلمين

المبحث الخامس

همَّة السَّلف في تعلُّم القرآن وتعليمه

المحق وفريسيو جارانه المراسات ال

خەرىيىنى ئەرلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئالىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىن ئەرۇپىدا بەطلىبان ئەلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئالىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلى

المطلب الأول: علو همة المعلِّمين.

المطلب الثاني: علو همّة المتعلّمين.

المناسان فالتعال والأسميون أنه تا المدادي

ка

الهمَّة رزق من الله تعالى، واللهُ يبسط رزقه لمن يشاء ويقدر، ومن حكمته سبحانه أنْ فَاضَل بينهم في قواهم العملية، كما فاضل بينهم في قواهم العلميَّة.

ولقد فقه السَّلف الصَّالح عن الله تعالى أمره، وتدبَّروا حقيقة الدُّنيا، ومصيرها إلى الآخرة، فاستوحشوا من فتنها، وتجافت جنوبهم عن مضاجعها، وتناءت قلوبهم من مطامعها، وارتفعت همَّتهم على السَّفاسف، ولقد حفلت تراجمهم بأخبار زاخرة تشي بعلوٌ همَّتهم في الثَّبات على دين الله، وقوَّة عزيمتهم في حمل راية الدِّين، وتبليغ العلم الشَّرعي لطلَّابه (۱).

وجلوس معلِّمي القرآن السِّنين الطُّوال لتعليم النَّاس القرآن وتبيين معائيه وأحكامه ليس بالشَّيء اليسير، فهو يحتاج إلى تضحيات جسام، وهمَّة عالية، وتفريغ للأوقات، وصبر ومصابرة، ورغم ازدحام أوقاتهم بأعباء ومسؤوليَّات كثيرة يحتاجون إليها، كان تعليمهم القرآن شغلهم الشَّاغل.

وهذه بعض النَّماذج المنقولة عن السَّلف الصَّالح تُبيِّن شيئاً من علوِّ همَّتهم في تعليم كتاب الله. سأذكر كلَّ واحد منها تحت عنوان يدلُّ عليه اجتهاداً منِّي، ودون تعليق عليها؛ لأنَّها من الوضوح بمكان، إلَّا ما اقتضى الحال بيانه أو أهميَّته، وهي على النَّحو الآتي:

١ ـ تَرْكُ الأوطان لأجل تعليم القرآن:

من مهامٌ ولاة الأمر القيام بتوجيه الأئمَّة القرَّاء لتعليم النَّاس كتاب الله تعالى، أداء للأمانة وقياماً بحقِّ الرِّعاية لهم.

⁽١) انظر: علو الهمَّة، لمحمد أحمد المقدم (ص ٢٠٩).

وعُبادة بن الصَّامت، وأبو الدَّرداء، وأبيَّ، وأبو أيوب. فلمَّا كان زمن عمر، كتب وعُبادة بن الصَّامت، وأبو الدَّرداء، وأبيَّ، وأبو أيوب. فلمَّا كان زمن عمر، كتب إليه يزيد بن أبي سفيان: إنَّ أهل الشَّام قد كثروا، وملؤوا المدائن، واحتاجوا إلى مَنْ يعلَّمهم القرآن ويفقِّهم، فأعنَّى برنجال يعلِّمونهم.

فدعا عمر الخمسة، فقال: إِنَّ إِخوانكُمْ قِد استَعَانُونِي مَنْ يعلَّمهم القرآن ويفقّهم في اللَّين، فأعينوني عيرجمكم الله عبدلاثة منكم إِنْ أَجببتم، وإن انتدب ثلاثة منكم فليخرجون لقال عدم

فقالوا: ما كنَّا لنتساهم، هذا شيخ كبير - لأبي أيوب - وأمَّا هذا فسقيم - لأبيّ - فخرج معاذ، وعُبادة، وأبو الدُّرداء.

فقال عمر: ابدؤوا بحمص، فإنّكم ستجدون النّاس على وجوه مختلفة، منهم مَنْ يَلْقن (٢)، فإذا رأيتم ذلك، فوجّهوا إليه طائفة من النّاس، فإذا رضيتم منهم، فَلْيُقم بها واحد، وليخرج واحد إلى دمشق، والآخر إلى فلسطين.

قال: فقدِموا حمص فكانوا بها، حتَّى إذا رضوا من النَّاس أقام بها عُبادة بن الصَّامت، وخرج أبو الدَّرداء إلى دمشق، ومعاذ إلى فلسطين، فمات في طاعون عَمَواس^(٣). ثمَّ صار عُبادة بعد إلى فلسطين ويها مات، ولم يزل أبو الدَّرداء بدمشق حتَّى مات» (١٠).

٢ _ تأسيس مدارس وحِلَق تحفيظ القرآن:

يعتبر أبو الدَّرداء وَهُمُ مؤسِّساً لمدارس وحلقات تحفيظ القرآن الكريم، فقد تصدَّر للإقراء _ كما سبق _ في دمشق وهناك أسَّس هذا العمل العظيم:

⁽١) هو محمد بن گعب بن سليم (أبو أسعد) القرظيّ، المدنيّ. ولد سنة (٤٠هـ)، كان قد نزل الكوفة مدَّة. ثقة، عالم. توفّي سنة (١٢٠هـ).

انظر: تقريب التَّهذيب (١/ ٤٠٥).

⁽٢) يَلْقَنْ: يَفْهُم ويُخْفُظُ. انظر: القاموس المّحيط (٤/ ٢٦٨)، مادّة: (لقن).

⁽٣) فَمُواسِ: مَدَيْنَةَ قُرْبُ بِيتَ المقدسِ. وكانَ الظَّاعُونَ بِهَا سَنَةَ (١٨هـ). انظر: معجم البلدان (١٥٧/٤).

⁽٤) سير أعلام النبلاء (٢/ ٣٤٤)؛ وانظر: الطّبقات الكبرى (٣٥٧/٢)؛ التّاريخ الصّغير، للبخاري (١/ ٤١).

عن سويد بن عبد العزيز كَالله قال: «كان أبو الدَّرداء وَ إذا صلَّى الغداة في جامع دمشق اجتمع النَّاس للقراءة عليه، فكان يجعلهم عشرة عشرة، وعلى كلِّ عشرة عريفاً، ويقف هو في المحراب يرمقهم ببصره، فإذا غلط أحدهم رجع إلى عريفه، فإذا غلط عريفهم رجع إلى أبي الدَّرداء يسأله عن ذلك»(١).

وعن مسلم بن مشكم كَلَّلَهُ قال: قال لي أبو الدَّرداء ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ عَشْرة عَشْرة ، مَنْ في مجلسنا . قال: فجاؤوا ألفاً وستَّمائة ونيِّفاً فكانوا يقرؤون ويتسابقون عشرة عشرة ، فإذا صلَّى الصَّبح، انفتل وقرأ جزءاً فيحدِّقون به يسمعون ألفاظه (٢٠) .

٣ ـ لم تشغله الإمارة عن تعليم القرآن:

فهذا أبو موسى الأشعري ولله (أمير البصرة في عهد عمر)، لم تمنعه إمارة البصرة، وكثرة مسؤوليًاته، من تعليم النّاس القرآن.

فعن أنس بن مالك في قال: «بعثني الأشعريُّ إلى عمر، فقال عمر: كيف تركت الأشعريُّ؟ فقلت: تركته يعلِّم النَّاس»، فقال عمر في النَّه كيِّس، ولا تُسمعها إيَّاه» (٣).

٤ ـ جلس لتعليم القرآن أربعين سنة:

عن سَعْد بن عُبَيْدَةَ قال: «وَأَقْرَأَ أبو عَبْد الرَّحْمَنِ في إِمْرَة عُثْمَانَ حَتَّى كَانَ الحَجَّاجُ (١٤)» (٥٠).

ومعنى ذلك: أنه عَلَّمَ الناسَ القرآنَ في مسجد الكوفة أربعين سنة، فقد بدأ

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/١٤). (٢) سير أعلام النبلاء (٢/٣٤٦).

 ⁽٣) رواه ابن سعد في «الطبقات الكبرى» (٢/ ٣٤٥). وانظر: سير أعلام النبلاء (٢/ ٣٩٠)؛
 كنز العمال (١٣/ ٢٦٠) (رقم ٣٧٥٥٧).

⁽٤) هو الحجَّاج بن يوسف بن الحكم بن أبي عقيل بن مسعود بن عامر بن مُعَتَّب بن قسي ـ وهو ثقيف ـ الثَّقفي، عامِلُ عبدِ الملك بن مروان على العراق وخراسان، كان حازماً قويّاً ظالماً، وأمَّه: الفارعة بنت همَّام بن عروة بن مسعود الثَّقفي، ماتٍ مريضاً مُسلَّطاً عليه الزَّمهرير سنة (٩٥هـ)، وشهد مرضَه الحسنُ البصري، وله: (٥٤ سنة). انظر زوفيات الأعيان (٢٩/١ ـ ٥٤)؛ سير أعلام النبلاء (٣٤٣/٤).

⁽٥) صحيح البخاري (٣/ ١٦٢٠).

يعلِّم القرآن في خلافة عثمان بن عفان وهي إلى أيَّام الحجَّاج، وهو الذي روى عن عثمان حديث: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ» (١).

وَ قَالُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمِنُ السُّلَمِي ! ﴿ وَقَاكُ الَّذِي أَفْعَدَنِّي مُقْعَدِي الْمُذَا ﴿ (٢) !

ومعنى قول أبي عبد الرّحمن السُّلمي: «وذَاكَ الذي أَقْعَدُني مَقْعَدِي هذا».

وَأَي: أَنَّ الحديثَ الذي حَدَّثَ به عثمانُ في أفضلية مَنْ تعلَّم القرآنَ وعلَّمه حمل أبا عبد الرَّحمن أنْ قَعَدَ يُعلَّمُ الناسَ القرآنَ لتحصيل تلكُ الفضيلة»(٣)

ومن أجل ذلك أثنى عليه الحافظ ابن كثير ودعا له بالخير فقال: « كَاللَّهُ وأثابه، وآتاه ما طَلَبَه ورامَهُ، آمين (٤٠).

ا الله القرآن أكثر من سبعين سنة:

(الإمام المُقرئ نافع بن عبد الرَّحمن بن أبي نُعيم المدني كَلَّلَهُ) أحد القرَّاء السَّبعة؛ أقرأ النَّاسُّ دهراً طويلاً يزيد عن سبعين سنة؛ لأنه ممن طال عمره (٥٠).

وقد ذكر الذَّهبي كَنَّلَهُ عدداً ممَّن أقرأهم نافع فقال: «وأقرأ النَّاسَ دهراً طويلاً، فقراً عليه من القدماء: مالك، وإسماعيل بن جعفر، وعيسى بن وردان الحذَّاء، وسليمان بن مسلم بن جماز. وممَّن بعدهم: إسحاق المسيبي، والواقدي، ويعقوب بن إبراهيم بن سعد، وقالون، وورش، وإسماعيل بن أبي أويس، وهو آخر مَنْ قرأ عليه موتاً»(٦).

٦ ـ لقَّن العميانَ دهراً طويلاً:

(الإمام أبو منصور الخيّاط البغدادي(٧) كِثَلَثْهِ) تخرّج على يديه عدد كبير من

⁽٢) والمصابر السابق، والمحفحة نفسها، ومن المساء عن على على على المسابق

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩٧/٩).

⁽٤) فضائل القرآن (ص٧٩٢). (٥) (٥) انظر: معرفة القراء الكيار (١/٦٤).

⁽١) (لمصلار نفسه ١٠٠٧) ٨٠١) المصلار نفسه ١٠٠٧)

⁽٧) هو الإمامُ القُدوةُ المُقرئ (أبن منصور) محمد بن أحمد بن على البغداديُّ الثنيَّاطُ الرَّاهد. =

قُرَّاجِ القرآن، وقد وصفه النَّهبي كَلَلَهُ بقوله: «جلس لتعليم كتاب الله دهراً، وتلا عليه أمم»(١١).

وقد لَقَّنَ العميانَ دهراً بله، وكان يُنفق عليهم، حتَّى يلغ عدد مَنْ أقراهم مِنَ العميان سبعين ضريراً، فقد عمل خيراً كثيراً (٢٠٠٠).

وجاء في «السير» عن السَّمعاني كَالله قال: «رُؤي (أبو المنصور) بعدَ مَوتِه، فقال: غَفَرَ اللهُ لي بتعليمي الصِّبيانَ الفاتحةَ» (٣).

٧ _ احتساب أجر التَّعليم عند الله تعالى:

بلغ ورع معلِّمي القرآن ـ من السَّلف الصَّالح ـ مبلغاً عظيماً في عدم أخذ الأجرة على تعليم القرآن، ومن ذلك:

* ما جَاءِ عن أبي عبد الرَّحمن السَّلمي كَثَلَهُ، أَنَّه جاء وفي الدَّار جِلال وجُزُر، فقالوا: بعث بها عمرو بن حُريث في النَّك علَّمت ابنه القرآن. فقال: «رُدَّه، إنَّا لا نأخذ على كتاب الله أجراً».

* وما جاء عن ابن عُقدة (٢٠ كَاللهُ أنه كان يؤدُّب ابن هشام الحُزَّاز، فلمَّا حذق الصَّبي وتعلُّم، وَجَّه إليه أبوه بدنانير، فردَّها، فظن ابن هشام أنها استُقلَّتْ

⁼ قال السَّمعاني: «صالحٌ، ثقةٌ، عابدٌ، مُلَقِّن، له وِرْدٌ بين العشاءين بسُبْع، وكان صاحبَ كرامات، توفّي سنة (٤٩٩هـ). انظر: سير أعلام النبلاء (٢٢٢/١٩ ـ ٢٢٤).

⁽١) سير أعلام النبلاء (١٩/ ٢٢٢). (٢) المصدر نفسه (١٩/ ٢٢٢٣).

⁽٣) المصدر نفسه (٢١٤/١٩). وانظر: معرفة القراء الكبار (٤٥٨/١).

⁽٤) هو الصَّحابي الجليل: عمرو بن حُريث بن عمرو بن عثمان القرشي المخزومي (من صغار الصَّحابة) قيل: بأنَّه ولذ قبل الهجرة بسنتين، ولي إمارة الكوفة أيَّام زيَّاد وابنه عبيد الله، وتوفِّي ظَلِيْهُ بها سنة (٨٥هـ). انظر: الإصابة في تمييز الصَّحابة، لابن حجر (١/ ٥٣١).

⁽٥) انظر: الطَّبقات الكبرى (٦/١٧٣)؛ سير أعلام النبلاء (٤/٢٦٩)؛ معرفة القراء الكبار (١/٥٥).

⁽٦) هُوَ أَحَمَدُ بِنَ مَحْمَدُ بِنَ سَغِيدُ بِنَ عَبِدُ الرَّحْمَنُ (أَبُو الْعَبَّاسُ) الْكُوفِي، المُعْرُوفُ بِالْحَافَظُ ابْنِ عُقدة، ولد سنة (٢٠٩هـ)، وعقدة لَقَبُ لأبيه النَّحوي؛ لعلمه بالتَّصريفُ والنَّحُو، توقِّيُ سَنَةُ (٣٣٢هـ). انظر: سير أعلام النَّبلاء (٣٤١/١٥)؛ تاريخ بغداد (١٥/٥).

فَأَضْعَفَهَا لَهُ، فَقَالَ: «مَا رَدَدْتُهَا استقلالاً، وَلَكُنْ سَأَلَنِي الْطَّبِي أَنْ أَعَلَّمَهُ القَوْآن، فاختِلط تعليم الشَّحِو بتعليم القرآن، ولا أستِحلُّ أن آخذ منه شيئاً، ولو دَفَعَ إِليَّ الدُّنيا» (١).

* وما رواه فضيل بن جعفر، قال: "خرج الحسن من عند ابن هبيرة فإذا هو بالقُرَّاءِ على الباب، فقال: ما أجلسكم ها هنا، تريدون الدُّخول على هؤلاء، أما والله ما مخالطتهم بمخالطة الأبرار، تفرَّقوا، فرَّق الله بين أرواحكم وأجسادكم، خصفتم نعالكم، وشمَّرتم ثيابكم، وجززتم رؤوسكم، فَضَحْتُم القرَّاءَ فضحكم الله تعالى، أما والله لو زهِدتم فيما عندهم، لرغبوا فيما عندكم، ولكنَّكم رغبتم فيما عندهم، فزهدوا فيما عندكم، فأبعد الله مَنْ أبعَد»(٢).

--- المطلب الثاني 🍇 ---

علقُ همَّة المتعلِّمين

إنَّ عالى الهمَّة يجود بالنَّفس والنَّفيس في سبيل تحصيل غايته، وتحقيق بغيته؛ لأنه يعلم أنَّ المكارم محفوفة بالمكاره، وأنَّ المصالح والخيرات، واللَّذات والكمالات كلَّها لا تُنال إلَّا بحظٌ من المشقَّة، ولا يُعْبَر إليها إلَّا على جسر من التَّعب.

لَولا المَشَقَّةُ سَادَ النَّاسُ كُلُّهُمُ الجُودُ يُفْقِرُ، والإِقْدامُ قَتَّالُ(٣)

ويدلُّ على تفاوت الهمم أنَّ من النَّاس مَنْ ينشط للسَّهر في سماع سمر، ولا يسهل عليه السَّهر في تعلَّم القرآن العظيم، ومنهم مَنْ يحفظ بعض القرآن، ولا يتوق إلى التَّمام، ومنهم مَنْ يعرف قليلاً من الفقه، ومنهم قنوع بصلاة ركعتين في اللَّيل، ومنهم مَنْ يطلب معالى الأمور، دون أن تكون له إرادة وسعى في

⁽١) انظر: تاريخ بغداد (٥/٥١)؛ سير أعلام النبلاء (١٥/ ٣٤٤).

⁽٢) رواه أبو بكر الدينوري في «المجالسة وجواهر العلم» (٧٨/١) (رقم ٤٦١)؛ وأبو نعيم في «الحلية» (١/ ١٥١)؛ وأبو القاسم في «الريخ مدينة دمشق» (٩٥/ ٣٧٧)، وانظر: سير أعلام النبلاء (١٥١/٤٥).

⁽٣) البيت للمتنبي.

تحقيقها، فهذا مغترٌّ بالأماني الكاذبة (١).

وما نَيْلُ المَطَالِبِ بِالتَّمِنَّي ﴿ وَلَكِنْ تُوْخَذُ الدَّنْيِ عِلَاكِنَا الْعُورِ وَلَا الْمُعَالِقُ الْمُ

يقول العُلَّامة ابن القيِّم كَاللَّهُ في هذا الشَّأن:

"وقد أجمع عقلاء كلِّ أمَّة على أنَّ النَّعيم لا يُدرك بالنَّعيم، وأنَّ مَنْ آثر الرَّاحة، فاتته الرَّاحة، وأنَّ بحسب ركوب الأهوال، واحتمال المشاقُّ تكون الفرحة واللَّذة، فلا فرحة لمن لا هَمَّ له، ولا للَّة لمن لا صَبْرَ له، ولا نعيم لمن لا شقاء له، ولا راحة لمن لا تَعبُ له، بل إذا تعب العبد قليلاً، استراح طويلاً، وإذا تحمَّل مشقَّة الصَّبر ساعة قاده لحياة الأبد، وكلُّ مَا فيه أهل النَّعيم المقيم فهو صبر ساعة، والله المستعان، ولا قوَّة إلَّا بالله "".

وتعلَّم القرآن الكريم أشرف ما رغب فيه الرَّاغب، وأفضل ما طلب وجَدَّ فيه الطَّالب، وأنفع ما كسبه وأقتناه الكاسب، والمقصود من ذلك كله هو لفت الأنظار إلى علو همَّة السَّلف الصَّالح في تعلَّم القرآن الكريم وبذل القالي والنَّفيس من أَجْل ذلك، وهذه بعض النَّماذج العالية من سيرتهم العطرة، وهي على النَّحو المَّالية من سيرتهم العطرة، وهي على النَّحو العالية عن سيرتهم العطرة، وهي على النَّحو العالية عن سيرتهم العطرة، وهي على النَّحو العالية عن المنال على النَّعو العلية عن المنال على النَّعو العلية النَّعو العلية المنالة ا

١ ـ الرِّحلة من أجل تعلُّم القرآن:

جاء عن عبد الله بن مسعود فله أنه قال: "والله الذي لا إله غَيْرُهُ، ما أَنْزِلَتْ سُورَةٌ مِنْ كِتَابِ اللهِ عَيْرُهُ، أَنْنَ أَنْزِلَتْ، وَلَا أَنْزِلَتْ آيَةٌ مِنْ كِتَابِ اللهِ عَلَمُ أَنْنَ أَنْزِلَتْ، وَلَا أَنْزِلَتْ آيَةٌ مِنْ كِتَابِ اللهِ، تَبْلُغُهُ الإبِلُ عَلَمَ مِنْي بِكِتَابِ اللهِ، تَبْلُغُهُ الإبِلُ عَلَمَ مِنْي بِكِتَابِ اللهِ، تَبْلُغُهُ الإبِلُ عَلَم مِنْي بِكِتَابِ اللهِ، تَبْلُغُهُ الإبِلُ عَلَم لَمْ عَنْي بِكِتَابِ اللهِ، تَبْلُغُهُ الإبِلُ عَلَم لَمِنْي بِكِتَابِ اللهِ، تَبْلُغُهُ الإبِلُ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ الله

⁽١) انظر: علق الهمَّة (ص٢٥). (- ١٠٠٠ (٢) البيتان الأعمد شوقي. و ١٠٠٠ (١)

⁽٣) الما يا المنوري في المحالمة وجواهر العلم الم (١٥/٢) في الح<mark>لافية (٣) (٢) الما يحلتفون (٣)</mark>

⁽٤) رُواهُ البخاري، كتاب فضائل المقرآن، باب: القُرَّاء من أصحاب النبي ﴿ (١٦١٣/٣) (ح٢٠٠٠)؛ ومسلم بنحوه، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل عبد الله بن مسعود وأمّه ﴿ (١٩١٣/٤) (ح٢٤٦٣).

* وجاء أيضاً عن ابن مسعود ظله أنه قال: ﴿ لو أعلم أن أحداً تبلغتيه الإبل أحدَثُ عَهداً بِالغَرْضَةِ الأخيرة (٣٠) منى لأتيته ، أو لتكلَّفْتُ أن آتيه (٤٠).

٢ _ ملازمة الشُّيوخ وعَرْض القراءة عليهم:

من علوَّ همَّة المتعلِّمين ملازمة شيوخهم وعرضهم القراءة عليهم عدَّة مرَّات مع العلم بتفسير الآيات وفقه أحكامها ومسائلها، والأُمثلة على هذا من سيرهم العطرة كثيرة جداً، ومنها: حد من المعلمة ا

* ما اشتهر من ملازمة التّابعي الجليل مجاهد بن جبر الله تشيخة حَبْرِ الأُمّة ابن عباس عَبْلُ تشيخة حَبْرِ الأُمّة ابن عباس عَبْلُ ملازمة شديدة.

الله على مجاهد كَالله: «عَرَضْتُ القرآنَ على ابن عباس ثَلَاتَ عَرَضَاتِ، أوقفه عند كلِّ آية أسأله، فيمن نزلت، وكيف كانت (٥٠٠)

- * وقال عبد الله بن عبيد الله بن أبي مليكة: «رأيت مجاهداً سأل ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه ألواحه، فيقول له ابن عباس: اكتب، حتَّى سأله عن التفسير كله (٦).
- * واشتهر عنه أنَّه أخذ التَّفسير أيضاً عن جملة عن الصَّحابة، كابن عمر، وجابل بن عبد الله، وأبي سعيد الخدري، وأبي هزيرة وغيرهام الله،

⁽¹⁾ برك الفماد: بكسر الباء وفتحها، وكسر الغين وضمها وهو موضع أقطني هَجْر باليمن. انظر: معجم البلدان (١/٣٩٩ - ٤٠٠).

٢) رُواه أَبْوَ عَبَيْد فَي الفَصَائلُ القَرآنَ (ص1٠١). وانظر: سير أعلام النبلاء (٣٤٢/٢).

⁽٣) المرضة الأخيرة: هي التي عَرضها النّبي ﷺ عام تُوفّي، على جبريل ﷺ.

⁽٤) رواه أبو عبيد في افضائل القرآن (ص٢٠١)؛ وسعيد بن منصور في اسننه (٢٤٦/١) (رقم ٥٩).

⁽٥) انظر: سنن الدارمي (٢/٤٥٢) (رقم ٢١٢٠)؛ تفسير الطبري (١/٥٨)؛ حلية الأولياء (٣/ ٢٨٠)؛ الطبقات الكبرى (٥/٢٦)؛ سير أحلام النبلاء (٢/٥٠)؛ الطبقات الكبرى (٥/٢٦)؛ معرفة القراء الكبار (ص ٣٧)؛ سير أحلام النبلاء (٤/٠٠٤).

⁽٦) تفسير الطبري (١/ ٩٠)؛ مجمَّوع فتاوۍ ابن ثيمية (٣٦٩/٨٣).

روى السَّمرقندي في مقدِّمة تفسيره بسنده. . . عن ابنِ لمجاهدِ قال : «قال رجل لأبي: أنت الذي تُفسِّر القرآنَ برأيك، فبكى أبي ثمَّ قال: إنِّي إذاً لجريء القد حملتُ التَّفسير عن بضعة عشر رجلاً من أصحاب النبيِّ ﷺ (١٠).

* ومن الأئمَّة الذين اشتهروا بطول ملازمة الشُّيوخ والإفادة من علومهم، نافع بن أبي نعيم المدني كَثَلَثُه، حيث قال: «قرأتُ على سبعين من التَّابعين» (٢٠).

٣ ـ الإقبال على الشُّيوخ والإفادة منهم:

* جاء في ترجمة علي بن حمزة الكسائي (٣) كَالَّهُ، ما قاله خلف بن هشام البزَّار: «كنت أحضر بين يدي الكسائي، وهو يقرأ على النَّاس، وينقطون مصاحفهم بقراءته عليهم»(٤).

* وقال أبو بكر محمد بن القاسم بن الأنباري: «كانوا يُكثرون عليه حتَّى لا يضبط الأخذ عليهم، فيجمعهم، ويجلس على كرسيٍّ، ويتلو القرآن من أوَّله إلى آخره، وهم يسمعون ويضبطون عنه، حتَّى المقاطع والمبادئ (٥٠).

٤ ـ تحمُّل الشَّدائد والصِّعاب بغية تعلُّم القرآن:

* جاء عن أبي بكر شعبة بن عيَّاش كيَّالله أنه قال: «اختلفتُ إلى عاصم -

⁽١) تفسير السَّمْ قندي (١/٣٦). وانظر: التفسير والمفسرون (١٠٧).

⁽٢) السَّبعة في القراءات، لابن مجاهد البغدادي (١/١٦)؛ العبر في خبر مَنْ غبر، للنَّاهبي (٢) ٢٥٧)؛ معرفة القراء الكبار (١/٧٠)؛ سير أعلام النبلاء (٧/٣٣٦).

⁽٣) هو على بن حمزة بن عبد الله بن بَهْمَنْ بن فيروز (أبو الحسن) الأسدي، مولاهم الكوفي، إمامٌ في النَّحو واللَّغة والقراءات، ولد سنة (١٢٠ه) ولقب بالكسائي: لكساء أحرم فيه، وقيل: لأنه الْتَفَّ في كساء وهو يتلو على حمزة. قال ابن الأنباري: «اجتمع فيه أنَّه كان أعلم النَّاس بالنَّحو، وواحدهم في الغريب، وواحدهم في علم القرآن»، وامختصر قراءته هي إحدى القراءات السَّبْع المتواترة، ومن مصنَّفاته: «معاني القرآن»، و«مختصر في النَّحو». توفي سنة (١٨٩ه).

انظرن وفيَّات الأعيان (٣/ ٢٥٩)؛ سير أعلام النُّبلاء (٩/ ١٣١).

⁽٤) السَّبِعة في القراءات (٧٨/١)؛ نَقْطُ المصاحِف، لأبي عمرو الداني (١٣/١)؛ معرفة القراء الكبار (١٣/١).

⁽٥) الوافي بالوفيات (٤٨/٢١)؛ معرفة القراء الكبار،(١٢٣/١).

يعني: ابن أبي النَّجود _ نحواً من ثلاث سنين ، في الحرِّ والشِّتاء والمطر، حتَّى رَبِّما استحييت من أهل مسجد بني كاهل (١).

* وجاء عن محمد بن على الشُّلَمي كَثَلَهُ أنه قال: «قمت ليلةً سَحَراً لآخذ النَّوبة على ابنُ الأخرم، فوجدت قد سبقني ثلاثون قارئاً»، وقال: «لم تدركني النُّوبة إلى العصر» (٢٠).

مَنْ يُطيق أن يفعل ما فعله السُّلَمي في زماننا؟ ومَنْ مَن الآبَّاء والأمَّهات يرضى أن يخرج ولده من السَّحر وظلمة اللَّيل؛ لتعلَّم القرآن، ولا يعود إلَّا بعد العصر؟!

٥ _ تعلُّم القرآن قبل علوم الشَّريعة الأُخرى:

* جاء عن ابن خزيمة (٣) كَالله أنه قال: «إستأذنتُ أبي في الخروج إلى قتيبة، فقال: اقرأ القرآنَ، فقال لي: امكثُ حتَّى تصلَّى بالختمة، ففعلتُ، فلمَّا عيَّدنا، أَذِنَ لي، فخرجتُ إلى مرو، وسمعتُ بمرو الرُّوذ من محمد بن هشام، صاحب هشيم، فنعي إلينا قتيبة (٤).

فهذا من علوً همَّة السَّلف الصَّالح أنَّهم لا يعلِّمون الحديث والفقه إلَّا لمن حفظ القرآن أوَّلاً؛ لأنَّه أهمُّ العلوم وأساسها.

٦ ـ تَركُ الوطن والمال من أجل تعلُّم القرآن:

* جاء في سيرة يحيى بن وثَّاب الأسدي(٥) كِلَّهُ أنَّه دخل هو وأبوه

⁽۱) سير أعلام النبلاء (۸/۲۰۰۵). و (۲) المصدر نفسه (۱۰/۵۰۵). وانظر: تاريخ مدينة دمشق (۲۵/۱۲۲)؛ معرفة القراء الكبار (۱/۲۹۲).

⁽٣) هُو مُحمد بن إسحاق بن خزيمة، الحافظ الحُجَّة الفقيه (أبو بكر) السَّلمي النَّيسابوري الشَّافعي، صاحب التَّصانيف. ولد (سنة ٢٢٣هـ) وعُني في حداثته بالحديث والفقه حتى صار يُضرب به المَثَلُ في سعة العلم والإتقان، وكان له عظمةٌ في النَّفوس وجلالة في القلوب؛ لعلمه ودينه واتباعه السُّنة. توفّي (سنة ٢٥١هـ). انظر: تذكرة الحفاظ (١٥٩/٨).

⁽٤) تاريخ الإسلام (٢٣/٤٢٤)؛ سير أعلام النبلاء (١٤/ ٧٧١)؛ تذكرة الحفَّاظ (٢/ ٧٢٢).

⁽٥) هو الإمام يحيى بن وثَّاب الأسدي الكوفي، شيخ المقرئين في زمانه، ثقة، عابد، من الرَّابعة. قال الأعمش كله: «يحيى بن وثَّاب من أحسن النَّاس قراءة، وربَّما اشتهيت =

الكوفة، وكانت يومئل حاضرة العلم والعلماء، فطلب من أبيه البقاء بها؛ ليتعلَّم كتابَ الله عَلَى وسنَّة نبيّه عَلَيْ ، بملازمة حِلَقِ أهل العلم فيها، مُؤثراً ذلك على الله على بلده برفقة أهله، قائلاً لأبيه: «يا أبت إني آثرتُ العلم على المال»، فأذن له والده في المقام بالكوفة، فأقبل على القرآن الكريم، فقرأه على أصحاب عبد الله بن مسعود فظيم، حيث لم يدركه، فقرأ على علقمة بن قيس، والأسود بن يزيد، وأبي عبد الرَّحمن السُّلَمي، وغيرهم (١)

٧- حِفْظُ القُرْآنِ بِالرِّواياتِ العشر:

كثيراً ما نقرأ في سير العلماء الكبار أنَّ الواحد منهم قد حفظ القرآن عند سنِّ العاشرة أو بعدها بقليل، ولكن أن يُحفظ القرآن بالرِّوايات العشر فهذا من النَّادر، ويدلُّ على علوِّ في همَّة المتعلِّم:

* جاء في ترجمة زيد بن الحسن الكندي (٢) كَثَلَهُ أنه: «حَفِظَ القرآن وهو صغير مُميَّز، وقرأه بالرَّوايات العَشْر، وله عشرة أعوام، وهذا شيء ما تهيًّا لأجد قبله، ثمَّ عاش حَتَّى انتهى إليه عَلْوُ الإسناد في القراءات والحديث (١٠٠٠).



-- - بالمسائلة من الأنا والقا الخص

rayle hoste entalling leg who were

، حادثي سنة عصريني الله الأنبي أنقاد تعاجل مؤالي

⁼ تقبيل رأسه؛ لحسن قراءته، وكان إذا قرأ لم تحس في المسجد حركة، كأن ليس في المسجد أحد». وقال أيضاً: «كنتُ إذا رأيته قلت هذا قد وقف للحساب». انظر: تقريب التهذيب (١/ ٥٩٨)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٤٤٤).

⁽١) لنظر: سير أعلام النبلاء (٤/ ٣٧٩). (١) انظر: سير أعلام النبلاء (١٤/ ٣٧٩). (١) هو زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن بن سعيد الكندي (أبو النبيد) المقرئ، الدّوي، البغدادي المولد (سنة ٢٥٥٠)، المقرئ، النّحوي، النّحوي، البغدادي المولد (سنة ٢٥٥٠)، المقرئ، النّحوي، النّحوي، المحدّث، الأديب، كان أو حد عصره في فنون الآداب، وعلو السّماع، قال اللّه في كله:

 ^{(«}قرأ القرآن تلقيناً على أبي منحمد، سِبْطِ الخيَّاط، وله نحو من سبتح سنين، وهذا نادر».
 انظر: وفيات الأعيان (٢/ ١٣٣٩)؛ معرفة القراء الكبار (٢/ ١٨٩٨).

⁽m) millaka links (me/m) .- 1- (me/m) with lake 1 - (m)



هجر تلاوة القرآن

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: مظاهر هجر تلاوة القرآن.

المبحث الثاني: أسباب هجر التلاوة.

المبحث الثالث: آداب وأحكام تلاوة القرآن.

المبحث الرابع: فضائل تلاوة القرآن.



المبحث الأول

مظاهر هجر تلاوة القرآن

man we there was a title out to

وفيه مطلبان:

الألاية بمن اللاية

المطلب الأول: مظاهر هجر التّلاوة.

المطلب الثاني: بِدَع التَّلاوة.

---- المطلب الأول الله المطلب التلاوة مظاهر هجر التلاوة

هجر تلاوة القرآن الكريام من في الواقع المعاصر _ يأخذ مظاهر عدَّة ، وتتفاوت هذه المظاهر فيما بينها من حيث درجة تعاظمها حسب الحالة ذاتها ، وحسب صاحبها ؛ فربَّما كان تشاغلاً بأمرٍ من أمور الدُّنيا ، أو كان زهداً في أجر التُّلاوة ، أو تكاسلاً عنها ، أو جهلاً بفضائلها الكثيرة وثمارها اليانعة ، أو غير ذلك .

ومظاهر هجر التِّلاوة تُجمل في نقاطٍ عدَّة، وهي:

الانقطاع عن التّلاوة لفترات طويلة، فبعضهم لا يتلو القرآن إلّا يوم الجمعة، أو عند نزول مصيبة، أو الجمعة، أو في شهر رمضان، أو في الحّبِّج أو العمرة، أو عند نزول مصيبة، أو فقد قريب.

٢ ـ قلَّة التِّلاوة والزُّهد في أجرها .

٣ ـ هجر التّلاوة في البيوت، أو في وسائل التّنقُل المريحة أثناء السّفر،
 كالطّائرات، والسّيارات، والقطارات، والسّفن.

- ٤ ـ اعتناء القارئ بالكمِّ دون الكيف أثناء التِّلاوة.
- ٥ ـ الجهل بأحكام التَّجويد، وعدم الحرص على تعلَّمها وتطبيقها.
- ٦ عدم الخشوع أثناء التّلاوة، فكثيراً ما يجول الفكر في كلّ مكان عند تلاوة القرآن.

٧ ـ ترك الالتزام بآداب التّلاوة، ومنها: اختيار الزَّمان والمكان المناسبين، والاستعاذة قبلها، وحسن الوقف والابتداء، والوقوف عند رؤوس الآيات، والتَّسبيح عند آيات العذاب، وسؤال الرَّحمة عند آيات الرَّحمة، والسَّجود عند المرور بآية سجدة، وهكذا.

٨ ـ عدم التزام الأدب في حمل المصحف أو وضعه أثناء التّلاوة، وبعض صغار القرّاء ربّما كتبوا على مصاحفهم أو مزّقوا بعض أوراقها.

ت عدم تخصيص أوقات لتلاوة القرآن، بل ربَّما الكانث الثّلاوة الأوقات المفضولة. المفضولة.

والمعدم المنتشعار فضائل وثمرات تلاوة القرآن الما والمستعدد

الله الما علَّة احتسابُ الأجر وضْعَفُ النَّيَّةُ في التَّلاوة .

١٢ _ ضعف الهمة وعدم الصبر على هذه العبادة العظيمة.

١٣ ـ عدم وضوح الهدف والغاية من قراءة القرآن.

١٤ - جَعْل تلاوة القرآن وسيلة ومطيَّة لنيل حظوظ دنيويَّة، كالقراءة في المأتم والعزاء، وافتتاح الحفلات، وسائر المناسبات الشَّرْعية كشهر ومضال.

الحصول على شهادات عالية في مختلف التَّخصُصات العلميَّة والأدبيَّة مع عدم إتقان تلاوة القرآن.

١٦١ ـ تبوَّع المناصب القياديَّة في الوزارات والشَّركات والهيئات والمؤسَّسات مع عدم إجادة التِّلاوة.

المسلم الما يفعله بعض الفسَّاق من تلاوة القرآن بقصد تقوية مخارج المجروف؛ لأداء أفضل في الغناء!!

﴿ ١٨ ﴿ القراءة مُعْصَدُ التَّبَرُّكُ بِالقَوْآنِ لَدُونَ أَنْ يَتِبِعُ ذَلَكُ عَمِلُ وَتَطْبِيقُ لَمَا يَتَلُوهُ .

بدُع التِّلاوة

ابتدع بعض القرَّاء في قراءة القرآن أشياء كثيرة لا تحلُّ؟ لأنَّها إمَّا زيادة على الجدِّ المُتَّفِق عليه في تلاوة القرآن، وإمَّا نقصٌ عن ذلك.

﴿ وَمَنْ هَذَاهِ الْأَمُورُ الْمُلِبَدُّاعَةً فَي الثَّلَاوَةَ مَا يَلِي:

١ ـ التَّنطُّع في القراءة، والوسوسة في مخارج الحروف:

ومعنى ذلك: التَّعشُفُ والإسرافِ المتكلَّفِ في القراءة، وعدم القراءة بسهولة واستقامة، كمّا أمر تعالى بقوله: ﴿ وَرَتِلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ [المزمل: ٤] ، وقوله

تعالى: ﴿ وَرَتَلْنَكُ تَرْتِيلًا ﴾ [الفرقان: ٣٧]. وعدم إعطاء الحروف حقَّها من الصِّفات والأحكام، والخروج بذلك كله إلى التَّجويد المتكلَّف.

وممًا ذكره ابن القيِّم كَلَّهُ في سياق حديثه عن مصائد الشَّيطان لبعض القرَّاء: «ومن ذلك الوسوسة في مخارج الحروف، والتَّنطُّع فيها. . . ومَنْ تأمَّل هَدْيَ رسول الله ﷺ وإقرارَه أهلَ كلِّ لسان على قراءتهم يتبيَّن له أنَّ التَّنطُع والتَّشدُّق، والوسوسة في إخراج الحروف ليس من سُنتَه»(۱).

٢ - الخروج بالقراءة عن لَحْن العرب(٢) إلى لُحُون العَجَم:

قال ابن القيِّم كَيْلَهُ: "قال محمد بن قتيبة في (مُشْكِل القرآن): وقد كان النَّاس يقرؤون القرآن بلغاتهم، ثمَّ خَلَفَ من بعدهم قوم من أهل الأمصار وأبناء العَجَم ليس لهم طَبْعُ اللَّغة، ولا عِلْمُ التَّكَلَّف، فَهَفوا في كثير من الحروف، وزلُّوا وأخلُوا، ومنهم رجل سَتَرَ اللهُ عليه عند العوامِّ بالصَّلاح، وقرَّبه من القلوب بالدِّين. فلم أر فيمن تتبَّعْتُ في وجوه قراءته أكثر تخليطاً ولا أشدَّ اضطراباً منه؛ لأنَّه يستعمل في الحرف ما يَدَعُه في نظيره. ثمَّ يؤصِّل أصلاً ويخالفه إلى غيره بغير علَّة، ويختار في كثير من الحروف ما لا مخرج له إلَّا على طلب الحيلة بغير علَّة، ويختار في كثير من الحروف ما لا مخرج له إلَّا على طلب الحيلة والهمز والإشباع، وأفحاشه في الإضجاع والإدغام، وحَمْلِه المتعلَّمين على المذهب الصَّعْب، وتَعْسيره على الأمَّة ما يَسَّره الله تعالى، وتضييقه ما فسَحه. المذهب الصَّعْب، وتَعْسيره على الأمَّة ما يَسَّره الله تعالى، وتضييقه ما فسَحه. ومن العَجَب أنَّه يُقرئ النَّاس بهذه المذاهب، ويَكره الصَّلاة بها. ففي أيِّ موضع

⁽١) إغاثة اللهفان من مصايد الشِّيطان (١/ ٢٥٢، ٢٥٤).

⁽٢) مُعنى اللَّحن: جاء في «لسان العرب» (٢١/ ٢٥٥): «اللَّحْن، واللَّحن، واللَّحانَة، واللَّحانَة، واللَّحانَة، واللَّحانِية: تركُ الصَّوابِ في القراءة». وجاء في «المفردات في غريب القرآن» (ص ٤٦٥): «اللَّحْنُ: صَرْفُ الكلام عن سَنَنِهِ الجاري عليه، إمّا بإزالة الإعراب، أو التَّصْحِيفِ، وهو المندوم». وجاء في «النّهاية في غريب الحديث والأثر» (٤١/٤): «اللَّحْنُ: المَيْل عن جهة الاستقامة. يُقال: لَحَنَّ فُلانٌ في كلامه، إذا مال عن صحيح المَنْطِقِ».

فَمعنى لحن العرب، أو لحون العرب: هي قراءة الإنسان بحسب جِبِلَّته وطبيعته على طريقة العرب العرباء الذين نزل القرآن بلغتهم.

انظر: القِرآنِ الكريم: أبتاريخه وأدايه، الإبراهيم على عمو (ص ٢٠١).

٣ ـ القراءة بألحان أهل الفسق والفجور^(٢):

ولذلك لا تتعجّب ولا تأخذك الدَّهْشة والحَيْرة عندما تجد في تراجم بعض مشاهير القرَّاء _ في زماننا _ بأنَّه عارف بألحان الموسيقى والغناء، حتَّى صرَّح بعضهم في الإذاعة عندما كان يُسأل عن سبب شهرته؟ فأجاب: الفضل في ذلك يرجع إلى تعلُّم الألحان الموسيقيَّة! ولقد تعلَّمتُ السُّلَّم الموسيقي من بعض الفنَّانين! (٦٠).

⁽١) إغاثة اللَّهفإن من مصايد الشَّيطان (١/ ٢٥٢ ـ ٢٥٣).

⁽٣) هو أبو بكر محمد بن الوليد بن خلف بن سليمان الأندلسيّ، الطُّرُطُوشيّ، عالمُ الإسكندريَّة ، وطُرْطُوشَةُ: هي آخِرُ حدِّ المسلمين من شمالي الأندلس. ولد سنة (٤٥١ه). قال ابن بَشْكُوال كله: «كان إماماً، عالماً، زاهداً، وَرِعاً، دَيِّناً، متواضعاً، مُتقشّفاً، مُتقلّلًا من الدُّنيا، راضياً باليسير»، توفّي سنة (٥٢٠ه)، ومن مصنَّفاته: «تحريم الغناء»، و «بِرُّ الوالدين»، و «الرَّدُ على اليهود»،

انظُر: وفيَّات الأعيان (٤/ ٢٦٢)؛ النُّجوم الزَّاهرة (٥/ ٢٣٧).

⁽٤) أي: لا يريدون. (٥) الحوادث والبدع (ص٨٧).

⁽٦) انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن (ص٣٢)!

٤ _ قراءة الأنغام والتَّمطيط أب يجا ﴾ والمتا تاك أا تعالفا دعه إست

وتسمَّى أيضاً: «قراءة التَّرقيص»؛ الأنَّه يُداخلها أحياناً ركض وركل - أي: ضرب بالقدمين.

المَّوْقِيلِ المعنى التَّرَقِيمِلِ أَنَّ اللَّتَحَصَ يُرَقِّصِ صَوْقَة كالمتكبِلُر الذي يفعل المَّقَاطِل وقيل المَّناكِ المَناكِ المَناكِ في المَناكِ

قال الشَّيخ بكر أبو زيد (٢) _ حفظه الله _ عن بدعة التَّرقيص: «وكنتُ أظنَّها ممًّا انقرض، لكنِّي شاهدتُها لذى بعض الطُّرقية، في ساحة مسجد الحسين بمصر عام (١٣٩١هـ)، وهم في غاية من الاستغراق، والاغترار بمشاهدة النَّاس لهم، فلمُّنَا تاصحتُ أحلَهم وجدتُه في غاية من الجهل، والانصراف عن النُّصح (٢٠).

٥ _ قراءة التَّحزين والتَّطريب:

وهو أن يترك القارئ طباعَهُ وعادته في التّلاوة، ويأتي بها على وجهِ آخر، كأنّه حزين يكاد أن يبكي من خشوع وخضوع.

وإنَّما نُهِي عن قراءة التَّحزين والتَّطريب لما فيها من الرِّياء من جهة، ومن ترديد الأُصوات، وكثرة التَّرجيعات من جهة أخرى (٤).

٦ _ قراءة التّحريف:

وهو أنَّ عدداً من القرآء يقرؤون بصوت واحد، ويُقطِّعون القراءة، فيأتي

مع إنه القراء اللحول أدور الفرال والقالد فروس متخطر ولتر

H to Kanaci

⁽١) انظر: القرآن الكريم: تاريخه وآدابه (ص٢٠٢). ٢٠٢٥ - ما المحد الما

⁽٢) هو بكر بن عبد الله أبو زيد، لينتها نيبه إلى سويد بن زيد القضاعي، من قبيلة بني زيد القضاعية المسهورة في حاضرة الوشيم، وعالية نجده أوفيها ولد عام (١٣٦٥هـ)، وبجانب دراسته النظامية، لديه نحو عشرين إجازة من علماء الخرمين والرياض والمغرب والشّام والهند وأفريقيا وغيرها ومن أبرز مشايخه العلامة محمد الأمين المشتقيطي كلله، حيث لازمه نحو عشر سنين، وله مشاركات قيمة في القاليف بلغت وها السّبعين مؤلّفاً. انظر: فتاوى اللّجنة البّائمة (١٧٥هـ ١٣٣٠)،

⁽٣) تصحيح الدغاء (ص٢٦٦)

بعضهم ببعض المجلمة، والآخر ببعضها الآخر، فيقولون في قوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَمْ وَلُونَ فَي قوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَمْ وَلَوْلَ اللَّهِ وَلَا لَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ اللَّهِ وَلَا اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى

ل فهولاء المُحرِّفة يَحافظون على مراعاة الأصوات، ولا ينظرون إلى ما يترتَّب على ذلك من الإخلال بالثَّواب، فضلاً عن الإخلال بتعظيم كلام الجبَّار(١).

ومعناه أنَّ الشَّخص يُرعد صوته بالقرآن، كأنَّه يرعد من برد أو ألم أصابه. ومن المناسب أن أسوق كلاماً نفيساً وجامعاً للذَّهبي كَثَلَثُهُ وهو يندب حَالَ أكثر القرَّاء في عضرة، حيث يقول:

والقرائ المُجَوِّدة: فيهم تنطُّع وتحرير زائد يؤدِّي إلى أنَّ المُجوِّد القارئ يبقى مصروف الهُمَّة إلى مراعاة الحروف والتَّنظُّع في تجويدها؛ بحيث يشغله ذلك عن تدبير معائي كتاب الله تعالى، ويصرفه عن الخشوع في التَّلاوة لله، ويُخلِّيه قويً النَّفس امُزْدوياً بحُفَّاظ كتاب الله تعالى، فينظر إليهم بعين المَقْت، وبأنَّ المسلمين بلخنوْن، وبأنَّ القرَّاء الا يحفظون إلا شواذَ القراءة، فليت شعري أنت ماذا عرفت، وما عِلْمك؟! فأمًا عملك فغير صالح، وأمًّا تلاوتك فثقيلة عَرِيَّة عن الخشية والحُزْن والخوف، فالله يُوفِّقك ويبصِّرك رُسْدَك، ويوقظك من رقدة الجهل والمُرْياء.

وطعدُهم قرَّاء النَّغَم والتَّمطيط: وهؤلاء مَنْ قرأً منهم بقلب وخوف، قد يُنتفع به في الجملة، فقد رأيتُ مَنْ يقرأ صحيحاً، ويُطرب ويُبكي، ورأيتُ مَنْ إذا قرأ قسَى القلوب، وأبرم النَّفوس، وبدَّل كلامَ الله تعالى، وأسوأهم حالاً الجنائزيَّة.

وأمَّا القراءة بالرَّوايات وبالجَمْع: فأبعد شيء عن الخشوع، وأقدم شيء على التَّلاوة بما يخرج عن القصد، وشعارهم في تكثير وجوه حمزة، وتغليظ تلك اللَّامات، وترقيق الرَّاءات.

⁽١) انظر: الإتقان في علوم القرآن (١/ ٢٧٠).

اقرأ يا رجل وأعفنا من التَّغليظ، والتَّرقيق، وفرط الإمالة، والمدود، ووقوف حمزة، فإلى كم هذا؟ المسلم المسلم

إيش يُعمل بك؟ لا صَبَّحك الله بخير، إنَّك حجر منجنيق، ورصاصٌ على الأفئدة»(١).

ولذلك أشار بعضهم فقال:

حُدودُ حُروفِ الذَّكر في لفظِ قارئ بِحَدْدٍ وتحقيقٍ ودورٍ مُرتَّالاً فأنِي رأيتُ البعض يتلو القرآن لا يُراعي حُدودَ الحرفِ وَزْناً ومَنْزِلا فمنهم بترقيص ولحن وَضَجّة ومنهم بترعيد ونَوْج تبدّلا فما كلّ مَنْ يتلو القرآن يُقِيمُه ولا كلّ مَنْ يقرا مجمّللا فَذَرْ نُطْقَ أعجام وما اخترعوا به وَخُذْ نُطْقَ عُرْبِ بالفصاحة شُوّلا فيا قارئ القرآنِ أَجملُ أداءَه يُضاعِفُ لك الرَّحمنُ أَجْراً فأجْزِلا(٢)

٨ _ هَذُّه كَهَذِّ الشِّع :

أمًّا هَذُه «حَدْراً» بمعنى إدراج القراءة مع مراعاة أحكامها وسرعتها بما يُوافق طبعَه، ويخفُ عليه، فلا تدخل تحت النَّهي، بل هذه من أنواع القراءة المشروعة.

٩ - القراءة بالإدارة بعد الله المناسب المسالين من المناسبة المناسب

وهي تناوب المجتمعين في القراءة جماعيّاً آيةً، أو آيات، أو سورة، أو سوراً، إلى أن يتكاملوا بالقراءة، وهذا بخلاف الاجتماع المشروع لثدارس

⁽١) بيان زغل العلم والطلب، للذُّهبي (ص٢٥ ـ ٢٧).

⁽٢) القرآن الكريم: تاريخه وآدابه (ص٢٠٢ ـ ٢٠٣). .

١٠ _ قراءة القرآن في مجلس شُون الليُّخان ا

اشتدً نكير العلماء على مَنْ قرأ القرآن الكريم وهو يشرب الدُّخان، أو في مجلس يُشرب فيه، وأُفردت فيه رسائل لبعض علماء مصر.

١١ ـ القراءة والإقراء بشواذً القراءات:

وممًّا قاله ابن الجوزيِّ كَثَلَهُ في سياق ذكر تلبيس إبليس على بعض القرَّاء: «فمن ذلك أنَّ أحدَهم يشتغل بالقراءات الشَّاذَة وتحصيلها، فَيُفني أكثر عمره في جمعها، وتصنيفها، والإقراء بها، ويَشْغَلُه ذلك عن معرفة الفرائض والواجبات، فربَّما رأيتَ إمامَ مسجدٍ يتصدَّى للإقراء، ولا يعرف ما يفسد الصَّلاة، وربَّما حمله حبُّ التَّصدُّر - حتَّى لا يُرى بعين الجهل - على ألَّا يجلس بين يدي العلماء ويأخذ عنهم العلم، ولو تفكّروا لعلموا أنَّ المراد حفظُ القرآن وتقويمُ ألفاظه، ثمَّ فهمُه، ثمَّ العملُ به، ثمَّ الإقبالُ على ما يُصلح النَّفس ويطهر أخلاقها، ثمَّ التَّشاغلُ بالمهمُّ من علوم الشَّرع.

ومن الغَبْن الفاحش: تضييع الزَّمان فيما غيره الأهم، قال الحسن البصريُّ: أُنزل القرآن لِيُعمل به، فاتَّحدُ النَّاسُ تلاوته عملاً. يعني أنَّهم اقتصروا على التَّلاوة، وتركوا العمل به» (١٠).

١٢ _ جَمْع القراءات في مجلس واحد:

يقع بعض القرَّاء في نوع من الرِّياء والسَّمْعة والمباهاة حين يجمع بين قراءتين فأكثر، في آية واحدة، في الصَّلاة أو خارجها في مجامع النَّاس.

وليس من ذلك بيانها في دروس التَّفسير، وإظهار وجوه القراءات من المعلِّمين (٢٠).

وهذا ما صَرَّح به ابن تيميَّة كَلْلهُ بقوله: «وأمَّا جمعها ـ القراءات ـ في الصَّلاة، أو في التِّلاوة فهو بدعة مكروهة، وأمَّا جمعها لأجل الحفظ والدَّرس

⁽۱) تلبيس إبليس (ص١٣٠).

⁽٢) الظرِّ تصحيح الدُّعاء (ص٢٦٩ ـ ٢٧٢).

12 10 12 12

فهو من الاجتهاد الذي فَعَله طوائف في القراءة»(١) سنده من الاجتهاد الذي فَعَله طوائف في القراءة»

وقال الخصري(٢٠) يَخْلَتُهُ: «فَلْيعِلم إجواننا القرَّاء - وفَّقهم الله - أن الله تعالى قد حَمَّلهم أمانة تلاوة كتابه، وألزمهم فيها التَّأدُّب بآدابه، والاتِّباع لسنَّة رسوله فيها، والنَّهي عمَّا فيه إخلال بحقِّها، أو ابتداع فيها، والقراءة سنَّة مأثورة، وجَعَل جزاء تقصيرهم في ذلك مضاعفاً بقدر ما منحهم الله من العلم بأحكام التّلاوة؟ لذلك أدعوهم - هداني الله وإيَّاهم - إلى القيام، بحقٌّ كثابه وترك ما اعتادوه في هذا العصر من الجَمْع بين القراءات في المحافل، فإنَّه - كما نصَّ عليه الأئمَّة النَّقاب، وهم القدوة في هذا الشَّأن - بدعة مستجدثة، غير معزوفة، لا عند السَّلف، ولا قرامه رايت إمام مسجد بتصاري للاقراء ولا يعدف ما يعدد الفيلان «بطخالينه

١٢ _ قول السَّامَع للقَارَئ «الله، الله»:

فهذه ألفاظ شريفة ينبغي ألَّا يوظِّفها السَّامع للقارئ، والمطلوب هو التَّدبُّر والاستماع والإنصات، كما قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِيءَ ٱلْقُدْمَانُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].

١٤ _ التزام قول «صدق الله العظيم» بعد التّلاوة:

قول القائل: «صدق الله العظيم» في نَفْسها حتُّ، لكن لم يثبت عن النبيِّ ﷺ، أنَّه قالها بعد الانتهاء من تلاوة القرآن مع كثرة قراءته وسماعه للقرآن، وكذلك لم يُعهد عن الصَّدر الأوَّل عَلَيْ أنَّهم كانوا يتلفَّظون بذلك عند الانتهاء من تلاوتهم وليم يُعرف ذلك عند السَّلف الصَّالَخ من بعد الصَّحابة (٤).

The office of the plants of the bank of the second of the

⁽۱) مجموع الفتاوي (۱۳٪ ۱۶٪). (۲) هو محمود بن خليل الخُصَري، شيخ المقارئ المصريَّة، ولد سنة (۱۳۳۵هـ) وكان صاحِبَ مخارجَ قويَّة، وذا صوت رزين، وكان ممَّن يتَّبع السَّلف الطَّالح في طريقتهم في قراءة كتاب الله تعالى فما يجيد عنه قيد أنعلة. وهو أوَّل مَنْ سجَّل المصحف المرتَّل للإذاعة، وأوَّل مَنْ أُوفِد بعثات دينية بالخارج، لتلاوة القرآن الكريم في العالم الإسلامي. توفَّى سنة (١٤٠١هـ). انظر: الموسوعة الميسَّرة في تراجم أئمَّة التَّفسير والإقراء والنَّحو واللُّغة (٣/ ٢٥٩٢ _ ٢٥٩٣).

⁽٣) القرآن: آداب تلاوته وسماعه (ص٢٩).

انظر: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (١٤٩/٤)، فتوى رقم من (٣٠٠٠) ا

فالتزام هذا الذِّكر «صدق الله العظيم» بعد قراءة القرآن التزام مُخترع مُحدث لا دليل عليه، وكلُّ مُحدث في العبادات فهو بدعة (١٠).

مَّا الْمُرَاعِةُ الْفَاتِحِةِ: 10 ـ بِلَاعِ قَرَاءَةُ الْفَاتِحِةِ:

هناك بدع كثيرة ومتنوَّعة تتعلَّق بقراءة الفاتحة، ومن ذلك:

* قراءة الفاتحة بنيَّة قضاء الحاجات، وتفريج الكربات، وهلاك الأعداء ا

ا عهد لا يُعرَانِه الفاتحة عند شرط خطبة الزَّواج، واعتقادهم أنَّ قواءتها عهد لا يُنقض، أو أنَّها تعدل أربعة وأربعين يميناً (٢) الم

- # قول بعضهم: الفاتحة على روح فلان عند أيّ مناسبة (٤).
 - * قراءة الفاتحة بعد الدُّعاء من البدع (٥).

* قراءة الفاتحة جهراً بعد التَّسليم من صلاة الجنازة، وعند رأس الميِّت، والمناداة بقراءة الفاتحة عند المرور بالمقابر (٧).

١٦ _ قراءة القرآن عند القبر:

قال ابن تيميَّة كَثَلَثْهُ: «والقراءة على الميِّت بعد موته بدعة» (^).

وأكَّد ذلك تلميذه ابن القيِّم كَثَلَثْهُ بقوله: «وكان من هديه ﷺ، تعزيةُ أهلِ الميِّت، ولم يكن من هديه أن يَجْتَمِعَ للعزاء، ويُقرأ له القرآن، لا عند قبره ولا

⁽١) انظر: تصحيح الدعاء (ص٢٩١ ـ ٢٩٢).

 ⁽۲) انظر: السنن والمبتدعات، لمحمد بن أحمد بن عبد السلام الشقيري (ص١٩١ ـ ١٩٢)؛
 فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (٧٨/٥٣٥)، فتوى رقم: (٨٩٤٦).

⁽٣) انظر: بدع القراء القديمة والمعاصرة، د. بكر أبو زيد (ص٢١).

⁽٤) انظر: أحكام الجنائز وبدعها، للألباني (ص٧).

⁽٥) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (٢٨/٢)؛ فتوى رقم: (٨٨١).

⁽٦) انظر: المصدر نفسه (٢/ ٥٣٩)، فتوى رقم (٩٠١٥٩)، لبعال مع يقد ما تنصر الله

⁽٧) انظر: تصحيح الدعاء (ص٢٧٦). (٨) الاختيارات الفِقهية (ط١٩٢).

غيره، وكلُّ هذا بدعة حادثة مكروهة (١٠).

وأورد هنا كلاماً نفيساً للألباني كَلْلَهُ، حيث يقول في السّياق نفسه: "وقراءة القرآن عند زيارة المقابر، أو عندها، لا أصل له في السّيّة، إذ لو كانت القراءة مشروعة لفَعَلها رسول الله على وعلّمها أصحابه، لا سيّما وقد سألته عائشة على مو وهي من أحبّ النّاس إليه عمّا تقول إذا زارت المقابر، فعَلَّمها السّلامَ والدُّعاء، ولم يعلّمها أن تقرأ الفاتحة أو غيرها من القرآن؛ فلو أنَّ القراءة كانت مشروعة لما كتم ذلك عنها، كيف وتأخير البيان عن وقت الحاجة لا يجوز كما تقرّر في علم الأصول، فكيف بالكتمان»(٢)



The Control of the Co

£ ا عاد القرآن عنه القر

HERE SEE THE RESIDENCE OF THE

⁽۱) زاد المعاد في هدي خير العباد (۱/ ٥٢٧).

⁽٢) أحكام الجنائز ويدعها (ص٢٤١).

المبحث الثاني

النازهة

أسباب هجر التلاوة

وفيه خمسة مطالب:

· Hata

المطلب الأول: الانشفال بالدُّنيا.

المطلب الثاني: ضعف الهمَّة.

المطلب الثالث: الجهل بثمرات قراءة القرآن.

المطلب الرابع: تقديم العلوم الأخرى على القرآن.

المطلب الخامس: الحرب المعلنة على القرآن واللُّغة.

أسباب هجر التلاوة

March Hill

تمهيد:

كثير من المسلمين هجروا تلاوة القرآن هَجْراً لم تعرفه الأمَّة من قبل، فربَّما تمرُّ الأيَّام والأسابيع بل الشُّهور على بعض أبناء أمَّة القرآن، وأمَّة اقرأ، من غير أن يفتح مصحفاً، أو يقرأ آيات من كتاب الله، سوى التَّلاوة أثناء الصَّلاة، على الرَّغم من حرصهم الشَّديد على قراءة الصَّحف والمجلَّات، ومتابعة الفضائيَّات بلهف وشوق، والتي تعرض أخبار أهل اللَّهو والفساد وكم من بيوت خَرِبة، وصدور جوفاء تعيش بينا، ولا تدري عن هذا الخراب شيئاً.

وهذه المظاهر المتنوّعة لهجر تلاوة القرآن - التي تقدَّم ذكرها - لها أسباب كثيرة ومتعدِّدة تختلف من شخص لآخر، وسأبرز - في عجالة - أهمَّ الأسباب التي تؤدِّي إلى هجر التّلاوة، من خلال المطالب الآئية:

السند : الرابع : تقليم العلوم الأخرى على القرآن المطلب الأول العرب العلام على القرآن الله . المطلب العامس : العرب المعلنة على القرآن الله .

لقد انشغل النَّاس بالدُّنيا انشغالاً أدَّى بهم إلى مواصلة اللَّيل بالنَّهار؛ لسدِّ حاجاتهم الكماليَّة فضلاً عن الضَّروريَّة، وقلَّما يجد أحدُهم وقتاً يقرأ فيه القرآن أو يستمعه، فما أن يعود إلى بيته فيجد نفسه منهكاً متعباً يتمنَّى رؤية الفراش، جرَّاء لهائه وراء المصالح الدُّنيوية.

ولا أجد لهذا الصِّنف من النَّاس مثلاً إلَّا ما قاله رسول الله ﷺ: «فَوَاللهِ ما الْفَقْرَ أَخْشَى عَلَيْكُمْ انْ تُبْسَطَ عَلَيْكُمُ الدُّنْيَا، كما بُسِطَتْ عَلَى مَنْ كانَ قَبْلَكُمْ، فَتَنَافَسُوها كما تَنَافَسُوها، وَتُلْهِيكُمْ كما أَلْهَتْهُمْ»(١).

⁽١) رواه البخاري واللفظ له، كتاب الرِّقاق، باب: ما يُخذَرُ مِنْ زهرة الدُّنيا والتَّنافس فيها _

مناك ولو يعلم هؤلاء الغاية التي خُلقوا مِن أجلها؛ لتغيّر حالهم، قال تعالى: ﴿ وَمَا خِلَقْتُ الْإِلَىٰ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعَبُدُونِ ﴿ مَا أُرِيدُ مِنهُمْ مِن وَزَقِ وَمَا أُرِيدُ أَن يُطْمِعُونِ ﴿

مُ مَا فَهُذَا تَصْرِيحُ بِأَنَّ الله تَعَالَى تَعَلَّقُهُم لِعَبَادَتِهِ، فَكُنَّ عَلَيْهِمَ أَنْ يَعِنْنُوا بِمَا خُلَقُوا مَنَ الْجِلْهِ، وَأَن يُعرضوا عن حظوظ اللُّهُمَا بِالرُّهد فِيهَا، فَإِنُّها دَارَ نَفَاد لا مَحَلَّ إخلاد، ومركب عبول لا منزل حبور ، فمُنْكها لفني، وجديدها يبلي، وكثيرها يقلُّ ، وعريزها يذلُّ ، وحيُّها يصوب ، لوخيرها يفوت ، ولهذا كان الأيقاظ من أهلها هم العبَّاد، وأجفل النَّاس فيها هم الْأَزُّقَاد، واصدق الله تعالى إذ يقول: (﴿ وَاضْرِبُ كُمْ مَثَلَ لَلْمَيْزَةِ لِلدُّنْيَا كُلَمَ أَنْزَلْنِهُ مِنَ السَّيمَاءِ وَلَلْخَلَطَ يِدِ أَبَاسِكُ الْأَرْضِ، فَأَصْبَحَ وَهُنِيمًا لَذُرُفُهُ ٱلرِّيَامُ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْلَدِرًا ﴾ [الكهف: 8٥].

المنابغي اللَّمَاقل أن يعمل للآخرة، اليسعى لها، وأن يأخل من الدُّنيا بقدر ما يوصله إلى الآخرة، قال الله تعالى: ﴿وَٱبْتَغِ فِيمَا ءَاتَنْكُ ٱللَّهُ ٱللَّهُ ٱلْآلِرَ ٱلْآخِرَةُ ۖ وَكَا تَسَنَى نَطِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَأَ وَأَحْسِنِ كَمَا ٓ إَحْسَنَ ٱللَّهُ الْأَلَفُ ۖ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادِ فِي ٱلْأَرْضِ إِنَّ اللَّهُ لَا يُحِيثُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص: ٧٧].

ولقد أحسن القائل نيان من على المناه المناه

نظروا فبيها فلماعلموا أنها ليست لحي وطنا جيد ليهوها ليجُّنة واتَّبخُفوا في صالح الأعمال فيها سُفُننا"

🤲 المطلب الثاني 🏶 💳

(عرب) ۱۲۸ (۱۸ م د ۱۸ م نصفف الهمّة المرب العالم المرب الم

ضعف الهمَّة من الأمراض التي تكاد تعصف بالكثير من المسلمين، فلا تكاد تجد مَنْ يحافظ على شيء، أو يهتم به؛ لضعف الهمَّة، فما أن يمسك المرء المصحف يوماً حتَّى يتركه أياماً.

وقد تَضْعُف الهمّة عن مطلب من مطالب الدُّنيا، أمَّا عن مطلب من مطالب الآخرة فلا، وهذا ابن القيم تَعَلَّلُهُ يَتحدَّث عن ضعيف الهمَّة بقوله: الاشيء أقبح بالإنسان أن يكون غافلاً عن الفضائل الدِّينيَّة، والعلوم النَّافعة، والأعمال الصَّالحة، فمَنْ كان كذلك فهو من الهمَج الرَّعاع، الذين يُكدِّرون الماء، ويغلون الأسعار، إن عاش عاش غير حميد، وإن مات مات غير فقيد، فَقْدهم راحة للبلاد والعباد، ولا تبكي عليهم السَّماء، ولا تستوحش لهم الغبراء. . .

وهذا الصنف شرَّ البريَّة، يُضيِّقون الدِّيار، ويغلون الأسعار، وعند أنفسهم أنَّهم يعلمون، ولكن ظاهراً من الحياة الدُّنيا، وهم عن الآخرة هم غافلون، ويعلمون ولكن ما يضرُّهم ولا ينفعهم، وينطقون ولكن عن الهوى ينطقون، ويتكلَّمون ولكن بالجهل يتكلَّمون...»(١).

فعن عائشة ﴿ إِنَّا النَّبِيِّ وَ النَّالِ مَنْ النَّبِيِّ وَ النَّالِ الْمَرَأَةُ ، قَالَ: الْمَنْ عَلَيْهَا وَعِنْدُهَا الْمَرَأَةُ ، قَالَ: الْمَنْ عَلَيْكُمْ بِمَا تُطِيقُونَ ، فَوَاللهِ لَا هَذِهِ ؟ . قَالَتْ: اللهُ حَتَّى تَمَلُّوا » . وَكَانَ أَحَبَّ الدِّينِ إلَيْهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ (٢) .

قال ابن الجَوزيِّ كَالله: «إنَّما أحبَّ الدَّائمَ لمعنيين: أحدهما: أنَّ المُقْبِلَ على الله وَ الله وَ الله على الله وَ الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَاللهُ وَالله وَالله

⁽۱) مفتاح دار السعادة (۱/۱۱۰، ۱۱۶).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب الإيمان، باب: أحَبُّ الدِّين إلى الله أَدْوَمُه (١/ ٣٨) (ح٤٣).

حِفْظِها لا يتعيَّن عليه الحفظ، ولكنَّه أعرض بعد المواصلة، فَلاقَ به الوعيد، وكذلك يُكره أن يؤثر الإنسانُ بمكانه من الصَّفِّ الأوَّل؛ لأنَّه كالرَّاغب عن القُرْبِ إلى الله وَهَان ولهذا قال عليه الصَّلاة والسَّلام _ لعبدِ الله بن عَمْرِو: «لا تَكُنْ مِثْلَ أَلُكُنْ مِثْلً فَكُنْ مَثْلُن ، كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ (۱).

والثَّاني: أنَّ مُداوم الخير ملازم للخدمة، فكأنَّه يتردَّد إلى باب الطَّاعة كلَّ وقت، فلا يُنْسَى من البرِّ لتردُّده، وليس كمَنْ لازم البابَ يوماً دائماً ثمَّ انقطع شهراً كاملاً»(٢).

وفي الحديث عدّة فوائد ذكرها النّووي كلّله بقوله: "وفي هذا الحديث كمال شفقته ورأفته بأمّته؛ لأنه أرشدهم إلى ما يصلحهم، وهو ما يمكنهم الدّوام عليه بلا مشقّة ولا ضرر، فتكون النّفس أنشط والقلب منشرحاً فتتمّ العبادة، بخلاف مَنْ تعاطى من الأعمال ما يشقُ، فإنّه بصدد أن يتركه، أو بعضه، أو يفعله بكلفة، وبغير انشراح القلب فيفوته خير عظيم...

وفيه الحثُّ على المداومة على العمل، وأنَّ قليله النَّائم خير من كثير ينقطع. وإنَّما كان القليل النَّائم خيراً من الكثير المنقطع؛ لأنَّ بدوام القليل تدوم الطَّاعة، والذِّكر، والمراقبة، والنِّيَّة، والإخلاص، والإقبال على الخالق في ، ويُثمر القليل الدَّائم بحيث يزيد على الكثير المنقطع أضعافاً كثيرة ("").

وهكذا كان علماؤنا _ رحمهم الله _ أعرف بدقائق النَّفس الإنسانيَّة من علماء النَّفس اليوم.

⁼ وضعّفه الألباني في أضعيف سنن الترمذي، (ص٣٥١) (ح٥٥٨)؛ واضعيف الجامع الصغير، (٩/٤) (ح٣٠٢).

⁽۱) رواه البخاري، كتاب التَّهجُد، باب: ما يُكُرَهُ مِنْ تَوْكِ قِيامِ اللَّيلِ لَمَنْ كَانَ يَقُومه (۱/ ٣٤٣) (ح١١٥٢)؛ ومسلم، كتاب الصِّيام، باب: النَّهي عن صوم الدَّهر... (٢١٨/٢) (ح١١٥/٩).

⁽٢) كشف المُشْكل من حديث الصَّحيحين (٢٧٨/٤ ـ ٢٧٩).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح المنووي (٦/ ٧١). ا

المطلب الثالث الشات المسلم الم

إنَّ جَهْل الكثير من أبناء المسلمين بثمرات تلاوة القرآن، وفضائلها من الثَّواب المترتِّب على ذلك، والمصالح الدُّنيويَّة والأخرويَّة، لمن أكبر الدَّواعي لهجر التَّلاوة، وعدم الاعتناء بها والحرص عليها.

ومن ثمرات القلاوة التي جاءت بها الأحاديث الصَّحيحة ، والآثار الواردة اعن الصَّحابة والقابعين على ما يلى: عند ما يلى: عند ما يلى:

١٠ - أن قارئ القرآن في مصاف العظماء، ومن أفضل النّاس، وأعلاهم
 درجة.

٢ ـ يُكتب للقارئ عن كلِّ حرف لحسنةً ، والمحسنةُ بعشِر أمثالها المعلم

٣ ــ تشمل القارئ ظُلُّةُ الرَّحمة، ويُحاط بالملائكة، وتطرُّل عليه السَّكينة.

٤ - يُضِيءُ اللهُ قلب القارئ، ويقيه ظلماتِ يوم القيامة، ويُبعد عنه الشِّدائد.

٥ ـ القارئ رائحته ركيّة، ومذاقه خُلْوٌ كالأترجّة، ومن هنا فهو جليسٌ
 صالح يقترب إليه الصّالحون العاملون؛ لِيَشُمُّوا من عطره، وينفحوا من شَذَاه.

ت عارى القرآن لا يحزنه الفزع الأكبر و الأثّه في حماية الله ولان القرآن يشفع له.

٧ ـ قارئ القرآن سبب في رحمة والديه، وإغداقهما بالنّعيم، جَزَاءَ قراءة ابتهما.

٨ ـ قارئ القرآن يوقى إلى قمَّة المعالى في الجنَّة، ويصعد إلى ذِرُوَةِ النَّعيم، ٩ ـ يغبط الصَّالحون قارئ القرآن ويتمنَّون أنْ يكوثوا في درجته السَّامية

١٠ _ قارئ القرآن تدعو له الملائكة الكؤام بالرَّحِمة والمعفرة.

١١ ـ قارئ القرآن مُستمسك بالعروة اللاثقى، ويتمتّع بالشفاء النّاجع،
 ويُعصم من الزّيغ، وينجو من الشّدائد.

١٢ ـ قارئ القرآن من أهل الله وخاصّته المتقرّبين إليه، ومن العاملين الشّغُوفين بطّاعة الله والقانتين له (١٦).

الله به أقواماً، ويرفع الله به درجاتٍ في النُّنيا أيضاً، إذْ يرفع الله به أقواماً، ويخفض آخرين، ممَّن أعرضوا عنه أو هجروه.

١٤ - قارئ القرآن يُكتب عند الله من الذَّاكرين الله كثيراً والذَّاكرات،
 والقانتين والقانتات.

١٥ _ الماهر بالقرآن يُبعث يوم القيامة مع السَّفرة الكرام البررة.

١٦ ـ قارئ القرآن تبتعد عنه الشَّياطين، وتخرج من بيته.

العلم. القرآن يستنيز عقلُه، ويمتلئ قلبُه بالحكمة، وتتفجّر منه ينابيعُ العلم. المعلم، وتتفجّر منه ينابيعُ العلم

١٨ ـ قارئ القرآن فيه قَبَسٌ من النُّبوَّة، غيرَ أنَّه لا يُوحى إليه.

والمركة والخضب القرآن الا يجهل مع مَنْ يجهل؛ لأنَّ القرآن في جوفه ا يحميه من الجِدَّة والخضب ا

لعال ١٦ بتلاوة القوآن الكريم تحمّر القلوب والبيوت، ويُعُمُّها الجير والبركة.

٢٠٠ للاوة القرآن تُورث القلبُ حشوعاً، والتَّفس صَفاءً.

٢٢ ـ قارئ القرآن يسأل الله تعالى به فيجيبه، ولا سيَّمَا عند دعاء الخَتْم، فضلاً مَنْ الله تُعَالَى وَكُرْماً .

٢٣ _ أهل القرآن يذكرهم الله ﷺ فيمَنْ عنده، وكفى بذلك فَصْلاً وشرفاً.

الموادوا الحملا الله المحادل المحادل المحادلة المحادلة

٢٤ ـ في تلاوة القرآن غِنَى لأهله، تَسْعَدُ به قلوبهم كما يَسْعَه صاحب الأموال بماله، وهو غِنَى لا دَخَلَ فيه (٣)(٣).

⁽١) انظر: تعليق مصطفى محمد عَمَارة على الترغيب والترهيب، المنذري (٢٥٨/٢).

⁽٢)) ؛ انظرت الموسوعة تنضوة النعيم (٤/ ١٠١٨٣). شفة ف ما يا بعد المساولة بالمرسوعة تنضوة النعيم (٤/ ١٠٨٣).

⁽٣) انظر: المُبَحَثُ الرَّابِعِ ﴿فَضَائِلُ تَلاَوْةَ القَرَّانِ أَمَنُ هَذَا الفَصلِ. ﴿ الْعَالَالِ ا

تقديم العلوم الأخرى على القرآن

من تلبيس إبليس على بعض النَّاس أن يشغله بطلب شتَّى العلوم سوى علم الكتاب والسُّنَّة، ويوهمه أنَّه على سبيل نجاة ما دام يطلب العلم، فأيُّ علم حصَّل مَنْ فاته علم الكتاب والسُّنَّة؟ وأيُّ خير قاته؟ بل القرآن العظيم مُقدَّم في الطلّب حتّى على تعلُّم السُّنة.

قال حَذَيْفَةُ وَهُمَا وَأَنَا رَسُولُ الله ﷺ حَدِيثَيْنِ، وَأَيْتُ أَحَدَهُمَا وَأَنَا أَنْتَظِرُ الآخِرَ: حَدَّثَنَا: «أَنَّ الأَمَانَة نَزَلَتْ في جَذْرِ قُلُوبِ الرِّجال، ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ القُرآنِ، ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ القُرآنِ، ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ السُّنَةِ»(١).

قال ابن حجر كَلَهُ: «قوله: (ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ القرآن، ثُمَّ عَلِمُوا من السُّنَة) كذا في هذه الرِّواية بإعادة (ثُمَّ)، وفيه إشارة إلى أنَّهم كانوا يتعلَّمون القرآن قبل أن يتعلَّموا السُّنن، والمراد بالسُّنن: ما يتلقَّونه عن النبيِّ ﷺ واجباً كان أو مندوباً»(٢).

فعدم المنهجيّة لدى كثير من طلّاب العلم، وحدم التّلقي من العلماء يجملهم يتخبّطون في الطّلب حتّى يقدّموا كلام البشر على كلام ربّ البشر، ويُقبِلوا على حفظ المتون في شتّى الفنون، وما حفظوا كلام الله الذي هو أساس العلوم وأمّها وأهمها، وما هكذا فعل السّلف الصّالح، ولا هذه طريقتهم في طلب العلم، ولم يكن هذا هديهم المبارك (٢).

قال شعبة بن الحجَّاج (٤) كَثَلَثُهُ _ لأصحابه: «يا قوم إنَّكم كلَّما تقدَّمتم في

الأسال سالان وهو عي لا عقاراته

⁽١) رواه البخاري، كتاب الفتن، باب: إذا بَقِيَ في حُثَالَةٍ مِنَ النَّاسِ (٢٢١٧) (ح٢٠٨٠).

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٣/ ٥٠).

⁽٣) انظر: الكلمات الحسان (ص٥).

⁽٤) هو شعبة بن الحجَّاج بن الورْد العتكي، مولاهم، الواسطي، ثمَّ البصري، أبو بسطام، من الثُّقات الأثمَّة الحقَّاظ المتقنين، قال ابن حجر الثُّلَة: «كان الثَّوري يقول: هو أمير المؤمنين في الحديث، وهو أوَّل مَنْ فتَّش بالعراق عن الرِّجال، وذَبَّ عن السُّنَّة، وكان عابداً، من السَّابعة». توفِّي مئة (١٠١ه)، انظر: تقريب التَّهذيب (٢٥١/١)،

اللحديث اتأخَّرتم في اللقرآن»(١)

ودخل بعض فقهاء مصر على الإمام الشَّافعي كَالله المسجد، وبين يديه المصحف، فقال لهم: «شَغَلكم الفقه عن القرآن، إنِّي لأصلِّي العتمة وأضع المصحف في يدي، فما أطبقه حتَّى الصَّبح»(٢).

فما الذي شَغَلَنَا _ في هذا الزَّمان _ عن القرآن؟ فلا حول ولا قوَّة إلَّا بالله العَلَى العَظْيَم، نتوب إلى الله من ضياع الأوقات والأعمار.

وسئل ابن تيميَّة تَعَلَّهُ عن الذي يُقدَّم في الطَّلب: حفظ القرآن أو العلم؟ فأجاب قائلاً: «أمَّا العلم الذي يجب على الإنسان عَيْناً كعلم ما أمر الله، وما نهى الله عنه، فهو مُقَدَّم على حفظ ما لا يجب من القرآن، فإنَّ طَلَب العلم الأوَّل واجب، وطلب الثَّاني مُستحب، والواجب مُقدَّم على المستحب.

وليس في هذا دعوة إلى التّكاسل أو التّباطؤ من تحصيل العلم النّافع، ونخصلُ العلم النّافع، ونخصلُ العلم المدني الذي يعمل على تقدُّم الأمّة ورقيّها، فنحن مع الدّاعين إلى الأخذ بأسباب الحياة والرَّقيِّ بالأمّة، ولكنّنا نعتب على مَنْ يُحاولون إيهامنا له ظلماً وبهتاناً له أنَّ هذه العلوم تكفي، محاولين تصنيف العلم إلى شرعي، وغير شرعي، وأنَّ لكلِّ طلّابه ودارسيه، بل إنّنا نرى أنَّ دراسة هذه العلوم ضرورة شرعيَّة تأثم

⁽١) سير أعلام النبلاء (٧/٢٢٣)؛ تذكرة الحفاظ (١٩٦/١)؛ حلية الأولياء (٧/ ١٤٥).

⁽٢) البرهان في علوم القرآن (١/ ٤٦٢). وانظر: ﴿ إِحَيَاءَ عَلُومَ الدِّينِ (١/ ٢٧٩). ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

⁽٣) مجموع فتاوى ابن تيمية (٢٣/ ٥٤ ـ ٥٥).

الأمّة إذا لم يكن فيها مَنْ يعلم هذه العلوم، ولكن على طلّاب هذا العلم أن يتزوّدوا من القرآن وينهلوا من معينه الذي لا ينضب.

و المطلب الخامس المسلم المسلم

الحرب المعلنة على القرآن واللُّغة

لمَّا عَجَزَ أعداء الله عن السَّيطرة على بلاد المسلمين عن طريق الغزو العسكري، إذا بهم يلجأون إلى حِيل ماكرة، وطرق ملتوية؛ للقضاء على الإسلام والمسلمين عن طريق الغزو الفكري، وعملوا على إبعاد المسلمين عن كتابهم - القرآن الكريم - الذي منه يستمدُّون منهجم وأسلوب حياتهم، ويتضح ذلك من خلال تصريحاتهم المعلنة.

تصريحات الأعداء ضدًا القربان والفته علمال سعت فيالا ساق سعا

في مجلس العموم البريطاني، وقد أمسك بيده القرآن المجيد، وصالح في أطفاء في مجلس العموم البريطاني، وقد أمسك بيده القرآن المجيد، وصالح في أطفاء البرلمان، قائلاً و العقبة الكنود أمام استقرارنا بيمستعمرالتنافي بالاد المسلمين هي شيئان ، ولا بد من القضاء عليهما مهاما كلفنا الأمر: أوّلهما المقاد الكتاب، وسكت قليلاً، بينما أشار بيده الأخرى نحو الشّرق، وقال: هذه الكعبة الله المدرى نحو الشّرق، وقال: هذه الكعبة الله المدرى المدرى

ب وقال أيضاً: «ما دام هذا القرآن موجوداً في أيدي المسلمين، فلن تستطيع أوروبًا التشيطرة على الشّرق، ولا أن تكون هي الفسلما في أمان (٢٧)

* وقال أيضاً: «لن تستقيم خالة الشَّرق مه لم يُرفع الحجاب عن وجه المؤلَّة الوقع الحجاب عن وجه المؤلَّة الوقع ال

ولقد الفيت العلاقة المتينة والرَّابطة الفُويَّة بين اللَّغة العربيَّة وعلوم الإسلام المختلفة أنظار أعداء الإسلام، فقاموا بالتَّخطيط والتَّذبير للهجوم على لغة القرآن بكلُّ ما أُوتوا من قوَّة، مستخدمين كلَّ الوستائل الممكنة من أجل الفضاء على هذه

⁽۱) الحركات النسائية في الشرق وصلتها بالاستعمار والصهيونية العالمية، لمحمد فهمي عبد الوهاب (صلع) عبد الرجوب (١/٢٤٠) المناه عبد الوهاب (١/٤٤٠) عبد الوهاب (١/٤٤٠) المناه عبد الوهاب (١/٤٤٠) المناه عبد الوهاب (١/٤٤٠) المناه عبد الوهاب (١/٤٤٠) المناه عبد المناه عبد المناه المناع

⁽٢) الإسلام على مفترق الطوق، المحمد أسد (ص٣٠٪ ١٠٠٠) و على الطوق المحمد أسد (ص٣٠٪ ١٠٠٠)

 ⁽٣) المرأة ومكانتها في الإسلام، لأحمد عبد الفؤيث الخضين (ص١١)

اللَّذِة العظيمة له لغة القرآن واللِّيلُ منها، للملكونها الغة من اللَّغات الحيَّة التي يتكلَّم بها قوم اأو جنس معيَّن، بل لكونها لغة القرآن الكريم، ولغة المسلمين التي يتوقّف عليها فَهُم اللَّين، واستيعاب أحكامه وتعاليمه.

وكان هاجس الوحدة بين المسلمين ممًا يقلق أعداء الإسلام، وبما أنَّ هذه اللَّغة من العوامل الرَّئيسة في توحيد الأمَّة الإسلاميَّة، رأى أعداؤها أنَّ تحطيم هذه اللَّغة سيساعد بلا شك في تفتيت الوحدة الكبرى المأمولة بين الشُّعوب الإسلاميَّة، وسيضعف الأمل في تحقيقها في العصر الحاضر (١٠)

* وها هو أحد الغربيّين يقول: «مثى توارى القرآنُ ومدينةُ مكّة من بلاد العرب، يمكننا حينتُذِ آن نرى العربيّ يتدرّج في سبيل الحضارة، التي لم يُبعده عنها إلّا محمدُ [ﷺ] وكتابُه، ولا يمكن أن يتوارى القرآن حتّى تتوارى لغتُه» (٢٠).

إذن هدف هؤلاء الأعداء هو إقصاء القرآن عن التَّأثير في حياة الأُمَّة، لا ليتدرَّجوا في سبيل الحضارة كما يزعمون، ولكن ليسهل عليهم إذلال هذه الأُمَّة، وضمان تبعيَّتها للغرب.

وصمان بعيتها للعرب.

* وهذا الحاكم الفرنسي في الجزائر: يقول ـ في ذكرى مرور مائة سنة على استعمار الجزائر: «إنّنا لن ننتصر على الجزائريّين ما داموا يقرؤون القرآن، ويتكلّمون العربية، فيجب أن نزيل القرآن العربيّ من وجودهم، وتقتلع اللّسان العربيّ من ألسنتهم» ("").

* وهذا اللُّورد كرومر يقول: «جثت لأمحو ثلاثاً: القرآن، والكعبة، والأزهر»(٤).

* وَكُانَ الجنديُّ الإيطالي: يرتدي لباس الحرب قادماً لاحتلال بلاد الإسلام، وهو يُنشِدُ (٥) بأعلى صوته: «يا أُمَّاه! أتمًى صلاتك... ولا تبكى...

⁽١) انظر: لغة القرآن: مكانتها والأخطار التي تهددها، د. إبراهيم أبو عباة.

⁽٢) الفصحى لغة القرآن، الأنور المجتدي (ص ١٦٢)؛ أباطيل وأسمار، لمحمود شاكر (ص ١٥٨).

⁽٣) قادة الغرب يقولون: دمروا الإسلام أبيدو أهله، لجلال العالم (ص٣١).

⁽٤) الخنجر المسموم الذي مُلعن به المسلمون، الأنور الجندي (ص٢٩).

⁽٥) هذه الأنشودة المشهورة تُسَمَّى: (أغنية الفاشيست) كانت جيوش الطَّليان البحَّوارة تترنَّم بها =

Leave see a

nto the taking its above offices.

بل اضحكي وتأمَّلي . . . ألا تعلمين أنَّ إيطاليا تدعوني . . . وأنا ذاهب إلى طرابلس فرحاً مسروراً... لأبنال دمى في سبيل سحق الأمَّة الملعونة من ولأحارب الدِّيانة الإسلاميَّة. . . . سأقاتل بكلِّ قوَّتي لمحو القرآن؛ . . ا (١) .

أساليب الأعداء في محاربة القرآن ولغته: I say I say I show the say in .

اتَّخذوا في ذلك أساليب شتَّى، منها:

المحدوا في ذلك اساليب شتى، منها: ١ ـ الازدراء بحَفَظة القرآن الكريم، والعلماء، والدُّعاة، وتصويرهم بصور قبيحة حتَّى يُحال بينهم وبين مجتمعاتهم.

٢ - السُّخرية من اللُّغة العربية ـ لغةِ القرآن الكريم ـ، ومهاجمتها من حين لآخر، والدَّعوة إلى العاميَّة، وإحياء اللَّهَجَاتِ المحليَّة، ورفع شأن اللُّغات الأخرى؛ ممَّا أدَّى إلى إهمال تدريس اللُّغة العربيَّة في المراحل التَّعليميَّة المختلفة، حتَّى نشأ جيل من أبناء المسلمين يجهل القراءة في المصحف، ولا يكاد يقرأ سطراً صحيحاً، على الرُّغم من حصوله على أعلى الشُّهادات، وإتقانه العديدَ من اللُّغات الأخرى، ولا حول ولا قوَّة إلَّا بالله.

٣ ـ إغراق المجتمعات المسلمة بالحشد الهائل من الصّحف والمجلّات، التي تُبعد عن الله، وتُقرِّب من الشَّيطان، وتنشر الفاحشة والرَّذيلة، وأصدقُ وصفٍ لها أنّها: حمَّالة للكذب، قتَّالة للوقت.

 ا: حمّالة للكدب، فتاله للوفت.
 ٤ - تدمير عقيدة المسلمين وأخلاقهم وذلك من خلال البثّ المباشرين. والقنوات الفضائيَّة التي تُعرَض على شاشات التُّلفاز (٢).

وقد كان لهذه الأساليب الماكرة أثر كبير في انشفال المسلمين عن كتاب ربِّهم بمتابعتهم لهذه القنوات الفضائيَّة، وتلك الصُّحف والمجلَّات؛ فهجروا تلاوته، فَضْلاً عن هَجْر أحكامِه، وآدابِه، والعمل بما فيه.

⁼ برقَّة وبصوت واحد، وهي تسير مدجَّجة بالسِّلاح في طرقات طرابليس: انظر: عودة الحجاب، لمحمد بن أحمد المقدم (ص٩٣).

الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، د. محمل محمد حسين (٧/ ١٩٧). وانظر: القومية والغزو الفكري (ص٢٠٨).

⁽٢) انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن (ص٢٩).

الماب وحكام للاءة القواد

ا ا ـــــــ د

على خير خدد الله على الدور على الالارة على الدور على الدور الدور الدور الدور الدور الدور الدور الدور الدور ال المار مسامل على التوري المسامل الدور ا الدور الدور

مسال والمراد و المبحث الثالث والمعاملات والم

ر قال السامة الله وحداد العجول عند أن يضرب يسهم وافر من قلاد و وه عند الله عند الله عند الله عن عنده به الله عنها به الله عنها

آداب وأحكام تلاوة القرآن

وجر دلید الآغاب افاد الاحصاد و والدانات و ما در داخل و علی افغاب و العظام و الدان و والدانات و الدانات و الدانات و الدانات و الدانات و الدانات و الادا و الادانات و الدانات و الدانات

انم المستخدم التامية المستخدر المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم أجعاد أن عدد - عدد التامية الأنه قدام الفراد وقالين المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المست حدد المستخدم المستخدم

آداب وأحكام تلاوة القرآن

تمهيد:

من حقَّ كتاب الله علينا أن نُداوم على تلاوته، ونُكثر من قراءته، ذلك أنَّ القلوب يغشاها الرَّيْنُ بمباشرة المعاصي والآثام، فيذهب بصفائها كما يغشى الصَّدا وَجْهَ المِرآة والسَّيف، وقراءة القرآن تُزيل هذا الغطاء وتُعيد القلب المؤمن إلى حالة الإيمان والنَّقاء، وتُجدِّد فيه محبَّة العمل الصَّالح والرَّغبة في اكتسابه.

وما تقرَّب المتقرِّبون إلى ربِّهم الكريم بأفضل من تلاوة كتابه المجيد، والوقوف عند معانيه وحدوده؛ فحريٌّ بنا أن نَضْرِبَ بسهم وافر من ذلك، ومن رحمة الله بعباده وفضله عليهم: أنْ شَرَع لهم ما يتعبَّدون به إليه سبحانه.

ولقد جاء الإسلام بآداب عامّة شملت جوانب الحياة، فبعدما رسخت العقيدة الصّحيحة في قلوب النّاس ناداهم القرآن العظيم وندبهم الرّسول الأمين الله هذه الآداب العالية.

ومن تلك الآداب: آداب الاستئذان، والسّلام، والمجالس، والكلام، والنّوم، والأكل والشّرب، والجوار، والعطاس والتّثاؤب، وعشرة النّساء، وغير ذلك في كلّ ميادين الحياة الدُّنيا، وهناك آداب الشّعائر الإسلاميّة، كآداب الصّلاة، والزّكاة، والصّوم، والحجّ، وغيرها من العبادات.

ومن هنا: كان من باب أولى أن تكون للقرآن آدابه، فهو أحقُّ بالأدب وأجلر أن يَتأدَّب معه النَّاس؛ لأنَّه كلام الله تعالى، والقارئ يتلو كلام ربً العالمين، فكان من الأليق أن يكون المسلم في حالة المناجاة لربَّه في أحسن هيئة وأكمل صورة، ولا يكون ذلك إلَّا بسلوكه هذا المسلك.

وقد أولى سلفنا الصّالح هذا الأمر عناية بالغة، معتمدين في ذلك على نصوص الوحيين: الكتابِ والسُّنّة، وما أدّاه إليه اجتهادهم وحرصهم على تمظيم

القرآن وإجلاله، فالتزموا آداباً في التّعامل معه، وسلكوا طُرقاً شتّى تدلُّ على احترامه وتوقيره عندهم، يَدْعون غيرهم إلى ذلك إذْ أنّهم القدوة والأسوة، ويحذّرون من كلّ قولٍ أو تصرُّف فيه تنقّصه، أو الإخلال يمنزلته، بل يُنكرون على مَنْ يُخِلُّ بآدابه، ويما يجب تجاهه، أو يتهاون في ذلك، وهذا الاحترام والإجلال موصولٌ لحملته وأهلِه المعتنين به، فهم أهل الله وخاصّته.

ولكي تكون التلاوة نافعة تُعطي ثمارها من التَّدبُّر والتَّأثُر والإستقامة، وتؤدِّى كما كان يؤدِّيها رسول الله في وصحابته الكرام في فلا بدَّ من ملاحظة أدابها وأحكامها، والالتزام بذلك قُبيل التَّلاوة وأثناءها أنه وهي على النَّحو الآتي.

١ _ إخلاص النّية لله تعالى:

ينبغي أن يكون قارئ القرآن الكريم مُخْلِصاً في نيَّه، متجرِّداً من كلَّ غرض دنيوي، يبتغي الأجر والثَّواب من المولى تبارك وتعالى، وأن يجذر الرَّياءَ والإعجاب بالنَّفْس؛ لأنَّ التَّلاوة أحدُ أفعال المكلَّف التي يُشترط لصحَّتها وقبولها عند الله تعالى: ﴿إِنَّا أَزَلْنَا إِلَيْكَ عَند الله تعالى: ﴿إِنَّا أَزَلْنَا إِلَيْكَ الرَّيْنَ النَّالِمُنَ النَّالِمُنَّ اللهُ الزَلْنَا إِلَيْكَ النَّيْنَ الْمَالِمُنَّ اللهُ اللهُ عَلِمتنا أَلَهُ الرِّيْنَ فَي أَلَا إِلَيْنَ الْمَالِمُنَّ اللهُ اللهُ عَلَمتنا أَلَهُ الرِّيْنَ فَي أَلَا إِلَيْنَ الْمَالِمُنَّ اللهُ اللهُ عَلَمتنا أَلَهُ الرِّيْنَ فَي أَلَا إِلَيْنَ الْمَالِمُنَا اللهُ عَلَمتنا أَلَهُ الرِّيْنَ فَي أَلَا إِلَيْنَ الْمَالِمُنَا اللهُ عَلَمتنا أَلَّهُ الرَّيْنَ اللهُ الل

قال النَّووي كَلَّلَهُ في سَبَاقُ كُلامه عن آداب قارى القرآن: "وينبغي اللَّ يقصد به توصُّلاً إلى غرض من أغراض اللَّنيا من مال، أو رياسة، أو وجامة، أو ارتفاع على أقرائه، أو ثناء عند النَّاس، أو صوف وجوه النَّاس إليه، أو تحو ذلك»(٢).

· lide theate thing (a. . .

⁽٢) التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٨ _ ١٩).

r - se - this is als

الواراق

Y من العمل عبالقوآق: و المنافع الم

وذلك بتحليل حلاله، وتحريم خرامه، والوقوف عند نهيه، والامتثال بأمره، والعمل بمحكمه، والإيمان بمتشابهه، وإقامة حدوده وحروفه.

ولقد ورد نهي شديد، ووعيد أكيد، فيمَنْ آتاه اللهُ القرآنَ ثُمَّ لم يعمل به، فقد جاء من حديث سَمُرةَ بْنِ جُنْدَبِ ظَلَيْه في رُؤْيَا النَّبِيُ ﷺ الطَّويلة: ١٠.. قَالًا: انْطَلِقْ، فَانْطَلَقْنَا، حَتَّى أَتَيْنَا عَلَى رَجُلٍ مُضْطَجِع عَلَى قَفَاهُ، وَرَجُلٌ قائِمٌ عَلَى رَاسِهِ بِفِهْرٍ، أَوْ صَحْرَةٍ، فَانْطَلَقَ إِلَيْهِ لِيَاخُلُهُ، فِهُرٍ، أَوْ صَحْرَةٍ، فَانْطَلَقَ إِلَيْهِ لِيَاخُلُهُ، فَلَا يَرْجِعُ إِلَى هذَا، حَتَّى يَلْتَثِمَ رَاسُهُ، وَعَادَ رَاسُهُ كَمَا هُوَ، فَعَادَ إِلَيْهِ فَضَرَبَهُ، قُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ قَالًا: انْطَلِقْ...».

(ثُمَّ بَيَّنَ له ذلك ﷺ)

إِنَّانَةُ يُشْدَخُ رَاسُهُ، فَرَجُلٌ حَلَّمَهُ اللهُ اللهُ اللهُ القُرانَ، فَتَامَ صَنْهُ بِاللَّيْلِ، وَلَمْ يَعْمَلُ فِيهِ بِالنَّهَارِ، يُفْمَلُ بِهِ إِلَى يَوْمِ القِيَّامَةِ... الحديث (١).

٣ ـ إجلال القرآن وتعظيمه :

يجدر بقارئ القرآن الكريم أن يراعي أثناء تلاوته لكتاب الله تعالى ما يتناسب وعظمة القرآن الكريم أن يراعي أثناجي الله تبارك وتعالى، وأنّ الله يُناجيه، ويجتنب كلّ ما من شأنه أن يُخِلّ بأدب المناجاة كالضّحك، والحديث، والعبث باليد، والنّظر إلى ما يُلهي، أو لا يجوز النّظر إليه، ونحو ذلك (٢).

٤ ـ تلاوة القرآن على طهارة:

يُستحب للقارئ أن يقرأ القرآن وهو على وضوء وطهارة، وهذا أيضاً من الحراب القرآن الكريم:

* عن أبي الجُهَيْمِ ظُهُ قال: ﴿ أَقْبَلَ النَّبِيُّ عَلَىٰ مَنْ نَحْوِ بِنْرِ جَمَلٍ، فَلَقِيَهُ

5 078 - 15 - 10 - 10 - 1707 ,

⁽١) رُوَّاهُ الْبِخَارِيِّ، كَتَابِ الْجِنائِر، باب: ما قبِل في أولاد المشتركين (١١/١١) (ح١٣٨٦).

⁽٢) انظر: المصدر السابق (ص١٢٠). ١١٠ الله المراجعة الما المصدر السابق (ص١٢٠).

رَجُلُ فَسَلَّمَ حَلَيْهِ، فَلَمْ يَرُدَّ حَلَيْدِ النَّبِي ﷺ، حَتَّى أَقْبَلَ حَلَى الجِدَارِ، فَمَسَعَ بِوَجْهِهِ وَيَدَيْهِ ، كُمَّ وَرَّحَلَيْهِ السَّلامَ فِي السَّالامَ اللهِ عَلَيْهِ ، أَلَمْ عَلَيْهِ السَّلامَ في المساب

فإذا كان هذا في مُجرَّد ردِّ السَّلام؛ فلأن يكون في تلاوة كتاب الله تعالى التي هي أغظم الذِّكر د من باب أولى^(٢).

* وعن المُهَاجِر بن قُنْفُذِ: أَنَّهُ أَنَّى النَّبِيُّ ﷺ وهو يَبُولُ، فَسَلَّمُ عليه، فلم يِّرُدُّ عليه حتَّى توضَّأ، ثُمُّ اعْتَذَرَ إليه، فقال:

﴿ إِنِّى كَرِهْتُ أَنْ أَذْكُرَ اللَّهَ ﷺ إِلَّا عَلَى طُهْرٍ ۗ ، أَو قال: ﴿ عَلَى طَهَارَةٍ ۗ (٣٠

قال النَّووي كَلَّلْهُ: «فإنْ قرأ مُحْدِثاً جاز ذلك بإجماع المسلمين، والأجاديث فيه كثيرة معروفة. قال إمام الجرمين: ولا يقال ارتكب مكروها، بل مو تارك للأفضل ا^(٤)ر من In the It the let the Rice Themselve

اختيار الوقت المناسب:

تلاوة القرآن العظيم جائزة في كلُّ الأوقات، ولا تُكره في شيء منها بسبب ذلك الوقت نفسه، وهناك أوقات لها أولويَّة يتجلَّى الله تعالى فيها على عباده، وتَنْزُلُ فَيْهَا فَيُوضَاتَ رَحْمَتُهُ، وَأَفْضَلُهَا مَا كَانَ فَي الصَّلاةِ، ثُمَّ مَا كَانَ فَي النُّلث الأخير من اللَّيل وقت السَّحر، ثمَّ قراءة اللَّيل، ثمَّ قراءة الفجر، ثمَّ قراءة الصُّبح، دُمُّ بُاقِي أُوقِاتُ النَّهَارِ (٥).

وتزداد المثوبة مع ازدياد المشقّة في قراءة القرآن والاستعداد لها، قال الله تعالى: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَسَرُمُ ﴾ [الزلزلة: ٧]. ومع وجود أولويَّة

رواه البخاري، كتاب التَّيمُّم، باب: التَّيمُّم في الحَضَو، إذا لم يجد الماء وخاف فَوْتَ الصَّلاة (١/٦٢٦) (ج٣٣٧). انظر: الكلماك الحسان (ص٢٠٢).

رواه أبو داود (١/٥) (ح١٧)؛ وصححه الألباني في اصحيح سنن أبي داود (١/١) (ح۱۳).

التبيان في آداب حملة القرآن (ص٩٧)!

انظر: المصدر نفسه (ص١٨٩)؛ المجموع (٢/١٩١)؛ الأذكار (ص١٥٦)؛ الإتقان في علوم القرآن (١/ ٢٩٢). . The West in 111 = 2011

لبعض الأوقات في قراءة القرآن، فإنَّ المسلم مَذْعَوَّ إلى قراءة القرآن في أَيِّ وقَتْ يَتَ لَيْ وَقَتْ لَيْ وَقَتْ لَيْ وَقَتْ لَلْ وَقَتْ لَا فَي عمله، أو بيته، أو سفره، أو حضره، أو وقت راحته.

ومع كثرة مشاغل الحياة الدُّنيا وضغوطها في العصو الحاضر، يجْلُرُ بالمسلمين أن ينتهزوا كلَّ فرصة لهذه العبادة الجليلة، وقد تيسَّر ذلك ما لم يتيسَّر من قَبْلُ قراءة واستماعاً، بما قدَّمه العلم من مصاحف بأحجام متنوِّعة، أو أجزاء متفرِّقة من القرآن، أو تسجيلاتٍ مسموعة أو مرئيَّة (١).

٦ - اختيار المكان المناسب - المناسب المكان المناسب الم

يُستحب أن تكون التّلاوة في مكان نظيف مُحتار، ولهدا استحبَّ جماعة من أهل العلم أن تكون قراءة القرآن في المسجد؛ لكونه جامعاً للنّظافة وشرف البقعة (٢)، وحبَّذا لو خَصَّص المسلم ركناً في بيته يفرِّغه من الموانع والشَّواغل والتَّشويش، ويُبعد عنه الضَّجيج والصِّياح والكلام الدُّنيوي ولعب الأطفال وعبثهم (٢).

وقد ذكر القرطبي كَثَلَثُهُ من آداب تلاوة القرآن: «ألَّا يُقرأ في الأسواق، ولا في مواطن اللَّغط واللَّغو، ومجمع السُّفهاء، ألا ترى أنَّ الله تعالى ذَكَرَ عبام الرَّحمن وأثنى عليهم بأنَّهم: ﴿ وَإِذَا مَهُما بِاللَّغِو مَهُوا كِرَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٧]. هذا المرور بنفسه، فكيف إذا مَرَّ بالقرآن الكريم تلاوة بين ظهراني أهل اللَّغو ومجمع السُّفهاء؟ هذا .

وأمَّا التِّلَاوة في الطّريق، وعلى الرَّاحلة، ونحو ذلك، فالصّحيح أنَّها جائزة، غير مكروهة إذا لم ينشغل القارئ عن قراءته.

فَعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مُغَفَّلِ وَ اللهِ قَالَ: ﴿ رَأَيْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَى يَوْمَ فَنْحِ مَكَّةً ، وَهُوَ

10 m/ la die Milliani (Lace

Live Eng (1-17-17)

⁽١) انظر: كيف تتوجه إلى العلوم والقرآن الكريم مصدرها (ص٣٩).

 ⁽۲) انظر: النبيان في آداب حملة القرآن (ص١٠٠) (۱۸ عن المالية النبيان في آداب حملة القرآن (ص١٠٠) (١٤٠ عن المالية القرآن (ص١٠٠) (١٠٠ عن المالية الم

⁽٤) التذكار في أفضل الأذكار (ص١٨٤ ـ ١٨٥).

يَقْرَأُ عَلَى رَاحِلَتِهِ شُورَةَ الفَتْحِ الْأَنْ عِلَى إِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الله ال

وهي سُنَّةً لا بد مِن إحياتها في وكوبنا المختلف وسائل التَّنقُّل المويحة في هذا الزَّمان خصوصاً أنَّ بعض رَحْطلات التَّنقُّل البريَّة، أن الجويَّة، أو البحويَّة تستغرق السَّاعات الطُّوال وَرُبَّمًا الأَيام المُتنابعة في الله المُنتابعة في المُنتابعة في

فإنِ انشغل عنها كانت مكروهة مخافة الخَلْط، كما تُكره القراءة في الأماكن المميتاخية عنهال اللجمَّام وغيرها (٢) ... المميتاخية عنهال اللجمَّام وغيرها (٢) ...

وعلى كلِّ حال: فينبغي أن يكون المكان خالياً من كلِّ ما يَشْغُلُ البال، وَيَخْصُلُ مِنْ البِّهِ الْمَالَ، فإنَّ ذلك أقرب إلى حضور القلب، وأبعد عن الرَّياء والمباهاة، وأعون على تدبُّر ما يتلوه من الآيات، ولا ريب أنَّ هذه الحالة ممَّا يُخالفها (٣).

٧ ـ بُحُسُنُ الجِلْسَة واستقبال القبلة: يو سي يعد يو يو

لا بنَّ للقارئ من جِلسة مناسبة وهيئة طالحة تَظْهر فيها عبوديَّته لله، ويبرز فيها تذلُّله وخضوعه؛ ليكون ذلك أعونَ على الانتفاع بالتَّلاوة.

ا قال القرطبي كالله ؛ اليستاحب أن يستوي له قاعداً إن كان في غير صلاة، ولا يكون المتعالم الله المتعالم الله الم

الفصل المنجاه المنتقبال القبلة

ويستحبُ للقارئ أن يستقبل القبلة (٥)؛ لأنَّ هذا أفضل اتَّجاه، والقبلة هي الجهة التي يتوجَّه إليها العابدون، والدَّاعون، والمتقرِّبون إليه تعالى، كيف وقد حثَّهم على ذلك بقوله: ﴿ فَرَلِّ وَمُهَكَ شَكَرَ الْمَسْجِدِ الْمَرَامِ وَمَيْتُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وَمُجُوهَكُمُ شَكَارَمُ وَمَيْتُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وَمُجُوهَكُمُ شَكَارَمُ وَالبَرَهُ [البقرة: ١٤٤].

قال النَّووي كَلَّلَهُ: «وهذا هو الأكمل، ولو قرأ قائماً، أو مضطجعاً، أو في

⁽١) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب، القراءة على الدَّابَّة (٣/ ٢٦٢١) (رح ٢٤٠٥).

⁽٣) انظر: الكلمات الحسان (ص٢٠٣). . . (٤) التَّذكار في أفضل الأَذكار (ص٢٨٢).

⁽٥) انظر: المصدر نفسه (ص٦٧٣)؛ التبيان في آداب حملة المقرآن (ص١٠٢).

The said was the said

فراشه، أو غير ذلك من الأحوال جاز، وله أجر، ولكن دون الأوَّلُ (١). وراشه، أو غير ذلك من الأحوال جاز، وله أجر، ولكن دون الأوَّلُ أَنْ بَعُنُوبِهِمْ وَذَلَكُ لأَنَّ الله تعالى يقول: ﴿ اللَّذِينَ يَذَكُرُونَ اللَّهَ قِينَمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَنَنَاكُرُونَ فِي خَلْقِ اللَّهُ عَمْران: ١٩١٠].

وعن عائِشَةَ عَلَيْنَا أَنَّهَا قَالَتْ ﴿ كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَقَكِئُ في حِجْرِي وَأَنَا حَائِضٌ، فَيَقْرَلُ الْقُراآنَ (٢).

وهذه من الأفعال التي كان يعملها رسولُ الله على أحياناً لبيان جوازها، ولكن يُؤخَذُ منها أنه على كان يقرأ القرآن في سائر أجواله.

وقد ثَبَتَ عِن عَائِشَةً وَ إِنَّهَا أَنْهَا قَالَتَ: "إِنِّيَ لِأَقْرَأُ حِزْبِي (٣) وَأَنَا مُضْطَّحِعَةً عَلَى سَرِيرِي»(٤) مِن اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَي

٨ ـ استحباب تنظيف الفَم بالسُّواك:

يُستحب للقارئ أن ينَظِّف فاه بالسَّواك (٥)؛ تأدُّباً مع كلام الله وإجلالاً له، وتطهيراً لِفمه، وإرضاء لربِّه، ولأنَّ التِّلاوة عبادة لسانيَّة فتنظيف الفم وتطهيبه عند ذلك أدب حسن.

عن عائشة عن النَّبِي عَلَيْ قال: «السُّواكُ مَطْهَرَةٌ لِلْفَم، مَرْضَاةٌ لِلْرَّبِّ»(٦).

وكان النَّبِيُّ ﷺ يَتأدَّب مع كلام ربّه تعالى، ويطيّب فاه بالسّواك في قيامه لصلاة اللَّيل: عن حُذَيفَة وَ اللَّهُ عَالَ النَّبِيُ ﷺ، إذَا قَامَ مِن اللَّيْلِ، يَشُوصُ فَاهُ بِالسّوَاكِ» (٧٠).

⁽١) البيان في أداب حملة القرآن (ص١٠٤).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الخيض، بأب: الاضطجاع مع الحائض في لحاف واحد (٢٤٦/١) (ح٣٠١).

⁽٣) هو مقدار معلوم من القرآن تُواظِب عليه فتقرؤه يومياً.

⁽٤) أَرُواْهُ الْفَرِيَابِيَ فِي «فضائلَ الْقَرَأَنْ»، (صُ٠٣٣) (رقم ١٥٤)؛ وأبو عبيد في «فضائل القرآن» (ص١١٩) (رقم ١٩١١) (رقم ١٩٩).

⁽٥) انظر: الأذكار (ص ١٦٠)؛ التبيان (ص ٩٥) .

⁽٦) رواه النسائي (١٠/١) (ح٥)؛ وصحَّخَهُ الألبَاني في اصحيح سيئن النسائي، (١/٤) (ح٥)؛ والإرواء، (١/٤٠١) (ح٥٦)؛ واصحيح الجامع، (١/٨٨/١) (ح٥،٦٩٥).

وَيُستأنس لذلك أيضاً بقولِ عليٍّ بنِ أبي طالبٍ ﴿ وَيُستأنس لذلك أَفْوَاهَكُمْ طُرُقٌ لِللَّهُواَنِهِ اللَّهُ ال

٩ - الاستعادة عند افتتاح التّلاوة :

يُسَنُّ للقارئ الاستعادة قبل التَّلاوة، امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْءَانَ الْقُرْءَانَ الْمُرْءَانَ الْمُرْءَانَ الْمُرْءَانَ اللهِ مِنَ الشَّيْطِينِ الرَّحِيمِ ﴾ [النحل: ٩٨].

عَدْ فَهَا أَمْرَ مَنَ اللهُ تَعَالَى لِعِبَادِهُ عِلَى لَسَانُ نَبِيَّهُ ﷺ وَاللهِ الرَّادُوا قَرَاءَ القرآن أن يُستَعْيَدُوا بِاللهُ مِن الشَّيطانُ الوَّجِيمُ، وهو أمر ندب وليس بواجب (٢). والاستعادة ليُلست آيةً من القرآنُ بالإجماع. في الشَّيالُ مِنْ اللهِ عَنْ لَهُ مِنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ

والخِكَمَّة مَنها ظاهرة؛ وهي ألَّا يُلَبِّشُ الشَّيطِانُ عَلَى القَّارِيُّ قراءَته ويخلطُ عَلَي القَّارِيُّ قراءَته ويخلطُ عَلَيْهِ وَيَعْلَطُ عَلَيْهِ وَيُعْلَطُ عَلَيْهِ وَيُعْلَطُ عَلَيْهِ وَيُعْلِمُ وَالتَّفْكُرُ^(٣).

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَمَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ». ثُمَّ يَقُولُ: «لا إِلَهَ أَكْبَرُ كَبِيراً» ثَلَاثاً، «أَحُوذُ بِاللهِ السَّمِيعِ يَقُولُ: «لا إِلَهَ إِلَّا الله» ثلاثاً. ثُمَّ يَقُولُ: «اللهُ أَكْبَرُ كَبِيراً» ثَلَاثاً، «أَحُوذُ بِاللهِ السَّمِيعِ المَلِيمِ مِنْ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ مِنْ هَمْزِهِ ('' وَنَفْخِهِ (') وَنَفْخِهِ (')، ثُمَّ يَقُرَأُ (').

⁽۱) رواه ابن ماجه (۱/۲۰۱) (ح۲۹۱)؛ وصححه الألباني في قصحيح سنن ابن ماجه (۱/ ۱۰۲) (ح۲۱۲)؛ وحدد (۱/ ۲۲۱۲)؛ وهالصحيحة (۲/ ۲۲۱) (ح۲۱۲۲)؛

⁽٢) - انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٠٦)؛ التذكار في أفضل الأذكار (ص١٧٣)؛ الإنقان في علوم القرآن (١/٢٦٢).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٢٠٨/٤).

⁽٤) (هَمزة): هَمَزَ الشَّيطانُ الإنسانَ هَمْزاً: هَمَسَ في قلبه وَسُواساً. وهَمَزَاتُ الشَّيطان: خَطَراتُه التي يُخْطِرُها بقلب الإنسان.

انظر: لسان العرب (١٣٢/١٥)؛ مادة: (همز). (٢٧٢ مادة: الفر: (٥) (نَفْخه): النَّفْخ: الكِبْر؛ لأنَّ المُتَكَبِّر يتعاظم ويجمع نَفْسَه، فيحتاج أن يتفُخ. انظر:

⁽٧) رواه أبو داود (١/١٦٤١) (ج٥٧٧)؛ وصنعتمه الألباني في الصبحيح سنن أبني داودا =

الآية والحديث فيهما صبغتان للاستعانة:

الأُولى: أعوذ بالله من الشَّيطان الرَّجيم.

الثّانية: أعوذ بالله السّميع العليم من الشّيطان الرَّجيم من همزه ونفيخه ونفيخه ونفيخه فيستجبُّ للقارئ أن يعمل بهذه وهذه ...

البدء بالاستعادة خاصٌّ بالقرآن الكريم:

لا تُشرع الاستعادة بين يدي كلام محبوب غير قراءة القرآن العظيم؛ فبعض النّاس يذكر الاستعادة عند البدء بذكر حديث أو موعظة، ونحو ذلك، فهذا لا أصل له (۱). وهو مقتضى ما نبّه عليه ابن القيّم كلّلة في سياق فوائد الاستعادة _ إذ قال: «ومنها: أنّ الاستعادة قبل القراءة إعلامٌ بأنّ المأتي به بعدها القرآن؛ ولهذا لم تُشرع الاستعادة بين يدي كلام غيره، بل الاستعادة مقدّمة وتنبيه للسّامع أننا الني يأتي بعدها هو التّلاوة، فإذا سمع السّامع الاستعادة استعدّ لسماع كلام الله تعالى، ثمّ شرع ذلك للقارئ، وإنْ كانَ وَحدد، لِمَا ذكرنا من هذه الحكم وغيرها» (۱).

ودليلُ سُنْيَتِها: ما جاء عن أنس فله، قَالَ: بَيْنَا رَسُولُ اللهِ اللهِ قَاتَ يَوْمِ بَيْنَا وَسُولُ اللهِ اللهِ وَاتَ يَوْمِ بَيْنَ أَظْهُرِنَا، إِذْ أَغْفَى إِغْفَاءَةً، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ مُتَبَسِّماً، فَقُلْنَا: مَا أَضْحَكُكَ يَا رَسُولَ اللهِ اللهِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ». رَسُولَ اللهِ ا قَالَ: النَّزِلَتْ عَلَيَّ آنِفاً سُورَةً اللهِ فَقَرَأً "بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ». ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ٱلْكُونَرَ اللهُ فَعَلِ لِرَبِكَ وَأَنْهَرُ اللهِ إِلَى اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّبِكَ وَأَنْهَرُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

ه ألمة للسائل المسلمان على الأوسال ال

والمال والمعارية المالية

^{= (}۱/۸۶۱) (ح۱۰۷).

⁽١) انظر: تصحيح الدعاء (ص٢٧٣).

⁽٢) وغاثة اللهفان من مصايدة الشيطان (١/٩٢٠) المناه المناه اللهفان من مصايدة الشيطان (١/٩٢٠) المناه

⁽٣) جاء في كتاب «تصحيح الدُّعاء» (ص٢٧٤): «عبّارة البسملة ، تَنْخُكُ لقولك: «بسم الله الله الله الله الله الله الرَّحين الرَّحين الرَّحيم بخلاف: «التَّسمية» فهني عبّارة عن قول: «بسم الله» وقيل: «عن ذكرُ الله» بأي لفظ كان، وحصل تَسمُّح في الإطالة».

⁽٤) ﴿ روام مسلم ، كتاب الصِّلاق باك : حُجَّة مَنْ قال: البسملة آية من أوَّل كلِّ صورة ، =

ومعنى ﴿ يُسْلَمُ الله الله الله تعالى عند افتتاح القراءة وغيرها؛ حتى يكون الله تعالى لعباده ليذكروا اسم الله تعالى عند افتتاح القراءة وغيرها؛ حتى يكون الافتتاح ببركة استمالله الله (۱) . فالإتيان بالبسمالة من باب التبرُّك والتَّيمُن بذكر اسم الله (۲).

فينبغي للقارئ أن يحافظ على قراءة ﴿ يُسْمِ اللّهِ الرَّجْنَنِ الرَّحِيمِ ﴾ في أوَّل كلِّ سورة، سوى سورة (التَّوبة) فإنَّ أكثر العلماء قالوا: إنَّها آية، حيث كُتبت في المصحف، وقد كُتبت في أوائل الشُّور كلِّها إلَّا سورة (التَّوبة).

وذلك لأنَّ الصَّحابة الكرام في اختلفوا فيما بينهم: هل هي تتمَّة لسورة الأنفال أو أنَّها سورة مستقلَّة بذاتها، فرأوا أن يفضلوها في المصحف ولا يضعوا في المصحف ولا يضعوا في المصحف ولا يضعوا في المصحف

١١ ـ حَصْر الفكر أثناء التّلاوة:

لا بدَّ من الإقبال بالكليَّة على القراءة، وتفريغ النَّفْس من شواغلها، قبل البدء بالتَّلاوة؛ وذلك لأنَّ المُلهيات تُلِحُّ على النَّفْس وتَعْرض لها.

كذلك ينبغي أنْ يُحْصَرَ الفِكُرُ على القرآن وحده، ويُمْنَعَ من الشُّرود والتَّجوال في مُغْريات الحياة الدُّنيا.

ومن تفريغ النَّفس من شواغلها ألَّا يكون القارئ جائعاً، أو عَطِشاً، أو مهموماً قَلِقاً مضطرباً، أو يعيش في برد شديد، أو حرَّ مؤذٍ، أو جالساً في مكان

⁼ سوی براءة (١/ ٣٠٠) (ح٠٤٠).

⁽١) تفسير السمرقندي (١/٣٧)؛ تفسير القرطبي (١/٩٨).

⁽٢) ذَكَرَ العرُّ بن عبد السَّلام كَلَّهُ فائدةً جامعة فقال: «أفعال العباد على ثلاثة أقسام: ما مُنتَّ فيه التَّسمية: كالوضوء، والغسل، والتَّيْمُم، وذبح المناسك، وقراءة القرآن، ومنه أيضاً مباحات كالأكل والشُّرب والجماع، وما لم تُسبُّ فيه: كالصَّلاة، والأذان؛ والحبّ والعبرة، والأذكار، والدَّعَوات. وما تكره: وهي المُحرَّمات؛ لأنَّ الغرض من التَّسمية: التَّبرُكُ في الفعل المشتمل عليه، والحرام لا يُراد كثرته وبركته، وكذلك المكروه، في العاء (ص٢٧٤).

⁽٣) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٠٦)؛ التذكار في أفضل الأذكار (ص١٧٣)؛ الإتقان في علوم القرآن (٢٦٣/١).

فإذا ما حصر القارئ فكره أثناء التّلاوة وجعله مع القرآن، فسيخرج بزالاً عظيم من التّلاوة (١).

١٢ ـ استحباب التَّرتيل وكراهية السُّرعة المفرطة:

اتَّفق العلماء - رحمهم الله - على استحباب التَّرتيل (٢٠). قال الله تعالى:

أي: بَيِّن القرآنَ إذا قرأته تبييناً، وترسَّلْ فيه ترسُّلاً (٣).

والتَّبيين يحصل بعدم الاستعجال في القراءة، وذلك بتوفيتها حقَّها من الإشباع (٤).

قال البغوي كَالله: «ترتيل القراءة: التَّأنِّي والتَّمهُّل، وتبيين الحروف والحركات، تشبيهاً بالنَّغْر المرتَّل، وهو المشبَّه بنَوْر الأقحوان (٥٠).

وقال الرَّازي كَنْلَهُ: «التَّرتيل: هو أن يذكر الحروف والكلمات مُبَيَّنة ظاهرة. والفائدة فيه: أنَّه إذا وقعت القراءة على هذا الوجه فَهِمَ من نفسه معاني تلك الألفاظ، وأفهَمَ غيرَه تلك المعاني، وإذا قرأها بالسَّرعة لم يَفْهم، ولم يُفْهم، فكان التَّرتيل أُولَى (٢٠).

وجاء في (التَّسهيل لعلوم التَّنزيل): ﴿التَّرتيل: هو التَّمهُّل، والمدُّ، وإشباع الحركات، وبيان الحروف، وذلك مُعِينٌ على التَّفكُّر في معاني القرآن، بخلاف الهذُ الذي لا يفقه صاحبُه ما يقول﴾ (٧٠).

Marine Contract

⁽١) انظر: مفاتيح للتعامل مع القرآن (ص٥٣ ـ ٥٤).

⁽٢) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص ١١٨١): المصال مدايا ما الا التبيان

⁽٣) انظر: تفسير الطبري (١٤/ ١٥٣)؛ وجاء في (مختار الصّحاح) (ص٩٨): «والقُرتيل في القراءة: التَّرشُّل فيها والتّبين من غير بَغْيُّه.

⁽٤) انظر: لسان العرب (٢٦٥/١١)، مادَّة: ورتل، ١٠٠٠

 ⁽٥) شرح السنة (٢/ ٢٥). و المدارة ١١٠٠٠ (٦) التفسير الكبير (١١/ ٢٠).

^{.(\0}V/E) (Y)

وممًّا تقدَّم يتبيَّن لنا أنَّ التَّرتيلَ أقربُ إلى الإجلال والتَّقدير، وأشدُّ تأثيراً في القلوب، فكيف وقد أُمِرَ به وأكِّدَ عليه في الشَّرع، فَفِعله الترام بِهَدْي النَّبِيِّ ﷺ في تلاوة القرآن .

وقد امتثل ﷺ أَمْرَ رَبِّه فرتَّلَ القرآنَ ترتيلاً:

* فعن قَتَادَةَ كَلَّلُهُ قَالَ: سَأَلْتُ أَنَسَ بِنَ مَالِكٍ عِن قِراءَةِ النبِيِّ فَقَال: (اللهُ عَلَيْهُ فَقَال: (اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ا

* وعن قَتَادَةَ نَظَلْمُهُ قَالَ: سُئِلَ أَنَسٌ: كَيْفَ كَانَتْ قِرَاءَةُ النَّبِيِّ ﷺ؟

فَقَالَ: «كَانَتْ مَدّاً، ثُمَّ قَرَأً: «بِسْمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيمِ» يَمُدُّ بِبِسْمِ اللهِ، وَيَمُدُّ بالرَّحْمن، وَيَمُدُّ بِالرَّحِيمِ»(٢).

* وَتَصِفُ حَفْصَةُ فَهُمَا قِراءةَ النبيِّ ﷺ فتقول: «كان يَقْرَأُ بِالسُّورَةِ فَيُرَتَّلُهَا، حَتَّى تَكُونَ أَطْوَلَ مِنْ أَطْوَلَ مِنْهَا»(٣).

التّحدير من الاستعجال في التّلاوة:

كَرِه كثير من السَّلف من الصَّحابة ومَنْ بعدهم؛ العجلة المفرطة في تلاوة القرآن الكريم، ولو كان الباعث على ذلك الحصول على قدر أكبر من الحسنات؛ لأنَّ الاستعجال يُفَوِّت مصلحةً كُبرى، وهي تدبُّر آيات القرآن، والتأثُّر بها.

* وللصَّحابيِّ الجليل عبد الله بن مسعودٍ وَ اللهِ عَلَيْهُ كَلَامٌ فِي ذُمُّ الإسراع في تلاوة القرآن: فقد جاءه رجل فقال له: إنِّي الأَقْرَأُ المُفَصَّلَ فِي رَكْعَةٍ.

فَقَالَ عَبْدُ اللهِ: «هَذَّا كَهَذَّ الشُّعْرِ (٤)؟ إِنَّ أَقْوَاماً يَقْرُؤُونَ الْقُرْآنَ لَا يُجَاوِزُ

⁽١)(٢) رواهما البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: مَدِّ القراءة (٣/ ١٦٢٥) (ج.٥٠٤٥، (٢)(٢)).

⁽٣) ﴿ رَوْاهُ مَسْلُمُ ﴿ كِتَابُ صِلَاةَ الْمُسَافِرِينَ وَقَصَرُهَا ﴾ وباب ﴿ جَوَازَ النَّافِلَةُ قَائِماً وقاعداً ﴿ ١٠٧٥) المارح (٣٣٧). - حصر عاد الله المسافرين وقصرُها ﴾ وباب ﴿ جَوَازَ النَّافِلَةُ قَائِماً وقاعداً ﴿ ١٠٧٥)

⁽٤) (هَذَاً كَهَدِّ الشَّعْرِ): نصبه على المصدر. أي أتهذُّ القرآن هذَّا، فتسرَّع فيه كما تسرّع في قراءة الشَّعر. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (٥/ ٢٥٤). وقال النَّوزي كلله: فقوله (كهذُ الشُّعر) معنّاه: في حفظه وروايته لا في إنشاده وترثّمه؛ لأنه يُرتَّل في الإنشاد والتَّرنَّم، في العادة». «صحيح مسلم بشرح النووي» (٦/ ١٠٥).

تَرَاقِيَهُمْ (١) . وَلَكِنْ إِفَا وَقَعَ فِي القِلْبِ فَرَسَخَ فِيهِ الْقَعْ . ١. ٣ (٢) ...

* وعن أبي جَمْرَةٌ ﴿ وَاللَّهُ قَالَ: ﴿ قَلْتُ لَابَنَ عَبَّاسٍ ! إِنِّي سَرِيعُ القراءَة ، وإنِّي أقرأ القرآنَ في ثلاثِ ، فقال: لأنْ أقرأ البَقَرَةَ في ليلةٍ فَأَدَّبَرَهَا وأُرتَّلُهَا ! أحبُ إِليَّ من أن أقرأ كما تقول (٤٠).

وفي رواية: «فإنْ كُنْتَ فأعِلاً لا بُدَّ، فاقرأَهُ قِراءةً تُسْمِعُ أَذُنَيكَ ويَعِيهِ قَلْنُكَ»(٥).

* وسُئِلَ مُجَاهِدٌ كَثَلَهُ عن رَجُلَين: قرأ أَحَدُهما البقرةَ، وقرأ الآخَرُ البقرةَ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَمَانَ رُكُوعُهما وسُجودُهما وجُلوسُهما سَوَاءً. أَيُّهُما أَفْضَلُ؟ قال: اللَّهُ عَمَلُ النَّاسِ عَلَى مُكُنِ وَنَزَّلْنَهُ اللَّهِ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُنِ وَنَزَّلْنَهُ لِنَقْرَآهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُنِ وَنَزَّلْنَهُ لَلْهَالُهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُنِ وَنَزَّلْنَهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللللّهُ اللللللللللللللللللّهُ الللللللللللللللللّ

قال القرطبيُّ كَثَلَثُهُ: "يُستحبُّ أن يؤدِّي لكلِّ حرف حقَّه من الأداء حتَّى يبرز

⁽١) (لا يُجَاوِزُ تَرَاقِيَهُمُ): أي لا يجاوز القرآنُ تراقِيَهم ليصل إلى قلوبهم، فليس حظهم منه إلّا مروره علين السنتهم، والقراقي: جمع ترقوّة، وهي العظم الذي بين ثفرة النّجر والعاتق! وهما ترقوّتان من الجانبين. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (١٨٧/١).

 ⁽۲) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: ترتيل القراءة واجتناب الهذِّ، وهو الإفراط في الشّرعة (۲/ ۵۲۳).

⁽٣) هو نصر بن صبران الصُّبَعي البصري، أحد الأثبَّة الثِّقات، أقام منع ابن عباس الله (٣٤٣/٥). بالبصرة شهرين. توفِّي سنة (١٢٧ه). إنظر: سير أعلام النُبلاء (٢٤٣/٥).

⁽٤) رواه ابن كثير في «فضائل القرآن» (ص٢٣٦). وقال محقّقه (أبو إسحاق الحويني): «إسناده صحيح». ورواه أبو عبيد في «فضائل القرآن» (ص٤٧٤)؛ والآجرّي في «أخلاق حيلة القرآن» (ص٨٤)؛

⁽٥) رواه البيهقي في «السُّنن الكبرى» (٣٩٦/٢) (رقم ٣٨٧٦) و(٣/٣١) (رقم ٤٩٤١)؛ وفي (٥) (رواه البيهقي في «البرُّهند» (٤/٢/٨)) (رقم ٢٥٩١)؛ وقابن المعبارك في «البرُّهند» (٤/٢/٨)) (رقم ١١٩٨). وقال محقّق «الفضائل» (أبو إسحاق الحويني): «إسناده صحيح» التقريب حاشية الفضائل (٣٠٠)، وقال محقّق «الفضائل» (أبو إسحاق الحويني): «إسناده صحيح» التقريب حاشية الفضائل (٣٠٠)، وقال محقّق «الفضائل (٣٠٠)، وقال محقّق «الفضائل (١٩٨٠)، وقال محقّق «الفضائل» (أبو إسحاق الحويني): «إسناده صحيح» التقريب حاشية المنافذة المنافذة

⁽٦) رواه الطبراي في «تفسيوه» (٩/ ٢١٩) (وقم ٢٢٧٨٣)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (٢/ ١٠٠) (رقم ٥٧٣٨)؛ وابن عبد البر في «أخلاق حملة القرآن» (ص٠٩)؛ وابن عبد البر في «اخلاق حملة القرآن» (ص٠٩)؛ وابن عبد البر في «الاستذكار» (٢/ ٤٧٨) : ١٥٠٠) عن بنا المسلم ا

1/6 - - -

1 2011-2

PARK I SVELL

3 (T) (-1 (T) (T)

(مسألة) أيُّهما أفضل التّرتيل وقلَّة القرّاءة أو السُّرحة مع كثرتها؟

وَالْ بعضهم: إِنَّ ثُوابِ قراءة اللَّرَتَيلِ أَجِلُّ قدراً وَثُوابِ الكثرة أَكْثر علاماً؟ لأنَّ بكلِّ حرف عشر حسنات(٢).

ولقد تناول ابن حجر كله هذه المسالة بالتحقيق وفعيل فيها قائلاً: التحقيق أن لكل من الإسراع والترتيل جهة فضل، بشرط أن يكون المسرع لا يتحل ابشيء من الحروف والحركات والشكون الواجبات، فلا يمتنع أن يفضل احدهما الآخر وأن يستويا، فإن من رتّل وتأمّل كمن تصدّق بجوهرة واحدة مثمنة، ومَنْ أسمع كمن تصدّق بعدّة جولهر لكن قيمتها قيمة الواحدة، وقد تكون قيمة الواحدة، وقد تكون قيمة الواحدة أكثر من قيمة الأخريات، وقد يكون بالعكس (٣).

١٣ - استحباب تحسين الصُّوت بالقرآن:

نقل النَّروي كَنَّلَمُ الإجماع على ذلك، فقال: «أجمع العلماء على من السَّلف والخلف من السَّلف والنَّابعين، ومَنْ بعدهم من علماء الأمصار أثمَّة المسلمين على استحباب تحسين الصّوب بالقرآن»(٤).

يدالُ على ذلك ما رواه البَواءُ وَهَا اللهِ قَالَ: «سَعِفْتُ النَّبِيَ عَلَا يَقْرَأُ: ﴿وَالِيَنِ
وَالنَّتُونِ ﴾ [النين: ١] في العِشَاءِ، وَمَا سَمِعْتُ أَحَداً أَحْسَنَ صَوْتاً مِنْهُ، أَوْ
قِرَاءَةً»(٥٠).

الله التذكار في أفضل الأذكار (ص١٧٥).

⁽٨) انظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٢٠٨)؛ الإتقان في علوم القرآن (ص٢٦٤).

⁽٣) فتح البَّاري شرح صحيح البخاري (٨٩/٩).

⁽٤) التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٤٤). (١٤٠ من يك من المنابع المنابع

 ⁽٥) رواه البخاري، كتاب الأذان، باب القراءة في العشاء (١/ ٢٤٦) (ح٩١٩).

وفي استحباب تحسين الصُّوت بالقرآن وردت أحاديث علَّة، منها الله عليه الله

* مَا رَوَاهَ أَبُو هُرِيرَةً وَ اللهُ عَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهُ عَلَيْهِ: ﴿ لَمْ يَأْذَنِ اللهُ لِشَيْءٍ مَا أَذِنَ لِنَبَى يَتَغَنَّى بِالقُر آنِ (١٠).

قال ابن كثير تُطَلَّهُ: ﴿وَمَعَنَاهُ أَنَّ الله تَعَالَى مَا استمَع لَشَيَّ ، كَاستمَاعُه لَقَرَاءَ نبيً يجهر بقراءته ويحسَّنها ، وذلك أنَّه يجتمع في قراءة الأنبياء طِيبُ الصَّوت لكمال خلقهم وتمام المخشية ، وذلك هو الغاية في ذلك ، وهو على يسمع أصوات العباد كلِّهم برَّهم وفاجِرهم (٢).

* وما رواه أبو هريرة ﷺ - أيضاً - قال: قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَتِغَنَّ بِالقُرآنِ»(٣).

* وما رواه البراعبن عازب في قال: قال رسول الله ﷺ: «زَيِّنُوا القُولَانَ فِي اللهُ ا

«والمراد من تحسين الصُّوت بالقرآن: تطريبُه، وتحزينُه، والتَّخشُّمُ به»(٥٠).

⁽١) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن (٣/ ١٦١٩) (ح٥٠٢٣).

⁽٢) فضائل القرآن (ص١٧٧ ـ ١٧٨).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب التوحيد، باب: ﴿وَأَسِرُوا فَوَلَكُمْ أَوِ أَجْهَرُوا مِيَّهُ [العلك: ١٣]-(٤/ ٢٣٥١) (ح٧٥٢٧).

⁽٤) رواه أبو داود (٧٤/٢) (أح ١٤٦٨)؛ وصحّحه الألباني في اصحيح سنن أبي داود) (١/ ٢٧٥) (ح١٣٠٣).

⁽٥) فضائل القرآن، لابن كثير (ص١٩٠).

⁽٦) زاد المعاد فن هدي الخيل العباد (١/ ٤٨٩هـ ١٩٤٥) - لـ ﴿ ﴿ وَهُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

قال النَّووي تَخَلَّلُهُ: «فيستحب تحسين الصَّوت بالقراءة وترتيبها، ما لم يخرج عن حدّ القراءة بالتَّمطيط، فإنْ أفرط حتَّى زاد حرفاً، أو أخفاه فهو حرام»(١).

بين التَّفنِّي المخمَّود والعلموم: أو شياسًا عليه

قال ابن القيام كَالَهُ: «وفَصْلُ النَّرَاعِ، أَنْ يُقال: التَّطريب والتَّغنِي على وجهين: أحدُهما: ما اقتضته الطبيعة، وسمحت به من غير تكلُّف، ولا تمرين ولا تعليم، بل إذا خُلِّي وطَبْعَه، واسترسلت طبيعته؛ جاءت بذلك التَّطريب والتَّلحين، فذلك جائز، وإنْ أعان طبيعته بفضل تزيين وتحسين، كما قال أبو موسى ظلا للنَّبيُ ﷺ: «لو عَلِمْتُ أَنَّكَ تَسْمَعُ لحبَّرتُه لكُ تحبيراً "(")، . . . فهذا هو الذي كان السَّلفُ يَفْعلونه، ويستمعونه، وهو التَّغني الممدوحُ المحمود، وهو الذي يتأثر به التَّالِي والسَّامَع، . . .

الوجه النَّاني: ما كان من ذلك صِنَاعَةً من الصَّنائع... كما يُتَعَلَّمُ أصواتُ الغناء بأنواع الألحان البسيطة، والمركَّبة على إيقاعات مخصوصة، وأوزانِ مخترعة، لا تحصل إلَّا بالتَّعلُم والتَّكلُف، فهذه هي التي كَرِهَها السَّلف، وعابوها، وذمُّوها، ومنعوا القراءة بها ...

وكلُّ مَنْ له عِلْم بأحوال السَّلف، يعلم قَطْعاً أنَّهم بُراء من القراءة بألحان الموسيقى المُتكلَّفة التي هي إيقاعات وجركات موزونة معدودة محدودة، وأنَّهم أَتْقَى لله مِن أن يقرؤوا ويُسوِّغوها، ويعلم قطعاً أنَّهم كانوا يقرؤون بالتَّحزين والتَّطريب، ويُحسِّنون أصواتَهم بالقرآن، ويقرؤونه بِشَجَى تارة، وبطرب تارة، ويشوْق تارة، وهذا أمر مركوزٌ في الطِّباع تقاضيه، ولم يَنْهَ عنه الشَّارع، مع شدَّة تقاضي الطِّباع له، بل أرشد إليه وندب إليه، وأخبر عن سماع الله لمَنْ قرأ به (٣).

والمقصود الأعظم من تحسين الصّوت: هو أن يكون قنطرة إلى تدبُّر القرآن وتفهُّمه، والخشوع والخضوع والانقياد للطّاعة.

⁽١) التبيان في آداب حملة القرآن (ص ١٤٦ - ١٤٦).

⁽٢) رواه ابن حبان في «صخيحه» (١٦٩/١٦) (ح٧٩٩٧)، والحاكم في «المستدرك» (٣/ ٥٢٩) (والمعند الإسناد، ولم يخرجاه ووافقه النَّعبي.

⁽٣) زاد المعاد في هدي خير الغباد (١/ ٤٩٢ ـ ٤٩٣).

١٤ ـ النَّهي عن القراءة بالألحان المُطَرِّبة^(١):

القرآن الكريم ينزَّة ويجلُّ ويعظَّم عن تلاوته بالأصوات والنَّعْمَات المُحْدَثة، المركبة على الأوزان، والأوضاع المُلْهِية وأصوات المرامير (٢).

ولقد حَدَّر النَّبِيُّ عَلِيمٌ من زمانٍ يأتي يتِّخذ النَّاسُ فيه القرَّآنَ للغناء والمزامير:

فعن عُلَيم عَلَيه عَال: قال رسول الله عَلَيْ: «بَادِرُوا بِالأَصْمَالِ خِصَالاً سِتًا: إمْرَةَ السُّفَهَاءِ، وَكُثْرَةَ الشُّرَطِ، وَقَطِيعَةَ الرَّحِمِ، وَبَيْعَ الحُكْم، وَاسْتِخْفَافاً بِالدَّم، وَتَشْواً يَتَّخِذُونَ القُرآنَ مَزَامِيرَ، يُقَدِّمُونَ الرَّجُلَ لَيْسَ بِأَنْقَهِهِمْ وَلَا أَصْلَمِهِمْ، مَا يُقَدِّمُونَهُ إِلَّا لِيُعَنِّيهُمْ، (٣).

قال الإمام مالك (٤) كَثَلَهُ: «ولا تُعْجِبُني القراءةُ بالألحان، ولا أُجِبُها في رمضانَ ولا في غيره؛ لأنَّه يُشبهُ الغناءَ، ويُضْحَكُ بالقرآنِ، فيُقالُ: فلانُ أَقْرَأُ من فلانٍ وَلا في غيره؛ لأنَّه يُشبهُ الغناءَ، ويُضْحَكُ بالقرآنِ، فيُقالُ: فلانُ أَقْرَأُ من فلانٍ (٥٠).

⁽١) المراد بالألحان المُطَرِّبة: هي التي تُشبه الغناء، وربَّما وقع ذلك من بعض أنمَّة المساجد في زماننا هذا، علموا أم لم يعلموا، فيخيَّل لك عند سماع قراءتهم أنَّك تسمع أغْتية، من تقليب الصَّبوت، وتغيير النَّعمات، نسأل الله لنا ولهم الهداية. انظر: كَتَاب الآداب، فؤاد الشلهوب (ص٢٥).

⁽٣) أَنْظُرُ: فَضَائِلُ الْقُرْآنُ، لاَبِنَ كَثِيرٌ (ص ١٩٥).

⁽٣) رواه أحمد في المعسندة (٣/٤/٤) (ح٩٤/٢)؛ وأبو عبيد في «قضائل القوآن» (ص١٦٠)؛ وأبو عبيد في «قضائل القوآن» (ص١٦٠)؛ ولين أبي شيبة في «مصنفه» (٧/ ٥٢٥) (ح٢٥) (ح٢٣))؛ ولين أبي شيبة في «مصنفه» (٧/ ١١٨)؛ وابن عبد البر في «التّمهيد» (١٤/ ١٤٨) و«الاستذكار» (١١٨/٣)؛ وصحّحه الآلباني في «الصّحيحة» (٢/ ٩٠٧) (ح٩٧٩)؛ و«صحيح الجامع» (١/٣٥٥) (ح٢٨١).

⁽٤) هو مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي (أبو عبد الله) الإمام الفقيه، والمحدِّث الحافظ، إمام دار الهجرة، وأحد الأثمَّة الأربعة، يُنسب إليه المذهب المالكي، روى عن كثير من التَّابعين، وروى عنه خلق كثير من المحدِّثين الحقَّاظ، وكان في غاية الدَّقَّة والثَّقة في الحديث، ويُعَدُّ في الطّبقة السَّابعة من التَّابعين من أهل المدينة، له مصنَّفات أشهرها: «الموطَّا»، توفِّي سنة (٩٧هه) وعمره (٨٥) سنة.

⁽٥) أي: يصير فيه نواغ تنافس قد يُفضي إلى العداوة الرحمة المنافرة ا

⁽٦) المدخل إلى كتاب الإكليل، لأبي عبد الله الخاكم (٣/ ١٨٠)؛ الجوادث والبدع (طل ٨٣).

وجاء في (الآداب الشَّرعية): «وكره أحمد قواءة الألحان، وقال: هي بدعة»(١).

وقد سكل الإمام أحمد كلفه عن القوم يجتمعون، ويقرأ لهم القارئ قراءة حزينة؟ فقال: «إن كان يقرأ بقراءة أبي موسى والله فلا بأس. وقال في قراءة الألحان: «أخذوها من الغناء لا تسمع منهم»(٢).

أسباب تحريم الألحان المُطَرِّبة: ١٥ على ما الله على المعالم على المعالم المعال

والعدار ومتشبية القرآن التكريم بموالهار الشيطان المناب المارات العادا المارات

الكريم الكريم عن محاولة الحريفة.

٣ ـ القرآن معجز بَلفظه وَنَظْمه، والألحان تغيَّره،

وجاء في (مطالب أولي النَّهَى): «فإنْ حصل معها (أي الألحان) تغيير نَظْمَ القرآن، كَجَعُل الحركات حروفاً حَرُم ذلك. وسئل الإمام أحمد عن ذلك؟ أي عن تغيير نَظْم القرآن. فقال للسَّائل: مَا اسمك؟ فقال: محمد. فقال أيسرُّك أن يقال: ياحمُ حامَّد؟ فقال أيسرُّك أن يقال: ياحمُ حامَّد؟ فقال أسرُّك أن يقال:

٤ ـ الطَّرب وتهييج الطُّباع. ﴿ لَا يَعْتُمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ

ذكر ابن الجوزي كلك شيئاً من تلبيس إبليس على الوعاظ والقصاص فقال: اومنهم من يتحرَّك الحركات التي يوقع بها على قراءة الألحان، والألحان التي أخرجوها اليوم مشابهة للغناء، فهي إلى التَّحريم أقرب منها إلى الكراهة، والقارئ يطرب، والقاص يُنشِد الغَزَل» (٥٠).

٥ ـ تُلهي عن تدبُّر القرآن.

٦ ـ تغيير الكلمات والحركات الصَّحيحة إلى غير ذلك، كزيادة حرف، أو نقصانه، وإدغام ما لا ينبغي أن يدغم، واستخدام المدِّ في غير موضعه، وإسقاط الهمز، وهكذا.

^{(1) (1/11)}

⁽٢) انظر: القُصَّاص والمُذكِّرين، لعبد الرَّحمن بن على القرشي (ص٣٦١).

⁽٣) انظر: مطالب أولي النُّهي (١/٥٩٨)؛ القُصَّاص والمذكِّرين (١/٣٦١).

⁽٤) (١/٨٩٥). ١٨٠ ـ ١٨٠ ـ ١٠ عصد ال (٥) متليس إبليش (ص١٥١).

قال الطُّرْطُوشِيُّ كَاللَّهُ فَي مَعْرِض حديثه عن أصحاب الألحان وتغييرهم للقراءة الصَّحيحة، إلى ما يُوافق أهواءهم، وأذواقهم الفاسدة: «فَنَقَلُوا القراءة إلى أوضاع لُحونِ الأغاني، فَمَدُّوا المقصورَ، وقَصَروا المَمْدودَ، وحَرَّكوا السَّاكِنَ، وسَكَّنُوا المتحرِّك، وزادُوا في الحَرْفِ، ونَقَصوا منهُ، وجَزَموا المتحرِّك، وجَرَّكُوا المَجْزومَ؛ لاستيفاء نَغَمَاتِ الأغاني المُطْرِبَةِ (١٠).

ما أشبه اللَّيلة بالبارجة:

بعض قرَّاء الإذاعات يقرؤون القرآن على ألحان الأغاني (النُّوته الموسيقيَّة)، بل لديهم قواعد تُدرَّس من خلالها الموسيقي والألحان من طلعات ونزلات يلتزمونها للتَّطريب والتَّلحين بالقرآن، فكيف يحصل الخشوع في مجلس كهذا؟ فالسَّامع إمَّا أن يكون مأخوذاً بجمال الصَّوت، أو متقزِّزاً من شدَّة التَّكلُف!

وبعضهم يحضر حفلات الغناء في الصَّف الأوَّل وعليهم العمائم، من أجل أن يلتقطوا اللَّحن المناسب كي يقرؤوا به في الإذاعة، ولذلك ذمَّ النبيُّ الكريم عَلَيْهُ هُولاء ذمّاً عظيماً، وأخبر _ وهو الصَّادق المصدوق _ أنَّه سيأتي قوم في آخر الزَّمان يقرؤونه بهذه الصَّفة، بجعلهم القرآن مثل الأغاني.

فالخلاصة: أنَّ هذا الفعل الذي يُقصد به التَّطريب والعبث بالمدود وزيادة الحركات أو التَّأوُهات، مذهوم وصاحبه آثم (٢٠).

Leave beautiful the second

١٥ _ وجوب تدبر القرآن:

تدبَّر القرآن الكريم هو المقصود الأعظم والمطلوب الأهمُّ من التَّلاوة، وبه تنشرح الصُّدور، وتستنير القلوب، ولقد تضافرت النُّصوص على وجوب تدبِّر آيات الكتاب العزيز، ومن ذلك:

قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ كِنَتُ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرِّكُ لِيَكَّابُرُهُمْا ءَايَدَبِهِ ﴾ [ص: ٢٩].

قال السُّيوطي كَاللهُ: «وصفة ذلك: أن يشغل قلبَه بالتَّفكُّر في معنى ما يلفظ به، فيعرف معنى كلِّ آية، ويتأمَّل الأوامر والنَّواهي، ويعتقد قبول ذلك؛ فإن كان

⁽١) الحوادث والبديج (ص ٨٥) مرينا مرينا ١٠٠٠ / ١٠٠٠ م

⁽٢) انظر: من القصص النبوي، محمد صالح المنجد (ص٨١ ـ ٨٢).

3 9 3

ممًّا قصّر عنه فيما مضى اعتذر واستغفر، وإذا مرَّ بآية رحمة استبشر وسأل، أو عذاب أشفق وتعوَّذ، أو تنزيه نزَّه وعظّم، أو دعاء تضرَّع وطلب»(١).

وقد ندَّد الله تعالى بصورة الاستفهام بمَنْ لا يفتح عقلَه وقلبَه لتفهُّم القرآن من أَجَلَ إِدراكُ ما فيه من حِكم وأسرار ومواعظ وتشريعات، فقال تعالى: ﴿أَنَالَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْمَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤].

فليست العبرة _ في التّلاوة _ أن يقرأ القرآن مرّات متعدّدة دون أن يصاحبها إدراك لما يقرأ، والتّرتيل والتّدبّر مع قلّة مقدار القراءة أفضل من سرعة القراءة مع كثرتها؛ لأنَّ المقصود الأعظم من التّلاوة هو الفهم والتّدبّر.

والإسراع في التّلاوة يدلُّ على عدم الوقوف على المعنى بصورة كاملة، وبالشَّكل المطلوب، ومن أجل ذلك كانت القراءة بتمهَّل خطوة نحو التَّدبُّر، ثمَّ العمل (٢٠).

١٦ _ استحباب البكاء أثناء التّلاوة:

يستحب للقارئ أن يبكي أثناء تلاوته للقرآن، فإن لم يكن بكاء فليتباك، والبكاء من خشية الله تعالى، وعند تلاوة آياته، من صفات العارفين، وشعار عباد الله الصَّالحين، قال تعالى: ﴿ وَيَغِرُونَ لِلْأَذْقَانِ يَبَكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا﴾ [الإسراء: ١٠٥]

* وروى عبد الله بن الشِّخْير ﴿ قَالَ: ﴿ أَتَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ وَهُو يُصَلِّي، وَلِجَوْفِهِ أَزِيزٌ لَلْمِرْجَلِ ﴿ يَعْنِي: يَبْكِي ﴾ (٥).

⁽١) الإتقان في علوم القرآن (ص٢٦٥).

⁽٢) انظر: دعوة إلى تدبر القرآن الكريم (ص٤١).

⁽٣) انظر: تفسير البغوي (٣/ ١٤١)؛ التبيان في آذاب محتملة القرآن (١/ ١٨٥)؛ الإثقان في

⁽٤) "(المِمْرُجَل) قِدْرٌ مَنْ نَحَاس، وقد يُطلق عَلَى قِدْرِ أَيْطَابُحْ فَيْهَا، وَلَعَلَّهُ الْمَرَادَ فَيَ الْخَدْيَث. قال الطِّيبي كَالله: «أزيز المِرْجَلِ صوتُ غليانه، ومنه الأزَّ، وهو الإرُّعَاجُه. _ عَذَانظُونُ الْعَبُودُ شَرِحَ سَنَنَ أَبِي داودِ (٣/ ١٢١)،

⁽٥) رواه النسائي (٣/٣١) (ح١٢١٤) وابن خزيمة في «صحيحه» ($\chi/40$) (ح ٩٠٠) وابن حبان في «صحيحه» ($\chi/40$) (ح ٢٦٥)؛ والحاكم في «المستدرك» ($\chi/40$) (ح ٩٧١)، =

* وفي روايدة أخرى: "وفي صَعدْرِهِ أَزِيدُ كِأْرِيدِ لِلدَّرَ حَيْلًا مِنَ مِنَ الدَّرَّ حَيْلًا مِنَ الدُرَّحَى (١) مِنَ البُكَاءِ (٢) عَلَيْهِ عَلَيْهِ (٢) عَلَيْهِ عَلَيْهِ (٢) عَلَيْهِ (٢) عَلَيْهِ عَلَيْهِ (٢) عَلَيْهِ عَلَيْهِ (٢) عَلَيْهِ عَلَيْهِ (٢) عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلِهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

* وقال عبدُ الله بِنُ شَدَّادٍ (٤٠): «سَمِعْتُ نَشِيجَ عُمَرَ (٥)، وأَنَا في آخِرِ الصَّفُوفِ، يَقْرَأُ: ﴿إِنَّمَا أَشَكُواْ بَقِي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ ﴾ [يوسف: ٨٦[٢].

المسلم وقال الحسن البصري كَالله: «والله يا ابنَ آدم، لئن قرأتَ القرآن في آمنتَ به، ليطولنَّ في الدُّنيا حُوفُك، وليكثرنَّ في الدُّنيا بكاؤك» (٧).

- (١) (أزيزُ الرَّحَى) صوتها وحرحرتها.
- (٢) (مِنَ البُكَاهِ) أي من أجله. انظر: عون المعبود (٣/ ١٢١).
- (٣) رواه أبو داود (١/ ٢٣٨) (ح٩٠٤)؛ وصححه الألباني في اصحيح سنن أبي داودا (١/ ١٧٥) (ح٧٩٩).
- (٤) هو عبد الله بن شدًاد بن الهاد، تابعي كبير، له رؤية، ولأبيه ضخبة.
 البخاري أنظر : فتح الباري شيرج لصحيح البخاري (٢/ ٢٦٧).
- (٥) النَّشيج: قال ابن فارس كَلَّهُ: (نَشَجَ الباكي: غَصَّ بالبكاء في حلقه من غير انتحاب) النَّشيج: صوتٌ معه ترجيع كما يردِّد الصَّبي بكاءه في صدره،

وقيل: هو أشدُّ البكاء. انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٢٦٧/٢).

(٦) رواه البخاري تعليقاً، كتاب الأذان، باب: إذا بكى الإمام في الصّلاة (١/ ٢٢٥). قال ابن حجر كلّله: «وهذا الأثر وصَلَه سعيد بن منصور عن ابن عيينة عن إسماعيل بن محمد بن سعد سمع عبد الله بن شدًاد بهذا. وزاد: (في صلاة الصّبح). وفتح البادي شرح صحيح البخاري (٢/ ٢٦٧)».

وانظر: سنن سعيد بن منصور (٥/ ٤٠٥) (ح١١٣٨)؛ ورواه (ابن أبي شيبة في «مصنفه» (١/ ٣١٢) (وقم ٣٥٥١)؛ (وعبد الززاق في «مصنفه» (٢/ ١١٤) (رقم ٢١٥)) (رقم ٢١٤)).

(٧) رواه أبو نعيم في «الحلية» (٢/ ١٣٣)؛ والمزي في «تهذيب الكمال ١١٠٤)؛ والذهبي في «تاريخ الإملام»، ١٤/٥٥)؛ والسير أعلام النبلاء» (٤/ ٥٧٥)؛ وأحمد في الزهد» (١/ ٢٠٩).

الألباني في الله الله الله على شرط مسلم، ولم يخرجاه ووافقه الله هيي وصححه الألباني في المحيح سنن النسائي، (١/ ٢٦٠) (ح١١٥٦).

وعن جابر ظهر، قال: قال رسولُ الله ﷺ: ﴿إِنَّ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ صَوْمًا بِالْقُرآنِ اللَّذِي إِذَا سَمِعْتُمُوهُ يَقْرَأ ، حَسِبْتُهُوهُ يَخْشَى الله (١).

قال أبو حامد الغزالي كَالله: «البكاء مستحب مع القراءة...، وإنّما طريق تكلّف البكاء أن يحضر قلبه الحزن، فمن الحزن ينشأ البكاء...، ووجه إحضار الحزن أن يتأمّل ما فيه من التّهديد والعواثيق والعهود، ثمّ يتأمّل تقطيره في أوامره وزواجره، فيحزن لا متحالة ويبكي، فإن لم يحضره حُرْن وبكاء كما يحضر أرباب القلوب الصّافية فليبك على فَقْدِ الحزن والبكاء، فإنّ ذلك أعظم المصائب»(٢).

وليس المقصود بالبكاء ـ الذي حتَّ عليه السَّلف ـ ما يفعله بعضهم من صُراخ وعويل ونحيب، فهذا خروج عن الطَّريق القويم.

فأين هؤلاء من هدي النبي ﷺ في البكاء، وبكاء الصّحب الكرام ﴿ اللَّذِينَ وَصَفَهُم اللَّهِ مَنْهُ اللَّذِينَ وَصَفَهُم الله تبارك بقوله: ﴿ اللَّهُ زَلَّ أَخْسَنَ لَلْدَيثِ كِنْبًا مُتَشَيِّهَا مَثَانِى نَقْشَعِرُ مِنْهُ عِلْوَدُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى وَكُر اللَّهِ ﴾ [الزمر: ٢٣] على الله الله المران ٢٣].

قال ابن تيميَّة كَثَلَثُهُ: «وما يحصل عند السَّماع والذِّكر المشروع من وَجَل القلب، ودمع العين، واقشعوار الجسوم، فهذا أفضل الأحوال التي نَطَقَ بها الكتاب والسَّنة.

أمَّا الأضطراب الشَّديد والغشي والموت والصَّيحات فهذا إن كان صاحبه مغلوباً عليه لم يُلَمَّ عليه، كما قد يكون في التَّابِعين ومَنْ بعدهم، فإنَّ منشأه قوَّة الوارد على القلب مع ضعف القلب والقوَّة»(٤).

١٧ _ استحباب الجهر بالقرآن إذا لم تترتّب عليه مفسدة:

﴿ وُرِدُتُ أَخَادِيثُ تَقْتَضِي اسْتَحْبَابَ رَفِعَ الصَّوت بِالقَرَاءَة، وأَخْرَى تَقْتَضِي الإسرارُ وَخَفْضَ الصَّوت:

⁽۱) رواه ابن ماجه (۱/ ٤٢٥) (ح١٣٣٩)؛ وصححه الألباني في الصحيح سنن ابن ماجه (۱/ ٢٤٠١) (خ١٠٤) (خ١٠٤) (خ١٠٤٠) المصححة وعلى المالية المالي

⁽٢) إحياء علوم الدين (١/ ٢٧٧). وانظر: التبيان في آداب حُمَلة القرآن (١/ ٤٥).

فمن الأوَّل في إله عليه على الله على ا

ما جاء عن أبي هُرَيْرَةَ ضَعْهِ: أَنَّه سَمِعَ النَّبِيِّ عَلَيْ يَقُولُ: فِما أَذِنَ اللهُ لِشَيْءٍ ما أَذِنَ لِنَهُ لِشَيْءٍ ما أَذِنَ لِنَهِ لَشَيْءٍ ما أَذِنَ لِنَهِ حَسَن الصَّوْتِ بِالْقُرآنِ يَجْهَرُ بِهِ (١٠).

ومن النَّاني: . . عاماً عشر و معاه معد و معاه علم عند و المار المعالم علم المعالم علم المعالم علم المعالم المع

ما جاء عن عقبة بن عامر الجهني ظليه، قال: قال رسوك الله عليه: «الجَاهِرُ بِالقُرآنِ كَالْجَاهِرُ بِالصَّدَقَةِ» (٢): بالقُرآنِ كَالْمُسِرُ بِالصَّدَقَةِ» (٢):

الجمع بين الحديثين:

يكون الجهر افضل؛ لأنَّ فائدته تتعدَّى إلى السَّامَعين، فالعمل فيه أكثر، ويوقظ قلب القارئ، ويجمع همَّه إلى الفكر، ويصرف سمعه إليه، ويطرد النَّوم، ويزيد في النَّشاط، بشوط ألَّا يؤذي غيره من مصلِّ أو نائم أو غيرهما. فمتى حضره شيء من هذه النيَّات فالجهر أفضل.

ويكون الإسرار أفضل إذا خاف على نفسه الرَّيَاء، أو تأذَّى مصلُّون، أو نيام جهره (٣).

ويستدلُّ لهذا الجمع: بما جاء عن أبي سعيدٍ، قال: اعْتَكَفَ رسولُ اللهِ ﷺ، في المَسْجِدِ، فَسَمِعَهُمْ يَجْهَرُونَ بِالقِراءَةِ، فكَشَفَ السِّتْرَ وقال:

اللا إِنَّ كُلِّكُمْ مُنَاجٍ رَبَّهُ، قَلَا يُؤذِينَّ بَعْضُكُمْ بَعْضاً، وَلَا يَرْفَعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْض فَي القِرَاءَةِ الْوَاءَةِ الْفَالَةِ الْفَالَةُ اللّهُ اللّ

⁽١) رواه البخاري، كتاب التوحيد، باب: الماهر بالقرآن... (١/ ٢٣٥٨) (-٧٥٤٤).

⁽۲) رواه أبو داود (۲/ ۳۸) (ح۱۳۳۳)؛ والترمذي (٥/ ١٨٠) (ح۲۹۱۹)؛ والنسائي (٥/ ٨٠) (ج۱۲۹۱)؛ وصحیح الألباني في اصحیح سنن أبي داود» (١/ ٤٧٤) (ح١١٨٤)؛ واصحیح سنن النسائي» (١/ ٤١٥) (ح۱۲۳۱)؛ واصحیح سنن النسائي» (١/ ٤١٥) (ح۲۳۳).

⁽٣) انظر: الإتقان في علوم القرآن (ص٢٧١)؛ التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٣٥)؛ المجموع (٢/ ١٨٩). فيض القدير (١/ ٤٥٧). منابعة المعادية المعا

⁽٤) رواه أبو داود (٣٨/٢) (ح١٣٣٢)؛ وابن خزيمة في «صحيحه» (٢/ ٩٠٠) (ح١١٦٢)؛ وأحمد في «المسند» (٣/ ٤٠٠) (ح١١٦٢)؛ وأحمد في «المسند» (٣/ ٤٤٠) (ح١١٩٠٥) (ح١١٩٠٥) (ح١١٩٠٥) (ح١١٩٠٥) (ح١١٨٤). وصحّحه الألباني، في «صحيح سنن أبي داود» (١/ ٢٤٧) (ح١١٨٤).

«وقال بعضهم: يستحب الجهر ببعض القراءة والإسرار ببعضها؛ لأنَّ المُسرَّ قد يملُّ فيأنس بالجهر، والجاهر قد يكِلُّ فيستريج بالإسرار»(١).

ومن المفاسد المترقبة على الجهر في غير الموضعة ما حكاه ابن الجوزي كالله بقوله به «وقد البس على قوام من القراء فهم يقرؤون الغرآن في منارة المسجد باللّيل بالأصوات المجتمعة المرتفعة، الجزء والجزأين، فيجمعون بين أذى النّاس في منعهم من النّوم، وبين التّعرض للرّياء، ومنهم مَنْ يقرأ في مسجده وقت الأذان و لأنّه حين الجتماع النّاس في المسجد» (٢).

أجر التَّلارة مترتِّب على التَّلفُّظ بها:

لا بدَّ من النَّطق بالقراءة، والتَّلفُّظ بالتَّلاوة لحصول الأَجْرِ، فبعض النَّاس يقرأ القرآن بدون تشريك الشَّفتين، قراءة صامتة، فلا يحصل بذلك على فضيلة القراءة.

ولا بأس من النَّظر في القرآن الكريم من غير قراءة وذلك لتدبُّره وتعقَّله وفهم معانيه، لكنَّه لا يعتبر قارئاً، إلَّا إذا تَلفَّظ بالقرآن، وحرَّك شفتيه، عند ذلك يثبت له أجر التُّلاوة، ولو لم يُسْمِعْ مَنْ حوله؛ لما جاء عن أبي أمامة الباهلي وَهُنَّهُ، قال سمعتُ رسولَ الله عَنِي يقول: «اقْرَوُوا القُرآنُ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القِيامَةِ شَفِيعاً لأَصْحَابِهِ».

عن عَبْدِ اللهِ بنِ مَسْعُودِ ﴿ قَالَ : قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: ﴿ مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِمَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ ﴿ أَلَمَ ﴾ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ ﴾ (3).

ولا يعتبر قارئاً إلَّا إذا تلفُّظ بذلك، كما نصَّ عليه أهل العلم (٥).

⁽۱) الإتقان في علوم القرآن (ص ٢٧١). (٢) تلبيس إبليس (ص ١٤٣).

 ⁽٣) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة (١/ ٥٠٣) (-٨٠٤).

⁽٤) رواه الترمذي (٥/ ١٧٥) (ح ٢٩١٠) وقال: «حسن صحيح غريب» وصنطحه التحاكم، وأقرَّه الذهبي، وصنطحه التحاكم، وأقرَّه الذهبي، وصححه الألباني في «صحيح سنن الترماني» (٩/٣) (ح٢٣٢٧)؛ وواضحيح الجامع، (٢/ ١١٠٣) (ح١٤٦٣).

⁽٥) انظر: من فتاوى سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، مجلة البحوث الإسلامية بالرياض =

١٨ ـ استحباب اتِّصال القراءة وعدم قطعها:

من الآداب التي يستحب للقارئ أن يأخذ بها، عدم قطع القراءة إلّا لعنو عارض معتبر شرعاً مكالوًد على السّلام، أو تشميت العاطس مأو إجابة المؤذّن إذا سمع النّداء، أو حمد الله عند العطاس، أو إمساك عن القراءة إن حصل منه تثارب أثناء هذ

ولا يقطع التَّلاوة لأجل أمور الدُّنيا تأدُّباً مع كلام الله، واحتراماً له، ومِن ذلك اجتناب الضَّحك واللَّغط والحديث خلال القراءة، إلَّا كلام يضطر إليه، ولينتبه من كيد الشَّيطان الذي يلبس عليه قراءته، أو يشغله عنها (١).

إذاً يُكره قطع التِّلاوة بدون عذر معتبر؛ لما يدلُّ عليه من عدم تعظيم كلام الله تعالى. قال المَعليمي تَعَلَّلُهُ: «لأنَّ كلام الله لا ينبغي أن يُؤثَر عليه كلامُ غيره (٢٠).

وقال القرطبيُ كَاللهُ: «يُستحبُ إذا أَخَذَ في سورةٍ لم يشغل عنها حتَّى يفرغ منها إلَّا من ضرورة. وكذلك إذا أخذ في القراءة لم يقطعها ساعة فساعة، ولا يخلِّلها بكلام الآدميين من غير ضرورة؛ فإنَّ فيه استخفافاً بالقرآن كما لو قَطَمَ مكالمة أحد، فيحدُّث غيره ممَّن هو دونه، فإنَّ فيه استخفافاً بذلك، ولأنَّ في إثباع القرآن بعضه بعضاً بالقراءة من البهجة ما يظهر عند الإثباع، ويخفى عند التَّقطيع، وفي سلب زينة قراءة القرآن. فلذلك كان مكروهاً "كُانُ.

ويُستأنس في استحباب اتُصال القراءة وعدم قطعها: بما رواه التَّابِعي الجليلَ نافعُ كَثَلَثُهُ، حيث قال: «كان ابْنُ عُمَرَ وَلَيْهِا إِذَا قَرَأَ القُرْآنَ لَمْ يَتَكَلَّمْ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْهُ، فَأَخَذْتُ عَلَيْهِ يَوْماً، فَقُرَأَ سُورَةَ البَقَرَةِ، حَتَّى انْتَهَى إلى مَكَانِ قَالَ: تَدْرِي فِيمَ أَنْزِلَتْ فِي كَذَا وَكَذَا، ثُمَّ مَضَى (٤).

⁽١) انظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٠١٠).

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن (ص٢٧٤). (٣) التذكار في أفضل الأذكار (ص١٧٤).

⁽٤) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: ﴿ فِسَأَقُكُمْ مَرْكُ لَكُمْ مَانَ ﴾ [البقرقيد ٢٣٣] (٣/ الله المعارية البخارية على المعالم المعا

نهذه عادة ابن عمر ولها أنَّه لا يقطع تلاوة القرآن إلَّا لأمرِ جليل، ومصلحة راجحة، كنشر علم ونحوه.

١٩ ا ـ أَنْ يُخْسِنَ الابتداءَ والوقف أثناء التِّلاوة ﴿ ___ الْ

قال النّووي كَالله: «يُستحب للقارئ إذا ابتدأ من وسط السّورة أن يبتدئ من أوّل الكلام المرتبط بعضه ببعض، وكذلك إذا وقف يقف على المرتبط وعند انتهاء الكلام، ولا يتقيّد في الابتداء ولا في الوقف بالأجزاء والأحزاب والأعشار، فإنَّ كثيراً منها في وسط الكلام المرتبط، ولا يغتر الإنسان بكثرة الفاعلين لهذا الذي نَهَيْنا عنه ممَّن لا يراعي هذه الآداب، وامتثلُ ما قاله السيد الجليل أبو علي الفضيل بن عياض كَلَّله: لا تستوحش طرق الهدى لقلَّة أهلها، ولا تغتر بكثرة السّالكين الهالكين (١)، ولهذا المعنى قال العلماء: قراءة سورة بكمالها أفضل من قراءة قدرها من سورة طويلة؛ لأنَّه قد يخفى الارتباط على كثير من النّاس أو أكثرهم في بعض الأحوال والمواطن» (٢).

٠٠ _ من السُّنَّة: الوقوف عند رؤوس الآيات:

عَنْ يَسْلُنُّ لَقَارِئِ القرآنُ أَنْ يَقَفُ عَنْدُ رأس كِلِّ آيَةٍ ، اقتداء برسول الله عَلَيْهِ .

فعن أَمِّ سَلَمَةً عَلَيْ قَالَتْ: «كان رَسُولُ اللهِ عَلَيْ يُقَطِّعُ قِرَاءَتُهُ، يَقَرأَ: ﴿الْكَنْدُ لِلَّهِ لِلَّهِ رَبِ ٱلْمَالَمِينَ﴾، ثمَّ يَقِفُ ﴿الرَّمَنِ الرَّحِيمِ﴾. ثمَّ يَقِفُ. وكان يَقْرَأُهَا: ﴿مَالِكِ رُمِّ الدِّينِ﴾، (٢).

وفي روايةِ أخرى _ قالت أمُّ سَلَمَةً ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ آلِيَّةً آلِيَّةً آلِيَّةً اللَّهُ اللّ

والمراد المراجع المراج

⁽١) أَنْظَر: الآداب الشرعية (١/ ٢٨١). (٢) الأذكار (ص ١٦٣): ١١٠٠٠ الله

⁽٣) رواه الترمذي (٥/ ١٨٥) (ح٢٩٢٧) واللَّفظ له: والتَحاكِم في المستلوك (٢/ ٢٥٢) (ح٢٩١٠)، وقال: احديث صحيح على شرط الشَّيخين، ولم يخرجاه، اوله شاهد بإسناد صحيح على شرطهما، عن أبي هريرة هيها.

وصحَّتِه الألباني في اصحيح سن الترمذي، (٣/٣١) (١٣٢٦).

⁽٤) أي : يقف عند كلِّ آية ، انظر ناغون المعبود (١١/ ١٩١٤)

⁽٥) رواه أبو داود (٤/ ٣٧) (ح٤٠٠١)؛ وضعَفَته الإلباني، في الصغطيخ مبنى أبي إداؤه (٢/ ٢٥) (ح ٣٣٧٩). المائن عليه المائن المائن عليه المائن المائ

فالوقوف على رؤوس الآي من كمال القراءة، ولو تلا بِضْعَ آياتٍ بنَفَسٍ واحد صحَّ وجاز (١).

٢١ ـ من السُّنَّة: أن يُسبِّح عند آية التَّسبيح، ويتعوَّذ عند آية العذاب، ويسلِّل عند آية العذاب، ويسلِّل عند آية العذاب،

قال النَّووي كَاللهُ: «فيه استحباب هذه الأمور لكلُّ قارئ في الصَّلاة وغيرها، ومذهبنا استُّحبابه للإمام والمأموم والمنفرد» (٣).

بل هذا مذهب جماهير أهل العلم ـ رحمهم الله ـ أنَّ هذا السُّوالِ والاستعادة والتَّسبيح مستحبُّ لكلِّ قارئ سواء كان في الصَّلاة أم في خارجها.

وخالف في ذلك أبو حنيفة كَثَلَثُه، فقال: يُكره ذلك في الصَّلاة، والصَّوابِ قول الجمهور⁽¹⁾.

قال الحسين بن على الكرابيسيّ (٥) كَالله: «بِثُ مع الشَّافعي غير ليلة، فكان يصلِّي نحو ثلث اللَّيل، فما رأيته يزيد على خمسين آية، فإذا أكثر فمائة، وكان لا يمرُّ بآية رحمة إلَّا سأل الله لنفسه وللمؤمنين أجمعين، ولا يمرُّ بآية عذاب إلَّا تعوَّذ منها وسأل النَّجاة لنفسه ولجميع المسلمين. قال: فكأنَّما جُمِعَ له الرَّجاء

⁽١) انظر: فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن (ص٤٩١).

⁽٣) ٪ فَتَحَيِّخُ مُسَلِّم بِشَارِحَ بِالتَّوْوِيُّ (٦٢٠/٦). الْمُشَانَّةُ الْمُعَدِّمُ } (١١٤-١٠) يفريسان من التا

⁽٤) انظره التبيان في آداب جملة القوآن (ص١١٩).

⁽٥) هو الحسين بن علي بن يزيد الكرابيسيّ، البغداديّ (أبو علي) الفقيد، صاحب الشّافعي، قال ابن حجر كثله المصلوق، قاضلٌ، تكلّم فيه أحمد لمسألة اللّفظة كان من بحور العلم، ذكيّاً، فَطِناً، فَصِيحاً لَسِناً. وقع بينه وبين الإمام أحمد هجران بسبب مسألة التّلقُظ بالقرآن، فهَجَرَه لذلك العلماء يتوفّي سنة (٢٤٨هـ عند الله العلماء عند في سنة (٢٤٨هـ عند الله الله العلماء عند أعلام النّبلاء (٢٩/١٢)،

الالمال عجيد اللازة:

والرَّهبة جميعاً»(١).

٢٢ _ من السُّنَّة: الإمساك عن القراءة عند غلبة النُّعاس:

* وعلَّة الإمساك عن القراءة: بَيَّنها النَّبِيُّ عَلَيْهُ في حديث عائشة عَنْهُ النَّوْمُ. فَإِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا قَال: ﴿إِذَا نَعَسَ أَحَدُكُمْ فِي الصَّلاةِ، فَلْيَرْقُدْ حَتَّى يَذْهَبَ عَنْهُ النَّوْمُ. فَإِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا صَلَّى وَهُوْ نَاعِسٌ، لَعَلَّهُ يَلْهُبُ يَسْتَغْفِرُ (٤) فَيَسُبُ نَفْسَهُ (٥).

وهو إرشاد لطيف منه على القرآن، أو المصلّي حتّى لا يدعو على نفسه من حيث أراد الخير وهو لا يشعر بذلك، وفيه صيانة للقرآن الكريم عن الهذرَمَة والكلام المعجم (١)

٣٣ ـ من السُّنَّة: السُّجود عند المرور بآية سجدة:

مِن آداب تلاوة القرآن أن يسجد عند تلاوة الآيات التي فيها سجود اقتداء بالنَّبيِّ عَلَيْهُ سواءً كان الوقتُ وقتَ نهي أم غيره؛ لأنَّ سجود التّلاوة من ذوات الأسباب.

⁽۱) تهذیب الکمال (۲۶/۳۷۲)؛ تاریخ بغداد (۲/۳۲)؛ تاریخ مدینة دمشق (۱۰/ ۳۹۱)؛ تاریخ الإسلام (۱۶/۳۰۹)؛ سیر أعلام النبلاء (۱۰/ ۳۰).

⁽٢) (فَاسْتَعْجَمَ القُرآنُ)؛ أي استغلق ولم يَنْطِقُ به لسانُه؛ لغلبة النَّعاس، «صحيح مسلم بشرح النووي» (٦/ ٧٠).

⁽٤) (يَسْتَقْفِرُ) معنى يستغفر هنا: يدعو. اصحيح مسلم بشرج النووي، (٦/ ٧٤).

⁽٥) رواه مسلم، الكتاب والباب نفسهما (١/ ٧٤٢) (ج٢٨٧).

⁽٦) انظر: كتاب الاداب (ص٣٣).

فضائل سجود التَّلاوة:

ممَّا ورد في فضائل سجود التُّلاوة: ما جاء عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ قَالَ: قَالَ: وَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: ﴿إِذَا قَرَأَ ابْنُ آدَمَ السَّجْدَةُ (١) فَسَجَدَ احْتَزَلَ الشَّيْطَانُ يَبْكِي. يَقُولُ: يَا وَيُلُهُ (٢) . أُمِرَ ابْنُ آدَمَ بِالسُّجُودِ فَسَجَدَ فَلَهُ الجَنَّةُ. وَيُلُهُ (٢) . أُمِرَ ابْنُ آدَمَ بِالسُّجُودِ فَسَجَدَ فَلَهُ الجَنَّةُ. وَالْمِرْتُ بِالسُّجُودِ فَلَبَيْتُ قَلْمَ الجَنَّةُ.

الذِّكر الوارد في سجود التّلاوة:

ممًّا ورد عن النُّنيُّ ﷺ في سجود التُّلاوة ما يلي:

* ما جاء عن عائِشَةَ ﴿ قَالَتْ: كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ ، يَقُولُ في سُجُودِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وفي حديث ابن عبَّاس هُ مرفوعاً: «اللَّهُمَّ اكْتُبْ لِي بِهَا عِنْدَكَ أَجْراً، وَضَعْ عَنِي بِهَا وِزْراً، وَاجْمَلُها لِي عِنْدَكَ ذُخْراً، وَتَقَبَّلُهَا مِنْي كَمَا تَقَبَّلُتُهَا مِنْ عَبْدِكَ دَاهُ دَاهُ وَهُ.

(١) (إذا قَرَأُ ابنُ آدَمُ السَّجْلِةَ) معناه: آية السَّجدة.

اصحیح مسلم بشرح النووي، (۲/ ۷۱). (۳) رواه مسلم، کتاب الإیمان، باب: بیان إطلاق اسم الکفر علی مَنْ ترك الصَّلاة (۸۷/۱)

(ح ۸۱). (ح ۸۱). (ح ۱۹۱۸) (ح ۱۹۱۸) واللَّفظ له. وابن خزيمة في «صحيحه (۹/ ۲۸۳) (۲۸۳ /۹)

(٤) رواه أبو داود (٢٠/٢) (ح١٤١٤) واللفظ له، وابن خزيمة في «صحيحه» (٢٨٣/١٠) (ح٣٣٥)؛ والحاكم في «المستدرك» (١/٣٤٧) (ح٨٠٧)، وقال: «صحيح على شرط الشّيخين، ولم يخرجاه، ووافقه الدَّهيي.

وصحَّحه الألباني في اصحيح سنن أبي داوده (١/ ٢٦٥) (-١٢٥٥).

(٥) رواه الترمذي (٢/ ٤٧٢) (١/ ٥٧٩) واللَّفظ له، وابن خزيمة في الصحيحة (١/ ٢٨٢) (ح ٥٦٢)؛ والحاكم في المستدركة (ح ٥٦٢)؛ والحاكم في المستدركة (١/ ٢٨١) (ح ٣٤٩) (ح ٣٤٩) وقال: الحديث صحيح، رواته مكَيُّون، لم يُذكر واحد منهم بجرح، وهو من شرط الصَّحيح، ولم يخرجاه، ووافقه الذَّهي ١٣٤٠ عنه المالية الما

⁽٢) (يَا وَيُلَّهُ): قال النَّروي كَلَهُ: «هو من أدب الكلام. وهو أنَّه إذا عَرَّضَ في الحكاية عن الغير ما فيه سوء، واقتضت الحكاية رجوع الضَّمير إلى المتكلِّم، صَرَف الحاكي الضَّمير عن نَفْسِه تصاوناً عن صورة إضافة السُّوء إلى نَفْسِه».

* وفي حديث علي بن أبي طالب رها، مرفوعاً: «اللَّهُمَّ لَكَ سَجَدْتُ، وَبِيكَ آمَنْتُ، وَلَكَ مَّ مَكَدُتُ، وَمَنَّ مَمْعَهُ وَبَصَرَهُ، وَمَنْتُ، وَلَكَ آمْنُكُ، وَمَنَّ مَمْعَهُ وَبَصَرَهُ، تَبَارَكَ اللهُ أَخْسَنُ الخَالِقِينَ (١٠) مَنْ مَا اللَّهُ الْخُسَنُ الْخَالِقِينَ (١٠) مَنْ مَا اللّهُ الْخُسَنُ اللّهُ الْخُسَنَ الْخَالِقِينَ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

خُكُم سجود التَّلاوة:

ا - جمهور أهل العلم على أنَّ سجود التَّلاوة مستحب وليس بواجب، على
 اختلاف بينهم في أعداد هذه الآيات التي يُسجد عندها.

الجود استنم أبغا ليجود الثاري

ودليل سُنَّيَّةِ سجود التّلاوة:

﴿ مَا جَاءَ عَن زَيْدِ مِنِ ثَابِتِ وَهُمَ قَالَ: ﴿ قَوَاتُ عَلَى النَّبِيِّ اللَّهِ ﴿ وَالنَّجْرِ ﴾ . فَلَمْ يَسْجُدْ فِيهَا ﴾ (٢).

* وكذلك فَعَلَ عُمَرُ بنُ الخطّابِ ﴿ اللّه قَرَأَ يَوْمَ الجُمُعَةِ عَلَى المِنْبَرِ بِسُورَةِ النَّحْلِ، حَتَّى إِذَا جَاءَ السَّجْدَةَ نَزَلَ فَسَجَدَ، وَسَجَدَ النَّاسُ، حَتَّى إِذَا كَانَتِ النَّجُمُعَةُ القَابِلَةُ لَهُ قَرَأُ بِهَا، حَتَّى إِذَا جَاءَ السَّجْدَةَ، قَالَ: (يَا أَيُهَا النَّاسُ، إِنَّا نَمُرُ بِالسُّجُودِ، فَمَنْ سَجَدَ فَقَدْ أَصَابَ، وَمَنْ لَمْ يَسْجُدْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْدِه. وَلَمْ يَسْجُدْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْدِه. وَلَمْ يَسْجُدْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْدِه. وَلَمْ يَسْجُدْ فَكَر إِنْمَ عَلَيْدِه. وَلَمْ يَسْجُدْ فَكَر إِنْمَ عَلَيْدِه.

وَزَادَ نَافِعٌ، عَنِ ابْنِ عُمَرَ ﴿ إِنَّ اللهَ لَمْ يَفْرِض السُّجُودَ إِلَّا أَنْ نَشَاءَ (٣). ٢ ـ وذهب أبو حنيفة كَلِّلهُ إلى أنَّ سجود التَّلاوة واجب.

ودليل وجويه: قوله تعالى: ﴿فَمَا لَمُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۞ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْفُرُوانُ لَا يَسَجُدُونَ﴾ [الإنشقاق: ٢٠ ـ ٢١].

⁼ وحسَّنه الألباني في «صحيح سنن الترمذي» (١/ ١٨٠) (ح٤٧٣).

⁽۱) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: الدُّعاء في صلاة اللَّيل وقيامه (۱/ هـ ٥٣٥) (ح(٧٧).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب سجود القرآن، باب: مَنْ قرأ السَّجْدةَ ولم يسجد (١/ ٣٢٢) (-٣٢٢).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب سجود القرآن، باب: مَنْ رأى أنَّ الله الله يُوجب السُّجود (١/ ٣٢٣) (ح١٠٧٧).

1 1 1

وَرَدَّ النَّووي تَغَلَّمُ عِلَى مَا استِدلَّ بِهِ أَبُو حِنْيفة قَائلاً: «وأمَّا الجواب عن الآية التي احتجَّ بها أبو حنيفة تَغَلَّمُهُ فظاهر؛ لأنَّ المراد ذمُّهم على ترك السُّجود تكذيباً، كما قال تعالى بعده: ﴿بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يُكَذِّبُونَ﴾ [الانشقاق: ٢٢]»(١١).

سجود المستمع تبكاً لسجود القارئ:

مَنِ استمع إلى قارئ، فِقِراً آيةً فيها سجدة، فالمستحبُّ ألَّا يسجدَ هذا المستمع حتَّى يسجدَ القارئ؛ لأنَّه بمثابة الإمام في هذا السُّجود.

ودليل ذلك:

* مَا جاءِ عِن ابنِ عُمَرَ ﴿ قَالَ: «كَانَ النَّبِيُ ﷺ يَقْرَأُ مَلَيْنَا السُّورَةَ فِيهَا السَّورَةَ فِيهَا السَّجْدَةُ، فَيَسْجُدُ وَنَسْجُدُ، حَتَّى مَا يَجِدُ أَحَدُنَا مَوْضِعَ جَبْهَتِهِ» (٢٠).

* وقال ابْنُ مَسْغُود ﴿ اللَّهِ التَّمِيمِ بْنِ حَذْلَمٍ (" - وَهُوَ غُلَامٌ - فَقَرَأَ عَلَيْهِ سَجْدَةً، فَقَالَ: ﴿ السُّجُدْ، فَإِنَّكَ إِمَامُنَا فِيهَا ﴾ (١٠).

قال النَّووي كَلَلَهُ: «إذا سجد المستمعُ مع القارئ، لا يرقبط به، وله الرَّفع من السُّجود قبله»(٥).

⁽١) التبيان في آداب حملة القران (ص١٧١).

⁽۲) رواه البخاري، كتاب سجود القرآن، باب: مَنْ سجد لسجود القارئ (۱/۳۲۳) (-۱۰۷۵).

⁽٣) هو تميم بن حَذْلَم الضبي، الكوفي (أبو سلمة) قال ابن حجر ظَلَهُ: «ثقةٌ، من الثَّانية». أدرك الجاهلية، ووفد في عهد أبي بكر ظلله. من أصحاب عبد الله بن مسعود، أدرك أبا بكر وعمر ظله، وسمع منهما.

انظر: تقريب التَّهذيب (١/ ١٣٠)؛ الإصابة في تمييز الصَّحابة (١/ ٣٧٧).

⁽٤) رواه البخاري معلَّقاً بصيغة الجزم، كتاب سجود القرآن، باب: مَنْ سجد لسجود القارئ (٢٣/١)، قال ابن حجر كَلَه: «هذا الأثر وصَلَه سعيد بن منصور، من رواية مغيرة عن إبراهيم... وقد رُوِيَ مرفوعاً، أخرجه ابن أبي شيبة من رواية ابن عجلان عن زيد ابن أسلم... ورجاله ثقات إلَّا أَنَّه مُرسلٌ». «فتح الباري شرح صحيح البخادي» (٢/٨٧١). وانظر: تغليق التَّعليق، لابن حجر (٢/٤١٠)؛ مصنف ابن أبي شيبة (١/٣٧٩) (رقم (٤٣٦٣)؛ المراسيل، لأبي داود (١/٢١١).

⁽٥) التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٨٢).

لا يلزم السَّامِع أن يسجد مع القارئ: ا

* عن سعيد بن المسيَّب كَلَّلُهُ أَنَّ عِثْمَانَ وَ الْمَا مِنَّ بِقَاصِّ فَقِراً سجدةً لِيَسْجُدَ معه عثمانُ، فقال عثمانُ وَ اللهُ عَلَى السُّجودُ على مَنِ اسْتَمَعَ، ثمَّ مَضَى ولم يَسْجُدُ (١٠٠٠).

قال الكَرماني كَالله: «والفرق بينهما: أنَّ المستمع: مَنْ كان قاصداً للسَّماع مُصغياً إليه، والسَّامع: مَن اتُّفِقَ سماعه من غير قَصْدِ إليه»(٢).

* وعن أبي عبد الرَّحمن السُّلَمي قال: مَرَّ سلمانُ وَ على قومٍ قُعود فَقُرُووا السَّجدةَ فسجدوا، فقيل له؟ فقال: «ليس لهذا غَدَونا» (٣).

«أي: ما غدونا لأجل السماع، فكأنّه أراد بيان أنّا لم نسجد؛ لأنّا ما كنّا قاصدين السّماع»(ف) المسماع السّماع (ف) ال

٢٤ ـ القَدْر المستحبُّ في خَتْم القرآن:

وردت عدَّة أحاديث في مدَّة ختم القرآن، فأقلُّ ذلك ثلاثة أيَّام، وأوسطه سبعة أيَّام أو عشرة، وأكثره قيل: أربعون يوماً. وقيل: في السَّنة مرَّتين؛ وذلك لأنَّ النَّبيَّ ﷺ عَرَض على جبريل ﷺ في السَّنة التي قُبض فيها مرَّتين (٥٠).

ومن هذه الأحاديث:

* ما رواه عَبْدُ اللهِ بنُ عَمْرِه ﴿ قَالَ: كُنْتُ أَصُومُ الدَّهْرَ، وَأَقْرَأُ القُرآنَ كُلَّ كُلُّ النَّهْ وَتَقُرَأُ القُرآنَ كُلَّ كُلَّ لَيْلَةٍ، فقال لِي رَسُولُ اللهِ ﷺ: «أَلَمْ أُخْبَرْ أَنَكَ تَصُومُ الدَّهْرَ وَتَقُرَأُ القُرآنَ كُلَّ لَيْلَةٍ؟» فَقُلْتُ: بَلَى. يَا نَبِيَّ اللهِ! وَلَمْ أُرِدْ بِذَلِكَ إِلَّا الْخَيْرَ - ثُمَّ أَخْبَرَهُ عن الطِّيام - ثُمَّ قال رَسُولُ الله ﷺ: «وَاقْرَإِ القُرآنَ فِي كُلِّ شَهْرُ (٢)». قَالَ: قُلْتُ: يَا الطِّيام - ثُمَّ قال رَسُولُ الله ﷺ: «وَاقْرَإِ القُرآنَ فِي كُلِّ شَهْرُ (٢)». قَالَ: قُلْتُ: يَا

- 1 - IT-1

⁽۱) رواه عبد الرزاق في المصنفه، (۳/ ٣٤٤) (رقم ٥٩٠٦).

⁽٢) عمدة القاري شرح صحيح البخاري (١٠٨/٧).

⁽٣) رواه عبد الرزاق في «مصنفه» (٣/ ٣٤٥) (رقم ٥٩٠٩). قال ابن حجر كله: «وإسناده صحيح». «فتح الباري شرح صحيح البخاري» (٥٥٨/١) وانظر: صحيح البخاري (١/ ٣٦٥)؛ ومصنف ابن أبي شيبة (١/ ٣٦٧) (رقم ٤٢٢٣).

⁽٤) المصدر السابق (٧/ ١٠٨). و واساك مع مده و (١٠٠١) المصدر السابق (٢٠١٠).

⁽٥) انظر: الإتقان في علوم القرآن (ص٢٦٠).

⁽٦) أي: اختمه.

نَبِيَّ اللهِ! إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ. قَالَ: فَاقْرَأَهُ فِي كُلِّ مِشْرِينَ ﴿ قَالَ: قُلْتُ: يَا نَبِيَّ اللهِ ا إِنِّي أُطِيقُ لَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ ، قَالَ : «فَاقْرَأُهُ فِي كُلِّ جَسْرِه ، قَالَ : قُلْتُ: يَا نَبِيَّ اللهِ ا إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ. قَالَ: ﴿فَاقْرَاهُ فِي كُلِّ سَبْعٍ ، وَلَا تَزِدْ عَلَى

* وعن عَبْدِ اللهِ بن عَمْرِو: أَنَّهُ سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ فِي كُمْ يُقْرَأُ القُرْآنَ؟ قَالَ: «فِي أَرْبَعِينَ يَوْماً»، ثُمَّ قَالَ: «فِي شَهْر»، ثُمَّ قَالَ: «فِي عِشْرِينَ»، ثُمَّ قَالَ: «فِي خَمْسَ عَشْرَةً"، ثُمَّ قَالَ: ﴿فِي عَشْرِ ۗ، ثُمَّ قَالَ ﴿فِي سَبْع ۗ (٢).

ولذلك قال إسحاق بن إبراهيم لَكُلُّهُ: ﴿وَلَا نَحَبُّ لَلرَّجَلُ أَنْ يَأْتِي عَلَيْهِ أَكْثُو من أربعين يوماً ولم يقرأ القرآن؛ لهذا الحديث «(٣).

* وعنْ عَبْدِ اللهِ بن عَمْرو أنَّه قال: يا رَسُولَ اللهِ، في كُمْ أَقْرَأُ القُرآنَ؟ قال: ﴿ «فِي شَهْرِ» قال: إنِّي أُقُوى مِنْ ذَلِكَ، وتَنَاقَضَهُ حَتَّى قال: «اقْرَأَهُ فِي سَبْعَ» قال: إِنِّي أَقْوَى مِنْ ذَلِكَ، قال: ﴿ لَا يَفْقَهُ مَنْ قَرَأَهُ فِي أَقَلَّ مِنْ ثَلَاتٍ ﴾ (٤).

«وهذا نصُّ صريحٌ في أنَّه لا يُختم القرآن في أقلَّ من ثلاثة أيام»(٥). علَّة النَّهي عن الخَتْم في أقلَّ من ثلاث:

علَّل النَّبَيُّ عَلَيْ ذَلِك بِعِلْتِينَ إِلَيْ عَلَيْنِ إِلَّهِ مِلْتِينَ إِلَيْ مِلْتِينَ إِلَيْ مِلْتِينَ

الأولى: عدمُ الفقه ...

⁽١) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: في كُمْ يُقْرِّأُ القرآن (٣/١٦٢٧) (ح٥٠٥٤)؛ ومسلم، واللَّفظ له، كتاب الصِّيام، باب: النَّهي عن صوم التَّهر... (٢/٨١٣) (مسلم، واللَّفظ له، كتاب الصِّيام، باب: النَّهي عن صوم التَّهر... (١١٥٩).

⁽ح١١٥٩). (٢) رواه أبو داود (٢/٢٥) (ح١٣٩٥)؛ وصحَّحه الألباني في اصحيح سنن أبي داوده (١/ ٢٦٢) (ح١٢٤٣). (٣) أورده الترمذي عقب حديث رقم: (٢٩٤٦) (١٩٦/٥).

⁽٤) رواه أبو داود (٢/٥٤) (ح١٣٩٠)؛ وصحَّحه الألباني في اصحيح سنن أبي داود؛ (١/ ۱۲۲) (ح۲۳۲). 1 1 1 1 1 (Ely) dog 12 16 (6 - 177 .

⁽٥) عون المعبود (١٨٧/٤).

مَا النَّانية: قولُه الله بنُ عَمْرِهِ عَهْدٍ الله بنُ عَمْرِهِ عَهْدٍ اللهُ النَّالِيَّ لِزَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقَّا، وَلِرَوْدِكَ عَلَيْكَ حَقَّا، وَلِرَوْدِكَ عَلَيْكَ حَقَّا، وَلِرَوْدِكَ عَلَيْكَ حَقَّا، وَلِرَوْدِكَ عَلَيْكَ حَقَّاً» (١٠).

فالرَّجل عليه مسؤوليَّة تجاه أَسَرته ومنزله وضيفه، وكذلك عليه الرَّفق بنفسه، وخَتْمُ القرآن في أقلَّ من ثلاث على حساب ذلك غالباً.

بل هناك وظائف شرعيَّة أخرى كالجهاد، والأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر، والدَّعوة إلى الله، وإصلاح النَّاس، والتي هي من فروض الكفاية، ومِن أفضل الأعمال الصَّالحة، والأمَّة لا تستغني عن جهود أبنائها في ذلك.

ففي التَّفرُغ لتلاوة القرآن على هذا النَّحو تعطيلٌ لهذه الوظائف، خاصَّة في هذا العصر (٢٠). ولتبقى ـ أيضاً ـ في النَّفس بقيَّة من الطَّاقة ننجز بها مبادئ القرآن. هذا العصر القَّلِي ﷺ في خَتْم القرآن:

لم يَثْبت منه على الله قرأ القرآنَ كلَّه في ليلة، ولم يقرأه كذلك في أقلَّ من

* عن عائشة و قالت: ١٠٠٠ وَلَا أَعْلَمُ نِيَ اللهِ فَ قَرَا القُر آنَ كُلَّهُ فِي لَيْلَةٍ ... " (").

* وعنها في قالت: «كَانَ عَلَيْ لا يَقْرَأُ القُر آنَ فِي أَقَلُ مِنْ ثَلَاثٍ ... "

قال الألبانيُ (٥) كَانَ عَلَيْهُ: «خَتْمُ القرآنِ في أقلٌ من ثلاثٍ خِلاتُ

⁽١) رواه مسلم (٢/٨١٣) (ح٩٥١) وقد تقدُّم تخريجه قريباً.

⁽٢) الفران الفرآن، لمحمد بن عبد الله الدويش، مجلة البيان (عدد: ٤٢) (صفر ١٤١٢م) (م فر ١٤١٢م)

⁽٣٠) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: جامع صلاة النَّيْل (١٤/١٥) (ح٢٤٦).

⁽٤) رواه ابن سعد في الطَّبقات الكبرى (٢/٣٧٦)؛ وأبو السَّيخ في الخلاق النبي ﷺ (٥/ ٢٨١)؛ وأورده الألبَائي في «السَّلسلة الصَّحيحة» (٥/ ٢٠١) (١٢٠٢٤٢) وقال عن إسناده: «وهذا إسناد فيه ضعف. . . لكن يشهد للحديث: (نَهْيُه ﷺ هبد الله بنَ مُمْرو أن يقرأ القرآن في أقلً من ثلاث)، وقولُه ﷺ: «مَنْ قرأ القرآن في أقلً من ثلاث من ثلاث)، وقولُه ﷺ: «مَنْ قرأ القرآن في أقلً من ثلاث لم يَفقَه»؛ واحتج به في اصفيح الجامع (١٢٠٨٨)؛ وصحّحه في اصحيح الجامع (١٢٠٨٨).

⁽٥) هو المحدّث محمد ناصر الدّين بن نوح الألباني نسبّة إلى أصله، من علماء الحديث المعاصرين المشهورين، ولد في أشقودره ـ عاصمة ألبانيا ـ سنة (١٣٣٣هـ) والله كان =

السُّنَّة (١) . ونحن متعبَّدون باتِّباع سُنَّتِه ﷺ وهديه، الموصل إلى رضوان الله ومحبَّته، مع ما نُكِنَّه _ في نفوسنا _ من تقدير وإكبار وإجلال لسلف الأمَّة .

ولمَّا ذَكَر النَّووي كَاللَّهُ عادات السَّلفُ في خَتْم القرآن الكريم، وذَكَرَ مَنْ كان يختمه في سَبْع قال: «وهذا فِعْلُ الأكثرين من السَّلف»(٢).

وَمِثْلُه قال السَّيُوطي كَثَلَثُهُ: «وهذا أُوسِطُ الأمور وأحسنُها، وهو فِعْلُ الأكثر من الصَّحابة وغيرِهم»(٣).

تخريج فِفْل مَنْ خَتَم القرآن في أقلَّ من ثلاث: ... - - المحال الحال

وردت آثار في خَتْم القرآن عن بعض السَّلف الصَّالح من الصَّحابة وتابعيهم في أقلَّ من ثلاثة أيَّام، كعثمان بن عفَّان وَقَيْه، حيث قرأ القرآن في ركعة يُوتر بها، وَرُوِيَ عن تميم الدَّاري وَقَيْه، وسعيد بن جُبير كَثَلَهُ أنَّهما ختما القرآن في ركعة في جوف الكعبة، وغيرهم من العلماء والصَّالحين (٤).

فهذا وأمثالُه يُحمل على ما ذَكره ابن كثير كَثَلَهُ حيث قال: «فهذا وأمثالُه من الصَّحيح عن السَّلف محمولٌ: إمَّا على أنَّه ما بلغهم في ذلك حديث ممَّا تقدَّم (٥٠)، أو أنَّه ما بلغهم كانوا يفهمون ويتفكَّرون فيما يقرؤونه مع هذه السَّرعة» (٢٠)، أو أنَّ ذلك كان في فترة حماسٍ وكثرة نشاطٍ، أو وقتِ فاضلٍ كرمضان ونحوه، فأرادوا استثماره لا أن يكون ذلك عادةً لهم في سائر العمر.

ج عالماً في المذهب الحنفي، وقد فرَّت أسرته بدينها من حُكم الملك أحمد زوغو، واستقرَّت في دمشق، وفيها تلقَّى العلومَ الشَّرعية، بالإضافة إلى أخذه عن والده، ثمَّ إنَّه عَمَّن على دراسة الجديث النَّبوي فبرز فيه آخذاً بالمذهب السَّلفي، وله أكثر مِن مائة كتاب، توفَى في مدينة عمَّان سنة (١٤٢٠هـ).

انظر: إتمام الأعلام، د. نزار أباظة ومحمد رياض الملَّاح (ص٢١٦).

⁽١) السلسلة الصبحيحة (٥/٥٠٦). (٢) الأذكار (ص٥٥٨).

⁽٣) الاتقان في علوم القرآن (ص٢٥٩).

⁽٤) انظر: سبن الترمذي (٥/٩١٩٦)، عقب حديث رقم: (٢٩٤٦).

⁽٥) وهو الذي اختاره الألباني كله فقال: (ولا يُشْكِل على هذا ما ثبت عن بعض السَّلف ممَّا هو خلاف هذه السُّنَّة الصَّحيحة، فإنَّ الطَّاهر أنَّها لم تَبَلُغُهم».

[«]السَّلسلة الصَّحبحة» (١٠٥/٠٠).

⁽٦) فضائل القرآن (ص١٦٠).

ولذلك قال أبن رجب كالله: «إنّما ورد النّهي عن قراءة القرآن في أقلّ من ثلاث على المداومة على ذلك، فأمّا في الأوقات الفاضلة كشهر رمضان، خصوصاً اللّيالي التي تُطلب فيها ليلة القدر، أو في الأماكن المُفضَّلة كمكّة لمن دخلها من غير أهلها، فيستحبُّ الإكثار فيها من تلاوة القرآن اغتناماً لفضيلة الزّمان والمكان، وهو قول أحمد وإسحاق وغيرهما من الأئمّة، وعليه يدلُّ عمل غيرهم، (۱).

عيرهم الله وقال النَّووي كَالله: «وقد كره جماعةٌ من المتقدِّمين الخَتْمَ في يومٍ وليلة» (١٠).

وقال الألبانيُ تَخْلَلُهُ: «أحسنَ الإمام التَّرمذي برواية هذا الخبر، والذي بعده (خبر عثمان بن عفّان، وسعيد بن جُبير) بصيغة التَّضعيف؛ لأنَّ الرَّكعة مهما طالت لا يمكن أن يُقرأ فيها القرآن الكريم كاملاً، فضلاً عمَّا في ذلك من مخالفة لسنَّة رسول الله على فيه الرُّكوع والسُّجود والقيام، وحاشا لسيِّدنا عثمان أن يفعل مثل ذلك»(٣).

الجَيْع بين رواية (السَّبْع) ورواية (الثَّلاث) في الخَيْم:

قد يُشكل على البعض ورود بعض الأحاديث _ في تحديد مدّة ختم القرآن _ بسبعة أيام، وبعضها بثلاثة أيام، ولإرالة هذا الإشكال المُتوقّع، من المناسب جداً أن أوردَ كلاماً نفيساً لابن تيميّة كَالله، حيث قال في هذا الشّان: «وأمّا رواية مَنْ روى: (مَنْ قرأ القرآنَ في أقلَّ من ثلاثٍ لم يفقه) قلا تُتافِي رَواية السّبيع، فإنَّ هذا ليس أمراً لعبد الله بن عَمْرو، ولا فيه أنّه جَعَلَ قراءته في ثلاثٍ دائماً سُنّة مشروعة، وإنّما فيه الإخبار بأنّ مَنْ قرأه في أقلَّ من ثلاثٍ لم يفقه، ومفهومُه مفهومُ العدد، وهو مفهومٌ صحيح، أنّ مَنْ قرأه في ثلاثٍ فصاعداً فَحُكْمُه نقيضُ مفهومُ العدد، وهو مفهومٌ صحيح، أنّ مَنْ قرأه في ثلاثٍ فصاعداً فَحُكْمُه نقيضُ ذلك، والتّناقض يكون بالمخالفة، ولو من بعض الوجوه.

فإذا كان مَنْ يقرؤه في ثلاثٍ أحياناً قد يفقهه خَصَلَ مقصودُ الحديث، ولا

⁽١) لطائف المعارف (ص١٦٦). (٢) الأذكار (ص١٥٤).

⁽٣) ضعيف سنن التؤمذي (ص٣٥٧).

يلزم إذا شُرعَ فِعُلُ ذلك أحياناً لبعض النَّاس أن تكون المداومةُ على ذلك مُستحبَّة؛ ولهذا لم يُعلم في الصَّحابة على عهده مَنْ دَاوَمَ على ذلك، أعني على قراءته دائماً فيما دون السَّبع، ولهذا كان الإمامُ أحمدُ كَثَلَا يُقرؤه في كلِّ سَبْع الله على على الله على الله

التَّفَصِيلَ الحَسَنُ في مقدار الخُثم:

ذَكر بعض المحققين من أهل العلم قواعد وضوابط عامّة في مسألة ختم القرآن الكريم، وفصّلوا في ذلك بما يتناسب وحال القارئ، من جهة الأعباء والمسؤوليّات الملقاة على عاتقه، وقدراته العلميّة، والوقت المُهيّأ له للقراءة، وغير ذلك من الأمور، وممّا جاء في ذلك ما ذكره الغرّاليّ تظله حيث قال: عنه الختم أربع درجات والختم في يوم وليلة، وقد كرهه جماعة، والختم في كلّ شهر، كلّ يوم جزء من ثلاثين جزءاً، وكأنّه مبالغة في الاقتصار، كما أنّ الأول مبالغة في الاستكثار، وبينهما درجتان معتدلتان إحداهما : في الأسبوع مرّتين، تقريباً من النّلاث. . .

والتّفصيل في مقدار القراءة؛ أنّه إنْ كان من العابدين السّالكين طريق العمل، فلا ينبغي أن يُنْقِصَ عن ختبتين في الأسبوع، وإنْ كان من السّالكين بأعمال القلب وضروب الفِكر، أو من المشتغلين بِنَشْر المعلم، فلا بأس أن يَقْتصر في الأسبوع على مرّق، وإنْ كان نافِذَ الفِكر في معاني القرآن، فقد يكتفي في الأسبوع على مرّق، وإنْ كان نافِذَ الفِكر في معاني القرآن، فقد يكتفي في الشّهر بمرّة؛ لكثرة حاجته إلى كثرة التّرديد والتّامُلُ (٢٠):

فَمَّ أَفْتَى بِما قاله النَّوْي كَلْقَهُ حيث قال: "والمختار؛ أنَّ ذلك يختلف باختلاف الأشخاص، فمَنْ كان يَظْهر له بدقيق الفِكْر لطائف ومعارف، فليقتصر على قَدْرٍ يَحْصُلُ له كماكُ فَهْم ما يقرأ، وكذا مَنْ كان مشغولاً بنَشْرِ العلم، أو فَصْلِ الحكومات بين المسلمين، أو غير ذلك من مهمَّات الدِّين والمصالح العامَّة للمسلمين، فليقتصر على قَدْرٍ لا يحصل له بسببه إخلالٌ بما هو مرصدٌ له، ولا فوت كماله، ومَنْ لم يكن من هؤلاء المذكورين فليستكثر ما أمكنه، من غير

⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۱۳/۲۰۷).

U ----

= 1, 1---= ___10

.5 /11.

محروج إلى حدِّ المَلَلُ أو الهَذُّرمة في القرَّاءة» ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

والختم بما جاء في (مختصر منهاج القاصدين): الومنهم ـ يعني السَّلف ـ مَنْ كان يختم في كلّ شهر، اشتغالاً بالتَّدبُّر أو بنشر العلم، أو بتعليمه، أو بنوع من التَّعبُّد غير القراءة، أو بغيره من اكتساب الدُّنيا.

وَأُولَى الْأَمْرِ: مَا لَا يَمْنِعِ الْإِنسَانِ مِنْ أَشْغَالُهُ الْمُهِمَّةِ، وَلَا يُؤذيه في بدنه، وَلَا يَفُوذيه في بدنه، ولا يفوت معه التَّرتيلِ وَالْفَهُمِ (٢٠).

۱۹۰۰ مشروعیّة «تحزیب القرآن»:

تحزيب القرآن من السنن المهجورة - بل المجهولة - عند كثير من طلّب العلم، فَضْلاً عن عامّة النّاس، في حين كان الأمر متواتراً ومعلوماً عند السّلف الصّالح، فقلّما نقرأ في ترجمة أحدهم إلّا ونجد أنّه كان يختم القرآن في كذا وكذا (٣).

تعريف (الجراب):

قال ابن فارس كَلَشُهُ: «الحاء والزَّاء والباء أصلِّ واحدً، وهو تجمَّع الشَّيء. فمن ذلك: الحِزْبُ: الجماعة من النَّاس، قال الله تعالى: ﴿ كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ ﴾ [المؤمنون: ٥٣]. والطَّائفة من كلِّ شيءٍ حِزْبٌ» (٤٠).

وقال ابن الأثير تَشَلَهُ: «الحِزْبُ: ما يجعله الرَّجَل على نفسِه من قراءة، أو صلاة، كالوِرْد. والحِزْبُ: النَّوبةُ في وُرُود الماء»(٥).

ومعنى ذلك: أن يجعل المسلم لنفسه نصيباً يوميّاً يقرؤه ويتعاهد نفسه عليه، بحيث يختم القرآن في كلّ أربعين يوماً، أو في شهر، أو عشرين يوماً، أو خمسة عشر، أو عشرة، أو سبعة، أو غير ذلك.

⁽١) الأذكار (ص ١٥٤). ير الدر آل الاركار (١٥٤)

⁽٢) مختصر منهاج القاصدين، لأجمد بن محمد المقدسي (ص٥٥).

⁽٣) انظر: تحزيب القرآن (ص٤٠). ١٠ ١٧١٠ ا

⁽٤) معجم مقاييس اللغة (١/ ٢٩١)، مادة: (حزب).

⁽٥) النهاية في غريب الحديث والأثر (١/٣٧٦)، مادة: (حزب).

* والأصل في مشروعيَّة «تحزيب القرآن»: الرَّوايات المتقدِّمة في حديث عبد الله بن عمرو و القرآم أيضاً أنَّ أكثر السَّلف الصَّالح يختمون القوآن في (سَبْع).

* وجاء تحديد هذا التَّحزيب في قول أَوْس بن حذيفةَ الثَّقفي هَا: «سَأَلْتُ أَصْحَابَ رَسُولِ اللهِ ﷺ: كَيْفَ تُحَرِّبُونَ (١) القُرآنَ؟». قالُوا: «ثَلَاثُ، وخَمْسٌ، وَسَبْعُ، وَتِسْعٌ، وَإِحْدَى عَشْرَةَ، وثَلَاثَ عَشْرَةَ، وَجِرْبُ المُفَصَّلِ وَحْدَهُ» (١).

التَّحَرِيْبِ بِالسُّورِ لا بالأجزاء:

تحِدُّث ابن تيميَّة كَلَلْهُ عن هذه المسألة بإسهاب، واختار أنَّ التَّحزيب

⁽١) (تُحزَّبُون): من التَّحزيب: وهو تجزئة القرآن، واثِّخاذُ كلُّ جزءٍ حِزْباً لهُ.

⁽٢) رواه أبو داود (٢/ ٥٥) (ح١٣٩٣)، واللَّفظ له. وابن ماجه (١/ ٤٢٧) (ح ١٣٤٥)؛ وأحمد في «المسند» (٤/٤) (ح ١٦٢١). وفي سنده: عثمان بن عبد الله ابن أوس النَّقفي: قال ابن حجر في «التَّقريب»: «مقبول». وقال النَّهبي في «الميزان»: «محلَّه الصِّدق». وذكره ابن حبّان في «الثقات». وحسَّنه العراقي في «تخريج الإحياء» (١/ ٢٧٦)؛ وابن حجر كما في «الفتوحات»، لابن علان (٣/ ٢٢٩)؛ واحتج به ابن تيميَّة - في حديثه عن التَّحزيب، كما في «مجموع الفتاوي» (١٠ / ٢٠٩)؛ وانظر: تخريج الأرناؤوط في «جامع الأصول» (٢/ ٤٧٥)، وتخريج الموادعي في «تفسير ابن كثير» (١٨/١)؛ وضعّف الألباني في «ضعيف سنن أبي داود» (ص١٣٦) (ح٢٩٧)؛ و«ضعيف سنن ابن ماجه» (ص٢٠٠)

^{.(}١٩٠/٤) (٣)

المشروع هَوَ أَنْ يَكُونُ بِالسُّورِ وَلَيْسَ بِالْأَجْزَاءَ، أَوَ الْأَحْزَابِ. وَذَلَكَ لَلْأُمُورَ الْآتية:

اوَّلاَ انَّ المنقول عن الصَّحابة هو التَّحزيب بالشُور، لا بالأجزاء، واستدالَّ لذلك بما جاء عن أوْسِ بن حديثة الثَّقفي (١) وهذا يُوافِقُ معنى حديث عبد الله بن عمرو واللها، في أنَّ المسنون عندهم قراءته في سَبْع، ولهذا جعلوه سَبعة أحزاب، ولم يجعلوه ثلاثة، ولا خملة (٢).

ثانياً: أنَّ الأجزاء والأحزاب مُخْدَثَة، وَفي حديث أَوْسٍ أَنَّهم حَزَّبوا القرآنُ بالشُّور، قال ابن تيميَّة كَثَلَثه: "وهذا معلوم بالتَّواتر؛ فإنَّه قد عُلم أنَّ أوَّل ما جُزِّئَ القرآنُ بالحروف تَجْرِئَة ثمانية وعشرين، وثلاثين، وستين. هذه الثي تكون رؤوس الأجزاء والأحزاب في أثناء السُّورة، وأثناء القصَّة ونحو ذلك، كان في زمن الحجَّاج وما بعده، وَرُوِيَ أنَّ الحجَّاج أَمَرَ بذلك. ومن العراق فشا ذلك ولم يكن أهل المدينة يعرفون ذلك»(٣).

ثالثاً: أنَّ هذه التَّحزيبات المُحُدثة تتضمَّن لدائماً لا الوَقْف على بعض الكلام المتَّصل بما بعده، وتتضمَّن أيضاً الوقف على المعطوف دون المعطوف عليه، ثمَّ يأتي القارئ _ في اليوم الثَّاني بمبتدئاً بمعطوف، كقولِه تعالى: ﴿وَالْنُحْمَنَاتُ مِن النِّسَاءُ إِلَا مَا مَلَكَتُ أَيْمَنُكُمُّ مَن . . ﴾ [النساء: ٢٤]. وقولِه تعالى: ﴿وَمَن يَقْنُتْ مِنكُنَ لِلّهِ وَرَسُولِهِ . . . ﴾ [الأحزاب: ٣١]. وأمثال ذلك.

وتتضمَّن كذّلك الوقف على بعض القصَّة دون بعض - حتَّى في كلام المتخاطبين - ثمَّ يحصل الابتداء - في اليوم الثَّاني - بكلام المجيب، كقولِه تعالى: ﴿قَالَ أَلَمُ أَقُلُ لَكَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِى صَبْرًا﴾ [الكهف: ٧٥].

ومِثْلُ هذه الوقوف لا يسوغ في المجلس الواحد إذا طال الفصل بينهما بأجنبي؛ ولهذا لو أُلحق بالكلام عطف، أو استثناء، أو شرط، ونحو ذلك _ بعد طُول الفَصْل بأجنبي _ لم يَسُغْ ذلك بلا نزاع (٤٠).

⁽١) وقد تقدَّم تخريجه قريباً.

⁽٢) (انظر: مجموع فتاوى ابن تيمية (١٣/ ٤٠٩ ـ ٤٠٩).

⁽٣) المصدر نفسه (۲۱/ ٤٠٩).....

⁽٤) انظر: المصدر نفسه (١٣/ ٤١٠ ـ ٤١١).

رابعاً: أنَّ النبَّيِّ ﷺ كانت عادته الغالبة أن يقرأ - في الصَّلاة - بسورة كاملة ك "ق" ونحوها، وكذا عادة أصحابه ، فكان ابن عمر الله يقرأ به الونس»، و «يوسُف»، و «النَّحل»، وأمَّا القراءة بأواجر السُّور وأوساطها فلم يكن غالباً عليهم.

قال ابن تيميَّة كَثَلَهُ: "وإذا كان تجزيبه بالحروف إنَّما هو تقريب لا تحديد، كان ذلك من جنس تجزئته بالسُّور أيضاً تقريب، فإنَّ بعض الأسباع قد يكون أكثر من يعض في الحروف، وفي ذلك من المصلحة العظيمة يقراءة الكلام المتصل بعضه ببعض، والافتتاح بما فَتَحَ اللهُ به السُّورة، والاختتام بما خَتَمَ به، وتكميل المقصود من كلَّ سورة ما ليس في ذلك التَّجزيب.

وفيه أيضاً من زواك المفاسلا الذي في ذلك التَّاحزيب ما تقدّم البَّنبية على بعضها»(١).

وعلى كلَّ حال الله بليقُ بطلَّاب العلم والدُّعاة إلى الله تعالى الذين يحملون في صدورهم هَمَّ الإصلاح، والتَّغيير، ودعوة النَّاس للخير ـ ألَّا يكون لهم نصيب من كتاب الله تعالى يلتزمونه قلَّ أو كَثُورَ

ومهما أدَّعَى الوَاحِدُ مِنهُمْ كَثَرَةُ المشاغلَ، فهي دعوى تَحْتَاجُ إِلَى بَيْنُهُ، وَهُو دُلِيلَ عَلَى قَلَة اهتمامه بتزكية نفسه، والتَّرَوُدُ بالتَّقوى، فمتى كانت تلاوة القرآن، ولي النفس، وعبادة الله عَلَق ممًّا لا يُفعل إلَّا وقت الفراغ؟(٢).

ilandeny - in weend it will - in the "illy - it to in the

* في التَّحزيب تحقيقُ لهديه ﷺ في المداومة على العمل الصَّالح، وكان ﷺ يقول: «أَحُبُّ الأَصْمَالِ إِلَى اللهِ تَعَالَى أَدُومُهَا وَإِنْ قَلَّ (""). وفيه تأسَّ بالسَّلف الصَّالح ﴿ الصَّالَح ﴿ اللَّهُ اللّ

* وفيه أنَّ العبد يُكتب له حزبه إذا شَغَله عنه مرض، أو سفر؛ لقوله عليه:

⁽١) المصدر نفسه (١٣/ ٤١٤). (٢) انظر: تحزيب القرآن (ص ٥٣ ـ ٥٤)،

⁽٣) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضيلة العمل الدَّاثم مِن قيام اللَّيَان وغيره (١/ ٥٤١) (ح٧٨٣).

«إذَا مَرضَ المَبْكُ، أَوْ سَافَرَ، كُتِنِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيماً صَحِيحاً»(١).

* وفيه تعاهدُ للقرآن العظيم، كما أمر بذلك رسولُ اللهِ ﷺ: «تُفاهَدُوا القُر آنَ، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَهُوَ أَشَدُ تَفَصَّياً مِنْ الإبل مِنْ حُقُلِهَا» (٢٠).

٢٦ ـ مشروعيَّة «دعاء خَتْم القرآن»:

الأصل في دعاء ختم القرآن ما جاء عن أنس بن مالكِ وَ أَنَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

ولا يوجد دعاء بالفاظ مخصوصة عند ختم القرآن، وكثرة أدعية ختم القرآن المنتشرة والمتداولة بين النّاس ليست دليلاً على مشروعيَّتها، وليس هناك نصَّ مرفوع إلى النّبي عَلَى تقوم به حُجَّة في التزام دعاء يُقال عند ختم القرآن الكريم.

ومن أشهر الأدعية المنتشرة بين النَّاس (دعاء ختم القرآن العظيم) لابن تيميَّة، وهو منسوبٌ إليه، ولا يَصِحُ نسبته إليه بحال (٤).

موضع دعاء الخَتْم خارج الصَّلاة: ١٧٥٠ موضع دعاء الخَتْم

لقد استقصى الشَّيخ بَكْر أبو زيد حفظه الله مرويَّات دعاء ختم القرآن، وأقوال أهل العلم فيها، بما قد لا يوجد في مكان آخر، وقال في خلاصة ما توصَّل إليه:

⁽١) رواه البخاري، كتابُ الجهادِ والسِّيَر، باب: يُكْتَبُ لِلْمُسافِرِ مِثْلُ ما كان يَعْمَلُ في الإقامة - (٩٣١/٣) (ج٣٩٦).

⁽۲) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: استذكار القرآن وتعاهده (۳/ ۱۹۲۱) (ح۰۳۳ه).

⁽٣) رواه ابن المبارك في «الزهد» (ص٢٧٩) (رقم ٢٠٩)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (٦/ ١٢٨) (رقم ٢٠٠٣)؛ وابن نصر في «مختصر قيام الليل» (ص١٠٩)؛ والدارمي في «سننه» (١/ ٥٦٠) (رقم ٢٧٧)؛ وسعيد بن منصور في «سننه» (١/ ١٤٠) (رقم ٢٧)؛ والطبراني في «المعجم الكبير» (١/ ٢٤٢) (رقم ٢٧٤)؛ وقال الهيثمي في «مجمع الزوائد» والطبراني في «المعجم الكبير» (١/ ٢٤٤): «بإستناد الصّحيحين».

⁽٤) انظر: الأجزاء الحديثية، د. بكر بن عبد الله أبق زيد (صُ ٢٣٩).

«وعليه: فإنَّ خلاصة النَّتيجة الحُكْميَّة في هذين المقامين تُتكوَّن في أمرين: الأوَّل: أنَّ دعاء القارئ لختم القرآن خارج الصَّلاة، وحضور الدُّعاء في ذلك، أمر مأثور من عمل السَّلف الصَّالح من صَدْر هذه الأمَّة، ...

أمور لا تُشرع عند الخَتْم:

ذَكَرَ الشَّيخ بَكُر أبو زيد _ حِفظه الله _ سبعة أمور تتعلَّق بالخَتْم، لا يصحُّ فيها شيء عن النَّبِي ﷺ، ولا عن صحابته ﴿ إِنَّهُ عَلَى النَّحُو التَّالَيْ: ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى النَّحُو التَّالَيْ: ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا عَنْ صَحَالِبُهُ وَلَا عَنْ صَحَالِبُهُ إِلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَ

الكيات، وأن يُعيد الإمامُ ـ بعد الختم عدا الختم على الكيات، وأن يُعيد الإمام من الكيات، وأن يُعيد الإمامُ ـ بعد الختم ـ ما فاته من الكيات، وأن يُعيد الإمامُ ـ بعد الختم ـ ما فاته من الكيات،

٢ ــ استحباب ختمه في مساء الشَّتاء، وصباح الطَّيف.

٣ ـ وَصْلُ ختمةٍ بأخرى بقراءة الفاتحة، وخمس آياتٍ من سورة البقرة.

٤ _ تكرار سورة الإخلاص ثلاثاً.

٥ ـ التَّكَبير في آخر سورة الضَّحى إلى آخرِ سورة النَّاس داخل الصَّلاة وخارجها. ولم يثبت فيه شيء عن النبيِّ ﷺ.

٦ ـ صيامُ يوم الختم.

٧ _ دعاء الختم داخل الصّلاة (٢).

فكلُّ هذه الأمور وأمثالها ممَّا لا تقوم به حُجَّة، فالصَّحيح عدم مشروعيَّتها.



⁽۱) الأجزاء الحديثية (مجلد)، ضمن خَمْس رسائل، منها: مرويات دعاء ختم القرآن الكريم (ص ٢٩٠).

⁽٢) انظر: تصحيح الدُّعاء (صَنْ ٢٩١ هـ ٢٩١) انظر:

المبحث الرابع

- Laborator - 1741

ما فضائل تلاوة القرآن

ره) → ۱۱/۱۱ السلام على بعضور بعد المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات

وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: التّلاوة تجارة رابحة.

المطلب الثاني: تَنَزُّل السَّكينة والرَّحمة والملائكة للتِّلاوة.

المطلب الثالث: اغتباط صاحب التّلاوة،

المطلب الرابع: التّلاوة حلية لأهل الإيمان.

المطلب الخامس: التَّلاوة كلُّها خير.

فضائل تلاوة القرآن

Marie Land

تمهيد:

كان رسولُ الله ﷺ يُكثر من تلاوة القرآن العظيم، فكان يقرؤه قائماً، وقاعداً، ومضطجعاً، ومتوضَّناً، ومُحْدِثاً، وفي سيره وركوبه، وسائر أحواله.

وهذه مِن الأفعال التي كان يعملها رسولُ الله ﷺ أحياناً لبيان جوازها، ولكن يُؤخَذُ منها أنه ﷺ كان يقرأ القرآن في سائر أحواله.

وقد حَثَّ النبيُّ ﷺ أصحابَه على قراءة القرآن بصفة فرديَّة أو جماعيَّة، وفي البيوت، وفي المساجد.

وكان رسول الله على يدعو أصحابه إلى قراءة القرآن في الطُّرقات بلسان حاله، فنلحظ أَنَّ آيات كثيرة نزلت عليه على في طريق سفره فكان يقرأ بها، وهي دعوةٌ غير مباشرة منه على إلى الاقتداء به في القراءة حتى في الطَّريق.

وأمَّا دعوتُه ﷺ إلى القراءة بِوِرْدِ يومي، فنجدها في قوله ﷺ: «مَنْ نَامَ عَنْ حِرْبِهِ، أَوْ عَنْ شَيء مِنْهُ، فَقَرَأَهُ فِيمَا بَيْنَ صَلَاةِ الفَجْرِ وَصَلَاةِ الظُّهْرِ، كُتِبَ لَهُ كَأَنَّمَا وَرَأَهُ مِنَ اللَّيْلِ»(١).

وفي هذا دعوةٌ منه ﷺ إلى ملازمة الوِرْدِ اليومي من قراءة القرآن العظيم. وَكُلُّ هذا يريد به ﷺ حَثَّ أُمَّتِه على الإكثار من قراءة القرآن الكريم؛ ليعيش معهم في كلِّ شؤون حياتهم، ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً (٢٠).

وفضائِلُ تلاوة القرآن العظيم كثيرة ومباركة، تعود بالخير على صاحبها في الدُّنيا والآخرة، ولو يعلم المسلمون ما في التِّلاوة من الفضائل والمغانم لما

⁽١) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب: جامع صلاة اللَّيل (١/ ١٥) (ح٧٤٧).

⁽٢) انظر: يعلمهم الكتاب التعامل مع القرآن الكريم (ص٤٢ ـ ٤٣).

تركوا كتَابَ الله تعالى من بين أيديهم، يتلونه آناء اللّيل وأطراف النّهار، والحديثُ عن أُهَمّ هذه الفضائل نجده في المطالب الآتية:

المطلب الأول ،

التلاوة تجارة رابحة

ا ـ يبقنول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتَلُونَ كِنْبَ ٱللّهِ وَأَقَامُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَٱنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْنَهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيةَ يَرْجُونَ يَخْدَرَةً لَن تَبُورَ ﴿ لِيُوفِيهُمْ أَبُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِنَا وَفَيْنَهُمْ اللهِ تعالى على مِن فَضَالِمُ عَلَوْدٌ شَكُورٌ ﴿ [فاطر: ٢٩ ـ ٣٠]. فهذا ثناءً مِنَ اللهِ تعالى على قُرَّاء القرآن العظيم.

قال القرطبي كَلَّلَهُ: «هذه هي آية القُرَّاءِ العامِلين العالِمين» (١٠). فقد أخبر الله تبارك وتعالى عن عباده المؤمنين الذين يتلون كتابه ويؤمنون به ويعملون بما فيه، من إقام الصلاة، والإنفاق مما رزقهم الله ليلاً ونهاراً، سراً وجهاراً أنهم يرجون عند الله تعالى ثواباً لا بد من حصوله.

وكان مُطَوِّفُ بْنُ عبد الله (٢) كَلَلْهُ، إذا قرأ هذه الآية يقول: هذه آية القرَّاء (٣).

ومعنى: ﴿ يَتْلُونَ كِنَبَ ٱللَّهِ ﴾ أي يداومون على تلاوته وهي شأنهم وديدنهم، حتى صارت سِمَةً لهم وعنواناً (١٠).

فهذا ثناءً من الله تعالى على قُرَّاءِ القرآن العظيم أنهم يستمرون على تلاوته ويداومون عليها، فهم يتلون ألفاظه بدراسته، ومعانيه بتتبُّعها واستخراجها (٥٠).

⁽١) تفسير القرطبي (١٤/ ٣٤٥).

⁽٢) هو مُطَرِّفُ بن عبد الله بن الشَّخُير (أبو عبد الله) الحرشيّ العامريّ البصريّ، أحد أثمة التَّابعين، فقية، عابدٌ، مُجاب الدَّعوة، له فضل وورع وعقل وأدب، قال العجلي: «كان ثقة لم يَنْجُ بالبصرة من فتنة أبن الأشعث إلَّا هو وابن سيرين». توفي سنة (٩٥ه). انظر: سير أعلام النبلاء (٤/ ١٨٧ - ١٩٥).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٦/ ٥٦٧).

 ⁽٤) انظر الكشاف (٣/ ٦٢١)؛ تفسير أبي السعود (٧/ ١٥١).

⁽a) بانظر: فتح القدير (٣٤٨/٤)؛ تفسير السعدي (٤/ ٢١٦).

فهؤلاء الصَّالحون، يرجون بأفعالهم الصَّالحة: ﴿ يَحْدَرُونَ لَن تَكَبُّوْرَ ﴾ أي الن تكسد ولن تهلك.

يقال: بارت السُّوقُ إذا كَسَدَت، وبارَ الطَّعِامُ إذا فَسَدَ^(١).

وجاءت صفة هذه التّجارة الرَّابحة بأنها: ﴿ لَن تَكُورَ ﴾ أي: لن تهلك بالخسران أصلاً، للدَّلالة على أنها ليست كسائر التّجارات الدُّنيوية الدَّائرة بين الرِّبح والخسران ؛ لأنه اشتراء باقي بفان، والإخبار بأنهم يرجون ذلك من أكرم الأكرمين، وَعْدُ مقطوع ومضمون بحضول مَرْجُوهم (٢٠).

فهذه تجارة مِنْ أَجَلِّ التِّجارات، وأعلاها، وأفضلها، ألا وهي رضا الرَّحمن جلَّ جلالُه، والفوز بجزيل ثوابه، والنَّجاة من سخطه وعقابه (٣).

فهل مِنْ مُشَمَّرٍ إلى الجنَّة بالإكثار من تلاوة القرآن؛ فإنها تجارة رابحة ومضمونة عند أكرم الأكرمين القائل في كتابه العزيز: ﴿وَٱلَّذِينَ مَامَنُوا وَعَمُولُوا الصَّكِلِحَتِ سَنَدْخِلُهُمْ جَنَّدَتِ جَرِى مِنْ تَعَيِّهَا ٱلأَنْهَا خَنْلِدِينَ فِهُمَّا أَبَدَّهُ وَعَدَ اللهِ حَقًا وَمَنَ الصَّكِلِحَتِ سَنَدْخِلُهُمْ جَنَّدتِ جَرِى مِنْ تَعَيِّهَا ٱلأَنْهَا خَنْلِدِينَ فِهُمَّا أَبَدَا وَعَدَ اللهِ حَقًا وَمَنَ الصَّدَقُ مِنَ اللهِ قِيلًا ﴾ [النساء: ١٢٢].

«ولهذا قال تعالى: ﴿ لِيُوَفِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِن فَضَامِدٌ ﴾، أي اليوفيهم ثواب ما فعلوه ويضاعفه لهم بزيادات لم تَخْطُرْ لهم، ﴿ إِنَّهُ غَفُورٌ ﴾، أي النوبهم، ﴿ إِنَّهُ خَفُورٌ ﴾، أي النوبهم، ﴿ وَشَكُورُ ﴾ للقليل من أعمالهم (3).

فالله سبحانه وَعَدَ أهلَ القرآن العاملين به بعظيم الأجر وأن يزيدهم من لدنه تفضُّلاً وتكرَّماً، وهذه الزِّيادة لا يعلم مقدارها إِلَّا اللهُ ذو الفضل العظيم.

٢ - عن عَبْدِ اللهِ بنِ مَسْعُودِ ﴿ قَالَ : قال رسول الله ﷺ: "مَنْ قَرَأً حَرْفاً مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ، لَا أَقُولُ ﴿ أَلَهُ ﴾ حَرْفٌ ، وَلَكِنْ أَلْفُ حَرْفٌ وَهِيمٌ حَرْفٌ ﴾ (٥) .
 أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَهِيمٌ حَرْفٌ ﴾ (٥) .

⁽۱) انظر: تقسير الطبري (۲۲/۲۲)؛ تفسير السمرقندي (۲/۲۲).

⁽٢) انظر: تفسير أبي السعود (٧/ ١٥١). (٣) انظر: تفسير السعدي (٤/ ٢١٧).

⁽٤) تفسير ابن کثير (٦/٧٢٥).

⁽٥) رواه الترمذي، كتاب فضائل القرآن، باب: ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ما له من الأجر (٥/ ١٧٥) (ح ٢٩١٠) وقال: «حسن صحيح غريب» وصحّحه الحاكم، ووافقه =

وعن عَبْدِ اللهِ بنِ مَسْعُودٍ وَ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ وَالَهُ وَاللهُ وَاللهُ عَلَمُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَلَامٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ وَلَامٌ وَلَامٌ وَلَامٌ وَلَامٌ وَلَامٌ وَلَامٌ وَلَامٌ وَلَامٌ وَلَامٌ اللهُ وَلَامٌ اللهُ الله

وفي روايةٍ أُخرى أنه قال: «أَلِفٌ ولَامٌ وَمِيمٌ ثَلاثُونَ حَسَنَةً»(١).

قال المباركفوري كَالله: «والحرفُ يُطْلَقُ على حَرْفِ الهجاءِ، والمعاني، والجملة المفيدة، والكلمة المختلف في قراءتها، وعلى مُطلق الكلمة»(٢).

ويشير هذا الحديث العظيم إلى عدَّة أمور:

أولاً: أنَّ في تلاوة كلِّ حرف من كتاب الله عَلَى صَلَّى حسنات، وهذا هو أقلُّ التَّضاعف الموعود بقوله تعالى: ﴿مَن جَآةَ بِالْمَسَنَةِ فَلَهُ عَشَرُ أَمْنَالِهَا ﴾ [الأنعام: ١٦٠]. ﴿وَاللَّهُ يُشَكُوفُ لِمَن يَشَالُهُ وَاللَّهُ وَسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٦١]. ولاشَكَ أنَّ زيادة الأجر ومضاعفته تتناسب وحال القارئ من الإخلاص والخشوع والتَّدبر والتَّأدب مع كتاب الله تعالى.

⁼ الذَّهبي. وصحِّحه الألباني في اصحيح سنن الترمذي»: (٣/٩) (ح٢٣٢)؛ اوصحيح الجامع»: (٣/٩) (ح٢٣٢)؛ اوصحيح

⁽۱) رُواه أَبُو عَبِيدٌ فَي "فَضَائُل القرآن"، باب: فَضَل قراءة القرآن والاستماع إليه (ص٢٥)، والدارمي في «سننه»، كتاب فضائل القرآن، باب: فضل مَنْ قرأ القرآن (٢٠٢٣) (رقم ٣٠٠٨)؛ والطبراني في «المعجم الكبير» (٩/ ١٤٠) (رقم ٨٦٥٨)؛ والفريابي في «فضائل القرآن» (ص١٦٩) (رقم ٣٣)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه»، كتاب فضائل القرآن، باب: ثواب مَنْ قرأ حروف القرآن (٢٠/ ٤٦٢) (رقم ٩٩٨٣).

وأورهه الألباني في: «السلسلة الصحيحة» (٢/ ٢٦٧) (رقم ٦٦٠).

وقال: د. إبراهيم علي السيد في كتابه «الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم» (ص٤٠): «إسناده حسن، فيه عمر بن عبيد صدوق، وبقية رجاله ثقات».

⁽٢) تحفة الأحوذي (٨/ ١٨٢).

⁽٣) رواه مسلم، كتاب الذِّكر والدُّعاء والتَّوبة والاستغفار، باب: فضل الذِّكر والدُّعاء، والتَّقرب إلى الله (٢٠٦٨) (ح٢٦٨٧).

قال النَّووي كَلَّلَهُ: «معناه أَنَّ التَّضعيفَ بعشرة أَمْثَالِها لا بد منه بِفَضلِ الله، ورحمتِه، ووعدِه الذي لا يُخْلَف، والزِّيادة بعدُ بكثرة التَّضعيف إلى سبعمائة ضعف، وإلى أضعاف كثيرة، يَحْصُلُ لبعض النَّاس دون بعض على حَسَبِ مَشْيَتِه ﷺ (۱).

ولا نكاد نجد ذِكْراً ينال صاحبُه مِثَل هذا الأجر به كما ينال مَنْ يتلو القرآن، فكم من الحسنات ينالها مَنْ قرأ سطراً أو وجهاً أو جزءاً من كتاب الله؟!

وإذا عَلِمنا أن الناس يتنازعون يوم القيامة على حسنة واحدة يُثَقِّلون بها موازينهم أدركنا عظمة هذا الأجر الذي ينتِظر مَنْ يتلون كتاب الله حَقَّ تلاوته.

فيا عجباً لهذا الطّالب الذي يستغرق - صابراً أو متصبّراً - في دراسة كتاب مقرّر عليه عشرات السّاعات، وربّما العديد من الأيّام والأسابيع، فمّ يُعيده ويُلخّصه ويراجعه، وقد يحفظ مُعْظَمَهُ غَيباً أو شِبه غيب؛ ليحصل على الدَّرجة الكاملة يحقّق بها جزءاً من النّجاح في أمر دنيوي، وقد لا ينجح في مسعاه ثمّ تجده زاهداً في كتاب الله، غير صابر على قراءته وتدبّر معانيه، أليس من الجهل وعمى البصيرة - إذن - أن ينصرف المسلم عن تلاوة القرآن العظيم، وفيه من الخيرات والبركات الدُّنيوية والأُخروية ما فيه؟ وهي مضمونة ومكتوبة له عند ربّ العالمين.

ثانياً: يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسَنَتِ يُدُونِنَ السَّيِّعَاتُ المَود: ١٠١٤. ويقول في التَّائِينِ العاملين: ﴿إِلَّا مَن تَابَ وَمَامَنَ وَعَمِلَ عَكَمَلًا صَلِحًا فَأُولَتِهِكَ بَبُدِّلُ اللهُ سَيَّاتِهِمْ حَسَنَاتِ ﴾ [الفرقان: ٧٠]. فبفضل ما يتلوه المسلم من كتاب الله تعالى، وبما يكتسب من أوزار ومقاص.

فكلُّ ابن آدم خَطَّاء، ولا أَجَدَ ينجو مِن ارتكابِ سيِّئة أو سيِّئات، أو الوقوع في ذنب صغير أو كبير، فالمسلم بحاجة دائمة ليكفِّر عن ذنبه، بل ويبَدِّلُ اللهُ الكريمُ سيئاتِه حسنات، خاصَّة إذا توافرت منه شروط التَّوبة مِنْ جهةٍ، وشروط التَّوبة مِنْ جهةٍ أَخرى.

حدة وعلا خالف علماا

⁽۱) صحيح مسلم بشرح النووي (۱۷/۱۷).

وتحوَّك من صفة ومنزلة إلى منزلة أعلى وأعظم:

فعن تَمِيم الدَّارِي ﴿ قَالَ: قالَ رسولُ الله ﷺ: «مَنْ قَرَأَ بِمِائَةِ آيَةٍ فَي لَيْلَةٍ كُتِبَ لَه تُنوتُ لَيْلَةٍه (١٠)

قال المُناوي تَعْلَلُهُ: «أي: عِبادَتُها»(٢).

وعَنْ عَبْدِ اللهِ بِنِ عَمْرِهِ بِنِ الْعَاصِ ﴿ قَالَ وَسُولُ اللهِ ﷺ اللهِ عَلَمْ الْعَامِ عِنْ الْعَامِ اللهِ عَلَمْ اللهَ عَلَمْ اللهَ اللهِ عَلَمْ اللهُ اللهِ عَلَمْ اللهُ اللهِ عَلَمْ اللهُ اللهِ عَلَمْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْطِرِينَ ﴾ (٣).

ومعنى: «كُتِبَ مِنَ القانتين، أي: مِن الطَّائعين الخاشعين المصلِّين....

ومعنى: «كُتِبَ من المقنطرين» أي: المالكين مالاً كثيراً، والمراد كثرة الأجرا. وقبل: ممن أُعْطِي أجراً عظيماً (٤).

وقد يبدو لأوَّل وهلة أنَّ قراءةَ أَلْفِ آية في اليوم من الأمور الصَّعبة، ولكن عندما نعلم أن تلاوتها لا تستغرق من أحدنا أكثر من ساعة ونصف تقريباً، بتلاوة مُتأنِّيةٍ ندرك أن ذلك ليس من الصُّعوبة في شيء.

فآخِرُ جزءين في القرآن الكريم: (تبارك. وحمَّ) قُرابة ألف آية (٥٠).

رابعاً: ﴿ إِنَّ تلاوة القرآن العظيم تزداد وتعظم إذا كانت في الصَّلاة ﴿ كَمَا مَرَّ بِنَا أَفِي حِدِيث عِبد الله بن عمرو وَ اللَّهِ الذَّيْفِ الذِّكِرِ.

⁽۱) رواه أحمد في «المسند» (٤/ ١٠٣) (ح١٦٥٥)؛ والدارمي في «سننه» (٢/ ٣٣٧) (ح ٣٤٥٠)؛ والنسائي في «الكبرى» (١٠٥٥٣) _ وهو في «عمل اليوم والليلة» (٧١٧)؛ وصحّحه الألباني في «صحيح الجامع» (٢/ ٣١٣) (ح١٤٦٨).

⁽٢) فيض القدير (١١/ ٥٩٠١) ... ويعون الله الله المالية على المالية على المالية على المالية المالية على المالية المالية على المالية الما

⁽٣) رواه ابن خزيمة في اصحيحه (٢/ ١٨١) (ح١١٤٤)؛ وابن حبان في اصحيحه (٦/ ١٨١) (ح١١٤٨)؛ وابن حبان في اصحيحه (٦/ ٣١٠) (ح١٣٩٨)؛ وابو داوده (١/ ٣١٠) (ح١٢٤٨)؛ وصحّحه الألباني في اصحيح سنن أبي داوده (١/ ٢٦٣) (ح١٢٤٦).

⁽٤) فانظون عون المعبود شرح سنن أبي داود (١٩٢/٤)،

⁽٥) بلغ علاد آیات جزءی التبارك، وعمّ بروایة حفص عن عاصم الكوفی كله: (٩٩٥)، فإذا أضفنا عدد آیات سورة الفاتحة _ وهی ركن فی الصّلاة ـ تجاوز العدد (۴٠٠) آیة.

ذلك أنَّ التَّالِي في الصَّلاة يجمع أكثر من أجر في وقت واحد، فله أجر الصَّلاة، وأجر النِّكر، وأجر التِّلاوة، ويتضاعف ذلك مع التَّدبر والخشوع وحضور القلب.

وقد بَيَّنَ رسولُ الله ﷺ الأجرَ الكبير الذي يفوز به القارئ في صلاته بِمِثَالِ جميل مُعَبِّر:

نعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَ اللهِ قَالَ: قَالَ رسولُ الله ﷺ: «أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ إِذَا رَجَعَ إِلَى الْهِ ﷺ: «أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ إِذَا رَجَعَ إِلَى الْمُلِهِ أَنْ يَجِدَ فِيه ثَلَاثَ خَلِفَاتٍ ('') عِظَامٍ سِمَانٍ ؟ ﴿ قُلْنَا: نَمَمْ قَالَ: ﴿ فَثَلَاثُ آيَاتٍ الْمُؤَالُّ لَيَاتٍ مِظَامٍ سِمَانٍ (''). يَقْرَأُ بِهِنَّ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاتِهِ ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثِ خَلِفَاتٍ عِظَامٍ سِمَانٍ ('').

فَلأَنْ يَقرأ المسلمُ آيةً من كتاب الله في صلاته خير له من أن يتصدَّق بناقة حامل عظيمة سميتة، وآيتين خير له من ناقتين، وثلاثاً خير له من ثلاث. وكأنما تلد الحسناتُ الحسناتِ، واللهُ يُضاعِفُ لمن يشاء، واللهُ واسع عليم، نسأل اللهَ الكريم من فضله وجوده وكرمه (٣).

المطلب الثاني المصلب الثاني

تَنَزُّل السَّكينة والرَّحمة والمِلائِكةِ للتِّلاوة

مِمَّا ورد في فضل الاجتماع على تلاوة القرآن الكريم وتعلَّمه ومدارسته، وبخاصَّة إذا كان ذلك في المسجد الذي هو مهوى أفئدة المؤمنين، حديث أبي هريرة هُمُّه قال: قال رسول الله ﷺ: "وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ في بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ الله، يَتْلُونَ كِتَابَ الله، وَيَتَدَارَسُونَهُ (٤) بَيْنَهُمْ، إلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ (٥)، وَغَشِينَهُمُ

⁽۱) (خَلِفَات): الخَلِفَاتُ الحوامل من الإبل إلى أن يمضي عليها نصف أمدها. ثم هي عشار. والواحدة خَلِفَة وعشراء. انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٨٩/٦).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب: فضل قراءة القرآن في الصَّلاة (١/ ٥٥٢) (خ٨٠٠).

⁽٣) انظر: أنوار القرآن (ص٧٩ ـ ٨٤). ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠١ العالم الماريخ

⁽٤) (يتدارسونه): يقرؤونه ويتعهدون تلاوته وقيل: التَّدارسُ قِراءةُ بعضهم على بَعْض تَصْحِيحاً لأَلفاظِه، أو كشفاً لمعانيه. انظر: تحفة الأحوذي (٨/٨٠٢)، النهاية في غريبُ الحديث (١٣٣٨)، ماذَّة، (درس).

⁽٥) (السَّكينة): الوقار والتَّأني والشُّكُونِ. وقيل: الرَّحمة، وقيل: خَلْقُ رقيق كالرِّيج والهواء. =

الرَّحْمَةُ (١) وَخَفَّتُهُمُ المَلَائِكَةُ (٢) ، وَذَكَرَهُمُ اللهُ فِيمَنْ عِنْلُهُ (٣).

هذا الحديث من أعظم البشارات التي يُبشّر بها النبيُ المجتمعين لتلاوة القرآن وتدارسه، فقد رَغّبهم في مدارسته وحثّهم على ذلك لما فيه من عزّهم وشرفهم، وصلاح أحوالهم، ولما فيه من الأجر العظيم عند الله تعالى، سواء أكان اجتماعهم في المسجد أم في غيره من المدارس أو البيوت.

قال النَّووي كَلْلُهُ: "وفي هذا دليل الفضل الاجتماع على تلاؤة القرآن في المسجد. وهو مذهبنا، ومذهب الجمهؤر،... ويُلحق بالمسجد في تحصيل الفضيلة الاجتماع في مدرسة، ورباط، ونحوها إن شاء الله تعالى (٤٠).

ويدلُّ عليه حديثُ أبي هُريرَة وأبي سَعيدِ الخدريِّ ﴿ اللَّهُمَّا شَهِدًا عَلَىٰ النَّبِيِّ ﷺ ؛ أَنَّهُ قَالَ: ﴿ لَا يَقْعُدُ قُومٌ يَذْكُرُونَ اللهُ ﴿ إِلَّا حَقَّتُهُمُ المَلَاثِكَةُ، وَغَشِيتُهُمُ النَّبِيِّ ﷺ وَفَكَرَهُمْ اللهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ (٥٠).

وما أَظُنُّ مجلساً من مجالس الخير تتكاثر فيه البركات، وتنهمر عليه الرَّحمات، ويعود على المسلمين بالأجر الجزيل، والفضل العظيم، كمجلس قُرآنِ فيه تدارُسٌ وتعاهد وتعليم، ومَنْ حضره نال أربع جوائز عظيمة، وهي كالآتي: الله

الجائزة الأولى: تنوُّل السُّكينة عليهم:

إِنَّ أُوَّلَ مَا يُتَّحَفُّ بِهِ هُولاء المجتمعون على تلاوة القرآن وتدبُّره، نزول

^{= «}النهاية في اغريب الحديث» (٢/ ٣٨٦)، مادّة: (سَكُنَ).

⁽١) (فشيتهم الرَّحمة): أي غطَّتهم الرَّحمة. وغشاه تُغشيةٌ إذا عَطاه، وغشي الشيءَ إذا لابسه. «النهاية في غريب الحديث» (٣٦٩/٣)، مادَّة: (غشي).

⁽٢) (حفَّتهم الملائكة): أي دارت خولهم. «النهاية في غريب الحديث» (١/ ٤٠٨)، مادة: (حفف) الم

⁽٣) ﴿رَوَاهُ مَسَلَمُ، كِتَابُ الذِّكُرُ وَالدُّعَاءُ وَالنَّوْبَةُ وَالاَسْتَغْفَارُ، بَابُ: فَضَلَ الاَجْتَمَاعُ عُلَى تَلاَوَةُ القرآن، وعلى الذِّكر (٤/٤٧٤) (ج٢٩٩٨).....

⁽٤) : انظرُهُ صَحَيْحُ مُسَلَّم بشرح النووي (١٧/ ٢٤).

⁽٥) رواه مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب: فضل الاجتماع على تلاوة القرآن، وعلى الذكر (٤/ ٢٠٧٤).

السَّكينة عليهم، وهي الطُّمأنينة والرَّاحة النَّفسية، فلا يصيبهم ما يملأ قلوب الآخرين من قلق واضطراب وأمراض نَفْسِيَّةٍ وعُقَدٍ ومَخَاوِفَ جَعلت حياة هؤلاء جعيماً لا يُطاق (١٠).

ومعنى السَّكينة: السُّكون والطُّمأنينة التي يطمئن إليها القلب ويسكن بها عن الرُّعب. وقيل: هي الرَّحمة وقيل: الوقار. وقيل: هي ملائكة الرَّحمة (٢).

قال ابن حجر كَلَّلَهُ: «والذي يظهر أنها مقولة بالاشتراك على هذه المعاني، فيحمل كلُّ موضع وردت فيه على ما يليق به» (٣).

وقال النَّووي كَلَّلَهُ: «المختار أنها شيء من المخلوقات فيه طمأنينة ورجمة ومعه الملائكة»(٤).

وقد تنزَّلت السَّكينة لأحد الصَّحابة وهو يقرأ القرآن:

فعن الْبَرَاءِ بِنِ عَاذِبِ عَلَىٰ قَال: كَانَ رَجُلٌ يَقْرَأُ سُورَةَ الكَهْفِ، وَإِلَى جَانِبِهِ حِصَانٌ مَرْبُوطٌ بِشَطَنَيْنِ (٥)، فَتَغَشَّتُهُ (٦) سَحَابَةٌ، فَجَعلَتْ تَدْنُو وتَدْنُو، وَجَعَلَ فَرسُهُ يَنْفِرُ (٧)، فَلَمَّا أَصْيَحَ أَتَى النَّبِيَ عَلَيْهُ فَذَكَر ذَلِكَ لَهُ، فَقال: التِلْكَ السَّكِينَةُ تَنَزَّلَتْ بِالْقُرآنِ (٨).

وفي لفظ قال البَرَاءُ بْنُ عَازِبِ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُولُولَ اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الل

⁽١) انظر: ورتل القرآن ترتيلاً (ص١٥). (٢) انظر: تحفية الأحوذي (١٩٦/٨).

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٥٧).

⁽٤) صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٢).

⁽٥) (شَطَنَيْن): بفتح الشين المعجمة والطاء، تثنية شطن، وهو الحبل الطَّويل، وإنما شَدَّه بشطنين لقوته وشِدَّته. «النهاية في غريب الحديث» (٢/ ٤٧٥)، مادة: (شطن).

⁽٦) (تَغَشَّتُهُ): أي عَلَته وقربت منه. «النهاية في غريب الحديث» (٣٦٩/٣)، مادة: (غشا).

⁽٧) (يَنْفِرُ): أي يثب ويجول. اصحيح مسلم بشرح النوويِّ (٦/ ٨٢).

⁽٨) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: فضل سورة الكهف (٣/ ١٦١٥) (ح١١٠٥).

⁽٩) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب: بنزول السّكينة لقواءة القوآن (١/٨٥٥) (ح٥٧٩).

جاء في (تلحفة الأحوذي) عن الطّيبي كَلَلْهُ: ففإن المؤمن تزداد طمأتينته بأمثال هذه الآيات إذا كُوشِف بها»(١).

وهذا الرَّجل الذي كان يقرأ القرآن قيل: هو أُسَيدُ بْنُ حُضَيرٍ وَهُمْ، كما سيأتي حديثه قريباً أنه كان يقرأ سورة البقرة، وفي هذا الحديث كان يقرأ سورة الكهف، وهذا يدل على تعدُّدِ القِصَّة (٢).

وكثيراً ما يمتَنُّ الله جلَّ جلالُه على رسوله على وعلى عباده المؤمنين بتنزُّل السَّكينة عليهم؛ لأنها فضلَّ عظيم من الله تعالى، وراحةً عظيمة للمؤمن، مثال ذلك ما كان في صلح الحديبية، قال الله تعالى: ﴿ هُو الَّذِي النَّلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ النَّهُ عِنْهُ إِيمَانِهُ ﴾ [الفتح: ٤].

فقد امتنَّ اللهُ تعالى على عباده المؤمنين بإنزال السَّكينة في قلوبهم.

وهي: السُّكون والطُّمَأنينة، والنَّبات عند نزول المِحَن المُقَّلِقَة التي تُشوِّش القَلْوَة التي تُشوِّش القلوب وتُصْعِفُ النُّفوس. فَمِنُ نعمة الله على عبده في هذه الحال أن يُثَبِّتَه، ويربط على قلبه، ويُنزل عليه السَّكينة، فيزداد بذلك إيمانه، ويتم إيقانه.

فالصَّحابة ، لَمَّا جرى بين رسول الله ﷺ وبين المشركين، من تلك الشُّروط التي ظاهرها أنها غضاضَةٌ عليهم وحَطَّ من أقدارهم، وتلك لا تكاد تصبر عليها النُّفوس.

فَلَمَّا صَبَروا عليها، ووطَّنوا أَنْقُسَهم لها، ازدادوا بذلك إيماناً مع إيمانهم (٣).

والقلوب كثيراً ما تمتلئ بالهموم والأحزان والاضطرابات، فإذا ما جلس المؤمن مع إخوته يتحلَّقون حول كتاب الله تعالى ويتدارسونه فيما بينهم زال كلُّ ذلك عنهم ونزلت عليهم السَّكينة.

فأين أولئك الذين يلتجثون إلى العيادات النَّفْسيَّة؛ ليتخلصوا من همومهم وآلامهم النَّفْسيَّة التي تُحاصرهم، أين هم من المُجالِس التي تنزل على أصحابها

⁽١) تحفة الأحوذي (٨/ ١٥٦).

⁽٢) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٥٧).

⁽٣) انظر: تفسير السعدي (٤٤/٥).

المناولة عند العالم الدا

السَّكينة، فليفروا من مجالس المعاصي والآثام والموبقات إلى مجالس النُّور والسَّكينة؛ ليغسلوا قلوبهم، ويُطهِّروا أنفسهم، ويرتاحوا من آلامهم (١٠).

الجَائِرَةُ الثَّانية: تَغشاهم الرَّحمة:

الرَّحمة قريبة من أهل القرآن، بل تغشاهم في مجالسهم، وأهل هذا المجلس هم من المحسنين كما قال تعالى: ﴿إِنَّ رَمْتَ ٱللَّهِ قَرِبُ مِنَ المُحسِنِينَ ﴾ [الأعراف: ٥٦].

وجزاء أهل الإحسان عند الله عظيم، فإنَّ: ﴿ لَكُمْ مَّا يَشَاّهُ وَ عِندَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاتُهُ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [الزمر: ٣٤]. ويقال لهم: ﴿ كُلُواْ وَٱشْرَبُواْ هَنِيتًا بِمَا كُنتُمْ تَمْمَلُونَ ﴾ إنّا كَنتُو تَمْمَلُونَ ﴾ إنّا كَنتُو تَمْمَلُونَ ﴾ إنّا كَنتُو تَمْمَلُونَ ﴾ إنّا كَنتُو تَمْمَلُونَ الله عَنهُ اللهُ اللهُ عَنْوى ٱلمُحْسِنِينَ ﴾ [المرسلات: ٤٣ ـ ٤٤].

واللهُ تعالى يُحِبُّهم: ﴿إِنَّ اللَّهُ يُمِثُّ الْمُعْسِنِينَ﴾ [البقرة: ١٩٥].

ورحمة الله تعالى خير لهم مما يجمعه أهل الدُّنيا، كما قال تعالى: ﴿وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَا يَجْمَعُونَ﴾ [الزخرف: ٣٧]. عند ذلك نعلم يقيناً أن ما يجنيه أهل مجلس التّلاوة والمدارسة من الخير العظيم لا يوازيه كلُّ شيء يجمعه أهل الدُّنيا من الحطام الزَّائل.

وقد سَمَّى الله تعالى وحيه إلى أنبيائه بالرَّحمة، كما قال تعالى مُخيراً عن نوح ﷺ: ﴿قَالَ يَقَوْمِ أَرَهَيْتُمُ إِن كُنتُ عَلَى بِيَنَةِ مِّن زَقِي وَهَالَنِي رَحَّمَةً مِّنْ عِندِمِهِ [هـود: ٢٨]. يشير إلى ما اختصَّه الله تعالى من الوحى والعلم والحكمة.

وكذلك قال صالح ﷺ: ﴿وَءَاتَننِي مِنْهُ رَحْمَةُ﴾ [هود: ٦٣].

ومن باب أولى أن يُسمَّى القرآن العظيم بالرَّحمة، فقد قال الله تعالى لنبيه الكريم ﷺ: ﴿وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَ بِنِينَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدُى وَرَحْمَةً وَيُثَرَىٰ لِلمُسْلِمِينَ﴾ الكريم ﷺ: ﴿وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَ بِبَيْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدُى وَرَحْمَةً وَيُثَرَىٰ لِلمُسْلِمِينَ﴾ النحل: ٨٩](٢).

وإذا كانت رحمةُ الله قد وسبعت كُلَّ شيء، وأحاطت بكلِّ شيء، كما قال تعالى: ﴿وَرَحْمَةِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيَءٍ﴾ [الأعراف: ١٥٦]. فهي بِأَنْ تَسَعَ أهلَ القرآن

⁽۱) انظر: أنوار القرآن (ص۱۰۷ ـ ۱۰۸)٪ ٤) مناسب عبد المعالم المانيات

⁽٢) انظر: النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى (٧٨/١).

وَتُلاتَه أحقُّ وَأَجِدر^(۱).

الْجَائِزَةُ الثَّالِثَةِ: تَحُفُّهُم المَلائِكةِ:

فَتَحُفُّهُم الْمَلَاثُكَةُ الكرام بأجنحتها تشريفاً وتعظيماً لهم، ولِمَا اجتمعوا عليه.

وقد تنزّلت الملائكة الكرام ودنت من الصّحابيّ الجليل أُسيد بن حُضير وَهُ وهو يقرأ مِن اللّيْلِ سُورَة وهو يقرأ القرآن الكريم: فعن أُسيْد بن حُضيْر قالَ: بَيْنَما هُو يَقْرَأُ مِنَ اللّيْلِ سُورَة البَقَرَةِ، وَفَرَسُهُ مَرْبُوطٌ عِنْدَهُ، إذْ جَالَتِ الفَرَسُ، فَسَكَتَ فَسَكَتَ فَسَكَتَ، فَقَرَأ فَجَالَتِ الفَرَسُ، فَاسْكَتَ فَسَكَتَ، فَقَرَأ فَجَالَتِ الفَرَسُ، فَانْصَرَف، وكَانَ ابْنُهُ الْفَرَسُ، فَانْصَرَف، وكَانَ ابْنُهُ يَحْيى قَرِيباً مِنْهَا، فَأَشْفَق أَنْ تُصِيبَهُ، فَلَمَّا اجْتَرَّهُ (٢٠ رَفَعَ رَأْسَهُ إلى السّمَاءِ حَتَّى ما يَرْاهَا، فَلَمَّا أَصْبَحَ حَدَّثَ النّبِيّ عَلَيْ فقال: «اقْرَأْ يَا ابْنَ حُضَيْرٍ، اقْرَأْ يَا ابْنَ حُضَيْرٍ، اقْرَأْ يَا ابْنَ حُضَيْرٍ، قَرَأَ يَا ابْنَ حُضَيْرٍ، قَرَانًا ابْنَ حُضَيْرٍ، اقْرَأْ يَا ابْنَ حُضَيْرٍ، وَكَانَ مِنْهَا فَرِياً، فَرَقَعْتُ رَأْسِي إلَى السّمَاءِ، فَإِذَا مِثْلُ الظُّلَّةُ (٤) فِيها أَمْثَالُ المَصَابِيحِ، فَخَرَجَتْ حَتَّى لَا أَرَاهَا، قَالَ: ﴿ وَتَدْرِي مَا ذَاكَ ، قالَ: لا تَتَوَارَى مِنْكُ المَلاثِكَةُ ذَنَتْ لِصَوْتِكَ، وَلَوْ قَرَاتَ لأَصْبَحَتْ يَنْظُرُ النَّاسُ إِلَيْهَا، لا تَتَوَارَى مِنْهُمْ (١٤)

قال ابن حجر لَخَلَلهُ: «قال النَّووي: في هذا الحديثِ جوازُ رؤية آحاد الأمَّة

⁽١) انظر: المصدر السابق (ص١٠٩ ـ ١١٠).

 ⁽٢) (جَالَتِ الْفَرَسُ): أي وثَبَتْ واضطربت. قال في هذه الرَّواية: «جالت» فأنَّثَ الفرسَ وهو صحيح؛ لأن الفرس يُطلق على الذَّكر والأنثى.
 انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٣).

⁽٣) (فَلَمَّا اجْتَرَّهُ): بجيم ومثناة وراء ثقيلة، والضَّمير لولده، أي: اجترَّ ولَدُه من المكان الذي هو فيه حتَّى لا تطأه الفرس. انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩٤/٩).

⁽٤) (الظَّلَّة): هي ما يقي من الشَّمس. كشحاب، أو سقف بيت. الصحيح مسلماً (١/ ٥٤٨).

⁽٥) رواه البخاري، واللفظ له، كتاب فضائل القرآن، باب: نزول السَّكيْنة والملائكة عند قراءة القرآن (٣/١٦١) (ح١٩٠٥)؛ ومسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب: نزول السَّكينة لقراءة القرآن (١٩١٧) (ح٧٩٦).

للملائكة، كذا أطلق، وهو صحيح، لكن الذي يظهر التَّقييد بالصَّالح مثلاً والحَسَن الصَّوت، قال: وفيه فضيلة القراءة وأنها سبب نزول الرَّحمة وحضور الملائكة. قلت: الحُكُمُ المذكورُ أعَمُّ من الدَّليل، فالذي في الرِّواية إنما نشأ عن قراءةٍ خاصَّة من سورةٍ خاصَّة بصفةٍ خاصَّة، ويحتمل من الخصوصيَّة ما لم يُذكر، وإلَّا لو كان على الإطلاق لحصل ذلك لكلِّ قارئ (١).

وتنزَّلت الملائكة كذلك في مواقف الرَّسول ﷺ والمؤمنين في قتالُ الكافرين، وهي من أكرم المواقف عند الله تعالى: ﴿بَلَنَّ إِن تَصَّيْرُوا وَتَتَقُوا وَيَأْتُوكُم مِن فَوْرِهِم هَذَا يُتُودُكُم مِنَ أَكُمْ مِنَ الْمُلَتِكَةِ مُسَوِّمِينَ﴾ [آل عمران: ١٢٥].

وكذلك تتنزَّل في ليلة القدر، أعظم اللَّيالي عند الله تعالى: ﴿ نَنَزُّلُ الْمَلَيْكَةُ وَالرُّوحُ فِيهًا ﴾ [القدر: ٤].

وهي كذلك تتنزَّل لتحف المؤمنين، وهم يتلون القرآن العظيم ويتدارسونه فيما بينهم، وتنزل معها المغفرة والرَّحمة ورضى الله تعالى (٢٠).

الجائزة الرابعة: يَذْكُرُهُمُ اللهُ فيمن عنده:

ومعنى: «ذَكَرَهُمُ اللهُ فِيْمَنْ عِنْلَهُ» أثنى عليهم، أو أثابهم فيمن عنده من الأنبياء والملائكة الكرام (٣).

وأيَّ مَكَانَةٍ أَكْرَمُ وَأَعْظُمُ مِن أَن يَذَكُر اللهُ جَلَّ جَلالُه وتقدَّست أسماؤه عبدَه الفقيرَ الضَّعيفَ فيمن عنده في الملأ الأعلى!

نعن أبي هُرَيْرَةَ ظَيْهُ، قَالَ: قَالَ وَسُولُ الله ﷺ: «يَقُولُ اللهُ ظَنْ اللّهُ عَنْكَ ظَنِّ عَبْدِي، وأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُني، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ، ذَكَرْتُهُ في نَفْسِي، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلٍا ذَكَرْتُهُ فِي مَلٍا خَيْرٍ مِنْهُ» (٤).

to be the final of the

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٨١).

⁽٢) انظر: أنوار القرآن (ض١١٠).

⁽٣) النظرية عون المعبود شرح سنن أبي داود (٤/ ٢٢٠٠).

⁽٤) رواه مسلم، كتاب الذِّكر والدُّعاء والتَّوبة والاستغفال، باب، افضل النَّاكر والدُّعاء (٤/ ٢٠٦٨) (ح ٢٠٦٨). (ح ٢٠٦٨).

ولقد ندب الله عباده المؤمنين إلى ذكره فقال تعالى: ﴿ فَاذَكُرُونِ أَذَكُرُمُ ﴾ [البقرة: ١٥٢]. قال ابنُ عباس على: ﴿ فَادْكُرُونِ الله إِيَّاكُم أَكْبُرُ مِن ذَكُوكُم إِيَّاه. وقال سعيد بن جبير كَلَّلَهُ: اذكروني بطاعتي أذكركم بمغفرتي (١).

ا فإذا عَلِمَ المسلمُ أنَّ عظيماً من العظماء ذَكَرَه أمام حاشيته أو خاصَّتِه بخيرٍ وأثنى عليه، ألا تمتلئ نفسه غِبطة وسروراً، ويستبشر بذلك؟

ولله المثلُّ الأعلى في السَّماوات والأرض، فكيف إذا عَلِمَ أَنَّ اللهَ جلَّ جلالُه يثني عليه في المَلا الأعلى؟ ألا يستبشر وَيُسَرُّ؟

فإنَّ هذا من أعظم الحوافر والتَّوافع إلى المسارعة إلى مجالس القرآن المبادِكة تلاوة وتدارمناً وتدارماً وعملاً ...

فهنيناً لأهل القرآن بهذا الفضل العظيم والمنزلة الرَّفيعة، وعَجَباً مِمَّنْ يزهدُ ويتكاسل أو يُعرض عن مجالس القرآن العظيم (٢).

---- المطلب الثالث الله ----

اغتباط صاحب التّلاوة

١ _ اغْتِبَاطُ التَّالَى للقرآن:

عَنْ أَبِي هُرِيرة وَ اللهُ اللهُ وَ اللهُ مَالاً فَهُوَ يُهْلِكُهُ فِي الْحَقِّ، فَقَالَ رَجُلٌ اللهُ مَالاً فَهُوَ يُهْلِكُهُ فِي اللهَ اللهُ اللهُ

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (١/ ٤١٩).

⁽٢) انظر: أنوار القرآن (ص١١١)؛ ورتل القرآن ترتيلاً (ص١٥).

⁽٣) (لَا حَسَدَ إِلَّا فِي الْمُنتَيْنِ): الحسد: أن يرى الرَّجل لأخيه نعمة فيتمنَّى أن تزول عنه وتكون له دونه، والغبط: أن يتمنَّى أن يكون له مثلها ولا يتمنَّى زوالها، والعراد بالحسلا هنا: الغبطة. «النهاية: في غريب الحديث (١/٣٨٣)، مادة: (حيبد) حصر المحديث المحديث المنابطة.

⁽٤) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: اغتباط صاحب الفرآن (٣/١٦١٩) (ح٠٢٦-٥).

وفي لفظ آخَرَ مرفوعاً: ﴿لَا تَحَاسُكِ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٍ آتَاهُ اللهُ الْقُرآنَ، فَهُوَ يَتْلُوهُ آنَاءَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ...﴾ الحديث(١)

ومعنى: ﴿لَا حَسَدَ إِلَّا فَي اثْنَتِينَ﴾. ﴿ ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اثْنَتِينَ ﴾.

«أي: لا رُخْصَةَ في الحسد إلَّا في خصلتين، أو لا يَحْسُنُ الحسدُ إنْ حَسُنَ، أو الله يَحْسُنُ الحسدُ إنْ حَسُنَ، أو أطلق الحسد مبالغة في الحثّ على تحصيل الخصلتين، كأنه قيل الم يحصلا إلَّا بالطَّريق المذموم لكان ما فيهما من الفضل حاملاً على الإقدام على تحصيلهما به، فكيف والطَّريق المجمود يمكن تحصيلهما به ١٤١»(٢).

قال النّووي تَثَلَّهُ: «قال العلماء: الحسد قسمان: حقيقيّ، ومَجازيّ. فالحقيقيّ: تمنّي زوال النّعمة عن صاحبها، وهذا جرام بإجماع الأُمّةِ مع النّصوص الصّحيحة، وأَمّا المَجازي: فهو الغبطة وهو أن يتمنّى مِثْلَ النّعمةِ التي على غيره من غير زوالها عن صاحبها، فَإِنْ كانت مِنْ أُمور الدُّنيا كانت مياحة، وإن كانت طاعة فهي مستحبة. والمرادُ بالحديث: لا غِبْطَة محبوبةٌ إلّا في هاتين الخصلتين، وما في معناهما»(٣).

والغِبطة ليست بحرام، بل رُبَّما كانت واجبة أحياناً، أو مندوبة، أو مباحة في أحيان أخرى، والله تعالى يقول: ﴿ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَيْنَ ٱلْمُنْذَلِفِسُونَ ﴾ [المطففين: ٢٦].

⁽١) رواه البخاري، كتاب التَّمني، باب: تمني القرآن والعلم (٤/ ٢٢٦١) (ح٧٣١).

⁽۲) فتح الباري شرح صحيح البخاري (۹۲/۹).

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي (٦/٣٣٨).

⁽٤) انظر: فضائل القرآن، لابن كثير (ص٢٠١).

ويقول تعالى: ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَعْفِرُو مِن دَيْكُرُ ﴾ [الحديد: ٢١]. والمسابقة منافسة، والمنافشة غبطة.

ولكن مجرَّد التَّمني والغبطة لا يكفي بحال من الأحوال مادام المسلم قادراً على أن يكون خيراً مما هو فيه، وآتاه الله تعالى من الوسع والطَّاقة والأسباب التي تُعينه على تحصيل القرآن والعلم الشَّرعي، ثم قعد يتمنَّى فقط فهذا التَّمنِي لا يُقدِّم ولا يُؤخِّر (١) بعالم

٢ ـ اغتباط القائم بالقرآن:

فعن عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ وَهُمْ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ اللهِ يَقُولُ: ﴿ لَا حَسَدَ إِلَّا عَلَى الْنَتَيْنِ: رَجُلُ آعُطَاهُ اللهُ مَالاً فَهُوَ عَلَى الْنَتَيْنِ: رَجُلُ آعُطَاهُ اللهُ مَالاً فَهُوَ يَتَصَدَّقُ بِهِ آنَاء اللَّيْلِ وَآنَاء النَّهَارِ ('').

وعن يَزِيدَ بْنِ الأَحْسَ وَ إِنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْ قَالَ: ﴿ لا تَنَافُسَ بَيْنَكُمْ إِلَّا فِي الْنَتَيْنِ: رَجُلٌ أَعْطَاهُ اللهُ عَلَى القُرآنَ، فَهُو يَقُومُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وآنَاءَ النَّهَارِ، ويَتَّبِعُ مَا فِيْهِ، فَيَقُولُ رَجُلٌ: لَوْ أَنَّ اللهَ تَعَالَى أَعْطَانِي مِثْلَ مَا أَعْطَى فُلاناً، فَأْتُومَ بِهِ كَمَا يَقُومُ بِهِ عَمَا يَقُومُ بِهِ كَمَا يَقُومُ بِهِ كَمَا يَقُومُ بِهِ عَمَا يَقُومُ المَّدِيثُ (٣).

قال ابن حجر تشكله: «والمراد بالقيام به العمل به مطلقاً، أعَمُّ من تلاوته داخل الصلاة أو خارجها، ومن تعليمه، والمحكم والفتوى بمقتضاه»(٤).

وَهَاذَا يُذَكِّرُنَا بَقُولَ الله تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاتُهُ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ أُمَّةً فَآيِمَةً يَتْلُونَ مَاكَةٍ اللهِ تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاتُهُ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ أُمَّةً فَآيِمَةً يَتْلُونَ مَاكَةٍ اللهِ عَانَاةِ ٱلنَّهِ مَانَاةَ ٱلنَّالِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ [آل عمران: ١١٣].

in the horse of the house of the sample being things, (1)

⁽١) انظر: أنوار القرآن (ص٢٥٢ ـ ٢٥٣).

⁽۲) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: اغتباط صاحب القرآن (۳/۱۲۱۹)

⁽٣) رواه أحمد في «المسند» (٤/ ١٠٤٪ (ح٧٤٧٧).

١٤٠ وقال مُحَقِّقُوا المسند (٢٨/ ١٦٨) (ح١٦٩٦٦): اصحيح لغيرها.

ا الله وقالُ الألباني في الصحيح الترغيب والترهيب، (١/ ٥٠٥) (ح٣٦): الحسن صحيح،

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١/ ٢١٩).

والمشهور عند كثير من المفسّرين أن هذه الآية نزلت فيمن آمَنَ مِنْ أحباو أهل الكتاب، كعبد الله بن سَلام، وأُسَدِ بن عبيد، وثعلبة بن سعيد، وغيرهم، أي: لا يستوي مَنْ تقدَّم ذكرهم بالذَّم من أهل الكتاب وهؤلاء الذين أسلموا، ولهذا قال تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاءُ﴾، أي: ليسوا كلَّهم على حدِّ سواء، بل منهم المؤمن ومنهم المُجرم، ولهذا قال تعالى: ﴿قِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَبِ أُمَّةً قَآبِمَةً ﴾، أي: قائمة بأمر الله، مطيعة لشرعه، مُتَّبعة نبيَّ الله فهي ﴿قَآبِمَةً ﴾، أي: مستقيمة عادلة. من قولك: أقمت العود فقام، أي استقام.

﴿ يَتْلُونَ مَايِكِ اللَّهِ مَائِلَةِ الْيَلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ أي: ساعاته، واحدها: إنى كمعنى، أو إنو كقنو، أو إنى كنحى، والمقصود أنهم يقومون اللَّيل، ويُكثرون التَّهجد، ويتلون القرآن في صلواتهم (١).

قال ابن عاشور كَلَلْهُ: ﴿ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ حال، أي يتهجّدون في اللّيل بتلاوتهم كتابهم، فَقُيِّدت تلاوتُهم الكتاب بحالة سجودهم. وهذا الأسلوب أيلغُ وأبينُ مِن أن يقال: يتهجّدون؛ لأنه يدلُّ على صورة فعلهم (٢٠)،

ولقد أننى النبئ على جماعة الأشعريين لكثرة قراءتهم القرآن باللّيل، فعَنْ أبِي مُوسَى وَهِمْ الْقَرآن باللّيل، فَقَةِ الْأَشْهَرِبِينَ (٣) بِالْقُرآنِ، حِينَ يَدْخُلُونَ بِاللّيلِ، وَأَعْرِفُ مَنَاذِلَهُمْ مِنْ أَصْوَاتِهِمْ، بِالْقُرآنِ بِاللّيلِ. وَأَعْرِفُ مَنَاذِلَهُمْ مِنْ أَصْوَاتِهِمْ، بِالْقُرآنِ بِاللّيلِ. وَإِنْ كُنْتُ لَمْ أَن مَنَاذِلَهُمْ حِينَ نَزَلُوا بِالنّهَارِ» (١٠).

قال النُّووي كَلَلْهُ: "فيه دليل لفضيلة الأشعريين، وفيه أن الجهر بالقرآن في

⁽۱) انظر: تفسير ابن كثير (۲/ ۱۱٤)؛ تفسير النسفي (۱/ ۱۷۳)؛ التسهيل لعلوم التنزيل (۱/ ۱۱۳).

⁽٢) · التحرين والتنوير (٣/ ١٩٥٠). ... : عالم بدعة ما تعلق والمسااءان

 ⁽٣) (رُفْقَة الأشعريين): الرُفقة بضم الرَّاء وكسرها والأشهر الضم، وهم الجماعة المترافقون.
 انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٧/ ٤٨٧).

⁽٤) متفق عليه: رواه البخاري، كتاب المغازي، باب: عَزُوة خيبر (٣/ ١٨٨٤) (ح٢٣٢)؛ ومسلم، كتاب فضائل الصّحابة، باب: من فضائل الأشعريين ﴿ (٤/٤٤٤) (ع/ ١٩٤٤).

اللّيل فضيلة، إذا لم يكن فيه إيذاء لنائم، أو لمصلّ، أو غيرهما، ولا رياله (أ. اللّيل فضيلة، إذا لم يكن فيه إيذاء لنائم، أو لمصلّ، أو غيرهما، ولا رياله (أبعد وأبعد الشّاء اللّيل وقراءته لكونها أجمع للقلب، وأبعد عن الشّاغلات والملهبات، والتّصرّف في الحاجات، وأضول من الرّياء وغيره من المحبطات، مع ما جاء الشّرع به من إيجاد الخيرات في اللّيل، فإن الإسراء برسول الله عليه كان ليلاً (٢٠)،

فهنيناً لمن يُكْثِرُ قِراءَةَ القوآن وليستبشو بمجيء القرآن العظيم يوم القيامة حين يشهد له بالخير ويشفع له عند وبُ العالمين فعن بُريَدَة بن الخصيب ظليه قال كُثْتُ عند رَسُولِ الله عَلَق فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: قَانَ القُرْآنَ يَلْقَى صَاحِبُهُ يَوْمَ القِيامَةِ عند رَسُولِ الله عَلَق فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: قَانَ القُرْآنَ يَلْقَى صَاحِبُهُ يَوْمَ القِيَامَةِ حِيْنَ يَشْتُقُ عنه قَبُرُهُ كَالرَّجُلِ الشَّاحِلِ، فَيَقُولُ لَهُ: هَلْ تَعْرِفُتِي ؟ فَيَقُولُ؛ ما احْرِقُك، فَي تَعْمُولُ: أَنَا صَاحِبُكَ القُرآنُ الَّذِي أَظْمَاتُكَ في الهَوَاجِرِ، وَأَسْهَرْتُ لَيْلَك، وَإِنَّ كُلُّ فَي الهَوَاجِرِ، وَأَسْهَرْتُ لَيْلَك، وَإِنَّ كُلُّ فَيعُولُ المُنْك بيمِيْنِةِ، فَاحْرُ مِنْ وَرَاهِ كُلِّ يَجَارَةٍ، فَيعُطَى المُلْك بيمِيْنِةِ، وَالخُلْدُ بِشِمَالِه، وَيُوْضَعُ عَلَى رَاسِهِ نَاجُ الوَقَارِ» (٣).

فالقرآن لا يتخلَّى عن صاحبه الذي صَحِبَهُ في اللَّيل والنَّهار، وفي الصَّيف والشِّناء، فإذا هو يبرز له يوم القيامة حين ينشقُّ عنه قبره، وكأنه يتمثَّل بصورة قارقه الذي اتعب نفسه بالشهر في اللَّيل، والصَّوم في النَّهار. وفي ذلك دلالة على مدى ما أنفق صاحِبُ القرآن مِنْ جُهْدٍ، فأصابه من ذلك النَّعبُ والشُّحُوب (٤).

عَنْ أَبِي مُوْسَى الأَشْعَرِيِّ وَهِمَّهُ. قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: "مَثَلُ المُؤْمِنِ الَّذِي اللهُ ا

⁽٢) وصحيح مسلم بشرح النووي (١٦/ ٦١) من (٢) التبيان في آداب حملة القرآن (طن ٨٨):

⁽٣) رواه أحمد في «المسند» (٥/ ٢٣٨) (ح٠٠ ٢٣٠)، وإسناده حسن في المتابعات والشُّواهد، وقد سبق تخريجه وشرح ألفاظه الغريبة (صُّ ٤٠٥ ـ ٤٠٥).

⁽ع) النظران تشرح المنان ابن كماجه (ض١٦٨)؛ أنوال القرآن (ص١٧٩) ...

⁽٥) الْأَتُرُجُّ: بضم الهمزة والرَّاء، بينهما مثناة ساكنة، وآخره جَيم ثقيلة، شِيجر يَعلو، ناعم =

لا يَقْرَأُ القُرآنَ مَثَلُ التَّمْرَةِ، لا رِيْجَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلُوْ... ال الحديث ا

ما أروع بلاغة الرَّسول الأعظم ﷺ في حثّه الناسَ على قراءة القرآن والعمل به عن طريق ضرب الأمثلة المحسوسة التي تُقرِّب المعنى وتُحفِّز الانتباه.

قال ابن حجر تَعْلَلُهُ: «قيل: خَصَّ صفة الإيمان بالطَّعم وصِفة التَّلاوة بالرِّيح؛ لأن الإيمان ألزمُ للمؤمن من القرآن إذْ يُمكن حصول الإيمان بدون القراءة، وكذلك الطَّعْم ألزمُ للجوهر من الرِّيح فقد يذهب ربح الجوهر ويبقى طعمه.

ثم قيل: الحكمة في تخصيص الأترجّة بالتّمثيل دون غيرها من الفاكهة التي تَجمعُ طِيب الطّعم والرِّيح كالتَّفاحة؛ لأنه يُتداوى بقشرها وهو مفرج بالخاصّية، ويُستخرج من حَبِّها دهن له منافع، وقيل: إنَّ الحِنَّ لا تقرب البيتَ الذي فيه الأُترج، فناسب أن يُمثَّلَ به القرآن الذي لا تقربه الشّياطين، وغلاف حبّه أبيض فيناسب قلب المؤمن، وفيها أيضاً من المزايا كبر جِرْمها وحسن منظرها وتفريح لونها ولين ملمسها، وفي أكلها مع الالتذاذ طيب نكهة، ودباغ معدة، وجودة هضم»(٢).

يُحوال المؤمن مع القرآن: عن أُنْ الله المؤمن مع القرآن: عن أَنْ الله الله الله الله الله الله المؤمن

المؤمنون - كما يُصِنِّهُهم الجديث - درجات، وحالهم مع القرآن مُتفاوتة، فالذي يقرأ القرآن طُعمها ورائحتها، فالذي يقرأ القرآن طَيِّب طعمها ورائحتها، وكما أن المؤمن يستريح ويُسرُّ بتلاوة القرآن فكذلك النَّاس مِنْ حوله يُسرُّون بصوته والاستماع لة.

⁼ الأغصان والورق والنَّمر، وثمره كاللَّيمون الكِيَار، وهو ذهبيُّ اللَّون، زكيُّ الرَّائحة، حامض الماء. انظر: لسَّان العرب (٨٤/٩)، المعجم الوسيط (ص٤).

وجاء في «القاموس المحيط» (٣٦٤/١): «الأثرجُّ والأثرجُّة والتُّرنجة والتُّرنجة معروف، وهي أحسنُ الثَّمار الشَّجرية وأنفسها عند العرب».

⁽۱) رواه اليخاري، كتاب التَّوحيد، باب: قراءة الفاجِرِ والمنافِقِ، وأصواتُهم وتلاوتُهم لا تُجاوِزُ جناجِرَهم (٤/ ٢٣٦٣) (ح/ ٧٥٦٠)؛ ومسلم، واللَّفظ له، كتاب صلاة المسافرين، باب: فضيلة حافظ القرآن (١/ ٤٩٠) (ح/ ٧٩٧).

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨/ ٨٤). وانظر: تحفة الأجوذي (٨/ ١٦٨)؛ حاشية السندي على سنن النسائي (٨/ ١٠٤٥)، المدين السندي على سنن النسائي (٨/ ١٠٤٥)، المدين المسائل (٨/ ١٠٤٥)، المدين المدين

أمَّا المؤمن الذي لا يقرأ القرآن فإنه يفقه صفةً هامَّة وهي طيب الظَّاهر، فمثله كمثل التَّمرة طعمها طَيِّب ولا ريح لها، وهذا نقص في شخصيّة المسلم لا بدّ من تداركه بالإقبال على القرآن العظيم تلاوة وحفظاً وتدبّراً.

وطِيب الطَّعم هنا كناية عن قُوَّة الإيمان في قلب المؤمن وصِحَّة المعتقد، لكن بعض المؤمنين رغم نقاء قلوبهم وصِحَّة اعتقادهم، يبقى عطره محتبساً في قلبه وصدره، لا يتعدَّى أثره إلى غيره، وما ذاك إلَّا لإعراضه عن تلاوة القرآن وتدبُّره كما ينبغي.

وكما لا يُتصوَّر أن ينفصل في الأُترجَّةِ طيب طعمها عن طيب نشرها وَعِطرها _ في الأُعلب _ كذلك لا يُتصوَّر أن ينفصل إيمان المؤمن عن عمله وسلوكه، ومنه تلاوة القرآن والتزامه منهج حياة.

وكذلك لا يُتصوَّر أن ينفصل القرآن عن المؤمن أبداً، فيصبح القرآن في وادِ والمؤمن في وادِ، ومِنْ هنا يمكن أن نفهم الآية الكريمة: ﴿وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنَرَبُ إِنَّ وَوَلِيهُ وَالْمَوْمَنِ فِي وَادِ، ومِنْ هنا يمكن أن نفهم الآية الكريمة: ﴿وَقَالَ ٱلشَّوْرَاكُ وَالفرقان: ٣٠]؛ فما بين الهجرة إلى القرآن، والهجرة عن القرآن، يظهر التَّفاوت بين طيب الطَّعم مع طيب الرَّائحة، وبين طيب الطَّعم وغياب الرَّائحة،

ففي هذا الحديث الشَّريف دعوةٌ منه ﷺ إلى كلِّ مؤمن ومسلم أن يتكامل باطنه مع ظاهره، ومخبره مع مظهره، واعتقاده مع سلوكه، ولا يتحقَّق ذلك إلَّا بملازمة المؤمن لتلاوة القرآن وتدبُّره والعمل به (۱).

⁽١) انظرت أنوار القرآن (ص٨٩ ـ ٩٢)؛ ورتل القرآن ترتيلاً (ص١٦ ـ ١٤٠٠ -

المائية المائية

المالة بالمالية بعثثا

--- المطلب الخامس الله المنامس التَّلاوةُ كُلُّها خيرٌ

عن عائِشَةَ ﴿ قَالَت: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «المَاهِرُ بِالْقُرآن (١) مَعَ السَّفَرَة (٢) الْكِرَامِ الْبَرَرَة (٣)، والَّذِي يَقْرَأُ القُرآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ (١)، وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَان (٥)، (٦).

وفي لفظِ آخَرَ من حديث عائشة ﴿ مُن مُوعاً: «الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ، مَعَ الْسَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ، والَّذِي يَقْرَؤُهُ وَهُوَ يَشْتَدُ عَلَيهِ، فَلَهُ أَجْرَانِ (٧٠).

ومن ظاهر الحديث يتبيَّن أنَّ القرَّاء صنفان من حيث جودة التَّلاوة وإتقانها، ومن حيث الثَّواب المترتِّب عليها، وهما:

١ _ الماهر بالقرآن:

فالحديث يحمل بشارةً عظيمةً لمن تعلَّمَ القرآن وأتقن تلاوته وأكثرَ منها حتى أصبح ماهراً فهو مع السَّفرة وهم الرُّسل الذين أرسلهم الله على لهداية النَّاس، أو

⁽١) (الماهر بالقرآن): هو الحاذق الكامل الحفظ، الذي لا يتوقّف ولا تشتُّ عليه القراءة، لجودة حفظه وإتقانه.

⁽٢) (مع السَّفَرة): السَّفَرة جمع سافر، ككتبة وكاتب. والسَّافر: الرَّسول. والسَّفرة: الرَّسل؛ لأنهم ينزلون لأنهم ينزلون الله النَّاس برسالات الله. وقيل: هم الملائكة، شُمُّوا بذلك؛ لأنهم ينزلون بوحي الله وما يقع به الصَّلاح بين النَّاس، كالسَّفير يُصُلِحُ بين القَوْم، وكذلك أهلُ القرآن يُصُلِحُ لِللهُ بهم المجتمع.

⁽٣) (البررة): أي المطيعون لله، مأخوذ من البِرِّ وهو الطَّاعة.

⁽٤) (ويتتعتع فيه): هو الذِّي يُترَّدُّد في تلاوته؛ لضعف حفظه.

⁽٥) (له أجران): أجر بالقراءة، وأجر بتتعتمه في تلاوته ومشقَّته.

المانظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٤ _ ٨٥)؛ فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨/ ١٩٣)؛ شرح السنة، للبغوي (٤/ ٣٠).

 ⁽٦) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب: فضل الماهر بالقرآن والذي يتتعتق فيه (١/ ٥٥٠) (ح٧٩٨).

⁽۷) رواه أبو داود، كتاب قراءة القرآن وتحزيبه وترتيله، باب: في ثواب قراءة القرآن (۲/۲۷) (۷۰/۲) (ح/۱۲۹۰). وصحّحه الألباني في «صحيح سنن أبي داود» (۱/۲۷۲) (ح/۱۲۹۰).

الملائكة المقرَّبين؛ لا تُصافه بصفتهم التي تشرَّفُوا بها، وهي حَمْلُ كتاب الله تعالى وتبليغه، والإكثار من ذكر الله تعالى النبي المناه المالية المال

الما المولينقل لمناه أن تموف مَنْ هو الماهر؟ الماد الماد المادر ا

هل الماهر بالقرآن الذي يُجيد تلاوته نقط، ولا شيء وراء ذلك؟ وهل مَنْ فعل ذلك يستحقُّ هذه المنزلة العظيمة؟!

النستمع إلى القرطبي كَالله وهو يصف لنا الماهِرُ بالقرآن، لندرك أن نيل هذه المرتبة الرَّفيعة يحتاج إلى مشقّة وصبر وعمل متواصل حتى ينالها، فيقول: «ولا يكون ماهراً بالقرآن حتى يكون عالماً بالفرقان، وذلك بأن يتعلُّم أحكامه، فيفهم عن الله تعالى مراده وما فرض عليه، ويعرف المكني من المدنى، لِيُفَرِّقَ بين ما خاطب الله به عباه في أوَّل الإسلام، وما تدبهم إليه في أتخر الإشلام، وما اقترض في أوَّل الإسلام، وما زاد عليهم من القرائض في آخِره، ويعرف الإعراب والغريب، فلطك اللهي يَسْتَهُلُ عليه معرفة ما يقرأ، ويُزيلُ عنه الشُّكَّ فيما يتلو، ثمّ ينظر في السُّنن المأثورة الثَّابتة عن النبيِّ عَلَيْ فَبهَا يصل الطالِبُ إلى مراد الله عَلَى وهن تَفْتَحُ لِن أَحْكَامَ القرآن فتيجاً الله على الله الله الله الله الما الله ۳ ـ الذي له أجران:

مِنْ فَضْلِ الله تعالى وكرمه وتيسيره القرآن للمسلمين أَنَّ كُلَّ مَنْ يُقْبِلُ على القرآن العظيم فيتلوه ويتدبَّره فإن له أجراً عظيماً عند الله تعالى، سواء أكان ماهراً بَالْقُرَاءَةُ أَمْ مُتَغْتِعاً فِيهَا قَدْ جَاهِدْ نَفْسُهُ وَاشْتَدَّتْ عَلَيْهِ النِّلَاوَةُ فَلَهُ أَجْرَان، : أَجْرُ على التَّلاوة، وأجرٌ على المشقَّة.

تعروه، واجر على المسعة. وهل يمني هذا أنَّ مَنْ له أجران أكثرُ ثواباً من الماهر بالقرآن؟

رُيُجِينِنَا عَلَى هذا السُّوالِ النَّووِيُّ لَكُلُّلُهُ حيث يقول : «وليس معناه الذي يتتعتم عليه له من الأجر أكثر من الماهر به، بل الماهر أفضل، وأكثر أجراً؛ لأنه مع السَّفرة وله أجور كثيرة.

انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٥)؛ ولاتل القرآن ترتيلاً (ص٩٩). ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

Carrie Sur Se

ولم يذكر هذه المنزلة لغيره، وكيف يَلْحَقُ به مَنْ لم يَعْتَن بكتاب الله تعالى وحِفظِه، وإتقانِه، وكثرةِ تلاوته وروايتِه، كاعتنائه حتى مَهَرَ فيه» (١١).

«والحاصل أنَّ المضاعفة للماهر لا تُعصى، فإنَّ الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف وأكثر، والأجر شيء مُقَدَّر، وهذا لله أجران من تلك المضاعفات»(٢).

والماهر نفسُه كان القرآنُ مُتَتَعْتَماً عليه ثمَّ ترقَّى بعد ذلك إلى أن شُبَّهَ بالملائكة^(٣).

وبعد هذا كُلِّه هل يرضى المسلمُ أن يكون القرآنُ عليه شاقاً، وأن يلقى على الدُّوام صعوبة في تلاوته، ويتتمتع فيه؟

إذا كانت التّلاوةُ شاقّةً عليه فهذا يؤجر على مجاهدته، ويُقْبَلُ مِنه ذلك، فإنه قد بذل جُهدَه ووسعَه وطاقتَه، وإلله تعالى لا يكلف نفساً إلّا وسعها، وما آتاها، ولكن لا ينبغي للمسلم أبداً أن يرضى لنفسه بهذه الحال ويقنع بضعفه إذا كان قادراً على بذل المزيد.

والعَتَبُ كلُّ العتب على أولئك الذين يُتَعْتِعُون في تلاوة القرآن وهو عليهم شاقٌ باختيارهم؛ ذلك بأنهم على درجةٍ من العلم، وإجادةِ القراءة، أو أنهم مِمَّنْ حمل شهادات علميَّة عالية.

لا ربب أنهم مُفَرِّطون بذلك، ومَرَّدُّ تفريطهم يرجع إلى أمرين أحسنهما سيئ:

١ ـ إِمَّا أَنهم أهملوا كتاب الله ابتداء، وأعرضوا عنه، فصعبت عليهم التَّلاوة وأصبحت شاقَّة؛ لأَنَّ فاقِدَ الشَّىء لا يُعطيه. فهم لم يتعلَّموه البَّتَة.

٢ - أو أنهم تَعَلَّموا التّلاوة ثم انصرفوا عنها وهَجَرُوها، فطال عليهم الأمد فزهدوا في الأجر وشُقَّتُ عليهم التَّلاوة بعد ذلك، وهؤلاء على خطر كبير إذا لم يتداركوا أنفسَهم، ولهم أوفر النَّصيب من قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَعَرَبُ إِنَّ قَوْمِى التَّمَا الْقُرْءَانَ مَهْ جُولًا ﴾ [الفرقان: ٣].

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي (٦/٣٢٦).

⁽٢) عون المعبود شرح سنن أبي داود (٤/ ٢٣٠):

⁽٣) انظر: التذكار في أفضل الأذكار (ص٨٣). ١٨٤ على المنظر: التذكار في أفضل الأذكار (ص٨٣).

وإذا كان هذا حالَ أهلِ العربية الذين أكرمهم الله تعالى بها، ونزل القرآن بلسانهم، فلا عَتَب، ولا عجب إذاً على غير العرب من المسلمين إذا شَقَّ عليهم القرآن وتَتَعْتَعُوا في تلاوته.

لكنَّ الواقعَ خلاف ذلك، فإن كثيراً من إخواننا المسلمين من غير العرب في بقاع الأرض كُلِّها، يتلون كتابَ الله تعالى، وهم مَهَرَةٌ في ذلك، والآلاف من هؤلاء يحفظونه عن ظهر قلب، بل أصبحوا معلِّمين له، وربما أتوا إلى بلادٍ عربيةٍ ليعلِّموا أولادَ العرب القرآنَ الكريم، وهو فضل الله يؤتيه مَنْ يشاء.

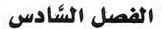
وفي هذا الحديث إيحاء قوي، بأنَّ المسلم لا ينبغي له في أيِّ حال كان، أن ينصرف عن تلاوة القرآن العظيم، سواء أكان مِنَ المَهَرَةِ المُتَّقِنِين المتمكِّنين من التُّلاوة، أم كان ضعيفَ القُدرة على تحصيل ذلك، فيتَّخِذَ ضَعْفَه حُجَّةً في الإعراض عن التَّلاوة.

ولا ريبَ أن كثرة الممارسة والمحاولة الجادَّةِ ستؤدِّي إلى حُسْنِ التِّلاوة، ورُبَّما حُسْنِ الحفظ فيما بَعْدُ، وهو أمر مُجرَّبٌ، ويسير على مَنْ يَسَّره الله عليه، ووقَّقَهُ لذلك (١).



⁽١) انظر: أنوار القرآن (ص٩٣ ـ ٩٨).





هجر حفظ القرآن

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: حفظ القرآن وتيسيرُه.

المبحث الثاني: آداب حفظ القرآن.

المبحث الثالث: فضائل حفظ القرآن.

المبحث الرابع: حُكْم حفظِ القرآن ونسيانِه.



المبحث الأول

المراقد إلى الأوام التي التي التي الموام التي الموام التي الموام التي الموام التي التي الموام التي الموام التي

(0.24 - 4.)

September 19 Co

حفظ القرآن وتيسيرُه

المناعلين المستخدر المستحدين المستعدد ا

وفيه مطلبان:

واجلنا خند حج

المطلب الأول: تعريف حفظ القرآن.

المطلب الثاني: تيسير حفظه على جميع الألسنة أربي ... السيد المسلم

______ المطلب الأول الله ______

تعريف حفظ القرآن

L. 1991.

أولاً: «الحفظ» لغة:

جاء الحِفْظُ في اللَّغة مصدراً مشتقاً من الفعل «حَفِظَ»، وقد ذكر عدد من علماء اللَّغة لهذا الفعل ومشتقًاته استعمالات عديدة، وهي على النَّحو التَّالي:

* قال ابن فارس تَعَلَّلُهُ: «الحاء والفاء والظَّاء أصلٌ واحد، يدلُّ على مراعاةِ الشَّيء»(١).

* والحِفْظ: نقيض النِّسْيان، وهو: التَّعاهُد وقلَّة الغفلة. يُقال: حَفِظَ الشَّيَّةِ عِفْظً الشَّيَّةِ وَفَظًا الشَّيَّةِ وَفَظًا السَّيِّةِ وَفِظًا السَّيِّةِ وَفِطْ السَّيِّةِ وَفَا السَّيِّةِ وَفِطْ السَّيِّةِ وَفِطْ السَّيِّةِ وَفَا السَّيِّةِ وَفَا السَّيِّةِ وَفَا السَّيِّةِ وَفِطْ السَّيِةِ وَفَا السَّيِّةِ وَالسَّالِةِ وَفَا السَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَلْمَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالسَّالِيقِ وَالْمَالِيقِ وَالسَالِيقِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَالِيقِ وَالسَالِ

* وحفظ الشَّىءَ حِفْظاً : حَرَّسُهُ وَحَفِظَهُ: اسْتَظْهَرَهُ.

والتَّحَفُّظُ: النَّيَقُظُ وقِلَّةُ الغَفْلَةِ. وتَحَفَّظَ الكتابَ: اسْتَظْهَرَهُ شيئاً بعد شيءٍ (٣).

* والحفظ - بمعنى عدم النِّسيان - له مرادفات عِدَّة:

يُقال: قرأ فلانٌ القرآنَ على ظَهْر لسانه، وعن ظَهْر قلبه، أي: حَفِظَه. وظَهْرُ اللَّسانِ وظَهْرُ القلبِ كنايةٌ عن الحفظ من غير كتاب، ولهذا يُقال: اسْتَظْهَرَه، أي: حَفِظَه وقرأه ظاهراً (٤٠).

حفظ القرآن يتضمَّن أموراً ثلاثة:

١ - ضَبْط الصُّورة المُدْركة (٥) بحيث يمكن أداؤها من غير كتاب.

⁽١) معجم مقاييس اللغة (٣٠٩/١)، مادة: (حَفِظ).

⁽٢) انظر: لسان العرب (٣/ ٢٤٢)، مادة: (حَفِظ).

⁽٣) انظر: مختار الصحاح (ص٧٦)، مادة: (حَفِظ).

⁽٤) انظر: لسان العرب (٢٧٩/٨)، مادة: (ظَهَرَ)؛ المعجم الوسيط (ص٥٧٨)، مادة: (ظَهَرَ).

⁽٥) انظر: التعريفات، لعلى الجرجاني (ص٢١)، مادة: (حقظ).

المالة المعرف المالة

- ٢- المواظبة والمعاهدة للمحفوظ.

٣ _ عدم النّسيان^(١).

استعمالات «الحفظ» في القرآن:

سوف نَعْرِضُ للمعاني التي تتعلَّق بموضوع البحث على النَّحو الآتي:

١ - يأتي الحفظ بمعنى التَّعهُد والصيانة والرِّعاية، كما في قوله تعالى:
 ﴿ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]. وقول إخوة يوسف: ﴿ وَغَفَقُلْ أَغَانَا ﴾ [يوسف: ٥].
 ٢٥]. وقوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمُ لِفُرُوجِهِمْ خَفِظُونٌ ﴾ [المعارج: ٢٩] (٢).

٢ ـ يأتي الحفظ بمعنى الأماثة، ومنه قول يوسف عليه: ﴿ أَجْمَلْنِي عَلَىٰ خَزَآبِنِ الْمَرْضِ إِنِّ إِنِّ حَفِيظً عَلِيمً ﴾ [يوسف ٥].

مُنْ الله الله الله المعنى الرّقابة ، كما في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ الْمُعَالَّةِ مِن الرّقابة ، كما في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ المُّعَالَةُ اللهُ عَلَيْهِمْ ﴾ [النفوري: ٦].

ثانياً: «حفظ القرآن» اصطلاحاً:

من خلال الاستعراض اللَّفوي لمادة «حَفِظ»، ومشتقَّاتها في الآيات القرآنية، وما ذَكَرَه بعض أهل العلم في هذا الشَّأن، نستطيع أن نُقَرِّر: يأنَّ «حِفْظ القرآن» يعني:

حَمْلَه، واستظهارَه عَوْقراء ته عَنْ ظهر قلب، وعلى ظهر اللَّسان، والمواظبة والمعاهدة للمحفوظ، وصيانته ورعايته من الغفلة أو النّسيان.

تميُّر حافظ القرآن عن غيرة من الحفَّاظ:

يتميَّز حافظ القرآن عن غيره من خُفَّاظ الحديث، أو حفَّاظ الأشعار، أو الحِكم، أو الأمثال، أو النُّصوص الأدبيَّة ونحوها، بأمرين أساسين:

الأوَّل: استكمالُ القرآن كلِّه حفظاً وضبطاً:

فلا يُسمَّى مَنْ حَفِظ نصف القِرآن أو ربعه - مثلاً - حافظاً إلَّا إذا أكمل

⁽١) انظر: كيف تحفظ القرآن الكريم، د. عبد الرَّبّ نواب الدين (ص ٤٤).

⁽٢) انظر: المفردات في غريب القرآن (ص١٣١)، مادة: (حفظ) ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

حفظه. وإلَّا صحَّ أن يُسمَّى جميع المسلمين حَفَظَةً للقرآن، إذْ لا يخلو مسلم من حِفْظ شيء من كتاب الله.

الثَّاني: صيانة المحفوظ من النَّسيان:

فَمَنْ حَفِظَ القرآن ثم نَسِيه أو نَسِي جُلَّه أو بعضَه إهمالاً وغفلةً لغير عذر _ كَكِبرَ أو مرض _ لا يُسمَّى حافظاً، ولا يستحقُّ لقبَ (حامل القرآن الكريم)؛ لأنه إذا صحَّ رواية الحديث بالمعنى، وجاز تحوير بعض الشُّعر والنَّص الأدبي _ مثلاً _ فَمِثْل هذا ممتنع في حفظ القرآن العظيم (١).

المطلب الثاني المسلم

تيسير حفظه على جميع الألسنة

قال تعالى: ﴿ فَإِنَّمَا يَشَرْنَهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ ٱلْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ فَوْمًا لَّذًا ﴾ [مريم: ٩٧] (٢).

كما أشار الله تعالى إلى عِظَم نعمه على عباده بأنْ يَسَّلَ لهم حِفْظَ القرآن الكريم، فقال تعالى: ﴿ وَلَقَدَ يَسَّرَنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلَّ مِن مُّذَّكِرٍ ﴾ [القير: ١٧، ٢٢، ٢٠].

Male lessang lank

٤]. قال مجاهد كَثَلَثُهُ: «يَسَّرِنا: هَوَّنَّا قِراءَتُهُ» (٣).

⁽١) انظر: كيف تحفظ القرآن الكريم (ص٤٠ ـ ٤١).

⁽۲) انظر: تيسير القرآن بلسان سيدنا محمد ﷺ، د. عبدو بن علي الحاج، مجلة الأحمدية (عدد ١٥) (رمضان ٤٢٤هـ) (ص٢٢٢).

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب التفسير (٣/١٥٤٧).

«أي: سَهَّلناه للحفظ وأَعَنَّا عليه مَنْ أَرَاد حِفْظَه، فهل مِنْ طألبِ لحفظه فَعُانُ عليه؟»(١).

الله وقوله تعالى: ﴿ فَهَلَ مِن أَتَدَكِرِ ﴾ «أي: فهل مِنْ مُتَّعِظِ به، حافظِ له؟ والاستفهام هنا بمعنى الأمر، أي احفظوه واتَّعِظوا به، وليس يُحْفَظُ من كُتُبِ الله عن ظَهْرِ قلب غيرُه (٢).

وَالتَّيْسَيرِ: إِيجَادِ اليُسرِ فِي الشَّيء، سُواءَ كَانَ فَعَلاً، كَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ يُرِيدُ اللهُ مَ اللهُ الل

وسبب تيسيره: أنه نزل بأفصح اللُّغات وأبينها، وجاء على لسان أفضل الرُّسل ﷺ.

ومعنى تيسيره: يرجع إلى تيسير ما يراد منه، وهو فهم السَّامع المعاني التي عناها المتكلِّم به بدون كلفة على هذا السَّامع ولا إغلاق، كما يقولون يدخلُ لِلأَذُنِ بِلا إِذْنِ.

وهذا اليسر الشمل الألفاظ والمماني.

فَأَمَّا الْأَلْفَاظُ: لأنها في أعلى درجات فصاحة الكلمات وفصاحة التَّراكيب، أي فضاحة الكُلام، وانتظام مجموعها، بحيث يَخِفُ حِفظُها على الألسنة.

وَأَمَّا الْمَعَانِي: فبوضوحها ووفرتها، وبتولُّد مَعَانِ مِنْ مَعَانِ أُخَرَ كُلَّمَا كَرَّرَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

والمتأمِّل في هذه الآية الكريمة يجد أنَّ الله تبارك وتعالى أكَّدَ تيسير حفظ كتابه بمؤكِّدات متعدِّدة قويَّة، منها: القَسَم ﴿ وَلَقَدَ يَشَرَنا ﴾، ومنها: التَّعبير بنون العظمة ﴿ يَشَرَنا ﴾، ومنها: تكرار هذه الآية أربع مرَّات في سورة القمر.

والواقع المشاهَد يُصَدِّقُ هذا التَّيسير، فقد حَفِظَ القرآنَ حُفَّاظٌ لا يُحصَون عدداً في كلِّ جيل ومن كل قبيل، لا يُخطئُ أحدُهم في كلمة ولا حرف، سواء

⁽١) تفسير القرطبي (١٣٤/١٧). ١٠٠٠ ١٠٠٠ تفسير الجلالين (ص٦٥٤٧).

⁽٣) انظر: التحرير والتنوير (٢٥/ ٣٤٤) (١٨٠ _ ١٨١). ١٦٠: ١٧١ على

كانوا عَرَباً أَمْ عَجَماً، وأكثَرُ الحفَّاظِ العَجَمِ لا يعرفون من العربيَّة شيئاً، وربَّما قرأ الواحد منهم القراءات السَّبع والعشر عن ظهر قلب(١).

وقد عَدَّ أبو الحسن الماوردي كَثَلَهُ هذا الأمر وَجُهاً من وجوه إعجاز القرآن العظيم وخصائصه التي تَميَّز بها عن سائر كتب الله تعالى، فقال: «مِنْ إعجازِه تيسيرُه على جميع الألسنة، حتى حَفِظَه الأعجميُّ الأبكم، ودار به لسان القبطيُّ الألكن، ولا يُحفظ غيره من الكتب كحفظه، ولا تجري به ألسنة البكم كجريها به، وما ذاك إلَّا بخصائص إلهيَّة فَضَّله بها على سائر كتبه»(٢).

ومع هذا التَّيسير فإنَّ حِفظَ القرآن من السَّهل الممتنع، سهلَّ حِفظُه، ممتنعٌ ثباتُه في القلب بسهولة ويُسر، فلا بدَّ من تعاهده حتَّى لا يضيعَ حفظُه من الصَّدور. فأين المتعاهِدون لكتاب الله تعالى؟ هذه هي المشكلة!

حِفْظُ القرآن ميسًر دون سواه من الكتب السَّابِقة:

قال الرَّازي تَعَلَّلُهُ: «ولم يكن شيء من كتب الله تعالى يُحفظ عن ظهر القلب غير القرآن»(٢).

ورُوِيَ: «أَنَّ كُتُبَ أَهلِ الأديان _ نحو التَّوراة والإنجيل _ لا يتلوها أهلها إلَّا نظراً، ولا يحفظونها ظاهراً كما القرآن (٤٠)، «غيرَ موسى، وهارون، ويوشع بن نون، وعُزير على ومن أجل ذلك افْتَتَنُوا بِعُزيرٍ لمَّا كَتَب لهم التَّوراة عن ظهر قلبِه حين أُجرقت (٥٠).

حِينَ الْجُرْفَتِ، قال سعيد جبير كَلْلَهُ: «ليس من كُتُبِ الله تعالى كتاب يُقرأ كلُّه ظاهراً إلَّا القرآن»(١٠).

والذي يؤيِّد هذا التَّوجُّه ويؤكِّده: أنَّ الْكتب الرَّبانيَّة نزلت كاملة دفعة واحدة، ولم يُؤمر أهلُها بحفظها كما أُمرت هذه الأمَّة بحفظ القرآن، ولم يتعهَّد اللهُ تعالى بحفظها لهم كما تعهَّد بحفظ القرآن.

 ⁽١) انظر: كيف تتوجه إلى العلوم والقرآن الكريم مصدرها (ص٨٣- ٨٤).

⁽٢) أعلام النبوة (ص٦٩). (٣) التفسير الكبير (٢٩/ ٣٨).

⁽٤) الكشاف (٤/ ٤٣٦/٤) ي وانظر: تفسير الشنفي (٣/ ١٧٢٦)؛ تفسير القرطبي (٧/ ١٣٤).

⁽٥) تفسير القرطبي (١٣٤/١٧). ١٦٤ - ١٨١ (٦) (المصدر نفسه، والصفحة نفسها

ومقتضياتُ الحفظ: أن يُحفظ في الصَّدور والسَّطور، وكُلَّما كان الحفظ في الصَّدور والسُّطور كان أوثقَ وأدعى للبقاء، ولذلك اجتمعت في القرآن العظيم كلُّ أسباب الحفظ.

ولولا أنْ يسَّر اللهُ حِفْظَ القرآن الكريم في الصَّدور لما حُفِظَ عن ظهر قلبِ على مَرِّ العصور، وكرِّ الدُّهور، وتعاقبِ الأجيال، ولما وُجِدَ حافظٌ لكتاب الله تعالى، بل ولا سورةٍ من سوره أو آيةٍ من آياته (١).

هجر الحفظ نوعان:

وأمَّا هجر حفظ القرآن، فهو نوعان:

الأوَّل: هجره ابتداء: بعدم حفظه، وبالزُّهد في تعلَّمه، والمسؤوليَّة تقع فيه على وليِّ الأمر؛ وذلك لأنَّه لا بدَّ من أنْ يوجِّه أبناءَه لحفظ القرآن، خاصَّة في بداية مراحل العمر.

كما أنَّ هناك مسؤوليَّة عامَّة تقع على ولاة أمور المسلمين ـ والمقصود: حكومات الدُّول الإسلاميَّة ـ وذلك برصد الميزانيَّات الماليَّة، وفتح مدارس تحفيظ القرآن، ومتابعتها، تعظيماً لكتاب الله، وأنَّ التَّقاعس في هذا الشَّأن هو من هجر القرآن.

الثَّاني: هجره بعد حفظه: وذلك بالانشغال عنه، وعدم تعاهده فيؤدِّي إلى تفلُّته، وهي مسؤوليَّة كلِّ فردٍ عن نفسه.



⁽١) انظر: تيسير القرآن بلسان سيدنا محمد ﷺ (ص٢٢٤ ـ ٢٢٥).



المبحث الثاني

آداب حفظ القرآن

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: آداب أثناء الحفظ.

المطلب الثاني! آداب بعد الحفظ.

آداب حفظ القرآن

تمهيد:

لِحَمَلة القرآن الكريم آداب ينبغي أنْ يُراعوها، وعليهم واجبات يجب أن يُنقِّلوها، حتى يكونوا من أهل القرآن حقاً، ولذا حنَّر أهل العلم من عدم الْتِزامِ حَفَظَة كتاب الله بالأخلاق الحسنة، والآداب المرعيَّة، والواجبات الشَّرعية؛ لثلَّا يكونوا فتنة لغيرهم من الجهَّال من حيث لا يشعرون، وفي ذلك يقول الأَجرِّي كَاللهُ: «فَمَنْ كانت هذه أخلاقه صار فتنة لكلِّ مفتون؛ لأنَّه إذا عمل بالأخلاق التي لا تَحْسُن بمِثله اقتدى به الجهَّال.

فإذا عِيْبَ على الجاهل، قال: فلان الجامل لكتاب الله تعالى فَعَل هذا، فنحن أولى أن نفعله، ومَنْ كانت هذه حالَه فقد تعرَّض لعظيم، وثبتت عليه الحجَّة، ولا عذر له إلَّا أن يتوب، وإنَّما حداني على ما بيَّنتُ من قبيح هذه الأخلاق نصيحة مِنِّي لأهل القرآن؛ ليتخلَّقوا بالأخلاق الشَّريفة، ويتخلَّفوا عن الأخلاق الدَّنيئة، والله يوفِّقنا وإيَّاهم للرَّشادة»(١).

ومن جملة هذه الآداب: ما ورد في قول الصَّحابي الجليل عبد الله بن مسعود ولله أنه قال: «ينبغي لحامل القرآن أنْ يُعرفَ بليله إذا النَّاس نائمون، وبنهاره إذا النَّاس مُفطرون، وبورعه إذا النَّاس يخلطون، وبتواضعه إذا النَّاس يختالون، وبحزنه إذا النَّاس يفرحون، وببكائه إذا النَّاس يضحكون، وبصمته إذا النَّاس يخوضون» (٢).

⁽١) أخلاق حملة القرآن (ص٤٥ ـ ٤٦).

⁽٢) رواه أحمد في «الزهد» (ص١٦٢)؛ وأبو نعيم في «الحلية» (١/٩٢١)؛ والسخاوي في «جمال القراء» (ص٢٨)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (١/ ٢٣١) (رقم ٣٥٥٨٤)؛ والنووي في «التبيان» (١/٢٩)؛ والسيوطي في «الدر المنثور» (٢١/٧)؛ والآجري في «أخلاق حملة القرآن» (ص٥٠) (رقم ٣٠).

ونظراً لسلوك كثير من الحفّاظ مسلكاً غير صحيح أثناء مرحلة الحفظ أو بعده، قمت بتقسيم هذه الآداب إلى قسمين، وهي على النّحو التّالي.

المطلب الأول المصلح الدمن الأول المصلح الدائا أفتاء الحفظ

مده كا عالم منه الما يه مثال مساليد ويه الله عالي و بعال و معال ما يا الله عالى الله عالى الله عالى الله عالى ا

لا يخفى أنَّ الإخلاص وإرادة وَجْه الله تعالى شرطٌ لصحَّة العمل وقبولِه إنْ كان عباديًا محضاً؛ كالصَّلاة والصِّيام والحجِّ وغيرها، كما أنَّه شَرْط للتَّواب ونهل الأجر في الأمور المباحة؛ كالنَّوم والأكل وحسن معاشرة الخَلْق وغيرها في حال احتسابها

ويما أنَّ قراءة القرآن وحِفظه من الأمور العباديَّة المحضة؛ فإنَّها الا تُقبل عند الله تعالى إلَّا بالإخلاص، وهي داخلة في مِثْل قولِ الله تعالى: ﴿فَن كَانَ يَرَمُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلًا مَلِكُما وَلَا يُشْرِكُ بِمِبَادَة رَبِّهِ أَمَدًا ﴾ [الكهف: ١١٠]، وقوله تعالى في الحديث القدسي: «أنَا أَخْنَى الشُّركَاءِ عَنِ الشَّرْكِ، مَنْ عَمِلَ هَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعْيْرِي، تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ اللهُ وَالله مَعِي غَيْرِي، تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ اللهُ وَالله اللهُ مَعْي غَيْرِي، تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ اللهُ وَالله اللهُ اللهُ وَالله اللهُ اللهُ وَالله اللهُ وَالله اللهُ وَالله اللهُ وَالله اللهُ وَالله اللهُ وَالله اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلَا لِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَا

فيجب على الرَّاغب في حفظ كتاب الله تعالى أنْ يُخلص نيَّته في طلبه، وليراقب كلَّ نفسه، هل أراد بحفظه للقرآن وجه الله تعالى أم أراد به أعراضاً دنيويَّة فانية؟ وقد تساءل ـ عن ذلك ـ أبو حامد الغزالي كَثَلَتُهُ قائلاً:

«كُمْ مِنْ لَيْلَةِ أَحْيَيْتَهَا بِتَكْرَارِ الْعِلْمِ وَمُطَالَعَةِ الْكُتُبِ، وَجَرَّمْتَ عَلَى نَفْسِكَ النَّوْمَ؛ لَا أَعْلَمُ مَا كَانَ البَاعِثُ فِيهِ؟ إِنْ كَانَ نَيْلَ عَرَضِ الدُّنْيَا، وَجَذْبَ خَطَامِهَا وَتَحْصِيلَ مَنَاصِبِهَا، والمُبَاهَاةَ عَلَى الأَفْرَانِ وَالأَمْثَالِ، فَوَيْلٌ لَكَ ثُمَّ وَيْلٌ لَكَ، وَإِنْ كَانَ قَصْدُكَ فِيهِ إِحْيَاءَ شَرِيعَةِ النَّبِيِّ عَلِيْهِ، وَتَهْذِيبَ أَخْلَاقِكَ، وَكَسْرَ النَّفْسِ الأَمَّارَةِ بَالشَّوْءِ، فَطُوبَى لَكَ ثُمَّ طُوبَى لك، ولقد صَدَق مَنْ قال شِعْراً:

⁽۱) رواه مسلم، كتاب الزُّهد والرِّقائق، باب: مَنْ أَسْرِكُ في عَمْدٍ خَيِوَ اللهُ (١٤/ ٢٢٨٩) (ح ٢٩٨٥).

سَهَوُ العُيُونِ لِغَيْرِ وَجُهِكَ ضَائعٌ وَبُكَاؤُهُنَّ لِغَيْرِ فَقْدِكَ بَاطِلُ»(١)

فلا بدُّ من تصحيح العمل قبل الشُّروع فيه.

وأوضَحَ ابن جماعة (٢) كَالله كيفيَّة تحسين النَيَّة بقوله: «حُسن النَيَّة في طلب العلم، بأنْ يَقصد به وجه الله تعالى، والعمل به، وإحياء الشَّريعة، وتنويرَ قلبه، وتحلية باطنه، والقربَ من الله تعالى يوم القيامة، والتَّعرُّضَ لما أعدَّه الله لأهله من رضوانه وعظيم فضله» (٣).

ويبين الشوكاني كلله تأثير حُسن النيّة والإخلاص في تسهيل الأمور على طلّاب العلم بقوله: «إنَّ لحُسن النيّة وإخلاص العمل تأثيراً عظيماً في هذا المعنى، فَمَنْ تعكّست عليه بعض أموره من طلبة العلم، أو صَعْبَت عليه مقاصده، فليعلم أنّه بذنبه أصيب، وبعدم إخلاصه عُوقب، أو أنّه أصيب بشيء من ذلك محنة له وابتلاء واختباراً؛ ليُنظر كيف صبوه واحتماله، ثم يُفيض الله عليه بعد ذلك من خزائن الخير ما لم يكن بحسبانه، ولا يبلغ إليه تصوره، فليعض على العلم بناجذه، ويَشُدّ عليه يده، ويشرح به صدره، فإنّه لا محالة واصل إلى مراده إن شاء الله الله عليه يده، ويشرح به صدره، فإنّه لا محالة واصل إلى مراده إن شاء الله اله الله الله الله عليه يده،

الإخلاص شديد على النَّفوس، ولذلك لمَّا قيل لسهل بن عبد الله التَّستري كَاللهُ: «أَيُّ شيء أشدُّ على النَّفس؟ قال: الإخلاص، إذْ ليس لها فيه نصيب»(٥).

⁽١) - أَيُّها الولدُ المُحِبِّ، للغزالي (ص١١)،

⁽٢) هو محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة بن علي بن حازم الكناني، الحموي، الشّافعي (بدر الدين) مفسّر، فقيه، أصولي، متكلّم، محدّث. ولد بحماة سنة (٦٣٩ه)، وولي القضاء بالقدس، والدّيار المصرية، وبدمشق، وجَمَعُ بين القضاء ومشيخة الشّيوح والخطابة، توفّي بالقاهرة سنة (٧٣٣ه)، ودُفن قريباً من الإمام الشّافعي. ومن تصانيفة الكثيرة: «المنهل الرّوي في علوم الحديث النبوي»، و«إيضاح الدَّليل في قطع حجج أهل التّعطيل»، و«تحرير الأحكام في تدبير جيش الإسلام» وغيرها.

⁽٣) تذكرة السامع والمتكلم (ص٦٨). (٤) أدب الطلب ومنتهى الأدب (ص١٣٣).

⁽٥) إحياء علوم الدين (٤/ ٣٨١)؛ مدارج السالكين (٢/ ٩٢).

وقال سفيان الثَّوري كَثَلَتُهُ: «ما عالجتُ شيئاً أَشَدَّ عَلَيٍّ مَنْ نِيَّتِي؛ إنَّها تَقَلَّبُ عليُّهُ(١)

ومِن علامات الإخلاص: «استواءُ المدخ والذم من العامَّة، ونسيانُ رؤية العمل في الأخرة»(٢٠).

وَبَيَّنَ الْغُرَالِي كَثَلَهُ أَنَّ الْعَمْلُ بِغِيرُ نَيَّةٌ عِنَاءً، فقال: «ظهر بالأَدلَّة والعيان، أنَّه لا وصول إلى السَّعادة إلَّا بالعلم والعبادة، فالعمل بغير نيَّة عناءً، والنيَّة بغير إخلاص رياءً، وهو للنّفاق كفاء، ومع العصيان سواء، والإخلاص من غير صدق وتحقيق هباء؛ وقد قال الله تعالى في كلِّ عمل كان بإرادة غير الله مشوباً مغموراً: ﴿وَقَدِنْنَا إِلَىٰ مَا عَبِلُواْ مِنْ عَمَلٍ فَيَعَلَّكُ مُبَاءً مَنْنُوراً ﴾ [الفرقان: ٢٣]»(٤).

الحذر من الانقطاع عن الحفظ لعدم خلوص النّيّة:

إِنَّ مِن تلبيس إبليس على مَنْ أراد أَن يشتغل بحفظ القرآن أَن يُسوِّل له الانقطاع عمَّا هو فيه مِن الخير بسبب عدم خلوص النَّيَّة، فإنَّ حُسْنَ النَّيَّةِ مرجوَّ لِمَن اشتغل بحفظ كثَاب الله ـ إِن شاء الله ـ ببركة هذا الحفظ.

وقد ورد عن الحسن البصري وسفيان الثَّوري ـ رحمهما الله ـ أَنَّهُما قَالاً: ﴿ طَلَبَنَا العِلْمَ لِلدُّنِيَا فَجَرَّنَا اللَّهِ لِللَّهِ الْآخِرَةِ» ﴿ كَالَبُنَا العِلْمَ لِلدُّنِيَا فَجَرَّنَا اللَّهِ لَا الْآخِرَةِ» ﴿ كَالَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَاللَّهُ لَا اللَّهُ للللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّالَا لَا اللّهُ لَا اللّهُ

وقال ابن المبارك (١٦) كَلَهُ: "طلبنا العلم للدُّنيا" فدلَّنا على ترك الدُّنيا" (٧).

وقال حبيب بن أبي ثابت (٨٠ كَالله: «طلبنا هذا العلم وما لنا فيه نيَّة، ثمَّ

⁽١) الجَامِعُ لأَخْلَأُقُ الرَّاوِيُ وآدابِ السَّامِعِ، للخُطيُّبِ البَعْدَادِي (١/٣١٧) (رقم ٦٩٢).

⁽٢) الاقتضاء: الطَّلب. (٣) التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٨).

⁽٤) إحياء علوم الدين (٤/ ٣٦٢).

⁽٥) فتح المغيث شرح ألفية الحديث، للسخاري (٣١٧/٢).

⁽٦) هو الإمام الجليل: عبد الله بن المبارك بن واضح الحنظلي التَّميمي، مولاهم، المروزي (أبو عبد الرَّحمن إمامُ أهل عصره في العلم والتُّقيّ والصَّلاح والفَضْل والرِّياسة، ومن مشاهير أثمَّة الحديث الحقَّاظ الثُّقات، وصَفَه ابنُ عينة قائلاً: «كان فقيها عالماً عابداً زاهداً شيخاً شُجاعاً شاعراً» توفي به (هيت) مُنْصَرَفُه من الغَرْو سنة (١٨١هـ)، وعمره (٣٢). انظر: تهذيب التَّهذيب (٥/ ٣٨٢).

⁽٧) صفة الصفوة (١٤٥/٤).

⁽٨) هو حبيب بن أبي ثابت قيس بن دينار الأسديّ بالولاء (أبو يحيي) الكوفي، تابعيُّ ثقةٌ فقيةٌ =

جاءت النُّيَّةُ والعملُ بَعْدُ (١)...

فهذه الآثار ونحوها تُحْمَل ـ في معناها ـ على ما ذكره ابن جماعة كَلَلهُ:

«قيل معناه: فكان عاقبتُه أنْ صاربه ؛ ولأنَّ إخلاص النَّيَّة لو شُوطَ في تعليم
المبتدئين فيه، مع عُسره على كثير منهم، لأدَّى ذلك إلى تفويت العلم على كثير
من النَّاس (٢٠٠٠ فكيف بهذا الزَّمان الذي نعيش فيه، مع ندرة الإخلاص وقلَّة أهله،
وقلَّة الرَّافبين في طلب العلم الشَّرعي وحفظ القرآن ؟

٢ - استشعار عظمة القرآن ومعرفة منزلته:

على مَنْ أَرَاد أَن يحفظ القرآن أَنْ يستشعر عظمته، ويستحضر عظمة الله في نفسه، فيُقبل على القرآن العظيم محبًا له، ومؤثراً له على غيره؛ لذا فعلى مَنْ شَرَعَ في حفظ القرآن أَنْ يراعي الأمور التَّالية:

* الشُّعور بأنَّ القرآن كلام وبُّ العالمين غير مخلوق؛ كلامُ مَنْ ليس كمثله شيء ـ سبحانه ـ له أبلغ الأثر في الإقبال على حِفْظِه، فعظمة القرآن مأخوذة من عظمة المتكلِّم به، ولا أعظم من الله تعالى، وبالتَّالي فلا أعظم ولا أقدس من كلامه سبحانه (٣).

* وتذكُّر أنَّ القرآن يهدي للطَّريقة التي هي أسدُّ وأعدلُ وأصوب في العقائد والأخلاق والأعمال، والسِّياسات، والصِّناعات، والأعمال الدِّينية والدُّنيوية^(٤)، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْمَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِي أَقَوْمُ﴾ [الإسراء: ٩].

* وإدراك الأمر الذي نزل من أجله القرآن العظيم، وهو هداية النَّاس وإخراجهم من الظُّلمات إلى النُّور، كما قال تعالى: ﴿ وَالِكَ ٱلْكِنَابُ لَا رَبُّ فِيهُ هُدُى النَّقِينَ ﴾ [البقرة: ٢]. وقال أيضاً: ﴿ كِتَابُ أَزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِنُخْرِجُ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلْمَاتِ إِلَى النَّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَطِ ٱلْهَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ ﴾ [ابراهيم: ١].

حليل، كان مفتي الكوفة قبل حماد بن أبي سليمان. توفي سنة (١١٩ه).
 انظر: تقريب التّهذيب (١/ ١٥٠)؛ سير أعلام النّبلاء (٥/ ٢٨٩).

⁽١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢/٧٢) (رقم ١٨١٨).

⁽٢) تذكرة السامع والمتكلم (ص٤٧ ـ ٤٨). ١٣٨٦ م مناية ميان علم ١٣٠٠ مناية

⁽٣) انظر: التذكار في أفضل الأذكار (ص٤٥).

⁽٤) انظر: القواعد الحسان لتفسير القرآن (ص١٤٦ _ ١٤٧).

Hall Hanning Toll

وتذكُّر أنَّ القرآن كتابٌ مبارك، كما وَصَفَه الله تعالى بأنَّه مبارك في أربعة مواضع، ومنها قوله تعالى: ﴿وَهَلَا كِنَبُ أَزَلْنَهُ مُبَارَكُ فَأَتَبِعُوهُ وَاتَقُوا لَمَلَكُمُ تُرْحَدُونَ﴾ الأنعام: ١٩٥١. فهو مبارك في أضله؛ لأنَّه كلام الله، ومبارك في حامله حبريل عليه، ومبارك في منحله _ قلب رسول الله عليه الدَّارين، وعلوم الأولين والأخرين (٢٠).

* استشعار مدى الحفاوة بهذا القرآن العظيم، وبكل ما يُحاط به من زمان ومكان، فمن عظمة القرآن عظمة الشهر الذي أُنزل فيه (شهر رمضان)، فهو أفضل الشهور، وعظمة الليلة التي أُنزل فيها (ليلة القدر)، فهي خير اللّيالي، وعظمة الرّسول الذي أُنزل عليه (إمام الأنبياء والمرسلين، وسيّد ولد آدم). ولعظمة القرآن الكريم عُظمَ حامله في صدره، وفُضَّلَ على غيره، ويكفي في بيان مقدار عظمة القرآن، وَضفُ الله تعالى له بالعظمة في مثل قوله كل : ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَكَ سَبُمًا مِنَ المُثَانِ المُورِدَ اللهُ الحجر: ١٨٧].

٣ ـ معرفة أنَّ الأصل في تلقِّي القرآن حِفْظُه:

حِفْظُ القرآن العظيم هو الأصل في تلقّيه، قال تعالى: ﴿ بَلْ هُوَ ءَايَنَ ۚ بِيَنَتُ لِ مُدُورِ اللَّهِ اللهِ عَالَى هذه الأمة بأنْ جَعْل قلوبَ صالحيها أوعية لكلامه، وصدورَهم مصاحف لحفظ آياته.

وَقَالَ اللهِ عَلَىٰ لنبيّه محمدِ عَلَىٰ لَ عَمْ جَاء فَي الحديث القدسي: ﴿ إِنَّمَا بَمَثْتُكَ لاَ بَعْسِلُهُ المَاءُ، تَقْرَؤُهُ نَائِماً وَيَفْظَانَ (٣٠). لاَ بَعْسِلُهُ المَاءُ، تَقْرَؤُهُ نَائِماً وَيَفْظَانَ (٣٠).

فمعنى ذلك: أنَّ القرآن العظيم محفوظ في الصَّدور، لا يتطرَّق إليه النَّعاب، بل يبقى على مَرِّ الزمان (٤)

قَالَ ابن الجَزري (٥) كَالله: «ثُمَّ إِنَّ الاعتماد في نقل القرآن على حفظ

⁽١) انظر: في ظلال القرآن (٢/ ١١٤٧). (٢) انظر: روح المعاني (٢/١١/٧).

 ⁽٣) - رواه مسلم، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب: الصفات التي يُعرف بها في الدُّنيا أهل الجنة وأهل النار (٤/ ٢١٩٧) (ح٢٨٦٥).

⁽٤) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (١٧/ ٢٠٤).

⁽٥) هو محمد بن محمد بن محمد بن علي الدّمشقي، ثم الشِّيرازي، الشَّافعي (أبو الخير)، =

وحِفْظُ القرآن العظيم فيه تأس بالسّلف الصّالح، فهو أصل الأصول، والمعوّل عليه في جميع الأمور، وهو مرجع أساس لسائر المناهج والعلوم، فكانوا لا يبدؤون إلّا به، وما إِنْ نقرأ في ترجمة أحدٍ من أهل العلم إلّا ونرى في سيرته: حَفِظَ القرآنَ الكويم، ثم ابتدأ بطلب العلم (٢).

وكان كثير من السَّلف = رحمهم الله _ يرفضون تدريس الحديث وغيره من العلوم للحَدَثِ احتَّى يحفظ القرآن أولاً

قال النَّووي تَشَلَّلُهُ: «كان السَّلْف لا يُعَلِّمُون الحديث والفقه إلَّا لمن يحفظ القرآن»(٣).

وعَدَّ ابنُ جماعة كَثَلَثُهُ الأدبَ الأوَّلَ من آدآب طالب العلم: «أَن يبتديُ بكتاب الله العزيز، فيتقنه حفظاً، ويجتهد على إتقان تفسيره وسائر علومه؛ فإنَّه أصلُ العلوم وأُمُّها وأهَمُّها»(٤).

The state of the s

٤ - الرَّغبة القويَّة الصَّادقة:

الرَّغبة القويَّة الصَّادقة لِها أكبر الأثر في الإقبال على الحفظ والاستمرار فيه وتحمُّل مشاقِّه، إذ بدون ذلك يخور الإنسان ويتهاون، ويكون الأمر مجرَّد أُمنية وحُلُم يقظة.

⁼ ويُعرف بابن الجَزَري، مقرئ، مجوِّد، محدِّث، حافظ، مشارك في بعض العلوم. ولد في دمشق سنة (٧٥١هـ)، وتفقّه بها وطلب الحديث والقراءات، وعمَّر مدرسة للقُرَّاء سمَّاها: دار القرآن، وأقرأ الناس. وله تصانيف كثيرة منها: «النَّشر في القراءات العَشْر»، و«التَّمهيد في التَّجويد»، و«تذكرة العلماء في أصول الحديث»، و«الأربعون العوالي». توفِّي بشيراز سنة (٨٣٣هـ). انظر: طبقات القرَّاء، لابن الجَزَري (٢٤٧/٢ ـ ٢٥١).

⁽١) النَّشُو في القراءات العُنشُو (٦/١).

⁽٢) انظر: ﴿الكلمات الحسان فيما يُعين على الحفظ والانتفاع بالقرآن (ص٤٦ ـ ٤٦) ، حفظ القرآن الكريم (ص١٠ ـ ١٢).

⁽T) المجموع (1/ TA).

⁽٤) تذكرة السامع والمتكليم في آداب العالم والمتعلم (ص١٦٦ ـ ١٦٧)...

واللَّافع اللَّاقع اللَّاقي ذو أهميَّة بالغة في إكمال حفظ القرآن، حيث نجد أنَّ كثيراً من النَّاس انقطعوا عن الحفظ وتخلَّفوا بسبب فقدهم لهذا الدَّافع، فربَّما كان الدَّافع للجفظ هو إلحاح الوالدين أو المدرسة دون اندفاع ذاتي، فإنَّه لن يستمرَّ طويلاً، ولا بدَّ أنْ يصاب بالفتور.

ويزداد الدَّافع النَّاتي: بتذكُّر أُجرِ ومنزلةِ حَفَظَةِ القرآن الكريم، ومجالسِ القرآن، وإذكاءِ روح التَّنافس المشروع في الحلقة، أو البيت، أو المدرسة (١٠).

وجينما يتهيّأ هذا الدَّافِع النَّاتِي ترى المرءَ لا يفتر عن النَّظر في كتاب الله، ولا يَمَلُّ من تلاوته، وهذا هو حال الصَّحابة والتَّابِعين ومَنْ بعدهم من حَفَظَة القرآن على مرِّ الزَّمان (٢).

ه التَّقلُّل من الدُّنيا: و

التعلَّق بالدُّنيا وشهواتها وملدَّاتها يُضيِّع على المسلم جُلَّ وقته، ويجعله دائم الفكر فيها، مستغرق الهمَّ في تحصيلها والإكثار منها، فمتى يحفظ شيئاً من كتاب الله مَنْ كان هذا حاله؟

وبيَّن سبحانه أنَّ مَنْ أراد اللَّذِيا وجعلها همَّه الوحيد قد ينالها، ولكن مصيره الهلاك في الآخرة: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عُجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَآهُ لِمَن نُرِيدُ ثُمَّ جَمَلْنَا لَهُ عَلَيْهِا مَا مَذَمُومًا مَذْمُومًا مَذْمُورًا ﴾ [الإسراء: ١٨].

فكيف يركن المسلم إلى الدُّنيا؟ وهي دار ممرَّ لا دار مقر، ومنزل عبورٍ لا مقعد حبور، وهي خيال طَيْفٍ أو سحابة صيف، وقد رضي النَّبيُّ ﷺ

⁽١) انظر: ورتل القرآن ترتيلاً (ص٨٣).

⁽٢) انظر: مُرشِد الحيران إلى طُرق حفظ القرآن الكريم، الأحمد مصطفى الظهطاوي (ص٥٦)؛ نحو منهجية عملية في حفظ القرآن الكريم، فيصل البيعاني، مجلة البيان (عدد: ٧٣) (رمضان ١٤١٤هـ) (ض٤٥ ـ ٥٢).

وأصحابُه والله من هذه الدُّنيا بالكفاف، فلم ينعموا بها، ولم يبذلوا أوقاتهم وأعمارهم في تحصيلها كما نفعل، بل يرضون منها بأقل القليل.

يقول النَّبِي عِلِي اللَّهُ اللَّهُ مَنْ أَسْلَمَ، وَرُزِقَ كَفَافاً (١) وَقَنَّمَهُ الله بِمَا آتَاهُ (١).

عن أبي هُرَيْرَةَ وَلَيْهِ قَالَ: ﴿إِنَّ النَّاسَ يَقُولُونَ أَكْثَرَ أَبُو هُرَيْرَةَ، وَلَوْلَا آيَتَانِ فِي كِتَابِ اللهِ مَا حَدَّثْتُ حَدِيثًا، ثُمَّ يَتْلُو: ﴿إِنَّ الَذِينَ يَكْتُتُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيْنَتِ ﴾ _ إلى قوله _ ﴿النَّحِيثُ ﴾ [البقرة: ١٥٩ ـ ١٦٠]. إنَّ إِخْوَانَنَا مِنَ المُهَاجِرِينَ كَانَ يَشْغَلُهُمُ الطَّفْقُ بِالأَسْوَاقِ، وإنَّ إِخْوَانَنَا مِنَ الأَنْصَارِ كَانَ يَشْغَلُهُمُ العَمَلُ فِي أَمْوَالِهِمْ، وإنَّ الطَّفْقُ بِالأَسْوَاقِ، وإنَّ إِخْوَانَنَا مِنَ الأَنْصَارِ كَانَ يَشْغَلُهُمُ العَمَلُ فِي أَمْوَالِهِمْ، وإنَّ أَبْ هُرَيْرَةَ كَانَ يَشْغَلُهُمُ العَمَلُ فِي أَمْوَالِهِمْ، وإنَّ أَبْ هُرَيْرَةَ كَانَ يَشْغَلُهُمُ العَمَلُ فِي أَمْوَالِهِمْ، وإنَّ أَبْ هُرَيْرَةً كَانَ يَلْمُ وَلَقِهِمْ وَيَخْفُونُ مَا لَا يَخْضُرُونَ، وَيَحْفَلُ مَا لَا يَخْضُرُونَ، وَيَحْفُلُونَ» لا يَخْضُرُونَ، وَيَحْفُلُ مَا لا يَحْفُرُونَ، وَيَحْفُلُونَ» لا يَحْفُرُونَ، وَيَحْفُلُونَ» لا يَحْفُرُونَ، وَيَحْفُلُونَ» لا يَحْفُرُونَ، وَيَعْفَلُونَ» لا يَحْفُرُونَ اللهِ عَيْنَا لَهُ إِلَيْهُ إِلَيْ اللّٰهِ عَلَيْهُمْ وَلَا لَاللّٰهُ عَلَيْهُمْ وَلَانَ يَلْوَالِهِلَهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهُ اللّٰهُ وَلَيْهُ مِنْ لَهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّهُ اللّٰهُ الللللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللللّٰهُ الللللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ اللللّٰهُ اللللللّٰهُ اللللللّٰهُ اللللللللللللْمُ اللللله

وقد استنبط ابن حجر كَالله عدَّة فوائد من قول أبي هريرة فَالَهُ الوفيه الحثُّ على حفظ العلم، وفيه أنَّ التَّقلُّل من الدُّنيا أمكن لحفظه، وفيه فضيلة التَّكسُّب لمَنْ له عيال، وفيه جواز إخبار المرء بما فيه من فضيلة إذا اضطُرَّ إلى ذلك، وأمِنَ من الإعجاب»(١٤).

هذا هو فِقْهُ أبي هريرة ﴿ مِنْ مِلازمتِه للنَّبِيِّ ﷺ على شِبَعِ بطنِه فقط ليحفظ الحديث، فأصبح حافِظ الأمَّة بلا منازع؛ لأنَّه جَمَع همَّه في العلم والحفظ.

ولا يعني ذلك: أنْ يعتزل الدُّنيا _ مَنْ أراد أنْ يحفظ القرآن _ ويترك العمل فيعيش عالةً على النَّاس، فقد كان كثير من علماء الأمَّة لهم أعمال يتكسَّبون منها أرزاقهم، ولم يكونوا عالة على غيرهم.

قال أبن المبارك كَالله: «لا يتم طلب العلم إلَّا بأربعة أشياء: بالفراغ، والمال، والحفظ، والورع»(٥).

⁽١) قال في النَّهاية (١٩١/٤): «الكفاف: هو الذي لا يَفْضل عن الشَّيء، ويكونُ بقدر الحاجة إليه».

⁽٢) رواه مسلم، كتاب الزكاة، باب: في الكفاف والقناعة (٢/ ٧٣٠) (ح١٠٥٤). ﴿ ﴿ ﴿ ٢٠٠٠)

⁽٣) رواه البخاري، كتاب العلم، باب: حفظ العلم (١/ك٦٠) (١٦٨).

⁽٤) فتح الباري شوح صحيح البخاري (١/ ٢٨٥) : ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّاللَّالِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

 ⁽٥) رواه البيهقي في «شعب الإيمان» (٢/ ٢٧١) (رقم ١٧٣٢).

المنافق المقضود من ذلك: إن يتطلّع طالب العلم إلى معالي الأمور، فيعمل عملاً دنيوياً ليتحصّل منه على قوت عياله، ثم يُفرّغ بقيّة أوقاته للعلم والحفظ والدّراسة، فلا تشغله الدُّنيا ومغرياتها عن مقضوده الأسمى المحفظ اكتاب الله، وطلب العلم الشّرعي، وتعليم النّاس أوأن يضبر ويتصبّر على خشونة العيش وقلّة المال(١).

عن يَنْ فَيْنَ بِنِ أَبِي كَثِيرٍ (٢) كَالله قال: «سَمِعْتُ أَبِي يقول: لا يُسْتَطَاعُ العِلْمُ بِرَاحَةِ الجِسْم»(٣).

وقال أبراهيم الحربي (٤) كَالله: «أجمع عقلاء كل أمة: أنَّ النَّعيم لا يُدرك بِالنَّعَم، وأنَّ مَنْ آثر الرَّاحَة فاتته الرَّاحة، فما لصاحب اللَّلَات وما لدرجة وراثة الأنبياء» (٥).

٦ ـ الدُّعاء والالتجاء إلى الله:

الدُّعاء هو روح العبادة، والالتجاء إلى الله تعالى والرُّكون إلى جانبه يُهوَّن كلَّ أمرِ عسير، وحِفْظُ كتاب الله تعالى، والتَّفقُ في دينه، عطيَّة وهبة، يهبها الله تعالى لمَنْ شاء من عباده، فأكْثِرُ من سؤاله واللَّجوء إليه سبحاته أنْ يجعلك من أهل العلم والحفظ والفَهْم والعمل بما تعلم، فإنَّ مَنْ أدام قَرْعَ الباب أوشِك أن مُفْطِح له (٢).

⁽١) انظر: الكلمات الحسان فيما يعين على الحفظ والانتفاع بالقرآن (ص١٥٨ ـ ١٦٣).

 ⁽٢) هو يحيي بن أبي كثير الطّائي - مولاهم - أبو نصر، اليّمامي. قال أبن حجر: «ثقة ثبت،
 لكنّه يُدائس ويُرْسلُ». من الطّبقة الخامسة، أخرج له أصحاب الكتب السّتّة وغيرهم. توفّي طلنة (١٣٥).

 ⁽٣) رواه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصّلاة، باب: أوقات الصّلوات الحَمْس (١/
 ٤٢٨).

⁽٤) هو أبو إسحاق، إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم بن بشر بن عبد الله بن ديسم الحربي، البغدادي، ولد سنة (١٩٨ه)؛ وتفقّه على الإمام أحمد، فكان من نجباء أصحابه. قال الخطيب: «كان إماماً في العلم، رأساً في الزُّهد، عارفاً بالفقه، بصيراً بالأحكام، حافظاً للحديث، مميِّزاً لِعِلَلِه، قيَّماً بالأدب، توفي سنة (٢٨٥).

انظر: طبقات الحفّاظ (٢٦٣/١)؛ طبقات الحنابلة (٨٦/١).

⁽٥) مفتاح دار السعادة (١٤٢/١٠).

⁽٦) انظر: الكلمات الحسان فيما يعين على الحفظ والانتفاع بالقوآن (ص١٣/٤)......

فالدُّعاءِ وسيلة مهمَّة لا يخيب صاحِبُها، خاصَّة إذا أخلص قلبَه، ونيَّته لربَّه في حِفْظ كتابه، ودعا بقلبٍ حاضر، ودعاء مشروع، وانتفتْ في حقَّه موانعُ الإجابة كأكل الحرام ونحوه، فإنَّ الله تعالى جواد كريم، بَرُّ رحيم.

---- المطلب الثاني 🌸 -----

آداب بعد الحفظ عب حل بعد الم

١ ـ الخوف من الوقوع في الرِّياء:

والمُراثي بالقرآن مُعَرِّض نفسه للعقوبة الشَّديدة الواردةِ في قوله ﷺ: «إنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَى يَوْمَ القِيَامَةِ عَلَيْهِ،... ورَجُلَّ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَعَلَّمَهُ وَقَرَأَ القُرآنَ، فَأَتِيَ

⁽¹⁾ مجموع الفتاوى (٤١/٤) (1. المسلم المسلم المسلم - 1777 المسلم ا

⁽٢) رواه أحمد في «المسند» (٤٢٨/٥) (ح٢٣٦٨)؛ وصحَّحه الألباني في «صحيح الترغيب والترهيب» (١/ ١٨٢٠) (ح٣٣).

بِهِ، فَقُوَّفَهُ نِعَمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ إِنَّهُمَا صَعِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ : تَعَلَّمْتُ الْمِلْمَ وَطَلَّمْتُهُ، وَقَرَأْتُ فِيهَا؟ قَالَ : تَعَلَّمْتُ الْمِلْمَ لِيُقَالَ صَالِمٌ ، وَقَرَأْتَ الْقُرآنَ لِيُقَالَ فِيكَ الْقُرآنَ لِيُقَالَ هُوَ فَقَرَأْتَ الْقُرآنَ لِيُقَالَ هُوَ فَقَرْ أَنْ التَّارِ ﴿ اللَّهُ مِنْ التَّارِ ﴿ اللَّهُ مَا لَكُولَ اللَّهُ مَا لَكُولَ اللَّهُ فَلَهُ عَلَى وَجْهِهِ خَتَى أَلْقِيَ فَي التَّارِ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُولَ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُولَ اللَّهُ اللَّهُ فَلَهُ اللَّهُ اللَّالَ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ ال

وها هو الأجرِّي تَطُّلُهُ يُحلُّر حَفَّاظً القرآن من الميل إلى حُسْنِ الثَّناء والجاه من أبناء الدُّنيا، فيقول:

"ينبغي لمَنْ رزقه الله حُسْنَ الصَّوت بالقرآن أَنْ يعلم أَنَّ الله قد خصَّه بخير عظيم، فلْيعرف قَدْرَ ما خصَّه الله به، وليقرأ لله لا للمخلوقين، وليحذر من الميل إلى أن يُستمع منه؛ ليحظى به عند السَّامعين رغبة في الدُّنيا، والميل إلى حُسْنِ الثَّناء والجاه من أبناء الدُّنيا، والصِّلات بالملوك دون الصِّلات بعوام النَّاس، فَمَنْ مالت نَفْسُه إلى ما نهيتُه عنه، خِفْتُ أَنْ يكونَ حُسْنُ صوتِه فتنة عليه، وإنَّما ينفعه حُسْنُ صوتِه إذا خشى الله عَلَى في السِّرِ والعلانية، وكان مراده أن يُستمع منه القرآن؛ لينتبه أهلُ الغفلة عن غفلتهم، فيرغبوا فيما رغبهم الله عَلَى، وينتهوا عمًا نهاهم» (٢).

كيف الخلاص من الرّياء؟

هذا سؤال مهم يُودُ على بال كلِّ حافظ لكتاب الله تعالى، يرجو رحمة الله، ويخشى عقابه، ولا نجد جواباً شافياً في هذا الشَّان لِلَّا عند الطَّبيب الحاذق بأحمال القلوب، ابن القيم كَلَلُهُ حيث قال: «لا يجتمع الإنحلاص في القلب ومحبَّةُ المدح والثَّناء والطَّمعُ فيما عند النَّاس، إلَّا كما يجتمع الماءُ والنَّار، والضَّبُ والحوت.

فإذا حدَّثتكَ نفسُك بطلب الإخلاص، فأقبِلْ على الطَّمع أوَّلاً، فاذبحُه بسكِّين اليَّاس، وأقبلْ على المُدح والثَّناء، فازهدْ فيهما زُهْدَ عُشَّاق الدُّنيا في الآخرة. فإذا استقام لك ذبْحُ الطَّمع والزُّهد في الثَّناء والمدح، سَهُلَ عليك الإخلاص.

⁽۱) رواه مسلم، كتاب الإمارة، باب: مَنْ قاتل للرِّياء والسَّمعة استحقَّ النار (۱۵۱۵/۳) درواه مسلم، كتاب الإمارة، باب: مَنْ قاتل للرِّياء والسَّمعة استحقَّ النار (۱۵۱۵/۳) دروه (۱۹۱۵/۳)

⁽٢) أخلاق حملة القرآن (ص٧٩).

فإنْ قلتَ: وما الذي يُسَهِّل عليَّ ذبنجَ الطَّمِع، والزُّها في النَّناء والمدح؟ ...

قَلْتُ أَمَّا ذَبْح الطَّمع، فيسهِّله عليك: عِلمُك يقيناً أَنَّه ليس من شيء يُطعَع فيه إلَّا وبِيَدِ الله وحده خزائنه، لا يملكها غيره، ولا يؤتي العبدَ منها شيئاً سؤاه. وأمَّا الزُّهد في الثَّناء والمدح، فيسهِّله عليك: علمك أنَّه ليس أحد ينفع مدحه ويزين، ويضرُّ ذمَّه وَيَشين إلَّا الله وحده، كما قال ذلك الأعرابيُّ للنبيِّ عَلَيْهُ: ﴿إِنَّ حَمْدِي زَيْنُ، وإنَّ ذَمِّي شَيْنٌ، فَقَالَ النَّبِيُ عَلَيْهُ: ﴿ذَاكَ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّه

فازهد في مَدْح مَنْ لا يزينك مدحه، وفي ذمّ مَنْ لا يشينك ذمّه، وارغبُ في مَدْح مَنْ كلّ الزّين في مدّحه، وكلّ الشّين في ذمّه. ولن يُقدر على ذلك إلّا بالطّبر واليقين، فمتى فقدت الطّبر واليقين، كنت كمَنْ أراد السّفر في البحر في غير مركب (٧).

٢ ـ الخشية من العُجْب بالنَّفْس والتَّعالي على الخَلْق: ٢ ـ الخشية من العُجْب:

* جاء في (لسان العرب): «العُجْبُ: الزُّهُوُّ، ورجل مُعْجَبُ: مَزْهُوُّ بِمَا يَكُونَ مِنهُ خَسَناً أُو قَبِيحاً» (٣).

* وجاء في (المعجم الوسيط): «العُجْبُ: الكِبْرُ والزَّهْوُ» (١٠).

* وقال الغزالي كَالله العُبْث العُجْبُ: استعظامُ النّعمة والوُّكون إليها مع نسيان إضافتها إلى المُنْعِم (٥).

* وسئل ابن المبارك كَثَلَثُهُ عَنِ العُجْبِ، فَقَالَ: ﴿أَنْ تَرَى أَنَّ عَنْدُكُ شَيْئًا لَا اللَّهِ عَنْدُكُ شَيْئًا لَا اللَّهِ عَنْدُكُ شَيْئًا لَا اللَّهِ عَنْدُكُ مُنْ تَزْدُرِيَ النَّاسِ (٦).

⁽۱) رواه أحمد في «المسند» (٤٨٨/٣) (ح١٦٠٣٤)؛ والنسائي في «الكبوي» (٤٦٦/٦) (ح١١٥١٥)؛ والترمذي (٥/ ٣٨٧) (ح٣٢٦٧)، وقال: «حسن غريب». وصحّحه الألباني في «صحيح سنن الترمذي» (٣/ ٣٣٣) (ح٣٢٦٧).

⁽٢) الفوائد (ص٢١٨ ـ ٢١٨). (٣) (٩/ ٥)، مادة: (عجب).

⁽٤) (١/١٤/٨٠)، يُحتما أنه مسأله علياً لمان (٥) إجياء علوم اللدين (٣/ ٧٣١)، الله

⁽٦) انظر: تذكرة الحفاظ (١/ ٢٧٨)؛ البيهقي في «شعب الإيمان» (٦٠٣/٦) (رقم ٢٠٣٠٨)؛ تاريخ الإسلام (٢٢٩/١٢)؛ سير أعلام النبلاء (٢٠٧/٥): من المالية المالية (٢٠٧/١).

حُكُمُ النَّهُجُبِ: ق عليه ، يطال الله يريا وه يراه جا

العُجْب محرَّم ومن كبائر الدُّنوب، بل عدَّه جماعة من العلماء: من الشُّرك المحبط للعمل.

عن أنس على قال: قال رسول الله على: «ثَلاثُ مُهْلِكَاتُ: شُعُّ مُطَاعٌ، وهَوَى مُتَبَعٌ، وَإِعْجَابُ المَرْءِ بِنَفْسِه، (١٠).

وقد خاف النَّبِيُّ ﷺ على أُمَّته من العُجْبِ أكبر من خوفه عليهم من عموم النَّنوب ـ غير الشِّرك ـ في قوله ﷺ: ﴿لَوْ لَمْ تَكُونُوا تُذْنِبُونَ، لَخِفْتُ عَلَيْكُم ما هُوَ النَّنُوبِ ـ غير الشِّرك ـ في قوله ﷺ: ﴿لَوْ لَمْ تَكُونُوا تُذْنِبُونَ، لَخِفْتُ عَلَيْكُم ما هُوَ النَّبُوبِ المُجْبَ المُجْبَ (٧).

قال المُناوي كَنْلَهُ في علَّة تكرار لَفْظَة (المُجْب) في الحديث: «كرَّره زيادةً في التَّنفيز، ومبالغة في التَّحذير؛ وذلك لأنَّ العاصي يعترف بنقصه فَيُرْجى له التَّوبة، والمُعْجَبَ مغرورٌ بعمله فتوبته بعيدة»(٣).

الفرق بين الزياء والمُجْبُ! - الفت الله المُجابِ المناسبة المناسبة

قال ابن تيميَّة - كَنْلَهُ - موضَّحاً هذا الفَرْقَ: «وكثيراً ما يقرن النَّاسُ بين الرُّيَاء والعُجْب، فالرِّياء من باب الإشراك بالخَلْق، والمُجْب مَن باب الإشراك بالخَلْق، والمُجْب مِن باب الإشراك بالنَّفْس، وهذا حال المستكبر، فالمُراثي لا يُحقِّق قولَه: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ والمُعْجب لا يُحقِّق قولَه: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ خرج عن لا يُحقِّق قولَه: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ خرج عن الإعجاب ومَنْ حقَّق قولَه: ﴿وَإِيَّاكَ نَسْنَوِينُ ﴾ خرج عن الإعجاب (٤).

لماذا يقع الحافظ في براثن العُجُب؟

الحافظ المعجب استعظم ما بذل من أسباب لتحصيل حفظ القرآن الكريم،

⁽١) رواه الطبراني في الأوسط (٣٢٨/٥) (ح٥٤٥٢)؛ وحسَّنه الألباني في «صحيح الجامع»

⁽١٨٠٢) (ح ٥٤٠٠)؛ و الشلسلة الصحيحة (١٨٠٢) (ح١٨٠١)

⁽٢) رواه القضاعي في «مسند الشهاب» (٢/ ٣٢٠) (ح١٤٤٧)؛ وحسَّنه الْأَلْبَاني في اصحيح الجامع» (٢/ ٩٣٨) (ح ١٥٨٠).

⁽٣) / التَّيْسَيرُ بشرَحِ الجامعِ الصغيرِ (٣/٢١).

⁽٤) مجموع الفتاوى (١٠/ ٢٧٧).

ونسي أو تناسى أنَّ الله تعالى هو الذي هداه لذلك وسهَّله عليه ووفَّقه إليه، ولولا إحسانُه وفَضْله ﷺ لما تمكَّن أحد من حِفْظِ القرآن أو يعضِه.

والواجب على _ هذا الحافظ _ أن ينسب النِّعمة إلى مُسبِّبها وخالِقها تبارك وتعالى، ويعترف بفضله عليه أنْ وفَّقَه وأكرمه وأعانه على حِفْظِ القرآن العظيم.

لماذا يقع الحافظ في مستنقع الكِبْر؟

والحافظ المتكبر اعتقد _ في قرارة نفسه _ أنّه بَلغَ مرتبةً في الكمال لم يبلغها مَنْ حولَه، فَيُعْجَب بنفسه أوّلاً، ثمّ يكون العُجْب مطيّةً إلى التّعالي على مَنْ حوله، واحتقارهم وتجهيلهم، وربّما أتاه الشّيطان ونفخ في صدره، وقال: أتممت حِفْظ القرآن، فأنت حافِظُ زمانك، وخيرٌ من فلان وفلان، وأنت من أهل الله وخاصّته، وأنت المُقدَّم في الإمامة والإمارة، والمرتفع في درجات المجنّة، فهذا هو خُلُقُ الشّيطان وتكبّره في قوله: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقَنِي مِن نَادٍ وَخَلَقَتَهُ مِن طِينٍ ﴾ [ص: ٢٦].

وينسى _ هذا المتكبّر على النّاس بحفظه _ ما ورد من النّصوص في التّحذير من ذلك، ومنها:

ما ورد عَن أَبِي مُرَيْرَةَ وَهُمَّهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهُ ﷺ: «قَالَ اللهُ ﷺ: الكِبْرِيَاءُ رِدَائِي، والعَظَمَةُ إِزَارِي؛ فَمَنْ نَازَعَنِي وَاحِداً مِنْهُمَا، قَلَفْتُهُ فِي النَّارِ»(١).

وما ورد عن عَبْدِ اللهِ بن مسعود وَ اللهِ مَ قَالَ: قَالَ رسولُ الله عَلَى: اللهَ يَلْخُلُ اللهَ عَلَى: اللهَ يَلْخُلُ اللهَ عَلَى اللهُ عَلَى

٣ ـ الحذر من الذُّنوب والمعاصى:

لا ريب أنُّ الذُّنوب والمعاصي سبب مباشر في المصائب التي تنزل على

المال علم العائد في مالو الع

⁽۱) رواه أبو داود (۱/۶) (ج ۹۰ و ۱)؛ وصحّحه الألباني في إصحبح سنن أبي داود (۱/ ۸) (ح ۹۰ و ۱).

⁽۲) رواه الترمذي (٤/ ٣٦٠) (ح١٩٩٨)؛ وأبو داود (٤/ ٥٩) (ح١٩ ١٤)؛ وصحّحه الألباني في اصحيح سنن الترمذي، (٢/ ٣٧٧) (ح١٩٩٨)؛ واصحيح سنن أبي داود، (١/ ٥١٧) (ح٤٠٩١).

العباد، وأنَّ نسيان القرآن بعد حِفْظِه من أعظم المصائب، ولذا قال النَّبِيُّ ﷺ: ﴿ لا تُصِيبُ عَبْداً نَكْبَةٌ، فَمَا فَوْقَهَا أَوْ دُونَهَا إِلَّا بِذَنْبٍ، وَمَا يَعْفُو اللهُ عَنْهُ أَكْثَرُ. وَقَرَأَهُ ﴿ وَمَا أَصَلَبَكُم مِن مُصِيبَ وَفِيما كَسَبَتَ أَيْدِيكُمْ ﴾ [الشورى: ٣٠]» (١).

* قَالَ الضَّحَّاكُ بِن مَزَاحِم كَثَلَثُهُ: "لَمَا مِن أَحِد تُعَلَّم القَوْآنَ ثُمَّ نسيه، إلَّا بَذَنب يُحْدِثه؛ لأنَّ الله تعالى يقول: ﴿ وَمَا أَصَبَكُم مِن مُصِيبَةٍ فَهِمَا كَسَبَتَ أَيْدِيكُمُ ﴾ وإنَّ نسيان القرآن من أعظم المصائب (٢٠).

آثار في التَّحذير من المعاصي:

كان السَّلف الصَّالح - مع حرصهم على ضبط ما حفظوه من القرآن - يحاسبون أنفسهم ويلومونها على التَّقصير والخطأ ، ويَعْزُونْ سبب ذلك إلى ذنوبهم وخطاياهم:

* قال جعفر بن سليمان الضَّبَعي (٣) كَاللَّهُ: «كان مالك بن دينار من أحفظ النَّاس للقرآن، وكان يقرأ علينا كلَّ يوم جزءًا من القرآن حتَّى يختم، فإنْ أسقط حرفاً قال: بذيبٍ مِنِّي، وما الله بظلَّام للعبيد» (١).

* وقال ابن مسعود والله الله الرَّجل ينسى العلم بالخطيئة يعملها»(٥).

* وسأل رجل الإمام مالكاً كَلْلَهُ فقال: «يا أبا عبد الله، هل يصلح لهذا المعفظ شيء؟ قال: إنْ كان يصلح له شيء فترك المعاصي»(٦).

⁽١) رواه الترمذي (٥/ ٣٧٧) (ح٣٢٥٢)؛ وحسَّنه الألباني في: «صحيح الجامع» (١٢٧٨) - (ح٧٣٢).

⁽٢) رواه أبو عبيد في افضائل القرآن (ص١٠٤)؛ وابن المبارك في الزهد (٢٨/١) (رقم ٥٨)؛ والبيهقي في اشعب الإيمان (٢/ ٣٣٤) (رقم ١٩٦٥)؛ وابن كثير في افضائل القرآن (ص٢٢٢)، وقال محقّق (أبو إسحاق الحريني): اسندُه جَيِّد».

 ⁽٣) هو جعفر بن سليمان الضّبعي، البصريّ (أبو سليمان) من الطّبقة الثّامنة، ثقة، أخرج له البخاري ومسلم، قال ابن حجر: اصدوق زاهد، لكنّه كان يتشيّع، توفّي سنة (١٧٨هـ).
 انظر: تقريب التّهذيب (١/ ١٣١).

⁽٤) حلية الأولياء (٦/ ٢٨٨).

⁽٥) رواه أحمد في «الزهد» (١٥٦/١)؛ وَابن المبارك في «الزهد» (١/٨٨) (رَقْم ٨٣)».

⁽٢) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢/ ٢٥٨) (رَقم ١٧٨٣).

بترك المعاصى الله وكيم بن الجرَّاح كَلَلْهُ (١) فقال: «استعينوا على الحفظ بترك المعاصى (٢٠٠٠) وقو لذي رسند على على المعاصى (٢٠٠٠) وقو لذي رسند على على على المعاصى (٢٠٠٠) وقو لذي رسند على المعاصى (٢٠٠١) وقو لذي المعاصى (٢٠٠١) وقول المعاصى (٢٠٠١) وقو لذي المعاصى (٢٠٠١) وقول المعاصى (٢٠٠١) وقول

* ومن آثار المعاصي - التي أوردها ابن القيِّم وَ الله قوله: «وللمعاصي من الآثار القبيجة المذمومة المُضِرَّة بالقلب والبدن في الدُّنيا والآخرة ما لا يعلمه الله الله ...

فمنها: حرمان العلم، فإنَّ العلم نور يقذفه الله في القلب، والمعصية تطفئ ذلك النُّور.

وَلَمَّا جَلَسَ الشَّافِعي بِين يدي مالكِ وقرأ عليه، أعجبه ما رأى من وفور فطنته، وتوقَّد ذكائه، وكمال فهمه، فقال: إنِّي أرى الله قد ألقى على قلبك نوراً، فلا تُطفئه بظلمة المعصية (٣).

* وجاء في (فتح الباري) عن القرطبي كَثَلَثُهُ ـ أَنَّ من حقوبة ارتكاب المعاصي الرُّجوع إلى الجهل بعد العلم: «مَنْ حَفِظَ القرآنَ أو بعضه فقد علت رتبته بالنِّسبة إلى مَنْ لم يحفظه، فإذا أَخَلَّ بهذه الرُّتبة الدِّينية حتَّى تزجزج عنها ناسب أَنْ يُعاقب على ذلك، فإنَّ تَرْك معاهدة القرآن يُفضي إلى الرُّجوع إلى الجهل، والرُّجوع إلى الجهل بعد العلم شديد»(٤).

سبهة:

قد يقول قائل: كيف يكون الوقوع في المعاصي، وترك الطّاعات سبباً في نسيان القرآن وتفلّته من صدر حامله، ونحن نرى حُفّاظاً للقرآن يرتكبون الأمور المحرَّمة كشرب الدُّخان قبل وأثناء التّلاوة، وارتكان البدع المتنوَّعة، ومنهم مَنْ المرّب بَدَتْ عليه أمارات الفسق والفجور، وربَّما يكون منهم مَنْ هو إمام في الزَّيغ

Contract of the wife of the following the

⁽۱) هو أبو سفيان، وكيم بن الجرَّاج بن مليح الرُّؤاسي، الكوفي، إمام حافظ ثقة تُبت، فقيه ورع عابد، رَجَلَ وكَتَب وجَمَع وصنَّف وحدَّث وذَاكر ويَثَّ، كان مولده سنة (۱۲۸هـ)، وتوفَّى سنة (۱۹۸هـ).

انظر: تهذيب التَّهذيب (١١/ ١٢٣)؛ مشاهير علماء الأمصار، لابن حبَّان (١٧٣/١).

⁽٢) طبقات الحنفية (١/ ٥٤٠).

⁽٣) الجواب الكافي فيمن سأل عن الدواء الشافي (ص١٠١٠ - ١٠٤).

⁽³⁾ (4).

والضَّلال، أو جاهل بالقرآن ومعانيه، وكثير من هؤلاء لا يعلمون شيئاً عن تفسيره، ولا ينفِّذون أحكامه، وهم الحاملون له، وربَّما قرأه بعضهم على قبور الأموات؛ لأجل التَّأكُّل به؟!

فكيف يكون ذلك في ضوء ما تقدُّم؟

هؤلاء الحُقَّاظ الفسقة لم يعرفوا قيمة ما تحمَّلوه من كتاب الله، فحالهم وبال عليهم وفتنة لغيرهم، وهم مُستدرَجون بهذا الحفظ من حيث لا يشعرون، ولا يكون في حفظهم نفع ولا بركة غالباً، ولو أنَّهم عظَّموا القرآنَ الذي في صدورهم لانكسروا إخباتاً وخشوعاً وخوفاً، ومسارعة لمرضاة ربِّهم تبارك وتعالى (١).

وما أحسن ما قاله التَّابِعي الجليل مالك بن دينار كَالله: «إنَّ العبد إذا طلب العلم للعمل كسره علمه، وإذا طلبه لغير ذلك ازداد به فجوراً أو فخراً» (٢).

ولا أجد لحال هؤلاء مثلاً، إلَّا مَا قاله محمد بن السمَّاك كَثَلَهُ: «كم من مُذَكِّرٍ بالله ناسٍ لله، وكم من مُخَوِّفٍ بالله جريء على الله، وكم من داعٍ إلى الله فأرَّ من الله، وكم من تالٍ كتاب الله مُنْسَلِخ من آيات الله» (٣).

آثار في بيان العلم النافع:

العلم النّافع هو الذي يورث خشية الله تعالى، ويدعو إلى العمل، فما زال العلم يدعو العمل، فإمّا أجاب وإلّا ارتحل، وفي ذلك آثار كثيرة عن الصّحابة الكرام رضها:

ما ورد عن الصّحابي الجليل عبد الله بن مسعود ظيم، حيث قال: «ليس

⁽١) انظر: مرشد الحيران إلى طرق حفظ القرآن (ص٤٨).

⁽٢) تاريخ مدينة دمشق (٥٦/ ٤٣٤). وانظر: حلية الأولياء (٢/ ٣٧٢)؛ شعب الإيمان، للبيهقي (٢/ ٢٩٤)؛ تاريخ الإسلام (٨/ ٢١٧)؛ اقتضاء العلم العمل (١/ ٣٢).

⁽٣) رواه البيهقي في اشعب الإيمان (٢/ ٣١٣) (رقم ١٩١٦). وانظر: جلية الأولياء (٨/ ٢٠٦) رواه البيهقي في اشعب الإيمان (١٩١٦). وانظر: جلية الأولياء (٨/ ٢٠٦)؛ ضنفة الصفوة (٣/ ١٧٥)؛ إحياء علوم الدين (١/ ٣٢)،

العلم بكثرة الرّواية، ولكن العلم الخشية»(١).

وما ورد عن حذيفة والله الله قال: «بحسب المرء من العلم أن يخشى الله تعالى»(٢).

وأمثال هؤلاء _ أي: الحقّاظِ السَّابِقِ ذكرِ حالهم _ أراد الله تعالى أنْ يُقيم عليهم الحجّة بما حفظوه، وما حملوه في صدورهم من غير عمل به، وتعظيم له، وتأدُّب معه، كما قال النّبيُ ﷺ: ﴿ ... وَالْقُر آنُ حُجّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ (*).

قال اَلنَّووي كَثَلَثُهُ: «معناه ظاهر، أي: تَنْتَفَعُ به إِنْ تَلُوتُه، وعملتَ به، وإلَّا فِهُو حُجَّةٌ عليك» (٤٠).

وهناك فرق بين العلم الذي في القلب، والعلم الذي على اللّسان، كما قال الحسن البصري كَثَلَثُهُ: «الْعِلْمُ عِلْمَانِ: فَعِلْمٌ فِي الْقَلْبِ؛ فَذَلِكَ الْعِلْمُ النّافِعُ، وَعِلْمٌ عَلَى اللّسَانِ؛ فَذَلِكَ حُجَّةُ اللهِ عَلَى ابْن آدَمَ» (٥).

⁽٢) رواه ابن أبي شيبة في «مصنفه» (١٣٩/٧) (رقم ٣٤٧٩٩)؛ وأبو نعيم في «الحلية» (١/ ٢٨٩)؛ والأصبهاني في «الحُجَّة المُحَجَّة» (١/ ٥٧٨)؛ والأصبهاني في «الحُجَّة في بيان المَحجَّة» (١/ ٥٧٨) (رقم ٥٧٣).

⁽٣) رواه مسلم، كتاب الظهارة، باب: فضل الوضوء (٢٠٣/١) (ح٣٢٣).

⁽٤) صحيح مُسَلِّم بشرحَ النُّولِيُّ (١٠٢/٣).

⁽٥) رواه الدارمي في أسنينه (١/ ٩٨) (رقم ٣٦٤) ؛ ولا يصبحُ مرفوعاً، فقد ضعَفه الألباني في الضعيف الترهيب والترهيب (٦٩٤٥) (ح٦٨٠)؛ والسلسلة الضعيفة (ح٣٩٤٥).

جِلْدَتِكُمْ ، وَيَا خُلُونَ مِنَ اللَّيْلِ كَمَا تَأْخُلُونَ وَلَكِنَّهُمْ أَقْوَامٌ إِذَا خَلُوا بِمَحَارِمِ اللهِ الْتَهَكُوهَا»(١).

وقال ﷺ: ﴿أَكْثَرُ مُنَافِقِي أُمَّتِي قُرَّاؤُهَا ۗ (٢).

وهؤلاء هم علماء السُّوء، وأصحاب الأهواء، الذين لا يعملون بما يعلمون، يبيعون دينهم بدنياهم طمعاً في منصب، أو جاء، أو مال، ويُحلِّلون الحرام، فالرَّبا عندهم حلال، ولا يسمُّونه ربا؛ بل هو عائد استثماري، ولا حول ولا قوّة إلَّا بالله (٢).

وقد خاف النَّبيُّ ﷺ على أمَّته من هؤلاء بقوله: «إنَّ أَخْوَفَ ما أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي كُلُّ مُنَافِقٍ عَلِيم اللِّسَانِ» (٤٠).

«أي كثيرِ عِلمَ اللّسان، جاهلِ القلب والعمل، اتّخذ العلمَ حِرفة يتأكّل بها، فا هيبة وأبّهة يتعزّز ويتعاظم بها، يدعو النّاس إلى الله ويفرُّ هو منه، ويستقبح عيبَ غيره ويفعلُ ما هو أقبح منه، ويُظهِر للنّاس التّنسّك والتّعبّد، ويُسارر ربّه بالعظائم، إذا خلا به ذئب من الذّئاب، لكن عليه ثياب، فهذا هو الذي حذّر منه الشّارع عليه هنا، حَذَراً من أن يخطفك بحلاوة لسانه، ويحرقك بنار عصيانه، ويقتلك بنتن باطنه وجَنانه» (٥٠).

على اللَّافع: هو الذي وقع في القلب، ثمَّ ظهر على اللِّسان، وأثمر العمل الصَّالح، وأورث خشية الله وتقواه، أمَّا الذي يتعلَّم العلم؛ ليتأكَّل به ويتعزَّز به

⁽۱) رواه ابن ماجه (۱/۸/۲) (ح٤٢٤٥)؛ وصحّحه الألباني في «صحيح سنن ابن ماجه» (۱۲/۳). (ح٣٤٤٣).

⁽٢) رواة أحمد في «المسند» (٢/ ١٧٥) (ح/ ٦٦٣)؛ وصحّحه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٢/ ٣٨٦) (ح ٣٨٦/٢).

⁽٣) الكلمات الحسان فيما يعين على الحفظ والانتفاع بالقرآن (ص٢٢٢).

⁽٤) رواه أحمد في «المسند» (٢٢/١) (ح١٤٣)؛ والطبراني في «الكبير» (١٨/١٣٧) (ح٩٣٠)؛ والبرار في «مجمع الزوائد» (٣٠٥)؛ والبرار في «مسنده» (٤/٤٣٤) (ح٠٥٠)، وقال الهيشمي في «مجمع الزوائد» (١/١٨٧): «رجاله رجال الصّحيح». وصحّحه الألباني في «صحيح الجامع» (١/٣٢٣) (ح١٠١٧)؛ و«السلسلة الصحيحة» (٣/ ١٠) (ح١٠١٠).

⁽٥) فيض القدير (٤/ ١٩١٨).

عند النَّاس، فهو بمعزل عن خشية الله تعالى؛ لأنَّ العلم جرى على لسانه ولم يستقرَّ في قلبه، فهذا هو عين ما حذَّر منه النَّبِيُّ ﷺ في الحديث (١).

٤ ـ تعاهد القرآن والحذر من نسيانه:

أرشد النّبيُ الله أمّته إلى ضرورة المراجعة المستمرّة لكتاب الله تعالى، وتعاهد المحفوظ من الآيات والسّور، وشدّد على ذلك، وضَرَب لهم الأمثلة المحسوسة ليبيّن أثر التّعاهد في تثبيت الحفظ في قلب حامله؛ لأنّ القرآن عزيز، لا يبقى في صدور مَنْ يهمله، وهذا من عِزّته، وقد ورد عن النّبيّ الله أحاديث كثيرة في التّبيه على ضرورة المراجعة والمدارسة، منها ما يلي:

١ - عن أبي موسى فَ إِنْهُ عن النّبي عَلَيْ قال: «تَعَاهَدُوا هذا القُرآنَ (١)،
 فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمّدٍ بِيَدِهِ اللّهُوَ أَشَدُ تَقَلّتًا مِنَ الْإِبِل في مُقُلِهَا» (٣).

قال ابن بطَّال كَثَلَثُهُ: «هذا الحديث يوافق الآيتين؛ قولَه تعالى: ﴿إِنَّا سَتُلَقِى عَلَى اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مَا المرمل: ٥]، وقولَه تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَرَنَا ٱلْقُرْمَانَ اللِّذِكْرِ فَهَلْ مِن مُدَّكِرٍ ﴾ [المرمل: ١٤]. فِمَنْ أقبل عليه بالمحافظة والتَّعاهد يُسُر له، ومَنْ أعرض عنه تفلَّت منه (٤٠).

١ - عن عبد الله بن عمر على: أنَّ رسول الله على قلل: البنان مَا لأحَدِمُ

⁽١) انظر: تحفة الأحوذي (٧/ ٣٧٨).

⁽٢) أي: جَدِّدُوا عهده بملازمة تلاوتِه لئلا تنسوه ﴿ انظر: تحفةِ الأجوذِي (٨/ ٢١٥). ﴿ ﴿ ﴿ ٢٠٠

⁽٣) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: استذكار القرآن وتعاهده (٣/١٦٢١) (ح٣٣٥)؛ ومسلم واللَّفظ له، كتاب صلاة المسافرين، وقصرها، باب: الأمر بتعهد القرآن (١١٥٥) (ح ٧٩١).

والتَّمَهُّدُ: المُراجِعةُ والمُعاوَدَةُ.

والإبل المُعَقَّلَةُ: هِي الإبل التي شُدَّتُ بالعِقَال لئلا تَهْرُبَ. والعِقَالُ: حُبَيلٌ صَغِيرٌ يُشَدُّ به ساعِدُ البَعِيرِ إلى فَخِذِه مَلْوِيّاً. وحَصَّ الإبلُ بالذِّكرَ ؛ لأنَّها أشدُّ الحيوان الإنسي نفوراً، وفي تحصيلها بعد استمكان نفورها صعوبة.

انظر: جامع الأصول (٤٤٨/٢)؛ فتح الباري (٩/ ١٠٠).

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٠٢/٩).

يَقُولُ ﴿ نَسِيْتُ آيةً كَيْتَ وَكَيْتَ ('') ، بَلْ هُوَ نُسِّيُ ، اسْتَذْكِرُوا القُرآنَ ، فَلَهُوَ أَشَدُ التَّعَم بِمُقُلِهَا (""... الله الله عَنْ صُدُورِ الرِّجَالِ مِنَ النَّعَم بِمُقُلِهَا (""... الله الله عَنْ صُدُورِ الرِّجَالِ مِنَ النَّعَم بِمُقُلِهَا (""... الله عن صُدُورِ الرِّجَالِ مِنَ النَّعَم بِمُقُلِهَا (""... الله عن اله عن الله عن الله

و «سبب الذَّمِّ: ما فيه _ أي اللَّفظ _ مِنَ الإشعار بعدم الاعتناء بالقرآن، إذْ لا يقع النِّسيان إلَّا بترك التَّعاهد وكثرة الغفلة، فلو تعاهد و بتلاوته والقيام به في الصَّلاة لدام حِفظُه وتذكُّرُه، فإذا قال الإنسانُ: نَسيتُ الآيةَ الفلانيَّة، فكأنَّما شهد على نفسه بالتَّفريط، فيكون متعلَّقُ الذَّمِّ تركُ الاستذكار والتَّعاهد؛ لأنَّه الذي يورث النَّسيان (1).

الحكمة من تفلُّت القرآن من الصُّدور:

مناءت حِكمة الله تعالى أنْ يتفلَّت حفظ القرآن من الصَّدور ـ إذا المِم تكن هناك معاهدة دائمة مستمرَّة للمحفوظ ـ ولعلَّ من أبرز الحِكم في ذلك:

* الابتلاء والامتحان لقلوب العباد؛ لكي يتميَّز القلب المتعلَّق بالقرآن دائماً، من القلب الذي تعلَّق به وقت الحفظ، ثم فترت همَّته وانصرف عنه حتى نسه.

* تقويةُ دافع المسلم إلى الإكثار من تلاوة القرآن؛ لينال أجراً عظيماً بكلً حرف يتلوه، ولو أنَّه حَفِظ فلم ينسَ لما احتاج إلى كثرة التَّلاوة، ومن هنا كان خوف نسيان الحفظ نعمة قد لا يدرك المسلم أهميَّتها إلَّا بعد التَّامُّل والتَّفكُّر في هذا الشَّأن، والله تعالى أعلم (٥).

(٢) ﴿أَشَدُّ تَفَصَّنِاً مِنْ صُدُورِ الرِّجالِ مِنَ النَّعَم بِعُقُلِهَا): «التَّفصِّي: الانفصال. وهو بمعنى الرِّواية الأخرى: «أَشَدُّ تَفَلَّناً». والنَّعَم: أصلها الإبل والبقر والغنم. والمراد هنا: الإبل عاصد؛ لأنها التي تُغْقَل». «صحيح مسلم بشرح النووي» (٦٠/٧٦).

⁽١) (آيَةً كَيْتَ وكَيْتُ): جاء في (فتح الباري) (٩/ ١٠٠): «قال القرطبي: كيتَ وكيتَ يُعَبَّرُ بهما عن الجُمَلِ الكثيرة، والحديثِ الطَّويل، ومِثْلُهما: ذيتَ وذيتَ. وقال ثعلب: كيتَ للأفعال، وذيتَ للأسماء». وانظر: عمدة القاري (٤٨/٢٠).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن؛ باب: استذكار القرآن وتعاهده (٣/ ١٦٢١) (٣/ ١٦٢١) (٣/ ١٦٢١) (٣/ ١٦٢١) (٣/ ١٦٢١) (ح١٦٢١) (ح٢٣٠)؛ ومسلم واللَّفظ له، كتاب صلاة المسافرين وقضرها، باب: الأمر بتعهد القرآن (١/ ٤٤٤) (ح٧٩٠).

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١٠٨٠٨).

⁽٥) انظر: خصائص القرآن الكريم (ص١٧٧)؛ ورتل القرآن ترتيلاً (ص٧٤)....

٣ ـ عن عبد الرَّحمن بن شبلِ الأنصاريِّ وَ اللهِ عَلَيْهُ قَالَ: سمعتُ رسولَ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ وَلَا تَكُلُوا بِهِ، وَلَا تَخُفُوا عَنْهُ، وَلَا تَأْكُلُوا بِهِ، وَلَا تَخُفُوا عَنْهُ، وَلَا تَأْكُلُوا بِهِ، وَلَا تَسْتَكُثِرُوا بِهِ اللهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ الل

في هذا الحديث حتَّ النَّبيُّ ﷺ أمَّته على حفظ القرآن وتعلَّمِه، وأرشدهم الى الطَّريقة المُثلى في الحفاظ عليه: وهي ألَّا يغلو فيه، وألَّا يتجافوا عنه بالابتعاد والهجر، وألَّا يستغلُّوه لمصالح دنيويَّة.

فالغُلوُّ في القرآن: هو المبالغة في التَّجويد، أو الإسراع في القراءة بحيث يمنعه عن تدبُّر المعنى.

والجفاء عنه: هو توك تعاهده والابتعاد عن تلاوته. فالجفاء هو البعد عن الشَّيء.

عَدُّ وَالِقَّاكُلُ بِهِ: هُو أَن يُجعل له عِوَضاً من سحت النَّنيا^(٢) المحدث المُّنيا (٢) المحدث المحدد المحدد

وقد اقتفى السَّلف الصَّالح فَيْنَ نَهْجَ نبيِّهم عَيْنَ، واسترشدوا بوصاياه، من تعاهد القرآن، ومداومة مدارسته كي لا يتفلَّت منهم، وقد وردت عنهم آثار كثيرة، فيها التَّنبيه على التَّدارس والمدارسة لما حفظوه، والمداومة على ذلك.

* قال عليُّ بن أبي طالب ظَيْهُ: «تزاوروا وتدارسوا الحديث، ولا تتركوه يَدْرُس»(٣).

* وقال ابنُ وهب كَثَلَثُهُ: «قيل لأخت مالك بن أنسٍ: ما كان شُغْلُ مالكِ في بيته؟ قالت: المصحف والتّلاوة» (٤٠).

⁽١) رواه أحمد في «المسند» (٣/ ٤٤٤) (ح٤٠/١٥) والبيهقي في «السنن» (٢/ ٢٧) (ح٣٠٠) والبيهقي في «السنن» (٢/ ٢٧) (ح٣٠٤) وعبد الرزاق في «مصنفه» (٢٠ ١٠) (ح٣٠٤) وعبد الرزاق في «مصنفه» (٣/ ١٠٠) (ح٣٠٤) وعبد الرزاق في «فتح الباري» (٩/ ١٠١): «سنده قوي». وقال الهيشي في «مجمع الزوائد» (٧/ ١٦٥): «رجاله ثقات» وقال محقق المسند (٣٤) (ح٣٤) (ح٣٤) (ح٣٠٠): «إسناده صحيح على شرط مسلم».

⁽٢) انظر: عمدة القاري (٢١/ ٢٦٤)؛ عون المعبود (١٣٢/١٣)؛ فتح القدير (٢/ ٦٤).

⁽٣) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (١/ ٣٣٦) (رقم ٤٦٥).

 ⁽٤) تهذيب الأسماء، للثوري (٢/ ٣٨٥).

* وقال أبو عبد الله جعفر بن محمد كَثَلَله: «القلوب تُرَبٌ، والعلم غرسها،
 والمذاكرة ماؤها، فإذا انقطع عن التُرَب ماؤها، جفّ غرسها»(۱).

* وعن محمد بن القاسم بن خلَّاد كَثَلَثُهُ أنه قال: «الاحتفاظ بما في صدر الرَّجل أولى من دَرْس دفتره، وحرفٌ تحفظه بقلبك أنفع من ألف حديثٍ في دفترك (٢٠٠٠).

* ولمَّا قيل للأصمعي (٣) كَيْلَةُ: «كيف حَفِظْتَ ونَسِيَ أصحابك قال: درستُ وتركوا» (٤).

* وقال الخطيب البغدادي (٥) نَظَلَمُهُ:

"وينبغي أن يُراعيَ ما يحفظه، ويستعرض جميعَه كلَّما مضت له مدَّة ولا يُغْفِل ذلك، فقد كان بعض العلماء إذا علَّم إنساناً مسألةً من العلم سأله عنها بعد مدَّة، فإنْ وجَدَه قد حفظها عَلِمَ أنه محبُّ للعلم فأقبل عليه وزاده، وإن لم يره قد حفظها، وقال له المتعلِّم كنتُ قد حفظتُها فأنسيتُها، أو قال كتبتها فأضعتُها، أعرض عنه ولم يعلِّمه"(1).

⁽١) المصدر السابق (٢/ ٢٧٨) (رقم ١٨٤٧).

⁽۲) المصدر نفسه (۲/۲۲۲) (رقم ۱۸۱۵).

⁽٣) هو أبو سعيد، عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن علي بن أصمع الباهلي، المعروف بالأصمعي، عالم بالحديث والفقه والعربيّة، وثقه الأثمّة، ولد سنة (١٢٢ه)؛ من أهل البصرة. وقدم بغداد في أيّام هارون الرَّشيد، ومن تصانيفه الكثيرة: «نوادر الأعراب»، و«تاريخ العرب قبل الإسلام»، و«الأجناس في أصول الفقه». توفّي بالبصرة سنة (٢١٦ه)، وعمره (٨٨) سنة.

انظر: تهذيب التَّهذيب (٦/٤١٥)؛ طبقات النُّحاة (١٩٩/٢).

⁽٤) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢/ ٢٦٧) (رقم ١٨١٦).

⁽٥) هو الحافظ النَّاقد، محدِّث الوقت (أبو بكر) أحمد بن علي بن ثابت، المعروف بالخطيب البغدادي، ولد سنة (٣٩٢هـ) سمع الحديث صغيراً، وارتحل وجَمَع وصَنَّف حتَّى صار أحفظ أهل عصره، من كبار الشَّافعية، ومن تصانيفه الكثيرة: «الكفاية في معرفة علم الرُّواية»، و«شرف أصحاب الحديث»، و«المُتَّفِق والمُفْتَرِق»، و«الصَّحاح العوالي». توفي ببغداد سنة (٣٦٤هـ).

انظر: طبقات الشَّافعية (٢/٣٦)؛ سير أعلام النُّبلاء (٢٠٨/١١).

⁽٦) الفقيه والمتفقه (٢/٣/٢).



E.M. 2014 46, 4

المبحث الثالث

الم يدلك النباع الله أمرأ تبع المجرم على حفظ الترأن العظيم ألا سلك ، منها فضائل حفظ القرآن

للمكاحي بدات المسادي والمعادي المحال المراد المالا

على والمنظل المنظم ا

طبيل النبارين مناويد والطبالة عربوبه وعاما محدو

الفناجي الأولال): إن الدامل عيراط. النجالة لولالدي لايم و حد الم

ရေးလုပ် ကြွေးကြုံရှိ ရေးဆောင်ရှိ မော်မြူများများ

I regital value - in the

Object to the second

يَّهُ مَا أُونَائِهِ ثَلَاثَةً مُطَالِكِ بَا أَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله المطلب الأول: عُلُو درجة الحافظ.

المطلب الثاني: الحافظ مُقَدَّمٌ فَيْ الدُّنيا والآخرة.

المطلب الثالث: فضائل متنوَّعة للحافظ.

- - mainty limited

فضائل حفظ القرآن

تمهيد:

لم يترك النبيُ على أمراً فيه تشجيع على حِفْظِ القرآن العظيم إلا سلكه، فكان يُفاضِل بين أصحابه الكوام في حفظ القرآن، فيعقد الرَّاية لأكثرهم حفظاً. وإذا بعث بَعْثاً جعل أميرَهم أحفظهم للقرآن، وإمامَهم في الصَّلاة أكثرَهم قراءة للقرآن، ويُقدِّم لِلَّحْد في القبر أكثرَهم أخذاً للقرآن، ورُبَّما زَوَّج الرَّجل على ما يحفظه في صدره من القرآن، وهذا هو محور حديثنا من خلال المطالب الآتية:

_____ المطلب الأول المسلك الأول المسلك الأول المسلك المسل

حين يدخل المؤمنون الجنَّة فإنَّ حافظ القرآن له شأن آخر، حيث يعلو غيرَه في درجات الجنَّة لتعلوَ منزلته، وترتفعَ درجته في الآخرة، كما ارتفعت في الدُّنيا، ويتبيَّن ذلك جليًا من خلال عدَّة أحاديث:

١ _ ارتفاع منزلة الحافظ:

عن عبد الله بن عمرو رضى قال: قال رَسُولُ الله على: المُقالُ لِصَاحِبِ الْفُر آنِ (١): اقْرَأُ وَارْتَقِ (٢)، وَرَتُلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتَّلُ في الدُّنْيَا (٣)، فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ

⁽١) (لِصَاحِبِ القُرآن): أي حافظه عن ظهر قلب أو حافظ بعضه الملازم لتلاوته مع التَّدبُّرِ لآياته، والعمل بأحكامه، والتَّادُّب بآدابه.

⁽٢) (اقْرَأُ وارْتَقِ): أَمْرٌ مِنْ رَقَى يَرْقَى، أي: اصعد دَرَجَ الجنَّة بمقدار ما حفظته من آي القرآن.

⁽٣) (وَرَقُلْ كُمَّا كُنْتُ ثُرُّقُلُ في الدُّنيا): أي لا تستعجل في قراءتك فالتَّرتيل في الجنَّة لمجرَّد =

آيةٍ تَقْرَؤُهَا (١)

أفاد الحديثُ التَّرغيبَ في حفظ القرآن، وتخصيصُ الصَّاحِبِ في الحديث بالحافظ عن ظهر قلب دون التَّالي من المصحف تكريماً له وتشريفاً.

قال ابن حجر الهيتمي كَنْلَهُ: «الخبر المذكور خاصٌ بمن يحفظه عن ظهر قلب، لا بمن يقرأ بالمصحف؛ لأنَّ مجرَّد القراءة في الخطَّ لا يختلف النَّاس فيها ولا يتقاوتون قلَّة وكثرة، وإنما الذي يتفاوتون فيه كذلك هو الحفظ عن ظهر قلب، فلهذا تفاوت منازلهم في الجنَّة بحسب تفاوت حفظهم، ومما يؤيِّد ذلك أيضاً أنَّ حِفْظ القرآن عن ظهر قلب فرض كفاية على الأمَّة، ومجرَّد القراءة في المصحف من غير حفظ لا يسقط بها الطلب، فليس لها كبير فضل كفضل الحفظ، فتعيَّن أنَّه _ أعني الحفظ عن ظهر قلب _ هو المراد في الخبر، وهذا ظاهر من لفظ الخبر بأدنى تأمَّل، وقول الملائكة له: اقرأ وارْق صريح في حفظه عن ظهر قلب كما لا يخفى»(٢).

اج الكرات أن يقول: نارث ردة. قال زي بغلاله ونغلا

والفوز بهذه المنزلة له شروط، يوضّحها الألبانيُ كَثَلَثُهُ بقوله: «ففيه فضيلة ظاهرة لحافظ القرآن، لكن بشرط أن يكون حِفْظُه لوجه الله تبارك وتعالى، وليس للدُّنيا والدِّرهم والدِّينار، وإلَّا فقد قال ﷺ: «أَكْثَرُ مُنافِقِي أُمَّتِي قُرَّاؤُهَا»(٣)،(٤).

فيا لها من سعادة للحافظ المُخْلِص إذا قَيْل له: اقرأُ وارقَ ورتَّلْ، فإنَّ مِنزَلتك عند آخر آية تقرؤها. تُرى إلى أين يرقى؟

⁼ التَّلَذُذِهُ إِذْ لاَ عَمَلَ ولاَ تَكليف هناك، وفيه إشارة إلى أنَّ الجزاء على وفق الأعمال كمِّيَّة وكيفيَّة. انظر: عون المعبود (٤/ ٢٣٧)؛ تحفة الأحوذي (٨/ ٢٣٢)؛ فقه قراءة القرآن الكويم (ص ٧١).

⁽۱) رواه أبو داود (۲/۳۷) (ح۱۳٦٤)، وقال الألباني في «صحيح أبي داود» (۱/ ۲۷٥) (ح۱۳۰۰): «حسن صحيح».

⁽٢) الفتاوي الجديثية (ص١٥٦).

⁽٣) رواه أحمد في «المستند» (٢/ ١٧٥) (ح١٣٧٠)، وقال محققو المستد (٢١٣/١١) (ح١٦٣٧): «إسناده حسن». وأورده الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٢/ ٣٨٦) (ح ٧٥٠).

⁽٤) السلسلة الصحيحة (٥/ ٣٨٤).

جاء في (عون المعبود) عن الطِّيبي كَثَلَثُهُ: «إنَّ التَّرقِّي يكون دائماً، فكما أَنَّ قراءته في جال الاختتام استدعت الافتتاح الذي لا انقطاع له، كذلك هذه القراءة والتَّرقُي في المنازل التي لا تتناهى، وهذه القراءة لهم كالتَّسبيح للملائكة لا تشغلهم من مستلذًاتهم بل هي أعظم مستلذًاتهم»(١٠).

تنبيه على أثر ضميف:

قال الخطَّابي كَلُّلهُ: «جاء في الأثر(٢): أنَّ عدد آي القرآن على قدر دّرَج الجنَّة، يقال للقارئ: ارق في الدَّرج على قدر ما كنت تقرأ من آي القرآن، فَمَنْ استوفى قراءة جميع القرآن استولى (٣) على أقصى درج الجنَّة، ومَنْ قرأ جزءاً منهاً كَانَ رَقَيُّهُ فِي الدَّرَجِ عَلَى قَدْرِ ذَلْكَ، فَيَكُونَ مَنِتْهِي الثَّوابِ عَنْدُ مِنتِهِي القراءة»(٤٠)

٢ _ عدَّة كرامات للحافظ:

عن أبي هريرة و النبي عن النبي عليه قال: اليَجِيءُ القُرآنُ يَوْمَ القيامَةِ، فَيَقُولُ: يَا رَبِّ حَلِّه (٥)، فَيُلْبَسُ تَاجَ الكَرَامَة، ثُمَّ يَقُولُ: يَارَبِّ زِدْهُ، فَيُلْبَسُ حُلَّةَ الكَرَامَة، ثُمَّ يَقُولُ: يَارَبُ ارْضَ عَنْهُ، فَيُقَالُ: اقْرَأْ وَارْقَ، وَيُزَادُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَّنَةُ اللهِ.

بَيَّنَ النبيُّ عِيدُ أَنَّ القرآنَ العظيم يوفع شأن صاحبه يوم القيامة، وأنه يطلب

⁽١) عوان المعتود (٤/ ٢٣٧ ـ ٢٣٨). ١١

[·] in tel ilineries رواه ابن أبي شيبة في «مصنفه» (٦/ ١٢٠) (رقم ٢٩٩٥٢) عن أمّ الدَّرداء راكم قالت: «دخلتُ على عائشة فقلت: ما فَضْل مِّنْ قرأ القرآن على مِّنْ لم يقرأه ممن دخل الجنَّة؟ فقالت: إنَّ عدد دَرَج الجنَّة على عدد آي القرآن، فليس أحد ممن دخل الجنَّة أفضل ممن قرأ القرآن، قال الألباني في "السلسلة الصحيحة» (٢٨٣/٥): "وجملة القول: إنَّ إسناد 4 هذا الأثر يضميف ال

⁽٣) الأولى أن يعبّر بلفظ الحديث (ارتقى)؛ لأنَّ كلمة (استولى) تُوحى بالقهر والغلبة والاستيلاء، وأهل الجنَّة اليبيوا كذلك ١٠ الصم ١٣٢٥-١٣٢١ ٢٧١٠ ما ١٠٠٠ الماء

انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن (ص٤٦).

معالم السنن، (٢/ ١٣٦). وانظر: عون المعبود (٤/ ٢٣٧)، تَحَفَّةُ الأَحِوذَى (٨/ ٢٣٢).

⁽٥) ﴿ إِبَارَبِّ حَلِّهِ ﴾ الظَّاهِرِ أَنه أَمْرٌ مِنَ (التَّحلِيَةِ ،) يُقال : خَليتُه أَحليهِ تحلية إذا أَلْبَسْتُه الحِلية ، والمعنى: ياربُ زَيِّنُهُ انظر: تجفة الأحوذي (٨/ ٢٣٢).

⁽٦) رواه الترمذي (١٧٨/٥) (ح٢٩١٥)، وقال: «حسن صحيح». وحسَّنه الألباني في «صحيح سنن الترمذي، (٣/ ١٠) (ح٢٣٢٨).

من الله تعالى أن يُزَيِّنَ صاحبه ويحلِّيه ويلبسه تاج الكرامة ويرضى عنه الله جزاءً وفاقاً، فكما أرضى صاحب القرآن كتاب الله في الدُّنيا بقيامه به، وعمله به، وتدبُّره، والدَّعوة إليه؛ فإنَّ القرآن يسأل الله تعالى أن يرضى عن عبده الحافظ للقرآن العامل به .

ففي هذا الحديث عِدَّةُ كرامات لحافظ القرآن وهي:

الإنعام عليه بتاج الكرامة، وحُلَّة الكرامة، فهو يُعرَف بها يوم القيامة بين الخلائق، وهي علامةٌ على كرامة لابسهما ومكانته عند الله كالله.

وهذا التَّاج وهذه الحُلَّة وسام شرف ورفعة، يتميَّز بها أصحاب القرآن عن غيرهم من المؤمنين، وجدير بمن لبس هذا التَّاج وهذه الحُلَّة أن يكون رفيع اللَّرجة عالى المقام،

وَإِذَا كَانَ الْعَبِدُ فَي الدُّنيا يَزَهُو وَيَفْتَخُرُ وَيَمْتَلَى إَعْجَابًا وَخَيْلاً إِذَا مَا خَلَعَ عليه عليه سلطانٌ أو مَلِكٌ خِلْعَةً ما، فما بالك بصاحب القرآن يوم القيامة إذا أنعم عليه مولاه، خالِقُ الخلق جميعاً، ومَلِكُ النَّاسِ وإلهُهم بهذه النَّعمة العظيمة، والمنزلة الرَّفيعة، وأَلْبُسَهُ تَاجَ الكرامة، وحُلَّة الكرامة على أعين الخلائق.

ما بالك بالسَّعادة والغبطة والفرح الذي يملأ قلبه.

وأعظَمُ من ذلك كله: رِضا اللهِ عنه، ثم يُزاد على كلِّ ذلك بكلِّ آية حَسَنة، فضلاً عن رفعِهِ درجات في الجنَّة بعدد الآيات التي يحفظها من القرآن.

قال ابن الجَزَري كَالله ـ في فضائل حملة القرآن العظيم، وجزائهم عند الله تعالى:

وَبَعْدُ: فَالإِنْسَانُ لَيْسَ يَشْرُفُ لِللهَ لِلذَاكَ كَانَ حَامِلُو الْقُرْآنِ وَإِنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللهِ وَإِنَّهُمْ وَكَفَى وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى وَقَالَ فِي الْأُخْرَى شَافِعٌ مُشَفَّعُ وَكُفَى يُعْطَى بِهِ المُلْكَ مَعَ الخُلْدِ إِذَا يُعْطَى بِهِ المُلْكَ مَعَ الخُلْدِ إِذَا يُعْطَى بِهِ المُلْكَ مَعَ الخُلْدِ إِذَا يَعْطَى الْحُلْدِ إِذَا يَعْلَى الْعُلْدِ إِذَا يَعْلَى فَيْجَ السَجِعْفَانِ

إلّا بِمَا يَحْفَظُهُ وَيَعْرِفُ أَشْرَافَ الأُمَّةِ أُولِي الإِحْسَانِ وَإِنَّ رَبَّنَا بِهِمْ يُسَاهِي بِأَنَّهُ أَوْرَفَهُ مَنِ اصْطَهْمَ فِيهِ وقَوْلُهُ مَنِ اصْطَهَمَ فِيهِ وقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَّعُ تَوَجَهُ تَاجَ الْكَرَامَةِ كُنَا وَأَبْوَاهُ مِنْهُ يُهِكَسَيَانِ فَلْيَخْرِصِ السَّعِيدُ فِي تَخْصِيلِه وَلَا يَمَلَّ قَطُّ مِنْ تَرْتِيلِهِ (۱) فَلْيَخْرِصِ المسلمون فضائِلَ حفظ القرآن، ويُقْبِلُون عليه بشوق، ورغبة،

وَنَهَم، ويُربُّون على ذلك أبناءَهم؟

ويا للأسف إنَّ أكثرهم يتسابقون على دنياهم أضعاف تسابقهم إلى آخرتهم. وقد حَذَّرنا اللهُ تعالى الدَّنيا ومتاعَها فقال تعالى: ﴿ قُلْ مَنْعُ الدُّيَا قَلِيلٌ وَٱلْآخِرَهُ خَيْرٌ لَيْنَ اللَّهَ وَلَا نُظْلَمُونَ فَلِيلًا ﴾ [النساء: ٧٧] الله اللهُ وَلَا نُظْلَمُونَ فَلِيلًا ﴾ [النساء: ٧٧] الله

فمن أظلم ممن زهد في كتاب ربّه، فَأَعْرَضَ عنه حفظاً وفقهاً وتلاوة ودراسة وعملاً (٢)

٣ _ الحافظ مع السُّفرة الكرام البررة:

عن عائشة هي ، عن النبي على قال: «مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُر آنَ، وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ، مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ» (٣).

هؤلاء السَّفَرة الكرام اختارهم اللهُ تعالى، وشَرَّفهم بأن تكون بأيديهم الصُّحُف المطهَّرة، قال تعالى: ﴿ فِي مُشُفِ مُكَرِّمَةٍ ﴿ لَى مَنْفَرَةٍ ﴿ لَا مَا اللَّهُ عَالَمَ مَا مُؤْمَةٍ مُطَهَّرَةً ﴿ لَا يَدِي سَفَرَةٍ ﴾ وَإِنْدِي سَفَرَةً ﴾ والمحالي: ﴿ فِي مُشُفِ مُكَرِّمَةٍ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الللللَّا الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

» روم معيّة السّفرة:

ومعنى كون الحافظ مع السَّفرة يحتمل أمرين:

الأوَّل: أنَّ له في الآخرة منازلَ يكون فيها رفيقاً للملائكة السَّفَرة؛ لاتُصافه بصفتهم مِنْ حَمْلِ كتاب الله تعالى. فَأُنزلَ منازلهم الرَّفيعة، وأُسكن مقاماتهم العالية من جوار الحقِّ تعالى: ﴿إِنَّ لَلْنَقِينَ فِي جَنَّتِ وَنَهَرٍ ﴿ فَي مَقَعَدِ صِدْقٍ عِندَ مَلِيكِ مُقَنَدِ ﴾ [القمر: ٤٥ - ٥٥].

النَّاني: أنه عامِلٌ بعملهم وسالِكٌ مسلكهم (٤).

⁽١) حَلَيْبَة النَّشْرِ في القراءات العَشْرِ (ص٣١).

⁽٢) انظر: فضائل سور القرآن الكريم (ص٦٤)، أنوار القرآن (ص٢٦٢ ـ ٢٦٣)، فضائل القرآن وحملته في السنة المطهرة (ص٤٣).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: تفسير سورة ﴿عَبَسُ ﴾ (٤/ ١٨٨٢) (ح٤٦٥٣).

⁽٤) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٤)، عون المعبود (٤/ ٢٣٠)، تحقة الأحوذي =

«وما نفتاً نوى النَّاسَ اليوم يفتخوون حين يُنْسَبون إلى عظيم من العظماء، أو رجل يحمل الشَّهرة والاسم اللَّامع ولو كان ذلك في ميدان الرِّياضة أو اللهو الباطل، فهنيئاً لهؤلاء ما اختاروه من هواني لأنفسهم، وهنيئاً لحفظة كتاب الله حين اختاروا أن يكونوا مع السَّفَرة الكرام البررة»(١).

—— المطلب الثاني ﴿ —— المطلب الثاني ﴿ وَالْآخَرَةُ الْمُأْنِيا وَالْآخَرَةُ

يرفع القرآن العظيم من شأن صاحبه في الدُّنيا؛ لحفظه إيَّاه، فصاحب القرآن هو أعلى النَّاس نسباً، وأشرفهم منزلة، وأرفعهم قدراً، وهكذا يجب أن يُعامل، وهذا ما كان عليه السَّلف الصَّالح من إكرام لصاحب القرآن، واعتراف بفضله، وتقديم على غيره؛ حتَّى في منصب الإمارة، وإن كان مولى من مواليهم، والأمثلة على ذلك كثيرة؛ فممَّنْ رفعهم الله تعالى بالقرآن عبد الرَّحمن بن أبزى الخزاعي في من أواخر صغار الصَّحابة، كان مولى لنافع بن عبد الحارث، وكان في عهد عمر رجلاً، وكان على خراسان لعليِّ بنِ أبي طالب في المُنهُ (١٠).

فعَنْ عَامِرِ بْنِ وَاثِلَةً؛ أَنَّ نَافِعَ بْنَ الحَارِثِ لَقِيَ عُمَرَ بِعُسْفَانَ. وَكَانَ عُمَرُ يَسْتَعْمِلُهُ عَلَى مَّكَةً. فَقَالَ: ابْنَ أَبْزَى. يَسْتَعْمِلُهُ عَلَى مَكَّةً. فَقَالَ: ابْنَ أَبْزَى. قَالَ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ مَوْلَى؟ قَالَ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ مَوْلَى؟ قَالَ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ مَوْلَى؟ قَالَ: إِنَّهُ قَارِئٌ لِكِتَابِ اللهِ عَلَىٰ. وَإِنَّهُ عَالِمٌ بِالفَرَائِضِ. قَالَ عُمَرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيَّكُمْ عَلِيْ قَالَ: فَالْ عُمَرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيَّكُمْ عَلِيْ قَالَ: فَالْ عَمَرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيّكُمْ عَلِيْ قَالَ: فَالْ عَمَرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيْكُمْ عَلِيْ قَالَ: فَالْ عَمَرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيْكُمْ عَلِيْ قَالَ: فَالْ عَمَرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيكُمْ عَلِيْ قَالَ: فَالْ عَمْرُ: أَمَا إِنَّ نَبِيكُمْ عَلِيْ قَالَ: فَإِنَّ اللهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ الْقُوامِأُ وَيَضَعُ بِهِ آخِرِينَ (٣).

إِنَّ قارئ القرآن، العالِمَ بأحكامه، رفيعُ القدر، عظيمُ المنزلة، يفوق غيرَه

^{= (}٨/ ١٧٤)، فيض القدير (١٢/ ٦٠٩٩).

⁽١) حفظ القرآن الكريم (ص ٢٥).

⁽٢) انظر: الإصابة (٤/ ١٤٩)، التقريب (١/ ٤٧٢)، سير أعلام النبلاء (٣/ ٢٠١).

⁽٣) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب: فضل مَنْ يَقُوم بالقرآن ويعلُّمُه (١/ ٥٥٩). (ح٨١٦).

وإن كان أشرف منه نسباً، أو أعظم جاهاً، فهذا مولى مِنَ الموالي لا جاه له، ولا مال، ولا حسب، ولا مكانة عُليا في المجتمع، وربما كان في السُّلَم الاجتماعي دون غيره بمقاييس أهل الدُّنيا، ولكنَّه بمقياس القرآن شيء آخر، وله مقام آخر.

فقد رَفَعَه القرآن من مقام المولى إلى مقام الولاية، وَعِلْمُهُ بالقرآن أَهَّلَهُ لأن يحكم ويقضي بين الناس، وتكون له الكلمةُ النَّافذة، والرَّأي المسموع في المجتمع.

وها هو ذا عُمَرُ وَهُمْ يعرف لهذا العالِم بالقرآنُ والحافظِ له مكانتُهُ وفضله، فإذا به يُقِرُّ ثافعاً على اختياره، ويذكر قوله ﷺ «إِنَّ الله يَوْفَعُ بِهَذَا اللَّاعَاتِ الْقُواماً» الجديث (()).

وليس اعتراف عمر ولله هو مثار العَجَب، فإنَّ عمر ولله أولى النَّاس بأن يعترف بفضل صاحب القرآن، ولكنَّ العَجَب كلَّ العجب ممَّن ولَّاه على مكَّة، وفي هذا إشارة إلى ما وصل إليه المجتمع المسلم من تحقيق الكرامة الإنستانية على وجهها الصَّحيح، إذ لا فضل لعربيَّ على أعجمي، ولا لأبيض على أسود إلَّا بالتَّقوى.

٢ _ الحُقّاظ هم الأولى بالإمامة:

عن أبي مسعود الأنصاري ولله أن النبيّ على قال: (يَوُمُ الْقَوْمَ أَفْرَوُهُمْ لِكِتَابِ اللهِ ... (٢).

سأسان بالثاقة الأراب المسأس

(11/511). Les Blue (11/12-1)

وعن أبي سعيد الخُدِرِيِّ ضَلَّهُ أَن النبيُّ عَلَيْهُ قَالَ: ﴿ إِذَا كَانُو ا ثَلَاثَةً فَلْيَوُّمُهُمْ اللهُ النبيُّ عَلَيْهُمْ قَالَ: ﴿ وَاحْقُهُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ اللهُ عَلَيْهُمُ عَلِي اللهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُمُ اللهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْهُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْهُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُواللّهُ عَلَيْكُولِكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُولِكُولِكُمُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلِي عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ

⁽١) انظر: أنوار القرآن (ص٢٤٨).

⁽٢) رواه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب: مَنْ أحقُ بالإمامة (١/ ٤٦٥) (-٣٧٣).

⁽٣) رواه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب: مَنْ أَحِقُ بالإمامة (١/٤٦٤) (ح ٧٧).

وهذا مقام آخر من مقامات الأفضلية للحافظ، بأن قُدَّمَ على كُلِّ مَنْ حضر في المسجد للصَّلاة.

فَالْأَكِثُرُ قُرْآنًا هُو المُقَدَّمُ فِي إمامة الصَّلاة وإنْ كان مولى:

عن ابنِ عُمَّرَ ﴿ قَالَ: ﴿ لَمَّا قَدِمَ المُهَاجِرُونَ الأَوَّلُونَ العَصْبَةَ لَـ مَوْضِعٌ بِقُبَاءَ لَـ عَثْنَ مُعُمْ لَلَهُ مَوْلَى أَبِي حُذَيْقَةَ، وَكَانَ أَكْثَرَهُمْ مُوْلَى أَبِي حُذَيْقَةَ، وَكَانَ أَكْثَرَهُمْ فُوْانَ اللهِ عَلَيْهِ مُنْ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ مُ مَوْلَى أَبِي حُذَيْقَةَ، وَكَانَ أَكْثَرَهُمْ فُوْانَا اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

زاد الهيثم بن خالد الجهني: «وَفِيهِم عُمَرُ بِنُ الخَطَّابِ وأبو سَلَمَةَ بِنُ عَبْدِ الْأَسَدِ»(٢).

قال ابن حجر كَالله: «ووجه الدَّلالة منه إجماع كبار الصَّحابة القرشيين على تقديم سالم عليهم، وكان سالم المذكور مولى امرأة من الأنصار فأعتقته، وكأنَّ إمامتَه بهم كانت قبل أن يُعتق، . . .

وْقُوله: (وَكَانَ أَكْثَرَهُمْ قُرْآناً) إشارة إلى سبب تقديمهم له مع كونهم أشرف منه (٢٦)

والأكثر قرآناً هو المُقَدَّمُ في إمامة الصَّلاة وإنْ كان صبيّاً مميِّزاً:

عِنْ عَمْرِوَ بْنِ سَلِمَةَ وَيُهِمْ قَالَ : ﴿ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا لَكُ اللَّهُ مَا لَكُ اللَّهُ اللَّهُ

لَمَّا كَانَتْ وَقْعَةُ أَهْلِ الفَتْحِ، بَادَرَ كُلُّ قَوْمِ بِإِسْلَامِهِمْ، وَبَدَرَ أَبِي قَوْمِي بِإِسْلَامِهِمْ، وَبَدَرَ أَبِي قَوْمِي بِإِسْلَامِهِمْ، فَلَمَّا قَدِمَ قَالَ: «صَلُّوا بِإِسْلَامِهِمْ، فَلَمَّا قَدِمَ قَالَ: «صَلُّوا صَلَاةً كَذَا في حين كَذًا، فَإِذَا حَضَرتِ الصَّلَاةُ صَلَاةً كَذَا في حين كَذًا فَإِذَا حَضَرتِ الصَّلَاةُ فَلْيُوَذِّنْ أَحَدُكُمْ، وَلْيَوُمَّكُمْ أَكُورَكُمْ قُرآناً». فَنَظَرُوا فَلَمْ يَكُنْ أَحَدُ أَكْثَرَ قُرْآناً مِنِي،

⁽١) رواه البخاري، كتاب الأذان، باب إمامة العبد والمولى (١/ ٢١٩) (ح١٩٢).

⁽٢) رواه أبو داود (١/ ١٦٠) (ح٥٨٨)؛ وصحَّحه الألباني في «صحيح أستَن أبئي داؤد» (١/ ١٦٠) (حَ٠٥٥). (١١) يمينا بالمبالي على السند المبالي المبالي

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٢٤١/٢).

Thing will have a sure

لِمَا كُنْتُ أَتَلَقَّى مِنَ الرُّكْبَانِ، فَقَدَّمُونِي بَيْنَ أَيْدِيهِمْ، وَأَنَا أَبْنُ سِكُّ أَوْ سَبْعِ سِينَ (١)...

قال ابن حجر كَلَّلَة: «وفي الحديث حُجَّةٌ للشَّافعيَّة في إمامة الصَّبِيِّ المُميِّز في الفريضة، وهي خلافية مشهورة ولم يُنْصِفْ مَنْ قال إنهم فعلوا ذلك باجتهادهم، ولم يَطَّلِع النَّبِيُ ﷺ على ذلك؛ لأنَّها شهادة نفي، ولأنَّ زمن الوحي لا يقع التَّقرير فيه على ما لا يجوز»(٢).

عن ابْنِ عَبَّاسٍ عَهُمْ قال: «كَانَ القُرَّاءُ أَصْحَابَ مَجْلِسِ عُمَرَ وَمُشَاوَرَتِهِ، كُهُولاً كَاتُوا أَوْ شُبَّاتًا اللهُ ال

٤ ـ الحفَّاظ هم المقدَّمون في البَرْزخ:

وكما أعلى الله تعالى شأن حافظ القرآن في الدُّنيا فقد أعلى شأنه في الآخرة، فهو أُولى النَّاس بالتَّقديم حتَّى بعد موته:

عَنْ جَابِرِ بِنِ عِبِدِ الله ﴿ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَجْمَعُ بَيْنَ رَجُلَيْنِ مِنْ قَتْلَى أُحُدِ، ثُمَّ يَقُولُ: «أَيُّهُمْ أَكْثَرُ أَخْذاً لِلْقُرآنِ». فإذا أُشِيرَ لهُ إِلَى أَحَدِهِما قَدَّمَهُ في اللَّحْدِ، فقال: ﴿ أَنَا شَهِيدٌ عَلَى هَوُلَاءِ يَوْمَ القِيَامَةِ» (١٠).

قال ابن حجر كَالله: «وفيه فضيلةٌ ظاهرة لقارئ القرآن، وَيُلحق به أهل الفقه والزُّهد وسائر وجوه الفَصْل» (٥٠).

ومع أنَّ مقام الشَّهادة فوق كلِّ مقام، ومع أنَّ النَّبيَّ ﷺ شهد لقتلي أحد عند الله تعالى بالصِّدق فيما عاهدوا عليه، وشهد لهم بالجنَّة، إلَّا أنَّه في غمرة

⁽١) رواه البخاري، كتاب المغازي، باب: مَنْ شَهِدَ الْفتح (٣/ ١٢٩٩) (ح٤٣٠٢).

⁽٢) المصدر السابق (٨/ ٣٠).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب التَّفسير، باب: ﴿ خُو الْمَقْوَ وَأَمْرُ بِالْمُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ لَلْمُهِالِيكَ ﴾ [الأعراف: ١٩٩] (ح١٤٢).

⁽٤) رواه البخاري، كتاب الجنائز، بآب: اللُّحد والشُّق في القبر (١/ ٤٠١). (ح١٣٥٣).

⁽٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٣/٢١٣). ١٠ ١٠٠٠

هذه الفضائل للشهداء، لم يَنْسَ عَلَا الشّهيدَ الأكثر حفظاً للقرآن في تقديمه في اللّحد

فصاحب القرآن، والأكثر أخذاً للقرآن، له الأفضلية حتَّى بين الشَّهداء، لعظمة القرآن الذي في صدره، وما تقديم الرَّسول ﷺ له في اللَّحد إِلَّا رَمْزُ لتقدُّمه على مَنْ سواه من الشَّهداء في الأجر والثَّواب، وفي المكانة والجنَّة.

وإذا كان التَّفاضل بالقرآن بين الشُّهداء، فالتَّفاضل به بين الأحياء ولا شَكَّ أَكبر وأعِظم: ﴿ وَقِ ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَضِ الْمُنَافِسُونَ ﴾ [المطففين: ٢٦]. فلْيتأمَّلِ المسلم هذا الأمرَ جيِّداً، ويقف عنده طويلاً، وَمِنْ ثَمَّ يقوده للعناية بالحفظ والإكثار منه والصَّبر عليه (١٠).

المطلب الثالث ﴿

فضائل مُتنِوِّعَة للحافظ

١ _ الحُفَّاظ أَهِلِ اللهِ وَخَاصَّته:

من تمام إكرام الله تعالى لحملة كتابه أن جعلهم من أهله وخاصّته، وهو شرف عظيم، وتكريم لحفّاظِ القرآن لا يُدانيه أيُّ شرف يسعى إليه النّاس في الدُّنيا؛ ذلك أنَّ العبد الضَّعيف يُصبح من أهل الله وخاصَّته، ولا شكَّ أنَّ أهل الله وخاصَّته، هم أقرب آلنّاس إلى نيل رحمته، وكرامته، ومحبَّته، والقرب منه تعالى. فهو فَضْلُ الله يؤتيه مَنْ يشاء، والله واسع عليم.

عن أنس بنِ مالكِ ﴿ مَالَكِ مَالَكِ مَالَكِ مَالَكِ مَالَكِ مَالِكِ مَالَكِ مَالَكِ مَالِكِ مَالَكِ مَالَكِ مَالُكِ مَالَكِ مَالُكِ مَالُكِ مَالُكِ مَالُكِ مَالُكِ مَالُكِ مَالُكِ اللهِ اللهِي

⁽١) انظر: أنوار القرآن (ص٠٢٥).

⁽٢) (أَهْلِينَ): جَمْعُ أَهَلَ، جُمِعَت بالياء والنون لكونها ملحقاً بجمع المذكّر السَّالم، وَنُصِبت السالياء لكونها اسم إنّ مؤخّر.

⁽٣) رُواه ابن ماجه في الالمقدِّمة (١/ ٧٨) (ح٢١٥)؛ وصحَّت الأَلْبَاني في الصحيح سنن ابن ماجه (٢/ ٤٢) (ح١٧٨).

والمقصود بأهل الله وخاصّته في الحديث المذكور:

هم حَفَظَةُ القرآن، العاملون به، هم أولياء الله، والمُخْتَصُّون به اختصاصَ أهل الإنسان به ين المناه المناه المناه الله المناه ا

وقيل: هم الذين يختصُّون بخِدْمته، فإنَّه لمَّا قرَّبهم واحتصَّهم كانوا كأهله، ومنه قيل لأهل مكَّة: أهل الله، لمَّا كانوا سكَّان بيته وما حوله كانوا كأهله(۱).

وإذا اخْتَصَّ المخلوقُ أحداً من المخلوقين قَرَّبَهُ منه وأفاضَ عليه من إكرامه وعطائه ومحبَّته الشَّيءَ الكثير، فما الظَّنُّ بالله الكريم ـ وله المثل الأعلى في السَّماوات والأرض ـ مالِكِ المُلك ذي الجلال والإكرام.

فَأَكْرِمْ به من فَضْل، وأَعْظِمْ بها من مكانة ومنزلة يطمح إليها كُلُّ مؤمن، وتصبو إليها كلُّ مؤمن، وتصبو إليها كلُّ نفس تريد وجهَ اللهِ الكريم ورضوانَه وجنَّته.

فَلْينتسب كلُّ إنسان لَما يتمنَّى ويرغبُ مِنْ أَهَلَ الْمَالُ أَو الْجَاهُ أَو الْمَناصِبُ أَو الْمَناصِبُ أَو الْمُناصِبُ أَو الشَّهْرة، ولْتَجُدِ القواميس بكلِّ وصفٍ وثناءٍ، فهل تأتي بأكملَ مِمَّا وُطِفَ بُهُ حملة كتابِ الله : ﴿ أَهْلُ اللهِ وَخَاصَّتُهُ ؟ (٢).

٢ - إكرام الحافظ في الدُّنيا:

إكرام حافظ القرآن الكريم من إجلال الله تعالى وتعظيمه؛ لعظيم حرمة الحافظ ومنزلته عند الله تعالى.

فعن أبي مُوسَى الأَشْعَرِيِّ ﴿ اللهِ عَلَيْهِ، قال: قال رَسُولُ الله ﷺ:

﴿إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ المُسْلِم، وَحَامِلِ القُرآنِ غَيْرِ الغَالِي فِيهِ (٣)

⁽۱) انظر: النهاية في غريب الحديث (۸۳/۱)، لسان العرب (۲۸/۱۱)، شرح سنن ابن ماجه (۱/۲۰)، فيض القدير (٥/ ٢٣٤١، ٢٠٦٠).

⁽٢) انظر: حفظ القرآن الكريم (ص١٥)، أنوار القرآن (ص٢٣٩)... على الله الكريم (ص١٥)،

⁽٣) (غير الغالى فيه): الغلو هو التشديد ومجاوزة الحدّ، والمعنى: غير المتجاوز الحدّ في العمل بالقرآن، وتتبع ما خفي منه واشتبه عليه من معانيه، وفي حدود قراءته ومخارج حروفه. وقيل: الغلو المبالغة في التّجويد، أو الإسراع في القراءة، بحيث يمنعه عن تدبر المعنى.

والجَافِي عِنه (1) ، وَإِكْرَامَ فِنِي السُّلْطَانِ المُقْسِطِ» (1).

وسُمِّي الحافظُ حاملاً للقرآن: لِمَا يتحمَّلُه من المشاقِّ الكثيرة والتي تزيد على الأحمال الثَّقيلة (٢)، فَحُقَّ له أن يُكُومَ ويُعظَّمَ ويُبَجِّلَ الأنَّ في ذلك تبجيلاً وتعظيماً وإجلالاً لله تعالى، ذلك أنَّ الحافِظ قد حَوَى صدرُه كلامَ الله تعالى، فمن هنا ينبغي إكرامُه وإنزالُه المنزلة اللَّائقة به.

٣ - اثناء الله تعالى على الحُفَّاظ الح

مَدَحَ الله تَعالَى حَفَّاظٌ كتابُه وَأَثْنَى عَلَيْهُمْ بِأَنْ جَعَلَ كَتَابُهُ آيَاتَ بَيِّنَاتُ فَيُ صِدُورِهِمْ، أُرْفِيُ هَذَا مَنْقَبَةٌ عظيمة لهم، دولُ غيرهم، فقال تعالى: ﴿بَلْ هُوَ مَايَثُتُ يَبِنَنَتُ فِي صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُرْبُوا ٱلْمِلْزُ﴾ [العنكبوت: ٤٩].

«أي في صدور العلماء به وحُقَاظِه، وهما من خصائص القرآن، كونه آيات بينات الإعجاز، وكونه محفوظاً في الصُّدور بخلاف سائر الكتب؛ فإنَّها لم تكن معجزات ولا كانت تُقرأ إلَّا مِنَ المصاحف»(٤).

«وَوَصَفَهم بالعلم؛ لأنَّهم مَيَّزُوا بأفهامهم بين كلام الله، وكلام البشر والشَّياطين» (٥).

فكفى بحافظ القرآن فخراً وشرفاً أنَّ الله تعالى أكرمه وجعله من أسباب

⁽١) (والجافي هنه): أي غير المتباعد عن القرآن، المُغرض عن تلاوته، وإحكام قراءته،

⁻ وقيل: الجفاء أن يتركه بعد ما عَلِمَه، لا سيَّما إذا كان نَسِيه؛ فإنه عُدَّ من الكبائر.-انظر: عون المعبود (١٩٢/١٣)؛

⁽٢) رواه أبو داود (٤/ ٢٦١) (ح٤٨٤٣)؛ وحسَّنه الألباني-في اصحيح سنن أبي داود؟ (٣/ ٩١٨) (ع٥٣٠) (ع٠٥٠٠).

⁽٣) انظر: عول المغبود (١٣/ ١٩٢). (٤) تفسير النسفي (٢/١٠/٣).

⁽٦) تفسير السعدي (٤/٢٧).

⁽٥) تفسير القرطبي (١٣/ ٢٥٤).

ا . الله و العالم المالية المتأمل

حِفْظ القرآن؛ ذلك أنَّ آيات القرآن العظيم محفوظةٌ في الصَّدور والسُّطور، وهذا من أسباب حفظ الدِّين، ووسائل حفظ الشَّريعة.

فلو تَطَرَّقَ تَحْرِيفٌ مَّا ـ جَدَلاً ـ إلى السَّطور فَأَنَّي له أَنْ يَصِلْ إلي الصَّهور ...

٤ _ الحقَّاظ لا تحرقهم النَّار:

إنَّ أعظم ما يسعى إليه المسلم أن يُزحزحه الله تعالى عن النَّار ويدخله المجنَّة، وقد أكرم الله تعالى حُفَّاظَ كتابه بنجاتهم من النَّار وعدم إحراق إجسادهم الطَّاهرة فيها؛ لعظمة ما في صدورهم مِنْ كلام الله تعالى.

فِعِن عُقْبَةَ بِنِ عَامِرٍ وَ اللهِ عَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : «لَوْ كَانَ القُرآنُ في إِمَابٍ مَا أَكَلَتْهُ النَّارُ»(١).

فلو صُوِّرَ القرآنُ وجُعِلَ في إهاب وأُلقي في النَّارِ ما مُسَّتِه النَّارِ، ولا أحرقته ببركته، فكيف بالمؤمن المواظِب لقراءتِه ولتلاوتِه والعمل به؟

وقيل: المعنى مَنْ عَلَّمَه اللهُ القرآنَ لم تحرقه نار الآخرة، فَجَعَل جِسْمَ حَافِظِ القرآنِ كِإِهابِ له (٢).

ويشهد له ما رواه أبو الفَصْلِ الرَّازي (٣) بسنده عن يزيد بن عمرو، قال عَلَّمَهُ اللهُ القُرْآنَ مِنَ سَأَلْتُ الأَصْمَعِيَّ عنه، قِالَ يعني في إنسانِ أراد مَنْ عَلَّمَهُ اللهُ القُرْآنَ مِنَ

⁽۱) رواه أحمد في «المسند» (٤/ ١٥٥) (ح١٧٤٥٦)؛ والطبراني في «الكبير» (٣٠٨/١٧) (ح٠٨٥١)؛ وابن عدي في «الكامل» (١/ ٣٣)؛ وحسَّنه الألباني في «صحيح الجامع» (٢/ ٩٥٣) (ح٢٨٢٥).

⁽٢) انظر: فيض القدير (١٠٤/١٠).

⁽٣) هو أبو الفضل، عبد الرحمن بن أحمد بن الحسن بن بُندار العِجْليُّ، الرَّازِي، المقرئ. ولد بمكّة سنة (٣٧٨) ونشأ بها، وكان أبوه عالماً ثقة شيخاً للحرم. قال السَّمعاني: «كان (أبو الفضل) مقرئاً فاضلاً، كثير التَّصانيف، حَسَن السِّيرة، زاهداً، متعبداً حَشِن السيرة، وأهداً، متعبداً حَشِن العيش، قانعاً، يُقرئ ويُسمع في أكثر أوقاته، ويبدو أن تصانيفه الكثيرة فقدت ولم يبق منها إلا كتاب: «فضائل القرآن وتلاوته». تُوفِّي بكرْمان (ولاية مشهورة بين فارس وسجستان وخراسان) سنة (٤٥٤هـ)، انظر: سير أعلام النَّبلا (١٨٥/ ١٣٥)؛ معجم البلدان، ياقوت الحموي (٤/٤٥٤)؛ مقدّمة كتابه: «فضائل القرآن وتلاوته»، تحقيق وتخريج: د. عامر حسن طبري (ص٩ - ١٦).

المسلمين وحَفَّظَهُ إِيَّاهُ لَمْ تَحْرِقْهُ النَّارُ يومَ القِيَّامَةِ إِنْ أُلْقِيَ فيها بالذُّنُوبِ، كما قال أَبُو أُمَّامَةً وَلَيْهَا بالذُّنُوبِ، كما قال أَبُو أُمَّامَةً وَلَيْهَا اللهُ لا أَبُو أُمَّامَةً وَلَيْهُ اللهُ لا يُعَرِّنُكُمْ هذه المَصَاحِفُ المُعَلَّقَةُ ('')، فَإِنَّ اللهَ لا يُعَذِّبُ بالنَّارِ قَلْباً وَعَى القُرْآنَ»('').

قال أبو عُبيد تَكُلَّلُهُ: «وَجُهُ هذا عندنا أن يكون أراد بالإهاب قلبَ المؤمن وجُوقَهُ الذي قد وعي القرآن»(٣).

وقال الزَّبيدي^(٤) كَثَلَتُهُ في شرحه لأثر أبي أُمامة ﷺ: «أي حَفِظُهُ وتدبَّرَه وعَمِلَ بما فيه، فَمَنْ حَفِظَ أَلفاظَه وضيَّعَ حُدودَه فهو غَيرُ واع له»(٥).

وقد «ضُرِبَ المثل بالإهاب وهو جلد لم يُدبَغُ؛ لِأَنَّ اَلفسادَ إليه أسرع ولَفْحَ النَّار فيه أنفذ؛ لِيُبْسِهِ وجَفافِه، بخلاف المدبوغ لِلِيْنِه.

والمعنى: لو قُدِّرَ أَنْ يكون في إهاب ما مسَّته النَّار ببركة مجاورته للقرآن، فكيف بمؤمنٍ تولَّى حِفْظُه والمواظبَة عليه، والمرادُ نار الله الموقدة المميِّزة بين الحقِّ والباطل.

قال الطّيبي: وتحريرُه أنَّ التَّمثيل واردٌ على المبالغة والفَرْض، كما في قوله: ﴿ قُل لَوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا ﴾ [الكهف: ١١٠]، أي ينبغي ويَحِقُّ أنَّ القرآن لو كان

⁽١) لعلَّ المقصود: الحثُّ على فضيلة حفظ القرآن عن ظَهْرِ قلبٍ، والله أعلم.

⁽٢) رواه الرازي في «فضائل القرآن وتلاوته» (ص١٥٤) (رقم ١٢٥)؛ والبخاري في «حلق أفعال العباد» (٨٧/١) (رقم ٢٧٣)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (٦٣٣/٦) (رقم ٢٣٠٩)؛ والدارمي في «سننه» (٢٠٦/٣) (رقم ٣٣١٩)؛ وصحَّحَ إسنادَه ابنُ حجر في «فتح الباري» (٩٩/٩).

⁽٣) فضائل القرآن (ص٥٤).

⁽٤) هو أبو الفيض، محمَّد بن عبد الرَّزاق الحسيني، الرَّبيدي، الملقَّب بمرتضى، لغويُّ، نحويُّ، محدُّثُ أصولي. أصله من واسط (في العراق)، ولد في الهند سنة (١١٤٥ه)، ومنشأه في زبيد (باليمن)، رحل إلى الحجاز، وأقام بمصر، فاشتهر فَضْلُه، وكاتَبَه الملوكُ، توفِّي بالطَّاعون في مصر سنة (١٢٠٥ه)؛ من تصانيفه الكثيرة: "تاج العروس في شرح القاموس»، و «إتحاف السَّادة المتَّقين في شرح إحياء العلوم للغزالي»، و «بُلغة الغريب في مصطلح آثار الحبيب» وغيرها.

انظر: معجم المؤلِّفين (٣/ ٦٨١)؛ الأعلام (٧/ ٧٠).

⁽٥) إتحاف السَّادة المتقين (٤/ ٤٦٥).

عاد و إنحاد

في مثل هذا الشَّيء الحقير الذي لا يُؤْبَهُ به، ويُلقى في النَّار ما مسَّته، فكيف بالمؤمن الذي هو أكرمُ خَلْقِ الله، وقد وهاه في صدره، وتفكَّر في معانيه، وعَمِلَ بما فيه، كيف تمسُّه، فضلاً عن أن تحرقه (١٠).

فهنيئاً لمن حَفِظَ كتابَ الله تعالى فجَمَعه في صدره، وعَمِلَ بما فيه، هنيئاً له بهذه البشارة في النَّجاة من النَّار، وهذا من أعظم فضائل حفظ القرآن الكريم. فهل من مُشَمِّرٍ؟

But the Europe Street Tention

Or all some the second second

a series de series esta

SII 3 35

the state of Military I

⁽١) فيض القدير (١٠/ ٥١٠٥).

المبحث الرابع

حُكم حفظِ القرآن ونسيانِه

وفيه مطلبان:

--- -- the ju

المطلب الأول: حكم حفظ القرآن.

المطلب الثاني: حكم نسيان القرآن.

حِفْظُ القرآن فرضُ كفايةٍ على الأمّة:

حِفْظُ القرآن العظيم كاملاً - عن ظهر قلبٍ - فرض كفايةٍ على الأمَّة بالإجماع (١٠)، فإنْ قام بذلك قوم سقط الإثم عن الباقين.

وفي ذلك يقول السَّيوطي كَاللهُ: «اعلم أنَّ حِفْظَ القرآن فرضُ كفايةٍ على الأُمَّة؛ صرَّح به الجرجانيّ في الشَّافي، والعباديّ، وغيرهما.

قال الجُويني: والمعنى فيه ألَّا ينقطع عدد التَّواتر فيه، فلا يتطرَّق إليه التَّبديل والتَّحريف، فإنْ قام بذلك قومٌ يَبْلغون هذا العدد سقط عن الباقين، وإلَّا أَثِمَ الكلُّ»(٢). ويحصل فرض الكفاية بحفظ جميع القرآن من شخص واحد (٢).

حُكْم حفظِ القرآن على أفراد المسلمين:

ا ـ يجب على كلِّ مسلم حِفْظُ ما تَصِحُّ به صلاتُه من القرآن بالإجماع (٤). وهو الفاتحة، ومقدار ما يجزئ بعدها ـ عند مَنْ يقول بوجوب القراءة بعد الفاتحة؛ لأنَّ من القواعد المقرَّرة في الشَّريعة: أنَّ ما لا يتمُّ الواجب إلَّا به فهو

⁽۱) انظر: الدر المختار، للحصكفي (۱/۵۳۸)؛ الإقناع (۱/۱۱۵)؛ منتهى الإرادات (۱/ ۱۱۵)؛ فضائل القرآن، لابن كثير (ص۷۱)؛ كشاف القناع (۲۸/۱)؛ مطالب أولي النهى (۲/۲۰)؛ الفتاوى الكبرى (۲/۲۱۲ ـ ۲۱۳)؛ حاشية الروض المربع (۲/۷۰۷)؛ نيل المآرب (۱۸۸۱).

 ⁽۲) الإتقان في علوم القرآن (١/ ٢٤٧). وانظر: البرهان في علوم القرآن (١/ ٤٥٦)؛ المنثور في القواعد، للزركشي (٣/ ٣٥).

⁽٣) انظر: فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن (ص٤٥٢).

⁽٤) انظر: مراتب الإجماع، لابن حزم (ص١٥٦)؛ الفواكه الدواني (١٢٤/٢)؛ شرح الزرقاني على مختصر خليل (١٨/٧)؛ فتح الباري (٨/٢٠٧)؛ آداب المشي إلى الصلاة (ص٣١)؛ حاشية الروض المربع (٢٠٧/٢).

pole from

---- L

واجب، والصَّلاة واجبة ولا تتمُّ إلَّا بالفاتحة، ومقدار ما يجزئ بعدها ـ عند مَنْ يقول بوجوبه (١).

٢ ـ أما بقيَّة القرآن فحِفْظُه مستحبُّ بالإجماع (٢).

اجاء في (حاشية الروض المُرْبِع): «يستحبُّ حِفْظُ القرآن إجماعاً، وفيه فضل عظيم، وحِفْظُه فرض كفاية إجماعاً... ويجب منه ما يجب في الصَّلاة اتَّفاقاً» (٣).

٣ ـ وحِفْظ القرآن الكريم متأكِّدٌ في حقَّ طلَّابِ العلم الشَّرعي أكثر من غيرهم، ولذا كان ابن عبد البر كَلَّهُ يقول: «ولا أقول: إنَّ حِفْظَه (القرآن) كُلَّه فرضٌ، ولكن أقول: إنَّ ذلك واجب لازم على مَنْ أَحَبَّ أن يكون عالماً»(٤).

حِفْظ القرآن الواجب والمستحبُّ مُقدَّم على غيره:

حِفْظ القرآن الواجب مُقدَّم على غيره من العلوم الواجب تعلَّمها، فأمَّا ما لم يجب حفظ من القرآن فيُقدَّم عليه ما وجب على المكلَّف تعلَّمه عيناً، كتعلَّم ما أمره الله به وما نهاه عنه، ويبقى الحفظ المستحبُّ للقرآن مقدَّماً على غيره من العلوم الأخرى غير الواجبة عيناً (٥).

وينبغي على طالب العلم: أن يصرف عنايته أوَّلاً إلى حفظ كتاب الله تعالى، ثمَّ يترقَّى إلى بقيَّة العلوم والفنون الأُخرى إنْ أراد التَّوفيق والنَّجاح، وكان السَّلف لا يعلَّمون الحديثُ والفقه إلَّا لمن يحفظ القرآن(٢).

وعن ابن عبد البر الطله أنَّه قال: «طَلَبُ العلم درجاتُ ومناقِلُ ورُتَبُ لا ينبغي تعدِّيها، ومَنْ تعدَّاها جملةً فقد تعدَّى سبيل السَّلف ـ رحمهم الله ـ ومَنْ تعدَّى سبيلهم عامداً ضَلَّ، ومَنْ تعدَّاه مجتهداً زلَّ، فأوَّل العلم حِفْظُ كتابِ الله ﷺ

⁽١) انظر: الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن الكريم (ص١١).

⁽٢) انظر: الإقناع (١٤٨/١)؛ آداب المشي إلى الصلاة (ص٣١).

^{.(}۲.۷/۲) (٣)

⁽٤): جامع بيان العلم وفضله (٢/١٦٧): و رود

⁽٥) انظر: فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن (ص٤٥٢).

⁽٦) انظر: المجموع (١/ ٦٩).

وَتَعْهُمُهُ ۚ وَكُلُّ مَا يَعْيِنَ عَلَى فَهُمُهُ فُواجِبٌ طَلْبُهُ مُعْهِمُ ۚ ۚ .

حُكم تحفيظ القرآن للصّبيان:

يُستحبُّ تحفيظُ القرآن للصّبيان؛ لأنّه منهج السّلف الصّالح مع أبنائهم، وجير شاهد على ذلك:

١ ـ ما ورد عن سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ كَاللهُ قال: «إِنَّ الَّذِي تَدْعُونَهُ المُفَصَّلَ هُوَ المُخْكَمُ».
 المُحْكَمُ».

قَالَ: وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ ﴿ اللهِ اللهُ الل

قال ابن كثير كَالَّهُ: «فيه دلالةٌ على جواز تعليم القرآن في الصُبَا، وهو ظاهر، بل قد يكون مُستجبًا أو واجباً 4 لأنَّ الطّبيَّ إذا تعليم القرآنَ بلغ وهو يعرف ما يُصلِّي به، وحِفظُه في الصّغر أولى من حِفْظِهِ كبيراً ، وأَشْدُ عُلوقاً بخاطره ، وأرسخُ وأثبتُ، كما هو المعهود من حال الناسُ ("").

فالحفظُ في الصِّغر أسهلُ منه في الكِبَر، وأشدُّ علوقاً بالنَّهن، ورسوخاً وثباتاً في القلب، وعَقْلُ الصَّغير ما زال بكراً لم يُثْقَلَ بأعباء الحياة ومنغُصاتها التي تؤثِّر على إمكانية الحفظ، فيُحَفِّظون من القرآن ما لا يثقل عليهم ويجعلهم يملُّون القرآن، وتُتاح لهم فرصة ممارسة اللَّعب؛ لتجديد نشاطهم وهمَّتهم (٥٠).

⁽۱) جامع بيان العلم وفضله (۲/۱٦۷).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب فضائل القرآن، بتاب: تعليم الصّبيان القرآن (٣/ ٢٦٢٢) (رقم ٥٠٣٥).

⁽٣) فضائل القرآن (ص٢٢٦).

⁽٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨٤/٩)؛ قال ابن حجر: «أخرجه ابن سعيد وغيره بإسناد صحيح».

⁽٥) انظر: فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن (ص٤٥٤ _ ٤٥٤).

· المطلب الثاني المطلب الثاني المطلب الثاني المطلب الثاني المطلب الثاني المطلب الثاني المطلب المطلب الثاني المطلب المطلب

حُكم نسيان القرآن

وقد حكى الله تعالى شكاينة الرَّسول عَلَيْ لربِّه هجزان قومه للقرآن، فقال سيحانه: ﴿ وَقَالَ التَّسُولُ يَكُرِبُ إِنَّ قَرَى إَنَّكُولُ هَنذَا الْقُرْمَانَ مَهْجُورًا ﴾ [الفرقان: ٣٠].

وقد مضى _ في بداية البحث _ معنى قوله: ﴿ مَهَجُولُ ﴾ أي: ﴿ أَنَّهُ مَتْرُوكُ اللَّهُ اللَّهُ مَتْرُوكُ بِالْكَلَّيَّة ، فلم يؤمنوا به ، ولم يرفعوا إليه رأساً ، ولم يتأثّروا بوعيده (٢) .

وقد قرَّر جَمْعُ مِن الْمِفْشِرِين: بِأَنَّ فِي الآية تلويحاً إلى أَنَّ الواجب على المؤمن أَن يكون كثير التَّعاهد للقرآن؛ كي لا يندرج تحت ظاهر النَّظْم الكريم، فإنَّ ظاهره ذمُّ الهجر مطلقاً (٣).

آثار في التّحذير من نسيان القرآن:

* عن أبي العالية كَلَّهُ أَنَّه قال: «كنَّا نَعُدُّ من أعظم النُّنوب، أن يتعلَّم الرَّبوب، أن يتعلَّم الرَّجل القرآن ثمَّ ينام عنه، حتَّى بنساه (٤)

الم الله وجاء عن ابن سيرين المشهر بإسناد صحيح و في الذي ينسى القرآن: «كانوا يكرهونه، ويقولون فيه قولاً شديداً» (٥).

⁽١) انظر: فضائل القرآن، لابن كثير (ص٢٢١).

⁽٢) النظر: الفصل الثاني من الباب الأول (ص ٤٢ ـ ٤٦).

 ⁽٣) انظر: تفسير البيضاوي (٤/ ٢١٥)؛ تفسير أبي السعود (٢/٥/٦)؛ روح المعاني (١٣/١٩)
 الفسير الثعالبي (٣/ ١٣٤).

⁽٤) رواه أحمد في «الزهد» (٢/٣٠١)؛ وأورده ابن التجوزي في «صفة الصفوة» (٣/٢١٢)؛ وابن حجر في «المطالب العالية بزوائد المسانيد الثّمانية» (٤٠٩/١٤) (رقم ٣٥٠٢)، وقال في «فتح الباري» (٨٦/٩): «إسناده جيد».

⁽٥) أورده ابن حجر ﷺ في افتح الباري؛ (٨٦/٩) وصحَّحه...

.....

وعن طلق بن حبيب^(۱) تَظَلَّلُهُ، أنه قال: «مَنْ تعلَّم القرآنَ ثمَّ نَسِيَه من غير علير، حُطَّ عنه بكلِّ آيةٍ درجة، وجاء يوم القيامة مخصوماً»^(۲).

* وقال ابن المُنَادِي (٣) وَكُلُلُهُ: «ما زال السَّلْف يُرهِّبُون نسيان القرآن بعد الحفظ؛ لما في ذلك من النَّقْص (٤).

نسيان القرآن نوعان:

النَّوع الأول: الذي يعشأ الشنغاله بأمر دنيوي والاسيَّما إنْ كان محظوراً (٥) و حقَّى يؤدِّي بصاحبه إلى إهمال مراجعة القرآن، وترك تلاوته، وهذا هو المذموم الذي ورد فيه الوعيد.

وليس المقصود (بالأمر الدُّنيوي): بدُّل الوقت في كسب قُوتِه، فهذا مأمور به، ولكن المقصود هو الإفراط، واللُهات وراء الدُّنيا وشهواتها، بحيث يتعلَّق قلبه بها، ممَّا يَوَدِّي إلى هجر القرآن (٢٠).

⁽۱) هو طَلْقُ بن حبيب العنزي، بصريًّ ثقةً، زاهد كبير من العلماء العاملين، حدَّث عن ابن عباس، وابن الزبير، وجابر بن عبد الله، وأنس بن مالك، وغيرهم. كان طيِّبَ الصوت بالقرآن، برّاً بوالديه، قال طاووس: «ما رأيت أحداً أحسن صوتاً منه، وكان ممَّن يخشَى الله، مات طلَقُ قبل المئة.

انظر: سير أعلام النُّبلاء (٢٠١/٤)؛ معرفة الثِّقات (١/٤٨٢).

⁽۲) رواه ابن أبي شببة في «مصنفه» (٦/ ١٢٤) (رقم ٢٩٩٩٧)؛ وعبد الرزاق في «مصنفه» (٣/ ٢٩٠) (رقم ٥٩٧٠) (رقم ٥٩٧٠).

⁽٣) هو أبو الحسين، أحمد بن جعفر بن محمّد بن عبيد الله بن أبي داود ابن المُنادي، البغدادي، ولد سنة (٢٥٦ه)، عالم مشارك في كثير من العلوم، وكان الغالب عليه علوم القرآن. قال أبو عمرو الدَّاني: "مقرئ جليل في غاية الإتقان، فصيح اللَّسان، عالمُ بالآثار، نهايةٌ في علم العربيَّة، صاحبُ سُئَة، ثقة مأمون». من مصنّفاته الكثيرة، "ناسخ القرآن ومنسوخه، و «اختلاف العدد»، و «دعاء أنواع الاستعاذات من الآفات والعاهات». توفّى سنة (٣٣٦ه).

انظر: تاريخ بغداد (٤/ ٦٩)؛ سير أعلام النُّيلاء (١٠١/٨٩٠)،

⁽٤) متشابه القرآن العظيم، لابن المُنادي (ص ٥٢) ...

⁽٥) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨٥/٩).

⁽٦) انظر: خصائص القرآن الكريم (ص١٨٢).

وقد سُئِل أبو الحسن القابسيُ (۱) كَثَلَهُ عمَّن حَفِظَ القرآنَ ثمَّ نسيه، فأجاب قائلاً: «وأمَّا سؤالك عمَّن تعلَّم، ثمَّ ضيَّعه حتَّى نَسِيَه، فإنْ كلن تضييعه إيَّاه زهادةً فيه _ ليس بغالب عليه عَمَلٌ يقومُ له به عذرٌ _ فهو الذي أخشى عليه من شيء قد جاء فيمَنْ تعلَّم القرآن ثمَّ نَسِيَه، فهي نِعمةٌ كَفَرَها، وإنَّما يكون ذلك فيمَنْ تعمَّد التَّشَاعل به عنه.

فَإِنْ كَانَ تَشَاعُلُهُ عَنْهُ بِعَمْلِ مِن أَعْمَالِ السُّفْهَاءَ كَانَ أَشَدًّ.

وما يُدريك أنَّ ذلك النِّسيان إنَّما أصابه عقوبة؛ لاشتغاله عنه بسوء الاكتساب، فكان اكتسابُه السُّوعَ ذنباً منه عُجِّلَتْ له عقوبتُه، بأنْ نَسِيَ القرآنَ بعد ما حفظه (٢).

النَّوع الثاني: الذي لا ينشأ عن تقصير وإهمال، وإنَّما هو ناتج عن ضعف النَّاكرة، أو تقدَّم السنِّ، أو الانشغال بأمور لا طاقة له في دفعها، ولا سيَّما إنْ كان نسيانه عن اشتغال بأمر دينيِّ كالجهاد لكما صرَّح به ابن حجر^(٣)، وكذا تعلَّم العلم الواجب أو المندوب، ومِثْلُه الاشتغال بتعليم العلوم الشَّرعية، فكلُّ ذلك لا يدخل _ إنْ شاء الله _ في هجر الحفظ المذموم.

وقد نقل ابن رشد المالكي(٤) كَالله الإجماع على ذلك، بقوله: «لا إثم على

⁽۱) هو أبو الحسن، علي بن محمد بن خلف المعافريّ، الفرويّ، القابسيّ، المالكيّ، ولد سنة (٣٢٤هـ)، كان حافظاً للحديث والعلل، بصيراً بالرِّجال، عارفاً بالأصلين، رأساً في الفقه، ديناً تقيّاً، وكان ضريراً، مُصنَّفاً يَقِظاً، وكُتُبُه في نهاية الصَّحَّة، وكان يضبطها له ثقاتُ أصحابِه، من تصانيفه: «المهد في الفقه وأحكام الدِّيانة»، و«المنقذ من شبه التَّاويل»، و«ملحَّص الموطّا». توفّي بالقيروان سنة (٣٠٠هـ).

انظر: تذكرة الحفَّاظ (٣/ ٢٦٤)؛ سير أعلام النُّبلاء (١٥٨/١٧).

⁽٢) آداب المعلِّمين والمتعلِّمين، لابن سحنون (ص٢٧٨).

⁽٣) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٨٥).

٤) هو أبو الوليد، محمد بن أحمد بن أحمد بن رُشد القرطبي، المالكي، قاضي قرطبة، شيخ المالكيّة، قاضي قرطبة، شيخ المالكيّة، كان فقيها، عالماً، حافظاً للفقه، مُقدَّماً فيه على جميع أهل عصره، حَسَنَ الخُلق، سهل اللّقاء، مع الدّين والحلم والوقاز (وهو المعروف بابن رُشدِ الجد)، وحفيدُه فيلسوف زمانه، ويعرف بابن رشدِ الحفيد، عاش الجدُّ سبعين سنة، وتوفّي سنة (٥٢٠هـ). انظر: سير أعلام النبلاء (١٩/١/٥٠).

مَنْ تَوك المعاهدة على هرس القرآن عفلة عن ذلك، واشتغالاً بما سواه من الواجبات والمتنفالاً بما سواه من الواجبات والمندوبات، حتى نَسِيَ منه سورة أو آية عباجماع من أهل العلم العالم العال

الْفَرْق بين السُّهو العارض والنِّسيان الدَّائم:

مناك فرق بين النسيان الذي ينشأ عن التقصير وإهمال الحفظ، وبين السَّهُو العارض الذي هو أمْرٌ جُيلَ عليه الإنسان، فهذا السَّهُو غير مستبعد ولا مستغرب، ناهيك أنْ يكون مستنكراً، وقد قيل: الإنسان مُحَلُّ النَّسيان، وعليه يُحمل قول القائل:

وما سُلَمَى الإنساقُ إلَّا لِتَسْيَةِ ﴿ وَلَا الْقَالَابُ إِلَّاأَتُمُ يَتَعَقَّلُ بُ لا الْمَالَا الْمُعَالِ

وكيف يُستنكر مثل هذا، وقد قال الله تعالى _ لإمام الحفَّاظِ وسَيِّدِهُم ﷺ: ﴿ وَكَنْ مُنْكُونَكُ فَلَا تَشَقَ ﴾ [الأعلى: ٦ _ ٧].

«عن ابن عباس ﴿ إِلَّا مَا أَرَادَ اللهِ أَنْ يَنْسَيْكُهُ لِتَنْسَى ، وقيل: لما جَبِلْكُ عليه من الطّباع البشريَّة لكن يَسَتَذْكُره بعد» (١٣).

ومعنى الآية: سنخفظ ما أوحيناه إليك من القرآن، وتُوعِيه قلبك، فلا تتسى منه شيئاً. وهي بشارةٌ عظيمة من الله تعالى للنّبيّ على، أنَّ الله عَلَى سيعلّمه علماً لا ينساه.

وَعَنْ عَائِشَةَ وَهُمَّا قَالَتْ: سَمِعَ رَسُولُ اللهِ ﷺ رَجُلاً يَقْرَأُ فِي سُورَةِ بِاللَّيْلِ فَعَالَ: «يَرْحَمُهُ اللهُ، لَقَدْ أَذْكَرَنِي كَذَا وَكَذَا آيَةً، كُثْتُ أُنْسِيتُهَا مِنْ سُورُةِ كَذَا وَكَذَا اللهِ اللهُ ا

Remarkable of the Annie

⁽١) فتع الباري شرح صحيح البحاري (٩ ٥٠١٠). و المحاري الماري (٢٧٣/٢).

⁽٢) انظرت تاج الغروس من خواهر القاموس (١/٤٠٤).

⁽٤) - انظر: تفلسير السعدي (٥/١٤٠٤ ع ٤٠٤) بالسعدي المال المال المال المال

⁽٥) رواه المبخاري؛ كتاب فضائل القرآن عباب فضائل القرآن عباب والمائد وهل يقوله: نَوْيتُ اللهُ كذا وكذا (٣/ ١٦٢٢) (ح٥٠٨٨).

نسيان النَّبِيِّ وَاللَّهِ لشيء من القرآن نوعان : - مد ي من المدر المدر

قَالَ: فَأَمَّا الْقِسْمُ الْأَوَّلُ: فَعَارِضٌ سريعُ الزَّوَالَ؛ لِظَاهِرِ قُولِهِ تِعَالَى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَلِنَّا لَهُ لَمَنْظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

وأمَّا الشَّاني: فداخِلُ في قوله تعالى: ﴿مَا نَنسَغُ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُسِهَا﴾ [البقرة: ١٠٦]»(٣).

ومن الفوائد التي ذكرها ابن حجو كلله - في شرحه للحديث - قوله: "وفي الحديث: حُجَّةٌ لَمَنْ أَجاز النِّسيان على النَّبِيُ على فيما ليس طريق البلاغ مطلقاً، وكذا في طريقة البلاغ لكن بشرطين: أحدهما: أنَّه بعد ما يقع منه تبليغه، والآخر: أنَّه لا يستمر على نسيانه بل يحصل له تَذَكَّره، إمَّا بنفسه وإمَّا بغيره. ... فأمَّا قبل تبليغه: فلا يجوز عليه النِّسيان أصلاً...

وفي الحديث أيضاً: جواز رفع الصُّوت بالقراءة في اللَّيل، وفي المسجد،

⁽۱) هو أبو بكر، أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل بن العبّاس الإسماعيلي، الجرجاني، كبير الشّافعية بناحيته، ولد سنة (۲۷۷ه)، قال الحاكم: «كان الإسماعيلي، واجد عصره، وشيّخ المحدّثين وأجدًهم في الرّياسة والمروءة والمسّخاء، ولا خلاف بين علماء الفريقين وعقلائهم فيه». من تصانيفه: «الصّحيح على شرط البخاري»، و«الفرائد»، و«العوالي» وغيرها. توفّي بجرجان سنة (۳۷۱ه).

انظور: طبقات النحفَّاظ (٣٨٢/١)؛ تذكرة النحفَّاظ (٣/ ٩٤٧).

 ⁽۲) رواه البخاري، كتاب الصلاة، باب: التوجُه نَحْوَ القبلةِ حَيْثُ كان (۱/ ١٤٦) (ح٢٠١)؛
 وضيلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب: النسهة في الصلاة والسُجود له (۱/ ٤٠٢) (ح٢٠٥).

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٨٥ ـ ٨٦).

والدُّعاء لمَنْ حَصَلَ له من جهته خير، وإنْ لم يقصيد المحصول منه ذلك (١١).

فالذي حصل للنَّبِيِّ عَلَيْهِ هِن من السَّهْوِ العارض بمقتضى بشريَّته عَلَيْهُ، ومَنْ حصل له ذلك في حِفْظِه فلا يُلام، وهو أمرٌ ملازم للبشر، ولذلك قال ابن رشد كَلَهُ: «فلو كان نسيانُ شيءٍ من القرآن ذنباً لما نسيه رسول الله على، وليس النَّسيان لشيء من القرآن أو غيره بكسب للعبد (٢)؛ إذ لا يكون بقصده واختياره فيأثم بفعله، وإنَّما يأثم بأنْ يفعلَ ما يُنْسِيه الله به ذلك على الوجه المنهيِّ عنه، وذلك بَيِّنٌ من قولِ النَّبِيِّ عَلَيْ: ﴿ بِعْسَمَا لأَحَدِهِمْ أَنْ يَقُولَ: نَسِيْتُ آيَةً كَيْتَ وَكَيْتَ، بَلْ هُوَ يُنَسِّي (٣)، فنهي ﷺ أَنْ يقول رجل: نَسِيْتُ، فَيُضِيف إلى نفسِه ما ليس من كسبه، وأَمَرَهُ أَنْ يقول: أُنْسِيت (٤).

فالحريص على حفظ القرآن، وهو دائبٌ على تلاوته، إلَّا أنَّ النِّسيان يغلبه، فنسيانه عارضٌ، وليس بدائم، ولا يدخل في الذّم، بدليل: حديث عائشة ﴿ اللهُ اللهُ

قال سفيان بن عيينة كَثَلَثُهُ: «ليس مَن اشْتُهِرَ بحفظ شيءٍ من القرآن، وتَفَلَّت منه بناس، إذا كان يُجِلُّ حلاله، ويُحَرِّم حَرامه»(٢).

والخلاصة: أن النِّسيان المذموم، هو ما أشار إليه ابن حجر الهيتمي كَتْلُلهُ بقوله: «المراد بالنِّسيان المحرَّم: أنْ يكون بحيثُ لا يُمكنه مُعاودة حِفْظة الأوَّل إِلَّا بعد مزيد كُلْفَةٍ وتَعَب؛ لِذَهَابِه عن حافظته بالكُلِّيَّة، وأمَّا النِّسيان الذي يُمْكِنُ معه التَّذَكُّرُ بمجرَّد السَّمَاع أو إعمالِ الفِكر، فهذا سَهْوٌ، لا نسيانٌ في الحقيقة،

⁽١) المصدو نفسه (٨٦/٩)>

⁽٢) أي: بمقدور العبد واختياره.

⁽٣) رواه البخارى ـ بألفاظ مُقاربة انظر: كتاب فضائل القرآن، باب: استذكار القرآن وتعاهده (٣/ ١٦٢١). was in the section of the

⁽٤) فتاوی ابن رشد (۲/۲۷۷).

⁽٥) انظر: غريب الحديث، لأبي عبيد (٣/١٤٩)؛ تفسير الطبري (٣١/١٦)؛ مرقاة المفاتيح (VY /0)

⁽٦) التذكار في أفضل الأذكار (ض٢١٤)، وانظر: التجهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد (١٤/ ١٣٢)؛ الاستذكار (٢/ ٤٨٩).

⁽٧) الفتاوى الفقهية الكبرى (٣٦/١).

حُكْم نسيان القرآن:

وَكُر جَمْعٌ مِن أَهِل العلم: أنَّ نسينان القرآن، أو شيء منه _ بعد حفظه _ ذنبٌ عظيم، بل صرَّح بعضهم: بأنَّه كبيرة من الكبائر، ومن هؤلاه: الرَّافعي، والنَّووي. وتبعهم في ذلك: السَّيوطي، وابن حجر الهيتمي، والمُناوي.

قال ابن حجر كَلَّلَهُ: ﴿وَاحْتَلَفَ السَّلَفَ فَي نَسْيَانَ الْقَرْآنَ، فَمَنْهُم مَنْ جعلُ ذلك مِن الكبائر»(١).

وقال السُّيوطي كَاللَّهُ: "نسيانه كبيرة؛ صرَّج به النَّووي في الرَّوضة وغيرها» (٢٠).

د في وقال إبن حجر الهيتمي كَالله: «عَدُّ نسيانِ القرآنِ كبيرةً، هو ما جرى عليه الرّافعي وغيرُه الله المدار الهيتمي المالله المدار المد

وبيَّن المُناوي كَثَلَهُ سَبَبَ كُونِ النِّسيان كبيرة، بقوله: «لأَنَّهُ (أي: النِّسيان) إنَّما نشأ عن تشاغله عنها (أي: الآيات-القرآنيَّة) بلهو أو فضول، أو لاستخفافه بها موتها وتهاوته بشأنها، وعدم اكتراثه بأمرها، فيعظم ذنبُه عند الله؛ لاستهانة العبد لله الله عن اكلامه (٤٠).

وقال أيضتاً: «نسيانُ القرآنِ كبيرةً، ولو بَعْضتاً منه، وهذا لا يتاقضه تُحبَرُ: (رُفِعَ عَنْ أُمَّنِي الخَطَأُ والنِّسْيَانُ)(٥)؛ لأنَّ المعدود هنا ذنباً، التَّفريطُ في محفوظه،

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨٦/٩).

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن (ص٢٦٠).

⁽٣) الزواجر عن اقتراف الكبائر (١/٢٥٧). وانظر: الفتاوى الفقهية الكبرى (١/٣٦ ـ ٣٧).

⁽٤) فيض القدير (٣١٣/٤).

⁽٥) قال الألباني كلله في «إرواء الغليل» (١٢٣/١): «المشهور في كتب الفقه والأصول، بلفظ: (رُفِعَ مَنْ أُمَّتِي...) ولكنّه مُنكر». ثمَّ ذَكَر أنَّ المعروف: ما أخرجه ابن ماجه عن ابن عباس مرّفوعاً، بلفظ: «إِنَّ اللهَ وَضَعَ مَنْ أُمَّتِي الْخَطَّ والنَّسْيَانَ...». رواه ابن ماجه (١/١٥٩) (-١٧٩/٢)؛ وصحَّحه الألباني في «صحيح ابن ماجه» (١/١٧٩) (-١٧٧٨)؛ وعند الطّبراني في «الأوسط» (٨/١٦١) (-٨٢٧٣) عن ابن عباس مرفوعاً، بلفظان «وُضِعَ مَنْ أُمْتِي الْخَطَأُ والنَّسْيانُ...» وصحَّحه الألباني في «صحيح الجامع» (١/١٥٩) (-١٥٩٨).

المارة المارة

وذكر الزَّركشي تَطَلَّهُ أَنَّ الله عَلَّلَ تُوعَد المُعْرِضَ عن القرآن، ومَنْ تَعَلَّمه ثمَّ نَسِيَه (٢).

والمراد بنسيان القرآن ـ الذي هو كبيرة من الكبائر: هو النَّاتج عن التَّشاغل بالدُّنياء واللَّهاث وراء شهواتها، وترك تلاوة القرآن واستذكاره، كما تقرَّر سابقاً.

النِّسيان الذي يُعذر صاحبه:

إذًا انشغل العبد بالعلم الواجب أو المتدوب، وترتّب على ذلك نسيان شيء من القرآن المحفوظ، فلا يُعَدُّ صاحبُه آثماً، وقد مضى أنَّ ابن رشد المالكيَّ كَاللهٔ نقل إجماع أهل العلم على ذلك الله كمن ينشغل بتعليم العلوم الشّرعية وغيرها في المساجد أو المدارس أو الجامعات ونحوها، وكذلك المعلّمون المنشغلون بالعلوم الواجبة أو المندوبة. ويدخل في ذلك أيضاً المنشغلون بفروض الكفايات كالدَّعوة إلى الله تعالى، والأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر، ونجوها (3).

وقد نقل ابن حجر الهيتمي كَلَّلُهُ عِن بعض العلماء أنَّ محلَّ كون نسيان القرآن كبيرة مشروطٌ بأنْ يكون عن تكاسل وتهاون، وهذا احترازُ عمَّا لله اشتغل عن القرآن بمرضٍ مانعٍ من القراءة، وعدمُ التَّأْتيم بالنَّسيان حينتلِ واضح؛ لأنَّه مغلوبٌ عليه، لا اختيار له فيه (٥).



الما المراجع في الخوالف الخوار الأفاقات | إنه الساب المجادات إلى الأفاقات الأوادات الأفاقات ا

الا من الألمان - لو الما المساول ١١٠ الما يور في قب العام والأسول

⁽١) فيض القدير (٢/٣١٣)، وانظر: التيسير بشرح الجامع الصغير (٣٥٨/٢).

⁽٢) / انظر؛ البراهان في علوم القرآن (١٨/٨٥٤). يناك النظر؛ البراهان في علوم القرآن (١٨/٨٥٤).

⁽٣) انظر: فتاوى ابن رشد (٧/ ٧٧٣)؛ مطالب أولي النهى (١/٥/١).

⁽٤) انظر: فيض الرحمن في الأحكام الفقهية المخاصة بالقرآن (ص٤٥٤).

⁽٥) انظر: الزواجر عن اقتراف الكبائر (ص٢٥٨).



هجر تدبُّر القرآن

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف التَّدبر وأهميَّته وحُكْمه.

المبحث الثاني: أسباب هجر تدبُّر القرآن.

المبحث الثالث: الأمور المعينة على تدبُّر القرآن.

المبحث الرابع: ثمرات تدبُّر القرآن.





المبحث الأول

التدبُّر وأهميَّته وحُكمه

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف تدبُّر القرآن.

المطلب الثاني: أهميَّة تدبُّر القرآن.

المطلب الثالث: حُكم تدبُّر القرآن.

Lange Mol

أُولاً: «التَّدبُّر» لفة:

جاء التَّدبُّر في اللَّغة مصدراً مشتقاً من الفعل الماضي (تَدَبَّرَ)، وقد ذَكَرَ جماعة من علماء اللَّغة لهذا الفعلِ ومشتقاتِه استعمالات علايدة، وسوف نَعْرِضُ للمعاني التي تتعلَّق بموضوع البحث، وهي على النَّحو الآتي:

التَّدبُّر: مصدرٌ فِعْلُه الماضي: تَدَبَّرَ. وهو فِعلٌ مزيدٌ، اشتُقَ من الفعل المجرَّد الماضي: دَبَرَ. ومضارعه: يَدْبُرُ، والمصدر: دَبْراً ودُبُوراً (١١).

ودَبَرَ النَّهارُ أو الصَّيفُ: انْصَرَم، مَضَى وَانْقَضَى.

* ودَبَرَ الشَّيءَ: جاء بعدَه وخلفه. مَا يَقَا يَبُكُ مَيْمِهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالَةُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا لَلَّا

وتدبّر الأمر تدبّراً: نَظَرَ في أدباره، أي: عواقبه، وتفكّر ڤيه الحال

* والتَّدبُّر: النَّظر في أدبار الأمر. وهو يعني: التَّأمُّلَ في عواقبه، أو ما يؤول إليه (٢).

* وتدبّر الأمرَ: رأى في عاقبتِه ما لم يره في صدره، قال تعالى: ﴿أَفَالَمْ يَرَهُ فَي صدره، قال تعالى: ﴿أَفَالَمْ يَنْفُهُمُوا مَا خُوطبوا به في القرآن العظيم (٣).

وخلاصة التَّدبُّر - في أصل اللَّفة: هو النَّظر في عاقبة الأمر والتَّفكُّر فيه، بحيث يشمل أواخر دلالات الكَلِم ومراميه البعيدة (٤٠).

⁽١) انظر: معجم مقاييس اللغة (١/ ٤٣١)، مادة: (دَبَرَ).

^{﴿)} انظر: مختار الصحاح (ص١٠١)، مادة: (دبر)؛ لسان العرب (٤/ ٢٨٠)، مادة: (دبر).

⁽الم) انظر: القاموس المحيط (ص٤٩٩)، مادة: (دبر).

⁽٤) انظر: تفسير القرطبي (٩/ ٢٩٠)؛ تفسير الطبري (٨٧/١)؛ قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله، د. عبد الرحمن بن حسن حبنكة (ص١٠).

ثانياً : ﴿ تَعَابُر القرآن اصطلاحاً: مِنْ الله من الدين المنال المناب القرآن المطلاحاً: من المناب المناب المناب

قال الآلوسي كَلْلُهُ: "وأصلُ التَّلَبُر: التَّامُّل في أدبار الأمور وعواقبها، ثمَّ استُعمل في كلِّ تأمُّل، سواء كان نظراً في حقيقة الشَّيّ، وأجزائه، أو سوابقه وأسبابه، أو لواحقه وأعقابه (۱).

وقال السّعدي كَالله ـ في معنى تدبُّر القرآن: «هو التَّأَمُّل في معانيه، وتحديق الفِكر فيه، وفي مبادئه، وعواقبه، ولوازم ذلك»(٢٠).

والخلاصة في المعنى تدار القرآن المران المران

تَفَهُّم مِعانِي الفاظه، والتَّفكُر فيما تَدَكُّ عليه آياته مِطابقة أو ضمناً، وما لا. تتمُّ تلك المعاني إلَّا به من الإشارات، والتَّنبيهات، وانتفاعُ القلب بذلك، بخشوعه عند مواعظه، وخضوعه لأوامره ونواهيه، وأخذ العبرة منه (٣).

المنظل الثاني ال

أهمية تدبر القرآن

تبرز أهميَّة تديَّر القِرآن العظيم في أمور كثيرة، يأتي في مقدِّمتها أنَّ تدبُّر القرآن وتفهُّم علومه من النُّصح لكتاب الله تعالى، وقد أشار إلى هذا المعنى أهل العلم، منهم ابن رجب كَثَلَّهُ بقوله، «وأمَّا النَّصيحة لكتاب الله: فشِدَّةُ حُبُّهُ وتعظيمُ قدرِم، إذ هو كلامُ الخالق، وشدَّةُ الرَّغبة في فَهْمِه، وشدَّةُ العناية لتدبُّره، والوقوف عند تلاوته؛ لِطلب معاني ما أحبَّ مولاه أنْ يضهمه عنه، ويقوم به له بعدَ ما

يههمه وكذلك النّاصح من العباد يتفهّم وصِيَّةَ مَنْ ينصحه، وإنْ ورد عليه كتابٌ منه عُني بفَهمه؛ ليقوم عليه بما كتَبَ به فيه إليه، فكذلك النّاصح لِكتاب ربّه يُعنى بفّهمه؛ ليقوم الله بما أمر به كما يحبُّ ويرضى، ثم يَنْشُرُ ما فهم في العباد، ويُديم

⁽١) روح المعاني (٩٢/٥). (٢) الله الله (٢) تفسير السعدي (١/٩٩/١).

دراسته بالمحبَّة له، والتَّخلُّق بأخلاقه، والتأدُّب بآدابه الله وهناك المور أخرى تُبرز لنا أهميَّة تدبُّر القرآن الكريم، وهي على النَّحو التَّالي:

أولاً: حاجة القلب إلى تدبر القرآن:

القلب فيه وحشة لا تُزال إلَّا بالأنس بكتاب الله تعالى، والتَّامُّل في آياته، وفيه قلق وخوف لا يؤمِّنه إلَّا السُّكون إلى ما بشَّر الله تعالى به عباده، وفيه فاقة لا يغنيها إلَّا التَّزوُّد من حِكم القرآن ومواعظه وعبره، وفيه حيرة واضطراب لا ينجيه منها إلَّا الاعتصام بكتاب الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ قَدْ جَأَةً تَكُمُ مَّوْعِظُهُ يَن يَنجيه منها إلَّا الاعتصام بكتاب الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ قَدْ جَأَةً تَكُمُ مَّوْعِظُهُ يَن يَنِكُمْ وَشِفَاتً لِللهَ وَرَحَمُون فَلَا لِللهَ وَرَحَمُون فَلَاك وَرَحَمُّة لِللهَ وَرَحَمُون فَلَاك وَرَحَمُون فَلَاك وَرَحَمُون فَل اللهُ وَرَحَمُون فَل اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَكُولُونُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لِللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ

ولقد حذَّر الله تعالى عباده المؤمنين من مغبَّة التَّمادي في هجر القرآن، فتكون نتيجته قسوة القلوب، فقال تعالى: ﴿أَلَمْ بَأْنِ لِلَّذِينَ مَامَنُوا أَن غَشْعَ مُلُوبُهُمْ لِنِحَدِ اللهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْمُوتِ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُونُوا الْكِننَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهُمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ مُلُوبُهُمُ وَكِيدٍ مِنْهُمُ فَسِقُوبَ ﴿ الحديد: ١٦].

قال محمد بن كعب كَلْلهُ: «كانتِ الصَّحابة بمكَّة مُجْدبين فلمَّا هاجروا أصابوا الرِّيف والنِّعمة، ففتروا عمًّا كانوا فيه، فقست قلوبهم، فوعظهم الله فأفاقوا» (٢٠٠٠. والعتاب لعامَّة المؤمنين أحرى وأولى.

والأصل أنَّ قلوب المؤمنين وجلودَهم تخشع وتخضع وترقُّ وتسكن وتطمئنُّ عند ذكر الله تعالى: ﴿ اللَّهُ نُزَّلَ أَحْسَنَ لَلْحَدِيثِ كِنَبَا مُتَشَدِهَا مَثَانِيَ لَقَشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْكَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ ٱللَّهِ ﴾ [الزمر: ٢٣].

فَمَنْ أَرَاد أَن يَخْشَع قَلْبَه، وينشرح صدره، فلا غنى له عن التَّفَكُّر والتَّمَعُّن في الاَيَات الكريمات، ولا يكن همه _ إذا أفتتح السُّورة _ أن يقول في نفسه: متى أختمها.

قال الآجري كَالله: "فالمؤمن العاقل إذا تلا القرآن استعرض القرآن، فكان

⁽١) جامع العلوم والحكم (١/٩٠١).

⁽٢) تفسير القرطبي (١٧/ ٢٥٠)؛ تفسير الثعالبي (٩/ ٢٤١).

كالمرآة يرى بها ما حَسُن من فعله وما قَبُحَ فيه، فما حذَّره مولاه حَذَره، وما خِوَّفه به من عقابه خافه، وما رغَّب فيه مولاه رَغِبَ فيه ورجاه.

فين كانت هذه صفته، أو ما قارب هذه الصفة فقد تلاه حقّ تلاوته، ورعاه حقّ رعاية وعليته، وكان له القرآن شاهداً وشفيعاً وأنيساً وجرازاً، ومن كان هذا وَصْفَه نقع نفسه ونفع أهله، وعاد على والديه وعلى ولده كلّ خيرٍ في الدُّنيا والآخرة (۱).

و «كان القرآن له شفاءً، فاستغنى بلا مال، وعَزَّ بلا عشيرةٍ، وأفِسَ بما يستوحش منه غيره، وكان همه عند التَّلاوة للسُّورة ـ إذا افتتحها: متى أتَّعظ بما أتلوه؟ ولم يكن مراده: متى أختم السُّورة؟

وإنَّما مراده: متى أعقل من الله الخطاب؟ متى أزدجر؟ متى أعتبر؟ لأنَّ تلاوته للقرآن عبادة، والعبادة لا تكون بغفلة»(٢).

وقراءة القرآن بالتّفكّر هي أصل صلاح القلب واستقامته، ولا شيء أنفع للعبد في معاشه وأقرب إلى نجاته في معاده من تدبّر القرآن العظيم، وفي هذا الشّأن يقول أبن القيّم كَلَّلُهُ: «فلا شيءَ أنفعُ للقلب من قراءة القرآن بالتّدبّر والتّفكّر؛ فإنّه جامِعٌ لجميع منازلِ السّائرين، وأحوالِ العاملين، ومقامات العارفين، وهو الذي يورث المحبّة والشّرق والخوف والرّجاء والإنابة والتّوكُّل والرّضا والتّفويض والشّكر والصّبر، وسائر الأحوال التي بها حياة القلب وكمالُه، وكذلك يَرْجُرُ عن جميع الصّفات والأفعال المذمومة التي بها فسادُ القلب وهلاكُه.

فلو عَلِمَ الناسُ ما في قراءة القرآن بالتَّدبُّر، لاشتغلوا بها عن كلِّ ما سواها. قإذا قرأه بتفكُّر، حتَّى إذا مرَّ بآيةٍ وهو محتاج إليها في شفاءِ قلبه، كرَّرَها ولو مائةً مرَّة ولو ليلة، فقراءةُ آيةٍ بتفكُّرٍ وتفهَّم خَيرٌ من قراءةِ ختمةٍ بغيرِ تدبُّرٍ وتفهَّم، وأنفعُ للقلب، وأدعى إلى حصولِ الإيمان وذُوْقِ حَلاوةِ القرآن. . فقراءةُ القرآنِ بالتَّفكُّرِ هي أصلُ صَلاح القلب (٣).

⁽١) أخلاق حملة القرآن (ص٣٩ ـ ٤٠). (٢) المصدر نفسه (ص١٨ ـ ١٩).

⁽٣) مفتاح دار السعادة (١/٧٨١). 🥶

- . وأكَّه ذلك في موضع ، آخر م فقال ؛ - ، ملت إنه رست له له يه يه و المالة

«فليس أنفعُ للعبه في معاشه ومعاده وأقرب اللى نجاته من تدبير القرآن وإطالة التّأمُّل، وجَمْع منه الفِكُو على معاني آياته فا فإنَّها تُطْلِعُ العبلاً على معالم المخير والشّر، . . وتُبَبّتُ قواحدَ اللإيمانِ في قلبه، وتشيل بنيانه في وتوطّد أركانه . . . وتعطيه قوّة في قلبه، وحياة وصعة ، وانشراحاء وبهجة وسروراً ، فيصير في شأن والنّاسُ في شأنِ آخر . . . وفي تأمُّلِ القرآن وتدبيره أضعاف أضعاف ما لاكونا على الحكم والفوائد الله المن المن المن المناه على مناه على المناه على المن

ثَانَيًّا: الدُّخُول فيمَنْ أَتْنَى الله عليهم بتديُّر القرآن:

أثني الله ﷺ - في مواضع كثيرة من القرآن - على مَنْ تَدَبَّر كلامه وتأثَّر به، وبيَّن أَنْ ذَلَكَ صَفَةُ عَبَادَ الله الخاشعين، ومن هذه المواضع:

١ - قــولـه تــعـالـــى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللّهُ وَجِلْتَ قُلُونُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهُمْ ءَايَنَتُهُمْ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِهِمْ يَكُوكُمُونَ ۞ اللّذِينَ يُعْيَمُونَ الصَّلَوْةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنْفِقُونَ ۞ أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًا لَمُنْمَ دَرَجَنْتُ عِندَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزَقٌ كَرِيدٌ ﴾ يُنفون وَلَانفال: ٢ ـ ١٤].

[الأنفال: ٢ - ٤]. ووجه زيادة إيمانهم - عند سماع القرآن: هو أنّهم القوا السمع للقرآن، وأحضروا قلوبهم لتدبره، فعند ذلك إزداد إيمانهم ويقينهم.

ا فَالِتَّدَّبُر يُحِدَث رَغْيَةً الْخَيْرِ، واشْتِياقاً إلى كَرَامِة الله تِعَالَى لِهُم، وَوَجَلاً مِنْ عَقوباته، وزجراً عن معاصيه، وكلُّ هذا ممَّا يزداد به الإيمان(٢).

٢ - قوله تعالى: ﴿ قُلْ عَامِنُوا بِهِ أَوْ لَا تَرْمِنُوا إِنَّ اللَّذِينَ أُوثُوا الْمِلْمَ مِن مَنْاهِ إِذَا يَشْلَلُ عَلَيْمَ عَجُرُونَ لِلْأَدْقَانِ سُجَدًا ﴿ وَمَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبَّنَا إِن كَانَ وَعُدُ رَبَّنَا لَمَفْعُولًا ﴿ وَمَعْرُونَ عَبْرُونَ عَبْرُونَ لِلْأَدْقَانِ سُجَدًا لِكُومَ وَمَعْرُونَ اللَّهِ مَعْرُونَ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِلْمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الل

لَّهُ يَنِينَ اللَّيةِ الكريمة أنَّ الذين أوتوا العلم هم الذين يتأثَّرون عند سماع مواعظ القرآن؛ بسبب تدبُّرهم لآياته، وفيه إشارة إلى أنَّ مَنْ لَمْ يَتأَثَّر بِالقِرآن فهو جاهل لا يستحق وصف العلم.

المراجدينية برايا الرايا

(1) The E and the C (a. 1972 . + 3).

⁽١) مدارج السالكين (١/ ١٥١ ـ ٥٣).

قال القرطبي كَلَّهُ: «فكانت حالهم (أي: وسول الله عَلَيْه وأصحابه في) عند المواصط: الفهم عن الله والبكاء خوفاً من الله و ولذلك وصَف الله أحوال أهل المعرفة عند سماع ذكر الله وتلاوة كتابه فقال: ﴿وَإِذَا سَمِعُواْ مَا أَرْلَى إِلَى الرَّسُولِ رَبِّنَا عَامَتُا مَا أَرْلَى إِلَى الرَّسُولِ رَبِّنَا عَامَتُنا مَا أَرْلَى إِلَى الرَّسُولِ رَبِّنَا عَامَلَا مَا أَرْلَى إِلَى الرَّسُولِ وَعَنْ الْمَعْ مِمَّا عَمَهُما مِنْ الْمَحْقِ مَنْ الْمَعْ مِمَّا عَمَهُما مِنْ الْمَحْقِ مَنْ الْمَعْ مِمَّا عَمَهُما وَعَنْ لم يكن الشَّهِدِينَ ﴾ [المعاندة: ١٨٦]، فهذا وَصْفُ حالهم، وحكاية مقالهم، ومَنْ لم يكن كذلك، فليس على هديهم ولا على طريقتهم، فمَنْ كان مستناً فليستن (١٠).

ثالثاً: عدم التَّعرُّض إلى الذَّمِّ لترك التَّدبُّر: عدم التَّعرُّض إلى الذَّمِّ لترك التَّدبُّر: عدم

وَ اللهِ ال

الله الله على المرافع المرافع المرافع المرافع النساء: ١٨١، [محمد: ٢٤].

قَالَ القَرَطبي كَاللهُ: «عاب المنافقين بالإحراض عن القَّدبُر في القُرآن، والتَّفكُر فيه القُرآن، والتَّفكُر فيه، وفي معانيه»(٣).

وهذه الآيات المذكورة تدلُّ على أنَّ تدبُّر القرآن وتفهُّمه، وتعلُّمه، والعمل به أمر لا بدَّ منه للمسلمين ...

The same of the state of the st

⁽١). انظر: التجرير والتنوير (١٤٪ ١٨٤). و (٢) . تفسير القرطبي (٧/ ٣٦٦).

⁽٣) المصدر نفسه (٥/ ٢٩٠).

فإعراض كثير من الأقطار عن النَّظرِ في كتاب الله وتفهَّمه، والعملِ به، وبالسُّنَّةِ الثَّابِّةِ المبيِّنة له، من أعظم المناكِر وأشنعها»(١٠).

٢ _ قوله تعالى: ﴿ أَفَائَرُ يَدَّبُّرُولَ ٱلْقَوْلُ ﴾ [المؤمنون: ٦٨]:

أنكر الله تعالى على الكفار عدم تفكُّرِهم في القرآن، وتأمُّلهم في مواعظه وعبره، وتدبُّرِهم لآياته، فإنَّهم لو تدبُّروه لأوجب لهم الإيمان، ولمنعهم من الكفر، ولكنَّ المصيبة التي أصابتهم هو إعراضهم عن تدبُّر القرآن.

وهذا يدلُّ على أنَّ تُدبُّر القرآن يدعو إلى كلُّ خير، ويعصم من كلُّ شر (٢).

٣ - قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنْزَبِ إِنَّ قَوْمِى أَتَخَذُواْ هَذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُولًا ﴾ [الفرقان: ٣٠].

قال ابن كثير كَثَلَلهُ: «وترك تدبُّره وتفهُّمه من هجرانه»(٣٪ = على عليه عليه

وقال ابن القيِّم كَالله: «هجر القرآن أنواع... ثمَّ ذَكَرَ منها عَلَمْ تدبُّره وتدبُّره وتعرفة ما أراد المتكلِّم به»(٤).

٤ - مَثَلَ اللهُ تعالى اليهود مع التّوراة أقبح تمثيل، فقال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِيلُوا النّورية ثُمَ لَمَ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَادِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنْسَ مَثَلُ الْقَوْدِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِعَاينتِ اللّهِ وَاللّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظّلِمِينَ ﴾ [الجمعة: ٥].

قال أبو بكر الطُّرطوشي كَثَلَلهُ: «فدخل في عَموم هذا مَنْ يحفظ القرآن من أهل ملَّتنا، ثمَّ لا يفهمه، ولا يعمل به»(٥).

٥ ـ جاء في وصف الخوارج، قوله ﷺ: «يَقْرَؤُونَ القُرآنَ لا يُجَاوِزُ حُلُوقَهُمْ، أو جَنَاجِرَهُمْ» (١).

قال النَّووي كَلَّلْهُ _ قي المراد بذلك: «ليس حظُّهم من القرآن إلَّا مروره

⁽١) عاضواء النيان (٢٠٠٧)، عاملة عند المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين ال

⁽٢) انظر: التحرير والتنوير (١٨/ ٧١)؛ تفسير السعدي (٥/ ٣٦٥).

⁽٣) تفسير ابن كثير (٦/ ١٢٠). (٤) الفوائد (ص ١٢٣).

⁽٥) الحوادث والبدع (ص١٠١).

 ⁽٦) رواه البخاري، كتاب استتابة المرتدين وقتالهم، باب: قتل الخوارج والملحدين بعد إقامة الحجة عليهم (٤/ ٢١٦٤) (ح ٢٩٣١).

على اللِّسان، فلا يجاوز تراقيهم ليصل قلوبهم، وليس ذلك هو المطلوب، بل المطلوب، بل المطلوب، بل المطلوب تعقُّله وتدبُّره يوقوعه في القلب (١)، والتَّعقُّل والتَّدبُّر يقود إلى العمل. وقال الزَّركشي كَاللهُ: «ذمَّهم بإحكام ألفاظه، وتركِ التَّفهُم لمعانيه»(٢).

٦ عن ابن مسعود ﴿ قَالَ: ﴿ لا تَهُذُّوهُ (القرآن) هَذَّ الشَّعْرِ، ولا تنثروه نَشْرَ الدَّقل؛ قِفُوا عند عجائبه، وحرِّكوا به القلوب، ولا يكن هَمُّ أَحدِكم آخِرَ السَّهِ رَقًا ﴿ إِلَيْ اللَّهُ رَقًا ﴾ [السَّمَ رَقًا لللهُ وَاللّهُ وَلَّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَلَّا لَال

٧ عن أبي جَمْرَةَ كَالله، قال: «قلتُ لابن عبَّاس: إنِّي سريعُ القراءة، وإنِّي أَورُأُ القِرآنَ في ثلاثٍ، فقال: لأنْ أقرأ البَقَرَةَ في ليلةٍ فَأَدَّبَرَهَا وأُرتَّلَهَا؛ أحبُّ إليَّ من أن أقرأ كما تقول»(٤).

المطلب الثالث ﴿

حُكُم تدبُّر القرآن

أوجب الله تعالى التَّدبُّر والتَّفكُّر وإمعان النَّظر؛ لفهم معاني آيات الكتاب العزيز، وعاب على المنافقين إعراضهم عن تدبُّر القرآن والتَّفكُّر فيه وفي معانيه في عدَّة مواضع من القرآن، ومنها:

١ ـ قــولــه تــعــالـــى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ
 اخْدِلَافًا كَثْنِيرًا ﴾ [النساء: ٨٢].

٢ ـ قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤].
 ٣ ـ قوله تعالى: ﴿ كِنَتُ أَزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيَكَبَّرُواْ ءَايَدِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُواْ الْأَلْبَبِ ﴾
 [ص: ٢٩].

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووي (١٠٥/٦). (٢) البرهان في علوم القرآن (١/ ٤٥٥).

 ⁽٣) رواه البغوي في «تفسيره» (٤٠٧/٤)؛ والآجرِّي في «أخلاق حملة القرآن» (ص٩٨) (رقم ١٠٥٠)؛ وأبن أبي شيبة في «مصنفه» (٢/٢٥٦) (رقم ٨٧٣٣)؛ وأورده ابن كثير في «تفسيره» (٤/٥٦)؛ والسيوطي في «الإتقان» (١/٢٨٢).

⁽٤) رواه ابن كثير في «فضائل القرآن» (ص٢٣٦)، وقال محقّقه (أبو إسحاق الحويني): «إسناده صحيح». ورواه أبو عبيد في «فضائل القرآن» (ص٧٤)؛ والآجري في «أحلاق حملة القرآن» (ص٨٩).

إطباق المفسّرين على وجويب تدبّر عالقرآن: حيدان زيج ١١٠ ١١٠ الله الله

* واستنبط القرطبي تَخَلَّلُهُ - مِن قوله تعالى: ﴿ لِيَنَّبِّرُوَا ءَايَتِهِ ﴾ وجوب معرفة معاني القرآن (٢). وقال تَخَلَّلُهُ: «ودلُّ قولُه تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ ﴾ على وجوب التَّدبُّر في القرآن؛ لِيُعْرَفَ معناه (٣).

وقال ابن عطيّة الأندلسي كَلَلْهُ _ في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا اللَّهُ الْقُرْدَانَ ﴾ (وهذا أمرٌ بالنّظر والاستدلال (٤٠).

* وقال أبو السُّعود كَاللهُ: «إنكارٌ واستقباح؟ لعدم تدبُّرهم القرآل، وإعراضهم عن التَّامُّلُ فيها فيه من موجبات الإيمان (١٠٠٠).

* وقال الشّوكاني كَثَلَّهُ: «ودلَّت هذه الآية، وقولُه تعالى: ﴿ أَفَلَا يُتُدَبُّرُونَ الْمُعَلَى: ﴿ وَأَفَلَا يَتُكَبُّرُونَ الْفَرْآنَا ؛ لَا يُعْرَفَ معناه، والمعنى: الثّرَانَا أَنْ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى وجوب النَّدبُر للقرآنَا ؛ لَا يُعْرَفَ معناه، والمعنى: أنَّهم الوا تدبّروه حقَّ تدبّره لَوَجدوه مؤتلِفاً غير مختلف، صِحْيحَ اللمعاني، قويًّ المباني، بالغاً في البلاغة إلى أعلى درجاتها » (١٠).

⁽١) مَشْعَرُ الطَّبُرِيُّ (١/ ٤٠٥). والناس مِن الطَّبُرِيُّ (١/ ٤٠٥). والناس مِن المُن الم

⁽٢) انظر: تفسير المقرطبي (١٨٢/١٥)؛ أضواء البيان((٧/٨/٤).

⁽٣) تفسير القرطبي (٥/ ٢٩٠) د وانظر: تفسير ابن كثير (١/ ٢٨٠٥) (٤/ ١٨٠٠)؛ تفليير السعدي (٣) ما ١٤/ ١٥٠٥).

⁽٤) تفسيرا ابن عطية (٢/ ٨٣) وانظره: الشنهيل لعلوم البنزيل (١٤٩/١)

⁽a) - تفسير أبي السَّعُود (٤٠٠/٣) * وانظر: افتح القدير (٥٠/٨٣). و السَّعُود (٤٠/٨٣)

⁽٦) فتح القدير (١/ ٤٩١).

* وقال السُّيوطي كَالله: «وتدبُّر الكلام بدون فهم معانيه لا يمكن، وأيضاً: فالعادة تمنع أن يقرأ قوم كتاباً في فنِّ من العلم؛ كالطِّبِّ والحساب، ولا يستشرحونه، فكيف بكلام الله الذي هو عصمتهم، وبه نجاتهم وسعادتهم، وقيام دينهم ودنياهم»(١).

* وقال الزَّركشي كَثَلَهُ: «وبالجملة؛ فالقرآن كلَّه لم يُنزله تعالى إلَّا لِيُفْهِمَه، ويُعْلَمَ ويُفْهَمَ، ولذلك خاطب به أُولي الألباب الذين يعقلون، والذين يعلمون، والذين يتفكَّرون»(٢٦).

ومع هذه الكثرة الكاثرة من النُّصوص الآمرة بتدبُّر القرآن العظيم، والتَّفكُر في معانيه، وإمعان النَّظر فيه، والنَّاهية عن الإعراض عنه، وكذلك النُّقول الواردة عن علماء التَّفسير في وجوب تدبُّر القرآن، نجد أنَّ خالب المسلمين اليوم قد اكتفوا: بألفاظ يردِّدونها، وأنغام يُلحِّنونها في المآتم والمقابر والدُّور، وبمصاحف يحملونها أو يودعونها تَرِكَةً في البيوت، ونسوا أو تناسوا: أنَّ بركة القرآن العظمى إنَّما هي في تدبُّر آياته وتفهمها، والتَّادُّب بها، والوقوف عند أوامرها، والبعد عن نواهيها ومساخطها(٣).



⁽١) الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٤٦٩). (٢) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٤٥).

 ⁽٣) انظر: مناهل العرفان في علوم القرآن (٨/٢).



an a a a state 114, 1

المبحث الثاني

أسباب هجر تدبُّر القرآن

* * * *

أسباب هجر تدبُّر القرآن

تمهيد:

إذا كان كثير من المسلمين قد هجروا تلاوة القرآن أو سماعَه أو حفظه، فإنَّ الأكثر منهم قد هجروا تدبُّره هَجْراً لم تعرفه الأمَّة من قبل، وحتَّى الذين يواظبولن على تلاوة القرآن أو حفظِه؛ ما هو نصيبهم من تدبُّر المتلوِّ والمحفوظ، وما أثر القرآن في قلوبهم؟

ولا ريب أنَّ هجر التَّدبُّر له السَّباب كثيرة ومَنْنَوِّعة، تختلف من هاجِرٍ لآخو، ولربَّما اجتمع أكثر من سبب في شخصٍ واحد، وسيكون الحديث عن أهم هذه الأسباب كما يلى:

أولاً: الإصرار على التُتُوب:

إصرار العبد على الذَّنب، وارتكابه إيَّاه من أعظم الأسباب التي تحول دون تلبُّر القرآن، وفَهْم معانيه، فينبغي لمن أراد تدبُّر القرآن أن يبتعد عن الذُّنوب والمعاصي، ولا سيَّما التي لها اتِّصال مباشر بأدوات ووسائل التَّدبُّر وهي: القلب والسَّمع واللِّسان والبصر، فانهماك هذه الجوارح في الحرام يُعطِّلها عن تدبُّر القرآن، والانتفاع به، والله تعالى يقول: ﴿وَقَالُواْ قُلُونُنَا فِي آكِنَةِ مِمَّا لَمْعُونًا إلَيْهِ وَقِي الْحَرَام عُلَيْنَا وَيَيْنِكَ جِمَابُ ﴾ [فصلت: ٥].

فالأكنَّة: غطاءٌ للقلب، تمنعه من فهم القرآن، والوقر: غطاء للأذن، يمنع من سماع القرآن، والحجاب: غطاء للعين، يمنع من رؤية الحقِّ^(۱).

وتأثير الذُّنوب في القلوب كتأثير الأمراض في الأبدان، والقلب المريض لا ينتفع بالأغذية التي بها حياته وصلاحه، قال تعالى: ﴿كَلَّا بَلِّ رَانَ عَلَىٰ قُلُومِهم مَّا كَانُواْ

⁽١) انظر: شفاء العليل، لابن القيم (ص٩٣).

1. 1.1/2-17(19)

يَكُمُ الْمُونَ ﴾ [المطلقفين المحال] . و المناس المراس من المناس المناس

قال سفيان بن عيينة كَالله: «أَنْزُعُ عِنهم فَهُمَّ القرآن»، «فلا يفهمونه، ولا يجدون له حلاوة ولا لذَّة؛ وذلك أنَّ الفَهم نور، إذا وَرَدَ على القلب دُنَسُ المعاصل التُورِه العجيِّر عَنْ فَهُمْه ("").

وزاد ابن قدامة تَكَلَّهُ الأمرَ وضوحًا، فقال: ﴿وَلَيْ يَخُلُّ النَّالِي عَنْ مُوانَعُ الْفُهُمِ، وَمِنْ ذَلِكَ الْمُ وَضُوحًا عَلَى ذَبِ اللهِ مَتَّصَفَا بِكِبْرٍ، أَوْ مَبْتَلَى بِهُوَى اللهُهُم، وَمِنْ ذَلِكَ سَبَّ طُلْمَةِ القَلْبُ وَصَدَئَه، فَالقَلْبُ مثلُ المُراَّة، والشَّهُواتُ مِثْلُ الصَّدا، ومعاني القرآن مِثْلُ الصُّورِ التي تتراءى في المراَّة، والرِّياضة للقلب بإماطة الشَّهُوات مِثْلُ جلاء المراّة، (٤).

ومن أعظم ما يصدُّ القلب عن تدبُّر القرآن العظيم: تعلُّقه بشهوات الدُّنيا، وتمكُّن البدع منه، وفي ذلك يقول الزَّركشي كَاللهُ: «اعلم أنَّه لا يحصل للنَّاظر فَهُمُ معاني الوحي حقيقة، ولا يظهر له أسراره وفي قلبه بدعةٌ، أو كِبْر، أو هوى، أو حبُّ الدُّنيا، أو هو مُصِرَّ على ذنب، أو غير متحقق بالإيمان، أو ضعيف التَّحقيق، أو يعتمد على مُفسِّر ليس عنده علم، أو راجع إلى معقوله، وهذه كلُها حَبُّجُبٌ وموانعٌ، بعضها آكد من بعض»(٥).

ثانياً: انشغال القلب:

القلب المشغول عن القرآن بغيره لا يتأثّر به؛ لتشعّبه في أودية الدُّنيا، وغفلته عن تدبُّر كتاب الله، وكيف يحصل له ذلك، وهو قلب غائب ليس

⁽١) انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن (ص١٥٥).

⁽٢) رواه السيوطي في «الدر المنثور» (٣/ ٥٦٢)؛ والطبري في «تفسيره» (٩/ ٦٠).

⁽٣) نوادر الأصول في أحاديث الرسول (١/ ١٨٢).

⁽٤) مختصر منهاج القاصدين (ص٥٦ ـ ٥٧). وإنظر: إحياء علوم الدين (١/٢٨٤).

⁽٥) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٨٠ ـ ١٨١).

بحاضر، وقد تحدَّث ابن القيِّم كَالله من أنواع القلوب حال سماع القرآن، فقال «النَّاس ثلاثة: رجل قلبه ميِّت. . الثَّاني: رجل له قلب حيُّ . . لكنَّه مشغول ليس بحاضر؛ فهذا أيضاً لا تحصل له الذِّكري والثَّالث: رجل حيُّ القلب مستعد، تُليت عليه الآيات فأصغى بسمعه وألقى السَّمعَ، وأحضو القلب، ولم يشغَله بِغَيرِ فَهْم ما يسمع، فهو شاهد القلب، فهذا القِسْم هو الذي ينتفع بالآيات (۱).

فحضور القلب وحدم انشغاله شرط في الانتفاع والتَّذكُّر بالقرآن الكريم، وفي ذلك قال ابن القيِّم كَلَّلُهُ ـ أيضاً: «فإذا حصل المؤثِّر: وهو القرآن, والمَحَلُّ القابل: وهو القلبُ الحي. وَوُجِدَ الشَّرط: وهو الإصغاء. وانتفى المانع: وهو القابل: وهو القلبُ وذهولُه عن معنى الخطاب، وانصرافُه عنه إلى شيءٍ آخَرَ؛ حَصَلَ الأَثرُن وهو الانتفاعُ والتَّذكُّر»(٢).

ثالثاً: الجهل باللُّغة العربيَّة:

أنزل الله عَلَىٰ القرآن العظيم بلسان عربيٌّ مبين، كما قال جلَّ جلالُه: ﴿ وَلِنَّهُ لَنَنزِيْلُ رَبِّ ٱلْمُنْكِينَ ﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّئُ ٱلْأَمِينُ ﴾ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَّكُونَ مِنَ ٱلمُنذِيضَ ﴿ بِلِسَانٍ عَرَفِيْ مُّيِينِ﴾ [الشعراء: ١٩٢ ـ ١٩٥].

وسبب تنزُّله باللَّغة العربيَّة: هو أنَّها «أفصح اللَّغات، وأبينُها، وأوسعُها، وأكثرُها تأديةً للمعاني التي تقوم بالنُّفوس؛ فلهذا أنزل أشرف الكتب بأشرف اللَّغات»(٣).

وإذا كان القارئ لا يعرف شيئاً عن لغة العرب، ولا يدرك أساليب كلامهم فأنَّى له أن يتدبَّر القرآن، ويعقل عن الله تعالى الخطأب، وهو سبحانه يقول: ﴿إِنَّا أَرْاَئَكُ قُرَّانًا عَرَبِيًّا لَقَلَّكُمْ تَعَقِلُوكَ ﴾ [يوسف: ٢]. ويقول تعالى: ﴿كِنْنَبُ فُصِّلَتُ عَرَبِيًّا لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴾ [نولت: ٣].

⁽١) مدارج السالكين (١/٤٤٢).

⁽٢) الفوائلة (ص٦)، وإنظر: تدبر القرآن (ص٠٥)،

⁽٣) تفسير ابن كثير (٢/٤٦٧).

الهميَّة معرفة العربيَّة لتدبُّر القرآن:

إِنَّ جَزَءاً كبيراً من معاني ألفاظ القرآن وتراكيبه لا يؤدَّى إلَّا باللَّسان العربي ولا يُفْهم إلَّا به، كما جاء عن ابن عباس ولله الله قال: «التَّفسير على أربعة أوجهِ: وَجُهٌ تعرفه العرب من كلامها، وتفسيرٌ لا يعذر أحد بجهالته، وتفسير يعلمه العلماء، وتفسير لا يعلمه إلَّا الله (۱).

وهذا الذي جعل ابن تيميَّة كَلَّهُ يقول: «ومعلوم أنَّ تعلَّم العربيَّة؛ وتعليم العربيَّة؛ وتعليم العربيَّة فرضٌ على اللَّحن، فنحن مأمورون أمر إيجاب أو أمر استحباب أن نحفظ القانون العربي، ونُصْلِحَ الألسن الماثلة عنه، فيحفظ لنا طريقة فَهُم الكتاب والسُّنَّة»(٢).

وقد جمل أهل العلم معرفة العربيَّة شرطاً لمن أراد تفسير القرآن، قال الأمام مالك كَلَّلُهُ: «لا أُوتى برجل غير عالم بلغات العرب يفسر كتاب الله إلَّا جعلته نكالاً»(٣).

وقال ابن عطيّة تَالله: «إعراب القرآن أصل في الشَّريعة؛ لأنَّ بذلك تقوم معانيه التي هي الشَّرع»(٤).

وعن الغاية من تعلَّم اللَّغة العربيَّة يقول ابن تيميَّة كَاللهُ: "والعربيَّة إنَّما الحتاج المسلمون إليها؛ لأجل خطاب الرَّسول بها، فإذا أُعْرِضَ عن هذا الأصل، كان أهل العربيَّة بمنزلة أصحاب المعلَّقات السَّبع، ونحوهم من حطب جهنَّم» (٥٠).

فالمقصود الأعظم من تعلُّم اللُّغة العربيَّة : هو معرفة كلام الله تعالى، وكلام

⁽۱) رواه الطبري في النسيره (۱/ ٤٢) (رقم ٧١)؛ والسيوطي في الدر المنثور (٢/ ١٥١). وانظر: تفسير ابن كثير (١/ ٧)؛ مجموع الفتاوى (١٣/ ٣٨٤)؛ البرهان في علوم القرآن (١/ ٧٤٠).

⁽۲) مجموع الفتاوي (۲۲/۲۵۲).

⁽٣) رواه البيهقي في اشعب الإيمان (٢/ ٤٢٥) (رقم ٢٢٨٧). وانظر: البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٩٤) (٢/ ١٦٠)؛ الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٢٧٤).

 ⁽٤) منظمنير ابن عطية (١/ ٤٠)، تفسير القرطبي (١/ ٢٤).

⁽۵) مجموع الفتاوی (۱۳/۲۰۷)

lies you was to the way they.

رسوله ﷺ، ومَنْ فاته تحقيق هذا المقصد، فقد أمضى عمره في غير، ما طائل، بل ربَّما كان تعلُّمه حجَّة عليه، كحال الذين يتعلَّمون العربيَّة للطَّعن في القرآن وعلوم الشَّريعة من المستشرقين وأذنابهم (١).

المفاسد المترتّبة على الجهل باللُّغة:

من المفاسد المتربّة على جهل القارئ _ أحياناً _ بقواعد اللّغة العربيّة: ما ورد عن ابن أبي مُليكة (٢) وَلَلَهُ، أنّه قال: ﴿قَدِمَ أَعرابِيُّ فِي زَمانَ عَمر بن الخطاب وَ اللهِ فَقال: مَنْ يُقربُني ممّا أُنزل على محمد اللهِ وَقال: فأقرأه رجل ﴿براءة »؛ فقال: (أنَّ الله بريء من المشركين ورسوله). بالجرّ، فقال الأعرابيُّ أوقَدْ بَرِئَ اللهُ من رسوله؟ فإن يكن اللهُ بَرِئَ من رسوله فأنا أبراً منه؛ فبلغ عمر مقالة الأعرابيُّ فدعاه فقال: يا أعرابيُّ أتبرأ من رسول الله والله الله على فقال: يا أمير المؤمنين، إنِّي قدمتُ المدينة ولا عِلْم لي بالقرآن، فسألت مَنْ يقرئني، فأقرأني هذا سورة ﴿براءة »، فقال: (أنَّ الله بريء من المشركين ورسوله)؛ فقلتُ: أوقَدْ برئ الله أعرابيُّ؛ قال: في يكن الله بَرِئَ من رسوله فأنا أبراً منه؛ فقال عمر : ليس هكذا يا أعرابيُّ؛ قال: فكيف هي يا أمير المؤمنين؟ قال: ﴿أَنَّ اللهُ بَرِئُ مُن الْمُشْرِكِينُ أَن اللهُ ورسولُه منه؛ فأمر أعرابيُّ؛ وأنا والله أبراً مما برئ اللهُ ورسولُه منه؛ فأمر عمر بن الخطاب في ألّا يُقرِئَ النّاسُ إلّا عالِمٌ باللّغة، وأمر أبا الأسود (٣) عمر بن الخطاب في ألّا يُقرِئَ النّاسُ إلّا عالِمٌ باللّغة، وأمر أبا الأسود (٣)

⁽١) انظر: تدبر القرآن (ص٩١ ـ ٩٢).

⁽٢) هو عبد الله بن عبيد الله بن أبي مُليكة بالتَّصفير الإمام الحجَّة، مدني، أدرك ثلاثين من أصحاب النَّبيِّ على ثقة، فقية، من الثَّالثة. وكان عالماً مفتياً، صاحب حديث وإتقان، توفِّي سنة (١١٧هـ)، وعمره (٨٠ سنة).

انظر: تقريب التَّهذيب (١/ ٤٣١)؛ سير أعلام النُّبلاء (٨٨/٥).

⁽٣) هو ظالم بن عمرو بن سفيان أبو الأسود البيُّولي، من كبار التَّابعين، من خضرم أدرك الجاهلية والإسلام، معدود من الفقهاء والشعراء والفرستان والأطراء والأشراف والنَّحوين، من أضحاب علي هيه، وهو أوَّل مَنْ لَوَضِحَ النَّحو، ونَقَطَ المصلحف، سنكن البصرة في خلافة عمر رفي الله المرابعا، في أيَّام عليَّ وَلِيْ إمارتها، في أيَّام عليَّ وَلَيْ المعرفيّان، له شعر جيِّد مطبوع، توفي سنة (٢٧ها) على الأصح. انظر: معرفة الثقاب (٨٤١٤)؛ الإصابة في تمييز الصّحابة (٣/ ٥٦١)؛ معجم الأدباء (٣/٢٣١٤).

فوضع النَّحْوْ ﴿ ﴾ ﴿ عَلَمُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَم

فَمَنْ جَهِلَ أَصِولُ اللُّغة العربية وقواعدها، والم يميِّز الفاعل من المفعول مثلاً و نحو ذلك مِمًّا يتوقَّف عليه فَهُم سياق الآيات مَنْ جَهِل ذلك كلَّه _ كيف يفهم قولَه تعالى: ﴿ وَإِذِ أَتَالَ إِنْ الْمُعَمَ رَثُمُ بِكَلِئَتِ فَأَتَمَهُنَّ قَالَ إِنْ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًّا قَالَ وَمِن وَرِّيَّقِ قَالَ لَا بِنَالُ عَهْدِي الظَّلِمِينَ ﴾ [البقرة: ١٧٤]. وْقنولُه تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَغْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ لَلْمُلْكِئُونَا ﴾ [فاظر: ١٨٥] "

راينعاً: يَرْكُ الشَّرِيْلِ يَوْرُعُمُ أَنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ م

من النَّاس مَنْ يترك تدبُّر القرآن خُوفاً من القول على الله تعالى بغير علم، ويعتقد أنَّ تدبُّو القرآن مهمَّة المفسِّرين والعلماء، فيكففي بالقواءة هاجراً تدبُّر القرآن، ظاناً أنَّ هذا هو الورع مع كتاب الله تعالى، ولا ريب أنَّ هذه مكيدةٌ من مكايد الشَّيطان حتَّى يصرفَ النَّاس عن الانتفاع بتدبُّر آبات القرآن، وفي ذلك يقول ابن هُبَيْرة (٤) كَتَلَيْهُ : «ومن مكايد الشَّيطان : تنفيزُه عبادً الله من تدبُّر القرآن ؛ لعلمه أنَّ الهدى واقع عند التَّدبُّر، فيقول: هذه مُخاطِرة إلى حتَّى بِقِولَ الإنسانُ: أنا لا أَهْكِلَّم في القرآنِ تورُّعاً الأ^(ه).

وأنكر ابن القيِّم كِلَّلْهُ على مَنْ هذا حاله بقوله: «ومَنْ قال: إنَّ له تأوُّلاً لا

1 1. (Luc. 1/1737 _ v37)

⁽١) المشهور: أنَّ الذي أمر أبا الأسود بوَضْع النَّحو هو عليٌّ ﴿ اللَّهِ ، وَلَمَلَّهُ: أُمِرَ قبل ذلك من عَمْرَ ﷺ. انظر: سبب وضع علم العربية، للسيوطي (ص٠٣٠).

⁽٢) وأورده الفرطي في «الدر المنتور» (١٢٩/٤)؛ وأورده الفرطبي في اتفسيره (١/ ٢٤)؛ وعلاء الدِّين المتَّقي في «كنز العمال» (٢/ ١٤٣).. ﴿ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ

⁽٣) انظر: فتح الرحمن في بيان هجر القرآن (ص١٥٨).

هو أبو المظفِّر يحيى بن محمد بن هُبَيْرة، الدُّوري، البغدادي، الحنبلي، المشهور بـ (الوزير ابن هبيرة) أهيب، نحوي، لغوي، مؤرّخ، فقيه، مقرئ، ولد سنة (٤٩٩هـ). قال ابن كثير: «صنّف كتباً مفيدة . . وكان على مذهب السّلف في الاعتقاد . . وكان من و الظُّلم، مِن مصنَّفاته: وأحسنِهم سيرة، وأبعلِهم عن الظُّلم، مِن مصنَّفاته: الإفصاح عن معاني الصِّجاج إلى واالعبادات على مذهب أحمد بن حنبل، واللخيص إصلاح المنطَّق لابن السُّكِّيت». توفِّي مسموماً ببغداد سنة (٥٦٠هـ)، وعمره (٦١) سنة، وغسَّله ابن الجوزي. انظر: البداية والنَّهاية (١٢/ ٢٥٠)؛ سير أعلام النُّبلاء (١٢/ ٢٤٥).

ذيل طبقات الحنابلة (٣/ ٢٧٣).

نفهمه، ولا نعلمه، وإنَّما نتلوه متعبِّدين بألفاظه؛ ففي قلبه منه حَرَّج»(١).

ويزيد الشّاطبي (٢) وَكَاللهُ الأمرَ جلاء بما لا يوجد في مكانٍ غيره ـ قائلاً: «فمن حيث كان القرآن مُعجزاً أفحم الفصحاء، وأعجزَ البلغاء أن يأتوا بمثله؛ فذلك لا يُخْرِجه عن كونه عربياً جارياً على أساليب كلام العرب، مُيَشَراً للفهم فيه عن الله ما أمرَ بِهِ ونهى، لكن بشرط الدُّربة في اللّسان العربي . . . إذْ لو خرج بالإعجاز عن إدراك العقول لمعانيه لكان خطابُهم به من تكليف ما لا يُطاق، وذلك مرفوع عن الأمَّة.

وهذا من جملة الوجوه الإعجازيَّة فيه؛ إذْ من العَجَبِ إيرادُ كلام من جنس كلام البشرُ كلام البشرُ كلام البشرُ كلام البشر في اللِّسان والمعاني والأساليب، مفهوم معقول، ثمَّ لا يقدر البشرُ على الإتيان بسورة مثله. . . وقد قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَتَرَنّا ٱلْقُرْمَانَ لِللِّكِرِ فَهَلَ مِن مُدّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧]. . .

وعلى أيِّ وجهٍ فُرِضَ إعجازه؛ فذلك غير مانع من الوصول إلى فهمه وتعقَّل معانيه، ﴿ كِنَابُ أَرَلْتُهُ إِلَيْكَ مُبُرُكُ لِيَنَبِّرُوا عَلِيَتِهِ وَلِمُنَدَّكُرَ أُوْلُوا الْأَلْبُوبِ [ص: ٢٩]، فهذا يستلزم إمكان الوصول إلى التَّدبُّر والتَّفهُم» (٣٠).

وفنّد الشّنقيطي كَلَّلُهُ قولَ متأخّري الأصوليّين، الذين قَصَروا مهمّة تدبّر القرآن على العلماء المجتهدين دون فيرهم، فقال: «قول متأخّري الأصوليّين: إنَّ تدبّر القرآن العظيم وتفهّمه والعمل به لا يجوز إلّا لمجتهد خاصَّة . . قولٌ لا مستند له من دليل شرعي أصلاً، بل الحقُّ الذي لا شكّ فيه: أنَّ كلَّ مَنْ له قُدرة من المسلمين على التَّعلُم والتَّفهُم، وإدراكِ معاني الكتابِ والسُّنَّة؛ يجب عليه تعلّمهما، والعملُ بما عَلِمَ منهما. . .

⁽١)- التبيان في أقسام القرآن (ص ١٤٤).

⁽٢) هو أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللَّخمي، الغرناطي، الأصولي، الحافظ، المالكي، العحقق، المحتهد، المشهور بالشَّاطبي، له استنباطات جليلة، وفوائد لطيفة، مع البحرص على اتَّبَاع السُّنّة، واجتناب البدعة، وله مصنّفات نفيسة، منها: «الموافقات في أصول الفقه»، و«الاعتصام»، و«العقاصد الشَّافية في شرح تحلاصة الكافية». توفّي سنة

انظر: نيل الابتهاج بتطريز الدِّيباج، الأحمد بابا التُّنبكتي (ص٤٦ ـ ٥٠).

⁽٣) الموافقات (٣/ ٣٤٦ ـ ٣٤٧).

ومنمًا يُوضِّع ذلك: أنَّ المخاطبين الأوَّلين به، الذين نَزَلَ فيهم، هم المنافقون والكفَّار، وليس أحدُّ منهم مُسْتكمِلاً لشروط الاجتهاد المقرَّرة... فلو كان القرآن لا يجوز أن يَنْتَفِعَ بالعملِ به والاهتداء بهديه إلَّا المجتهدون بالاضطِلاح الأُصولي، لَمَا وبَّع اللهُ الكفارَ، وأنكر عليهم عدم الاهتداء بِهُداه، ولَمَا أَقَام عليهم الحُجَّة به...

فالقول: بمنع العمل بما عُلِمَ من الكتاب والسُّنَّة حتَّى يُحَصَّل رُتْبَةَ الاجتهادِ المُطلق؛ هو عين السَّعْي في حرمان جميع المسلمين من الانتفاع بنور القرآن...

وَلْتَعْلَمْ: أَنَّ كَتَابَ الله وسنَّة رسوله في هذا الزَّمان أيسر منه بكثير في القرون آلاُولى؛ لسَهولة معرفة جميع ما يتعلَّق بذلك. . . فكلُّ آيةٍ من كتاب الله قد عُلِمَ ما جاء فيها من النَّبِيِّ ﷺ ، ثمَّ من الصَّحابة ، والتَّابعين ، وكبار المفسِّرين (١).

وهناك فرق بين التَّدَّبُر، وبين تفسير مراد الله واستنباط الأحكام الشَّرعية _ والتي هي مهمَّة العلماء الرَّاسخين، وهناك درجات ومنازل من الفهم، والاعتبار، والتَّذكُر، والادِّكار، والانْعاظ، ومحاسبة النَّفس، لا يعذر أحدٌ في تركها(٢).

خامساً: هجر كتب التَّفسير:

مَنْ هَجَرَ كتب التَّفسير ولم يطالعها، ولم يعرف أسباب النَّزول أو التَّاسخ من المنسوخ، وتحو ذلك من علوم القرآن، كيف يحصل له تدبَّر القرآن؟ ومتى يوفَّق إلى المعنى المراد؟

ولا غَرْوَ أَنْ تعجّب الطبريُّ كَثَلَهُ مِمَّنْ أَراد التَّلَذُ بَقراءة القرآن، وهو لا يعرف تفسير الآيات المتلوَّة، فقال: «إنِّي أعجبُ مِمَّنْ قرأ القرآن ولم يعلم تأويله، كيف يَلْتَذُّ بقراءته»(٣).

وصاحب هذا المنهج لا يسلم ـ خالباً ـ من الخطأ في فهم الآيات، والاستدلال بها، أو الخطأ في تطبيق بعض الآيات والعمل بها.

وممَّا يدلُّ على ذلك: ما ورد عَنْ أَسْلَمُ أَبِي عِمْرَانَ التَّجِيبِيِّ، قَالَ: كُنَّا

⁽١) أضواء البيان (٧/ ٢٥٨ - ٢٦٤). (٢) انظر: تدبر القرآن (ص٥٦)

⁽٣) معجم الأدباء (٥/٢٥٦).

﴿ وَأَنفِقُوا فِ سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلقُوا بِآنِدِيكُمْ إِلَى ٱلنَّهْلَكَةٌ ﴾ [البقرة: ١٩٥]، فَكَانَتِ النَّهْلُكَةُ اللَّهِ وَلَا تُنهَلُكُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ الللللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا ا

فَمَا زَالَ أَبُو أَيُّوبَ شَاخِصاً فِي سَبِيلِ اللهِ، حَتَّى دُفِنَ بِأَرْضِ الرُّومِ (١).

والشّاهد من هذا الإيراد: أنَّ بعض التَّابعين تأوَّل الآية على غير مراد الله تعالى - وهم من أفضل القرون، وأقرب إلى عصر التَّنزيل - فكيف بزماننا حيث صارت الألسن أقرب إلى الأعجميَّة منها إلى العربيَّة؛ فما أحوجنا إلى الرَّجوع إلى كتب التَّفسير بالمأثور؛ ليحصل لنا فهم كلام الله ﷺ (٢٢).

سادساً; التَّشاغِل بكثرة التُّلاوة:

الله ريب أنَّ الآيات والأحاديث والآثان الواردة في فضائل التِّلاوة تُشجِّع

⁽۱) رواه ابن حبان في «صحيحه» (۱/ ۹) (ح۲۷۱)؛ والحاكم في «المستدرك» (۲/ ۳۰۲) (ح۸۸۰۳)، وقال: «صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه» ووافقه الذهبي. والترمذي ـ واللَّفظ له (٥/ ٢٠٢) (ح٢٩٧٢) وقال: «حسن صحيج غريب». وصحّحه الألبائي في «صحيح سنن الترمذي» (٣/ ٢٩٧) (ج٢٩٧٢)؛ وفي «السلسلة الصحيحة» (١٨/١) (ح١٣).

⁽٢) للاستزادة في معرفة بعض الآيات التي يوهم ظاهرها التّعارض، انظر: تفسير آيات أشكلت على كثير من العلماء، لابن تيمية؛ دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب، للشّنقيط...

على الإكثار منها، ويعضد ذلك اقتصار كثير من المذكّرين والوعّاظ على الرّوايات المنقولة عن السّلف في كثرة القراءة، وعدد الختمات في وقت وجيز، مع إعراضهم عن نقل نهي السّلف عن سرعة القراءة، وإعراضهم كذلك عمّا ورد عن السّلف في تعظيم شأن التّدبّر والحضّ عليه، وما أُثِرَ عنهم من تفاعلهم ووقوفهم عند معانى الآيات.

ففي الحثّ على التّدبّر آيات، وأحاديث، وأحوال للسّلف، أكثر عدداً من مثيلاتها الدّالة على فضل القراءة، بل أقوى حجّة وأصمق أثراً، لو تأمّلها النّاس لما اقتصروا على التّلاوة، ولما هجروا تدبّر القرآن، قال النّووي كَثَلَهُ: «ينبغي للقارئ أن يكون شأنه الخشوع والتّدبّر والخضوع؛ فهذا هو المقصود المطلوب، وبه تنشرح الصّدور، وتستنير القلوب، ودلائله أكثر من أنْ تُحصر، وأشهر من أنْ تُذكر الله أكثر من أنْ يؤدّي إلى ترك التّدبّر، ولذا جاء تذكر النّهي عن قراءة القرآن في أقل من ثلاثٍ؛ من أجل التّدبّر والتّأثر والانتفاع بالآيات.

فكثرة التّلاوة المؤدّية إلى هجر التّدبّر حالة ليست بمحمودة بل هي من تلبيس إبليس على القرّاء، وفي ذلك يقول ابن الجوزي كَلْلُهُ: «وقد لَبّسَ على قوم بكثرة التّلاوة، فهم يَهُذُّون هَذّاً، من غير ترتيلٍ ولا تثبّت، وهذه حالةٌ ليست بمحمودة» (٢).

وقال أيضاً: "وقد رأيتُ مَنْ يجمعُ النَّاسَ ويقيمُ شخصاً ويقرأ في النَّهار الطَّويل ثلاث ختمات؛ فإنْ قَصَّرَ عِيْبَ، وإنْ أتمَّ مُدِحَ، وتجتمع العوامُّ لذلك ويُحسنونه، ويُريهم إبليس أنَّ في كثرة التِّلاوة ثواباً، وهذا من تلبيسه؛ لأنَّ القراءة ينبغي أن تكون شه تعالى لا للتَّحسين بها، وينبغي أن تكون على تمهُّل، وقال عَلَى النَّون على اللَّومان على اللَّومان على اللَّومان على اللَّومان وقال عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللللَّهُ الللللَّهُ اللللللَّهُ اللللللْمُ الللللْمُلْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْم

⁽١) الأذكار (١/ ٨٧). وانظر: التبيان في آداب حملة القرآن (ص٤٢)؛ المجموع (٢/ ١٨٧).

⁽٢) تلبيس إبليس (ص١٧٥). (٣) المصدر نفسه (ص١٣٨).



Green and

المبحث الثالث

ما در المراجع على المراجع المر

والمناولية والمأوروف والمال والمراجعة والمتاوات

الأمور المعينة على التدبُّر

المساول المرافع المساولات المساولات المساولات المساولات المساولات المساولات المساولات المساولات المساولات

والمراجعة والمحاجب والمالي والمواجعة والمحار والمحا

الأمور المعينة على التدبُّر

تمهيد:

مَنْ أقبل على القرآن العظيم، واستشعر أنَّه خطاب من الله تعالى موجَّه إليه، يحمل في طيَّاته مفاتيح سعادته في الدُّنيا والآخرة، وأنَّه إنْ تدبَّر القرآن واتَّبعه سيتغيَّر حاله إلى أحسن الأحوال الإيمانيَّة لا محالة، فمِثْل هذا الشَّخص لا يحتاج إلى مَنْ يدلُّه على وسائل تُعينه على الانتفاع بالقرآن؛ لأنَّه قد أصبح مهيًا للمضيُّ نَحْو الصِّراط المستقيم.

غير أنَّه من الصَّعب علينا _ في البداية _ أن نكون كذلك؛ بسبب ما ورثناه من أنماط التَّعامل الخاطئ مع القرآن، ممَّا جعل برزخاً بيننا وبين الانتفاع بالقرآن.

وهناك سبل لتدبر القرآن يُحَصِّل بها مَنْ أراد التَّدبر مُبتفاه، ويجني بها قلبُه لطائف ومعارف وأحوالاً ما كان ليحصل عليها، بل لم تخطر له على بال؛ وبدون هذه السَّبل ـ المساعِدة على التَّدبر ـ سيتعثر دون غايته، ويتعذَّر عليه مُبتغاه، وإنْ أدرك شيئاً فإنَّما هو قليل، لا يشفي عليلاً ولا يروي غليلاً، وفي ذلك يقول الزَّركشي كَاللهُ: "مَنْ لم يكن له عِلْمٌ، وفَهُمٌ، وتقوى، وتدبر لم يُدرك من للَّة القرآن شيئاً»(١).

أما والأمر كذلك: فإنّنا _ لكي نصل إلى شيء من لذّة القرآن _ نحتاج معرفة السّبل المُعينة على التّدبُّر، وهي تنطلق من قاعدة: «تيسير القرآن للذّكر»، فما دام القرآن مُيسَّراً للذّكر فلا بدّ أن تكون وسائل الانتفاع به مُيسَّرةً، ولكن تحتاج منّا إلى جدّ واجتهاد، وبذلٍ وعزم وصبر، وهذا هو الفرق بين أهل العلم وغيرهم من

⁽١) البرهان في علوم القرآن (٢/ ١٧١).

عوام النَّاس الذين حظُّهم من القرآن تلاوتُه، ولا علم لهم بتفسيره، الذي هو مفتاح الثَّدبُّر(١).

وما يأتي تفصيلٌ لأهمِّ سبل تدبُّر القرآن العظيم:

١ ـ تحسين التّلاوة:

اَمْرَ الله تعالى بترتيل القرآن _ الباعث على تدبُّره وتفهَّمه على قوله: ﴿وَرَتِلِ اللَّهُوانَ وَرَبِّلِ اللَّهُ اللهُ اللهُ

قال ابن كثير كَثِلَةِ: «المطلوب شرعاً» إنَّما هن التَّحسين بالطَّوت مالباعث على تدبُّر القِرْآن وَتَفَهَّمه، والخشوع والخضوع، والانقياد للطَّاعة» (٣٠).

وبيَّن القرطبي كَثَلَهُ أَنَّ التَّرتيل طريق إلى التَّدبُّر، في قوله: «التَّرتيل أفضل من الهذَّ؛ إذْ الأيصبحُ التَّدبُر مع الهذَّ»(1).

المقصود من الترفيل إنما هو حضور القلب، واكمال المعرفة (٥٠) وفا المعرفة (٥٠) وفا المقاني المعرفة الله المعرفة المعرفة

وكذا قال النَّووي كَثَلَلهُ: «قال العلماء: والتَّرتيل مستحبُ للتَّدبُّرِ وهيرِه...؛ لأنَّ ذلك أقربُ إلى التَّوقير والاحترام، وأشدُّ تأثيراً في القلب (٢٠).

المُعظم، والمُطلوب الأهمُ المُعلِله المُعطم، والتَّفهم، فهو المقصود الأعظم، والتَّفهم، فهو المقصود

والسَّبب في كراهة جمهور أهل العلم القراءة بالألحان: «لخروجها عمَّا جاء القرآن له من الخشوع والتَّفهُم» (٨).

والله تعالى تعبيد الناسَ بتدبُّر القرآن، كما تعبُّدُهم بالتَّلاوَة، قال الله تعالى:

⁽١) انظر: العودة إلى القرآن (ص١٦٧)؛ تدبر القرآن ((ص ٩٧)) عند العربة القرآن ((ص ٩٧))

⁽٢)- رواه البخاري، كتاب التوجيد، باب: ﴿ وَأُمِثُوا قُلِكُمْ أَنِ الْجَهَزُوا بِيدٌ ﴾ [الملك ١٣٠] (٤/ ١٣٥١) (ح٧٥٧).

⁽٣) فضائل القرآن (ص١٩٥). ﴿ ٤) تفسير القرطبي (١٩٨٠).

⁽٥) التفسير الكبير (٣٠/ ١٥٣ ـ ١٠٤). (٦) التبيان في آداب حملة القرآن (ص٦٤).

٧) الإتقان في عَلوم القرآن (١/ ٢٨٣). ﴿ (٨) صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٠).

﴿ كِنَبُ أَنْ لَنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيَهَ مُولِ اللَّهُ وَلِمَنَاكُمْ الْوَلُوا الْأَلْبَ الْمَانِ ١٢٩ فالمقصود الأعظم من إنزال القرآن، هو التَّدبُّر والتَّفكر في آياته، والعمل به الله مجوَّد التّلاوة مع الإعراض عنه (١٠).

٢ _ قراءة اللَّيل:

ممَّا يعين على تدبُّر القرآن، والتَّأَمُّل في آياته ومواعظه وعبوه، صلاةُ اللَّيل والقراءة فيه، وفي ذلك يقول المولى تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ بَاشِبَةَ ٱلَيَّلِ هِي أَشَدُّ وَمُكَا وَالْمَرْمُلُ الْمَرْمُلُ :].

وذكر ابن عاشور كَالَّةُ الحِكْمةَ من اختصاص اللَّيل بالقيام، فقال؛ فوالمعنى: أنَّ صلاة اللَّيل أوفقُ بالمصلِّي بين اللَّسان والقلب، أي بين النَّطق بالألفاظ، وتفهَّم معانيها؛ للهدوء الذي يحصل في اللَّيل، وانقطاع الشَّواغل... وأعون على المزيد من التَّدبُر» (3):

ومن أجل ذلك كنان جبريل على يدارس النّبيّ على القرآن كلّ ليلة من رمضان، قال ابن حجر كَلْشُهُ عن هذه المدارسة المباركة: «المقصود من التّلاوة الحضور والفهم؛ لأنّ اللّيل مظنّة ذلك، لما في النّهار من الشّواغل والعوارض الدُّنيوية والدّينية»(٥).

شواهد على فضل قراءة اللَّيل:

من أوضح الشُّواهد الدَّالة على فضل قراءة القرآن باللَّيل:

the state of the s

⁽۱) انظر: مفتاح دار السعادة (ص ١٤١٠).

⁽٢) رواه أبو داود (٢/ ٣٢) (ح٤ ١٣٠٤)؛ والبيهقي في «الكبرى» (٢/ ٥٠٠) (ج٤ ٤٤٤)؛ وحسَّنه الألباني في «صحيح سنن أبي داود» (١/ ٣٥٧) (ح١٣٠٤).

⁽٣) عون المعبود شرح سين أبني داود (١٣٣/٤).

⁽٤) التحرير والتنوير (٢٩/ ٢٤٦ ـ ٢٤٦).

⁽٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٤٥).

* ثناء الله تعالى على تلاوة اللَّيل: ﴿ . . . يَتَلُونَ مَاكِنِ ٱللَّهِ مَانَاةَ ٱلَّيْلِ . . . ﴾

ولا ... الله ماني الآيات. بل جل عملهم هو التقيد بالأعشار والأ-11/1 وثاليم الآي

* وقوله ﷺ - عن شفاعة القرآن لصاحبه يوم القيامة: ١٠.. وَيَقُولُ القُرآنُ : رَبِّ مَنَعْتُهُ النَّومَ بِاللَّيلِ، فَشَفَّعْنِي فِيْهِ...، (١)

المناعد المناع

أَمَرُ الله تعالى عبادَه المؤمنين بالاستماع والإنصات عند قراءة القرآن؛ كي ينتفعوا به، ويتدبَّروا ما فيه من الحِكم والمصالح (٢)، فقال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِى الشَّرَوانُ فَالسَّمِعُوا لَهُ وَالْعِنْوَا لَمُلَّكُمْ ثُرْحُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].

والمعنى ـ كما قال الطَّبري كَالله: «أَصْغُوا سَمَعَكُم؛ لتتفهَّموا آياته، وتعتبروا بمواعظه، وأنصتوا إليه؛ لتعقلوه، وتتدبَّروه، ولا تَلْغُوا فيه فلا تعقلوه...؛ ليرخُمَكم ربُّكم بالنَّعاظكم بمواعظه، واعتباركم بِعِبَره»(٣).

فالملازم للاستماع والإنصات - عند تلاوة القرآن - سينال «خيراً كثيراً، وعلماً غزيراً، وإيماناً مستمراً متجدًداً، وهدى متزايداً، وبضيرة في دينه (أنكاب

«وإنَّ العكوف على هذا القرآن _ في وعي وتدبُّر، لا مجرَّد التُلاوة والتَّرنُم _ لَيُنْشِئ في القلب والعقل من الرُّؤيّة الواضحة البعيدة المدى؛ ومن المعرفة المطمئنَّة المستيقنة؛ ومن الحرارة والحيويَّة والانطلاق، ومن الإيجابيَّة والعزم والتَّصميم؛ ما لا تُدانيه رياضةٌ أُخرى، أو معرفة، أو تجريب»(٥).

٤ _ حُسْن الابتداء والوقف:

مِمَّا يُعين على تدبُّر القرآن والتَّفكُّر في معانية، مراعاة حسن الابتداء والوقف أثناء التِّلاوة، وهناك بعض الآيات لها تعلُّق بما قبلها أو بعدها، وكثير من القرَّاء

The least the sail a marketing the

⁽۱) رواه أحمد في «المسند» (۲/۱۷٤) (ج۲۲۲)؛ وإبن المبارك في «مسنده» (۱/٥٥) (ح۹۲)؛ وإبن المبارك في «مسنده» (۱/٥٥) (ح۹۲)؛ والحاكم في «المستدرك» (۱/٥٤٠) (ح۲۰۸۲)، وقال: «صحيح على شرط مسلم» ووافقه الذَّهبي؛ وصحّحه الألباني في «صحيح الجامع» (۲/۰۲۷) (ح۲۸۸۲)؛ و«صحيح الترغيب» (۱/٥٧٩) (ح۹۸۶).

⁽٢) انظر: فقح القادير (٢/ ٢٨٠). (٣) تفسير الطبري (٦/ ٢٠١).

⁽٤) تفسير السعدي (١/ ٣١٤). (٥) في ظلال القرآن (٣/ ٢٤٣٦).

_ =_ /Yill _ ==-

12: Jan Murels, (1:317)

لا يُراعون حسن الابتداء أو الوقف، ولا يتفكّرون في ارتباط الكلام بعضه بيعض، ولا يتأمّلون معاني الآيات، بل جلُ عملهم هو التّقيُّد بالأعشار والأجراب والأجراب ممّا يُفَوّلُتُ فَهُمّ كثير، من الآيات على وجهها الصّحيح الله

نماذج من الابتداء والوقف الممنوع: السبن يعنُّكُ إليان إينا عند عال

فمن أمثلة الأجزاء: قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُحْمَنَتُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ . . . ﴾ [النساء: ٢٤]. وقوله تعالى: ﴿ وَمَا إَنِي نَفْسَ . . . ﴾ [يوسف: ٥٣]. وقوله تعالى: ﴿ وَمَا إِنَانَ جَوَابَ مَوَلِهِ بَعالَى: ﴿ وَمَن يَقْبُنُ مِن كُنَّ بِلَهِ وَرَسُولِهِ. . . . ﴾ [الأحزاب: ٣١]. وقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِن يَقْبُنُ مِن جُنهِ قِن السَّمَاءِ . . . ﴾ [الأحزاب: ٣١]. وقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِن بَعْدِهِ مِن جُنهِ قِن السَّمَاءِ . . . ﴾ [السَّمَاء . . . ﴾ [السَّمَاء . . . ﴾ [السنة . ٤٧].

ومن أمثلة الأحزاب: قوله تعالى: ﴿ وَأَذْكُرُواْ أَلَلَهُ فِي أَيْمَامِ مَمْدُودَاتُ . . . ﴾ [آل عمران: ١٥].

قال النَّووي كَثَلَثُهُ: «فكلُّ مِنْهِ وشبهه، ينبغي ألَّا يُبدأ به ولا يُوقف عليه؛ فإنَّه متعلَّق بما قبله، ولا يغترنَّ بكثرة الفاعلين له من القرَّاء الذين لا يُراعون هذه الأداب، ولا يتفكِّرون في هذه المعاني...

ولهذا المعنى قالت العلماء: قراءة سورة قصيرة بكمالها أفضل من قراءة بعض سورة طويلة بقدر القصيرة، فإنَّه قد يخفى الارتباط على بعض النَّاس في بعض الأحوال (۱).

٥ _ فَهُم المعاني:

ذَمَّ الله تَعِالَى مَنْ أَعِرض عَنْ فَهُم كتابِهِ فَقَالِ سَيَحَانُهِ: ﴿ فَالَ مَنْ كَالَهُ ۖ ٱلْقَوْرِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴾ [النساء: ٧٨].

والجهل بمعاني القرآن يصرف عن تدبُّره وتلذُّذ القلب بقراءته، وفي ذلك يقول الطَّبري تَطَلَّلُهُ: ﴿إِنِّي لأعجب ممَّنُ قِرا القرآن ولم يعلم تأويله، كيف يلتذُّ بقراءته؟! ﴿ اللهُ اللهُ

⁽١) التبيان في آداب حملة القرآن (ص١٥١٪ ١٥٢). وانظر: تدبر القرآن (ص٣١٪ ٣٧). ١٠٠

⁽٢) معجم الأدباء (٥/٢٥٦). الله معجم الأدباء (٥/٢٥٦).

وقد تعجّب القرطبي كَاللهُ أيضاً عممًا قصد التّدبُّر والعمل بالقرآن مع جهله يسميناه، قائلاً وينبغي له أن يتعلَّم أحكام القرآن، فيفهم عن الله مراده، وما فرض عليه، فهنتفع بما يقرأ، ويعمل بما يتلو، فكيف يعمل بما لا يفهم معناه؟! وما أقبح الن يُسْأَل عن فِقْهِ ما يتلوه ولا يدريه، فما مَثِلُ مَنْ هذا حالُه إلّا كمَثَل الحماد يحمل أسفاراً (()

وفي هذا السياق يقول ابن الجوزي كلله: «كان الفقهاء في قديم الزَّمان هم أهلَ القرآن والحديث، فما زال الأمر يتناقص حتى قال المتأخّرون؛ يكفينا أنْ نعرِفَ آياتِ الأحكام من القرآن، وأنْ نعتمدَ على الكتب المشهورة في الحديث. . . ثم استهانوا بهذا الأمر أيضاً، وصار أحدُهم يحتجُ بآية لا يعرفُ معناها؛ . . . وإنَّما الفقه استخراجٌ من الكتاب والسُّنَة، فكيف يَسْتَخرِج من شيء لا يَعْرفه؟!»(٢).

والقرآن العظيم قد يُستَرَثُ معانيه كما يُستَرَثُ أَلفاظُه، قال السّعدي تَطَلَقهُ مُعلَّقاً على قوله تعالى: ﴿وَلُقَدُ يَسَرُنَا ٱلْفَرَءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلَ مِن تُدَّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧].

«ولقد يسَّرنا وسهَّلنا هذا القرآن الكريم، ألفاظه للحفظ والأداء، ومعانيه للفهم والعلم؛ لأنَّه أحسنُ الكلام لفظاً، وأصدقُه معنى، وأبينه تفسيراً. فكلُّ مَنْ أقبل عليه، يسَّر اللهُ عليه مطلوبه غاية التَّيسير، وسهَّله عليه...

ولهذا كان عِلْمُ القرآن، حفظاً وتفسيراً، أسهلَ العلوم، وأجلَّها على الإطلاق. وهو العلم النَّافع، الذي إذا طلبه العبد، أُعِينَ عليه»(٣).

وتعلَّم معاني القرآن أولى من تعلَّم حروفه، وفي هذا الشَّأن يقول ابن تيميَّة تَعَلَّمُ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ (٤) تعليمُ حروفه ومعانيه جميعاً؛ بل تعلَّم معانيه هو المقصود الأوَّل بتعليم حروفه، وذلك هو الذي يزيد الإيمان كما قال جُندب بن عبد الله، وعبد الله ابن عمر وغيرهما:

⁽١) تفسير القرطبي (٢١/١). (١) تلبيس إبليس (ص ١٤٥).

⁽٣) تفسير الشعدي (٥/ ١٣٩).

⁽٤). رواه البخاري، كتاب فضائل القوآن، باب: خيركم مَنْ تعلَّم القرآن وعلَّمه (٣/ ١٦٢٠) (ح٥٠٢٧).

تعلَّمنا الإيمان، ثمَّ تعلُّمنا القرآن، فازددنا به إيمانًا الإيمان، في الله على المستحدث

والفرق بين معرفة الألفاظ والمعانى، كالفرق بين اللَّيل والنَّهار، وفي ذلك يقول إياس بن معاوية (٢٠ كَالله: ﴿ مَعْلُ الدِّينِ يقرؤون القرآن ولا يعرفون التَّفسيون؛ كَمَثَل قوم جاءهم كتاب من مُلِكِهم ليلاً، وليس عندهم مصباح، فتداخلتهم روعةً لا يدرون ما في الكتاب، ومَثَلُ الذي يعرف التَّفسير: كمَثَل رجل جاءهم بمصياح» فقرؤوا ما في الكتاب» (٣).

- وقد أحسن القائل: الله ويت وسعان به الله الله عنه ويتعمل فالرفاء والله الله والمرابعة الله الله الله

وَاتْلُ بِفَهُم كَتَابَ اللهِ، فِيْهِ أَنَتْ

إِنَّ العلومَ وإنْ جَلَّتْ مَحَاسِتُها فَتَاجُها مَا بِوِ الإِيمانُ قَدْ وَجَباَ هُوَ الْكِتَابُ الْعَزِيرُ، اللهُ يَنْخَفَظُهُ ﴿ وَبَعْلَةٌ كَالِكَ عِنْكُمٌ قَرَّجَ الْكُرَّبَا ﴿ كُلُّ الغُلوم، تُدُبَّرُهُ تَرَ العَجَبَا(٤)

٦ _ الوقوف عند المعانى:

وقوف عند المعاني: والمقصود بذلك: أن يقف القارئ عند المعنى فلا يتجاوزه إلى غيره، متأمِّلاً له، ومتفكِّراً فيه.

ومن أبلغ الشُّواهد وأوضحها: ما رواه حذيفة رها مدينة قال: «صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ذَاتَ لَيْلَةٍ، فَافْتَتَحَ البَقَرَةَ... ثُمَّ افْتَتَحَ النِّسَاء فَقَرَأَهَا، ثُمَّ افْتَتَحَ آلَ عِمْرَانَ فَقَرَأَهَا. يَقْرَأُ مُتَرَسِّلًا، وَإِذَا مَرَّ بَآيَةٍ فِيهَا تَسْبِيحٌ سَبَّحَ، وَإِذَا مَرَّ بِسُؤَالٍ سَأَلَ، وَإِذَا مَرَّ بَتَعَوُّذٍ تَعَوَّدُ. ثُمَّ رَكَعَ ... ١٥٠٠. تعدلا والمناسبة المناسبة المناسبة

⁽۱) مجموع الفتاولي (۲۰/۳/۱۴۳).

⁽٢) - هو التَّابِعي الجليل إيَّاس بن معاوية بن قرَّة بن إياس المزني (أبو وراثلة) البصري، القاضي المشهور بالذِّكاء. قال إبن حجر: «ثقةٌ، من الخامسة». ولِجَدُّه صُحِبة، وقال ابن خلِّكان: «هو اللَّسِنُ البليغ، والألمعيُّ المُصيب، والمعدود مثلاً فِي الذِّكاء والفطُّنة، ورأساً لأهل الفَصَاحة والرَّجاحة». تَوَفِّي سَنَة (١٣٢٧هـ). '

انظر: تقريب التَّهذيب (١/١١٧)؛ وفيَّات الأعيان (١/٢٤٧).

تفسير ابن عَظَيْة (١٨/٠٤)؛ تفسير القرطبي (٢٦/١).

انظر: تفسير القرطبي (١/ ٤١).

⁽٥) ﴿ رَوَّاهُ مَسَلَّمَ ﴾ كتاب صلاة المسافرين وقصرها مرباب: راستحباب تطويل القراءة في صلاة اللِّيلِ (١/ ٥٣٦) (ح٧٧٢). (2) 00:3

وصِفةُ الوقوف صِنكِ المعاني: «أَنْ يَشْعَلَ قَلْبَهُ بِالتَّفَكِيرِ فَي مَعْنَى مَا يَلْفُظُ بِهُ الْمُعَرِفُ وَعِنْ مَعْنَى مَا يَلْفُظُ بِهُ الْمُعَرِفُ وَعِنْقُدُ قَبُولُ ذَلْكُ؛ فَإِنْ كَانَ مَمَّا قَصَرَ عَنْهُ فَيْمَا مَضَى اعتذر واستغفر، وإذا مرَّ بآية رحمةِ استبشر وسأل، أو عذاب أشفق وتعوَّذ، أو تِنزيه نزَّه وعظَّم، أو دعاء تضرَّع وطلب»(١).

"وينبغي للتّالي: أن يستوضح من كلّ آية ما يليق بها، ويتفهّم ذلك، فإذا تلا قولَه تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلأَرْضَ ﴾ [الانعام: ١]، فليعلم عظمته، ويتلمَّح قدرتَه في كلّ ما يراه، وإذا تلا : ﴿ أَفَرَمَيْمُ مَّا تُتنونَ ﴾ [الواقعة: ٥٨]، فليتفكر في نطفة متشابهة الأجزاء، كيف تنقسم إلى لَحم وعَظْم، . . . وإذا تلا أحوال المكذّبين، فليستشعر الخوف من السّطوة إنْ غَفِل عن امتثال الأمر . . .

وينبغي لتالي القرآن: أنْ يعلم أنَّه المقصود بخطاب القرآن ووعيده، وأنَّ القَصَص لم يُرَدْ بها السَّمَرُ (٢) بل العِبَرُ، فحينئذِ يتلو تلاوة عبدٍ، كاتَبَه سيِّدُه بمقصودٍ، وليتأملِ الكتاب، ويعمل بمقتضاه (٣).

٧ - ترديد الآية المؤشّرة في القلب:

ممَّا يُعين على تدبُّر القرآن والتَّفكُّر في معانيه، ترديدُ الآية المؤثّرة في القلب، وهذا التّرديد من أبرز صور الوقوف عند المعاني، ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة.

عن أبي ذر على قال: ﴿قَامَ النَّبِيُ ﷺ بِآيةٍ حَتَّى أَصْبَحَ يُردُّدُها، وَالآية: ﴿إِن تُمَنِّرُ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْمَرْيِنُ الْمَكِيمُ ﴾ [المائدة: ١١٨]»(٤).

قال ابن القيِّم تَطَلَّلُهُ: «فلو عَلِمَ النَّاسِ ما في قراءة القرآن بالتَّدبُّر، لاشتغلوا بها عن كلِّ ما سواه، فإذا قرأه بتفكُّر حتَّى إذا مرَّ بآيةٍ ـ وهو محتاج إليها في شفاء

⁽⁴⁾ الإثقان في علوم القرآن (١/ ٢٨٣). ﴿ ﴿ (٢) ﴿ أَي: الحديث والخبر.

⁽٣) مختصر منهاج القاصدين (ص٥٦).

⁽٤) رواه ابن خزيمة في "صحيحه" (١/ ٢٧١) (ح١٢٠)؛ والنسائي (١/ ١٧٧) (ح١٠١)؛ وقال: وابن ماجة (١/ ٢٦٩) (ح١٣٥)؛ والحاكم في "المستدرك" (١/ ٣٦٧) (ح٩٧٩)؛ وقال: "صحيح، ولم يخرجاه ووافقه الذهبي. وحسّنه الألباني في "صحيح سنن النسائي" (١/ ٣٣٠) (ح٩٠١)؛ و"صحيح سنن ابن ماجه (١/ ١٠١) (ح١١٨٠).

قلبه _ كرَّرها ولو مائة مرَّة، ولو ليلة، فقراءة آية بتفكّر وتفهُّم، حير من قراءة ختمة بغير تدبُّر وتفهُّم، وأنفعُ للقلب، وأدعى إلى حصول الإيمان، وذوق حلاوة ا تعمر بخيام فيميل دفي ا تهذر واستحدر، وإذا ما بريد و حدة الصنيس و دنان. (^{در)}(نا **لله**ر بخيام المعالم الم

وقال ابن قدامة كَالله: "وإنَّ لم يحصلِ النَّدبُّر إلَّا بترداد الآية، التوينيقي للقالي: أن يسان حميم من أن الله . مين يتا ، وينتهم دللك الله في يُنالُ

وقال بشر بن السريِّ (٣) كَيْلُهُ: ﴿إِنُّمَا الْآيِةُ مِثْلُ التَّمِرة، كُلُّمَا مَضْعَتُهَا استخرجتَ جلاوتها». فجُدُّث به أبو سليمان، فقال: «صدق؛ إنَّما يؤتى أحدُكم من أنَّه إذا ابتدأ السُّورة أراد آخرها»(٤) have below the te

نماذج من ترديد الآية:

وردت نقولٌ كثيرة ومتنوَّعة عن السَّلف الصَّالح في ترديدهم لبعض الآيات، ومن أبرزها ما يلي: المتقدد والمساور المتكدارية أبادا المهدفعة

ويسي لعالي الكران أر مام -

* عن مسروق (٥) كَثَلَثُهُ: «أَنَّ تَمِيماً الدَّارِي وَهِنْهِ رَدَّدَ هِذَهِ الآيةَ خَتَّى أَصِبِحَ ؛ ﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ آجْتَرَجُوا اللَّهَ يَعَاتِ أَن يَعْفَلَهُمْ كَالَّذِينَ عَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَتِ Historical Historical and had and this en all thousand in this is "([[]) itilized

⁽١) مفتاح دار السعادة (ص١٨٧).

⁽١) مفتاح دار السعادة (ص١٨٧). (٢) مختصر منهاج القاصدين (ص٥٦). (٣) هو بشر بن السريّ (أبو عمرو) الأقوّة، البصري، سكّن مكّة، وسُمّي بالأقوه؛ لأنّه كان يتكلُّم بالمُواعَظ، قال ابن حجر: "كان واعظاً، ثقلةً، مُتقناً، طُعِنَ فيه برأي جُهُم، ثُمُّ اعِتذر وتابٍ؛ من التَّاسِعة». وقال أبو حاتم: «ثَبْتٌ، صالح». أخرج لَه السُّنة، توفِّي سنة

انظرُ: تَقريبِ النَّهَدَيبِ (١/٣٣١)؛ ميزان الاعتدال في نقد الرُّجال (٢٩٧٢).

البرهان في علوم القرآن (١/ ٤٧١).

هو مسروق بن الأجدع بن مالك الهَمْداني الوادعي (أبُو عائشة) الكوفي، من كبّار أنمَّة التَّابِعين وفقهائهم، ثقة عابد، أخرج له السُّنَّة، توفِّي سَنة (٦٣هِ).

النظرة) وإذا المن من يعد في "صحيرة (١٠/١١١) (١٠٠٠ (٢٤٢/٢) بينا فقول بناية قال بناية قال النظرة)

⁽٦) رواه الطبراني في الكبير الكبير (١/٥٠) (رقم ١٥١١)؟ وابن التمبارك في النوهد (ص٣١) (رقيم ٩٤)؛ والسيوطي في الله المنتورا (٧/٤٢١). وانظر: مختصر قيام الليل (ص١٥١)؛ التبيان في ألذاب خملة القرّان (ض ١١٠).

وكذا قام بها الرَّبيع بن خُشَيم (١) كِثَلَثُهُ (٢).

* عن عبّاد بن حمزة (٣) كَالله قال: «دخلتُ على أسماء ﴿ وَهِي تقرأ: ﴿ فَنَوَ فَفَتُ عليها، فجعَلَتْ تُستعيدُ وتدعو، قال عبّاد: فذهبتُ إلى السّوق فقضيتُ حاجتي، ثمّ رجعتُ، وهي فيها بَعْدُ، تستعيدُ وتدعو، قال عبّاد:

* عن رجلٍ - من أصحاب الحسن البصريِّ تَظَلَّهُ قال: "بينا أنا ذات ليلةٍ عند النَّحَسَنِ فقام من اللَّيل يصلِّي، فلم يَوَلْ يردِّدُ هذه الآية، حتَّى أَسْحَرَ ﴿ وَإِن تَصُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ اللّهِ تَحْمُوهَ أَ ﴾ [إبراهيم: ٣٤]، فلمَّا أصبح، قلنا: يا أبا سعيد، لَمْ تَكُنْ تُجاوِزُ هذه الآية سائر اللَّيلة، قال: إنَّ فيها مُعْتَبَراً، ما ترفَعُ طَرْفاً ولا قَرُدُ، إلَّ وقَعَ على نِعْمَة، وما لا نعلمُ من نِعَم اللهِ أكثر» (٥٠).

قال النَّووي كَاللهُ: «وقد بات جماعة من السَّلف، يتلو الواحد منهم الآية الواحدة، البلة كاملة أو معظَمها، ويتدبَّرها عند القراءة» (٢٠).

وقال ابن القيّم تَعَلَّمُ: الوهذه كانت عادة السَّلف، يردُّد أحدُهم الآية إلى الصَّباح»(٧).

⁽۱) هو الرّبيع بن خُنَيم بن عائذ بن عبد الله النّوري التّميمي (أبو يزيد) الكوفي، من كبار التّابعين وزُهّادهم، قال ابن حجر: «ثقة، عابد، مخضرم، من الثّانية». من خيار أصحاب ابن مسعود ظهر، توفّي سنة (۱۳ه).

ريا آ انظر: تقريب التَّهذيب (٢٠٦/١)؛ معرفة الثِّقات (١/١٠١).

⁽۲) رواه ابن أبي شيبة في «مصنفه» (۲/ ۲۲٤) (رقم ۸۳۷۱) (/مراع ۲۲۸۷).

⁽٣) هو عبّاد بن حمزة بن عبد الله بن الزّبير بن العوّام الأسدي، القرشي، المدني أخو عبد الملك، قال ابن حجر: (ثقة، من الثّالثة، أوى عن جَدّةِ أبيه أسماء، وأختِها عائشة، ابنتي الصِّدِيق في انظر: تقريب التّهذيب (١/ ٢٨٩)؛ التّحفة اللّطيفة في تازيخ المدينة الشّريفة، للسّخاوي (٢/ ١١)،

⁽٤) روّاه آبن أبي شيبة في المصنفه (٢/ ٢٥) (رقم ٢٠٣٧). وانظر: مختصر قيام اللّيلَ (ص١٤٩)؛ التبيان في آداب حملة القرآن (ص١١١).

⁽٥) رواه ابن أبي الدُّنيا في «التَّهجُّد وقيام اللَّيل» (١/٩٥١) (رقم ٥٣). وانظر؛ مختصر قيام اللَّيل (ص١٥١).

⁽٦) الأذكار (ص٨٧). وانظر: المجموع (٢/ ١٨٧) النّبيان في آداب حملة القرآن (ص١٠١).

⁽٧) مفتاح دار السعادة (ص١٨٧). ٢٠٠٠ من عند عند الله السعادة (ص١٨٧). ٢٠٠٠ منا

٨ ـ معرفة أساليب القرآن:

مَنْ لَم يَعِرفْ أَسِالِيبِ القرآن، سيجد نفسَه غريباً عن آياتِ القرآن، وتراكيب جُمَله، وسيعاني لفهمها ما يعاني، ومعرفةُ هذه الأساليب ممَّا يعين على تدبُّر القرآن، وهي كثيرة ومتنوّعة، من أبرزها ما يلي:

* خَتْم الآيات بأسماء الله الحسنى؛ ليدلَّ على أنَّ الحُكْم المَدْكور له تعلَّق بذلك الاسم الكريم (١).

* ومن أساليب القرآن: احتواؤه على أحسن طرق التَّعليم، وإيصال المعاني إلى القلوب بأيسر طريق وأوضحه، ومن أبرز أنواع تعليمه العالي: ضَرْب الأمثال، فتُوضَح المعاني النَّافعة، وتُمَثَّل الأمور المحسوسة؛ كَأَتَّها تُرى رأي العين، وهذا من عناية الله تعالى ولطفه بعباده (٢).

وقد ذكر الزَّركشي كَلَّهُ اثنين وأربعين أسلوباً من أساليب القرآن؛ منها: التَّوكيد، والحدف، والتَّعبير عن التَوكيد، والحدف، والتَّعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه، والتَّوشع، والإعراض، والتَّورية، والطّباق (٣)....

* ومن أساليب القرآن: الوصف الحي بالصُّورة المحسوسة، والحركة المتجدِّدة النَّابضة بالحقيقة، فإذا الحوادث والقصص والمناظر شاخصة حاضرة، فإذا انضم إليها الحوار استوت للقارئ عناصر التَّأْثير فينسى أنَّ هذا كلامٌ يتلى، أو مَثَل يُضْرب، فيتفاعل مع الحدث، لا مع حكاية الحدث، وهذه سنمة القرآن، وهي معجزة من معجزاته (٤).

* ومن أساليب القرآن: الحذف. وقد ذكر ابن القيَّم كَلَّلَهُ أَمِيْلَةً على ذلك، فقال: «وهو _ سبحانه _ يَذْكُر جوابَ القَسَم تارةً، وهو الغالب، وتارةً يحلِفُه، كما يَحْذِفُ جوابَ (لو) كقولِه تعالى: ﴿ كَلَّا لَوْ تَمْلُمُونَ عِلْمَ ٱلْيَقِينِ ﴾ [التكاثر: ٥]،

⁽١) انظرت القواعد الحسان لتفسير القرآن (ص٥١).

⁽٢) انظر: المصدر نفسه (ص٦٥).

⁽٣) انظر: البَرْهَان في علوم القرآن (٢/ ٣٩٧) وما بعدها.

⁽٤) انظر: التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب (ص٣٦، ٢٤١). عنه المستحدد المستح

وقولِه: ﴿ وَلَقَ أَنَ قُرَءَانَا شَيْرَتَ بِهِ ٱلْجِبَالُ أَقَ قُطِّمَتَ بِهِ اَلْأَرْضُ ﴾ [الرحد: ٣١]، ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقِفُوا عَلَى رَبِّهِمْ ﴾ تَرَى إِذْ يَتَوَفَى اللّهِ عَلَى رَبِّهِمْ ﴾ تَرَى إِذْ يَتَوَفَى اللّهِ عَلَى رَبِّهِمْ ﴾ [الأنعام: ٣٠]، ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقِفُوا عَلَى رَبِّهِمْ ﴾ [الأنعام: ٣٠]، ومِثْلُ هذا حَذْفُه من أحسن الكلام؛ لأنَّ المراد: أنَّك لو رأيت ذلك لرأيت هولاً عظيماً ... وهذه عادة النَّاس في كلامهم إذا رأوا أموراً عجيبة، وأرادوا أن يُخبروا بها الغائب عنها، يقول أحدُهم: لو رأيتَ ما جرى يوم كذا » (١٠).

* ومن أساليب القرآن: الالتفات، وهو ـ كما قال الزَّركشي كَاللهُ: «نَقْلُ الْكلام مِنْ أسلوبِ إلى أسلوبِ آخَرَ تطريةً واستدراراً للسَّامع، وتجديداً لنشاطه، وصيانةً لخاطره من الملال والضَّجر بدوام الأسلوب الواحد على سمعه»(٢).

والالتفات له أنواع كثيرة، ومنهات مدار والالتفات له أنواع كثيرة، ومنهات مدار المساود ال

الالتفات من المتكلِّم إلى الخطاب، كقوله: ﴿إِنَّا مَتَحَنَّا لَكَ فَتَمَا مُبِينًا ۞ لِيَغْفِرُ لِكَ اللَّهُ ﴾ [الفتاح : ٢]، ولم يقل: لنغفر لك.

مَن المتكلِّم إلى الغَيبَة، كقوله: ﴿إِنَّا أَعَطَيْنَكَ أَلْكُونُرَ ۞ فَصَلِّ لِرَبِّكَ﴾ [الكواثرا: ١٤]، ولم يقل : فصل النا:

من الخطاب إلى المتكلّم، كقوله: ﴿ قُلِ اللّهُ أَشْرُعُ مَكُرّاً إِنَّ رُسُلَنَا يَكُنّبُونَ مَّا وَتَكُرُّونَ مَّا المَعَالَمُ اللّهُ ا

مَن الْخَطَابِ إِلَى الْغَيبة، كَقُولُه: ﴿ حَتَى إِذَا كُنْتُمْ فِ ٱلْقُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾ [يونس: ٢٢]، ولم يقل: وجرين بكم.

من الغيبة إلى المتكلِّم، كقوله: ﴿ وَقَالُوا التَّحَدُ ٱلرَّحَنُنُ وَلَدًا ﴿ لَهَا لَهُ حِنْتُمْ شَيْعًا الْمَن

من الغيبة إلى الخطاب، كقوله: ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتَ وُجُوهُهُمْ ٱكْفَرْتُم ﴾ [آل عمران: ١٠٦](٣).

* ومن أساليب القرآن في الحث:

١ ـ التَّذكير بالآمر وعُظمته.

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (ص٣-٤). (٢) البرهان في علوم القرآن (٣/٤١٣).

⁽٣) انظر: المصدر نفسه (٣/ ٣١٥ ـ ٣٢٤).

٢ _ التَّشويق اللاجر وكثرتِه، كقوله تعالى: ﴿ بَالَيْهَا الَّذِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى تِحَرَةِ
 نُنجِكُم تِنْ عَلَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [الصف: ١٠].

٣ ـ التَّذكير بمنزلة المأمور وحاجته إلى ربُّه

٤ - التّهييج، قال ابن كثير كَلْله - في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَٱسْتَغْفِرُ لِللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّه

٥ _ الاعتبار بحياة الأنبياء وأعيان الصَّالحين.

* ومن أساليب القرآن في النّهي: النّبغيض للفعل، أو النّهكُم بأصحابه أو السّخرية منهم، أو ذِكْرُ عاقبة مَنْ فَعَلَه في اللّنيا، أو وصْفُ خسارته في الآخرة، أو عطفُه على ما هو أشنع منه، وما هو مكروه عند النّفوس، أو الاعتبار بالأمم الظّالمة وأعيان المعاندين.

قال القرطبي كَثَلَهُ عند تفسير قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا النَّوْرَئَةَ ثُمَّ لَمُ عَلَيْ القرطبي كَثَلُهُ عند تفسير قوله تعالى عندا تنبية من الله تعالى يَحْمِلُ الْمُفَارَأُ الجمعة: ٥]. ﴿وَفِي هذا تنبية من الله تعالى لمَنْ حَمَل الكتابَ أَن يتعلَّم معانيه، ويَعْلَمَ ما فيه؛ لئلًا يلحقه من الذَّمِّ ما لحق هؤلاء (")

* ومن الأساليب المُشْتَرَكة في الحثّ والنّهي: التّشبيه، والكناية، والتّضمين، والمقارنة، والقَصَص، والتّأكيد، والتّخصيص، والتّفصيل والإجمال، والتّقديم والتّأخير، والالتفات، والتّلميح، وضَرْب الأمثال، وبيان الحِكْمة، وخَتْم السّور بما يناسبها من أسماء إلله وصفاته، وخَتْم السّور بما يناسبها من أسماء إلله وصفاته، وخَتْم السّور بما يناسبها من أسماء إلله وصفاته،

* ومن أساليب القرآن: اختلاف مساق إيراد القُصَص، بقول الشَّاطبيُّ كَاللهُ عن ذلك: «وبالجملة: فحيث ذُكِرَ قَصَصُ الأنبياءِ ـ عليهم السَّلام ـ كنوح وهود وصالح ولوط وشعيب وموسى وهارون؛ فإنَّما ذلك تسلية لمحمَّد ـ عليه الصَّلاة والسَّلام ـ وتثبيت فؤاده؛ لما كان يلقى من عناد الكفَّار وتكذيبهم له، على أنواع مختلفة، فَتُذْكُرُ القصَّة على النَّحو الذي يقع له مثله، وبذلك اختلف مساق القصَّة

 ⁽١) تفسير ابن كثير (٤/ ٨٥).
 (٢) الجامع لأحكام القرآن (٨٥/٤).

⁽٣) انظر: البرهان في علوم القرآن (٣/ ٢٨٤) وما بقدها متاهل العرفان في علوم القرآن (ص/٢٠٤ - ٢٠٧).

الواجدة بحسب اختلاف الأجوال (١) .

مَا يَعِينَ عَلَى التَّدَبُرُ إِجْمَالًا:

بالإضافة إلى مَا تَقدَّم ـ وحتَّى لا يطول بنا الحديث ـ هناك أمور كثيرة تُعين المسلم على تدبُّر القرآن؛ تُجْمَل فيما يلي:

١ _ النَّظرة الكليَّة الشَّاملة للقرآن.

٢ - النَّظرة التَّفصيلية في سياق الآية: تركيبها - معناها - نزولها - غريبها - دلالاتها.

٣ _ الالتفات للأهداف الأساسيَّة للقرآن.

غير المدارسة القرآن: كما دارس رسولُ الله على على القرآن وتدبُّره.

٥ ـ الثُّقة المطلقة بالنُّص القرآني، وإخضاع الواقع المخالف له.

٦ ـ ملاحظة البُعْد الواقعي للآية؛ بحيث يَجعل من الآية مُنْطَلقاً لعلاج
 حياته وواقعه، وميزاناً لمن حوله وما يحيط به.

٧ _ معايشة معانَي الآيات، وإيحاءات النَّص، وظلاله ولطائفه.

٨ ـ ملاحظة الشَّخصية المستقلَّة للسُّورة.

٩ _ التَّمكُن من أساسيات علوم التَّفسير .

١٠ _ تصوُّر حال الدَّعوة عند نزول الآيات(٢).

١١ ـ العودة المتجدِّدة للآيات، وعدم الاقتصار على التَّدبُّر مرَّةً واحدة؛
 فالمعانى تتجدَّد.

١٢ _ الاستعانة بالمعارف والثَّقافات الحديثة.

١٣ ـ القراءة في الكتب المتخصّصة في هذا الموضوع^(٣).

⁽١) الموافقات (٣/ ٨٥٩)؛ وانظر: تدبر القرآن (ص١٣٢ ـ ١٣٩).

⁽٢) انظر: تدبن القرآن (ص ١٠٠٠ ـ ١٠٣).

⁽٣) ومن أبرزها: البرهان في علوم القرآن الإتقان في علوم القرآن. مناهل العرفان في علوم القرآن. القواعد الحسان لتفسير القرآن، للسعدي، قواعد التدبر الأمثل الكتاب الله، =

وبعد: فما درجة أهميَّة تدبُّر القرآن في عقولنا؟ وما نسبة التَّدبُّر في واقعنا العملي فيما نقرؤه في المسجد قبل الصَّلوات؟ وهل نجن نربِّي أبناءنا وطلَّابنا على التَّدبُّر في حِلَق القرآن؟ أم أنَّ الأهمَّ الحِفْظُ وكفي، بلا تدبُّر ولا فَهُم؛ لأنَّ التَّدبُّر يُوخِّر الحَفظُ؟

ما مقدار التَّدبُّر في دروس العلوم الشَّرعية في المدارس، خاصَّة دروسَ التَّفسير؟ وهل يربِّي المُعلِّم طلَّابَه على التَّدبُر، أم على حفظ معاني الكلمات فقط؟ تُرى: ما مرتبة دروس التَّفسير في حِلَق العلم في المساجد: هل هي في رأس القائمة، أم في آخرها _ هذا إنْ وُجِدَت أصلاً؟

ما مدى اهتمامنا بالقراءة في كتب التَّفْسير من بين ما نقرأ؟

ومتى نقتنع أنَّ فوائد التَّدبُّر وأجرَه أعظمُ من التِّلاوة كَهدُّ الشَّعر؟ أسئلةٌ تبحث عن إجابة؛ فهل من مُجيب؟(١).

the second secon

المناف المناف

ed according

and the first of the second second

⁼ لعبد الرحمن حبنكة الميداني. دراسات قرآنية، لمحمد قطب. قراعد التقسير (رسالة دكتوراه)، د. خالد بن عثمان السبت. مفاتيح للتعامل مع القرآن، د. صلاح الخالدي. (١) انظر: تدبر القرآن. لماذا وكيف، إبراهيم بن عبد الرحمن التركي، مجلة البيان (عدد

And the last

المبحث الرابع

SINCE OF RE

La Carre

ثمرات تدبير القرآن

LE WELLER OF BELLEVIE

desired to the first telepisch.

11/100

ومرازينا فالمراجعة الأرزاجية فالمراجعة

ثمرات تدبُّر القرآن

تلاوة القرآن العظيم لها ثمار حَسَنة تعود على القارئ، في الدُّنيا والآخرة، لكنَّ التَّدبُّر يضاعف هذه الثُّمار.

وهي ثمار عديدة لا يمكن حصرها في هذه العجالة، ومن أبرزها ما يلي:

١ _ تعميق جذور الإيمان:

تدبُّر آیاتِ القرآن الکریم یجعل المؤمن یزداد یقیناً بأنَّه من عند الله تعالی، إذْ إنَّ المتدبِّر له، والمتأمل فیه، یستعرض القرآن العظیم من أوَّله إلی آخره، فلا یجد فیه أدنی اختلاف أو تناقض، فلا یجد آیة تُعارض أخری أو تنقضها، بل ولا یجد لفظة یمکن استبدالها بأخری، وإنَّما یسیر علی نسق واحد من أوَّله إلی آخره، فیشعر المتأمِّل له أنَّ مصدره واحد، وأنَّه من لدن حکیمِ خبیر، وأنَّه لو کان من عند غیر الله لوجد فیه اختلافاً کثیراً، وتناقضاً کبیراً.

وهو ما أشار إليه السّعدي تَطَلَّهُ بقوله: «ومن فوائد التَّدبُّر لكتاب الله: أنَّه بذلك، يصل العبد إلى درجة اليقين، والعلم بأنَّه كلام الله؛ لأنَّه يراه، يُصدِّق بعضه بعضاً، ويُوافق بعضه بعضاً. فترى الحِكَمَ والقصَّة والأخبار، تُعاد في القرآن؛ في عدَّة مواضع، كلَّها متوافقة متصادقة، لا ينقض بعضها بعضاً. فبذلك يُعلم كمال القرآن، وأنَّه من عند مَنْ أحاط عِلمُه بجميع الأمور»(١).

وهذا اليقين يحقِّق النَّبات على الإيمان، كما قال تعالى: ﴿قُلْ نَزَّلُمُ رُوحُ الْمُعَلِينَ﴾ [النحل: الْقُدُسِ مِن رَّيِكَ بِالْحُقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَهُدًى وَبُشَرَكَ لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [النحل: المُعَلَّمِينَ الله النحل: وبذلك تتعمَّق جذور الإيمان في القلب، وتزداد رسوخاً.

والتَّدَبُّر المُثمر يعمل أيضاً على تركيز الانتباه في الصَّلاة وخارجها ممَّا يُبعد

⁽١) تفسير السعدي (١/ ٣٧٧).

اليث العا

وسوسة الشَّيطان التي تحول بين المؤمن وشعوره بالخشوع والخضوع الله تعالى، فيكون من المفلحين الخاشعين، قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۞ اللَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ﴾ [المؤمنون: ١-٢].

أمًّا غير المؤمن فالتَّدبُّر يدفعه إنْ كان منصفاً مُوَقَّقاً إلى الإيمان بالله، والاعتقاد بأنَّ القرآن العظيم تنزيل من ربِّ العالمين، فيخرج بذلك من دائرة الإلحاد والشَّك، إلى رجاب الإيمان واليقين، ومن ظلمات الضَّلالة والجهل، إلى نور الهداية والمعرفة.

والمُتحرِّر من قيود التَّقليد والعناد يزحزحه التَّدبُّر عن العقيدة الفاسدة؛ فيحقِّقَ لنفسه الخيرَ والسَّعادة في الدُّنيا والآخرة.

والتَّدبُّر - في جميع الأحوال - يشفي الصَّدور من شكوكِ تعتري المرتابين، ويشفي النُّفوس من أمراضٍ كثيرةٍ ومتنوِّعة، كما قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهُا اللَّمَا وَلَهُ مَا قَالَ تعالى: ﴿يَتَأَيُّهُا اللَّهُ اللَّهُ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ النَّاسُ قَدْ جَآءَتُكُم مَوْعِظَةٌ مِن رَيِّكُم وَشِفَآةً لِمَا فِي الصَّدُودِ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٥٧](١).

٢ ـ معرفة الرَّبِّ جلَّ جلالُه:

ومن أعظم ثمرات تدبُّر القرآن: أنَّه يُعَرِّفُ بالوَّبُ تعالى، اوعَظِيمِ سَلطانه وقدرته، وعظيم تفضَّله على المؤمنين (٢).

وهِذا ما أشار إليه السّعدي تَعْلَقُهُ عن فوائد التَّدبُّر: أنَّه ﴿ يُعَرِّف بِالرَّبِّ المعبود، وما له من صفات الكمال؛ وما ينزَّه عنه من سمات النَّقص.

* وَيُعرِّفُ الطُّريقُ النَّمُوصِلَةُ إليَّهِ، وصَّفَةَ أهلها، وما لهم عند القدوم عليه.

* ويُعرّف العدوّ، الذي هو العدوُّ على الحقيقة؛ والطّريق الموصلة إلى العداب؛ وصفة أهلها؛ وما لهم عند وجود أسباب العقاب.

* وكلُّما ازداد العبد تأمُّلاً فيه، ازداد علماً عن وعملاً ، وبصيرة الله عنا الله الله

⁽١) انظر: دعوة إلى تدبر القرآن الكريم (ص١٩٤).

⁽٢) انظر: أخلاق حملة القرآن (ص١٨). (٣) تفسير السعدي (١٨٦/٨ ـ ٣٧٧).

٣ _ تحقيق العبوديَّة الله تعالى:

من ثمرات تدبر القرآن: أنَّه وسيلة لمغرفة ما يريد الله مِنَّا، وكيفيَّة عبادته تبارك وتعالى، ومعرفة ما أنزل الله إلينا؛ لأنَّ القرآن العظيم منهجُ حياةٍ، أنزله الله على العباد أنْ يتدبروه، ويلتزموا بأوامره، ويجتنبوا نواهيه؛ ليحقُّقوا عبادة الله تعالى (۱).

وفي هذا الشَّأَن يقول ابن القيم كَالله: «فلا تزالُ معانيه:

- * وتَحُثُّهُ على التَّضَمُّر والتَّخَفُّفِ لِلِقَاء اليُّوم الثَّقيل.
 - * وتُهديه في ظُلَم الآراءِ والمذاهِب إلى سواءِ السَّبيل.
 - * وتصلُّهُ عن اقتحام طرقِ البدع والأضاليل.
 - * وتَبْعَثُهُ على الازديادِ من النَّعَم بشُكر ربِّه الجليل.
- * وتُبَصِّرُهُ بحدودِ الحلالِ والحرام، وتُوقِّفُهُ عليها لئلَّا يتعدَّاها فَيَقَعَ في العناء الطَّويل.
 - عَالَمَ * وَيُثَبِّتُ قَلْبُهُ عِنِ الزَّيْعِ وَالْمَيْلِ عِنِ الْحَقِّلِ وَالتَّجْوِيلِ .
- * وتُسَهِّلُ عليه الأمورَ الصِّعابَ والعقباتِ الشَّاقَّة غايةَ التَّسْهَيلِ.
- * وتُناديه _ كُلَّما فترتْ عَزَماتُهُ، وونَى في سيرِه: تَقَدَّمُ الرَّكِبُ وفاتَك الدَّليلُ، فاللَّحاقَ اللَّحاقَ والرَّحيلَ الرَّحيلَ، وتَخْدُو به وتسيرُ أَمَامَهُ سيرَ الدَّليل، وكُلَّمَا خرج عليه كمينٌ من كمائن العدُو، أو قاطعٌ من قُطَّاع الطَّريق نَادَتُهُ: الحَذَرَ الحَدَرَ العَدَرَ العَدَرَ الله ونعمَ الوكيل.

وفي تأمُّل القُرآن وتدبُّره، وتفهَّمه، أضعافُ أضعافُ ما ذكرنا من الحِكَمِ والفوائد، وبالجملة في فهو أعظم الكنوزه (٢).

⁽۱) انظر: کیف نتدبر القرآن، لفواز أحمد زمرلی (ص۸۳٪).

⁽۲) مدارج السالكين (۱/ ٤٥٢ ـ ٤٥٣).

(1 4

٤ _ التَّدبُّر غذاءٌ وعلاجٌ وسلاح:

ويُكْسِبِهِ المناعة القويَّة له إذا أحسن المؤمن تدبُّرُه، قال تعالى: ﴿وَنُنزِلُ مِنَ الْقُرْمَانِ مَا هُوَ شِفَا اللهُ اللهُ اللهُ وَمُن اللهُ وَمُن اللهُ وَمُن اللهُ وَمُن اللهُ وَمُن اللهُ وَمُن اللهُ عَمَالُ اللهِ اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَمَالُهُ اللهِ اللهُ عَمَالُهُ اللهِ اللهُ عَمَالُهُ اللهِ اللهُ عَمَالُهُ اللهُ عَاللهُ عَمَالُهُ اللهُ عَلَيْ عَمَالُهُ اللهُ عَمَالُهُ اللهُ عَمَالُهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَمَالُهُ اللهُ عَمَالُهُ اللهُ عَمَالُهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَالِهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَالِهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَمُ

بالطُّمَا أَنِينَة وَالاستقرار، كَمَا يرحزحه من الحيرة والقلق النَّفسي اليَسكب فيه الشُّعور بالطُّمَا أَنِينة والاستقرار، كَمَا يرحزحه من حال التَّعاسة إلى السَّعَادة وراحة البال.

كما أنَّ التَّدبُّر سلاح يدفع الأخطار المحدقة بالفرد والمجتمع من التَّاخلُ والخارج، حيث يُسْتَعْمَلُ في جهاد النَّفس، ومقاومة المنافقين، وجهاد الكافرين على حدُّ قوله تعالى: ﴿وَجَنهِدُهُم بِير جِهَادًا كَبِيرًا﴾ [الفرقان: ٥٦].

وقوله تعالى ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنِّينُ جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ وَأَغْلُظُ عَلَيْهِم ﴾ [التحريم: ٩].

فالله تبارك وتعالى أمر أن يُجاهَدَ الكفَّارُ بالقرآن جَهاداً كَبْيِراً، ويكُون هذا الجهاد بِحُجَجِ القرآن وأدلَّتِه وبراهينِه، وهو جهادُ أنبيائِه ورسلِه وخاصَّتِه من عباده، الذين تدبَّروا آيات الكتاب العزيز وجاهدوا بها أعداءه (۱).

وفي هذا الشَّأَن يقول الطَّبري تَعَلَّلُهُ: «جاهِدْهُم بهذا القرآن جهاداً كبيراً، حتَّى ينقادوا للإقرار بما فيه من فرائض الله، ويدينوا به، ويُذْعنوا للعمل بجميعه طوعاً وكرهاً (٢).

وَأَكَّدُ ذَلِكَ أَبُو الشَّعُودُ كَلَلْهُ بِقُولُهُ: «فَإِنَّ دَعُوهُ كُلِّ الْعَالَمِينَ _ على الوجه المذكور _ جهاد كبير، لا يُقادَّرُ قَادُهُ كُمَّا وَكَيْماً اللهِ

ومفتاح هذا الجهاد الأكبر: هو تدبُّر القرآن العظيم؛ لأنَّ أعداء المسلمين لم يتسلَّطوا ويُحْكموا عليهم القبضة إلَّا عندما هجروا تدبُّر القرآن، ولم يلتزموا بما جاء فيه (٤).

 ⁽۱) انظر: زاد المعاد (۳/٥). ... (۲) تفسير الطبري (۱۱/۳۰) المعاد (۱۱/۳۰) المعاد (۱۱/۳۰)

⁽٣) تفسير أبي السعود (٦/ ٢٢٥).

⁽٤) أنظر: دعوة إلى تدبر القرآن الكريم (ص١٩٦).

to the sea of the rate

٥ _ التَّدبُّر فيه تربيةٌ للعقول:

معرفة ما أنزل الله تعالى من أعظم ما يُربِّي العقول ويجعلها تفهم الحقائق النَّافعة فتتَّبِعها، والضَّارة فتجتنبها؛ فلا تميل بها الأهواء والأغراض والنخيالات والخرافات الضَّارَة المفسدة للعقول.

وليس العقل هو الذّكاء، وقوّة الفِظنة، والقصاحة اللّفظية، وإنّما العقل الصّحيح هو أن يَعْقِلَ العبدُ - في قلبه - الحقائق النّافعة، عقلاً يُحِيظ بمعرفتها، ويميز بينها وبين ضِدّها، ويعرف الرّاجح من الأمور فيؤثره، والمرجوج أو الضّار فيتركون من الأمور فيؤثره، والمرجوج أو الضّار فيتركون من الأمور فيؤثره، والمرجوع أو الضّار فيتركون من الله من المن من الله المن من الله المن من الله المن من الله المناه الم

قال السُّعدي كَلَّلَهُ: "وسُمِّي العقلُ عقلاً؛ لأنَّه يعقل به ما ينفعه من الخير، وينعقل به عمَّا يضرُّه... فمَنْ أمر غيره بالخير ولم يفعله، أو نهاه عن الشَّر فلم يتركه، دلَّ على عدم عقله وجهله (٢٠) السَّمَا اللهِ اللهِ على عدم عقله وجهله (٢٠) السَّمَا اللهِ اللهُ اللهُ

الله مَا رَكُ وَلِعَالَمُ أَمْرُ وَلِللَّهُ إِنْ مُعَالِمُ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الله الله مُعالِمُ اللَّهُ الله الله مُعالِمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

فتدبُّر القرآن يُعين على فهم المراد من كلام الله تعالى، ويفسح أمام العقل آفاق العلم والمعرفة؛ فيكتسب قارئه معارف جديدة، ويُلِمَّ بالعلم النَّافع، وتريد حصيلتُه اللَّغوية فَهْماً وتعبيراً، ويتحدَّث ويكتب بطلاقةٍ ويشكلٍ صحيح مؤثِّر على الآخرين.

قال السَّعدي تَطَلَّلُهُ _ عند قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنَرَلُنَهُ قُرَّءَنَا عَرَبِيًّا لَمَلَّكُمُ تَشْقِلُونَ ﴾ [يوسف: ١]. «وأنزله بهذا اللِّسان لِنَعْقِلَه ونَفْهَمَه، وأَمَرَنا بتدبُّره، والتَّفكُر فيه، والاستنباط لعلومه؛ وما ذاك إلَّا لأنَّ تدبُّره مفتاحُ كلِّ حيرٍ، محصّلٌ للعلوم والأسرار» (٣).

وقال كِلَللهِ: "فَإِنَّ فِي تَدَبَّر كتاب الله مَفْتَاحاً للعلوم والمعارف، وبه يُستِنتِج كُلُّ خيرٍ، وتُستخرج منه جميعُ العلوم»(٤).

THE SECTION OF THE SE

⁽١) انظر: كيف نتدبر القرآن (ص٨٣). (٢) تفسير السعدي (١/٧٥).

⁽٣) المصدر نفسه (١٢/١)؛ «مقدمة تفسير السعدي».

⁽٤) المصدر نفسه (١/٣٧٦).

التَّدَبُّر فيه صقلُ للمواهب، وتنميةُ للقدرات المقليَّة، الله

فَتَنَمُو فَيه قُوَّةُ الْمَلَاحَظَةُ، وَمُلَكَّةُ التَّفْكِيرِ، وَتَرْتَفَعَ قَدْرَتُهُ عَلَى مَعَالَجَةُ الأُمُورِ، وَيَرْتَفَعَ قَدْرَتُهُ عَلَى مَعَالَجَةُ الأُمُورِ، ويصبح حَكَماً عَاقلاً عند اختلاف الآراء والأَفْكَارَ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هَلْ مَلْ يَشْلُونَ ﴾ [الزمر: ٩].

ومَنِ اعتاد تدبُّرَ القرآن تنمو عنده مَلَكَة تأمُّل النُّصوص القوليَّة والكتابيَّة، لتصبح ملازمة له. فيختار العبارات المناسبة في أقواله وكتابته لِتُفْهَمَ دون التباس، أو احتمالِ تأويلاتٍ تُخْرِجُها عن الغرض المقصود.

كما أنَّ تلك العادة الحميدة تدفعه إلى التَّدقيق بما يسمع أو يكتب من نصوص، فيمحُصَ الأمر، ويتجنب ما يوقعه فريسةً لكيد الكائدين، ومكر الماكرين، وطمع الطَّامعين على الصَّعيد الفردي والدَّولي، في التَّحدُّث أو عند صياغة العقود الشَّخصية أو المعاهدات والاتفاقيات والقرارات(١٠).

أما بعد: فهذه بعض ثمرات التَّدبُّر الزَّاكية، فأين نحن منها؟ فما تحصَّن عبد من الشَّيطان بمثل ما تحصَّن به مُتدبِّر القرآن، فهو أفضل الذِّكر، وبالذُّكر يخنس الشَّيطان ويهرب.

فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ فَي حَصَنِ حَصَيْنَ، وَدَرَعٍ مَتَيْنَ، فَلَا غَنَى لَهُ عَنْ تَدَبُّرُ الْعَظَيم.

ولا غَرُو أن يتساءل ابن القيِّم كَثَلَهُ - في صيغة استنكارٍ وتوبيخ - عن حال مَنْ هَجَرَ تدبُّر نصوصِ الوحى، إذ يقول: «سبحان الله! ماذا حُرِمَ المعرضون عن نصوص الوحي، واقتباس العلم من مِشكاته من كنوز الذَّخائر؟! وماذا فاتهم من حياة القلوب واستنارة البصائر؟! قنعوا بأقوال استنبطَتْها مَعاوِلُ الآراء فِكُراً، وتقطّعوا أمرهم بينهم لأجلها زُبَراً، وأوحى بعضُهم إلى بعضٍ زخرف القول غروراً؛ فاتَّخذوا لأجل ذلك القرآن مهجوراً.

درَسَت معالِمُ القرآن في قلوبهم فليسوا يعرفونها، ودَثَرَتْ معاهِدُه عندهم

⁽١) انظر: وعوة إلى تلبر القرآن الكريم (ص١٩٧).

فليسوا يعمرونها، ووقعت أَلْوِيَتُه وأعلامُه من أيديهم فليسوا يرفعونها، وَأَفَلَتْ كواكبُه النَّيْرة من آفاق نفوسهم، فلذلك لا يحبُّونها، وكسَفَتْ شمسُه عند اجتماع ظُلَم آرائهم وعُقَدِها، فليسوا يُبْصِرونها»(١).

name de la companya del companya de la companya del companya de la companya del companya del companya de la companya del companya de la compa

المالا المالا

المحفود المحمد المحاص المحاص

⁽١) مدارج السالكين (١/٥)؛ اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطِّلة والجهميَّة (١/١٤).

الفصل الثامن

هجر العمل بالقرآن

وفيه خمسة مباحث:

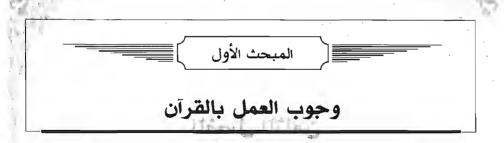
المبحث الأول: وجوب العمل بالقرآن.

المبحث الثاني: فضائل العمل بالقرآن.

المبحث الثالث: النَّبِيُّ ﷺ يوصي بالعمل بالقرآن.

المبحث الرابع: الصَّحابة رهي يتواصون بالعمل بالقرآن.

المبحث الخامس: نماذج من عمل الصّحابة رشي بالقرآن.



أولاً: معنى العمل بالقرآن:

والعمل بالقرآن يعني أن يتَّخذه المسلم شِرْعة ومنهاجاً في حياته، فيأتمر بأوامره وينتهي عن نواهيه، ويحتكم إليه في كلِّ شؤونه الخاصَّة والعامَّة، فيصبح يُرى كأنَّه قرآنٌ يمشي على الأرض، وهذا ما أشارت إليه أمُّ المؤمنين عائشة والله عن خُلُق رسول الله على بقولها: كان خلقه القرآن، أي: بتطبيقه الآيات الله وأحكامه وآدابه وتجنُّبه نواهيه.

ولأهميَّة العمل بالقرآن نجد كثيراً من الآيات تربط بين الإيمان والعمل، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيهَا أَلَّ وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيهَا أَلَّ وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيهَا أَلَّ وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ لَنُكَفِّرَنَ عَنْهُمْ صَيَّعَاتِهِمْ وَاللَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَبِلُوا الصَّلِحَتِ لَنُكَفِّرَنَ عَنْهُمْ صَيَّعَاتِهِمْ وَلَنَجْرَبَتُهُمْ أَخْسَنَ اللَّذِي كَانُوا يَقَمَلُونَ ﴾ [العنكبوت: ٧].

THE THE CHIC

· = Eliter in j

والحقُّ أنَّ القرآن الكويم مليء بالآيات الدَّالة على أنَّ الغرض الأساس من نزوله إنَّما هو العمل بما جاء فيه.

ولذلك لا يُؤجر صاحب القرآن الأجر الكامل المستوفى، إلّا بعد تطبيقه واقعاً معاشاً في الحياة، والاهتداء بهديه المبارك، والعمل به آناء اللّيل وأطراف النّهار.

التَّحذير من التَّشبُّه باليهود:

إِنَّ من أعظم أسباب شقاء اليهود هو أنَّهم اكتفوا بقراءة التَّوراة وسماعها دون أن يتبع ذلك عمل فَشَبَّههم الله تعالى بالحمير. فقال: ﴿مَثَلُ اللَّيْنَ حُيِّلُوا النَّيْنَ حُيِّلُوا النَّيْنَ مُنَالُ الْقَوْمِ اللَّيْنَ كُنِّبُوا بِالنَّهِ اللَّيْنَ كُنَّبُوا بِالنَّهِ اللَّيْنَ كُنَّبُوا بِالنَّهُ اللَّيْنَ كُنَّبُوا بِالنَّهُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّلِينَ [الجمعة: ٥].

وفي ذلك يقول ابن القيم كَثَلَهُ: "فَقَاسَ سبحانه مَنْ حَمَّلُه كتابَه ليومن به ويتحبّره ويعمل به ويدعو إليه ثُمَّ خَالَفَ ذلك، ولم يَحمِلُه إلَّا على ظهر قلب، فقراءته بغير تدبُّر ولا تفهَّم، ولا اتباع ولا تحكيم له وعمل بموجبه، كحمّار على ظهره وَوَاللهُ أَسفار لا يدري ما فيها، وحظُّه منها حملها على ظهره ليس إلَّا، فحظُه من كتاب الله على ظهره، فهذا الحمار من الكتب التي على ظهره، فهذا المثل وإنْ كان قد ضُرِبَ لليهود فهو مُتناوِلٌ من حيث المعنى لمن حمل القرآن فقوك العمل به ولم يرعه حَقَّ رعايته (۱).

فهؤلاء اليهود حُمِّلوا التَّوراة، أي: عَلِمُوهِا وَكُلِّفوا العمل بها، ثم لم يعملوا بها ولم ينتفعوا بما فيها، كمثل الحمار يحمل كتباً يتعب في حملها ولا ينتفع بها (٢).

وسبب ذمِّهم: أنَّهم «اقتنعوا من العلم بأنْ يحملوا التَّوراة دون فهم، وهم يحسبون أنَّ ادِّخار أسفار التَّوراة، وانتقالها من بيتٍ إلى بيتٍ، كافٍ في التَّبجُّح بها» (٣).

⁽١) ١٧ الأمثال في القرآن الكريم (ص٢٦ ملا). عند المان الكريم (ص٢١ ملا)

⁽٢) انظر: روح المعاني (٢٨/ ٩٥)؛ تفسير البيضاوي (٩٣٨/٥).

⁽٣) التحرير والتنوير (١٩١/٢٨).

وعن أبي الدَّرداءِ وَ اللهِ قال: كنَّا مع النَّبِيِّ وَاللهِ فَشَخْصَ بَبَصُره إلى السَّماء، ثم قال:

اهذا أُوَانُ يُخْتَلَسُ العِلْمُ مِنَ النَّاسِ، حتَّى لا يَقْلِرُوا مِنْهُ على شَيْءٍا ﴿

فقال زِيادُ بنُ لَبِيدِ الأنصاريُّ ﴿ اللهُ عَلَيْهُ : كَيفَ يُخْتَلَسُ مِنَّا، وقد قرَأْنا القُرآن؟ واللهِ، لَنَقْرَأَنَّهُ، وَلَنُقْرِئَنَهُ نِسَاءَنا وأَبْنَاءَنَا؟ قال: ثَكِلَتْكَ أُمُّكُ(١) يا زِيَادُ، إِنْ كُنتُ لأَعُدُّكَ مِنْ فُقَهاءِ أَهل المَدينَةِ؛ هذه التَّوراةُ والإنجيلُ عند اليهودِ والنَّصارى فماذا لأَعُنِي عَنْهُمْ ؟(٢).

فرسول الله على يدعو الأمَّة إلى العمل بالقرآن بعد قراءته وفهمه، لا إلى الاقتصار على القراءة فحسب، فيفعلون كما فعل بنو إسرائيل، قال الله تعالى عنهم: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِنْبَ إِلَّا آمَانِنَ وَإِنْ هُمْ إِلَا يَظُنُونَ﴾ [البقرة: ٧٨].

وقال القرطبي يَطَلَّلُهُ: «والأمانِيُّ: جَمْعُ أَمْنِيَّةٍ وهي التَّلاوةُ» (٣).

ويُنبُهنا القرطبي كَالله إلى أهميَّة العمل بالقرآن ـ بعد فهمه، فيقول: «وينبغي له أن يتعلَّم أحكام القرآن، فيفهم عن الله مراده وما فرض عليه، فينتفع بما يقرأ، ويعمل بما يتلو، فما أقبح لحامل القرآن أن يتلوّ فرائضه وأحكامه على ظهر قلب، وهو لا يفهم ما يتلو، فكيف يعمل بما لا يفهم معناه؟ وما أقبح أن يُسأل عن أفِقْهِ ما يتلوه ولا يدريه، فما مثل مَنْ هذه حالتُه إلّا كمثل الحمار يجمل أسفاراً (٤).

وغالِبُ المسلمين اليوم لا يعلمون مِنَ القَرآن إلَّا تلاوته!

وقد حذَّر النَّبيُّ ﷺ أصحابَه ﴿ من أفعالِ طائفةٍ تأتي مِنْ بعدهم يقرؤون القرآن، غيرَ أَنَّ القراءة لا تتعدَّى حناجرهم، وتبقى في حيِّز الأصوات بلا عمل،

(٤) المصدر نفسه (١/ ٢١).ال

⁽۱) أي: فقدتك، وأصله الدُّعاء بالموت، ثم يُستعمل في التَّعجُّب. انظر: تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي (٧/ ٤٤٩).

⁽٣) الجامع الأحكام القرآن (٦/٢).

نِقِالَ اللهَ وَيُخْرُجُ فَلَي هَذِهِ اللَّهُةِ لَـ وَلَمْ يَقَلَ مُنْهَا لَـ قُولُمْ تَحْقِرُونَ صَلاتَكُمُ مَعَ طَلاتِهِمُ، يَقْرَوُونَ القُرانَ لِللَّهِ مُرُوقَ السَّهُمْ يَقْرُونَ مِنَ الدِّينِ مُرُوقَ السَّهُمْ مِنْ الدِّينِ مُرُوقَ السَّهُمْ مِنْ الرَّمِيَّةِ (١٠).

ثانياً: وجوب العمل بالقرآن:

يترتَّب على كون القرآن العظيم كلام الله تعالى وجوبُ العمل بما ورد فيه، وما دلَّ عليه من أحكام، وحرَمةُ العدول عنه إلى غيرة.

وَمَنِ اعْتَقَدَ جُوازُ مَخَالَفَةُ القرآنُ فَيَمَا دُلَّ عَلَيْهُ مِن أَحَكَامُ فَقَدَ كَفَر؛ لأَنَّهُ أَجَازِ مُخَالَفَةُ القرآنُ فَيَمَا دُلَّ عَلَيْهُ مِنْ أَحَكَامُ فَقَدَ كَفَر؛ لأَنَّهَا تَعْنِي أَن يُرَدَّ وَاضْحَةً؛ لأَنَّهَا تَعْنِي أَن يُرَدَّ عَلَى الله كلامه (٢).

يقول ابن حزم كَثَلَثُهُ: ﴿ وَلَمَّا تَبَيَّنَ بِالبِرَاهِينَ وَالْمُعَجِزَاتِ أَنَّ القَرآنَ هُو عَهِدَ اللهُ إلينا، والذي أَلْزَمَنا الإقرارَ به، والعملَ بما فيه... وجَبَ الانقيادُ لما فيه، فكان هو الأصل المرجوع إليه...

ولا خلاف بين أحد من الفِرَقِ المنتمية إلى المسلمين من أهل السُّنَة، والمعتزلة، والخوارج، والمرجنة، والزَّيدية، في وجوب الأخذ بما في القرآن» (٣).

ويقول أيضاً: «فالكلُّ مأمورون باتباع قرآنِه. . . فمَنْ أجاز خلافَ ذلك فقد أجاز خلاف دلك فقد أجاز خلاف الله تعالى، وهو ردَّةً صحيحة لا مِرْيَةً فيها»(٤).

مجر العمل بالقرآن له حالان:

وينبغي أن يُفرَّق: بين مَنْ يُخالف أحكام القرآن، وهو لا يعتقد أنَّ غيرها خير منها، ولا يُقرَّ بِجُوارِ مخالفتها، وبين مَنْ يُخالف أحكام القرآن، من مُنظَلَقِ عدم صلاحيتها، وأنَّه يجوز العدولُ عنها إلى غيرها.

⁽١) رواه البخاري، كثاب استتابة المرتذين والمعاندين وقتالهم، باب: قتل الخوارج (١) الماحدين بعد إقامة الحجّة عليهم (٤/ ٢١٦٤).

⁽٢) انظر: أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزجيلي (١/ ٤٣١، ٤٣١).

 ⁽٣) الإحكام في أصول الأحكام (١/ ٩٢).
 (٤) المصدر نفسه (٤//٢٥).

فالأوَّلُ: هاص، وليس كافراً؛ لأنَّه لا يعتقد جواز، مخالفة الله الله في في أحكامه، ولا أنَّ غيرها خير منها, مع أنَّه مُقصِّر في عدم الالتزام بها:

والنَّاني: كافرٌ مرتدُّ؛ لأنَّه يعتقد أنَّ أحكام الله لا يجب العملُ بها وتطبيقُها، لعدم صلاحيتها، وأنَّ غيرها خير منها (١).

ثالثاً: الأدلَّة على وجوب العمل بالقرآن:

فقد أَمَرَ اللهُ تعالى رسولَه ﷺ وأُمَّتَه مِنْ بعده أَنْ يقتدي بكتاب الله تعالى، ويقتفي أثره، ويعمل به؛ لأنه حَقَّ لا مرية فيه مِنْ واحدٍ أحد (٢).

وأَمَرَهُ تعالى كذلك ألَّا يشغل قلبه وخاطره بهؤلاء المشركين المعاندين، وليشتغل بعبادة الله تعالى واتباع ما أوحي إليه (٣).

قال ابن عاشور كَالله: (والاتّباع في الأصل اقتفاء أثر الماشِي، ثُمَّ استُعمل في العمل بمثل عمل الغير، كما في قوله: ﴿وَالَّذِينَ التّبَعُوهُم وَالْمَكَنِ ﴾ [التوبة: ١٠٠]. ثُمَّ استُعمل في امتثال الأمر، والعمل بما يأمر به المتبوع، فهو الائتمار،...

فيجوز أن يكون الاتّباع في الآية مراداً به دوام الامتثال لما أمرَ به القرآن»(٤).

ولا ريبَ أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قد اتَّبَعَ ما أُوحي إليه من ربِّه خير اتَّبَاع، وأولى القرآنَ العظيم كُلَّ عناية وتقدير، ودعا النَّاسَ كافَّة إلى الله تعالى، وشملت دعوتُه المباركة جميعَ الأوقات والأزمان، وكافَّة الظُّروف والأحوال، فجرَّاه الله تعالى خير ما جزى به جميعَ الأنبياء عن أممهم.

⁽١) انظر: فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن (ص٢٧).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير (٢/ ١٨٤)؛ تفسير البغوي (١٣١٠/١)؛ تفسير السمرقندي (١/١٢١).

٣) انظر: تفسير القرطليق (٧/ ٢٠٠)؛ فتح القدير (٢/ ١٥٠). ١٥٠٥) فعدًا ١٥٠٠ الحال ١٦٠٠

وفي هذه الآية الكريمة أَحَرَ اللهُ تعالى نبيّه محمداً الله باتباع الوحي والتّنزيل، فَإِنْ أَصَابِه مكروه بسبب هذا الاتّباع، فَلْيَصِبَرُ عليه إلى أَنْ ﴿ يَعَكُمُ اللهُ فَي بالحقّ ﴿ وَهُو خَيْرُ المُتَكِمِينَ ﴾ (١).

والمعنى: تَمَسَّك بما أنزله الله إليك، وأثبت على العمل بمقتضاه، واصبر على مُخالفة النَّاس لك، حتَّى يفتح الله بينك وبينهم بِحُكْمه، وعدله، ورحمته، وهو خير الفاتحين (٢).

٣ - قوله تعالى: ﴿ اللَّهِمُوا مَا أَنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِن رَّبِكُرُ وَلَا تَنْبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاتُهُ قَلِيلًا مَا تُذَكِّرُونَ ﴾ [الأعراف: ٣].

أمر الله تعالى النّاس جميعاً أن يتّبعوا ما أنزل إليهم من ربّهم، وهو كتاب الله تعالى فيحلّوا حلاله، ويحرّموا حرامه، ويمتثلوا أمره، ويجتنبوا نهيه، ولا يخرجوا عمّا جاءهم به الرّسول ﷺ إلى غيره، فيكونوا قد عللوا عن حُكم الله عَلَى إلى خُكم غيره، فيكونوا قد عللوا عن حُكم الله عَلَى إلى خُكم غيره، ودلّت هذه الآية الكريمة: على قرك اتّباع الآراء، مع وجود النّصل، من كتاب أو سُنّة (١).

قَالَ السُّعدي كَلُّهُ _ في تفسير الآية: ﴿ ﴿ الَّهِمُوا مَا أَنْزِلَ إِلْنِكُم ﴾ أي: الكتاب

⁽١) انظر: التفسير الكبير (١٧/ ١٤٠ ـ ١٤١).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير (٢/٤٣١) (٣) تفسير السعدي (٢/٤٣٤).

الذي أُريد إنزاله لأجلكم، وهو: ﴿ فِن تَرْبَكُمُ ﴾ الذي يريد أن يُتِمَّ تربيته لكم، فأنزل عليكم هذا الكتاب الذي إن اتَّبعتموه، كملت تربيتكم، وتمَّت عليكم النَّعمة، وَهُدِيتُم لأحسن الأعمال والأخلاق، ومعاليها.

﴿ وَلَا تَنْبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءً ﴾ أي: تتولَّوْنَهم، وتتَّبِعون أهواءهم، وتتركون الأجلها الحق.

﴿ وَلِيكُ مَّا لَكَكُرُونَ ﴾ فلو تذكّرتم وعرفتم المصلحة، لما آثرتم الصّار على النّافع، والعدُّو على الولئ (١٠٠٠)

٤ - قــولــه تــعــالـــى: ﴿ وَاتَّـبِهُوٓا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِن زَّيِّكُمْ مِن قَبْـلِ أَنْ
 يَأْذِيكُمُ ٱلْعَـٰذَابُ بَهْمَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ [الزمر: ٥٥].

ولا رببَ أَنَّ القرآنَ العظيم أَحْسَنُ مَا أُنزِلَ إلينا مِن رَبِّنَا تَبَارِكُ وَتَعَالَى، فَلَهُ الحمد والمِنَّة، والسنَّةُ مبيِّنة له ومُوَضَّحة، لكنَّ هذه النَّعمة الجليلة تستوجب الشُّكرَ الطَّفطي، فقد هُدَّدَ مَنْ لَم يَتَّبعُ أَحسنَ مَا أُنزِلَ إلينا مِنْ رَبِّنَا بقوله تعالى: ﴿ مِن فَبَلِ أَن يَأْلِيكُمُ الْمُدَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ (٢).

قال ابن عطيَّة تَعُلَّهُ: «معناه أَنَّ القرآن العزيز تضمَّن عقائدَ نَيِّرة، وأوامِنَ ونواهي مُنجية، وعِداتٍ على الطَّاعات والبِرِّ، وحدوداً على المعاصي، ووعيداً على بعضها، فالأَحْسَنُ أَن يَسْلُكَ الإنسانُ طريقَ التَّفهُم والتَّحصيل، وطريقَ الطَّاعة، والانتهاء والعفو في الأمور، ونحو ذلك، فهو أحسن مِنْ أَنْ يسلك طريقَ الغفلة والمعصية، فيجد أو يقع في الوعيد» (٣٠).

فالمقصود إذاً من إنزال القرآن العظيم: العملُ بمقتضاه، لا تلاوته باللسان وترتيله فقط، ثمَّ نَهْذُهُ بعد ذلك، كما فَعَلَ ذلك فريق مِنْ عُصاةِ أهل الكتاب، فَذَمَّهُم الله تعالى على فِعلهم الشَّنِيع، وشَهَّرَ بهم، فقال تعالى: ﴿ وَلَمَّا حَامَهُمْ وَسُهَّرَ بهم، فقال تعالى: ﴿ وَلَمَّا حَامَهُمْ وَسُولُ مِنْ الَّذِينَ أُونُوا الْكِنَابَ كَامَهُمْ وَلَنَّ مَنَهُمْ بَدَذَ وَبِيْ مِن الَّذِينَ أُونُوا الْكِنَابَ كِبَبَ اللهِ وَرَاءً مُلهُورِهِمْ كَالنَّهُمْ لَا يَمْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٠١].

(٢) انظر: أضواء البيان (٧/ ٣٠٠ ـ ٣٠١).

⁽١) المصدر البنابق (٢/ ٩٥ _ ٩٦).

⁽٣) تفسير ابن عطية (٤/٥٣٧): ١٠٠٠ من يو يسعد ١١٠٠١٠ يو يدين المداد ١٠٠٠ يو المداد المدا

HOLE SEAR

أي: اطَّرَحَ طائفةٌ منهم كِتَابَ الله الذي بأيديهم، ممَّا فيه البشارة بمحمدِ ﷺ وراءَ ظهورهم، وتركوا العمل به.

وأَصْلُ النَّبْدِ: الطَّرْحُ والإلقاءُ، ومنه سُمِّيَ اللَّقيطُ مَنْبُوذاً، ومنه سُمِّيَ النَّبيذ، وهو التَّمْرُ والزَّبيب إذا طُرحَا في الماء(١).

فالله تعالى أَمَرَنا باتّباع كتابه والعملِ بمقتضاه، لَكِنّا _ ويا للأسف _ تركناه كما تركت اليهود والنّصارى _ إلّا مَنْ رحم الله تعالى.

فبقيت أشخاص المصاحف لا يُبالى بما فيها من كلام الله تعالى وأوامره العظيمة؛ لغلبة جَهْلِنا، ولطلب الرِّياسات، ولاتُباع الأهواء، ولا حول ولا قوَّة إلَّا بالله العلي العظيم (٢).

والمتأمِّلُ في الآيات السَّابقة، يلحظ أمرين مهمَّين:

الكريم على الآيتان الأولى والثانية جاءتا بلفظ: ﴿ اللَّهِ ﴾ وهو أمرٌ من الله تعالى لنبيّه الكريم على الله المراه المراه على الله من الكتاب والسُّنّة، والأمرُ له أمر لأمّته مِنْ بعده، ولا مُخَصِّصَ للآيتين الما الله على المالية على الم

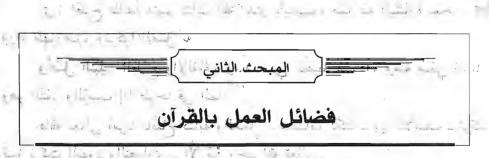
٢ - الآيتان الثّالثة والرَّابعة جاءتا بلفظ: ﴿ وَالتَّبِعُوّا ﴾ وهو أمرٌ مباشر من الله تعالى إلى النّاس جميعاً بالاتّباع، وتَوْكُ إظهار الواسطة في الأمر - وهو الرَّسول ﷺ - لتقوم على النّاس الحجّة، فلا يأتي متفلسف ومتأوِّل ليقول: إنَّ الأمر للرَّسول ﷺ ليس أمراً لأمَّته، فهكذا قَطَع عليهم الطَّريق، والأمر يقتضي الوجوب، كما هو المعلوم من لغة العرب، ولا صارف له.

فهذا يدلُّ دلالة واضحة على وجوب اتَّباع كتاب الله تعالى، والعمل بمقتضاه.



⁽۱) انظر: تفسير ابن كثير (۱/ ۲۹۲ ـ ۲۹۷).

⁽٢) انظر: تفسير القرطبي (١/٤٣٧).



أعظم جزاء ينتظر العامل بالقرآن العظهم هو الجنَّة. والجنَّة درجات، كما قال تعالى: ﴿ وَلَحِنَّةُ دَرَجَاتُ مَمَّا عَهَمُوا أَلَا الأنعام: ١٣٢].

«أي: ولكلِّ عاملِ في طاعة الله أو معصيته منازِلُ ومراتبُ مِنْ عَمَلِهِ، يُبَلِّغُهُ اللهُ إِيَّاه، ويُثيبه بها، إِنْ خِيراً فخير، وإِنْ شِزَلَ فَشِرًّ (١).

وقد وُخَدَ الله تعالى مَنْ عَمِلَ بالقرآن العظيم أَنْ يُحييه حياةً طَيَّبة في قوله تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكِرٍ أَوَ أَنْكَىٰ وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنْخِينَاتُمْ حَيَوْهُ طَيِّبَةً وَلَنْجَزِينَاهُمْ الْمَعْرِينَا مُ مَا حَكَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [النحل: ٩٧].

«فأخبر سبحانه عن فلأح مَنْ تمسَّكَ بعهده عِلْماً وَعُمَلاً في العاجلة بالحياة الطَّيِّبَة، وفي الآخرة بأحسن الجزاء، وهذا بعكس مَنْ له المعيشة الضَّنك في الدُّنيا والبرزخ، ونسيانه في العذاب بالآخرة» (٣).

ولا بدَّ لكلِّ مَنْ عَمِلَ صالحاً أن يحييه الله حياةً طَيِّبة بحسب إيمانه وعمله، ولكن يغلط أكثر النَّاس في مسمَّى الحياة حيث يظنُّونها التَّنعُم في أنواع المآكل

: 1) tilly . There ! [1 they . (1) V73)

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۳/ ۳۸۳).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب: درجات المجاهدين في سبيل الله (٢/ ١٦٤) (ح٠ ٢٧٩).

⁽٣) مفتاح دار السعادة (ص٤٤).

والمشارب والملابس والمناكح، أو لنَّة الرِّياسة والمالية والتَّفتُن بأنواع الشَّهوات.

ولا ريب أنَّ هذه لذَّة مشتركة بين الإنسان وبين البهائم، بل قد يكون حَظَّ كثير من البهائم منها أكثر من حظِّ الإنسان، فأين هذه اللذَّة من اللذَّة بأمر إذا خالط بشاشتُه القلوبَ سلَّى عن الأبناءِ والنِّساء والأوطان والأموال والإجوان والمساكن، ورَضِيَ بتركها كلها والخروج منها رأساً، وعَرَّضَ نفسَه لأنواع المكان والمساق، وهو منشرح الصَّدر، حتَّى أنَّ أجدهم ليتلقَّى الرَّمح بصدره ويقول: فُرْتُ وربِّ الكعبة، ويستطيل الآخَرُ حياتَه حتَّى يُلقي قُوتَه من يده، ويقول: إنَّها لحياة طويلة إنْ صبرتُ حتَّى آكلها ثمَّ يتقدَّم إلى الموت فَرحاً مسروراً، ويقولُ الآخَرُ - مع فقره: لو عَلِمَ الملوكُ وأبناء الملوكُ ما نحن عليه لجالدونا عليه بالسَّيوف، ويقولُ الآخَرُ؛ إنَّه ليمرُّ بالقلب أوقات ليرقض فيها طَرَبًا، وربَّما قال بعضهم: إنَّه لتمرُّ بي أوقاتُ أقول فيها إنْ كان أهل الجُنَّة في مثل هذا إنَّهم لفي عيش طيبُ (۱).

ونضائلُ العمل بالقرآن العظيم كثيرة ومتنوّعة، بعضها في الدُّنيا، وبعضها في الاُخرة، ومنها ما يأتي:

١ _ الهداية في الدُّنيا والآخرة:

قال الله تعالى: ﴿ فَبَيْرَ عِبَادِ ۞ الَّذِينَ يَسْتَنِهُونَ الْقَوْلَ فَيَكَبِعُونَ أَحْسَنَهُۥ أُولَتِهِكَ اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ [الزمر: ١٧ - ١٨].

فهذا أَمْرُ تكريم من الله عَلَى لنبيّه الكريم محمد على أن يُبَشّرَ الذين يستمعون القرآن، ثمّ يقودهم هذا الاستماع، إلى العمل به وتطبيقه

وفي معنى قوله: ﴿ ٱلَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقَوْلَ فَيَكَّبِعُونَ ﴿ أَحْسَنَهُ ۗ فَولان :

الأوّل: يستمعون القولَ على العموم، فيتبعون القرآن؛ لأنّه أحسن الكلام. النّاني: أَنَّ ﴿ ٱلْقَوْلَ ﴾ هو القرآن. أي: يستمعون القرآن، فيتبعون بأعمالهم أحسن من العفو، والصّفح، واحتمال الأذى، الذي هو أحسن من الانتصار،

⁽١) انظر: البخضلار نفسه (ص ٣٥٠ - ٣٦٠) ١٥٠

ونحو ذلك (١٠). كما قال تعالمي: ﴿ وَإِنْ عَافَبْتُمْ فَمَاقِبُواْ بِمِثْلِ مَا عُوفِبْتُم بِلِيْ وَلَيِن صَبْرُتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّكِينِينَ ﴾ [النحل: ١٢٦].

ومعنى قوله: ﴿أُوْلَتِكَ اللَّهِ مَدَنَهُمُ اللّهُ ﴾: أي: المُتَّصِفون بهذه الصَّفة الجليلة _ وهي العمل بكتاب الله _ هم الذين هداهم الله تعالى للنَّين الحقّ، ومحاسن الأمور، فهداهم لأحسن الأخلاق والأعمال، وضَمِنَ لهم ألَّا يضلُّوا في الدُّنيا، ولا يَشْقوا في الآخرة بسوءِ الحسابِ.

قال أبن عباس ﴿ الله عالى لِمَنْ قرأ القرآنَ وعَمِلَ بما فيه ألَّا يضلَّ في الدُّنيا، ولا يشقَى في الآخرة». ثمَّ تلا قولُه تعالى: ﴿ فَإِمَّا يَأْلِيْنَكُمْ مِّنِي يَضِلُّ في الدُّنيا، ولا يضِلُّ وَلا يَشْقَى ﴾ [طه: ١٢٣] (٢).

وقال أيضاً: «مَنْ قرأ القرآنَ واتَّبَعَ ما فيه، هداه الله مِنَ الضَّلالة، ووقاه يومَ القيامة سُوءَ الحساب». ثُمَّ تلا الآيةَ نفسَها (٣).

وممنى قوله: ﴿ وَأُولَتِهَكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَكِ ﴾:

«أي: هم أصحاب العقول السَّليمة عن معارضة الوَهْم، ومنازعة الهوى، المستحقُّون للهداية لا غيرهم، وفيه دلالة على أنَّ الهداية تحصل بِفِعْلِ الله تعالى، وقبول النَّفس»(٤).

فالذي لا يُمَيِّزُ بين الأقوال حَسَنِها وقبيحِها ليس من أهل العقول السَّليمة، والذي يُميِّز لكن شهوته, كان ناقص العقل.

فهؤلاء أهل العقول الزَّاكية، والفِطَر المستقيمة من لُبِّهِم وحَزْمِهم عِرفوا الحَسَنَ وغيرَه، فآثروه، وتركوا ما سواه، فهذه علامة العقل الصَّحيح، نسأل اللهَ تعالى أن يجعلنا منهم (٥).

وتنظل المحارب والمنطقة

⁽١) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل (٣/ ١٩٣).

⁽٢) انظر: تفسير ابن عطية (٤/٥٢٥).

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي (١١/ ٢٧٥)، تفسير ابن كثير (٤٩/٤).

⁽٤) تفسير أبي السعود (٧٤٨/٧). (٥) انظر: تفسير السعدي (٣١٦/٤).

٢- الرَّحمة في اللُّنيا والآخرة: حيا الله المال الما

هذه الآية الكريمة تدلُّ دلالةً واضحةً على أنَّ أقصرُ سبيلٍ وأوضحه لنيلِ رحمة الله تعالى، هو اتباع هذا الكتاب المظيم، علماً وعملاً.

ومعنى الآية: إنَّ ﴿ هَانَا﴾ الذي تُليت عليكم أوامره ونواهيه ﴿ كَانَّبُ ﴾ عظيم الشَّان، لا يُقادَرُ قَدْرُه، ﴿ أَنزَلَنِكُ مُبَارِكُ ﴾ ؛ الكثرة منافعه الدِّينية والدُّنيوية .

المناوالفاء في قوله تعالى: ﴿ فَأَتَبِعُونَهُ ﴾ لترتيب ما بعدها على ما قبلها، فإنَّ عظمة هذا الكتاب، وكونه منزَّلاً من الله جلَّ جلاله، وفيه ما فيه من المنافع اللَّينية والدُّنيوية، هذا كُلُّه موجب لاتِّباعه، والعمل به (١٠).

ومعنى: ﴿ أَتَّقَوَا ﴾ كونوا مُتَّصفين بالتَّقوى. وهي الأَحْذُ بِدِينَ الحَقُّ والعَمْلُ به.

وفي قوله: ﴿ لَمُلَكُمُ ثُرُّمُونَ ﴾ وَعُدُ عَلَى اتَّبَاعه، وتعريض بالوهيد بعذاب الدُّنيا والأَخرة إنْ لم يَتَبعوه (٢٠).

الله الله الله الله تعالى المباده، أنْ يَتَّبِعوا هذا الكتاب المبارك، ويعملوا به؛ رجاء أن تنالهم رحمته في الدُّنيا والآخرة.

٣ ـ الفلاح في الدُّنيا والآخرة:

قَالَ الله تعالَى: ﴿ فَالَّذِينَ عَامَثُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَّرُوهُ وَاتَّبَعُوا ٱلنُّورَ ٱلَّذِي أُنزِلَ مَعَثُمْ أُوْلَيْكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ﴾ [الأعراف: ١٥٧].

adila. Managarita.

⁽۱) انظر: تفسير أبي السعود (۳/ ۲۰۱).

⁽۲) التحرير والتنويز (۱۳۳ /۱۳۳):

فقد شَبَّهُ الله تعالى القرآنَ بالنُّور الذي يكشف ظلمات الجهل، ويَظْهَرُ في ضويه الحِيْقُ، ويَتْمَيَّز به بين الهدى والنَّسلال، والحسن والقبيح. وشبَّه حال المقتدي بهدي القرآن، بحال السَّاري في اللَّيل؛ إذا رأى نوراً يلوح له اتَّبعه، لِعِلْمِه اليقيني آنَه يجد عنده مَنْجَاةً مِنَ المَخاوف وأضرار السَّير.

فيجب على كلِّ مُسلم أن يستضيء بنور القرآن العظيم، فيعلقد عقائده، ويخلُّ علاله، ويُحَرَّم جرامه، ويمتثل أوامر، ويجتنب ما نهى عنه، ويعتبر بقصصه وأمثاله، ولا ينبغي لمسلم بعد هذا كُلُه أن تعمى بصيرتُه عن هذا النُّور العظيم (الكا

فَمَنِ اسْتَجَابِ لَهُذَا النُّورِ، وَاتَّبَعَه، وَحِمْلُ بِمِا فَيْه، فَهُو المُفَلَّحُ الفَائز بالمطلوب في الدُّنيا والآخرة، الطَّافر أبِخَيْرِامِهَا وَالنَّاجِي مِنْ شَرِّمَا، نَسَأَلُ الله تعالى أن يجعلنا من المفلحين.

٤ ـ تكفير السَّيِّئات وإصلاح البال:

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ مَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَتِ وَمَامَنُوا بِمَا نُزِلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ لِكُؤُ مِن قَيْهِمْ كَفَرَ عَنْهُمْ سَيِّعَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالْهُمْ ﴾ [محمد: ٢].

﴿ وَالَّذِينَ يَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلَاحَاتِ ﴾ «أي: آمنت قلوبُهم وسرائرُهم، وانقادت لشرع الله جوارحُهم، ويواطنُهم، وظواهرُهم» (٢)

وثمرة هذا الإيمان الصّحيح، وهذا الاتباع الكامل للقرآن، والعمل به، أمران عظيمان:

أوَّلهما: تكفير السَّيئات:

﴿ كُفَّرَ عَنَّهُمْ سَيِّعَاتِهِمْ ۗ ﴿ صِعَارِهِا وكبارِهِا، وإذا كُفِّرتِ عنهم سيِّئاتهم نجوا من

16: " the The House (4) 1.7)

⁽١) انظر: أضواء البيان (٧/ ٨٠)؛ التحرير والتنوير (٣١٩/٨).

 ⁽٢) تفسير ابن كثير (٤/ ١٧٣).
 (٣) تفسير البغوي (٤/ ١٧٧).

⁽٤) تفسير القرطبتي (١٦٧/١٣٧). يرجمانا

· ·

و المالية المالية

عذاب الدُّنيا والآخرة»(١). «وقيل: سَتَرَ بإيمانِهم وعَمَلِهم الصَّالح ما كان من الكفر والمعاصي؛ لرجوعهم عنها وتوبتهم»(٢).

ثانيهما: إصلاح البال:

﴿ وَأَصَلَحَ بَالْمُمُ ﴾ أي: «أصلح شأنَهم وحالَهم في الدُّنيا عند أوليائه، وفي الآخرة أَنْ أورثهم نعيمَ الأبد، والخلودُ الدَّائم في جنَّاته (٣٠).

وقيل: «أصلح دينَهم، ودنياهم، وقلوبَهم، وأعمالَهم، وأصلح ثوابَهم بتنميته وتُوكيته، وأصلح ثوابَهم بتنميته

ولا ريب أنَّ إِصَلاحَ البالِ نَعْمَةً كَبرى، ومِنَّةً مُظمى، تلي نَعْمَة الإيمان في القَدْر والقيمة والأثر. وفي ذلك اطمئنان لهم، وراحة كبيرة، وثقةً بالله تعالى في ثوابهم العاجل والآجل.

ومتى ضَلَحَ البال، استقام السُّلوك والعمل، واطمأنَّ القلب، وتنزَّلت عليه السُّكينة، ورضيت النَّفس، واستمتعت بالأمن والإيمان، وماذا بعد هذا من نعمةِ أو متاع^(٥).

والسَّبِ المباشر لهذا الجزاء المبارك أنَّهم: ﴿ البُّعُوا المِّقَّ مِن زَيِّهُ ﴿ [محمد: ٣].

أي: أنَّهم عملوا بهذا القرآن العظيم الصَّادر ﴿مِن رَّيَّهُم الله رَبَّاهُم رَبًّاهُم الله مِن الله مِ

فلمًا كانت الغاية المقصودة لهم متعلِّقة بالحقِّ المنسوبِ إلى اللهِ الباقي الحقِّ المبين، كانت الوسيلةُ صالحةً باقياً ثوابُها (٢٠).

فهذه هي بعض فضائِلِ العمل بالقرآن العظيم، وحُسْنِ الجزاء في الدُّنيا وَالآخرة، نسأل الله تعالى أن يرزقنا حُسْنَ العملِ بكتابه، وحُسْنَ الجزاءِ على ذلك، إنَّه سَمِيع مُجيبَ.

بالصماء الطاورين عدائنا المسائد

⁽۱) تفسير السعدي (۱/ ۷۸٤). (۲) آالكشاف: (۴/ ۳۹۹).

⁽٣) تفسير الطبري (٧٦/ ٣٦). المسلم المسلم المعدي (١/ ٧٨٤). الما المسلم المعدي (١/ ٧٨٤).

⁽٥) انظر: في ظلال القرآن (٦/ ٣٢٨١).

⁽٦) انظر: المصدر السابق، والصفحة نفسها.

المبحث الثالث

النبي ﷺ يوصي بالعمل بالقرآن

إِنَّ خير مَنْ عَمِلَ بكتاب الله تعالى، وطَبَّقَهُ في ظاهره وباطنه، وأصبح خُلُقاً له هو نبيُّنا وقدوتنا محمد ﷺ، الذي أثنى الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَمَلَ خُلُقِهِ وَنَعَتَه بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَمَلَ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤].

وقد بَيَّنَتْ أَمُّ المؤمنين عائشة وَ الله الآية أوضح بيان، عندما سألها سَعْدُ بِنُ هشام بن عامر فقال لها: (يامُّمَّ المُؤمِنينَ أَنْبِئِينِي عَنْ خُلُقِ رَسُولِ اللهِ عَلَىٰ؟ مَنْ اللهِ عَلَىٰ خُلُقَ نَبِي اللهِ عَلَىٰ؟ قَالَتْ: فَإِنَّ خُلُقَ نَبِي اللهِ عَلَىٰ كَانَ قَالَتْ: فَإِنَّ خُلُقَ نَبِي اللهِ عَلَىٰ كَانَ اللهِ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ

قال النَّووي تَعَلَّلُهُ: «معناه: العمل به، والوقوف عند حدوده، والتأدَّب بآدابه، والاعتبار بأمثاله وقصصه، وتدبُّره، وحسن تلاوته»(٢).

وقال ابن كثير كَلَّهُ - في تفسير الآية: «ومعنى هذا أنَّه عَلَيْ، صار امتثالُ القرآن، أمراً ونهياً، سجيَّة له، وخُلُقاً تَطَبَّعَه، وترك طبعه الجِبِلِّي، فمهما أمره القرآن فعله، ومهما نهاه عنه تركه. هذا مع ما جَبَله الله عليه مِنَّ الخُلُقِ العظيم، من الحياءِ والكرم والشَّجاعة، والصَّفح والحلم، وكلِّ خُلُقِ جميل. كما ثبت في الصَّحيحين (٣) عن أنسِ قال: خَدَمْتُ رسولَ الله عليه عَشْرَ سِنينَ. فَمَا قَالَ لِي: أُفَّ

⁽۱) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: جامع صلاة اللَّيل، ومَنْ نام عنه أو مرض (۱/ ۱۳/۳) (ح۲۶۷).

⁽٢) صحيح مسلم بشرخ النووي (٩/ ٢٦٨).

⁽٣) رواه البخاري، كتاب الأدب، باب: حُسْنِ الخُلُقِ والسَّخَاء (١٩٠٨/٤) (ج١٠٣٨)؛ ومسلم، كتاب الفضائل، باب: كان رسولُ الله ﷺ أَحَسْنَ الناسِ تُحَلِّقاً (١٨٠٤/٤) (ح٢٠٠٩).

قَطُّ، ولا قال لِشَيْءٍ فَعَلْتُهُ: لِمَ فَعَلْتُهُ؟ ولا لِشَيءٍ لَمْ أَفْعَلْهُ: أَلا فَعَلْتُهُ. وكان عَلَيْ

وخلاصة القول: إنَّ جميع ما فُصَّلَ في القرآن العظيم من مكارم الأخلاق، فإنَّ النبَّيِّ ﷺ كان مُتَحَلِّبًا به (٢).

ولم يقتصر على ذلك، بل كان يحثُّ أصحابَه الكرام، وأمَّته من بعدهم على العمل بالقرآن العظيم، ويُؤكِّد على ذلك بصور مختلفة، مرَّة بالتَّرغيب في ثواب العمل بالقرآن، وأخرى بالتَّرهيب من مغَبَّة ترك العمل بالقرآن، ومن أقواله المباركة في ذلك ما ياتي:

١ - عن النَّوَّاسِ بنِ سَمْعَانِ الْكِلَابِيِّ وَالْهُ يَقْلَمُهُ النَّبِيَّ عَلَيْهِ قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ عَلَيْهِ يَقُولُ: "مَانُوا يَعْمَلُونَ بِهِ، تَقْدُمُهُ (") سُورَةُ الْبَقْرَةِ وَآلِ عَمْرَانَ (") وَضَرَبَ لَهُمَا رَسُولُ الله عَلَيْهِ ثَلاثَةَ أَمْنَالٍ، ما نَسِيتُهُنَّ بَعْدُ. قَالَ: «كَأَنَّهُمَا عَمْرَانَ (") أو ظُلِّتَانِ سَوْدَاوَانِ، بَيْنَهُمَا شَرْقٌ (")، أَوْ كَأَنَّهُمَا حِزْقَانِ (") مِنْ طَيْرٍ صَوْدًاوَانِ ، بَيْنَهُمَا شَرْقٌ (")، أَوْ كَأَنَّهُمَا حِزْقَانِ (") مِنْ طَيْرٍ صَوْدًاوَانِ مَنْ صَاحِبِهِمَا (").

⁽۱) تُفسير ابن کثير (۸/ ١٦٤).

⁽٢) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود (٤/٤).

⁽٣) (تَقْلُمُه): تتقدَّمه.

⁽٤) وفي رواية أخرى عند مسلم: ﴿كَأَنَّهُما فَهَايَتَانِ٩. قال أهلِ اللُّغة: الغمامة والغياية كلُّ شيء أظلَّ الإنسانَ فوق رأسه من سحابةٍ وغَبَرةٍ وغيرهما. قال العلماء: المراد: أنَّ ثوابهما يأتي كغمامتين. «صحيح مسلم بشرح النووي» (٦/ ٣٣١).

⁽٥) (بَيْنَتُهُمَا شَرْقٌ) مو بفتح الرَّاء، وإسكانها. أي: ضياء وثور. وممن حكى فتح الرَّاء وإسكانها: القاضي وآخرون. والأشهر في الرَّواية واللَّفة الإسكان.

⁽٦) وفي رواية أخرى عند مسلم: ﴿ أَنْ كَأَنَّهُمَا فِرْقَانِهِ. الفِرقان والجِرقان، معناهما واحد. وهما قطيعان وجماعتان، يُقالُ في الواحد: فِرق وجِرق وحزيقة.

 ⁽٧) (مِنْ طَيْرٍ صَوَاقً): جمع صافّة، وهي من الطّيور ما يبسط أجنحتها في الهواء.
 انظر: تعليق محمد فؤاد عبد الباقي على مسلم (١/٥٥٣).

 ⁽٨) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة (١/ ٥٠٥).

فالقرآن المظيم يشفع لصاحبه الذي كان يعمل به في الدُّنيا، وفي مقدِّمة ذلك سورة البقرة وآلِ عمران، تتقدَّمان في الشَّفاعة، والذَّود عن حافظهما، والعامل بهما خصوصاً؛ لكثرة ما تحويان من أحكام وأمور عظام. وهذا من أعظم فوائد العمل بالقرآن (١).

٢ عن أبي مُوسَى ﴿ اللَّهُ عَن النَّبِي قَالَ: «المُؤْمنُ الَّذِي يَقْرَأُ القُرآنَ وَيَعْمَلُ به كَالْأَثْرُجَّةِ، طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَرِيحُهَا طَيِّبٌ. وَالمُؤْمِنُ اللَّذِي لا يَقْرَأُ القُرآنَ وَيَعْمَلُ به كَالتَّمْرَةِ، طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَلا رِيحَ لَهَا وَمَثَلُ المُنَافِقِ اللَّذِي يَقْرَأُ القُرآنَ كَالرَّيْحَانَة، ريحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرَّ. وَمَثَلُ المُنافِقِ الّذِي لا يَقْرَأُ القُرآنَ كَالرَّنْطَلَةِ، طَعْمُهَا مُرَّ. وَمَثَلُ المُنافِقِ الّذِي لا يَقْرَأُ القُرآنَ كَالرَّنْطَلَةِ، طَعْمُهَا مُرَّهُ. .

في هذا الحديث تَبيَّن لنا فضيلة حافظ القرآن العامل بما فيه، وأنَّ المقصود من التَّلاوة هو العمل بما دلَّ عليه القرآن، لا مجرَّد تلاوته (٣).

قال إبن بطَّالُ تَكُلَّهُ في شرحه للحديث: «قراءة الفاجر والمنافق لا ترتفع الى الله، ولا تزكو عنده، وإنَّما يزكو عنده ما أُديد به وجهه، وكان على نيَّة التَّقرُّب. وشبَّهَهُ بالرَّيحانة حيث لم ينتفع ببركة القرآن، ولم يفز بحلاوة أجره، فلم يجاوز الطِّيبُ موضعَ الصَّوت، وهو الحَلْق، ولا اتَّصَلَ بالقلب»(٤). الذي هو موطن الاعتبار، فكيف يَعْمَلُ بالقرآن مَنْ هذا حاله(٥).

فالقرآن العظيم لا تنفتح أسراره، ولا ينتفع به إِلَّا مَنْ يعمل به، ويتحرَّك به؛ لتحقيق مدلوله، في عالم الواقع. لا لمن يقرؤه لملجرَّد التَّبرُّك أو الدّراسة الفيِّية أو العِلْميَّة!، أو لمجرّد تَبُعُ الأداء البيّاني فيه!

فالقرآن العظيم لم يتنزَّل ليكون مادَّة دراسة على هذا النَّحو؛ إنَّما تنزَّل

واحكات اداني و عرب والأكهر في الدراية واللعة <u>الاحكاني</u>

TOGETHER AND

⁽١). انظر: هذا القرآن في مائة حديث نبوي، در محمد زكي محمد خضر (ص٤٢).

⁽٣) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٩/ ٨٥).

⁽٤) المصلوبيني والمرابع المعالم المعال

⁽٥) أنظر: صحيح مسلم بشرح النووي (٦/ ٨٣).

ليكون مادّة عمل وتوجيه (١).

٣ - سُئِلَ عَبْدُ اللهِ بْنُ أَبِي أَوْفَى ﴿ اللَّهِ اللَّهُ عَانَ النَّبِي الْوَصَيَّةُ الْا لَكَبَي النَّال النَّالِ الوَصِيَّةُ اللهُ الْوَصِيَّةُ اللَّهُ الْوَصِيَّةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلِهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّل

قال ابن حجر تَشَلِمُ: "أي: بالتَّمشُك به، والعمل بمقتضاه" (٣).

وقال أيضاً: «فإذا اتَّبَعَ النَّاسُ ما في الكتاب؛ عملوا بكلِّ ما أمرهم النَّبيُّ ﷺ بذ، لقوله تعالى: ﴿وَمَا مُالنَّكُمُ الرَّسُولُ فَكُ دُوهُ ﴿ الْحَسْرِ: ﴿ إِنَّ الْمَالِمُ الرَّسُولُ فَكُ دُوهُ ﴾ [الحشر: ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَلَيْكُمُ الرَّسُولُ فَكُ دُوهُ ﴾ [الحشر: ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُوالِمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَّا عَلَيْ

ولهذا لم يكن رسولُ الله على ليوصي أمّته من بعده بافضل من اتباع كتاب الله؛ لكونه أعظم وأهم من المال والخلافة على أهم يتهما فنهن اتبع كتاب الله لن يضل أبداً، بنص حديث رسول الله على الذي قال فيه: «إنّي تاركُ فيكُمْ مَا إنْ تَمَسَّكُتُمْ بِه لَنْ تَضِلُوا بَعْدِي؛ أَحَدُهُمَا أَعْظَمُ مِنَ الآخِرِ: كِتَابُ اللهِ حَبْلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إلى الأرْضِ، وَعِنْرَتِي أَهْلُ بَيْتِي، وَلَنْ يَتَفَرَّقا حَتَى يَرِدَا عَلَيَ الحَوْضَ فانْظُرُوا كَيْفَ تَخُلُفُونِي فِيهِمَاه (٥).

وأخرجه مسلمٌ مِنْ وَجْهِ آخَرَ وَلَفظُه:

«أَلَّا أَيُّهَا النَّاسُ! فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ يُوشِكُ أَنْ يَالِّيَ رَسُولُ رَبِّي فَأُجِيبَ. وَأَنَا تَارِكُ فِيكُمْ ثَقَلَيْنِ (٢٠): أَوَّلُهُمَا كِتَابُ الله، فِيه الهُدَى والنُّورُ فَخُلُوا بِكِتَابِ اللهِ، وَاسْتَمْسِكُوا بِيكُمْ ثَقَلَيْنِ عَلَى كِتَابِ اللهِ، وَرَغَّبَ فِيهِ (٧). بهِ اللهُ عَلَى كِتَابِ اللهِ، وَرَغَّبَ فِيهِ (٧).

⁽١) انظر: في ظلال القرآن (١٩٤٨/٤).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب الوصايا، باب: الوصيَّة (٢/ ٨٤٢) (رقم ٢٧٤٠).

⁽٣)(٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٥/٤٤٣).

⁽٥). رواه التزمذي (٩/ ٦٦٣) (ح ٣٧٨٨)؛ وصحَّحه الألباني في اصحيح سنن التومذي (٣/ ٢٧) (ح ٢٩٨).

⁽٦) ((ثَقَلَيْنِ) : وَشُمِّيا "ثَقَلَين : العظمهما وكبير شأنهما . وقيل: «لثقل العمل بهما من المانية

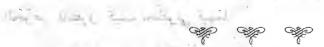
⁽٣) النظر أن صحيح المسلم (بشؤج النووي (١٥١/١٥٠) الما

فكتاب الله تعالى إنْ عَمِلَ به النَّاس واستمسكوا به، كفاهم كُلَّ شيء، قال تعالى: ﴿ أَوَلَةُ يَكُفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْكَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابُ يُتَلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَرَحْكَةً وَكُونَ يُكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْكَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابُ يُتَلَى عَلَيْهِمْ إِنِّ فِي ذَالِكَ لَرَحْكَةً وَخِيَابُ يُتَلَى عَلَيْهِمْ إِنِي فَيْ فَالِكَ لَرَحْكَةً وَخِيَابُ يُتَلَى عَلَيْهِمْ إِنِي فَيْ فَالِكُ لَوْكَ لَرَحْكَةً وَلِكَ الله وَاللهِ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ اللهُ وَاللهُ عَلَيْهِمْ اللهُ اللهُ وَاللهُ عَلَيْهِمْ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِمْ اللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِي اللّهُ وَلِلللّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِمِنْ لِمُلّمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَّا لَا مُؤْلِقُولُولُولُولُولُولِ لَا لَاللّهُ وَلَا لَا مُؤْلِقُولُ لَا لَاللّهُ وَلِمُ لَلّهُ اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَّا لَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَّا لَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَّا لّهُ وَلِلْكُولُولُ لِلللّهُ وَلَّا لَا لَا مُعْلِمُ لِلللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَّ لَا لَاللّهُ وَلَّا لَا لَا لَا لَاللّهُ وَلَا

٤ عن ابن مسعود ﴿ قَالَ: قال رَسُولُ الله ﴿ القُرآنُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ، وَمَا اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

ومعنى الحديث: أنَّ مَن اتَّبع القرآن وعمل بما فيه، فإنَّه شافع له مقبول الشَّفاعة، في العفو عن زلَّاته وسقطاته، فَمَنْ جعله أمامه بالعمل به، قادَهُ إلى الجنَّة. ومَنْ ترك العمل به، وجعله خلف ظهره، أَثِمَ على إساءته، وَمُصَدَّق عليه فيما يُرْفَعُ مِنْ مَساوِيه، وعند ذلك يسوقه إلى النَّار (٣).

فهذه الأحاديث تدلُّ دلالة واضحة، على وجوب اتَّباع القرآن العظيم، والعمل به، فأين نحن مِنْ هذه التَّحذيرات النَّبويَّة المباركة، حتَّى نفوزَ بسعادة التَّبيا والآخرة. اللَّهم اجعل هذا القرآن حُجَّة لنا، لا علينا.



المتحال بفارات المتحال المال المتحال المال المتحال المتحال المال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال

الما الله المنظمة المن

⁽۱) (مَاحِلٌ): أي مُجَادِلٌ ومُدافِعٌ، وقيل: سَاعِ مُصَدَّق، مِنُ قولهم: مَخَل بِفُلان إذا سَعَى به إلى السُّلطان. انظر: النهاية في غريب الحديث (٣٠٣/٤)، مادة: (محل).

⁽٢) رواه الطبراني في «الكبير» (١٠٤٥٠/٠٠)؛ وأبو نفيم في «الخلية» (١٠٨/٤)؛ وابن عدي في «الخلية» (١٠٨/٤)؛ وابن عدي في «الكامل» (٢٠١٠/٣) عن ابن مسعود.

ورواه ابن حبان في «صحيحه» (١/ ١٦٧)؛ والبيهةي في «الشَّعَب» (٢٠١٠/٢) هن جابر؟ وصحَّحه الألباني في «صحيح الجامع» (٨١٨/٢) (ح٤٤٤٣)؛ و«الصَّحيحة» (١/٥) (٣١/٥). (ج١٤٤٩):

⁽٣) انظر: فيض القدير (٨/ ٤٣٩٩)، النهاية في غريب الحديث (٣٠٣/٤)، مادة: (محل).



اقْتَفَى الصَّحابةُ الكرام في جميعاً ومَنْ تَبِعَهم بإحسانِ هذا النَّهج القويم، فكانوا يتواصون فيما بينهم على أهميَّة العمل بكتاب الله تعالى، والحذر مِنْ ثرك العمل به، وَمِنْ وصاياهم المباركة في ذلك ما يأتي:

١ ـ قال حُمَرُ ﴿ اللهَ يَغْرُدُكُمْ مَنْ قَرَأَ القُرْآنَ؛ إِنَّمَا هُوَ كَلَامٌ نَتَكَلَّمُ بِهِ ، وَلَكِنِ انْظُرُوا مَنْ يَعْمَلُ بِهِ » (١) .

٢ ـ عن أَبْنِ مَسْعُودٍ عَلَيْهُ قَالَ: ﴿ تَعَلَّمُوا تَعَلَّمُوا فَإِذَا عَلِمْتُمْ فَاعْمَلُوا ﴾ (٢).

٣ _ عن أبي الدَّرْداءِ وَ إِنَّمَا أَخَافُ أَنْ يَكُونَ أُوَّلُ مَا يَسْأَلُنِي عَنْهُ رَبِّي أَنْ يَكُونَ أُوَّلُ مَا يَسْأَلُنِي عَنْهُ رَبِّي أَنْ يَقُولَ: قَدْ عَلِمْتَ فَمَا عَمِلْتَ فِيمَا عَلِمْتَ»(٣).

٤ - عن حُذَيْفَة ﴿ إِنَّهُ مَالَ: "يَا مَعْشَرَ القُرَّاءِ (٤) اسْتَقِيْمُوا (٥) ، فَقَدْ سَبَقْتُمْ سَبْقاً بَعِيداً (٦) ،

⁽١) رواه الخطيب البغدادي في «اقتضاء العِلم العَمَلُ» (ص٧١) (رقم ١٠٩).

 ⁽۲) رواه الدارمي في «سننة» (۱/ ۲۱۵) (رقم ۳۲۳)؛ وابن أبي شيبة في «مصنفه» (۷/ ۱۰۵)
 (رقم ۳٤٥٤۷)؛ والخطيب البغدادي في «اقتضاء العلم العمل» (ص۲۳) (رقم ۱۰)، وقال مُحقَّقُه (العلامة الألباني): «موقوف حسن».

⁽٣) رواه الخطيب البغدادي في «اقتضاء العلم العمل» (ص٤١) (رقم ٥٣)، وقال مُحَقِّقُه: «موقوف حسن الإسناد».

⁽٤) (القُرَّاء): جَمُّع قارئ، والمراد بهم العلماء بالقرآن والسُّنَّة العُبَّاد.

⁽٥) (اَسْتَقِيمُوا): آي اسلكوا طريق الاستقامة، وهو كناية عن التَّمسُّك بأمر الله تعالى فعلاً وتركاً.

⁽٦) (فَقَدْ مِنَبَقْتُمْ مَنَبْقاً بَعِيداً): أي ظاهراً، ووضفه بالبعد؛ لأنّه غاية شأو السَّابقين، والمراد: أنّه خاطب بذلك مَنْ أدرك أوائل الإسلام، فإذا تمسَّك بالكتاب والسُّنَّة سَبَقَ إلى كلّ خير؛ لأن مَنْ جاء بعده إنْ عَمِلَ بعلمه لم يصل إلى ما وصل إليه مَنْ سَبَقَهُ إلى الإسلام، وإلّا فهو أبعد منه حسّاً وحُكماً.

فَإِنْ أَخَذْتُمْ يَمِيناً وَشِمَالاً(١)، لَقَدْ ضَلَلْتُمْ ضَلَالاً بَعِيداً ١٥٠٠.

٥ _ قال الفضيل بن عياض^(٣) كَاللَّهُ: "إِنَّمَا نَزَلَ القُرْآنُ لِيُعْمَلَ بِه، فَاتَّخَذَ النَّاسُ قِرَاءَتَهُ عَمَلاً. قِيلَ: كَيْفَ الْعَمَلُ بِهِ؟ قَالَ: أَيْ لِيُحِلُّوا حَلَالَهُ، وَيُحَرِّمُوا حَرَامَهُ، وَيَأْتَمِرُوا بِأُوَامِرِه، وَيَتَهُوا عَنْ نَوَاهِيهِ، وَيَقِفُوا عِنْدَ عَجَائِيهِ» (٤).

وبمقدار العمل بالقرآن، وتطبيقه في واقع الحياة، والاهتداء بهديه، يكون الأجر، وهذا ملحوظ حتَّى في قوانين البشر النَّاقصة، فكيف بكلام الله تعالى، الذي يصفه ظَلَ بقوله: ﴿لَا يَأْنِيهِ ٱلْبَطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيِّهِ وَلَا مِنْ خَلْفِقِهِ ﴾ [فصلت: ٢٤]. ويقول تعالى عنه: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ عَيْمِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْزِلَاهُا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

وَهَبُ أَنَّ رَجَلاً حَفِظَ قَانُونَ بَلْدِه عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ، ثُمَّ هُو يُخَالِفُ هِذَا القَانُون، ولا يبالي بتطبيقه والالتزام به، فهل ينفعه ذلك، أو يُقبل منه؟

أو طبيباً تعلَّم قوانينَ الطبِّ وفهمها ووعاها، ثم عالج المرضى بخلاف ما تعلَّم، فماذا تكون التَّيْجَة؟

فإذا كان هذا مُلاحَظاً في القوانين الاجتهاديَّة الأرضيَّة، فما الظَّن بكتاب الله، الذي يُتعَبَّدُ بتلاوته وبسماعه وبتدارسه؟ ولا يكتمل هذا التَّعبُّد، والأجر المُترتِّب عليه، إلَّا إذا تلازم مع العمل والتَّطبيق.

وما يُجدي مسلماً حفظ سورة النُّور بِأَكْمِلْهَا، ويعلم جزاءَ الزَّاني والقاذف،

⁽١) (فإنْ أَخَذْتُمْ يَمِيناً وشِمَالاً): أي خالفتم الأمر المَدْكُورُ، وكلامُ حَدْيَعَة وَ مَن مَن مَن مَن عَر قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاقَبِعُوهُ وَلَا تَلَيْمُوا البُسُبُلَ فَفَقَرَقَ بِكُمْ فَن سَبِيلِدٍ.﴾ [الأنعام: ١٥٣].

هجميع ما ذُكِرَ في شرح أثر حديفة. إنظره في الفتح الباري (١٣/ ١٣).

 ⁽٣) رواه البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والشُّنَّة، بَاب: الاقتداء بِسُنَنِ رسولِه الله ﷺ (٤/ ٢٧٧٤) (رقم ٧٨٨٧).

⁽٣) هو الفضيل بن عياض بن مسعود بن بشر التَّميمي، الزَّاهِ العابد المُنجاور بحرم الله، ثقةً، أخرج له البخاري ومسلم وغيرهما، ولد بسموقند، وتوفّي سنة (١٨٧هـ). انظر: وفيّات الأعيان (٤٤/٤ ـــ ٩٠)؛ تقريب التَّهديب (٢/١١٧).

⁽٤) رواه الخطيب البغدادي في «اقتضاء العلم العمل» (ص٤٧) (رقم ١١٦). ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

فإذا هو يقترف هذه الكبائر عياداً بالله من ذلك! هل يُنجيه حفظُه من العقوبة؟ (١٠). ولقد أحسن القائل:

إِذَا الْعِلْمُ لَمْ تَعْمَلَ بِهِ كَانَ حُجَّةً عَلَيْكَ، ولَمْ تُعَدَّرُ بِمَا أَنْتَ حَامِلُ فَإِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْصَرْتَ هذا فَإِنَّمَا يُصَدُّقُ قَوْلَ المرْءِ مَا هُوَ فَاعِلُ(٢) فَإِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْصَرْتَ هذا فَإِنَّمَا يُصَدِّقُ قَوْلَ المرْءِ مَا هُوَ فَاعِلُ(٢)

وعَوداً على ذي بدء: يتبيَّن لنا ممَّا تقلُّم أنَّ المقصودَ الأوَّل مِنْ تعلُّم القرآن وحفظه وتدبُّره، هو العمل به.

روى الأعمش عن أبي وائل عن ابن مسعود ﴿ قَالَ: ﴿ كَانَ الرَّجُلُ مِنَّا إِذَا تَغَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يُجَاوِزُهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيهِنَّ، وَالْغَمَلَ بِهِنَّ (() .

البنا جَزَفْ عَامَة الأقالَ وَيَعَلَّمُ اللَّهِ السَّالِمُ قَالِ مِن عَيْرِ

براج بتراج الكراب المراج المرا

ان کا باد در ۱۰ از ۱ اینگاری آن این از ۱۰ از ۱۰

ت الحالية المالية ا

The second state of the second

ال أفياهيم وفي وسميم للنمل تختاب ال

⁽١) أنظر: أَيْوَانَ القَرِآنُ (ص ٢١). . . . (٢) ، انظر: اقتضاء العلم العمل (ص ٥٥).

 ⁽٣) مقدمة تفسير ابن كثير (٣٦/١)، وقال مُحَقِّقوه: ﴿إسناده جيده. (١/١٥) إلى المحلقة المحلقة



إنَّ مَنْ ينظر في أحوال الصَّحابة في يرى عجباً من العجب، فلم يشهد التَّاريخ رجالاً عقدوا عزمهم على تنفيذ أوامر الله تعالى ونواهيه، كما شهد في صحابة رسول الله على بل كانوا يُقبلون على القرآن إقبال الظَّمآن على الماء البارد، يتلون آياته ويتدبَّرونها، وينفُّذون أحكامه، ويؤمنون بمتشابهه، ويعملون بمحكمه، ويتأثَّرون بما فيه من الوعد والوعيد.

* وهذه طائفة من الحوادث تشير إلى اتّباعهم الله وسعيهم للعمل بكتاب الله المتثالاً للأمر، واجتناباً للنّهي:

فأبو بكر ضي الله قرأ الآية وفهمها عمل بما فيها، وأعاد النَّفقة على مَنْ

تَكَلَّم فِي عَرْضِه وَآذَاه فِي ابنته زُوجِ النَّبِيِّ ﷺ، بل حلف بالله تعالى ألَّا ينزع منه النَّفقة أبداً، فأين نحن من هذه الأخلاق العظيمة، والقدوات المباركة؟

أي: حتَّى يستفهمه رسولُ الله ﷺ عدَّة مرات.

٣ ـ عن ابْنِ عَبَّاسٍ ﴿ قَالَ: ﴿ قَلِمَ عُيَيْنَةُ بْنُ حِصْنِ بْنِ حُذَيْفَةَ، فَنَزَلَ عَلَى ابْنِ أَخِيهِ بْ ابْنِ أَخِيهِ الْحُرِّ بْنِ قَيْسٍ، وَكَانَ مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ يُدْنِيهِمْ عُمَرُ ﴿ مُثَانَا الْقُرَّاءُ أَصْحَابَ مَجَالِسِ عُمَّرَ وَمُشَاوَرَتِهِ، كُهُولاً كَانُوا أَوْ شُبَّاناً.

فَقَالَ عُيَيْنَةُ لِابْنِ أَخِيهِ: يَا ابْنَ أَخِي، هل لَكَ وَجُهُ عِنْدَ هَذَا الأَمِيرِ^(٢)، قَالَ: سَأَسْتَأْذِنُ لَكَ عَلَيْهِ.

قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُورُ لِعُيَيْنَةً، فَأَذِنَ لَهُ عُمَرُ ﴿ لَهُمَا دَخَلَ عَلَيْهِ مَا لَكُورُ لِعُيَيْنَةً، فَأَذِنَ لَهُ عُمَرُ وَلِهُ مَا تُعْطِينَا الجَزْلَ وَلَا تَحْكُمُ بَيْنَنَا بِالْعَدْلِ. عَلَيْهِ قَالَ: هِيْ يَا ابْنَ الخَطَّابِ، فَوَاللهِ مَا تُعْطِينَا الجَزْلَ وَلَا تَحْكُمُ بَيْنَنَا بِالْعَدْلِ.

فَغَضِبَ عُمَرُ وَ اللَّهِ حَتَّى هَمَّ بِهِ، فَقَالَ لَهُ الحُرُّ: يَا أَمِيرَ المُؤْمِنِينَ، إِنَّ اللهَ

⁽۱) رواه البخاري، كتاب التفسيو، باب: ﴿لَا تَرْفَعُوٓاْ أَضُوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّبِيِّ . . . ﴾ الآية (٣/ ١٥٣٧) (ح٤٨٤)...

⁽٢) (هَلْ لَكَ وَجُهٌ عِنْدَ هذا الأُمِير): هذا من جملة جفاء عيينة، إذْ كان من حقّه أن ينعته بأمير المؤمنين، ولكنّه لا يعرف منازل الأكابر.

⁽٣) ﴿ **فَاسْتَأْذِنُ لِي عَلَيْهِ) : أي في خ**لوة، وإلّا فعمر ﷺ لا يحتجب إلّا وقت خلوته وراحته، ومن ثم قال له: (سَأَسْتَأْذِنُ لَكَ عَلَيْهِ)، أي: حتّى تجتمعَ به وحدك.

تَعَالَى قَالَ لِنَبِيِّهِ عَلَيْهِ ﴿ خُلِو الْمَنْوَ وَأَمْ بِالْمُرْفِ وَأَعْرِضَ عَنِ اَلْجُهِلِينَ ﴾ [الأعراف المعالَق الأعراف المعالَق المعال

ليت الأُمَّة - حكاماً ومحكومين - تكون وقَّافة عند كتاب الله تعالى، إذا وُكُروا- تذكّروا، كحالِ الفاروق وَهُاللهِ.

الْقَلِيْدُونَ مِنَ الْمُقْعِنِيْنَ غَيْرُ أَوْلِي الضَّرِ وَالْمُكِلِيْدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ [الساء: ١٩٥].

فَجَاءُهُ ابِنُ أُمُّ مَكُنُّومِ وَهُلِيهِ وَهُوَ يُمِلُّهَا عَلَيَّ ، قَالَى ۚ يَا رَسُولَ اللهِ ، واللهِ لَوْ أَسْتَطِيعُ الجَهَادَ لَنَجَاهَدُّتُ وَكَالُ أَغْمَى مِقَالُونَ اللهُ على رَسُولِهِ ﷺ ، وَفَجْذُهُ عَلَى قَجْذِي ، فَتَقُلَتُ اللهُ على رَسُولِهِ ﷺ ، وَفَجْذُهُ عَلَى قَجْذِي ، فَتَقُلَتُ عَلَى عَنْهُ ، فَأَنزَلَ اللهُ : ﴿غَيْرُ أُولِ الظَّمْرُ ﴾ (٣) . عَلَيَّ حَتَّى خِفْتُ أَنْ لُو الظّمَرُ ﴾ (٣) . حَتَى خِفْتُ أَنْ لُو الظّمَرُ ﴾ (٣) .

حتى صاحِبَ العذر لم يعذر نَفْسَه من الجهادِ لاستشعاره أهميَّة العمل بالقرآن العظيم، وتنفيذ أوامره، فيأتي رسول الله على متوسِّلاً متأثراً، يحلف بالله العظيم أن لو مَلَكَ القُدرة لَهَجَرَج، حتَّى أكرمه الله تعالى وأنزل فيه قوآناً يتلى إلى يوم القيامة، في هذا الاستثناء لأصحاب الأعذار: ﴿ فَهُمُ أُولِى الطَّهُرِ فِي اللهُ العَالَمُ وَاللهُ المُعَرَدُ فِي هذا الاستثناء لأصحاب الأعذار:

وإذا كانت هذه الطّائفة من الحوادث قد عبَّرت عن مدى حرص الصّحابة والله على العمل بالقرآن واتباع ما فيه، فإنَّها تدلُّ دلالة قطعيَّة على عظمة تربيتهم أيضاً و ولكنَّنا نُلاحظ أنَّها لم تخرج عن كونها تُعبِّر عن صور لتصرُّفات فرديَّة قام بها أصحابها والكن هناك طائفة أخرى من الأخبار تُعبِّر عن عظمة التَّربية النَّبوية، وهي تربية جماعيَّة ، جاءت كلُها مُعبِّرة عن استجابةٍ جماعيَّة لأوامر الله تعالى، ومنها:

⁽۱) (وَكَانَ وَقَافاً مِنْدَ كِتَابِ اللهِ): أي يعمل بما فيه ولا يتجاوزه. انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (۳۱۷/۱۳ ـ ۳۲۹).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: ﴿ خُدِ الْفَقُو وَأَمْمُ بِالْمُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُهَامِينَ ﴾ (٣/ ١٤٢٠) (رقم ٢٤٢٤)؛ وكتاب الاعتصام بالكتاب والسُّنَّة، باب: الاقتداء بِسُنَنِ رسول الله على (٢٧٤/٤) (رقم ٢٢٨٧).

⁽٣) - لواه البخاري، كتاب التفسير، باب؛ ﴿ لَا يَشْوَى الْعَوْلُونَ مِنَ الْتُوْمِينَ ﴾ (٣/١٣٩١) (ح٢٥٩٢). على معالى معالى المناه على المناه على

ا حَن ابنِ عُمَرَ وَهُمْ قَالَ ﴿ بَيْنَا النَّاسُ بِقُبَاءِ فِي صَلاقِ الصَّبْحِ، إِذْ جَاءَهُمْ آتِ فَقَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَدْ أُنزِلَ عَلَيهِ اللَّيلَةَ قُرْآنٌ ﴿ وَقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الكَعْبَةَ ﴾ وقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الكَعْبَةَ ﴾ وقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الكَعْبَةَ ﴾ الكَعْبَة ﴾ المَا الكَعْبَة ﴾ اللهِ الكَعْبَة ﴾ اللهُ الكَعْبَة ﴾ الكَعْبَة ﴾ المَا الكَعْبَة ﴾ اللهُ الله

فهؤلاء الصّحابة الكرام في لَمّا سمعوا مَنْ يُخبرهم يَآية تحويل القبلة لم ينتهوا حتّى يفرغوا من صلاتهم، بل ولّوا وجوههم شطر المسجد اللحوام مباشرة؛ المتالاً لأمر الله وتطبيقاً لما جاءهم في القرآن.

٢ - قال أَنْسُ بنُ مَالِكِ فَهُمْ: «ما كان لنا خَمْرٌ غَيْرٌ فَضِيخِكُمْ هذا الذي تُسَمُّونَهُ الفَضِيخَ، فَإِنِّي لَقاَئِمُ أَسْقِي أَبَا طَلْحَةً وَفُلاناً وَفُلاناً إِذْ جَاءَ رَجُلٌ فَقَالَ: وَهَلْ بَلَغَكُمْ الخَبْرُ؟ فَقَالُوا: وما ذَاكَ؟ قالَ: حُرِّمَتْ الخَمْرُ، قَالُوا: أَهْرِقْ هذِهِ القِلَالَ يا أَنَسُ، قَالَ: فَمَا سَأَلُوا عَنْهَا ولا رَاجَعُوها بَعْدَ خَبَرِ الرَّجُلِ»(٢).

هرعوا في مباشرة إلى العمل والتَّطبيق، امتثالاً للأمر واجتناباً للنَّهي، وأهرقوا دنان الخمر، وما رجعوا إليها أبداً.

٣ ـ عن عائشة ﴿ الله قالت: «يَرْحَمُ اللهُ نِسَاءَ المُهَاجِرَاتِ الأُولِ، لَمَّا أَنْزَلَ الله: ﴿ وَلَيْضَرِينَ بِخُمُرِهِنَ عَلَى جُيُوبِهِنَ ﴾ [النور: ٣١]. شَقَقْنَ مُرُوطَهُنَ (٣) فاخْتَمَرْن بِهَا (٤) (٥).

⁽۱) رواه البخاري، واللفظ له، كتاب الصَّلاة، باب: ما جاء في القبلة (١/١٤٦) (ح٤٠٣)؛ ومسلم، كتاب المساجد ومواضع الصَّلاة، باب: تحويل القبلة من القدس إلى الكعبة (١/٣٥٥) (ح٢٢٥).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب التفسير، باب: قوله: ﴿إِنَّمَا الْمُفَتُّرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَضَابُ وَٱلْأَلِيَّمُ رِجْتُنْ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ﴾ [المائدة: ٩٠] (١٤٠٨/٣) (ح٤٦١٧).

 ⁽٣) (المُرُوطُ): جمع مِرُط، وهو الإزار، وقيل: هو كلُّ ثوبٍ غير مخيط، أي: شَقَقْنَ كساءهن.
 انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٨/ ٦٢١)؛ لسأن العرب (٧/ ٤٠)، مادة: (مرط).

⁽٤) (فاخْتَمَرْنَ بِهَا): أي غطَّينَ وجوههن، وصفة ذلك: أن تضع الخِمارَ على رأسها، وترميه من الجانب الأيمن على العاتق الأيسر، وهو التَّقنَّع. قال الفرَّاء: كانوا في الجاهلية تسدل المرأة خمارها من ورائها، وتكشف ما قدَّامها، فأمرن بالاستتار، والخمارُ للمرأة كالعمامة للرَّجل. الظرنة فِتح الباري شترَح صحيح البخاري (٨٨ ١٨٨).

⁽٥) رواه البياخيادي و كستاب السنيف سيئر، بياب ﴿ وَلَيْضَرِيْنَ عِلْمُرْهِنَ عَلَى الْجُنُومِينَ ﴾ (١٤٩٢/٣) (٢٥ ٩٠١) (ح ٤٧٥٨).

No. of Contract

t to said the said to said

وفي رواية أخرى تقولُ عائِشَةُ وَاللهُ اللهُ الْأَرَهُنَّ فَشَقَّفْنَهَا مِنْ قِبَلِ الْحَوَاشِي، فَاخْتَمَرْنَ بِهَا اللهِ اللهِ المُحَوَاشِي، فَاخْتَمَرْنَ بِهَا اللهِ اللهِ المُحَوَاشِي، فَاخْتَمَرْنَ بِهَا اللهِ اللهِ

وعَن أُمُّ سَلَمَهُ مَ عَلَيْهِا، قالت: «لَمَّا نَزَلَتْ ﴿ يُدُنِيكَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَيبِهِنَّ ﴾ [الأحزاب: ٥٩]. خَرَجَ نِسَاءُ الأَنْصَارِ كَأَنَّ على رُؤُوسِهِنَّ الغِرْبَانُ مِنَ الأَكْسِيَةِ» (٢).

وهكذا كانت نساؤهم، كرجالهم، يُسارعن إلى امتثال أمر الله تعالى: ﴿ يُدْنِينَ عِنْمُوهِنَّ عِنْ جُلَيِيهِ فَ ﴾ . فلا ينتظرن شراء خُمُر جديدة، ولا ينتظرن العودة للمنازل، بل يسارعن فيشقّقن مروطهن ويلقينها على جيوبهن رضي الله عنهم أجمعين.



⁽۱) رواه البخاري، الكتاب نفسه، والباب نفسه (٣/ ١٤٩٢) (ح٤٧٥٩).

⁽٢) رُواه أبن داود (٤/ ٢١) ((١٠١٤)) وضحَّجه الألباني في اصحيح بنين أبي داود (٢/ ٧٧) (ح٣٤٥٦).



هجر التحاكم إلى القرآن

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: أدلَّة وجوب التَّحاكم إلى القرآن.

المبحث الثاني: أسباب هجر التَّحاكم إلى القرآن.

المبحث الثالث: الآثار الحسنة للحكم بما أنزل الله.

المبحث الرابع: الآثار السَّيئة للحكم بغير ما أنزل الله.

vie krace elem.

المبحث الأول

أدلة وجوب التحاكم إلى القرآن

إنَّ النَّاظر في القرآن العظيم يجد أنَّ الآيات التي تدلُّ على وجوب التَّحاكم اللَّي ما أنزل الله تعالى كثيرة، وقد وردت بأساليب متعدِّدة في الدَّلالة على وجوب احتكام النَّاس جميعاً ؛ حكَّاماً ومحكومين إلى ما أنزل الله تعالى، وهي على النَّحو التَّالى:

الآية الأولى:

قوله تعالى: ﴿ فَإِن نَنزَعُمْمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كَمُمُ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْبَرْمِ اللَّهِ وَالْبَرْمِ اللَّهِ وَالْبَرْمِ اللَّهِ وَالْبَرْمِ اللَّهِ وَالْبَرْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَالْبَرْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَالْبَرْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهِ وَالْبَرْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَالْبَرْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهُ فَيْ اللَّهُ وَالْبُرْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْ

خاطب الله تعالى المؤمنين في حالة اختلافهم في شيء من أمر دينهم فيما بينهم، أو فيما بين ولاة أمرهم - فتنازعوا في ذلك - أن يردُّوا معرفة حُكم ذلك المختلف فيه إلى كتاب الله تعالى، فإنُّ وجدوا لله تعالى في كتابه حُكما اتَّبعوه، وإلَّا ففي سنَّة رسول الله ﷺ. فهذا هو علامة التَّصديق بالله تعالى وباليوم الآخر (١٠).

وفي الآية دليل «على أنَّ مَنْ لم يتحاكم في مجال النِّزاع إلى الكتاب والسُّنَّة، ولا يرجع إليهما في ذلك، فليس مؤمناً بالله، ولا باليوم الآخر»(٢).

وكما أنَّ الآية تُوجب التَّحاكم إلى شرع الله تعالى؛ على الرَّاعي والرَّعيَّة سواء، فإنَّها أيضاً تفيد تحريم التَّحاكم إلى غير شرع الله؛ لأنَّ ما حَكَمَ به الكتاب والسُّنَة، وشَهِدا له بالصِّحة فهو الحقُّ، وماذا بعد الحقِّ إلَّا الضَّلال؟ ولهذا قال تعالى: ﴿إِن كُنتُمْ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾ أي: ردُّوا الخصومات والاختلافات تعالى: ﴿إِن كُنتُمْ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾ أي: ردُّوا الخصومات والاختلافات

⁽١) أنظر: تفسير القرطبي (٧٦٣/٥).

إلى كتاب الله، ومنَّة رسوله ﷺ، فالإيمان لا يُجيز الرَّد إلى غيرهما (١٠).

ولا يعني ذلك أن نرد المتنازع فيه إلى ظواهر نصوص الكتاب والسُنَّة فقط، بل المراد منه الرُّجوع إلى الشَّريعة بروْحها ومقاصلها في صورتها الشَّاملة، كما فهمها السَّلف الصَّالح، وإلَّا فإنَّ حرفيَّة النَّص التي يتمسَّك به أهل الظَّاهر، وجمود الفهم الذي يقف عنده أهل الغلو، ليس مراداً في ذلك (٢).

وفي الآية «أَمْرٌ بِرَدِّ كلِّ مِا تنازع النَّاسِ فِيهِ لَمَن أَصُولُ الدِّينِ وَفَرُوعِهِ لِللّٰهِ وَالرَّسُولُ، أي: إلى كتاب الله، وسنَّة رسوله ﷺ، ففيهما الفَصْل في جميع المسائل الخلافية، إمَّا بصريحهما، أو عمومهما، أو إيماء، أو تنبيها، أو مفهوماً، أو عموم معنى يقاس عليه، وما أشبه ذلك» (٣).

ويستفاد من الآية الكريمة عدَّة أمور، ومنها:

١ ـ أنَّ أهل الإيمان قد يتنازعون في بعض الأحكام، ولا يُخرجهم ذلك
 عن الإيمان، إذا ردُّوا ما تنازعوا فيه إلى الله ورسوله، كما شَرَطه الله عليهم.

مَا تنازع فيه المؤمنون من مسائل الدِّين، دِقَّه وَجِلّه، جِليّه وخفيّه.

٣ ـ أنَّ النَّاس أجمعوا على أنَّ الرَّدَّ إلى الله وإلى رسوله: إلى كتابه، وإلى الرَّسول نفسِه في حياته، وسُنَّته بعد وفاته.

٤ - أنّه جعل الرّد من موجبات الإيمان ولوازمه، فإذا إنتفى هذا الرّد انتفى الإيمان، ضرورة انتفاء المملزوم لانتفاء لازمه، ولا سيّما التّلازم بين هذين الأمرين، فإنّه من الطّرفين، وكلّ منهما ينتفى بانتفاء الآخر(٤).

الآية الثانية:

قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَوَ إِلَى الَّذِينَ يَزَّعُنُونَ النَّهُمْ عَامَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ

A. D. D. F. T. L. W.

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (٢/ ٣٨٥)؛ أصّواء النبيان (٩٢/١ ـ ٩٣).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (١/١٧١).

⁽٣) تفسير السعدي (١/ ٣٦٢).

⁽٤) انظر: أعلام الموقعين عن رب العالمين (١/١٥ ـ ٥٣).

مِن قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكُمُوا إِلَى الطَّلْغُوتِ وَقَدْ أَيْرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ. وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَن يُعْفِلُهُمْ ضَلَلاً بَعِيدًا ۞ وَإِذَا قِيلَ لَمُمْ تَعَالُوا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ اللهُ مَعْلَوْهُمْ مَنَكُلاً بَعِيدًا ۞ وَإِذَا قِيلَ لَمُمْ تَعَالُوا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ اللهُ مَنْكُونِينَ يَصُدُونَ عَنكَ صُدُودًا ﴾ [النساء: ١٠ ـ ١٦].

مفنى الطَّافوت: ---

أصل الطَّاغوت: طَغَوتُ، من قول القائل: «طغى فلان يطغو» إذا عدا قَدْرَه فتجاوز حدَّه، كجبروت من التَّجبُر، ثمَّ نُقلت لامُه فجُعَلت عيناً، وحُولت عينه فجُعلت مكان لامِه (١٠).

ومعنى الطَّافوت في الاستعمال الشَّرَعي: هو ما ذكره ابن جرير كَاللهُ بأنَّه: «كلُّ ذي طُغيانِ على الله، فعُبِدَ من دونه، إمَّا بقهرٍ منه لمن عَبَده، وإمَّا بطاعةٍ ممَّن عَبَده له، إنساناً كان ذلك المعبود، أو شيطاناً، أو وثناً، أو صنماً، أو كائناً ما كان من شيء (٤٠٠).

والطَّاغوت كلمة يراد بها المفرد أحياناً ـ كما في هذه الآية ـ ويراد بها الجَمَّع في أحيان أخرى ـ كما في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِمَا وَلَمْ مُ الطَّلِغُوتُ﴾ [البقرة: ٢٥٧]: والمعنى: أولياؤهم الطَّواغيت (٣).

وَيُلاَحْظُ فَي الأَيْهُ: عَالَ الله إِنَّا مِنْ اللَّهِ الْمِعْدِمِ إِنَّا اللَّهِ الْمِعْدِمِ إِنَّا اللَّهِ

ا - أنَّ الله تعالى قال: ﴿ يَرْعُمُونَ ﴾ ، أي: يدَّعون الإيمان إذْ لو كانوا من أهل الإيمان الصَّادق ، لما تحاكموا إلى غير الله ورسوله. فذلَّ على ادَّعائهم الإيمان ، وهم كاذبون .

قال ابن القيِّم تَخْلَفُهُ: «فجعل الإعراض عمَّا جاء به الرَّسول، والالتفاتُ إلى غيره، هو حقيقة النِّفاق»(٤).

٢ - أنَّ الله تعالى سجَّل على المتولِّين للطُّواغيت، والمتحاكمين إليهم،

⁽١) انظر: المفردات في غريب القرآن (ص٣٠٨)، مادة: (طغى).

⁽٢) تفسير الطبري (٣/١٩). ﴿ ١١/١١ إِسَامَ عَلَمُ اللَّهُ مِنْ الطَّبري (٣/١٩).

⁽٣) انظر: المصدر السابق (ص٣٠٨)؛ تفسير القرطبي (٣/ ٢٨٢)؟

⁽٤) مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم، لمحمد الموصلي (٢/٣٥٣).

وَصْفَ الْكَفْرِ، في حين أَنَّ المطلوب منهم أصلاً الكفر بالطَّاغوت، كما قال تعالى: ﴿وَقَدْ أُمِرُوا أَن يَكُفُرُوا بِدِّمَ . ومن لوازم الإيمان بالله تعالى، الكفر بالطَّاغوت، كما قال تعالى: ﴿فَمَن يَكُفُرُ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ فَالْفُوقِ الْوَنْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَمَا فَاللَّهُ مَعِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

والخلاصة:

أنَّ الآيةَ الكريمة دلَّت على وجوب التَّحاكم إلى ما أنزل الله من علَّة وجوه:

١ ـ أنَّ الطَّاغوت عامٌ في كلِّ ما عُبد من دون الله، ورضي بالعبادة من معبود، أو متبوع، أو مطاع، في غير طاعة الله ورسوله (١).

٢ ـ أنَّ التَّحاكم إلى الطَّاغوت من صفات المنافقين، الذين يُبطنون الكفر، ويُظْهَرون الإيمَان.

٣ ـ أنَّ المُعرض عن حُكم ما أنزل الله، قد حُكم بنفاقه، فإذا ضَمَّ إلى ذلك مَنْعَ النَّاسِ من التَّحاكم إلى ما أنزل الله، كان هو أشدَّ كفراً ونفاقاً (٢).

٤ ـ اعتبار ادّعاءِ الإيمانِ، مع إرادة التّحاكم إلى غير شرع الله، مجرّد زعم باطل.

٥ ـ أنَّ الكفر بالطَّاغوت تكليفٌ مأمورٌ به.

من الله المتحاكم الله الطّاغوت ناتجة عن إرادة الشَّيطان الإضلال الأولئك المتحاكمين إليه (٢٠).

الآية الثالثة:

قوله تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَكَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِيدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا نَسَلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٥].

⁽١) انظر: أعلام الموقعين عن رب العالمين (١/ ٤٩ ـ ٥٠)؛ فتاوى اللجنة الدائمة (١/ ٥٤).

⁽٢) انظر: الحكم بغير ما أنزل الله أحواله وأحكامه، د. عبد الرحمن بن صالح المحمود (صُـ٥٥).

⁽٣) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (١/١٧٣). ﴿ الْحَالَ الْحَالُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

التّحاكم إلى شرع الله مرتبط بالإيمان ارتباط السّبب بالمسبّب، فالمؤمنون مؤمنون؛ لإسلامهم وتسليمهم بحُكْم رسول الله عليه، اللّي يَخْكَم به عن وحي الله، والكافرون كفّار؛ لإيمانهم واستسلامهم و قلباً وقالباً ولسرائع الطّواغيت، وهذه قضيّة من مُسلّمات هذا الدّين، التي أكّدها الله تعالى في كتابه، حبل أقسم في الآية عليها، وأكّدها بمؤكّدات كثيرة، ممّا يُثبت ويؤكّد: أنّه لا يؤمن أحدٌ حتّى يُحكّم الرّسول عليه في جميع أموره (۱).

والآية الكريمة صريحة في منطوقها: في إفادة أنَّ التَّحاكِم إلى ما أنزل الله، من الواجبات الَّتي يختل الإيمان بالإخلال بها، وينتقض بالانتقاص منها (٢٠).

قال ابن القيم كَالله عن هذه الآية: «أقسم سبحانه بِنَفْسِه المقدَّسة، قَسَماً مؤكَّداً بالنَّفي قَبْله، على عدم إيمان الخَلْق، حتَّى يحكِّموا رسولُه في كلِّ ما شجر بينهم، من الأصول والفروع، وأحكام الشَّرع، وأحكام المعاد، ولم يَثبت لهم الإيمان بمجرَّد هذا التَّحكيم، حتَّى ينتفِي عنهم الحرجُ ـ وهو ضيق الصَّدر ـ وتنشرح صدورُهم لِحُكْمِه كلَّ الانشراح، وتقبلُه كلَّ القبول، ولم يَثبت لهم الإيمان بذلك أيضاً، حتَّى ينضاف إليه مقابلَة حُكْمِه بالرَّضى والتَّسليم، وعدمُ المنازعة، وانتفاءُ المعارضة والاعتراض» (٣).

ولنستمع إلى كلام نفيس ودقيق للشّوكاني كلّله عند تفسيره للأية تَفْسِها، حيث قال: «وفي هذا الوعيد الشّديد ما تقشعرُ له الجلود، وترجف له الأفئدة، فإنّه أوّلاً أقْسَم سبحانه بِنَفْسِه، مؤكّداً لهذا القسّم بحرف النّفي بأنّهم لا يؤمنون، فنفى عنهم الإيمان ـ الذي هو رأس مالِ صالحي عبادِ الله ـ حتّى تحصل لهم غايةٌ؛ هي تحكيمُ رسولِ الله ﷺ.

ثمَّ لم يكتف سبحانه بذلك، حتَّى قال: ﴿ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي آنفُسِهِمْ حَرَّاً وَمَا قَصَيْتَ ﴾ فضمَّ إلى التَّحكيم أمراً آخر، هو عدم وجود حرج، أي: حرج في صدورهم، فلا يكون مجرَّد التَّحكيم والإذعان كافياً، حتَّى يكون من صميم القلب، عن رضى واطمئنان، وانثلاج قلب، وطِيب نَفْسٍ.

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (٢١١/٣). (٢) انظر: المصدر السابق (١٩٨٨))

⁽٣) التبيان في أقسام القرآن (ص٠٧٠) ٢٠ ١٠٠ بيا سالت به مناصفان بالمعال بالعام المعام

UNIC DI

مَا اللهُ عَلَمُ يَكِتَفَ بِهِذَا كُلُّهِ عِلَى ضَمَّ إِلَيْهِ قَولَهِ: ﴿ وَيُسَلِّنُوا ﴾ أي: يُدعنوا وينقادوا ظاهراً وباطناء إلى الله المالية على المالية على المالية على المالية المالية المالية المالية المالية المالية ال

ثمَّ لم يكتف بذلك، بل ضَمَّ إليه المصدر المؤكَّد فقال ﴿ تَسْلِيمًا ﴾ فلا يثبت الإيمان لعبد، حتَّى يقعَ منه هذا التَّحكيم، ولا يجد الحرج في صدره بما قُضي عليه، ويسلَّم لحُكم الله وشرعه، تسليماً لا يخالطه ردِّ، ولا تشوبه مخالفة (۱).

والآية الكريمة تربط التَّحاكم بالدِّين كلِّه، من إسلام وإيمان وإحسان: «فالتَّحكيم: في مقام الإسلام، وانتفاء الحرج: في مقام الإيمان، والتَّسليم: في مقام الإحسان» (٢).

«فَمَن استكمل هذه المراتب وكمَّلها، فقد استكمل مراتب الدِّين كلِّها»(٣).

الآية الرَّابعة:

قوله تعالى: ﴿ أَفَنَكُرُ اللَّهِ أَبْتَغِي حَكُمًا وَهُوَ ٱلَّذِيَ أَنزَلَ إِلَيْكُمُ ٱلْكِئَبُ مُفَصَّلًا وَالَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِئَبُ بَعْلُمُونَ أَنْكُمْ مُثَرَّكُ مِن رَبِّكَ بِالْمَيْ ﴾ [الانعام: ١١٤].

الحَكِم هُو الْحَاكِمِ الذي يَفْصَل فَي القَصَايَا والخَصُومات، والحَكُم أبلغ من الحَاكِم، إذْ لا يستحقُّ التَّسمية بالحَكَم إلا مَنْ يحكم بالحقِّ⁽¹⁾.

و «الحُكُمُ» من أسماء الله تعالى الحسنى؛ لقوله ﷺ: ﴿إِنَّ الله مُّقَ الحَكُمُ، وَإِلَيْهِ الحُكُمُ الحديث (٥٠).

وَلَمَّا كَانَ الله ﷺ هو الحَكَم الحقّ، فقد استنكرت الآية أنْ يُبتغى غيره في التَّحَاكم، وهذا الاستنكار أفاد وجوب التَّحَاكم إليه سبحانه.

ويلاحظ هنا: أنَّ النَّظْم الكريم قد قَرَن تنزيلَ الكتاب بوصف الحقَّ، ممَّا يدلُّ على أنَّ اتَّمْخاذ حَكَم دونه هو من اللاطل، بل من أبطل الباطل.

⁽۱) فتح القدير (۱/ ۷۳۰).

⁽٣) تفسير السعدي (١/ ١٨٥).

⁽٤) انظر: المفردات في غريب القرآن (ص١٣٤)، مادة: (حكم).

⁽٥) رواه أبو داود (٤/ ٢٨٩) (ح٤٩٥٥)؛ وابن حبان في (صحيحه (٢/ ٢٥٧) (ح٤٠٥)؛ والبخاري في «الأدب المفرد» (١/ ٢٨٢) (ح١٨)؛ وصحّحه الألبّاني في (صحيح أبي داود» (٣/ ٢١٦) (ح٤٩٥٥)؛ واصحيح الأدب المفرد» (ص٢٠٠) (ح٢٠٦).

قال أبو الشَّعود تَظُلُلهُ في معنى الآية: «﴿ أَفَنَكُرُ ﴾ الهمزة للإنكار، والفاء للعطف على مُقَدَّرٍ يقتضيه الكلام، أي: قُلْ لهم: أأميلُ إلى زخارف الشَّياطين، فأبتغى حَكَماً غيرَ الله تعالى، يحكم بيننا...

﴿ وَهُوَ اللَّذِى آَزَلَ إِلَيْكُمُ ٱلْكِلْبَ مُفَعَلَا ﴾ أي: مُبيّناً فيه الحقُ من الباطل، والحلال من الحرام، وغير ذلك من الأحكام، بحيث لم يبق في أمور الدّين شيء من التّخليط والإيهام، فأيُّ حاجة بعد ذلكِ لِحَكَم غيرِ الله؟ وهذا ـ كما ترى ـ صريح في أنَّ القرآن الكريم، كافي في أمر الدّين، مُغْنِ عن غيره، ببيانه وتفصيله (١).

IN ASSESSED TO THE PARTY OF THE

الآية الخامسة:

قوله تبعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ ءَامَنَا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَاَلَمَعْنَا ثُمَّ بِتَوَكِّ فَرِيْنُ مِنْهُم مِنْ بَعْدِ وَلِكَ وَمَا أُولَتِهِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ۞ وَلِهَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمُ يَنَعُهُم إِنَا فَرِيْنُ مِنْهُم مُعْضُونَ ۞ وَلِن يَكُن لَمُمُ لَلُمْنُ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُدْعِنِينَ ۞ أَنِي قُلُومِهِم مَرَشُ أَمِ آنَابُوا أَمْ مُعْضُونَ ۞ إِنَّ يَكُن لَمُمُ لَلُمْنُ بَلَقُ مِنْهُم اللَّهُ عَلَيْهِم وَرَسُولُهُم بَلَ أُولَتِهِكَ هُمُ الظّلِيمُونَ ۞ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّا دُعُوا إِلَى اللّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُم يَيْنَاهُم أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنا وَأَوْلَتَهِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ ﴾ إلى الله ورَسُولِهِ لِيَحْكُم يَيْنَاهُم أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنا وَأَوْلَتَهِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ ﴾ [النور: ٧٧ - ٥].

وَصَفْتِ الآية الكريمة المستجيبين لحكم الله ورسوله، بالإيمان والفلاح، وجيء بصيغة الحصر (إنَّما)؛ لدفع أن يكون مُخالِفُ هذه الحالة فيه شيء من الإيمان، وإنْ قال بلسانه: إنَّه مؤمن.

ودلالة الآية على وجوب التَّحاكم إلى الله والرَّسول واضحة: بثنائها على القائمين به، ومدحها لهم، ووعدها إيَّاهم بالفوز والفلاح، وواضحٌ أيضاً من ذمِّها للمعرضين عن التَّحاكم إلى الرَّسول، ووصفِها إيَّاهم بالظَّلم، والمرض، والرِّية (٢).

⁽۱) تفسير أبي السعود (۱۷/۳).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (١/ ١٨٣).

وجوب إجابة القاضي المشلم: عناة يديا مسالة إلى المسالم الما المسالم الم

وقد استنبط العلماء من الآية: وجوب إجابة القاضي المسلم، واعتبروا الرِّضى بما يحكم، رضى بحكم الله في الحقيقة، إذا كان قضاؤه مستقى من الشَّريعة وحدها.

وَمُمَّن صِرَّح بِذَلِكَ القَرطبي لَكُلُلُهُ حِيثُ قَالَ: الهذه الآية دليل على وجوب إجابة الدَّاعي إلى الحاكم؛ لأنَّ الله سبحانه ذَمَّ مَنْ دُعي إلى رسوله ليحكم بينه وبين خصمه فأبي، بأقبح الذَّمِّ فقال: ﴿ أَنِي قُلُومِهِم مَّرَضُ . . . ﴾ قال ابن خُويْن منداد: واجب على كلِّ مَنْ دُعي إلى مجلس الحاكم أن يجيب، ما لم يعلم أنَّ الحاكم فاسق (١٠).

وتبعه - في حكاية التَّصريع - الشَّوكاني كَثَلَهُ حيث قال: «في هذه الآية دُليل على وجوب الإجابة إلى القاضي، العالم بحُكُم الله، العادلِ في حُكمه؛ لأنَّ العلماء ورثة الأنبياء، والحُكُمُ من قضاة الإسلام، العالمين بحكم الله، العارفين بالكتاب والسُّنَّة، العادلين في القضاء، هو حُكْمُ اللهِ، وحُكْمُ رسولِه، فالدَّاعي إلى التَّحاكم إليهم، قد دعا إلى اللهِ وإلى رسولِه، أي: حُكمِهما»(٢).

مسألة: هَلِ المُعرِضُ عَنْ مُجلسُ الحَاكُمُ المُسلَمُ كَالمُعرضُ عَنْ نَفْسِ حُكمَ الشَّرْيَعَةُ؟

جوابها: الأمر يحتاج إلى تفصيل في هذه المسألة، وهو يرجع إلى حال المتحاكم، وحال الحاكم، فعرضاً عن شخصه، لا عن التشريع الذي يحكم به، وحال هذا يختلف عن حال الطّاعن في الأحكام، التي يصدر عنها الحاكم.

وقد حكى ابن عاشور كَنْلُهُ مَا التَّفْصيل مِ بقوله: «ولا يُخالف الرَّسولُ في حُكمه شَرْعُ الله تعالى، ولهذا كانت الآية خاصَّة بحُكُم الرَّسول ﷺ، فأمَّا الإعراض عن حُكم غيرِ الرَّسول فليس بكفر، إذا جَوَّزَ المُعرِضُ على الحاكم: عدمَ إصابته حُكْمَ الله تعالى، أو عدمَ العدلِ في الحُكم...

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١٢/ ٢٩٣ ـ ٢٩٤).

⁽٢) فتح القدير (٢/٦٦).

led - Lad

ثمَّ إِنَّ الإحراض عن التَّقاضي لدى قاضٍ يحكم بشريعة الإسلام : عما الله تعالى، قد يكون: للطَّعِن في الأحكام الإسلاميَّة الثَّابِيّ كونها احُكْمَ الله تعالى، وذلك كفرٌ؛ لدخولة تحت قوله تعالى الأفيم مَرضُ إِر أَرَابُوا ﴾ [النوران ١٥]

وقد يكون: لمجرَّد متابعة الهوى، إذا كان الحُكْم المخالف للشَّرَع، ملائماً لهوى المحكوم له، وهذا فسوق وضلال، كشأن كلِّ مخالفة يُخالف بها المحكَّف أحكام الشَّريعة؛ لاتِّباع الأعراض الدُّنيويَّة.

وقد يكون: للطَّمن في الحاكم، وظنَّ النَجَوْر به إذْ كان غير معصوم، وهذا فيه مراتب بحشب التَّمَكُن من الانتصاف من الحاكم وتقويمهة (١).

الآية السّادسة:

أُمْيِةِ (للسادسية الله الله كَنْ الله الله الله الله الله الله الله كَنْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَفَحُكُمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَالِكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ وَصَالِحَاتُ وَلِلْيَهِ أَنِيْهُ } [الشورى:١٠].

في هذا الآية إشارة بالغة الرَّوعة؛ فقد قرن الله عَلَى بين كونه صاحب الحُكم الذي يُرجع إليه، وبين كونه هو الربُّ - سبحانه - فلمًا اتَّصف - جلَّ وعلا - بصفات الرَّبوبية: من قدرة على الخلق والرِّزق، والعطاء والمنع، وسائر صفاته التي لا يُنكرها إلَّا جاحد كافر به - سبحانه - استحقَّ أن يكون له وحده الحُكم.

وقد بين الله تعالى - في آيات كثيرة - صفاتٍ مَنْ يستحقُّ أَنْ يكون الحُكُم له، وأسهب الشَّنقيطي كَفَلَهُ في بيان ذلك؛ بما لا تجده في موضع آخر، وممَّا قاله: ففمن الآيات القرآنيَّة التي أوضع بها تعالى صفات مَنْ له الحُكُم والتَّشريع، قوله هنا: ﴿وَمَا اخْلَقُتُمْ فِيهِ مِن شَيْءٍ فَحُكُمُهُ إِلَى اللَّهُ ﴾، ثمَّ قال مبيناً صفات مَنْ له الحُكُم: ﴿ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَلْتُ وَإِلَيْهِ أَيْبُ فَي فَالِمُ السَّمَونِ وَالأَرْضُ جَمَلَ اللَّهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ الله المُحُكُم فِيهُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيَّ وَهُو السَّمَونِ وَالأَرْضُ بَسُطُ الرَّزَقَ لِمَن يَشَلُهُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ بِكُلِ السَّمِيعُ المَّوْنِ وَالأَرْضُ بَسُطُ الرَّزَقَ لِمَن يَشَلُهُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ بِكُلِ السَّمِيعُ المَاسِدِي عَلِيمٌ ﴾ [الشورى: ١٠ - ١٢].

فهل في الكفرة الفجرة المشرِّعين للنُّظم الشَّيطانية، مَنْ يستحقُّ أنْ يوصفَ

tarrey trade care, mileter, 1100

to the transfer of the

⁽۱) التحرير والتنوير (٤/ ١٧٧ ـ ١٧٨).

بأنَّه الرَّبُّ الذي تُفوَّض إليه الأمور، ويُتوكَّل عليه، وأنَّه فاطر السَّماوات والأرض، أي: خالقهما ومخترعهما على غير مثالِ سابق، وأنَّه هو الذي خَلَق للبشر أزواجاً...؟!

فعليكهم أيُّها المسلمون أن تتفهَّموا صفاتِ مَنْ يستحقُّ أَنْ يُشَوِّعَ ويُحلِّلَ ويُحلِّلَ ويُحلِّلَ

ومن الآيات الدَّالة على ذلك، قوله تعالى: ﴿ لَهُ غَيْبُ السَّعَوَٰتِ وَٱلْأَرْفِيُّ أَبْضِرَ بِهِ، وَأَشْدِيْمُ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ، مِن وَلِي وَلَا يُشْرِكُ فِي لَحُكِيهِ، أَحَدُّا ﴾ [الكهنو: ٢٦].

فهل في الكفرة الفجرة المشرِّعين مَنْ يستحقُّ أَنْ يُوْصِفَ بِأَنَّ له غيبَ السَّمَاوات والأرض؟! وأَنْ يُبالَغَ في سمعه وبصره لإحاطة سمعه بكلِّ المسموعات، وبصره بكلِّ المُبْصِراتِ؟ الوائم ليس لأحدِ دونه من ولي؟! سبحانه وتعالى عن ذلك علوّاً كبيراً.

وَمَنِ الْآَيَاتِ الدَّالَةِ عَلَى ذَلَكَ، قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَدْعُ مُعَ اللَّهِ إِلَهُا عَاخَرُ لَاَ إِلَهُ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجَهَامُ لَهُ الْمُكُرُّ وَالِيَّةِ تُرْجَعُونَا﴾ [القصص: ٨٨].

فهل في الكفرة الفجرة المشرّعين مَنْ يستحقُّ أَنْ يُوصَفَ بَانَّهُ الإِلهُ الواحد؟! وأنَّ كلَّ شيءِ هالكُ إلَّا وجهه؟! وأنَّ الخلائق يرجعون إليه؟! تبارك رَبُّنا، وتعاظم وتقدّس، أنْ يُوصِفَ أَحْسُ خلقِه بصفاته...

ومنها، قوله تعالى: ﴿إِن ٱلْحُكُمُ إِلَّا بِيُّو يَقُصُ ٱلْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ ٱلْنَصِيلِينَ﴾ [الأنعام: ٥٠].

فهل فيهم مَنْ يستحقُّ أَنْ يُوصفَ بأنَّه يقصُّ الحقَّ، وأنَّه خير الفاصلين؟!. ومنها، قوله تعالى: ﴿قُلْ أَرْءَيْتُهُ مَّا أَنزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِن رِزْقِ فَجَعَلْتُه مِّنهُ حَرَامًا وَحَلَلًا قُلْ ءَاللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْرَ عَلَى اللَّهِ تَفْتُونَ﴾ [يونس: ٥٩].

فهل في أولئك المذكورين مَنْ يستحقُّ أَنْ يُوصَفَ بِأَنَّه هو الذي يُنَزِّلُ الرِّزق للخلائق، وأَنَّه لا يمكن أن يكون تحليلٌ ولا تحريمٌ إلَّا بإذنه؟! لأنَّ من الضَّروري أنَّ مَنْ خَلَق الرِّزقَ وأنزله، هو الذي له التَّصرُّف فيه، بالتَّحليل والتَّحريم. سبحانه جلَّ وعلا، أن يكون له شريك في التَّحليل والتَّحريم»(١).

⁽١) أضواء البيان (٧/١٧٥ ١٧٩).

الآية السَّابعة:

قوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَتُوا شَرَعُوا لَهُم مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنَ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَالُمْ الْفَصْلِ لَقُنِي بَيْنَهُمُّ وَإِنَّ الظَّلِلِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [الشورى: ٢١].

هذه الآية الكريمة موجبة للتّحاكم إلى شرع الله، من حيث إنكارها على الذين لا يتّبعون ما شَرَع الله من الدّين القويم، بل يتّبعون ما شَرَع الله شياطين الجنّ والإنس، من تحريم ما لم يحرّم الله، أو تخليل ما لم يحلّله (١١).

واتباع شرائع هؤلاء الشَّياطين هو الأصل في باب الضَّلالة والشَّقاوة، ومع ذلك سمِّيت ديناً، ولكنَّه دين مضادُّ لدين الله؛ لأنَّه يقوم على العمل للدُّنيا، فأصحابها لا يعلمون، ولا يعملون إلَّا لها (٢).

وحتَّى لو كان هؤلاء المطيعون للشُّركاء يريدون بطاعتهم نوعاً من العبادة والقربي، فإنَّ ذلك غير مقبولِ منهم، بل مردود عليهم؛ لأنَّ الله تعالى لا يُعبد إلَّا بما شَرَع، لا بما شَرَع الطَّواغيت، وزيَّن الشَّياطين.

وفي هذا الشّان يقول ابن تيميّة كَثَلَة: "ومَنِ اعتقد أنَّ لأحدٍ - من جميع الخَلْق، علمائهم، وعبّادِهم، وملوكهم - خروجاً عن اتّباعه (عَلَيُه) وطاعته، وأُخْذِ ما بُعث به من الكتاب والحكمة، فهو كافر، فيجب التّفريق بين العبادات الإسلاميّة الإيمانيّة النّبوية الشّرعية التي يُحبُّها الله ورسوله، وعبادُه المؤمنون، وبين العبادات البِدْعيَّة الضَّلالية الجاهليَّة، التي قال الله فيها: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَكُوا لَهُم مِنَ الدِينِ مَا لَمْ يَأْذَنَ بِهِ اللهَ ﴾ "ثركَوا لَهُم مِنَ الدِينِ مَا لَمْ يَأْذَنَ بِهِ اللهَ فيها.

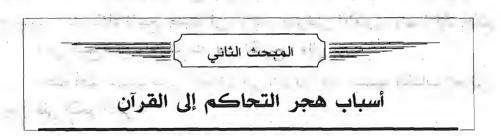
they be became the company of the same are a they will be the

المعاور والمراجع المعاولات والمحاورة والمحاورة والمحاورة

المنافق والمنافق والمنافق

⁽١) انظر: تفسير ابن كثير (٧/ ١٩٧)؛ الحكم والتحاكم في خطاب الوجي (١/ ١٨٨).

⁽٢) انظر: التفسير الكبير (٢٧/ ١٤٠). (٣) مجمَّوع الفتاوي (٢٧/ ٩٩/ ١٠٠).



تمهيد:

أظهر القرآن العظيم خبايا المعرضين عن شرع الله تعالى وحُكْمِه، وهَتَكُ أَسرارهم، وكشف تواياهم، وأُنزلت فيهم آيات من كتاب الله موضّحة هويَّتهم، وفاضحة دخائلهم، ومتحدِّثة عن أسباب إعراضهم، وكوامِن نواياهم.

قال ابن القيِّم لَكُلَّلُهُ ـ في مَعْرِض حديثه عن المعرضين المعترضين على شرع الله تعالى وأَمْرِه وجُكْمِه:

الله فمنهم: معترضون بآرائهم وأقيستهم، المتضمّنة تحليلَ ما حرَّم الله في وتحريم ما أباحه، وإبطالَ ما صحّحه، وإيجابَ ما أسقطه، وإبطالَ ما صحّحه، وتصحيحَ ما أبطله، واعتبارَ ما ألغاه، وإلغاءَ ما اعتبره، وتقييدَ ما أطلقه، وإطلاقَ ما قدّه .

* ومنهم: المعترضون على حقائق الإيمان والشَّرع بالأذواق، والخيالات، والكشوفات الباطلة الشَّيطانية، وهؤلاء في حظوظِ اتَّخذوها ديناً، وقدَّموها على شرع الله ودينه، واغتالوا بها القلوب، واقتطعوها عن طريق الله.

* ومنهم: أهل الاعتراض بالسَّياسات الجائرة، التي لأرباب الولايات، التي قدَّموها على حُكم الله ورسوله، وحَكَموا بها بين عباده، وعطَّلوا بها شرعَه وعدلَه وحدودَه، وقالوا: إذا تعارضتِ السَّياسة والشَّرع، قدَّمنا السَّياسة.

فَجَعلتْ كلَّ طائفةٍ قُبالةَ دين الله وشرعِه، طاغوتاً يتحاكمون إليه (١٠). ومن العجيب أنَّ أسباب الإعراض عن حُكْم الله _ كما عرضها القرآن _

-511-22

⁽۱) مدارج السالكين (۲/ ۲۹ ـ ۷۰) ابتصرُّف يسير».

تُشعر بأنَّ نفسيَّات المعرضين - في كلِّ زمانِ ومكانِ - واحدة، ومقولاتهم متشابهة، فلا نكاد نلمح جديداً في مواقف معرضي الأمس، ولهذا فإنَّ حُكْم الشَّرائع في المعرضين واحدة، منذ فجر التَّاريخ، وإلى نهايته (١).

وهذه أهمُّ أسباب هجر التَّحاكم إلى القرآن، كما كشفها الكتاب العزيز، وهي على النَّحو التَّالَيُّ : الله المتعالم المتعالم

السَّبِبِ الأوَّلِ: كراهية ما أنزل الله:

عندما تنحرف الفطرة، وتعمى البصيرة، يُصبح الإنسان مُحبًا لما أبغض الله، ومُبغضاً لما أحبً الله، وقد يبلغ هذا البغض والكره حدّاً يصل بالمرء إلى أن يكره أن يُذكر الله تعالى أمامه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا ذُكِرَ اللهُ وَحُدَهُ الشّمَازَتَ قُلُوبُ اللّهُ تعالى الله يُومِنُونَ بِالآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ اللّهِ يَن دُونِهِ إِذَا هُمَ الشّمَازَتَ قُلُوبُ اللّهِ تعالى الله عجب مِمَّن هذه أحوالهم، أنْ نرى البغضاء قد طفحت من قلوبهم على السنتهم؛ لِتُعبِّر عن مدى كراهيتهم لما أنزل الله تعالى: ﴿وَقَدْ بَدَتِ البُغْضَاةُ مِنَ أَفْوَهِهِم على السنتهم؛ لِتُعبِّر عن مدى كراهيتهم لما أنزل الله تعالى: ﴿وَقَدْ بَدَتِ الْبُغْضَاةُ مِنَ أَفْوَهِهِم عَلَى الْمُعْمَ الْحُدُوبُ [آل عبران: ١١٨].

ولِفَرْط كراهة المعرضين لما أنزل الله؛ فإنّهم يكرهون إجقاق الحقّ، وإبطال الباطل، ويكرهون أنْ يُظهّرَ الله الباطل، ويكرهون أنْ يُتِمَّ الله نورَ الإسلام على العالمين، ويكرهون أن يُظهّرَ الله دينه على الدّين كلّه، ولكنَّ الله تعالى بادلهم كُرها بِكُرْهِ، فعاملهم بما يكرهون، وأجرى سُننَه على غير ما يشتهون، كما قال تعالى: ﴿ لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَبُيُطِلَ الْبُطِلَ وَلَوَ كُو الْمُجْرِمُونَ وَالْإِنْ فَال اللهُ وَلَوَ اللهُ الله

صور من الكراهية: من ويال الله عالمة الما عام الا عام الا

. . . وهذه الكراهية لما أنزل الله تعالى ، تَتَّخِذ صُوَراً شتَّى ، ومن ذلك:

⁽١) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوجي (١/ ١٩٥)

- * كراهية ما أنزل الله، كما قال سبحانه: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَصَا لَمُمْ وَأَصَلَ اللَّهُ وَأَصَلَ اللَّهُ وَأَصَلَ اللَّهُ وَأَصَلَ اللهُ عَلَيْهُمْ ﴾ [محمد: ٨ ١٩].
- * كراهية اللحق المبين، وذلك في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ جِنْنَكُمْ بِالْمَقِ وَلَكِنَكُمْ لِلْمَقِ وَلَكِكُنَّ الْمُ
- * كراهية الجهاد في سبيل الله، كما في قوله تعالى: ﴿ فَرَحَ الْمُتَّلِّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلَفَ رَسُولِ اللهِ وَكَرِهُوا أَن يُجَهِدُوا بِأَمْوَلِهِمْ وَاللهِمِمْ فِي سَبِيلِ اللهِ ﴾ [التوبة: ١٨].
- * كراهية الإنفاق في سبيل الله، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْمُ كَارِهُونَ ﴾ [التوبة: ٥٤].
- * كراهية مَنْ يَتَّبعون الحقَّ، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا زَيْكَ أَتَبْعَكَ إِلَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْنَا مِن فَضْلِ بَلْ نَظْلُكُمْ كَنْدِيبَ ﴾ الَّذِينَ هُمُ أَرَاذِلُنَا بَادِئَ ٱلرَّأَي وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِن فَضْلِ بَلْ نَظْلُكُمْ كَنْدِيبَ ﴾ [هود: ٢٧].
- * أَنَّهُم يُحبِّون ويتَّبعون الذين يكرهون ما أنزل الله تعالى! ﴿ وَاللَّهُ عِلَمُهُمْ اللَّهُ مُعَالَى اللَّهُ وَاللَّهُ عِلْمُ اللَّهُمْ فِي بَعْضِ ٱلأَمْرِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ السَّرَارُهُمْ ﴾ [محمد: ٢٦].
- * الأعجب من هذا كله، أنَّهم يكرهون رضوان الله ظلن، الذي لا يرضى إلَّا عمَّن اتَّبع دينه وشرعه: ﴿ ذَالِكَ بِأَنَّهُمُ ٱلتَّبَعُوا مَا آلَتُ خَطَ اللّهَ وَكَرِهُوا رِضَوْنَهُمُ فَأَحْبَطُ أَعْمَلُهُمْ ﴾ [محمد: ٢٨].

والكراهية لما أنزل الله تعالى تنعكس آثارها في صُورٍ شتّى، نراها في سلوك المعرضين، مثل الصّدِّ عن سبيل الله: بالبدن وبالمال وباللِّسان، والطَّعنِ في حُكْمِه، والشَّكِ في عدله، والاستهزاء بحدوده، والإيداء للمؤمنين العاملين بدينه، والسَّاعين لاقامة شرعة.

وكراهية ما أنزل الله تعالى، تصل بأهلها إلى أنَّهم: ﴿قَالُوا لِلَّذِينَ كُرِهُوا مَا نَزُلُ اللهِ عَالَمُ مِنْ كَرِهُوا مَا نَزُلُ اللهِ سَنُطِيعُكُمْ فِي بَقَضِ ٱلْأَمْرِ ﴾ [محمد: ٢٦].

كراهية ما أنزل الله في العصر الحاضر:

وما أكثر الذين يكرهون ما أنزل الله تعالى في عصرفا ﴿ وَمَنْ يُطَيِّعُونَ مَنْ

يكرهون ما أنزل الله في بعض الأمر، بل أحياناً في كلِّ الأمراك.

وفي هذا يقول الشَّنقيطي لَكُلله: «اعلمْ أنَّ كلَّ مسلم يجب عليه في هذا الزُّمان، تأمُّلُ هذه الآيات من سورة محمدٍ وتدبُّرها، والحذرُ التَّام مِمَّا تَضمُّنتِه من الوعيد الشَّديد؛ لأنَّ كثيراً ممَّن ينتسبون للمسلمين داخلون بلا شكِّ فيما تضمَّنتُهُ من الوعيد الشَّديد؛ لأنَّ عامَّة الكفَّار من شرقيين وغربيين كارهون لما نزَّل الله على رسوله محمدٍ ﷺ، وهو هذا القرآن وما يبيِّنه به النَّبيُّ ﷺ من السُّنن.

فكلُّ مَنْ قال لهؤلاء الكفَّارِ الكارهين لما نزَّله الله: سنطيعكم في بعض الأمر، فهو داخل في وعيد الآية.

وأحرى من ذلك مَنْ يقول لهم: سنطيعكم في كلِّ الأمر، كالذين يتَّبعون القوانين الوضعيَّة، مطيعين بذلك للذين كرهوا ما نزَّل الله، فإنَّ هؤلاء لا شكَّ أنَّهم ممَّن تتوفَّاهم الملأثكة يضربون وجوههم وأدبارهم»(٢).

السَّبِب الثِّاني: الاستكبار:

مِن دوافع الإعراض عن شرع الله تعالى والتَّحاكم إليه: الكِبْرُ الذي تنطوي عليه قلوب المعرضين؛ وهو غَمْط الحق، ذلك الدَّاء العُضال الذي وُوجِهِ به أصحاب الدَّعوات في كلِّ العصور _ ولا يزالون _ فالأنبياء والمصلحون كانوا كلَّما دَعُوا إلى إفراد الله تعالى بالعبادة والطَّاعة والحُكْم، اصطدموا بملأ المتكبِّرين المتعالين، الذين يستنكفون حتَّى عن مجرَّد سماع الحقِّ، فضلاً عن تفهُّمه أو الخضوع له.

نماذج من الاستكبار:

* فهذا صالح على المَّا دعا قومه وتلطَّف معهم ونصحهم، كان ردُّهم على ذلك: ﴿ قَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكُبُوا مِن قَوْمِهِ لِلَّذِينَ ٱسْتُغْمِقُوا لِمَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ أَتَهَ لَمُوكَ أَنَ مَسَلِحًا مُرْسَلُ مِن زَبَدِّ قَالُوا إِنَا بِمَا أَرْسِلَ بِدِ مُؤْمِنُونَ ﴿ قَالَ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكَبُّرُتَا إِنَّا بِٱلَّذِي ءَامَنتُم بِهِ كَيْفِرُونَ ﴾ [الأعراف: ٧٥ ـ ٧٦]. فكان الاستكبار هو باعث ثمودَ على الكفر، كما بيَّنت الآيات.

⁽١) انظر: المصدر نفسه (١/١٩٦). ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ أَصُواء البيان (٧/ ١٢٥).

* والشَّانُ نَفْسُه مع عادٍ، قومٍ هودٍ عَلَيْهِ: ﴿فَأَمَّا عَادُّ فَاسْتَكَبُّوا فِي الْأَرْضِ بِفَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُ مِنَا قُوَةً ﴾ [فصلت: ١٥]؛

* والمشهد ذاتُه يتكرَّر مع شعيب عَلِيه لمَّا دعا قومَه إلى المحقّ: ﴿ قَالَ الْمَلَأُ الْمَلَأُ الْمَلَأُ الْمَلَأُ الْمَلَأُ الْمَلَأُ اللهُ الْمَلَا اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

* أمَّا موسى عَلَيْهُ فلم يواجه أحد من الأنبياء استكباراً مثل الذي واجهه من أهل عصره؛ لأنَّ فرعون كان إمام المستكبرين، وتبعه على ذلك قومه وجنوده، وقد حكى الله تعالى هذا الاستكبار في عدَّة مواضع، منها: قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بُعْدِهِم مُّومَىٰ وَهَرُوكَ إِلَى قِرْعَوْنَ وَمَلَإِنْهِم بَالِينَا فَأَسْتَكُبُرُوا وَكَانُوا فَوْمًا مُجْرِمِينَ ﴾ [يونس: وي

وقدول تعالى: ﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَدُونَ لِثَايَنَيْنَا وَسُلْطَنَنِ مُبِينٍ ﴿ إِلَىٰ اللَّهِ وَعَرْبَ اللَّهِ مَا لَهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا لَا مُعَلَّى اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَانِكُونَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَى اللَّهُ عَلَيْنَ

وكذلك كان شأنُ جنودِ فرعون: ﴿وَاسْتَكَبَرَ هُوَ وَيَحُنُودُوُ فِ ٱلْأَرْضِ بِفَكِيرِ الْمُحَوِّدُ فِ الْأَرْضِ بِفَكِيرِ اللَّهِ وَطُنُواْ أَنَهُمْ إِلَيْنَا لَا يُرْجَعُونَ﴾ [القصص: ٣٩].

* وكما كان الاستكبار والعلوُّ هو الباعث الذي حدا بأهل الضَّلال من الأمم السَّابقة إلى محادَّة الله تعالى والإعراض عن شرعه وحُكْمِه، كان شأن أهل الضَّلال في هذه الأمَّة، قال تعالى: ﴿ شَرَّعُ لَكُمْ مِنْ الدِّينِ مَا وُصَّىٰ بِهِ وَوُحًا وَالَّذِي الضَّلال في هذه الأمَّة، قال تعالى: ﴿ شَرَّعُ لَكُمْ مِنْ الدِّينِ مَا وُصَّىٰ بِهِ وَوُحًا وَالَّذِي الْحَدِينَ اللَّهُ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ الْحَرْهِمَ وَمُومَىٰ وَعِيمَى أَنْ أَقِمُوا الدِّينَ وَلَا نَنَفَرَقُوا فِيهِ كَابُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا نَدَعُوهُمُ إِلَيْدُ السُورى: ١٣].

«أي: شُقَّ عليهم وعَظُمَ ما يدعوهم إليه ﷺ من عبادة الله تعالى وحده، وطاعته بامتثال أمره، واجتناب نهيه»(١).

* وقد بلغ من استكبار المشركين على عهد رسول الله ﷺ أَنْ قَالُوا: ﴿ لَوَلَا اللهِ عَلَيْنَ السَّبِ فَي هذه أَنْزِلَ عَلَيْنَا ٱلْمُلَتَ عِكَةُ أَوْ نَرَىٰ رَبَّنَا ﴾ فكشف الله تعالى السَّرَ، وبيَّن السَّبِ في هذه الجرأة، فقال: ﴿ لَقَدِ ٱسْتَكْبَرُوا فِي أَنفُسِهِمْ وَعَتَوْ عُتُوا كَبِيرًا ﴾ [الفرقان: (١].

⁽١) المصدر نفسه (٧/ ١٩٢).

* وقل كَشْفَ القرآنُ العظيم _ في وضوح _ أنَّ السَّبب وراء جدال المجادلين في آيات الله، هو ذلك الدَّاء العُضال: الكِبْر، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحَالِلُونَ فِي عَالِيَتِ ٱللَّهِ بِعَنْيِ سُلُطَنِ أَنَكُهُمْ إِن فِي صُلُورِهِمْ إِلَّا كِبْنُ مَّا هُم بِبَلِفِيةً هَاسْتَمِدْ بِاللَّهِ إِنَّكُمْ هُوَ السَّكِيعُ الْبَعِيدِ ﴾ [غافر: ٥٦].

إنَّهم يتكبَّرون على الشَّريعة استنكافاً للانضواء تحت حُكْمِها، أو جُكُم المُبتعثِ بها، كما حكى ذلك الرَّازي كَثَلْتُهُ فقال: "إنَّما يحملهم على هذا الجدال الباطل كِبْرٌ في صدورهم، فذلك الكِبْرُ هو الذي يحملهم على هذا الجدال الباطل، وذلك أنَّهم لو سَلَّموا بنبوَّتك لَزِمهم أنْ يكونوا تحت يدِك وأمرِك ويهيك؛ لأنَّ النُّبوَّة تحتها كلُّ مُلْكِ ورياسةِ، وفي صدورهم كِبْنٌ لا يَرْضُون أنْ يكونوا في خدمتك (١)

* كذلك بيَّن القرآن الحكيم أنَّ أسباب استخفاف المعرضين بآيات الله واستهزائهم بها ذلك الكِبْر الرَّابض في صدورهم. قال تعالى: ﴿ إِلَهُكُمْ لِلَّهُ وَعِدُّ مَالَّذِيكَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ مُلْمُهُم مُّنكِرَةٌ وَهُم مُسْتَكَبِرُونَ ۞ لَا جَرَمَ أَكَ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِمُونَ ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُ ٱلْمُسْتَكَمِينَ ۞ وَإِذَا قِيلَ أَمْم مَّاذَاۤ أَنزَلَ رَئِيكُمْ عَالُوٓا أُسْلِطِيرُ ٱلْأُوَّالِينَ﴾ [النحل: ٢٢ ـ ٢٤](٢) عالاعتماليا والتنار العناقا والانتجارة

السَّبِبِ الثالثِ: إِتِّبِاعِ الهوي: للهوى تسلُّط على النَّفِس - إذا أطيع - لا يكاد يقاومه شيء في القلب، فكلُّما أطاع المرء هواه، استحكم هذا الهوى في قلبه، فيصبح هو شرعه ودينه، وحُكْمَه وقضاءَه، بل يصبح الهوى إلها مطاعاً. كما قال تعالى: ﴿أَفَرَمَيْتُ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَهُمْ هَوَدُهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى مُعْمِهِ، وَقَلْبِهِ، وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ، غِشَنَوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلًا تَذَكَّرُونَ ﴾ [الجاثية: ٢٣].

وقد سُمِّي الهوى بذلك: «لأنَّه يهوي بصاحبه في الدُّنيا إلى كلِّ داهية، وفي الآخرة إلى الهاوية»(٣). نسأل الله السَّلامة والعافية.

⁽١) التفسير الكبير (٢٧/ ٢٧).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (١/١٩٩).

⁽٣) المفردات في غريب القرآن (ص٥٢٤)، مادة: (هوى).

الهوى والحقُّ ضدَّان لا يجتمعان:

ولا يمكن لإنسان أن يجمع بين تعظيم الحقِّ وتقديم الهوى، فإنَّه إنْ عظَّم الحقُّ قدُّمه، وإنْ قدُّم هواه عظَّمه. ومَنْ عظَّم هواه ضلَّ عن شرع الله وهُداه، تائها في غياهب الشَّهوات والشُّبهات.

ونستطيع أن نجزم بأنَّ اتِّباع الهوى من أعظم أسباب عدم الاستجابة لله تعالى، والاحتكام إلى شرعه القويم، كما قال تعالى: ﴿ فَإِن لَّتِ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَأَغَّلُمُ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَآءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِتَنِ أَنَّعَ هَوَنَاهُ بِغَيْرِ هُدَى يِّنْ أَلْقَوْ إِنَّ أَلَّهَ لَا يَهْدِي أَلْقَوْمُ ٱلطَّلَالِمِينَ ﴾ [القصص : ٥٠] .

تحدير القرآن من اتباع الهوى:

ولهذا نجد القرآن العظيم قد حذَّر من اتِّباع الهوى كثيراً، في معرض حديثه عن حَتَّميَّةُ اتَّبَاعِ شَرعِ اللهِ.

* فعندما استخلف الله على داود عليه وجعله مَلِكاً وحاكماً، حذَّره من أتُّباع الهوى؛ لأنَّ اتِّباع المنزَّل واتِّباع الهوى ضدَّان لا يجتمعان، قَالَ تُعالَى: ﴿يَندَاهُدُّ إِنَّا جَعَلَنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَأَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَيِّقِ وَلا تَتَّبِعِ ٱلْهَوَى فَيُعِنِلَكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ الضيَّة المالية المالية

وهي وصيَّة من الله تعالى لولاة الأمور أن يحكموا بين النَّاس بالحقِّ المِنْزُّلُ، ولا يعدلوا عنه إلى الأهواء المضلَّة عن سبيل الله (١٠)

* وقد نرَّه الله تعالى النَّبيُّ ﷺ ابتداءً من أن ينطق عن الهوى، فَضْلاً أن يعمل به، أو يحكم بمقتضاه، فقال سَبحانه: ﴿ وَمَّا يَعِلْقُ عَنِ ٱلْمُوَى ٢٠ إِنَّ هُوَ إِلَّا وعي فوعي التجم ٢٠٠٠ - ١٤]: -

* ومع ذلك توجُّه الخطاب إليه ﷺ بألَّا يتَّبع أهواءَ أحدٍ من الخَلْق، قال تعالى: ﴿ وَلَّا تَنَّيِعُ أَهْوَاهَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِعَايَتِنَا وَٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ وَهُم بِرَيِّهِمْ يَعَدِلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٥٠]. والخطاب يتعدَّاه عَلَيْهِ إلى أمَّته، إذْ هو معصوم من اتّباع أهواء النَّاسِ عَبِينًا مِعِيدًا مِعِيدًا مِعَالِمِهِ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المُعَالِمِ اللَّهِ المُعَالِمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّ

* وأَمَرَه أَن يستقيم على الشَّريعة المنزَّلة بعيداً ﴿عن أهواتهم، فقال تعالى: ﴿ ثُمَّ جَمَلْنَكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ ٱلْأَمْرِ فَاتَبِعَهَا وَلَا نَتَبِعَ أَهْوَاتَ ٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ إِنَّهُمْ لَنَ يُعْنَمُوا عَنَكَ مِنَ ٱللَّهِ شَيْئاً وَإِنَّ ٱلظَّلِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَلَهُ بَعْضٌ وَاللَّهُ وَلِى ٱلْمُنَقِينَ ﴾ لَن يُغْنُوا عَنك مِنَ ٱللهِ شَيئاً وَإِنَ ٱلظَّلِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيلَهُ بَعْضٌ وَاللَّهُ وَلِى ٱلمُنْقِينَ ﴾ [الجاثية: ١٨ ـ ١٩].

وأَمَرَهُ أَنْ يُقيم معالم الأحكام والحدود في حياة النَّاس، فقال سبحانه: ﴿ وَأَنِ اَعْكُم بَنْيُهُم بِنَا أَنزَلَ اللهُ وَلَا تَتَبِع أَهْوَاتَهُمُ وَاحْدَرُهُمْ أَن يَفْتِنُولَكَ عَنْ يَقْضِ مَا أَنزَلَ اللهُ إِنَّكُ إِلَىكُ إِلَىكُ اللهُ اللهُ وَلَا تَتَبِع أَهْوَاتَهُمُ وَاحْدَرُهُمْ أَن يَفْتِنُولَكَ عَنْ يَقْضِ مَا أَنزَلَ اللهُ إِلَيْكُ إِلَيْكُ الله الله : [19].

* والنَّاس جميعاً يفسدهم اتّباع الهوى، بل الكون كلُّه يَفْسد لو سارت الأمور فيه على مقتضى الهوى؛ لأنَّ الأهواء لا ضابط لها. قال تعالى: ﴿وَلَوِ النَّهِ مَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَمَن فِيهِ مَن اللَّهُ وَاللَّهُ مِن فَهُمْ عَن السَّمَون وَ السَّمَون وَ السَّمَون وَ السَّمَون وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن وَكُو المُومنون: ١٧]. والمعنى: «لو أجابهم الله إلى ما في أنفسهم من ذِكْرِهِم مُقْوضُون وَمَن فِيهِ وَق ذلك ﴿ لَفَسَدَتِ السَّمَونَ وَ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِ وَق ذلك ﴿ لَفَسَدَتِ السَّمَونَ وَ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِ وَق ذلك ﴿ لَفَسَدَتِ السَّمَونَ وَ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِ وَق ذلك ﴿ لَفَسَدَتِ السَّمَونَ وَ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِ وَقَ ذلك ﴿ لَفَسَدَتِ السَّمَونَ وَ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِ وَقَ ذلك ﴿ لَفَسَدَتِ السَّمَونَ وَ وَالْمُونَ وَمَن فِيهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللللّهُ الل

السَّبب الرَّابع: إيثان المتاع العاجل:

ومن أسباب الإعراض عن حُكم الله تعالى: استيلاء حبِّ الدُّنيا وشهواتها على قلوب المعرضين، حتَّى يؤثروها على ما في الآخرة من رزق كريم، ونعيم مقيم. ولهذا جعل القرآن العظيم المتهاونين في أحكام الله مؤثرين الثَّمِن القليل؛ قال الله تعالى _ لبني إسرائيل: ﴿وَوَامِنُواْ بِمَا آنزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَمَكُمْ وَلا تَكُونُوا أَوَلَ كَافِرُوا أَوَلَ كَافِرُوا إِلَى اللهِ عَلَى إِسَرائيل وَإِنِي فَانَقُونِ ﴿ [البقرة: ٤١].

وقال تعالى: ﴿وَلَا تَشْتَرُوا بِعَايَتِي ثَمَنَا قَلِيلًا وَمَن لَمْ يَحَكُمْ بِمَآ أَنزَلَ اللَّهُ فَأُوْلَكِنِكَ هُمُ ٱلْكَنْفِرُونَ﴾ [المائدة: ٤٤].

نماذج من إيثار العاجل:

ولماً كانت شهوات المستبدّين في كلّ زمان جامحة، ورغباتهم مستعرقة ناصبوا شرائع الله العداء؛ لظنّهم أنّها تتعارض مع إطلاق مصالحهم الدُّنيوية العاجلة الم

⁽١) تفسير ابن كثير (٩٦/٥). وانظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (١/٢٠٦).

* فهؤلاء قوم شعيب عَلَيْ يقولون له: ﴿ يَنشُعَيْبُ أَمَلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللهُ الل

* وقوم لوط ﷺ عادوا دعوة الحقّ؛ لعلمهم أنَّها تحول بينهم وبين مستنقع الرِّجس والرَّذيلة الذي غرقوا فيه. قال تعالى: ﴿فَمَا كَاتَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ الرِّجس والرَّذيلة الذي غرقوا فيه. قال تعالى: ﴿فَمَا كَاتَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ إِلَا المَّا الْعَلَى عَلَيْهُمْ أَنَاسٌ يَنَطَهَرُونَ ﴾ [النمل: ٥٦].

* وقد تمكنت تلك الأثرة في مشركي العرب حتَّى كادوا يؤيِّسون رسول الله ﷺ من هدايتهم، فنزل القرآن يصبِّره ويسلِّيه: ﴿ رُبُّمَا يَوَدُّ اللَّيْنَ كَفَرُوا لَوَ كَانُوا مُسْلِمِينَ ﴿ وَيُمَا يَوَدُ اللَّيْنَ كَفَرُوا مُسْلِمِينَ ﴾ [الحجر: ٢ ـ ٣]. أي: اتركهم يا محمد ﷺ يأكلوا ويتمتَّعوا بدنياهم، ويشغلهم الأمل بطول العمر عن الإيمان والاتباع، فسوف يعلمون عافبة أمرهم هذا (١).

وهكذا كانت أعراض الدُّنيا حاجزاً بين النَّاس في كلَّ زمان وبين اتباع الشَّرائع، فإنَّهم و لجهلهم و يظنُّون أنَّ الشَّرائع الرَّبانية ستحرمهم منها. ناسين أنَّ الله وحده يُوسِّع الأرزاق ويبسطها لمَنْ يشاء، ولكنَّهم فرحوا بالحياة الدُّنيا فرَحاً أوجب أن يطمئنُّوا بها، ويغفلوا عن الآخرة رغم حقارة الدُّنيا في جنب الآخرة (٣). قال تعالى: ﴿وَالدِّينَ يَنقُنُونَ عَهْدَ اللهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَقِمِهِ وَيَقَطَعُونَ مَا أَمَرَ اللهُ يَبِهُ اللهُ يَبُسُطُ الرِّزَقَ لِمَن يَعْدَ وَيَقْدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَيْكَ لَمُمُ اللَّهَنَةُ وَلَمْ سُونُهُ الدَّارِ ﴿ اللهِ يَسُطُ الرِّزَقَ لِمَن يَسَلُمُ اللَّهُ وَيَقْدُرُ وَفَرِحُوا بِلَكْيَوَةُ الدُّيَا فِي الْأَخِرَةِ إِلّا مَتَنَّ ﴾ [الرعد: ٢٥ - ٢٦].

السَّبِبِ الخامس: الخوف المُتوهِّم:

أشكال الخوف لدى الإنسان متنوِّعة، فقد يخاف من المجهول، أو يخاف من المستقبل، أو يخاف من القضاء العمر، أو فوات الرِّزق، أو ضياع السُّلطان والجاه، أو يخاف أن تنزل به مصيبة في نفسِه وأهلِه ومالِه.

⁽۱) انظر: زاد المسير (٤/ ١١٥). (۲) انظر: تفسير الجلالين (ص٣٣٨). . .

⁽٣) انظر: تفسير السعدي (٧٦/٤ ـ ٧٧)؛ الحكم والتحاكم في خطاب المؤحي (١٠٩/١).

لكنَّ العبدَ المخافف من الله تعالى يجد في شرع الله الأمانَ والاطمئنان.
قال الله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ مَّامَنُوا وَلَمْ يَلْدِسُوا إِيْمَانُهُم بِظُلْمٍ أَوْلَتُهِكَ لَمُمُ ٱلأَمْنُ وَهُمْ
مُهْتَدُونَ ﴾ [الأنعام: ٨٢].

أمًّا العبد الذي لا يخاف الله تعالى فإنَّه لا يتورَّع عن الظَّلم، وأكل الحرام، وانتهاك المحرَّمات الظَّاهرة منها والباطنة، متَّبعاً غيَّه وهواه؛ لذا فإنَّه لا يجد لنفسه أماناً في الشَّريعة؛ لما في قلبه من الشَّك والرِّيبة، حيث إنَّ مالَه حرام، وجاهَه قد بُنِيَ على الشَّحت والباطل، ومصالحَه مرهونة باستمرار الظُّلم، فهو يخشى الشَّريعة على رزقه، وجاهه، وسلطانه، إنْ رَضِيَ بأنْ تُحَكَّمَ فيه.

نماذج من الخوف المُتوهِّم: ﴿ وَهِ مِنْ أَصَالَ مِنْ مُوجِدًا مِنْ الْمُعْرِفُ مِنْ اللَّهُ وَهِ مِنْ

وفي ذلك يقول أبو السُّعود كَالله: ﴿ فَكُلَّ تَخْشُوا لَلْتَاصُ ﴿ خَطَابٌ لَرُوْسَاءُ النَّهِي بَطْرِيقَ النَّهِي بَطْرِيقَ النَّهِي بَطْرِيقَ اللَّاللة دون العبارة... ﴿ مَا اللَّهُ اللَّ

ولمَّا كان مدار جراءتهم على ذلك خشية ذي سلطان، أو رغبة في الحظوظ الدُّنيوية، نُهوا عن كلِّ منهما صريحاً. أي: إذا كان شأنُهما كما ذُكِرَ فلا تخشوا النَّاس كائناً مَنْ كانوا، واقتدوا _ في مراعاة أحكامها وحِفْظِها _ بمَنْ قبلكم من الأنبياء وأشياعهم»(١).

* والذين أعرضوا عن شرع الله لخوفهم من النَّاس، يسارعون في موالاة

⁽۱) تفسير أبني السعود (۲/۲۶).

أعداء الله على حساب الشَّريعة والدِّين، ويتعلَّلُون فِي ذَلَكَ بِالْخُوف منهم، أو من الرَّمان أن يدور بالجدب والغلبة على المسلمين، فلا يمنُّ الكفَّار بالعطاء والإمداد.

وقد فضح الله تعالى هذه الطّوية الخسيسة _ في معرض التّعجُّب والإنكار _ على مَنْ يتحاكم إلى حكم الجاهلية، محذِّراً المؤمنين من الوقوع في هذه الموالاة المحظورة، فقال سبحانه: ﴿ أَفَحُكُم الْجَهِلِيَةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللّهِ حُكُما لِقَوْمِ يُوقِنُونَ فَي يَتَابُّهُ اللّهِ مَكُما لِقَوْمِ يُوقِنُونَ فَي يَتَابُّهُ اللّهِ مَا اللّهُ مَنْ الله عَمْمُ اللّهِ عَلَيْهُ مَنْ اللّهِ عَلَيْهُ مَنْ اللّهِ عَلَيْهُ مَنْ اللّهِ عَلَيْهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ اللّهِ عَلَيْهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ أَن يَأْتِي إِلْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِندِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي النّهُ اللهِ مِنْ اللهُ أَن يَأْتِي إِلْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِندِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي النّهُ اللّهِ اللّهُ أَن يَأْتِي إِلْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِندِهِ فَيُصَبِحُوا عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي النّهُ اللّهُ اللّهُ أَن يَأْتِي إِلْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِندِهِ فَيُصَبِحُوا عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي النّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ أَن يَأْتِي إِلْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِندِهِ فَيُصَبِحُوا عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي النّهُ اللّهُ الللللهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللللهُ اللّهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللللهُ اللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللل

* وأعجب العجب وأنكر المنكو مَنْ يَتَدَّع بَامرِ عجيب، وهو خوفة الحيق والبحور من أخكام المحاكمين، الله لا يظلم مثقال ذرَّة. وها هو القرآن يحكي حال مراضى القلموب؛ ﴿ وَيَقُولُونَ عَامَنًا بِاللّهِ وَيِالرّسُولِ وَالْمَقْنَا شُرَّ يَتَوَكَّ فَرِيقٌ مِنْهُم مِن عَلَى وَمَا أَوْلَتِهِ فَالنّفُومِينَ ﴿ وَيَقُولُونَ عَامَنًا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ لِيَعْكُمُ يَيْهُم إِنَا فَرِيقٌ مِنْهُم مِن مُعْرِشُونَ ﴿ وَمَا أَوْلَتِهِ فَا يَأْمُ الْمَقْ يَاتُوا إِلَيْهِ مُدْعِينَ ﴾ أَنِي أَنِي مَنْهُم إِنَا فَرِيقٌ مِنْهُم أَنْ مَنْهُم اللّهُ عَلَيْهِم مَن أَنْهُ المَنْهِمِينَ إِنَا وَلَيْهِ مَنْهُم الطّلِمُونَ ﴾ إلى ألله ورَسُولُه ويَعْشَلُ اللّهُ ورَسُولُه ويَعْشَلُ اللّهُ ورَسُولُهُ وَيَعْشَلُ وَلَوْلَتِكَ هُمُ الفَالِمُونَ ﴾ [النور: ١٧٤ ـ ٥٢]. إنَّهم في شك من عدل الله، وسوء ظنَّ به سبحانه، وكلّها أسباب خفيّة تقود إلى الإعراض عن شريعة الله، تعالى الله عمًا يفتري الظّالمون علوّا كبيراً (٢٠).

السَّبِ السَّانِسُ: التَّقليد المُذموم: أن الله الله الله

التَّقْليد في اللَّغة: جَعْلُ القلادةِ في الْعُنُقِ".

وينقسم إلى نوعين: جائز وغير جائز .

⁽۱)- انظرت تفسلير-المقرطبي (٦/٨٠٪).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢١٣/١).

⁽٣) انظر: مختار الصحاح (ص٢٥٩)، مادة؛ (قلد).

فالجائر: هو تقليد العامي عالماً أهلاً للفتوى، في نازلةٍ من النَّواذل.

وغير الجائز: هو الأخذ بمذاهب الآخرين من غير بيِّنة، ولا دليل. وقد ذمَّ الله تعالى هذا النَّوع من التَّقليد في غير موضع من كتابه (١).

نماذج من التّقليد المذموم:

* من أَشَدُ أَنُواعِ التَّقليد المذموم هو متابعة النَّاسِ في الأحكام الشَّرعية من غير دليلِ شرعي، قال تعالى: ﴿ الشَّخَدُوّا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَكَنَهُمْ أَرْبَكَابًا مِن دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ أَبِّكَ مَرْبَكَمَ وَمَا أَيْسُرُوا إِلَّا لِيَعَبُّدُوّا إِلَىها وَحِدْاً ﴾ [التوبة: ٣١].

وقد سُئل حذيفة رضي عن هذه الآية، فقال: «أما إنَّهم لم يكونوا يصومون لهم، ولا يصلُّون لهم، ولكنَّهم كانوا إذا أحلُّوا لهم شيئاً استحلُّوه، وإذا حرَّموا عليهم شيئاً أحلَّه الله لهم حرَّموه، فتلك كانت ربوبيَّتهم»(٢).

قال ابن القيّم كَثَلَة - واصفاً فتنة التّقليد التي أصابت العالم الإسلامي: "تالله إنّها فِتنةٌ عَمَّتْ فأعْمَتْ، ورَمَتِ القلوب فأصْمَتْ (٣)، رَبَا عليها الصّغير، وَهَرِمَ فيها الكبير، واتّخذ لأجلها القرآن مهجوراً، وكان ذلك بقضاء الله وقدره في الكتاب مسطوراً، ولمّا عمَّتْ بها البليّة، وعَظُمَتْ بسببها الرَّزية، بحيثُ لا يَعرفُ أكثرُ النّاس سواها، ولا يعدُون العلم الله إيّاها، فطالِبُ الحقّ مِن مَظَانَه لديهم مَفْتون، ومُؤثِرُه على ما سواه عندهم مَغْبُون، نَصَبوا لمَنْ حالَفَهم في طريقهم الحَبَائل، وَيَعَوْا له الغوائل، ورَمَوْه عن قوس الجهل والبغى والعناد» (٤)

⁽١) انظر: أضواء البيان (٧/ ٥٢٨).

⁽۲) رواه الطبري في «تفسيره» (٦/ ١٤٥) (رقم ١٦٦٥٣).

⁽٣) الإصماء: أَنْ تَقْتُلَ الصَّيدَ مكانَه. يُقال: رَمَى فأَصْمَى: أَيْ أَصِاب مَقْتلاً، ومنه ما جاء عن ابن عباس على «أَنَّ رجلاً أتاه فقال إنِّي أرمي الصَّيدَ فَأَصْمِي أَو أَنْمِي، فقال: «كُلْ ما أَضْمَيْتَ، وَدَعْ ما أَنْمَيْتَ، والإنماء: أَنْ ترمي الصَّيدَ فيغيب عنك فيموت ولا تراه وتجده ميتاً، وإنَّما نهى عنها؛ لأنَّك لا تدري هل ماتت بَرميك أَوْ بشيء أَغيرة.

انظر: سنن البيهقي الكبرى (٢٤١/٩) (رقم ١٨٦٨٠)؛ مصنف عبد الرزاق (٤/٠٤) (رقم ١٨٦٥٠)؛ مصنف عبد الرزاق (٤/٠٤) (رقم ٥٤٥٥)؛ النهاية في غريب الحديث والأثر (٣/٤٥)، مادة: (ضما)؛ لسان العرب (٤٦٠/١٤)؛ مادة: (ضما).

⁽٤) أعلام الموقعين عن رب العالمين (١/١٦).

* ولمَّا قال إبراهيم ﷺ لقومه: ﴿مَا هَذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّذِيَّ أَنتُدَ لَمَا عَكِمْنُونَ﴾، كان
 جوابهم: ﴿وَجَدْنَا مَابَآءَنَا لَمَا عَبِدِينَ﴾ [الأنبياء: ٥٣ ـ ٥٣].

* وتقليد الآباء بغير برهانٍ من الله تعالى ضلال، وقد حكى القرآن حال جيلٍ من الأبناء، قلَّدوا آباءهم بغير هدى من الله: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَصَالَوْا إِلَى مَا أَنزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسَبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَا ﴾ هذا حسبهم؛ لقلَّة عقلهم، ولهذا يردُّ الله عليهم بقوله: ﴿أَوَلُو كَانَ ءَابَآؤُهُمْ لَا يَقْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ [المائدة: ١٠٤].

فهذه أنواعٌ من التَّقليد الأعمى في العقائد والتَّشريعات، ذمَّها الله تعالى في كتابه، ولذلك قال الشَّنقيطي كَلَّلَهُ: «وقد احتجَّ العلماء بهذه الآيات في إبطال التَّقليد، ولم يمنعهم كفر أولئك من الاحتجاج بها؛ لأنَّ التَّشبيه لم يقع من جهة كفر أحدِهما وإيمانِ الآخر، وإنَّما وقع التَّشبيه بين التَّقليدَيْن بغير حجَّة للمقلَّد، كما لو قلَّد رجل فكفر، وقلَّد آخر فأذنب، وقلَّد آخر في مسألة دنياه فأخطأ وجُهها، كان كلُّ واحدٍ ملوماً على التَّقليد بغير حجَّة.

لأنَّ كلَّ ذلك تقليد يشبه بعضه بعضاً، وإن اختلفت الآثام فيه»(١).

وعلى أيَّة حال: فإنَّ الإعراض عن أحكام الله متوقَّع ومنتظَرٌ من الذين لا يعقلون، فالعقل السَّليم يهدي إلى الشَّرع القويم، إذا بحث عنه (٢).

وقد وقع المسلمون _ إلا مَنْ رحم الله _ في هذا التَّقليد الأعمى، فاستمدُّوا قوانينهم وأنظمتهم من الغرب _ اليهود والنَّصارى _ وغيره، وتناسوا عن قصد، وعن غير قصد _ أحياناً _ شرعَهم الذي ارتضاه لهم ربُّهم، فَوَصل بهم الحال إلى ما هم عليه من الهوان والضَّياع.

⁽١) أضواء البيان (٧/ ٥٢٣).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢١٩/١).



المبحث الثالث

الالوجيد ويبينا لاك

ألل الاعتباط المنام المنطاع المناط ال

الآثار الحسنة للحكم بما أنزل الله

Charles to the state of the same that

The part the second

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الآثار الدُّنيوية للحكم بما أنزل الله.

المطلب الثاني: الآثار الأُخروبَّة للحكم بما أنزل الله.

الآثار الدُّنيوية للحكم بما أنزل الله

أولاً: الاستخلاف والتَّمكين:

إذا أقام العباد دين الله تعالى، وخَلُصَ لله تحاكمهم في السِّر والعلانية، فإنَّ الله سبحانه يُقوِّيهم ويشدُّ من أزرهم حتَّى يستخلفَهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم، ومكَّن لهم، وهي سنَّةٌ إلهيَّة ماضية نجدها في قصصٍ شتَّى في كتاب الله تعالى.

نماذجُ من الاستخلاف والتَّمكين:

* فهذا يوسف عَلِيَهُ صَارَ مِن أهل الاستخلاف والتَّمكين، بعد أن ابتُلي فأبلى بلاء حسناً، وظهر أنَّه كان من المحسنين، قال تعالى: ﴿ وَكُذَاكِ مَكَّنَا لِيُوسُفَ فِاللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

* وهذا موسى عَلِيَهُ كان حريصاً على أن يُظهر لقومه هذه السُّنَة الماضية، عندما خافوا بطش فرعون وقومه، فيقول لهم: ﴿اسْتَمِينُوا بِاللهِ وَاصْبِرُوٓا إِنَّ الْأَرْضَ بِلَّهِ يُورِثُهَا مَن يَشَاهُ مِنْ عِبَادِمِةً وَالْعَقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [الأعراف: ١٢٨]. أي: العاقبة الحسنة ستكون لكم بإرث الأرض، شريطة أن تكونوا من المتَّقين، بإقامة شرع الله في الأرض (١).

ولمَّا استبطؤوا العاقبة، واستأخروا النَّصر، نبَّههم موسى عَلَيْهُ إلى سُنَّة الاستخلاف: ﴿عَسَىٰ رَبُكُمُ أَن يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسَتَغِلِنَكُمْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنَظُرَ كَيْفَ تَمْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٢٩].

ثُمَّ أنجز الله ﷺ لهم ما وعد، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَوْرَثُنَا ٱلْقَوْمَ ٱلَّذِينَ

⁽١) انظر: تفسير المنار (٩/ ٨١).

كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشَكِرِقَ ٱلأَرْضِ وَمَفَكِرِبَهَا الَّتِي بَكَرَكُنَا فِيهَا وَتَنَبَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ ٱلْحُسَنَى عَلَى بَنَوَكُنَا فِيهَا وَتَنَبَّتُ كُلِمَتُ رَبِّكَ ٱلْحُسَنَى عَلَى بَنِ إِسْرَةَ يَلَ فِي الْمُسَنَّعُ فِرْعَوْثُ وَقَوْمُمُ وَمَا كَانُ الْمُسْوَى ﴾ [الأعراف: ١٣٧].

وبعد وراثة الأرض، والاستخلاف فيها، مَنَّ الله عليهم بالتَّمكين، فقال سبحانه: ﴿وَنُويِدُ أَن نَمُنَّ عَلَى اللَّيْنِ اسْتُطْعِفُواْ فِ الأَرْضِ وَيَجْعَلَهُمْ آيِمَّةٌ وَيَجْعَلَهُمُ الْمِيْنَ فَلَا اللَّرْضِ وَنُوكَ وَمَنكنَ وَمُعُودُهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا فَيْكَ وَمَنكنَ وَمُعُودُهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا فَيْمَوْدُوكَ ﴿ وَمَنكنَ وَمُعُودُهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا فَيَحَدُوكَ ﴾ [القصص: ٥ ـ ٦].

* والله تعالى وعد المؤمنين من هذه الأمَّة بما وعد به المؤمنين قبلهم: ﴿وَعَدَ اللَّهُ اللَّذِينَ مَامَنُواْ مِنكُرُ وَعَكِمُلُواْ الصَّلِحَتِ لَيَسْتَظْفَنَّهُمْ فِي اللَّأَرْضِ﴾ أي: بــدلاً عــن الــكفَّار ﴿كَمَا السَّتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن تَبْلِهِمْ﴾ [النور: ٥٥]. أي: من بني إسرائيل (١).

فإذا حقَّق النَّاس الإيمان، وتحاكموا إلى شريعة الرَّحمن، فستأتيهم ثمرة ذلك، وأثره الباقي: ﴿ وَلَيُمَكِّنَ لَمُمُ دِينَهُمُ النَّيِ آتَنَنَىٰ لَهُمْ النَّين، فهي مقدِّمات ونتائج، أعمالُ وآثار، فتحقيق التَّحاكم إلى الدِّين، يتحقَّق به الاستخلاف، وتحقيق الحكم به، يوصل إلى التَّمكين (٢).

* ثمَّ إنَّ وقائع التَّاريخ الإسلامي، تُصدِّق هذا الوعد الإلهي للأمَّة بالنَّصر والتَّمكين إذا أقامت شرعه، فليست هناك جولةٌ من جولات المسلمين انتصروا فيها على أعدائهم، وتقدَّموا في شؤون دنياهم إلَّا وكان واقعهم شاهداً على تمكُن القرآن منهم اعتقاداً وعملاً.

ثانياً: الأمن والاستقرار:

⁽١) انظر: تفسير الجلالين (ص٤٦٧).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (١/ ٦٧٣).

بِطُلْمِ أُوْلَتِكَ لَكُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم مُهَنَّدُونَ ﴾ [الأنعام: ٨٦]. وقال تعالى: ﴿ وَلِيُجَالِنُهُم مِنْ بَشْدِ خَوْفِهِمْ أَمَّنَّا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيِّئًا﴾ [النور: ٥٥].

ولا يُتصوَّر تحقيق أمَّة للإخلاص في العبوديَّة، والخلوص من الشِّرك، وبالبَّالي الشُّعور بالأمن والاستقرار إلَّا بإقامة شيرع إلله كاملاً غير منقوص، وإلَّا فإنَّ الأمم المنحرفة عن شرع الله يُحيط بها الخوف والقلق من جميع جوانيها؛ الأنَّ الأمن والأمان قد سُلِبَ منها، قال تعالى: ﴿ أَفَا أَمِنَ أَهِلُ ٱلْقُرَىٰ أَن يَأْتِيهُم يَأْسُنَا بَيْكَا وَهُمْ نَايِمُونَ ١ أَوَ أَمِنَ أَهِلُ ٱلْقُرَىٰ أَن يَأْتِيَهُم بَأْشِهَا مِنْحَى وَهُمْ يَلْفَيُونَ أَضَامِنُوا مَكِرَ اللَّهُ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْخَسِرُونَ ١ أَوَلَدُ يَهْدِ لِلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ أَهْلِهَا آن لَّو نَشَآهُ أَصَيْنَهُم بِذُنُوبِهِمْ وَنَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٧ - ١١٠٠] 4-11 (Ell) No.

في حين أنَّ الله سبحانه امتنَّ على المؤمنين بالأمن في مظنَّة الخوف؛ لمَّا انقادوا لحكم الله ورسوله على، كما قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي أَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ ٱلْمُوْمِينَ لِيَزْدَادُوَ إِيمِنَا مَّعَ إِيمَنِهِم وَيِّلُهِ جُنُودُ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا عَكِيمًا ﴾ [الفتح: ٤]. والسَّكينة: هي الطُّمأنينة. W skin i sent lock in ac

قال ابن كثير تَكَلَّلُهُ: «وهم الصَّحابة وأن يوم الحديبية، الذين استجابوا لله ولرسوله، وانقادوا لحكم الله ورسوله»(١).

وإذا امتثل النَّاس شرع الله، وطبَّقوا أحكامه، ضمنوا الأمن التَّام في أموالهم، وأعراضهم، ودمائهم، فما من حدٍّ من الحدود، ولا شرعة من الشَّرائع إلَّا وتُحْفَظُ بسببها ضرورةٌ من الضَّرورات الخمس: الدِّين، والنَّفس، والعقل، والعِرض، Stall they allowed والمال.

الم وقوانين البشر الوضعيَّة لا تُحرن أمناً، ولا توفِّر استقواراً، إذا ما قورنت بِالتَّشْرِيعَاتِ الإِسلامِيَّةِ، فِالدُّولِ ـ قديماً وحديثاً ـ تُنفق الأمواك الطَّائلة، وترجيد الميزانيَّات الهائلة؛ لتأمين الدَّاخل والخارج؛ ومع ذلك لا يحصل للنَّاس من الأمان عُشر معشار ما يمكنهم تحصيله، لو أنَّهم أقاموا حدّاً من حدود الله تعالى، كحد السَّرقة مثلاً (٢).

(1) Single Facility

ثالثاً : ذَالنَّاصِوالوالفتح: حدد المساورات الفتح:

الأعداء يتربّصون بالأمّة الإسلاميّة الدّوائر، والله تعالى قد ضمن لهذه الأمّة وإذا استقامت على شرعه ـ أنْ ينصرها على أعدائها بعزّته وقوّته، كما قال تعالى: ﴿ وَلَيَنظُرُنَّ اللّهُ مَن يَضُرُهُ إِنَ اللّهَ لَقُوعَ عَزِيرُ ﴿ اللّهَ اللّهُ عَزِيرُ ﴾ اللّهَ مَن يَضُرُهُ وَاللّهُ مَن يَضُرُهُ وَاللّهُ عَزِيرُ ﴾ اللّه عَنِيرُ وَاللّه عَنِهُ ٱلأُمُورِ ﴾ المُنكرُ والله عَنه الأمُورِ ﴾ المحج: ٤٠ ـ ١٤١. والمعنى: لينصرن الله عَلى مَنْ ينصر دينه، ومَنْ ينصر أولياءه، وينتصر لشرعه في الأولين والآخرين، كما نصر المهاجرين والأنصار، على مناديد العرب، وأكاسرة العجم، وقياصرة الرّوم، وأورثهم أرضهم وديارهم (١٠).

"وما حدث قط في تاريخ البشريَّة أن استقامت جماعة على هدى الله إلَّا منحها القوَّة والمنعة والسِّيادة في نهاية المطاف؛ بعد إعدادها لحمل هذه الأمانة، أمانة الخلافة في الأرض وتصريف الحياة.

وإنَّ الْكَثَيْرِينِ لَيُشفقون مِنَ أَتَباع شريعة الله والسَّيرِ على هداه، يشفقون من عداوة أعداء الله ومكرهم، ويشفقون من تألَّب الخصوم عليهم، ويشفقون من المضايقات الاقتصاديَّة وغير الاقتصاديَّة! وإنْ هي إلَّا أوهام كأوهام قريش، يوم قالت لرسول الله ﷺ: ﴿إِن نَتَيِّعِ الْمُكْئِى مَعَكَ نُنَخَطَفْ مِنَ أَرْضِنَا ﴾ [القصص: ٥٥]. فلمَّا اتَّبعت هدى الله، سيطرت على مشارق الأرض ومغاربها في ربع قرنٍ، أو أقلَّ من الزَّمان»(٢).

وسُنَّة الله تعالى ماضية في نصر مَنْ ينصر دينه، كما قال تعالى: ﴿إِن نَصُرُوا اللهُ يَصُرُكُمْ وَيُثَنِّتُ أَقْدَامَكُو ﴾ [محمد: ٧]. وقال تعالى: ﴿وَكَانَ حَفًّا عَلَيْنَا نَصْرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الروم: ٤٧]. أي: «هو حقَّ أوجبه على نفسه الكريمة، تكرُّماً وتفضَّلاً، كقوله تعالى: ﴿كَتَبُ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةَ ﴾ [الانعام: ٥٤]»(٣).

ولهذا فإنَّ حال الأمَّة من النَّصر والعزَّة، أو عدمها، يعتبر مقياساً دقيقاً، وميزاناً للخكم على مقدار امتثالها _ رُعاةً ورعيَّة _ لشريعة الله ظاهراً وباطناً

200 (07) AAT)

⁽١) انظر: روح المعاني (١٧/ ١٦٤). ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ فَي ظَلَالَ الْقُرْآنَ ﴿ أَهُ ﴿ ٢٧٠٤). ﴿ ﴿

⁽٣) تفسير ابن کثير (٦/ ٣٣٨).

وإلى جانب تأييد الله تعالى بالنّصر على الأعداء؛ فإنّه تعالى يمنّ على المؤمنين بفتح أرض العدو، وإخضاعها لحكم الله، وفتح القلوب وهدايتها لدين الإسلام، قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصَّرُ اللّهِ وَٱلْفَتْحُ ۞ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدْخُلُونَ فِي الإسلام، قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصَّرُ اللّهِ وَٱلْفَتْحُ ۞ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ ٱللّهِ أَفْوَاجًا ... ﴾ [النصر: ١ - ٢]. وقال جلّ شأنه: ﴿إِنَّا فَتَحَنّا لَكَ فَتَحَا مُبِينًا ۞ لِيَفْفِرَ لَكَ اللّهُ مَا نَقَدَمَ مِن دَنْكِ وَمَا تَأْخَرَ وَبُتِرَ نِعْمَتُمُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَطًا مُسْتَقِيمًا ۞ وَيَصْرَكَ اللّهُ نَصَرًا عَزِيزًا ﴾ [الفتح: ١ - ٣]. فبالاستجابة للشّريعة، يُستجلب الفتح، ويُستنزل النّصر، وتُستفتح الأرض.

فاي مسؤولية تلك التي تقع على عاتق الأمّة - حكّاماً ومحكومين - في تحكيم شريعة الله؟ إنّها مسؤوليّة عظيمة على العامّة تحاكماً وإذعاناً، وعلى ولاة الأمر - من الحكّام والعلماء والقضاة - حُكْماً وتبياناً، فهؤلاء أخصُّ في المسؤوليّة؛ بما حُمّلوا وتَحمّلوا من تبعة الولاية والقيادة (١).

رابعاً: العزُّ والشَّرف: ـ

دوام النَّصر والفتح بقاءٌ للعزِّ والشَّرف، وكما لا يُنال ذلك النَّصر إلَّا بنصر دين الله فلا يُطال هذا الشَّرف إلَّا بالاعتزاز والانتساب لكتاب الله الذي به

⁽۲) مجموع الفتاوي (۳۸۸/۳۵).

letter -

4-----

فهذه الأمّة لا تستمدُّ الشَّرف والعزَّة إلَّا من استمساكها بدينها وتطبيقها لأحكام الشَّريعة في جميع نواحي الحياة، كما قال عمر في : "إِنَّا كُنَّا أَذَلَ قَوْم، فَأَعَزَّنَا اللهُ بالإسْلام، فَمَهْما نَطْلُبُ العِزَّ بِغَيرِ ما أَعَزَّنَا اللهُ به أَذَلَنا اللهُ (٣). فهناك ارتباطُ وثيق بين حال الأمّة الإسلاميّة عزّاً وذلاً، مع موقفها من تطبيق الشَّريعة إقبالاً وإدباراً، فما عزَّت في يوم بغير دين الله، وما ذلَّت في يوم إلّا بالأنحراف عنه.

ومَنْ أَرَادِ الْعَزَّةَ فَلْيَتَعَزَّزَ بِطَاعَةَ الله تعالى (٤)؛ لأنَّ مصدرها من الله تعالى، فليطلبها من مصدرها، كما قال تعالى: ﴿مَن كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَهِ الْعِزَّةُ جَيعًا ﴾ [فاطر: ١٠]. وقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ ٱلْمِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ، وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلْلَكِنَّ ٱلْمُنَفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [فاطر: ١٠]. وقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ ٱلْمِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ، وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلْلَكِنَّ ٱلْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [المنافقون: ٨]. وهذه العزَّة كما كانت للمؤمنين السَّابقين فهي كذلك للَّاحقين شريعة، والاعتزاز بدينه.

والمسلمون اليوم ليسوا مخيَّرين بين الاعتزاز بكتاب الله أو الاعتزاز بغيره، بل هم مسؤولون عن أخذهم الكتاب بقوَّة، ورفع رايته بعزَّة، والله تعالى يقول لرسوله الكريم عَلَيْ فَاسْتَسِكَ بِٱلَّذِي أُرْجَى إِلَيْكُ إِنَّكُ عَلَى صِرَطِ مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَإِلَّهُ اللَّهُ وَلِقَوْمِكُ وَسَوْفَ تُسْتَكُونَ ﴾ [الزحرف: ٤٣]. «والاستمساك: شدَّة المَسْك،

⁽٢) أنظر: تفسير ابن كثير (٣/ ١٧٥)؛ تفسير أبي السعود (٨/٦).

⁽٢) انظر: زاد المسير (٥/ ٣٤١)؛ فتح القدير (٣/ ٤٠٠).

⁽٣) رواه الحاكم في «المستدرك» (١/ ١٣٠) (رقم ٢٠٧)، وقال: «صحيح على شرط الشّيخين ... ولم يخرجاه» ووافقه الذَّهبي. ورواه الهيتمي في «الزواجر» (١٤٤/١)؛ والمنذري في «الترغيب والترهيب» (٣/ ٣٥١) (رقم ٣٩٣٤)؛ وصحّحه الألباني في «صحيح الترغيب والترهيب» (٣/ ٢٠١) (رقم ٢٨٩٣).

⁽٤) انظر : "تفسير ابن كثيرا (د/٥٥٩)

فالسِّين والتَّاء فيه للتَّأْكيد»(١). أي: استمسك بالذي أوحي إليك من الآيات والشَّرائع، سواء عجَّلنا لك الموعود، أو أخَّرناه إلى يوم القيامة(٢).

والمعنى: خُذْ بالقرآن المنزَّل؛ فإنَّه الحقُّ الهادي إلى الصِّراط المستقيم، الذي فيه شرف لك ولقومك، وسوف تُسألون عنه يوم القيامة، وكيف كنتم في القيام بحقِّه، وتعظيمه، والعمل به، والاستجابة له، وشكر هذه النَّعمة العظيمة (٢٠).

والأمَّة اليوم تفتقد من العزَّة إلى القدر الذي فقدته من دينها، والن يعود لها هذا إلَّا بالاستمساك بكتاب ربِّها، وتطبيقه في واقع الحياة (٤٠).

خامساً: بركة الغيش ورغلاه:

الحياة الطَّيِّبة، والعَيش الرَّغيد، أكبر من مجرَّد طعام طيِّب، أو ملبس حسن، أو مركب مريح، أو مسكن فسيح، أو زوجة حسناء، فكلُّ ذلك لا يوفَّر السَّعادة الحقَّة، إلَّا إذا أُضيف إليه بركةٌ من عند الله تعالى، ممَّا لا تُستجلب إلَّا بطاعة الله، وإقامة شرعه، تلك البركة التي لم توضع في قليل إلَّا كثَّرته، ولا في صغير إلَّا عظَّمته، ولا في طيبه.

وكلُّ النَّاسُ ينشد هذه البركة، ويتطلَّع إلى الحياة الطَّيِّبة، ولكنَّهم ليسوا جميعاً يوقَّقون إلى سلوك الطَّريق القويم إلى ذلك، ولذا دعا الله المؤمنين إلى الاستجابة لله ورسوله ﷺ، وإقامة شريعته حتَّى ينالوا هذا المطلب النَّفيسُ^(ه).

وأكثر الأمم نأت بأنفسها عن الاستجابة لله تعالى، ولرسله الكرام الله فارتفعت عنهم البركة، وضاعت أعمارهم سدى، قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَمْلَ اللهُ عَالَى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَمْلَ اللهُ عَالَى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَمْلَ اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ وَالْوَرِينَ وَلَكِنَ كُذَّهُم بِمَا كَانُواْ يَكُسِبُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٦]. ويا للأسف لم يؤمنوا ويتقوا، فأخذوا بالعقوبات، ونَزْع البركات، وكثرة الآفات، والآبة الكريمة تَعِدُ المؤمنين المستجيبين لشرع الله بالبركات، متى ما حققوا معنى الإيمان والتقوى (ق).

⁽١) التحرير والتنوير (٢٥/ ٢٦٠). (٢) انظر: تفسير أبي السعود (٨/٠٤).

⁽٣) انظرانًا تفسير ابن كثير (٧/٠٧٣)؛ تفسير النسفي (٤/ ١٨٥) منا يه يا السام

⁽٤) انظر: الحكم والتحاكم في خطابٌ الوّحيُّ (١/ ١٨٣)٪؛ المحكم والتحاكم في خطابٌ الوّحيُّ (١/ ١٨٣)٪؛ المحكم

⁽٥) انظر: المصدر نفسه (١/ ٦٨٨). (٦) انظر: تفسير السعدي (٢/ ١٣٨).

سادساً: الهداية والتَّبيت:

الذين يتكبّرون على التّحاكم إلى شرع الله المنزّل، يفوّتون على أنفسهم نعمة عظيمة، يمنحها الله تعالى للمنقادين إلى أمره، المتحاكمين إلى شريعته، ألا وهي الهذاية والتّثبيت على الحقّ، وما أعظمها من نعمة، وفي ذلك يقول الله تعالى: فَلَا وَرَفِكَ لَا يُومِنُونَ حَقّ يُحَكّمُوكَ فِيمَا شَجَكَرَ بَيْنَهُمْ ثُمّ لَا يَحِدُوا فِ الْفُيهِمْ وَلَا وَلَا أَنْ كَنْبَكَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُتكُمْ أَو حَرَجًا مِمّا فَعَلُوهُ إِلّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ وَلَو أَنّا كَنْبَكا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنفُتكُمْ أَو أَخَرُجُوا مِن دِينِكُمْ مَّا فَعَلُوهُ إِلَا قَلِيلٌ مِنْهُمْ وَلَو أَنْهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ مَنْهَا أَمُّ الله وَأَشَدُ تَلْمِينًا فَي وَلَو أَنْهُمْ فَعْلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ مَنْهَا أَمُن وَأَشَدُ تَلْمِينًا فَي وَلَو أَنْهُمْ عَن لَدُنّا أَجُرًا عَظِيمًا فَي وَلَهَ اللّهِ عَلِيلًا مُنْهُمْ مِن لَدُنّا أَجُرًا عَظِيمًا فَي وَلَهَدَيْنَهُمْ مِن لَدُنّا أَجُرًا عَظِيمًا فَي وَلَهَدَيْنَهُمْ مِن لَدُنّا أَجُرًا عَظِيمًا فَي وَلَهَدَيْنَهُمْ مِن لَدُنّا أَجُرا عَظِيمًا فَي وَلَهَدَيْنَهُمْ مِن لَدُنّا أَنْهُ عَلَيمًا فَي وَلَهَدَيْنَهُمْ مِن لَدُنّا أَجُرا عَظِيمًا فَي وَلَهَدَيْنَهُمْ مِن لَدُنّا أَنْهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ الْمَالِقُونَ المُعْلَى اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

والأمر الذي وُعِظوا به، وَوُعِلوا الخيرَ لأجله: هو تحكيم الشَّريعة، والانقياد التَّامُّ للرَّسول ﷺ، فلو أنَّهم امتثلوا ما أمروا به؛ لثيَّتَ الله تعالى أقدامهم على الحقِّ، فلا يضطَّربون في أمر دينهم (١).

وفي حصول التبيت والقبات للمؤمنين وزيادته، يقول السّفدي وَعَلَوا به من الإيمان، الذي هو القيام بما وُعِظوا به في الدين آمنوا بسبب ما قاموا به من الإيمان، الذي هو القيام بما وُعِظوا به في الحياة الدُّنيا، عند ورود الفتن في الأوامر، والنَّواهي، والمصائب. فيحصل لهم ثبات، يوفَّقون به لفعل الأوامر، وترك الزَّواجر، التي تقتضي النَّفس فعلها، وعند حلول المصائب، التي يكرهها العبد. فيوفَّق للتَّبيت بالتَّوفيق للصَّبر أو للرِّضا، أو الشُّكر. فينزل عليه معونة من الله، للقيام بذلك، ويحصل له النَّبات على الدِّين، عند الموت وفي القبر. وأيضاً فإنَّ العبد القائم بما أمر به، لا يزال يتمرَّن على الأوامر الشَّرعية، حتَّى يألفَها، ويشتاق إليها وإلى أمثالها، فيكون ذلك معونة له على النَّبات على الطَّاعات، (٢).

وفي ظلِّ المجتمع المُحْتكم إلى الشَّريعة، تتفتَّح النَّوافذ بنسمات العلم النَّافع، وتتفتَّق القرائح بطرق العمل الصَّالح؛ فيسهل على النَّاس قصد الهداية،

⁽١) انظر: فتح القدير (١/ ٧٣٢).

يقول ابن عاشور كَثَلَّلُهُ ـ في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَلَهَدَيْنَهُمْ صِرَطاً مُّسْتَقِيماً ﴾: «أي لَفَتَحْنا لهم طُرُقَ العلم والهداية؛ لأنَّ تصديهم لامتثال ما أمروا به هو مبدأ تخلية النُفوس عن التَّعلُق بأوهامها وعوائدها، الحاجبة لها عن دَرْكِ الحقائق، فإذا ابتدؤوا يوفضون هذه المواقع، فقد استعدُّوا لتلقي الحكمة والكمالات النَّفسانية، ففاضت عليهم المعارف تَتْرَى، بدلالة بعضها على بعض، وبتيسيو الله صعبها بأنوار الهداية والتَّوفيق، ولا شكَّ أنَّ الطَّاعة مفتاح المعارف، بعد تعاطي أَسْبابها» (١)

الخلاصة:

نستخلص مِمّا سبق أنّ تحكيم شرع الله في حياتنا ينعكس على المجتمع بصورة إيجابية مباشرة؛ فهو يؤدّي إلى تحقيق الاستقرار الدَّاحلي والعدل الاجتماعي، والأمن المادي والنَّفسي، حيث يلتزم كلَّ إنسانٍ بما شرعه الله عليه من واجبات تجاه الله وتجاه الآخرين، وإلّا تَعَرَّض بِمُقتضى هذا الشَّرع إلى العقوبة المستحقّة على حسب جُرْمه، وفيه يشعر الإنسان بقيمته وبإنسانيَّته؛ لأنّه لا فرق ببن شخص وآخر مهما علا في الرُّتبة، أو دنا في المنزلة، فالكلُّ أمام شرع الله سواء.

وكذلك يؤدِّي تحكيم شرع الله إلى قوَّة هذا المجتمع وهذا البلد المُطبِّق لحدود الله تجاه أيَّة قُوَّة أخرى؛ لأنَّه يستمدُّ قوَّته من الله في وهنا معنى إيماني عظيم، وهو مدى الثُّقة التي يحملها في طيَّاته المسلم تجاه ربَّه، فإذا ما حقَّقنا الثُّقة بالله في وأنَّه الرُّكن الشَّديد الذي نأوي الثُّقة بالله في وأنَّه الرُّكن الشَّديد الذي نأوي إليه إذا أصابنا مكروه، على قدر هذه الثُّقة في الله، وعلى قدر هذا اليقين، يكون التَّمكين والنَّصر وقوَّة المجتمع.

بخصية فيحدان لفيهان

⁽¹⁾ التحرير والتنوير (1/1/4).

----- المطلب الثاني 📲 -----

الآثار الأخرويَّة للحكم بما أنزل الله

أولاً: الفلاح والفور:

الفلاح والفوز في الآخرة، امتداد للفلاح والفوز اللَّذين يحرزهما المؤمنون في الدُّنيا، باحتكامهم لشرع الله تعالى، وفي ذلك يقول المولى عَلَى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُواً إِلَى اللهِ وَرَسُولِدِ لِيَحْكُمُ بَيْنَاهُمُ أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَفَنَا وَأَطَفَنَا وَأُولَتَهِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ ﴿ وَمَن يُطِع الله وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ الله وَيَخْشَ الله وَيَتَقَعِ فَأُولَتِكَ هُمُ الْفَالِمُونَ ﴾ [النور: ٥١ - ٥٢].

فهذا هو حال المؤمنين في كلِّ مكانٍ وزمان، إذا دُعوا إلى كتاب الله تعالى، وحُكْم رسوله ﷺ، يقولون بلسان حالهم ومقالهم: ﴿سَمِمْنَا وَاَلَمْنَا ﴾ أي: أَجَبْنا مَنْ دعانا إلى حُكم الله ورسوله، وأطعنا طاعةً تامَّة، سالمةً من الحرج.

قال ابن عاشور تَهَلَّهُ: «وفيه تعريضٌ بالمنافقين، إذْ يقولون كلمة الطَّاعة ثمَّ ينقضونها بِضِدِّها من كلمات الإعراض والارتياب» (١).

ومن أجل ذلك حُصِرَ الفلاح في المؤمنين؛ لأنَّ الفلاح: الفوز بالمطلوب، والنَّجاة من المكروه، ولا يُفلح إلَّا مَنْ حَكَّمَ اللهَ ورسولَه، وأطاعَ الله ورسولَه (٢).

ثمَّ قال تعالى: ﴿وَمَن يُطِع اللَّهَ وَرَسُولُهُ ﴾ فيما أمراه به، وحَكَما به، وتَرَكُ ما نَهَيا عنه، ﴿وَيَتَقَدِ ﴾ فيما يستقبل، ﴿وَيَتَقَدِ ﴾ فيما يستقبل، ﴿وَأَوْلَئِكَ هُمُ ٱلْفَآيِرُونَ ﴾ والفوز: هو الظَّفَرُ بالمطلوب الصَّالح. والمعنى: هم الذين فازوا بكلِّ خير، وأمِنُوا من كُلِّ شرِّ في الدُّنيا والآخرة (٣). وقيل: الفائز مَنْ نجا من النَّار، وأُدخل الجنَّة (٤).

وقيل: هم الفائزون بالنَّعيم الدُّنيوي والأخروي، لا مَنْ عداهم (٥). فقد جَمَعت هذه الآية الكريمة أسباب الفوز في الدُّنيا والآخرة، وهي:

⁽١) المصندر نفسه (١٨/ ٢٢٠).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٦/ ٨٥).

 ⁽۲) انظر: تفسير السعدي (۲/۱۰/۱۶).
 (٤) انظر: تفسير القرطبي (۲/۱۰/۲۹٥).

⁽٥) انظر: فتح القدير (١٨/٤).

طاعةُ اللهِ ورسولِه، وخشيةُ الله، وتقواه (١).

ثانياً: المغفرة وتكفير السَّلِّنات: المعفرة وتكفير السَّلِّنات: المعفرة وتكفير السَّلِّنات:

تحكيم الشَّريعة مظنَّة توبة التَّائبين في الدُّنيا، وقبول هذه التَّوبة في الآخرة؛ بالمغفرة ومحو السَّيِّئات، وكان النَّبيُّ يَّالِيُّ يُبايع المؤمنين والمؤمنات على أمورٍ، هي في مضمونها إثبات لموقف التَّحاكم إلى الشَّريعة، والخضوع لها.

عن عُبادة بن الصَّامت ﴿ اللهِ مَنْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَشْرِكُوا باللهِ مَنْ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَشْرُكُوا باللهِ مَنْ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَ

قال ابن حجر كَلَّلَة: «ويستفاد من الحديث: أنَّ إقامة الحدِّ كَفَّارة للنَّنب، ولو لم يتب المحدود، وهو قول الجمهور. وقيل: لا بدَّ من التَّوبة، وبذلك جزم بعض التَّابعين، وهو قول للمعتزلة، ووافقهم ابنُ حزم، ومن المفسرين: البغوي، وطائفة يسيرة، واستدلوا باستثناء مَنْ تاب في قوله تعالى: ﴿إِلَّا اللَّيْنِ كَابُوا مِن وَمَاللَهُ فَي عقوبة الدُّنيا، والجواب في ذلك: أنَّه في عقوبة الدُّنيا، ولذلك قُيِّدت بالقدرة عليه»(٣).

وهذه البيعة كانت على الامتثال لسائر شرائع الإسلام، وما لم يُذكر في هذه المبايعة كالصّلاة، والزّكاة، وسائر أركان الدّين، وشعائر الإسلام؛ لوضوح أمره واشتهاره (٤).

وتكفير السَّيِّثات مَكْسَبُ أُخرويُّ عظيم، لا يمكن للنَّاسَ إدراكة إلَّا بالتَّحاكم

⁽١) انظر: التحرير والتنوير (١٨/ ٢٢١).

⁽٢) رواه البخاري، كتاب الإيمان، باب: علامةُ الإيمانِ حُبُّ الأنصار (١/ ٣٠) (ج١٨):

⁽٣) فتح الباري شرج صحيح البخاري (١/ ٩٤).

⁽٤) انظر: تفسير أبي السعود (٨/ ٢٤١).

إلى الشَّريعة الإسلاميَّة، وأمَّا محبَّة الطَّوافيت والتَّحاكم إليها لا تغفر الدُّنوب، بل تستجلبها.

وقد أمر الله تعالى نبيّه على أن يستغفر للمؤمنين إذا هم بايعوه على السّمع والطّاعة، والرِّضى بحكم الله ورسوله، قال تعالى: ﴿ يَثَانَهُمُ النَّيْ إِذَا جَآءَكَ الْمُؤْمِنَتُ يُبَايِفْنَكَ عَلَى أَن لَا يُشْرِكُنَ بِاللهِ شَبّاً وَلَا يَشْرِفْنَ وَلَا يَزْيِنَ وَلَا يَقْنُلْنَ أَوْلَدَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِيُهُمّتَنِ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَ وَأَرْبُلِهِنَ وَلَا يَشْهِينَكَ فِي مَعْرُوفِ فَهَايِعْهُنَ وَاسْتَغْفِرُ لَمُنَ اللهُ إِنَّ اللهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [الممتحنة: ١٢]. أي: مُبالِغٌ في المغفرة والرَّحمة، فيغفر للمبايعين، ويرحمهم إذا وقوا ما بايعوا (١٠).

ثالثاً: الأجر العظيم:

المنحاكمون إلى شرع الله، لا ينجون بالمغفرة من السَّيِّئات فحسب، بل يظفرون بأجر عظيم، وثواب كبير جزاء ذلك.

فبعد أَنْ بِيَّنِ المولى تبارك وتعالى حُكْمَ عَنْ لم يُحْكُم الرَّسُولَ ﷺ في قوله سبحانه: ﴿ فَلَا وَرَبِكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَهِكَرَ بَيِّنَهُمُ . . . ﴾ [النساء: ٦٥].

أَتَبْعَ ذَلَكَ بِقُولُه: ﴿ وَلَوَ أَنَا كُنْبَعَا عَلَيْهِمْ أَنِ ٱقْتُلُوّا أَنفُسَكُمْ أَوْ ٱخْرُجُوا مِن يِينَزِكُمُ مَا فَمَلُولُهُ إِلَا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ وَلَوَ أَنَهُمْ فَمَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ. لَكَانَ خَيْرًا لَمُنْمَ وَأَشَدَ تَلْبِيهِمَا ۞ وَإِذَا لَا تَيْنَئِهُمْ مِن لَدُنَّا أَجُرًا عَظِيمًا ۞ وُلَهَدَيْنَهُمْ مِيرَطًا مُشْتَقِيمًا﴾ [النساء: ٦٦ ـ ٦٦].

فبيَّن النَّظم الحكيم عاقبةَ تحكيم الرَّسولِ ﷺ، والانقياد لما يَحْكُم به، والاتّعاظ بما يَعِظ به: ﴿لَكَانَ خَيْرًا لَمُنْمَ وَأَشَدَ تَثْبِيتًا ﴾ أي: لكان هذا الانقياد لما يَحْكُم به الرَّسول ﷺ خيراً لهم في الدُّنيا والآخرة، ولكان أشدَّ تثبيتاً لقلوبهم على الإيمان

وماذا يكون لهم من جزاءٍ بعد هذا التَّبيت؟

هو ما هو جاء في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا لَآتَيْنَاهُم مِن لَدُنَا آجُرًا عَظِيمًا﴾. وقد فُخَّمَ الأجرُ العظيم بنسبة عطائه إلى الله تعالى بنون العَظَمة، وفي ذلك

⁽١) انظر الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/ ٦٩٥).

يقول الرَّازي كَثَلَثُهُ: «إِنَّه تعالى جَمَع في هذه الآية قرائنَ كثيرة، كلُّ واجدةِ منها تدلُّ على عِظَم هذا الأجر.

أحدها: أنَّه ذَكَرَ نفسَه بصيغة العَظَمَة، وهي قوله: ﴿ لَآتَيْنَهُم ﴾، وقوله: ﴿ مِن لَدُناً ﴾ ، وقوله: ﴿ مِن لَدُنا ﴾ . والمعطي الحكيم إذا ذكر نفسَه باللَّفظ اللَّال على عظمة عند الوَعْد بالعَطِيَّة، دلَّ ذلك على عظمة تلك العَطيَّة.

وثانيها: قوله: ﴿مِن لَّدُنَّا﴾، وهذا التَّخصيص يدلُّ على المبالغة، كما في قوله: ﴿وَمَلَّنَانُهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمَا﴾ [الكهف: ٦٥].

وثالثها: أنَّ الله تعالى وصَفَ هذا الأَجرَ بالعظيم، والشَّيء الذي وصَفَه أعظمُ العظماء بالعَظمَة، لا بدَّ وأنْ يكون في نهاية الجلالة، وكيف لا يكون عظيماً، وقد قال عليه الصَّلاة والسَّلام: (فيها مَا لَا عَيْنٌ رَأْتُ، وَلَا أَذُنُ سَمِعَتْ، وَلَا خَطْرَ عَلَى قَلْبِ بَشْرٍ)(١)(٢).

رابعاً: مرافقة الأنبياء والصِّدّيقين :

سمَّى الله تبارك وتعالى التَّحاكم إلى الرَّسول (طاعةً) وجعل عاقبتها معيَّة كريمة، ومُقاماً كريماً، في صحبة كريمة، في جوار الله الكريم، فقال سبحانه: ﴿ وَمَن يُطِع اللَّهَ وَالرَّسُولَ قَاُولَتُهِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّيْتِيْنَ وَالمِّمَدِيقِينَ وَالشَّهَدَاءَ وَالمَّمْلِحِينَ وَكَالرَّهُولَ قَاُولَتُهِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّيْتِيْنَ وَالمِّمَدِيقِينَ وَالشَّهَدَاءَ وَالمَّمْلِحِينَ وَحَسُنَ أَوْلَتُهِكَ رَفِيقًا فِي ذَلِكَ الفَضِيلُ مِن اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٥ ـ ٧٠].

والمعنى: أنَّ كلَّ مَنْ يُطيع الله ورسوله ﷺ، ويتحاكم إليهما على الوجه المذكور في الآيات، من قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهُ وَأَوْلِي اللَّهُمِ مِنكُمْ مِنكُمْ مِن اللَّهِ وَلَا عَالَى: ﴿ . . ذَلِكَ الْفَضْلُ مِن اللَّهِ وَكَفَى بِاللّهِ عَلِيمًا ﴾ [النساء: ٥٩ ـ ٧٠]. فله أحسن الجزاء، وأحسن العاقبة، في الدُّنيا والآحرة. فسياق الآيات كلِّها في التَّحاكم إلى الله والرَّسول قولاً وعملاً.

⁽۱) رَوَّاهُ البخاري، كتاب بدء الخَلْق، باب: ما جاء في صفة الجنَّةِ، وَأَنَّهَا مَخْلُوقَة (۲/ ۱۰۰۲) (ح۲۸۷٤)... ۱۰۰۲) (ح۲۲۶۶)؛ ومسلم، كتاب الجنَّة، وصِفَة نعيمها وأهلها (٤/ ٢١٧٤) (ح٢٨٢٤)... (۲) التفسير الكبير (١٠/ ١٣٥). وانظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/ ١٩٧).

وحُقَّ لَمَنْ أَقَام هذا التَّحاكم على ما يريد الله تعالى، أن يرقى صُعُداً مع هذه الصُّحبة المباركة، في الفردوس الأعلى؛ لأنَّ النَّبيين والصِّدِيقين والشَّهداء والصَّالحين هم خير مَنْ أطاع الله تعالى ظاهراً وباطناً، وأقام شريعته ووحَّدَه، فمَنْ حذا حذْوَهم حُشِر معهم، وصَحِبَهم في الفردوس الأعلى من الجنَّة، وهو طريقٌ مفتوح لكلِّ مَنِ اقتدى بهم ظاهراً وباطناً (۱).



⁽١) انظر: المصدر نفسه (٢/ ٦٩٩).



المبحث الرابع

الآثار السَّيئة للحكم بغير ما أنزل الله

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الآثار الدُّنيوية للحكم بغير ما أنزل الله.

المطلب الثاني: الآثار الأُخرويَّة للحكم بغير ما أنزل الله.

الآثار الدُّنيوية للحكم بغير ما أنزل الله

كما أنَّ تحكيم الشَّريعة تعمر به الدُّنيا، وتطيب به الآخرة، فبالانحراف عنها تتكدَّر الدُّنيا، وتضيع الآخرة، فليس هناك مِعْوَلُ هدم أَشدَّ خطراً على دين النَّاس ودنياهم، من الخضوع لشرائع الجاهليَّة الآبقة عن الله، وإنَّ الحكَّام المُبدِّلين لشريعة الله والمنحرفين عنها، لَيُدخِلون على النَّاس أنواعاً من الفتن والمحن، بقدر ما يَخْرُجون بهم عن حُكْم اللَّطيف الخبير ﷺ.

فالفتن والمحن تظلَّ تتوالى على النَّاس تَتْرى، حتَّى تطالَ جميعَ أوجه حياتهم، فَتُحيل رخاءَها شقاءً، وأمنَها خوفاً، وعُذوبتَها عذاباً، وأفراحها أتراحاً.

وإنَّ آثار تلك الانحرافات عن شرع الله، لتبدو على الحياة في وجهتها الدِّينية، والاجتماعيَّة، والسِّياسية، والاقتصاديَّة، وتصيب بشررها محاسنَها، وتُشوِّه معالمها. وبذلك تتحوَّل الحياة إلى فتنة في الدُّنيا والآخرة، والله تبارك وتعالى حذَّرنا من مخالفة الأوامر الشَّرعية، في قوله تعالى: ﴿ فَلْيَحُذُرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ مَنَ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِنْنَةٌ أَق يُصِيبَهُمْ عَذَابُ أَلِيمُ ﴾ [النور: ٦٣].

قال ابن كثير كَلَّهُ - في تفسيرها: «أي: فليحذَرْ وليخْشَ مَنْ خالف شريعة الرَّسول ﷺ باطناً أو ظاهراً ﴿أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ ﴾، أي: في قلوبهم، من كفر، أو نفاقٍ، أو بدعةٍ، ﴿أَوْ بُصِيبَهُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾، أي: في الدُّنيا، بقتلٍ، أو حَدِّ، أو حبسٍ، أو نحو ذلك»(١).

وإنَّ المجتمعات التي تُسلِمُ قيادتها للحكَّام المُبدُّلين، يُضَحَّى بها، كما ضحَّت هي بشريعة الله، وتنازلت عنها أمام عتبات البرلمانات، وهياكل التَّشريع الوضعي، وهي تدفع ضريبة التَّخلِّي عن الحكم بما أنزل الله، من أموالِها وأعراضِها، وعقولِ أبنائها، وغير ذلك من ثرواتها الأدبيَّة والماديَّة، ذلك إلى

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۱/ ۲۰۱).

جانب ما يجرُّه التَّخلِّي عن الحكم بما أنزل الله، من الجوع، والخوف، وضنك العيش، وغضب الله في الدُّنيا والآخرة (١)

وفيما يلي استعراض لبعض الآثار المترتّبة على الحكم بغير ما أنزل الله في الحياة الدُّنيا:

أولاً: قسوة القلوب:

وقيل: «جُعلت قلوبهم غليظة، لا تُجدي فيها المواعظ، ولا تنفعها الآيات والنُّذر، فلا يُرغِّبهم تشويق، ولا يُوعجهم تخويف»(٣).

فهم لمَّا نقضوا ميثاق الله على السَّمع والطَّاعة، وساء تصرُّفهم في آيات الله، وتَأَوَّلُوا كتاب الله على غير ما أنزله، وحَمَلُوه غير مراده، وقالوا عليه ما لم يقل، ثمَّ تركوا العمل به رغبة عنه؛ جعل الله قلوبهم قاسية، فلا يتَّعظون بموعظة؛ لغلظها وقساوتها(٤).

وهذا من أعظم العقوبات أن يُخذل القلب، ويُمنع الألطاف الرَّبَّانية، ولا يزيده الهدى والخير إلَّا شرَّارُهُ.

وهكذا الشَّان في كلِّ مَنْ عدل عن شرع الله، مُحكِّماً عقله وهواه؛ فجزاؤه أَنْ يُطبع على قلبه: ﴿ أَفَرَهَ مِن التَّهَ لِللهُمْ هَوَنهُ وَأَصَلَهُ اللهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى مَهْدِهِ وَقَلْمِهِ وَقَلْمِهِ وَقَلْمِهِ عَلَى بَصَرِهِ عِشَوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ [الجاثية: ٢٣] (٢٠.

⁽١) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحى (٢/ ٧٠٥، ٧١٠).

⁽٢) تفسير القرطبي (٦/ ١١٥). (٣) تفسير السعدي (١/ ٢٢٥).

⁽٤) انظر: تفسير آبن كثير (٢/ ٣٤). (٥) انظر: الكشاف (١/ ١٥٠).

⁽٦) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحى (٢/ ٧١٤).

ثانياً: الضَّلال عن الحق: _

اتّباع الأهواء وتقديمها على أحكام الله تعالى، يوقع في الضّلال عن سبيل الحقّ، ولهذا أمرَ الله على نبيّه داود عليه أنْ يحكم بالحقّ المنزَّل من عند الله تعالى، ونهاه أنْ يتّبع الأهواء المُضلَّة عن سبيل الحقّ، فقال تعالى: ﴿يَكَاوُرُدُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَأَحَمُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَنَيِّع ٱلْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللهِ إِنَّ النَّانِ يَالَمُونَ فَوْ الْجَسَابِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ مَذَابُ شَدِيدًا بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْجَسَابِ السَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَذَابُ شَدِيدًا بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْجَسَابِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ عَذَابُ شَدِيدًا بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْجَسَابِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُل

قال الشَّنقيطي تَعَلَّشُ: «ومعلومٌ أنَّ نبيَّ الله داود ﷺ لا يحكم بغير الحقِّ، ولا يتَّبع الهوى فيضلَّه عن سبيل الله، ولكنَّ الله تعالى يأمر أنبياءه عليهم الصَّلاة والسَّلام، وينهاهم؛ ليُشَرِّع لأممهم»(١).

والله تعالى حذَّر أهل الكتاب أنْ يُقلِّدوا بعضهم في الأهواء المُضلَّة الصَّادة عن الحقّ، فقال سبحانه: ﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ لَا تَقْلُواْ فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْكَوْبِ وَلاَ تَقَلِّمُواْ فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْكَوْبِ وَلاَ تَقَلِّمُواْ أَهُواْ عَن سَوَلَهِ التَّكِيلِ ﴾ تَقَبِّمُواْ أَهُواْ عَن سَوَلَهِ التَّكِيلِ ﴾ [المائدة: ٧٧]. لكنَّهم أوغلوا في الضَّلال، بل جمعوا بين الضَّلال والإضلال (٢٠).

ومن نواياهم العدائية ـ التي حذَّر الله تعالى منها ـ أنَّهم يُحبُّون أَنْ يَرَوا هذه الأُمَّة على غير هداية، قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَلَ إِلَى النِّينَ أُوثُوا نَصِيبًا مِنَ ٱلْكِئْبِ يَشْتُرُونَ الضَّلَالَةَ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُوا السَّبِيلَ ﴿ وَاللّهُ أَعَلَمُ بِأَعْدَابِكُمُ وَكَفَى بِاللّهِ وَلِيّا وَكَفَى بِاللّهِ اللّهِ وَلِيّا وَكَفَى بِاللّهِ وَلِيّا وَكَفَى بِاللّهِ نَولِيًا وَكَفَى بِاللّهِ نَعْدُلُهُ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُوا السَّبِيلَ ﴿ وَاللّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَابِكُمُ مَ وَكَفَى بِاللّهِ وَلِيّا وَكَفَى بِاللّهِ نَعْدُلُهُ وَلَيْكُونَ أَن تَضِلُوا السَّبِيلُ ﴿ وَلَا تَعْدَى اللّهُ عَلَى الأُمَّة ـ حتَّى لا تقعَ فيما وقع فيه أهل الكتاب ـ أَنْ تنقاد لقضاء الله تعالى ورسوله على المُقالِقُ ، حتَّى لا تهوى في غياهب الضَّلال مثلهم.

كَيف وقد جاء التَّحذير الصَّريج، في قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللّهَ وَرَسُولُهُو أَمَّوا لَكُمْ اللّهِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمُّ وَمَن يَقْصِ اللّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّ ضَلَكًا مُبِينًا﴾ [الأحزاب: ٣٦].

أي: «ليس لمؤمن ولا مؤمنةٍ أنْ يكون له اختيارٌ عند حُكم الله ورسوله، فما أُمَرَ الله هو المُتَّبِع، وما أراد النَّبيُّ هو الحقُّ، ومَنْ خالفهما في شيء فقد ضلَّ أُمَرَ الله هو المُتَّبِع، وما أراد النَّبيُّ هو الحقُّ، ومَنْ خالفهما في شيء فقد ضلَّ

⁽١) أضواء البيان (٧/ ٢٨).

ضلالاً مبيناً؛ لأنَّ الله هو المَقْصِد، والنَّبيُّ هو الهادِي الموصل، فمَنْ ترك المَقْصِد، ولم يسمع قولَ الهادِي، فهو ضِالٌ قَطْعاً»(١).

وسبب الوقوع في هذا الضّلال البَيِّن: أنَّه «تَرَكَ الصِّراطَ المستقيم، الموصِلَة الى كرامة الله، إلى غيرها، من الطُّرق الموصلة للعداب الأليم. فذكر أوَّلاً، السَّببَ الموجب لعدم معارضة أمر الله ورسوله، وهو الإيمان. ثمَّ ذكر المانعَ من ذلك، وهو التَّخويْف بالضَّلال، الدَّال على العقوبة والنَّكَال» (٢).

ثالثاً: الوقوع في النَّفاق:

يُبتلى بالنّفاق مَنْ يضمرون الكراهية لشرع الله تعالى، حتَّى تصيرَ قلوبُهم مريضة بهذا النّفاق، فيحاولون جُهْدَهم أن يُخْفوا نفاقهم، ظانّين أنَّ ذلك أمرٌ ممكن، ولكنْ يأبى الله تعالى إلَّا أنْ يفضحَ المنافقين بفلتات السنتهم، قال تعالى: ﴿ أَمَّ حَسِبَ اللّذِيكِ فِي قُلُوبِهِم مُرَّضُ أَن لَن يُحْرَجُ اللّهُ أَضَّعَنهُم ۗ ﴿ وَلَوْ نَشَاهُ لَارَبْنَكُهُم فَلَمُ فَنَهُم بِسِيمَهُم فَلَا وَلَا اللّه يَعْلَمُ أَصَّالُكُو المحمد: ٢٩ ـ ٣٠].

والأضغان: جمع ضِغْنِ، وهو ما في النُّفوس من الحسد، والحقد، والعداوة للإسلام وأهله، القائمين بنصره (٢٠).

واللّام في قوله تعالى: ﴿ وَلَتَمْوِفَنَهُمْ فِي لَحْنِ ٱلْقَوْلِ ﴾: جوابُ قَسَّم محدوف (فَأَلَّهُ وَلَحْنِ القَوْلِ ؛ جوابُ قَسَّم محدوف أو ولحن القولِ: ما يبدو من كلامهم الدَّال على مقاصدهم، بالتَّعريض أو التَّورية، ومنه قبل للمخطئ: لاحِنٌ؛ لعدله بالكلام عن سَمْت الصَّواب (٥٠).

والنّفاق سبب ومسبّب في الوقت ذاته؛ فهو سبب للإعراض عن حُكم الله تعالى، فلا يُعرض عن حُكم الله وسنّة رسوله على إلّا منافق عامرٌ قلبه بالنّفاق، ولا يُحَارِب الشَّريعة وأحكامها إلّا مَن امتلا قلبه _ ابتداءً _ بِالنّفاق، وهو مسبّب أيضاً، فمَنْ أعرض عن حُكم الله وشرعه عن تقليدٍ أعمى للغرب أو لغيره فلا

⁽١) التفسير الكبير (٢٥/ ١٨٣).

⁽٢) المصدر السابق (٤/١٥٣). وانظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/٥١٣).

⁽٣) انظر: التحرير والتنوير (٢٦/ ١٠١).

⁽٤) انظر: تفسير أبي السَعُولُ (٨/ ٢٠١)؛ الكشاف (٤/ ٣٣٠).

⁽٥). انظرُ: تفسير ابن كثير (٤/ ١٨١)؛ تفسير أبيّ السعود (٨/١٠١). ١

يأمن على نفسه أنْ يقع في النَّفاق وإنْ كانَ _ ابتداءً _ غيرَ منافق.

ومن أبرز صفات المنافقين الإعراض عن أحكام الشَّريعة، والتَّحاكم إلى الطَّاغوت، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَمُمْ تَكَالُواْ إِلَى مَا أَنزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنكَ صُدُودًا ﴿ فَا فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنكَ صُدُودًا ﴾ فكيف إِذَا أصنبَتْهُم مُّصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ الْدِيهِمْ ثُمَّ جَآءُوكَ يَعَلِفُونَ بِأَلَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَننا وَتَوْفِيقًا ﴾ [النساء: ٦١ - ٦٢].

«أي: كيف يكون حالهم وقت إصابة المصيبة إيَّاهم، بافتضاحهم بظهور نفاقهم؛ بسبب ما عملوا من الجنايات، التي من جملتها: التَّحاكم إلى الطَّاغوت، والإعراض عن حُكْمِك؟»(٢).

أشدُّ ما يُمكن أنْ يعاقب به الإنسان في هذه الدُّنيا، أنْ يُحرم من التَّوفيق للتَّوبة، والقرآنُ العظيم بيَّن أنَّ من الأحمال التي تُعرِّض فاعلها للحرمان من التَّوبة: تحريف ما أنزل الله، وإخضاعه للهوى أخذاً أو ردّاً، وهو عين ما فعله أعداء الله من كفَّار أهل الكتاب، وأوليائهم المنافقين، قال الله تعالى ـ مواسياً رسولَه الكريم عَلَيُّ حتَّى لا يحزنَ، ولا يأسى على أمثال هؤلاء الشِّرذمة: ﴿ يَتَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحَرُنكَ الَّذِينَ يُسكرِعُونَ فِي ٱلْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُواْ ءَامَناً بِأَفْرَهِهِم وَلَهَ الرَّسُولُ لَا يَحَرُنكَ الَّذِينَ يُسكرِعُونَ فِي ٱلْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُواْ ءَامَناً بِأَفْرَهِهِم وَلَهَ

⁽١) انظر: أسباب النزول للواحدي (ص١٨٧)؛ تفسير القرطبي (٨/ ١٨١). ا

⁽٢) تفسير أبي السعود (١٩٥/٢). وانظر: الجكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/٦/٣). ١١٠

قال ابن كثير كَثَلَثُهُ: «نزلت هذه الآياتُ الكريمات في المسارَعين في الكفر، النخارَجين عن طاعة الله ورسوله، المقدِّمين آراءهم وأهواءهم على شرائع الله كَانَ : وَمِنَ الَّذِينَ قَالُواً عَامَنَا بِأَفْرَهِهِم وَلَمَ تُؤْمِن قُلُوبُهُم ﴾، أي: أظهروا الإيمان بألسنتهم، وقلوبُهم خرابٌ خاوية منه، وهؤلاء هم المنافقون: ﴿وَمِنَ ٱلَذِينَ هَادُوا ﴾ أعداء الإسلام وأهله (۱).

والجريمة التي اقترفها هؤلاء: هي انحرافهم عن شريعة الإسلام بتبعيضها تارة، وأُخرى بتحريفها حسب أهوائهم وشهواتهم، ومصالحهم الدَّنيئة، فجاءت عقوبتهم متلائمة مع فظاعة جُرمهم - الحرمان من التَّوبة: ﴿أُوْلَيَهِكَ ٱلَّذِينَ لَمَ يُرِدِ اللهُ أَنْ يُطَهِّرَ عَلَى حَتَّم عليهم أَلَّا يتوبوا من ضلالهم وكفرهم، فلم «يُردِ الله أَنْ يُطَهِّر - من دَسَسِ الكفر، ووَسَخِ الشَّرك - قلوبَهم بطهارة الإسلام، ونظافة الإيمان، فيتوبوا» (٢٠).

وقد ذكر الرَّازي كَثَلَثُهُ عدَّة أُوجه في عدم طهارة قلوبهم، فقال: «أحدُها: لم يُردِ الله أَنْ يُمِدَّ قلوبهم بالألطاف؛ لأنَّه تعالى علم أنَّه لا فائدة في تلك الألطاف؛ لأنَّها لا تنجع في قلوبهم. وثانيها: لم يرد الله أَنْ يُطهِّر قلوبهم عن الحَرَج والغمِّ والوحشة على كفرهم. وثالثُها: أنَّ هذا استعارةٌ عن سقوط وقعه عند الله تعالى، وأنَّه غير مُلتَفِتٌ إليه؛ بسبب قبح أفعاله، وسوء أعماله»(٣).

ودلَّت الآية الكريمة: "على أنَّ مَنْ كان مقصوده بالتَّحاكم إلى الحُكم الشَّرعي، اتِّباع هواه، وأنَّه إنْ حُكِمَ له رضي، وإنْ لم يُحكم له سخط، فإنَّ ذلك من عدم طهارة قلبه. كما أنَّ مَنْ حاكم وتحاكم إلى الشَّرع، ورضي به، وافق

⁽۱) تفسیر ابن کثیر (۳/ ۱۳٦).

⁽۲) تفسير الطبري (۲/۹/۶).

⁽٣) التفسير الكبير (١١/ ١٨٤).

all and the country of

هواه أو خالفه، فإنَّه من طهارة القلب. ودلَّ على أنَّ طهارة القلب سبب لكلِّ خير، وهو أكبر داع إلى كلِّ قولِ رشيد، وعمل سديد»(١).

كما دلَّت على الخزي لليهود والمنافقين: فبالإضافة لعدم طهارة قلوبهم فإنَّ هناك خزياً يُلاحقهم ويحيط بهم من جميع الجهات، قال الله تعالى: ﴿لَهُمْ فِي الدُّنِيَا خِزَى ﴾. فخزي اليهود: فضيحتهم بظهور كذبهم في كتمان نصّ الله تعالى، في إيجاب الرَّجم، وأخذ الجزية منهم.

وخزي المنافقين: هَتْك أستارهم بِإِطْلاعِ الرَّسُولِ ﷺ على كذبهم، وخوفهم من القتل (٣٠)....

خامساً: الصَّدُّ عن سبيل الله:

إنَّ الصَّد الأكبر عن سبيل الله هو أحد الآثار القبيحة للحكم بغير ما أنزل الله، فالمُعرض عن كتاب الله فك لا يكفيه إعراضُه عن حُكم الله، ولا يُرضيه تَجْنيبُه لشرع الله في حياته، بل يتعدَّى ذلك إلى أن يكون داعية إلى غير شرع الله، منادياً بقوانين وضعيَّة مُدافعاً عنها، مُستميتاً في التَّعليل لها، ليس هذا فحسب، بل يُنكر على مَنْ يُطالب بتحكيم شرع الله، ويقف في وجههم بكلِّ ما لديه من قوَّة، مُستخدماً الإعلامَ في التَّشهير بهم وإلصاق التَّهم الكاذبة: من الإرهاب والأصوليَّة، وغيرها من المصطلحات، بل والتَّعدِّي عليهم ـ أحياناً ـ بوحشيَّة وقسوة، والزَّجُ بهم في غياهب الشُّجون، وبهذا يكون صاداً عن سبيل الله.

وهناك ارتباط وثيق بين الانحراف عن شرع الله تعالى، والصَّدِّ عن سبيله، فعلاقتهما ببعض علاقة السَّبب بالمسبَّب، ففي الأجواء البعيدة عن حُكم الله ورسوله، تتهيًّا الفرصة لأكبر صدَّ عن سبيل الله .

قال الله عَلَىٰ ـ عن مشركي العرب الذين اعتاضوا عن اتباع شرع الله، بما التهوا به من أمور الدُّنيا الحسيسة، صادِّين النَّاس عن الإسلام: ﴿ الشَّرَوُا فِاينتِ اللَّهِ ثَمَنَا قَلِيلًا فَصَدُّوا عَن سَبِيلِمِ إِنَّهُم سَانَهُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [التوبة: ٩] (٣).

⁽١) تفسير السعدى (١/ ٤٨٥).

⁽٢) انظر: المصدر السابق (١٩/ ١٨٥)؛ الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/ ٧١٨).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (٣٩٩/٢).

وهناك صنفان متقابلان من أهل الكتاب، تحدَّث القرآن عنهم في قوله تعالى: ﴿ فَيُطْلِم مِنَ اللَّهِ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَيَعْلَمُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَعْلَمْ مَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالْمَالِقُ وَالْمَالُونُ وَمَا اللَّهُ وَالْمَالُونُ وَاللَّهُ وَالْمَالُونُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا

ففريق توعَدهم الله تعالى بالعذاب الأليم؛ لتعاطيهم الرِّشوة على الحكم، فصدوا النَّاس عن الدِّين، إضافةً إلى أكلهم الرِّبا، وأموال النَّاس بالباطل.

وفي مقابلهم فريق استحقُّوا الأجر العظيم؛ لإيمانهم بالشَّويعة المنزَّلة، ثمَّ إيمانهم بالشَّريعة الحقَّة النَّاسخة، فكانوا مَثَلاً يُقتدى بهم (١).

ولهذا الارتباط الوثيق بين الانحراف عن شرع الله، والصَّدِّ عن دينه، استحقَّ الصَّادون عن سبيله اللَّعنة والطَّرد من رحمته، قال تعالى: ﴿أَنَ لَقَنَةُ اللَّهِ عَلَ الظَّلِمِينَ الصَّادون عِن سبيله اللَّعنة والطَّرد من رحمته، قال تعالى: ﴿أَنَ لَقَنَةُ اللَّهِ عَلَ الظَّلِمِينَ الصَّادُونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبَّهُ مَا وَهُم بِالْآخِرَةِ كَفِرُونَ ﴾ [الأعراف: 23 ـ 20]،

إنَّ الحاكمين والمتحاكمين إلى غير ما أنزل الله تعالى، هم على رأس هؤلاء الظّالمين، فكم أخرجوا أناساً من الدِّين، وكم أضاعوا الآخرة على كثير من العالمين، فهم مستحقُّون لهذه اللَّعنة؛ لأنَّهم مسؤلون عن جانب كبير من الضَّياع والتِّه الذي تعانيه البشريَّة كلِّها (٢).

سادساً: غياب الأمن وانتشار الفوضى:

لو تأمَّلنا وصف القرآن العظيم للإنسان بمعزلٍ عن الإيمان، لوجدناه عَجَباً: فهو ضعيفٌ أمام المُغريات، ونَسِيَّ للإحسان، وظلوم في الحقوق، وكَفَّار للنَّعم، ومجادل بالحق أو الباطل، وعجول متسرِّع، وناكر للفَضْل، وبخيل بما عنده، وشديد في الخصومة، وشَرِهٌ في جلب الخير لنفسه، وقنوط إذا عجز عن جلب هذا الخير، وهَلِعٌ جُزعٌ إذا أصيب بضُرٌّ، أو ألَمَّ به شرٌّ، وهو ضانٌ بالخير إذاً

⁽١) انظر: المصدر نفسه (١/٥٨٥).

⁽٢) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/ ٧٢٠).

تحصّل عليه، والطُّغيان هو الصّفة السّائدة في الإنسان، في معزل عن شرع الرّحمن: ﴿ كُلَّ إِنَّ الْإِنسَانَ لَيُطْفَحُ ۚ إِنَّ الْهِ السَّاعُةَ ﴾ [العلق: ٦-٧].

ولا يمكن أن تواجه طباع هذا المخلوق إلا بشريعة من عند حالقه: ﴿ اللهُ يَمْلُمُ مَنْ خَلَقَ وَهُو اللَّهِ اللَّهِ الملك: ١٤]. وكيف نتخيَّل مجتمعاً يُترك فيه الإنسان كالوحش الضَّاري، أو السَّبُع الكاسر، دونما شريعة تطهِّر قلبه وجوارحه، فيقترب من صفات الملائكة، بعد أن كان _ قبل أن يُطهَّر بها _ أدنى إلى صفات الشَّياطين.

إِنَّ تحقيق الأمن في المجتمعات مرتبط بتطبيق شرع الله، فقد خصَّ الله ﷺ مَنْ طَبَّق شَرعه، وحقَّق شريعته بالأمن، فقال تعالى: ﴿الَّذِينَ امَامَنُوا وَلَرَ يَلْبِسُوَا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُوْلَئِكَ لَمُهُ الْأَمَنُّ وَهُم تُهْمَدُونَ﴾ [الأنعام: ٨٢].

والمتأمّل في حال المجتمعات الغير محكومة بحكمة الشّريعة وضبطها للأمور يرى: كثرة القتل، والاغتصاب، واستباحة الأموال بكلّ الطّرق والأشكال، وانتشار الفواحش والزّنا، والفجور والخنا، والإدمان، والنّصوصيّة، والجاسوسيّة، والتّشاجر، والتّنافس، والتّحاسد، والشّح، والبخل، والجهل، والظّلم، وهذا كلّه من مظاهر غياب الأمن المرتبط بتحكيم شرع الله.

وهذا ما يريد الرَّاغبون عن حُكم الله إشاعته في الذين آمنوا، بتعطيلهم حُكْمَ الشَّريعة الإلهيَّة التي تَضبط _ وحدها _ النَّفس البشريَّة العاتية.

والمشرِّعون والحاكمون بأحكام الشَّرائع الوضعيَّة هم قَطْعاً ممَّنْ يحبُّون أَنْ تشيع هذه الفواحش والمنكرات في الذين آمنوا، وقد توعَّدهم الله تعالى بالعذاب الأليم في الدُّنيا والآخرة، فقال سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَحِشَةُ فِي الَّذِينَ عَالَمُ مَا لَمُ عَلَا لِهُ عَلَا لَهُ عَلَا لَهُ عَلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعَلَّمُونَ ﴾ [النور: ١٩].

فهؤلاء يحاربون الله ورسوله على علم؛ لأنَّ قوانينهم تجعل من الظُّلم شريعة، فهي تحمي الزُّناة، والبغاة، والقتلة، والسُّرَاق، ويضرب السَّيخ صلاح أبو إسماعيل(١) كَاللهُ مثلاً لنوعٍ من الظُّلم المُقنَّن، الذي أحدثه الظَّالمون في حياة

⁽١) هو صلاح أبو إسماعيل، أحد علماء الأزهر، ولد سنة (١٣٤٦هـ) انتُخب نائباً في مجلس _

المسلمين قَسْراً وقَهْراً، فيقول: إهما رأي القانون الوضعي في رجل دخل بيئه، ففوجئ برجل يزني بامرأته، على فراش الزَّوجية داخلَ بيته، فغلى دَمُ الزَّوج في عروقه، وأراد قتل الزَّاني، فكانت يد الزَّاني أسرع فقتل الزَّوج...

أتعوف ـ أيُّها القارئ الكريم ـ ما خُكْم القانون الوضعي في هذا؟!... إنَّ هذا الزَّاني يخرج بريئاً من جريمتي الزِّنا والقتل كليهما!

أمَّا خروجه من جريمة الزِّنا؛ فلأنَّ الزَّوج وحده هو الذي يملك أنْ يرفع دعوى الزِّنا ضدَّ زوجته، وقد قُتل! وليس ذلك الحقُّ لأبيها، أو لأحيها، أو لولدها، أو لأحد غير الزَّوج القتيل. وأمَّا خروجه من جريمة القتل؛ فلأنَّه كان في حالة دفاع عن النَّفس! ولذلك لا يُقتل، ولا يُرجم، ولا يُجلد!

فهل رأيت _ أيها القارئ الكريم _ ديناً يُقِرُّ هذا البلاء؟!... إنَّ القوانين في مِصْرَ تُقِرُّ هذا البلاء»(١).

فوضى الاعتداء على الأموال:

وإذا تُركت التَّدابير الشرعيَّة لحماية ممتلكات النَّاس، فإنَّ الإجراءات الوضعيَّة لا تُفلح في توفير الحماية لها، بل إنَّها تفتح أبواب السَّلْب والنَّهْب، أمام مرضى التَّكسُّب بالحرام، فتنفتح شهيَّة السَّرَّاق، وتنمو خبرات المختلسين، وتحاول القوانين الوضعيَّة _ يائسة _ أن تقضي على الجريمة، فلا تزيدها إلَّا شيوعاً بإجراءاتها الخرقاء، فالسُّجون _ المكتظَّة بالمجرمين _ تصير أكبر المعاهد التَّعليميَّة لفنون النَّصْب، وألوان الإجرام.

يقول الشَّيخ أحمد شاكر (٢) كَالله _ بعد أن بيَّن كيف تعاوَنَ المنافقون

الشَّعب المصري، فرفع شعار: «أعطني صوتك؛ لنصلح الدُّنيا بالدِّين». وكان ينادي بتطبيق الشَّريعة الإسلاميَّة، وضرب المثل في إنفاق المال لخدمة العلم والدِّين، اشتُهر بالخطابة والمحاضرات والنَّيوات، وقاوَمَ العلمانيين والشُّيوعيين. ومن مؤلفاتة: «اليهود في القرآن». توفِّي في أبو ظبي سنة (١٤١٠هـ). انظر: إتمام الأعلام (ص١٤٢).

⁽١) نقلاً عن: أحكام إسلامية. . إدانة القوانين الوضعية، للمستشار محمد عبد الحميد غراب (ص١٧).

⁽٢) فهو المحدِّث أبو الأشبال، أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبّد القادر من آل أبي علياء، ينتهي نسبه إلى الحسين بن علي بن أبي طالب الشهدولذ بالقاهرة سنة (١٣٥٩هـ)، =

والمستعمرون، في إدخال القوانين الوضعيّة، إلى ديار المسلمين، فأشاعوا فيها الفتن: «.،. فكان عن هذا أن امتلأت السُّجون في بلادنا وحدها يمنات الألوف من اللُّصوص؛ بما وضعوا في القوانين من عقوبات للسَّرقة ليست برادعة، ولن تكون أبداً رادعة، ولن تكون أبداً علاجاً لهذا الدَّاء المُسْتشري...

وإنَّهم جاؤوا في التَّطبيق يلتمسون الأعلار من (علم النَّفْس) لكلِّ لصِّ يحسَبِه، ثمَّ زاد الأمر شرّاً أنْ يكتب اللُّصوص أنفُسهم كلاماً، يلتمسون به الأعذار لجرمهم، وقام المدافعون (المحامون) عنهم المقامات التي توردهم النَّار، يعلمون أنَّ الجريمة ثابتة فلا يحاولون إنكارها، بل يحاولون التَّهوين من شأنها، بدراسة (نَفْسِيَّة المحرم وظروفِه). . !!»(١).

فوضى الاعتداء على الأعراض:

وأمَّا الفوضى في الأعراض والأنساب، تحت المظلّة الوضعيّة المُضلّة، فحدَّثْ ولا حرج، فإنَّ التّدابير الشَّرعية الصَّارمة التي من شأنها أنْ تُحافظ على عفّة المجتمع وطهارته من سُعار الشَّهوات، وتحاول أن تُطفئ أوارَها، هذه التّدابير يلغيها القانون الجائر الموضوع بجرَّة قلم، فمَنْ للعفّة يحميها في ديار المسلمين، ومَنْ للطّهارة يحرسها، ومَنْ للجريمة يُحاصرها، إذا حُرمت هذه الدّيار من حُكم الله ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللّهِ حُكمًا لِتَقَوِر بُوقِنُونَ ﴾ [المائدة: ٥٠].

وإذا قيل لهم: لماذا تُصرُّون على هذا البلاء، ولم تتشبَّثون بهذه الشَّراثع المُفسدة؟ قالوا: نريد أن نتحرَّر كما تحرَّر الغرب، ونتقدَّم كما تقدَّم الغرب، ونُقدِّم الرَّفاه والسَّعادة لشعوبنا كما قدَّم الغرب! وهي كمقالة أسلافهم الضَّالين الله عنهم: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَمُمُ تَعَالَوًا إِلَى مَا آنَزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ

الحديث، تولَّى القضاء في مصو أكثر من ثلاثين سنة، وكان مجفهداً ولم يكن مقلداً. وكان مجفهداً ولم يكن مقلداً. ويَقْيَ سنة (١٣٧٧هـ).

من مصنّفاته: «نظام الطّلاق في الإسلام»، و«عمدة التّفسير» لم يكمله.

انظر ترجمته بتوسُّع في مقدِّمة كتابد: كلمة الحق، يقلم أخيد (محمود بن محمد شاكر). ١٠

⁽١) عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير، احتصار وتحقيق أحمد محمد شاكر (١٤٧/٤).

1 1 1

اَلْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنكَ صُدُودًا ﴿ فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُعِيبَةً بِمَا قَدَّمَتَ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنكَ صُدُودًا ﴿ فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَنَا وَتَوْفِيقًا ﴾ [النساء: ٢١ ـ ٢٢].

والعجيب؛ أنَّ هؤلاء المعاندين، يعلمون قبل غيرهم ما الذي جَنَتُه حضارة الغرب، القائمة على الاعتداء على سلطة الله وحُكمه، ويُلتركون إلى أيِّ دَرَكِ سِفُلَت، وإلى أيِّ حالةٍ وصلت! (١).

سأبعاً: انتشار العداوة والبغضاء:

يعيش النَّاس في ظلِّ دين الله في نعمة من الإخاء والألفة، كما قال تعالى: ﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءَ فَاللَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصَّبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانَا﴾ [آل عمران: ١٠٣].

ولقد وعَظَنا الله تعالى من التَّشبه بحال أهل الكتاب، لمَّا استكبروا عن الإذعان التَّام لشراتع الله، فكاتت عاقبتهم أنْ وقعت العداوة والبغضاء فيما بينهم.

فاليهود لمَّنا خالفوا رسول الله على، وكفَّبوه، ولم ينقادوا لشريعته؛ أخبر الله على أنَّ قلوبهم لا تجتمع، بل العداوة واقعة بينهم دائماً؛ لأنَّهم خالفوا شريعة الحقّ، فقال سبحانه: ﴿ وَلَيُزِيدَكَ كَثِيرًا مِنْهُم مَّا أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِيكَ طُغَيْنَا وَكُفَرًا فَالْمَانَدة: ١٤] (المائدة: ١٤] أَنْوَلَ إِلَيْكَ مِن رَبِيكَ طُغَيْنَا وَكُفَرًا وَالْمَانِدة: ١٤]

والنّصارى بتركهم بعض ما ذُكُروا به من شريعتهم، ثمَّ بتكبُّرهم عن اتباع النّبيّ ﷺ، كانت عاقبتهم كعاقبة إخوانهم اليهود، قال تعالى: ﴿وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَكَرَى أَكَدُنَا مِيئُنَهُمُ فَكَسُوا حَظُّا مِمّا ذُكِرُوا بِهِم فَأَغْرَبَنَا بَيْنَهُمُ اللّهُ بِمَا كَانُوا بَعْمَنُونَ ﴾ الْمَدَاوَةُ وَالْبَعْضَاةُ إِلَى يَوْمِ الْقِيكُمُةُ وَسُوفَ يُنْتِنَهُمُ اللّهُ بِمَا كَانُوا بَعْمَنُونَ ﴾ [المائدة: ١٤] [المائدة: ١٤]

وَمَعْنَى قُولِهُ تَعَالَى: ﴿ فَأَغَرُهُمْ الْمُدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ ﴾ أي: هيَّجنا. وقيل: الْصَفْنَا بهم؛ مأخوذ من الغِراء. يُقال: غَرِيَ بالشَّيء إذا أُلصِق به كالغِراء (٤٠).

⁽١) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/٤/٢).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير (٣/ ١٧٥). ﴿ (٣) انظر: المصدر نفسه (٨٢/٣).

⁽٤) انظر: لسان العرب (١٣/٨٠)، مادة: (غوا).

فالعداوة والبغضاء ألصقت بهم، فيما بينهم وبين بعضٍ، أو فيما بينهم وبين اليهود (١).

والظَّاهر: إنَّها واقعة بين طوائف النَّصاري، وهي تستتبع الوقوع بينهم وبين طوائف البهود عن طريق الأولى.

قال ابن كثير كَنْلَهُ في تفسير الآية: «أي: فألقينا بينهم العداوة والتَّباغض لبعضهم بعضاً، ولا يزالون كذلك إلى قيام السَّاعة. وكذلك طوائف النَّصارى على اختلاف أجناسهم لا يزالون متباغضين متعادين، يُكفِّر بعضهم بعضاً، ويَلْعن بعضُهم بعضاً، ويَلْعن بعضُهم بعضاً، فكلُّ فرقةٍ تُحرِّم الأُحرى، ولا تدعها تَلِجُ مَعْبَدَها، فالملكيَّة (٢) تُكفِّر اليعقوبيَّة (٣)، وكذلك الآخرون، وكذلك النَّسطوريَّة (٤) والآريوسيَّة (٥)، كلُّ

⁽١) انظن: تفسير القرطبي (٦/١١).

⁽٢) الملكيَّة: هم أصحاب «ملكا» الذي ظهر في بلاد الرُّوم. وقيل: نسبة إلى «ملك الرُّوم». وهم يقولون: إنَّ الكلمة اتَّحدت بجسد المسيح، وتدرَّعت بناسوته. ويعنون بالكلمة: أقنوم العلم، ويعنون بروح القدس: أقنوم الحياة. وصرَّحوا بإثبات التَّثليث، وقد أخبر عنهم القِرآن: ﴿لَقَدَ كَفَرُ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللّهَ ثَالِثُ ثَلَائَةً ﴾ [المائدة: ٣٣].

انظر: الفصل في الملل والأهواء والنَّجل، لابن حزَّم (١/٥٣)؛ الملل والنَّحل، للشهرستاني (١/٣٠)؛ الملل والنَّحل، للشهرستاني (١/٢٢).

⁽٣) الميعقوبيَّة: يُنسبون إلى «يعقوب البراذعي» وكان راهباً في القسطنطينيَّة، ويقولون: إنَّ المسيح هو الله تعالى نفسه. وإنَّ الله _ تعالى عن عظيم كُفْرِهِم _ قُتِلَ وصُلِبَ، وإنَّ العالم بقي ثلاثة أيام بلا مُدبِّر، والفُلُك بلا مُدبِّر، ثمَّ قام ورَّجَعَ كما كان، وأنَّه _ تعالى _ كان في بطن مُريم محمولاً به.

انظر: الفصل في الملل والأهواء والنَّحل (١/ ٤٩)؛ الملل والنَّحل (٦٦/٢).

⁽٤) النَّسطوريَّة: هم أتباع «نسطور الحكيم» الذي ظهر في زمن المأمون، وتصرَّف في الأناجيل بحُكُم رأيه، فقال: إنَّ الله تعالى واحدُ، ذو أقانيم ثلاثة: الوجود، والعلم، والحياة، وهذه الأقانيم ليست زائدة على الذَّات، ولا هي هو، واتَّحدت الكُلمة بجسد عيسى ﷺ، كظهور النَّقْش في الخاتم. كما قالوا: إنَّ مريم لم تلد الإله، وإنَّما ولدت الإنسان، وإنَّ الله تعالى لم يلد الإنسان، وإنَّما ولد الإله _ تعالى الله عن كفرهم _ كما يقولون: إنَّ اتَّحاد الله بعيسى لم يكن باقياً حال صَلْبِه.

انظر: الفصل في الملل والأهواء والنَّحل (١/٤٩)؛ الملل والنَّحل (٢/٦٤).

⁽٥) الأريوسيَّة: هم أصحاب «آريوس» وكان قِسَّيساً بالإسكندريَّة، ومن قوله التَّوحيد المُجرَّد، وأنَّ عيسى الله عَبْدُ مخلوق، وأنَّه كلمة الله تعالى التي بها خَلَقَ السَّماوات والأرض. انظر: الفصل في الملل والأهواء والنَّحل (٢/١١).

طائفةٍ تُكفِّر الأخرى في هذه الدُّنيا، ويوم يقوم الأشهاد»(١).

مسألة: قد يقول قائل:

كيف أُغريت بينهم العداوة والبغضاء، وقد تألَّبوا على المسلمين؟

جوابها: يُجيبنا على ذلك ابن عاشون كَلْلُهُ حيث قال: ﴿إِنَّ العداوة ثابتةً بِينهم في الدِّين بانقسامهم فِرَقاً... وذلك الانقسام يَجُزُ إليهم العداوة، وخَذْلَ بعضِهم بعضاً. ثمَّ إِنَّ دُولَهم كانت منقسِمة ومتحارِبة، ولم تَزَلْ كذلك، وإنَّما تألَّبوا في الحروب الصَّليبيَّة على المسلمين، ثمَّ لم يلبثوا أَنْ تخاذلوا وتحاربوا، ولا يزال الأمر بينهم كذلك إلى الآن.

وكم ضاعت مساعي السَّاعين في جَمْعِهم على كلمة واحدة، وتأليفِ اتِّحادِ بينهم، وكان اختلافهم لُطُفاً بالمسلمين في مختلف عصور التَّاريخ الإسلامي، على أنَّ اتِّفاقهم على أُمَّة أخرى، لا ينافي تَمَكُّن المداوة فيما بينهم، وكفى بذلك عقاباً لهم على نِسْيانهم ما ذُكِّرُوا به (٢٠).

تحذير الأُمَّة الإسلاميَّة من العداوة:

والأمَّة الإسلاميَّة وعَظَها الله تعالى بالعداوة المُلقاة فيما بين طوائف اليهود والنَّصارى، حتَّى لا تقعَ فيما وقعوا فيه، فالرَّعيَّة تُلقى بينهم العداوات إذا رغبت عن شرع الله، وفي ذلك يقول ابن تيميَّة كَلَلله: «فمتى ترك النَّاس بعض ما أمرهم الله به، وقعت بينهم العداوة والبغضاء، وإذا تفرَّق القوم فسدوا وهَلكوا، وإذا اجتمعوا صلحوا ومَلكوا».

وقال كَالله في موضع آخر: "وإذا خرج ولاة الأمور عن هذا (أي: عن الحكم بين النَّاس بالكتاب والسُّنَّة) فقد حَكَمُوا بغير ما أنزل الله، ووقع بأسُهم بينهم . . .

وهذا من أعظم أسباب تغيير الدُّول، كما قد جرى مِثْلُ هذا مرَّة بعد مرَّةٍ في زَمَاننا ، وغِير زَمَاننا » (٤٠).

⁽١) تفسير ابن كثير (٣/ ٨٣). وانظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/ ٧٣١).

⁽٢) التحرير والتنوير (٩/ ٦٦ ـ ٦٧). ﴿ ﴿ ٣) مجموع الفتاوي (٣/ ٤٢١).

⁽٤) المصدر نفسه (٣٨/ ٣٥).

وقد تعوَّذ النَّبِيُّ ﷺ من مغبَّة ترك الحكم بغير ما أنزل الله وعَدَّ ذلك من أعظم أسباب وقوع العداوة والبغضاء بين المسلمين:

عن عبد الله بن عُمَرَ ﴿ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

... وَمَا لَمْ تَحْكُمْ أَثِمَّتُهُمْ بِكِتَابِ اللهِ، وَيَتَخَيَّرُوا مِمَّا أَثْرَلَ اللهُ، إلَّا جَمَلَ اللهُ بَأْسَهُمْ بَيْنَهُمْ» (١)

ثامناً: الحرمان من النَّصر والتَّمكين:

وليس شيء أدعى للخذلان، وللحرمان من النّصر والتّمكين؛ مِثْلَ هَجْرِ التّحاكم إلى شريعة الله تعالى، وحدم نصرها في الأرض، ويُعتبر ذلك إخلالاً بشرط النّصر المنصوص عليه في آيٌ كثيرةٍ من كتاب الله، كما في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّنَا اللّذِينَ مَامَنُوا إِن نَصُرُوا الله يَصُرُكُمْ وَيُثَبِّتَ أَقْدَامَكُمْ ﴾ [محمد: ٧].

والمعنى: إن تنصروا دينَ الله وشريعتَه، بالعمل بها، وتعظيمها، يَنْصُرْكم الله عَلَى على أنفسكم، وأعدائكم من شياطين الجنّ والإنس، فإنَّ الجزاء من جنس العمل (٣).

⁽١) رواه ابن ماجه واللَّفظ له (٢/ ١٣٣٢) (ح٤٠١٩)؛ والحاكم في «المستدرك» (٤/ ٥٨٣) (ح) (ح ٨٦٢٣) وقال: «صحيح الإسناد، ولم يخرجاه» ووافقه الذَّهبي. وحسَّنه الألبائي في «صحيح سنن ابن ماجه» (٣١٦/٣) (ح٣٢٦٢)؛ و«السَّلسلة الصَّحيحة» (٢١٦/١) (ح٢٠٦٠).

⁽٢) انظر: تفسير المثار (٤/٧٣٩)؛ الحكم والتحاكم في خطاب الوحيّ (٧٣٩/٢).

⁽٣) انظر: تفسير ابن كثير (١٧٥/٤).

قال الرَّارِي كَلْشُهُ: «بيَّن في هذه الآية: أَنَّ مَنْ نَصَرَه الله فلا غالب له، في حصل من مجموع هاتين المُقَدِّمتين، أَنَّ مَنِ اتَّقى الله، فقد فاز بسعادة الدُّنيا والآخرة؛ فإنَّه يفوز بسعادة لا شقاوة معها، وبعزِّ لا ذُلَّ معه، ويصير غالباً لا يغلبه أحد، وأمَّا مَنْ أتى بالمعصية؛ فإنَّ الله يخذله، ومَنْ خَذَله الله، فقد وقع في شقاوة، لا سعادة معها، وذُلُّ لا عزَّ معه»(١).

وقد نصَّ القرآن العظيم على كيفيَّة نصر الدِّين والشَّريعة في قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ إِن مَّكَنَّلُهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَفَامُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا ٱلزَّكَوْةَ وَٱمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهُواْ عَنِ ٱلْمُنْكُرُ وَلِلَّهِ عُنِقِبَةُ ٱلْأُمُورِ ﴾ [الحج: ٤١].

والآية الكريمة تدلُّ _ كما قال الشَّنقيطي كَاللهُ: «على أنَّ الذين لا يقيمون الصَّلاة، ولا يؤتون الزَّكاة، ولا يأمرون بالمعروف، ولا ينهون عن المنكر، ليس لهم وعد من الله بالنَّصر البَّة . . .

فالذين يرتكبون جميع المعاصي ممّن يتسمّون باسم المسلمين، ثمّ يقولون: إنَّ الله سينصرنا، مغرورون؛ لأنَّهم ليسوا من حزب الله، الموعودين بنصره، كما لا يخفّى.

ومعنى نَصْرِ المؤمنين لله: نَصْرُهم لدينه ولكتابه، وسعيُهم وجهادُهم في أن تكون كلمته هي العليا، وأنْ تُقام حدودُه في أرضه، وتُمتثلَ أوامرُه، وتُجتنبَ نواهيه، ويُحْكَمَ في عباده بما أنزل على رسولِه ﷺ (۲).

الخلاصة:

وممًا سبق نستخلص أنَّ الإعراض عن حُكم الله وشرعه يورد المجتمعات موارد التَّهلكة؛ ففي الدَّاخل: يؤدِّي إلى تفشِّي الجريمة، وضياع الأخلاق، وانتشار الرَّذيلة، ومن ثمَّ ضياع الأمن والاستقرار، والذي هو من أعظم النِّعم التي يُنعم بها الله عَلَى مَن اتَّبع رضوانه، وما حال المجتمعات الإسلاميَّة المُجَنِّبة لشرع الله عنَّا ببعيد.

وفي مواجهة الأمَّة لغيرها من الأمم، وعلى المستوى العالمي: نجد أنَّ الأمَّة

⁽١) التفسير الكبير (٩٦/٥).

عندما تبتعد عن شرع الله، تضيع هيبتها ومكانتها، ويُسْتهان بها، ولا يأبه لها ولا لكثرة أعدادها؛ ذلك لأنَّ أعداءها قد علموا ما هم عليه من ضعف الصَّلة بربِّهم ففقدوا عُنصرَ قوَّتهم الأوحد، وركنوا إلى الدُّنيا، وإلى قدراتهم الماديَّة، وهم عالةً على غيرهم في ذلك، فعلموا قوَّتهم الحقيقيَّة ومدى ضعفها فهانت في نظرهم.

---- المطلب الثاني ﴿ ----

الآثار الأخرويَّة للحكم بغير ما أنزل الله

عظَّم القرآن الحكيم من هول العقاب الذي ينتظر أعداء الله المبدّلين لشرعه، المفترين على دينه - تحليلاً وتحريماً - بغير سلطان من الله، فقال سبحانه: ﴿ قُلْ أَرَيْتُكُم مَّا أَنزَلَ اللهُ لَكُمْ مِن رِزْقٍ فَجَعَلْتُم مِّنهُ حَرَامًا وَحَلَلًا قُلْ ءَاللهُ أَلْ عَاللهُ أَلْ عَاللهُ أَلْ عَاللهُ أَلْ عَاللهُ أَلْ عَاللهُ أَلَى عَلَيْهُ أَدْ عَلَى اللهِ الْحَانِبَ يَوْمَ الْقِينَمَةُ إِن لَكُمْ أَد عَلَى اللهِ الْحَانِبَ يَوْمَ الْقِينَمَةُ إِن اللهِ الْدَانِ عَلَى اللهِ الْحَانِبَ يَوْمَ الْقِينَمَةُ إِن اللهِ الْدُو فَضَالِ عَلَى النّاسِ وَلَكِنَ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ [يونس: ٥٩ - ٢٠].

ففي هذه الآيات الكريمات: «أنكر الله تعالى على مَنْ حرَّم ما أحلَّ الله، أو أحلَّ ما حرَّم الله، بمجرَّد الآراء والأهواء، التي لا مستند لها، ولا دليل عليها. ثمَّ توعَّدهم على ذلك يوم القيامة، فقال: ﴿وَمَا ظَنُّ ٱلَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللهِ ٱلْكَذِبَ يَقْتَرُونَ عَلَى ٱللهِ ٱلْكَذِبَ يَوْمَ الْقِيامَةُ ﴾ أي: ما ظنَّهم أن يُصْنَعَ بهم يوم مرجعهم إلينا يوم القيامة؟»(١).

فهذا أستفهام يراد منه تهويل وتفظيع العقاب الأليم، الذي ينتظر المفترين، المتقوّلين على الله، المبدّلين لشرعه، ولذا نُكِّرَ وأُبْهِم، فمصيرهم هو أسوأ المصير، وعقابهم هو أوخم العقاب(٢).

"وصيغة الغائب تشمل جنس الذين يفترون على الله الكذب، وتنتظمهم جميعاً، فما ظنَّهم يا تُرى؟ ما الذي يتصوَّرون أن يكون في شأنهم يوم القيامة؟ وهو سؤال تذوب أمامه حتَّى الجبال الصَّلدة الجاسية»(٣).

وفيما يلي استعراضٌ لبعض الآثار المترتّبة على الحكم بغير ما أنزل الله في الدّار الآخرة:

(٢) انظر: تفسير أبي السعود (١٥٧/٤).

⁽۱) تفسير ابن كثير (۲۹۰/٤).

⁽٣) في ظلال القرآن (٣/ ١٨٠٢).

أولاً: الإهانة عند قبض الأرواح:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ارْزَدُوا عَلَىٰ اَدْنَوِهِ مِنْ بَعَدِ مَا نَبَيْنَ لَهُمُ الْهُدَى الشَّيَطِينُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمَلَى لَهُمْ الْهُدَى إِلَّنَهُمْ قَالُوا لِلَّذِينَ كَرِهُوا مَا نَزَّكَ اللَّهُ سَلُطِيهُ مُ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ وَاللَهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ ﴿ فَا فَكَيْفَ إِذَا نَوْفَتْهُمُ الْمَلَيْبِكُمُ يَعْمِرُونَ سَلُطِيهُ مُ الْمَاكِيكُمُ يَعْمِرُونَ مَنْطِيهُمُ الْمَلَيْبِكُمُ يَعْمِرُونَ وَسَلُونَهُمْ اللَّهُ وَكَرِهُمْ الْمَلَيْبِكُمُ يَعْمِرُونَ وَسُونَتُم فَأَحْبَطُ اللَّهُ وَكَرِهُمْ فَا وَاللَّهُ فَأَخْبَطُ اللَّهُ وَكَرِهُوا رِضَوْنَهُمْ فَأَحْبَطُ أَنْهُمُ الشَّهُمُ اللَّهُ وَكَرِهُمْ اللَّهُ وَكَرِهُوا رِضَوْنَهُمْ فَأَحْبَطُ أَلَهُمُ اللَّهُ وَكَرِهُمْ اللَّهُ وَكَرِهُوا رَضَوْنَهُمْ فَأَحْبَطُ أَنْهُمُ اللَّهُ وَكَرِهُوا رَضَوْنَهُمْ فَأَحْبَطُ أَنْهُمُ اللَّهُ وَكَرْهُمْ اللَّهُ وَكَرْهُمْ اللَّهُ وَكَرْهُمْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالْمُولُونَ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالْمُولِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالْمُولُولُونَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُولُولُولُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

هذه الآيات الكريمات تهد وتتوعد نوعاً من المنحرفين عمًا أنول الله تعالى، وهم الذين يطيعون أعداء الله _ كاليهود والنَّصارى _ في بعض ما يأمرون به، والآيات تصفهم بالرِّدَة بسبب ذلك الفعل، وتتوعدهم بمصيرٍ مظلم، وعذابٍ مؤلم، يبدأ معهم منذ اللَّحظات الأولى من مفارقة الدُنيا(١).

﴿ فَكَيْفَ إِذَا نَوَقَتَهُمُ الْمَلَتَهِكَةُ يَغَرِبُوكَ وُجُوهُمُهُمْ وَأَدْبَكُرُهُمْ ﴾ «أي: كيف حالهم إذا جاءتهم الملائكة لقبض أرواحهم، وتَعَصَّت الأرواح في أجسادهم، واستخرجتها الملائكة بالعنف والقهر والضَّرب» (٢).

قال ابن عاشور كَلَّهُ: "والمقصود: وحيدُهم بانَّهم سَيُعجَّل لهم العذاب، من أوَّل منازل الآخرة، وهو حالة الموت، ولمَّا جَعَل هذا العذاب محقَّقاً وقوعُه، رتَّب عليه الاستفهامَ عن حالهم استفهاماً مُستعمَلاً في معنى تعجيب المخاطب من حالهم عند الوفاة، وهذا التَّعجيب مؤذِن بأنَّها حالةٌ فظيعة غير معتادة، إذْ لا يُتعجَّب إلَّا من أمْرِ غير معهود، والسِّياق يدلُّ على الفظاعة...

والجَمْع بين الإخبار عنهم باتباعهم ما أسخط الله، وكراهتهم رضوانه، مع إمكان الاجتزاء بأحدهما عن الآخر: للإيماء إلى أنَّ ضرب الملائكة وجوه هؤلاء، مناسب لإقبالهم على ما أسخط الله، وأنَّ ضربهم أدبارَهم، مناسب لكراهتهم رضوانَه؛ لأنَّ الكراهة تستلزم الإعراض والإدبار...

والإحباط: إبطال العمل، أي: أبطل انتفاعَهم بأعمالهم التي عملوها مع

⁽۱) انظر: تفسير الطبري (۲۱/۲۳)؛ تفسير القاسمي (۲۹۹/۳).

⁽۲) تفسیر ابن کثیر (۷/۳۲۳).

المؤمنين، من قول كلمة التَّوحيد، ومن الصَّلاة، والزَّكاة، وغير ذلك (١).

وقال الله سبحانه في نوع آخر من المنجرفين عن شرعه المنزل: ﴿ وَمَنْ الْمَالُمُ مِثَنِ اَفْتَرَىٰ عَلَى اللهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوجِى إِلَى وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَقَ مُ وَمَن قَالَ سَأَنْوِلُ مِثْلُ مَا أَوْلَى مِثَلُ مَا أَوْلَى اللّهِ مَنْ أَلَا اللّهِ مَنْ أَوْلَ اللّهِ مَنْ أَلَا اللّهُ وَلَوْ اللّهِ مَنْ أَلَوْتِ وَالْمَلَتُ كُذُهُ اللّهِ عَلَوْ اللّهِ مِهِ الْحَوْدِ وَالْمَلَةِ كُذُهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَيْهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلْهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَ

«﴿ وَمَنَّ ﴾ مَوْصُولِةِ مَرَادُ بِهِ الْبَجِيْسُ، أَيْ: كُلُّ مَنِ افْتَرَى أَوْ قَالَ، ولَيْسَ الْمَرَادُ فَرداً معيَّناً، فالذين افتروا على الله كذباً، هم المشركون؛ لأنَّهم حلَّلوا وحرَّموا بهواهم، وزعموا أَنَّ الله أَمَرَهم بذلك (٢٠).

والآية الكريمة تتناول أصنافاً من المنجرفين عن الشريعة المطهّرة:

فهي تتعرَّض للمتنبِّئين الله الأعوا أنَّ الله قد أوحى إليهم، أمثال مسيلمة الكذَّاب، والأسود العنسي، وسَجَاح زوجة مسيلمة (٣)

وتتناول أيضاً كلَّ مَنْ كان على شاكلتهم ممَّنْ أعرض عن الفقه والسُّنَن، وما كان عليه السَّلف من الشَّنن، فيقول: وقع في خاطري كذا، أو أخبرني قلبي بكذا، فيَحْكُمون بما يقع في قلوبهم، ويغلب عليهم من خواطرهم، وفي هذا يقول القرطبي تَثَلَّهُ: «هذا القول زَنْدَقَةٌ وكفر، يُقتل قائله، ولا يستتاب، ولا يحتاج معه إلى سؤال ولا جواب، فإنَّه يلزم منه هدُّ الأحكام»(٤).

فالآية تحكي أحوال هؤلاء عند معاينة الموت، والخروج من الدُّنيا:

﴿ وَلَوْ خَرَىٰ إِذِ ٱلظَّلْلِمُونَ فِي غَمَرَتِ ٱلْمُرْتِ ﴾ أي: شدائده وسكراته، ﴿ وَٱلْمُلْلَمِكُةُ بَاشِطُلُوا لَيْدِيهِمْ ﴾ بالعذاب ومطارق الحديد؛ لقبض أرواحهم.

﴿ أَخْرِجُوا أَنْسُكُم ﴿ أَي: أَخْرِجُوا أَرُّوا حَكُم مِنْ أَجِسَادِكُم ، أَي هَاتُوا

⁽۱) التحرير والتنوير (۲۲/۹۹ ـ ۱۰۱). (۲) المصدر نفسه (۲/۱۲۱).

⁽٣) انظر: تفسير القرطبي (٤٠/٧٤) ؟ يرسمه بيدة ما ١٠٠٠ القرطبي (٤١/٧)

⁽٤) المصدر نفسه (٧/ ٤٢). وانظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٢/ ٧٦٢)....

أرْواحَكم، والأمر للإهانة والإرهاق؛ إغلاظاً في قبض أرواحهم، ولا يَتْرُكون لهم واحة، ولا يُعاملونهم بلين، وفيه إشارة إلى أنَّهم يَجْزَعون فلا يلفِظون أرواحهم، وهو على هذا الوجه أوعيد بالآلام عند النَّزع جزاءً في الدُّنيا على شركهم الله (١).

﴿ الْيُوْمَ تُجْزُونَ عَذَابَ الْهُونِ ﴾ أي: الهَوَان؛ ﴿ بِمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْمَقَ وَكُنتُمْ عَنْ ءَايَتِهِ تَسْتَكُمُونَ ﴾ أي: تتعظمون وتأنفون عن قبول ما أنزله الله في آياته(۲).

ثانياً: الوحشة في الحشر:

في الآية السَّابقة بيَّن النَّظم الحكيم عاقبة الانحراف عن شرع الله تعالى عند معاينة الموت ومعادرة الدُّنيا، والآية التَّالية لها تستأنف بيان حالهم في الحشر: ﴿ وَلَقَدُ جِنْتُمُونَا فُرَدَىٰ كُمَا خَلَقَنَكُمْ أَوَّلَ مَرَّم وَثَرَكْتُم مَّا خَوَّلْنَكُمْ وَزَآءً ظُهُورِكُمَّ أَوَلَ مَرَّم وَثَرَكْتُم مَّا خَوَّلْنَكُمْ وَزَآءً ظُهُورِكُمَّ أَوَلَا خَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَآءَكُمُ ٱلَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَوْأً لَقَد تَّقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنكُم مَّا كُنتُمْ رَّعُمُونَ ﴾ [الأنعام: ٩٤].

قال القرطبي تظلمه: «هذه عبارة عن الحشر....

والمعنى: جنتمونا واحداً واحداً، كلَّ واحدٍ منكم منفرداً بلا أهل، ولا مالٍ، ولا ولدٍ، ولا ناصرٍ، ممَّنْ كان يصاحبكم في الغَيِّ»^(٣).

فمن اغترابهم ووحشتهم في الحشر: أنَّهم منعزلون عن كلِّ ما كانوا يعتزُّون به في الحياة الدُّنيا من أموالٍ، وأولادٍ، وجاهٍ، وأنصاًر. ِّ

ثالثاً: الأكل من النَّار وغضب الجبَّار:

قال العليم الخبير: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكُنُّمُونَ مَا أَنْزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلْكِتَبِ وَيَفْتُرُونَ بِهِ. ثَمَنَا قَلِيلًا أَوْلَئِهِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا ٱلنَّارَ وَلَا يُحَلِّمُهُمُ ٱللَّهُ يَوْمَ ٱلْقِيَكُمَةِ وَلَا يُزَكِيمِ وَلَهُمْ عَدَابُ أَلِيمُ ١ أُولَتِهِكَ أَلَذِينَ أَشْتَرُوا أَلْفَتَكُلَةَ بِالْهُدَى وَالْمَذَابَ بِالْمَغْفِرَةُ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَ ٱلنَّادِ ﴿ أَنَّ اللَّهُ نَذَّلَ ٱلْكِنْبَ بِالْحَقُّ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ أَخْتَلَفُوا فِي ٱلْكِتَابِ لَنِي شِقَاقِ بَعِيدٍ ﴾ [البقرة: ١٧٤ ـ ١٧٦]. الم عاملاً الله الله

1.5

⁽٣) المطادر انفسه (٧/ ٤٤).

⁽١) التحرير والتنوير (٦/ ٢٢٣). ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ انظر: تفسير القرطبي (٧/ ٤٣٤ ـ ٤٤).

بعد أن تحدَّثت الآيات عن بعض أحكام الشَّريعة، مثل: تحريم أكل الميتة، والدَّم، ولحم الخنزير، وما أُهِلَّ لغير الله به. توعَّدت مَنْ يكتمون أحكام هذه الشَّريعة، مقابل ثمن قليل يأكلونه؛ لأنَّ كتمان الشَّريعة، يستلزم أنواعاً من الانحراف عنها (۱)

فهؤلاء الذين يكتمون الحقَّ المُنزَّل ـ لقاء ثمنِ رخيص ـ إنَّما يأتون حراماً يعذِّبهم الله عليه بنار جهنَّم، يأكلونها في بطونهم الجشعة، فهي نارٌ على الحقيقة يأكلونها يوم القيامة، جزاء ما اقترفوا من أكل الرِّشوة على الدِّينِ (٢).

وسمّى الله تعالى ما أكلوه في بطونهم ناراً: «لأنَّ هذا الثّمن الذي اكتسبوه، إنّما حصل لهم بأقبح المكاسب، وأعظم المحرّمات، فكان جزاؤهم من جنس عملهم» (٣).

عَضَبَ الجبَّار أعظم من النَّار:

والذي أعظم عليهم من عذاب النّار: هو غضب الله عليهم، وإعراضه عنهم: ﴿وَلا يُحَلِّمُهُمُ اللّهُ يَوْمَ الْقِينَمَةِ وَلا يُزَكِيهِم ﴾ أي: لا يطهّرهم من الأخلاق الرّذيلة، إذْ ليس لهم أعمالٌ تصلح للمدح والرّضا، والجزاء عليها، بل يعذّبهم عذاباً أليماً؛ لأنّهم نبذوا كتاب الله، وأعرضوا عنه، وعن التّحاكم إليه في الدّنيا، واختاروا الضّلالة على الهدى، والعذاب على المغفرة.

فما أصبرهم على النَّار:

وقد ذكر أهل التّأويل ـ رحمهم الله _(؛) عَدَّة معانٍ في قوله تعالى: ﴿فُمَّا أَصْبَرُهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾:

١ ـ مذهب جمهور المفسرين أنَّ (ما) للتَّعجُب؛ وهو مردود إلى المخلوقين (٥)، كأنَّه قال: اعجبوا من صبرهم على النَّار، ومُكْثِهم فيها!

⁽١) انظر: الحكم والتحاكم في خطاب الوحي (٧٦٤/٢).

٢) انظر: تفسير القرطبي (٢/ ٢٣٩). (٣) تفسير السعدي (١/ ١٣٤).

 ⁽٤) انظر: تفسير الطبري (١/ ٩٤ - ٩٤)؛ زاد المسير (١/ ١٥٣)؛ تفسير القرطبي (١/ ٢٤٠ - ٢٤١)؟

⁽٥) لأنَّ التَّعجُّب: استعظام الشَّيء، وخفاء حصول السَّبب، وهو مستحيلٌ في حقَّ الله تعالى.

٢ - ما لهم والله عليها من صبرٍ، ولكن ما أجرأهم على النَّار، إذْ يعملون عملاً يؤدِّي إليها!

٣ ـ أنَّ (ما) استفهامٌ معناه التَّوبيخ. والمعنى: أيُ شيءٍ صبَّرهم على عمل أهل النَّار؟

٤ ـ ما أقل جزعهم من النّار؛ فجعل قلّة الجزع صبراً، وهذا على وجه الاستهانة بهم، والاستخفاف بأمرهم.

وهذه الآيات المباركات وإنْ كانت تتوعَّد ـ أصلاً ـ علماء اليهود الذين مردوا على كتمان الحقِّ المُنزَّل ـ إذا خالف أهواءهم، أو أهواء سادتهم ـ إلَّا أنَّ وعيدها يشمل كلَّ مَنْ عمل عملهم، وكان على شاكلتهم، كما قرَّره القرطبيُ كَثَلَيْهُ بقوله: «وهذه الآية وإنْ كانت في الأحبار، فإنَّها تتناول من المسلمين مَنْ كَتَم الحِقَّ مختاراً لذلك؛ بسبب دنيا يصيبها»(١).

in the same of till, and they are

رابعاً: العذاب المهين:

ذَكر العزيزُ الحكيم جوانبَ من أحكام الشَّريعة في صدر سورة النِّساء، والمتمثّلة في: بيان أموالِ البتامي، وأحكام الأنكحة، وأحوالِ المواريث والوصايا ثمَّ ذَكرَ بعد ذلك: الوعد والوعيد، ترغيباً في الطَّاعة، وترهيباً من المعصية، فقال سبحانه: ﴿ يَلكَ حُدُودُ اللَّهِ ﴾ أي: هذه أحكام الله قد بيَّنها لكم؛ لتعرفوها، وتعملوا بها ﴿وَمَن يُطِع الله وَرَسُولُهُ ﴾ في متابعة حدوده، والعمل بها كما أمره الله تعالى ﴿ يُدَخِلُهُ جَنَّبَتِ تَجْرِي مِن تَحْيَهَا ٱلأَنْهَادُ خَلِدِينَ فِيها وَدَالِكَ ٱلْفَوْرُ ٱلْمَطِيمُ ﴿ [النساء: ١٣]، فهذا هو الوعد.

أَمَّا الوحيد: ﴿ وَمَن يَعْضِ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَيَتَكَدّ حُدُودُو يُدَخِلُهُ نَارًا خَلِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابُ مُعِينُ ﴾ [النساء: ١٤]. فكلُّ مَنِ اعتدى على حدود الله تعالى مُكذّباً، أو جاحداً، أو مُبدّلاً، أو مُبغضاً، فهو متوعّد بهذا العذاب المهين؟ «لكونه غيّر ما حَكَم الله به، وضادً الله في حُكمه، وهذا إنَّما يصدر عن عدم

تفسير القرطبي (٢/ ٢٣٩).

الرِّضا بما قَسَمَ الله، وحَكَمَ به، ولهذا يُجازيه بالإهانة في العذاب الأليم المقيم»(١).

مسألة: هل يُفهم من الآية الكريمة: أنَّ مُطلق العصيان، موجِبٌ للخلود في النَّار؟

جوابها: يُجيبنا على ذلك القرطبيُّ كَثَلَهُ، حيث يقول: «والعصيان: إنْ أُريد به الكفر، فالخلود على بابه، وإنْ أُريد به الكبائر، وتجاوز أوامر الله تعالى، فالخلود مستعارٌ لمدَّةِ مَّا. كما تقولُ: خلَّد اللهُ مُلْكَه.

وقال زهير (٢) ولا خالداً إلَّا الجبال الرُّواسيا(٢) (٤) المراد ال

ويُجلِّي السِّعدي تَعَلَّمُ الأَمْر بياناً بقوله: «ويدخل في اسم المعصية، الكفُرُ فَمَا دُونه مِن المعاصي، فلا يكون فيها شبهة للخوارج القائلين بكفر أهل المعاصي....

وقد دلَّت النُّصوص المتواترة، على أنَّ الموحِّدين، الذين معهم طاعة التَّوحيد، غيرُ مخلَّدين في النَّار. فما معهم من التَّوحيد، مانعٌ لهم من الدُّحول فيها»(٥).

روالا والراج والحال المجالون كالمراج والمستوا

THE REPORT OF STREET

(

⁽١) تفسير ابن کثير (٢/٢٥٩).

⁽٢) هو زُّهَيْر بن أبي سُلْمَى ربيعة بن رياح بن قرَّة بن الحارث، المُزَني، المُضَرِي، ولد في بلاد «مُرِّيَّنَة» بنواحي المدينة، حكيم الشُّعراء في الجاهليَّة. قال ابن الأعرابي: كان لِزُهَير في الشَّعر ما لم يكن لغيره، كان أبوه شاعراً، وخاله شاعراً، وأخته سُلْمَى شاعرة وابناه كعب ويُجَير شاعرين، وأخته الخنساء شاعرة. وكانت قصائده تُسمَّى «الحَوْليَّات»؛ لأنَّه كان ينظم القصيدة في شهر، ويُنقِّحها ويُهلِّبها في سنة. توفِّي سنة (١٣ قبل الهجرة).

انظر: كشف الظُّنون عِن أسامي الكتب والفنون، لمصطفى القسطنطيني (١٠٪ ٧٤٪) ﴾ مُقدِّمةِ ديوان زهير بن أبي سُلمي، لأكرم البستاني».

⁽٣) صَدْرُ هذا البيت:

ألا لا أرى على الحوادث باقياً

⁽٤) تفسير القرطبي (٨٦/٥).

⁽٥) تفسير السعدي (١/ ٣٢٨).

الخاتمة

وبعد:

فهذا ما وفَقني اللهُ إليه، ويسَّره لي في هذا البحث: «هَجْر القرآن العظيم» ويمكن استخلاص أبرز نقاطه وأهمِّ نتائجه فيما يأتي:

أولاً: في مباحث «الباب الأول»:

١ ـ إنَّ «هجر القرآن» يعنى الأمور الآتية:

أ ـ تركَ الإيمانِ به، وعدمَ الالتفاتِ إليه كليَّة.

ب _ القولَ السَّيِّئِ في القرآن، والزَّعبَم الباطلَ بأنَّه سِخْرٌ أو شِعْرٌ أو أساطيرُ الأوَّلين، وهذا القولُ القبيح في حقَّ القرآن من الاستهزاء به.

ج ـ الإعراض والبُعْدَ عن القرآن، وعدمَ سماعِه، ورَفْعَ الأصواتِ بالهَذَيانِ إذا قُرئَ لئلًا يُسْمَعَ.

د ـ تركَ العمل به وعدمَ امتثالِ أوامرِه، وعدَمَ اجتنابِ زواجِره.

ه ـ تركَ تحكيمِه والاحتكام إليه.

و _ تركَ تدبُّره وتفهُّمِه.

ز ـ تركَ تلاوتِه وحفظِه أو نسيانَه بعد حفظِه.

ح ـ تركُ الاستشفاءِ والتَّداوي به ...

ط ـ الحَرَجَ الذي في الصُّدور منه.

٢ ـ حُكْمُ هجرِ القرآن العظيم:

يختلف حُكْمُ هجرِ القرآن الكريم باختلاف نوع الهَجْر، وحالِ الهاجر:

أ _ فإنْ كان هَجْرُ القرآن بترك الإيمان به، أو الإعراض عنه، وعدم التَّحاكم إليه بالكليَّة، أو اللَّغو فيه، فهذا كفر صُراح.

ب _ وإنْ كان الهجر متعلِّقاً بعدم العمل به _ مع الإيمان به، والإقرار بأنَّه كلام الله تعالى يجب اتباعه _ فذلك معصية يتوقَّف كونها كبيرةً أو صغيرةً على نوع المخالفة ذاتها.

ج _ وإنْ كان الهجر بمعنى ترك التّلاوة، أو ترك التّدبُّر، أو ترك الحفظ، أو ترك الحفظ، أو ترك الاستشفاء به _ مع القدرة على ذلك _ ولم يفعل، فهو مُؤاخذٌ على فعله بِحَسْب نوع تقصيره في ذلك.

ثانياً: في مباحث «الباب الثَّاني»:

من نتائج «الفصل الأوَّل»:

١ _ من «مظاهر التّكذيب بالقرآن»:

الكفر به، والاستكبار عنه، والشّك فيه، والتّكذيب به، والجحود به، والاستهزاء به وبتعاليمه، وتبديله وتحريفه، والإعراض عنه ونبذه، وترك الاحتكام إليه، وكتمانه، والاختلاف فيه، والجدال فيه، والصدُّ عنه، والنّهي عنه، والغفلة عنه، وترك العمل به، وادّعاء نسخه، وادعّاء نقصه، ومضاهاته ومعارضته.

٢ - أجمع علماء المسلمين على كُفْرِ مَنْ أنكر القرآن العظيم، أو كِذَّب به، أو جَحَد منه حرفاً، أو زاد فيه حرفاً، أو بدَّل حرفاً منه بحرفِ آخرَ مكانه.

٣ ـ أهل الكتاب ـ في مشارق الأرض ومغاربها ـ مطالَبون بالإيمان بمحمد ﷺ وبكتابه العظيم الذي هو حُجَّة عليهم، كما هو حُجَّة على غيرهم، وأنَّ مَنْ لم يؤمن بذلك إيمان إذعانِ وانقيادِ فهو كافر ومخلَّد في النَّار.

من نتائج «الفصل الثَّاني»:

- ١ _ من «أساليب الكفَّار في استهزائهم بالقرآن» ما يأتي:
- ب ـ التعُّجُب من عدم نزول الوحي عليهم الما التعُّجُب من عدم نزول الوحي عليهم الما
- ج _ ادِّعاؤهم بأنَّ القرآن إفكٌ مفترى، وأساطير الأوَّلين.
 - د ـ استخدام أعضاء الجسم بقصد الاستهزاء.
 - هـ ـ التَّندُّر بالله وآياته.

٢ - الاستهانة - عياذاً بالله - بالمصحف، أو بشيء منه، ولها صور متعدّدة: كاتّخاذ الفأل منه، أو الاتّكاء والتّوسّد عليه، أو إتلافه وتمزيقه، أو الكتابة عليه، أو إدخالِه في أماكن التّخلّي، أو الوصيّة بدفنه مع الميّت في قبره، أو إلقائه في القاذورات، أو بلّه بالرّيق، أو بلع شيء منه، أو تخطّيه، أو تركِه على الأرض، أو اتّخاذه وتعليقِه للبركة من غير قراءة فيه، أو تلويثِه، أو جَحْدِ شيء منه، أو وطئِه بالرّجل أو مدّها إليه، أو الجلوس عليه، أو وضع شيء فوقه، أو سبّه، أو الاستخفاف به، إلى غير ذلك من الصّور الكثيرة.

٣ ـ المسلمون كلُّهم مُجْمِعون على وجوب احترام كلام الله تعالى، وتعظيمه، وصيانته من العيوب والنَّقائص، فالاستهزاء بكلام الله تعالى، أو كتابه، أو محاولة إسقاط حرمته ومهابته، كفر صريح لا يُنَازِعُ فيه أحدٌ، ولو كانت آية واحدة.

من نتائج «الفصل الثَّالث»:

- ١ _ من «مظاهر سماع القرآن لذي الكفَّار» ما يأتي:
 - أ ـ الإعراض عن سماع القرآن.
 - ب ـ الاستكبار عن سماع القرآن.
 - ج _ التَّواصي بعدم سماع القرآن.
 - د _ البطش بمَنْ يقرأ القرآن.
 - ه ـ التَّعامي والتَّصام عن القرآن.
 - و ـ الاستهزاء حال سماع القرآن.
 - ز ـ الضَّجر والتَّأَفُّف.
 - ح ـ بُغض سماع القرآن وكراهية قارئه.
 - ط ـ التُّهاون والتُّغافل عن سماع الوحي.
- ٢ ـ من «مظاهر هجر استماع القرآن لدى المسلمين» ما يأتي:
 - أ _ التَّشاغل بالغناء عن استماع القرآن.
 - ب ـ سماع الطَّرَب.

Description of the second

7

ج ـ التَّشاغل عن استماع القرآن.

٣ ـ من «آداب استماع القرآن» ما بأتي:

أ _ تعظيم المتكلِّم.

ب ـ استشعار عظمةِ الْكَلَّام وعلوه.

ج _ حضور القلب عند السماع.

د ـ تدبر المسموع.

ه _ تفهم الآيات المسموعة.

و ـ التَّخلِّي عن موانع الفهم.

ز ـ أَنْ يُقَدِّر ـ في نفسه ـ أنَّه المقصود بكلِّ آية يسمعها.

ح ـ التَّأثُّر بالآيات المسموعة.

ط ـ التَّرقِّي في استماع القرآن.

ي _ التَّبرُّو من الحَوْل والقوَّة حال السَّماع.

٤ ـ من «فضائل استماع القرآن» ما يأتي:

أ ـ استماع القرآن سبب لرحمة الله تعالى.

ب ـ استماع القرآن سبب لهداية التَّقلين أحله هذي هذه و التَّعلين السلاماء القرآن سبب لهداية التَّقلين

ج ـ استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين.

الإعراض عن استماع القرآن بالكليّة ينافي الإيمان ويضاده، بل هو حقيقة النّفاق الأكبر الذي حكاه الله تعالى عن المنافقين.

٦ - قد يُعْرِضُ المسلم - أحياناً - عن استماع القرآن العظيم، أو عن تلاوته - مع إقراره بأنّه كلام الله تعالى يجب اتّباعه - ويكون سبب الإعراض هو التّكاسل، أو ضعف الإيمان، أو الاستغال عنه بمالٍ أو بنين أو لعب ولَهْوِ كمتابعة البثّ الفضائي ونحوه.

فمن المُتَّفَق عليه _ فيما سبق _ أنَّها معصية لله، مؤاخذ بسببها؛ لأنَّه قَصَّر وأعرض باختياره، ويتوقَّف كون هذه المعصية كبيرة أو صغيرة على نوع المخالفة ذاتها.

من نتائج «الفصيل الرَّابع»:

۱ _ من «آداب معلِّم القرآن» ما يأتى:

أ ـ الاستقامة على دين الله تعالى .

ب _ مُحْشُنُ الخُلُق مع المتعلِّمين.

ج _ بذل النَّصيحة للمتعلِّمين.

د _ التَّدرُّج في التَّعليم والتَّربية.

ه _ الرِّفق بالمتعلِّمين.

و _ الصبر على المتعلِّم.

٢ _ من «آداب متعلِّم القرآن» ما يأتي:

أ _ تطهير القلب.

ب _ الزُّهد في الدُّنيا.

ج ـ التَّواضع للمعلِّم.

د ـ الدُّعاء للمعلِّم والاعتراف بفضله.

هـ اختيار المعلِّم الأصلح والأعلم.

و ـ التَّبكير إلى مجلس الدَّرس.

ز ـ التَّحلِّي بالأدب في مجلس التَّعليم.

٣ _ من «فضائل تعلُّم القرآن وتعليمه» ما يأتي:

أ ـ مُعلُّمُ القرآن ومتعلِّمُه متشبُّهُ بالملائكة والرُّسل.

ب ـ خَيرُ النَّاسِ وأفضلُهم مَنْ تعلُّم القرآن وعلَّمه.

ج ـ تعلُّمُ القرآن وتعليمُه خيرٌ من كنوز الدُّنيا .

د _ تعليمُ القرآنِ من النَّفع المتعدِّي، فَمَنْ علَّم آيةً كان له ثوابُها ما تُليت.

٤ _ من «أحكام تعلُّم القرآن وتعليمه» ما يأتي:

أ ـ تعلَّم القرآن وتعليمُه فرض كفايةٍ على المسلمين، إلَّا مَا تَطِيَّحُ بِهُ الصَّلاةِ من القرآن ـ وهو الفاتحة ـ بالإجماع. ب ـ الرَّاجِح في حُكم تعليم القرآن لغير المسلم: الجواز إذا رُجِيَ إِسلامه، وعدمُ جواز تعليمه إذا لم يُرْجَ إِسلامه.

ج ـ الرَّاجِع في حُكم أخذ الأجرة على تعليم القرآن: الجواز عند الحاجة، وعدمُ جواز الأخذ عند عدمها؛ لما في ذلك من الجمع بين الأدلَّة وإعمالها جميعاً.

٥ _ من «همَّة السَّلف في تعليم القرآن» ما يأتي:

أ ـ تَرْكُ الأوطانِ لأجل تعليم القرآن.

ب ـ تأسيس مدارس وحِلَق تحفيظ القرآن.

ج ـ احتساب أجر التَّعليم عند الله تعالى.

٦ ـ من «همة السَّلف في تعلُّم القرآن» ما يأتي:

أ _ الرِّحلة من أَجْل تعلُّم القرآن.

ب ـ ملازمة الشُّيوخ وعرض القراءة عليهم.

ج ـ تحمُّل الشَّدائد والصِّعاب بُغية تعلُّم القرآن.

د ـ ترك الوطن والمال من أَجْل تعلُّم القرآن.

من نتائج «الفصل الخامس»:

١ _ من «الأمور المبتدعة في التِّلاوة» ما يأتي:

التَّنظُع والوسوسة في مخارج الحروف، والخروج بالقراءة عن لحن العرب إلى لحون العَجَم، والقراءة بألحان أهل الفسق والفجور، وقراءة الأنغام والتَّمطيط، والتَّحزين والتَّطريب، والتَّحريف، والتَّرعيد، وهَنَّهُ كَهذَ الشِّعر، والقراءة في مجلس شُرْب الدُّخان، والقراءة والإقراء بشواذُ القراءات، وجَمْع القراءات في مجلس واحد، والتزام قول «صدق الله العظيم» بعد التلاوة، وقراءة القرآن عند القبر.

۲ ـ من «أسباب هجر التَّلاوة» ما يأتي: ﴿ وَ مِنْ وَالْعَالَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

الانشغال بالدُّنيا، وضعف الهمَّة، والجهل بثمرات قراءة القرآن، وتقديم العلوم الأُخرى على قراءة القرآن، والحرب المُعلنة على القرآن واللَّغة.

٣ ـ من «آداب وأحكام تلاوة القرآن» ما يأتي:

إخلاص النيَّة لله تعالى، والعمل بالقرآن، وإجلاله وتعظيمه، وتلاوته على طهارة، واختيار الوقت والمكان المناسبين، وحُسْنُ الجِلْسَة واستقبال القبلة، وتنظيف الفم بالسواك، والاستعادة والبسملة عند افتتاح التلاوة، وحَصْرُ الفكرِ أثناءها، واستحباب التَّرتيل وكراهية السُّرعة المُفرطة، واستحباب تحسين الصَّوت بالقرآن، والنَّهي عن القراءة بالألحان المُطَرِّبة، ووجوب التَّدبُر، واستحباب البكاء أثناء التِّلاوة، واستحباب الجهر بالقرآن إذا لم تترتَّب عليه مفسدة، واستحباب اتصال التِّلاوة وعدم قطعها، وإحسانُ الابتداء والوقف أثناء التِّلاوة، والوقوف عند رؤوس الآيات من السُّنَة، وكذلك الإمساك عن القراءة عند غلبة النَّعاس، والسَّجود عند المرور بآية سجدة، والنَّهي عن الخَتْم في أقلَّ من ثلاثِ، والتَّحزيب بالسُّور لا بالأجزاء، وموضع دعاء الخَتْم خارج الصَّلاة لا داخلها.

٤ _ من «فضائل تلاوة القرآن» ما يأتي:

أ ـ النَّلاوة تجارة رابحة عند أكرم الأكرمين الله عند السَّاح اللَّهُ عند أكرم الأكرمين الله الله الم

ب ـ تنزُّل السَّكينة والرَّحمة والملائكة للتِّلاوة ا

ج - التّلاوةُ كلُّها خير: فلا ينبغي للمسلم أن ينصرف عنها، سواءً كان من المعرة المُتْقِنِين، أم كان من المُتعْتِعِين، فيتّخِذَ ضَعْفَهُ حُجّةً في الإعراض عنها.

د ـ المؤمن الذي يقرأ القرآن طَيِّبُ الظَّاهر والباطن، والمؤمن الذي لا يقرؤه يفقد صفةً هامَّةً وهي طِيْبُ الظَّاهر، وهذا نِقصٌ في شخصيَّته لا بدَّ من تداركه بالإقبال على التِّلاوة.

من نتائج «الفصل السّاس»:

١ _ هَجْر حفظِ القرآن نوعان:

النُّوع الأوَّل: هجره ابتداء: بعدم حفظه، وبالزُّهد في تعلُّمه.

النَّوع الثَّاني: هجره بعد حفظه: وذلك بالانشغال عنه، وعدم تعاهده فيؤدِّي إلى تفلُّته.

٢ ـ آداب حفظ القرآن نوعان:

النُّوع الأوَّل: آداب «أثناء الحفظ» وتتمثَّل فيما يلي:

أ ـ الإخلاص لله تعالى.

ب ــ استشعار عظمة القرآن ومعرفة منزلته .

ج _ معرفة أنَّ الأصل في تلقِّي القرآن حِفْظُه.

د - الرَّغبة القويَّة الصَّادقة.

ه _ التَّقلُّل مِن الدُّنيا .

و ـ الدُّعاء والالتجاء إلى الله.

النَّوع الثَّاني: آداب «بعد الحفظ» وتتمثَّل فيما يلي:

أ ـ الخوف من الوقوع في الرِّياء.

ب ـ الخشية من العُجْب بالنَّفْس والتَّعالى على الخُلْق.

ج ـ الحذر من النُّنوب والمعاصي.

د ـ تعاهد القرآن والحذر من نسيانه.

٣ _ من «فضائل حفظ القرآن» ما يأتي:

أ ـ عُلُوُّ درجة الحافظ في الآخِرة:

* منزلته عند آخِر آیة یقرؤها.

* يُلْبَس تاج الكرامة، وحُلَّة الكرامة، ويفوز بالرِّضي ..

* الحافظ مع السَّفَرة الكرام البررة.

ب ـ الحافظ مُقَدَّم في الدُّنيا والآخرة: فهو أُولى النَّاس بالإمارة، وبالإمامة في الصَّلاة، وفي الشُّورى، وفي البَرْزَخ.

ج ـ حَمَلَة القرآن هُمْ أهل الله وخاصَّته، وتكريمُهم من إجلال الله تعالى، ولا تحرقهم النَّارُ يوم القيامة.

٤ ـ من «أحكام حفظ القرآن ونسيانه» ما يأتي:

أ ـ حِفْظ القرآن كاملاً فرض كفايةٍ على الأُمَّة بالإجماع.

ب ـ يجب على كلّ مسلم حِفْظُ ما تصحُّ به صلاته من القوآن بالإجماع.

وأمَّا بقيَّة القرآن فَحِفْظُه مستحبُّ إجماعاً، وهو متأكِّدٌ في حقٌّ طِلَّابِ العلم

الشَّرَعِي أكثر من غيرهم. ويُستحبُّ تحفيظ القرآن للصَّبِيان؛ لأنَّه منهج السَّلف الصَّالح مع أبنائهم.

ج _ نسيان القرآن نوعان:

النُّوع الأوَّل: الذي ينشأ لاشتغاله بأمرٍ دنيوي، وهذا هو المذيوم الذي ورد فيه الوعيد.

النَّوع الثَّاني: الذي لا ينشأ عن تقصير وإهمال، وإنَّما هو ناتج عن ضعف النَّاكرة، أو تقدُّم السِّنِّ، أو الانشغال بأمور لا طاقة له في دفعها.

د ـ نسيان القرآن أو شيء منه ـ بعد حِفْظه ـ ذنب عظيم، وصرَّح بعض أهل العلم أنَّه من الكبائر.

ه ـ إذا انشغل العبد بالعلم الواجب أو المندوب، وترتَّب على ذلك نسيان شيء من القرآن المحفوظ، فلا يُعَدُّ صاحبُه آثماً.

من نتائج «الفصل السَّابع»:

١ ـ من «أهميَّة تدبُّر القرآن» ما يأتى: ثالت ما رأيَّاكِ إلى الله الله

أ ـ أنَّ قِراءة القرآن بالتَّفكُّر والتَّدبُّر هي أصل صلاح القلب واستقامته.

ب ـ ليس أنفع للعبد في معاشه ومعاده، وأقرب إلى نجاته من تدبُّر القرآن، وإطالة التَّأمُّل في معانى آياته.

ج _ أثنى الله تعالى _ في مواضع كثيرة _ على من تدبّر كلامه وتأثّر به، وذمّ مَنْ هَجَر التّدبّر، ولم يفقه الآيات، ولم يدّبّر القول في صِيَغٍ مختلفة، وأحوال منزّعة،

د _ إطباق جمهور المفسِّرين على وجوب تدبُّر القرآن العظيم.

٢ _ من «أسباب هجر التَّدبُّر» ما يأتي:

الإصرار على الذُّنوب، والجهل باللَّغة العربيَّة، وانشغال القلب وتشعُّبه في أودية الدُّنيا، وترك التَّدبُّر تورُّعاً، وهجر كتب التَّفسير، والتَّشاغل بكثرة التَّلاوة.

٣ _ من «الأمور المعينة على التَّدبُّر» ما يأتي:

تحسين التَّلاوة، والإنصات عند السَّماع، والقراءة في جوف اللَّيل، وحُسْن

الابتداء والوَقْف، وفَهُم المعاني، والوقوف عندها، وترديد الآية المؤثّرة في القلب، ومعرفة أساليب القرآن.

٤ _ من «ثمرات التَّدبُّر» ما يأتي:

الله تعميق جذور الإيمان.

ب _ معرفة الرَّبِّ جلَّ جلالُه.

د ـ التَّدبُّر غذاءٌ وعلاجٌ وسلاح.

هـ - التَّدَبُّر فيه تَرْبِيَةٌ للعقول، وصَقْلٌ للمواهب، وتنميةٌ للقارات العقليَّة، وهو مفتاح كلِّ خير.

مَن نتائج «الفصل الثَّامن»:

١ - المقصود الأعظم من تعلُّمِ القرآن، وتلاوتِه، وحفظه، وتدبُّرِه، هو العمل به.

٢ ـ ترك العمل بالقرآن له حالان: عَلَى مَا الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله

الحال الأوَّل: أنْ يُخالف أحكامَ القرآن، وهو لا يعتقد أنَّ غيرها خيرٌ منها، ولا يُقِرُّ بجواز مخالفتها، فهذا عاص مؤاخَذٌ بعصيانه، وليس كافراً.

الحال الثَّاني: أنْ يُخالف أحكامَ القرآن، من مُنْطَلَقِ عدم صلاحيتها، وأنَّه يجوز العدول عنها إلى غيرها، فهذا كافرٌ مرتدٌّ.

٣ - جميع ما فُصِّلَ في القرآن العظيم من مكارم الأخلاق، فإنَّ النَّبيِّ ﷺ
 كان متحلِّياً به، بل صار امتثال القرآن _ أمراً ونهياً _ سجيَّة له، وخُلُقاً تَطَبَّعه.

٤ - القرآن العظيم لا تنفتيج أسراره، ولا يَنْتَفِع بِهِ، إلَّا مَنْ يعمِل به.

٥ _ من «فضائل العمل بالقرآن»: على أن قريدا العمل العمل بالقرآن»

الهداية، والرَّحمة، والفلاح، وتكفير السَّيِّئات، وإصلاح البال في الدُّنيا والآخرة

من نتائج «الفصل التَّاسع»: ﴿ إِنْ الْمُحَالِّ لِلسَّالِ لِلسَّالِ السَّالِ وَعَالَ إِنْ الْمَالِّ عِنْ

١ - من ﴿أسبابِ هجر التَّحاكم إلى القرآنِ ما يأتي: ﴿ وَمَا اللَّهُ مَا يَأْتُي : ﴿ وَمَا اللَّهُ عَالَ

أ _ كراهية ما أنزل الله.

ب _ الاستكبار.

ج _ اتِّباع الهوي.

د _ إيثار المتاع العاجل.

ه _ الخوف المُتوهَّم.

و _ التَّقليد المذموم.

٢ ـ من «الآثار الدُّنيويَّة الحَسَنة للحُكم بما أنزل الله» ما يأتى:

أ ـ الاستخلاف والتَّمكين.

ب ـ الأمن والاستقرار.

ج ـ النَّصر والفتح.

د ـ العزُّ والشَّرف.

ه ـ بركةُ العَيْش ورَغَدُه.

و _ الهداية والتَّثبيت.

٣ _ من «الآثار الأخرويَّة الحَسَنة للحُكم بما أنزل الله» ما يأتى:

أ ـ الفلاح والفوز.

ب _ المغفرة وتكفير السَّيِّئات.

ج ـ الأجر العظيم.

د _ مرافقة الأنبياء والصِّدِّيقين.

٤ _ من «الآثار الدُّنيويَّة السَّيِّئة للحُكم بغير ما أنزل الله» ما يأتي:

أ _ قسوة القلوب.

ب ـ الضَّلال عن الحق.

ج ـ الوقوع في النَّفاق.

د _ الحرمان من التَّوبة.

ه ـ الصَّدُّ عن سبيل الله.

و ـ غياب الأمن وانتشار الفوضى.

TO USE IN THE STATE OF

ز _ انتشار العداوة والبغضاء.

ح ـ الحرمان من النَّصر والتَّمكين.

من «الآثار الأخرويّة السّيّئة للحُكم بغير ما أنزل الله» ما يأتي:

أ ـ الإهانة عند قبض الأرواح.

ب _ الوحشة في الحشر.

ج ـ الأكل من النَّار وغضب الجبَّار.

د ـ العذاب المهين .

وفي الختام: أسألُ اللهَ العظيمَ ربَّ العرشِ الكريمِ أَنْ ينفعَ بهذا الجهد، وأنْ يُبارك فيه، وأنْ يغفرَ لي كُلَّ خطأ، أو سهو، أو تقصير. يَسَمَعُ بِهذا الجهد، وأنْ

وأعوذُ به تعالى من علم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع، ومن دعاء لا يُسمع.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين، وصلى الله وسلَّم على نبيِّنا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.

والمراف المراجع المراج

الفهارس

أولاً: منهج الفهارس.

ثانياً: فهرس الأحاديث.

ثالثاً: فهرس الآثار.

رابعاً: فهرس تراجم الأعلام.

خامساً: فهرس الألفاظ ومعانيها.

سادساً: فهرس الفروق اللغوية.

سابعاً: فهرس الأشعار.

ثامناً: فهرس الأماكن.

تاسعاً: فهرس الأحكام الفقهية.

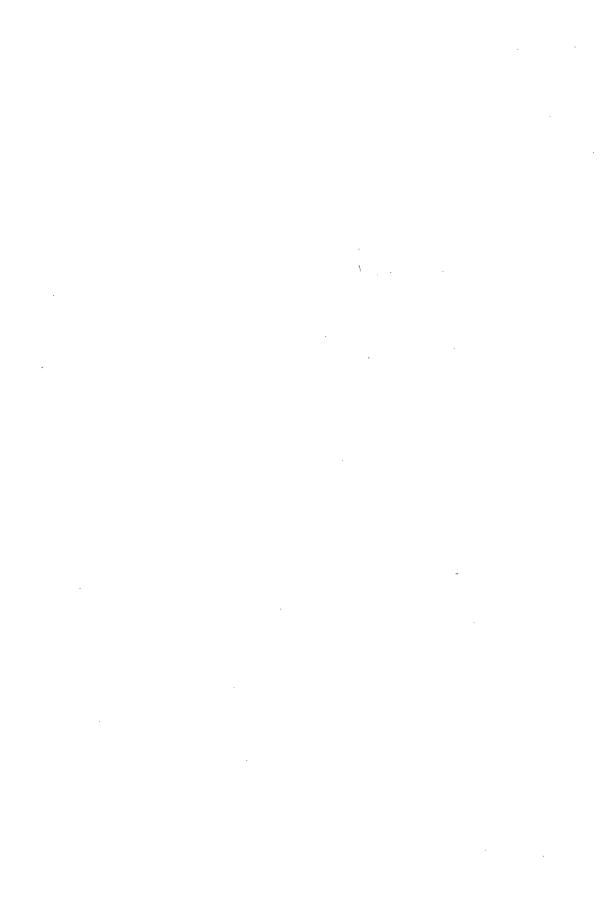
عاشراً: فهرس الآداب.

حادي عشر: فهرس الفضائل.

ثاني عشر: فهرس البدع.

ثالث عشر: ثبت المصادر والمراجع.

رابع عشر: المحتوى.



أولاً؛ منهج الفهارس

تم إعداد الفهارس وفقاً للمنهج التالي:

- اعتماد رسم الحروف والألفاظ لإيرادها مع ما بعدها حسب الترتيب
 الألفبائي.
- ٢ عدم الاعتداد ب(أل) التعريف إلا مع لفظ الجلالة، وعدم الاعتداد بلفظة:
 «ابن ابنة أبو أم».
 - ٣ ـ الاعتداد بالواو وحرف الجر والباء الزائدة.
 - ٤ عدم التفريق بين: «أَنْ _ إِنْ _ أَنَّ _ إِنَّ _ إِنَّ _ إِنَّ ـ إِنَّ ـ إِنَّ .
 - ٥ _ عدم التفريق بين همزتي الوصل والقطع.
 - ٦ ـ الهمزة التي على الواو أو الألف أو النبرة اعتُبرت همزة.
 - ٧ اعتبار (لا) حرف مستقل.
- ٨ فهرس أطراف الحديث ضُمِّنَ الأحاديث القولية والفعلية والتقريرية،
 وكذا أوصاف النبي عَلَيْهُ. وضُمِّنَ كذلك الأحاديث القدسية مع الإشارة إليها.
- ٩ فهرس الألفاظ ومعانيها» جُرِّدَت الكلمة إلى أصلها، واغتُبِرَ التَّرتيب
 الألفبائي.
- ١٠ في "فهرس الأشعار" اعْتُمِد التَّرتيب حسب القافية، واسْتُثْنِيَ من ذلك: «الأرجوزة المنبِّهة» و «منظومة طَيِّبة النَّشْر»؛ لأنَّهما لم تلتزما بقافية واحدة، ومَنَع من تقطيعهما عدم تمام المعنى إذا انفرد كلُّ بيتٍ لحاله، خاصةً في مسائل العقيدة.
- ١١ ـ في فهارس «الأحكام الفقهيّة، والآداب، والفضائل، والبدع» اعْتُبِرَ التَّرتيب الصَّفحات ما أمكن.

17 _ في «ثبت المصادر والمراجع» قُدِّمَ اسم الكتاب الأقل في عدد الكلمات إذا اشترك عدة كتب في جزء من الاسم مثال: «فضائل القرآن»، «فضائل القرآن وتلاوته وخصائص تلاوته وحملته» قُدِّمَ الأول. وإذا اتفق كتابان في الاسم تمّ اعتماد اسم المؤلف وفقاً للترتيب الألفبائي.

١٣ _ في «المحتوى» تمّ اعتماد الفهرس التفصيلي؛ لتعمّ الفائدة المرجوّة منه.



ثانياً: فهرس الأحاديث

-			طرف الحدث

to first and an agrid		
ۥV	ت النبي ﷺ وهو يصلي ولجوفه أزير كأزير المرجل	أتي
٤٢٨	ب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قلّ	-1
i the a win in the	أَبَاتَتُ ٱلْمُرَأَةُ مَهَاجَرَةً فَرَاشُ رُوجِهَا	إذا
us (d) s & services (bis	ُ بُاتَتُ ٱلْمُرَأَة هَاجَرَة فراش زُوجِها	إذا
١٨٠	/ زّخرفتم مساجلاكم	إذا
£10	قام أحدكم من الليل فاستعجم القرآن	إذا
113	ورأ ابن آدم السجدة فسجد اعترل الشيطان	إذا
	كانوا ثلاثة فليؤمهم أحدهم	
	مات الإنسان انقطع عنه عمله إلَّا من ثلاثة	
{ 7 9 	مرض العبد أو سافر كتب له مثل ما كان يعمل مقيماً	إذا
{\8 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	الله أحدكم في الصلاة فليرقد	إذا
	لت يهود إلى رسول الله على	
79.	ل النبي ﷺ من نحو بثر جمل	اقب
	أعليٌّ السيدين المستعمل المستع	
287	أ فلان! إنها السكينة تنزلت عند القرآن	
XY ~	· ·	
VY =		_
٤٩٥ ، ٤٨٧	in the second	
	إن كلكم مناج ربهأنها الناس، فإنما أنا بشر	
	الها الناس على فإنمار الله بسن	

ثانياً: فهرس الأحاديث	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
المعاديد	طرف الحديث
٤١٦	اللهم اكتب لي بها عندك أجراً
۱۹ ۱۹	ألم أُخْبَرُ أنك تصوم الدهر
194	إن أحدكم ليتكلم بالكلمة
T.E.T	
TET	إن أخذتها أخذت قوساً من نار
نافقنافق	
أصغر	إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك اا
TTY, CTY.	إن أفضلكم من تعلّم القرآن وعلّمه .
	إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً
بالب	إن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرج
٤٧٨ ، ٢٩٣	إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه
777	أن جبريل كان يعارضني بالقرآن
سَتَوِى الْقَامِدُونَ ﴾	
سى إلى اليمنب	
ي القرآن	
Ku o	
Ngy	
مجاهدین	
EE9 (77)	
فاقبلها	
0.97	-
اته بعد موته	إن مما يلحق المؤمن من عمله وحسن
مسلم	
لي سينين المستقبل الم	
£79	_
كرني (قدسي)	9
797	•
بيحايه	انطلق رسول الله ﷺ في طائفه من اه

لصفحة	طرف الحديث
0 1 V .:	إنماءأنا بشر مثلكم، أنسى كما تنسون
٤٧٣.	إنما بعثتك لأبتليك (قدسي)
۳۳.	إنه بلغني أنكم تريدون أن تنتقلوا قرب المسجد
491	إني كرهت أن أذكر الله عَلَى إلَّا على طهر
٥٨٩	إني تارك فكيم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي
£ £ Å	إني لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن
۲.1	إني لأعلم إذا كنت عني راضية
٥٨٩	أُوصَى بَكْتَابِ الله
۲۳۸	أيحب أحدكم إذا رجع إلى أهله أن يجد فيه ثلاث خلفات
3 7 7	أَيِكُم يَحْبُ أَنْ يَغْدُو إِلَى بَطْحَانَ
٣٢٣	أيكم يحب أن يغدو كُل يوم إلى بطحان
777	أين كنت
0.4	أيهم أكثر أخذاً للقرآن
*2	(()
۸۱٥	بئس ما لأحدهم يقول: نسيت آية كيت وكيت
٤٠٤	بادروا بالأعمال خصالاً ستاً
۲۳۲	بَايْعُونِي عَلَى أَلَّا تَشْرَكُوا بِاللَّهُ شَيْئًا
444	بَسُمُ الله الرحمٰن الرحيم، من محمد رسول الله إلى هرقل
	(ت)
279	تعاهدوا القرآن
٤٨٨	تعاهدوا هذاً القرآن
٤٩٠	تعلَّمُوا القرآن فإذا عِلمتموه فِلا تغلوا فيه بسبيب الله القرآن فإذا عِلمتموه فِلا تغلوا فيه بسبيب
୯୯ ۸	
٧٢	تعلَّمُوا القرآن وسلوا الله به الجنة
۸۳	تلا رسول الله على هذه الآية
٤٤٠,	تلك السكينة تنزلت القرآن
470	تلك الملائكة دنت لصوتك
	(ث)
4.43	ثلاث مملكات: شح مطاع

ثانياً ﴿ فَهْرُسَ الْأَحَادِيثَ	
الصفحة	طرف الحديث
رًا مترسلاً	أنسافتت آل عميان فقرأها بق
	عم اسع ال حمران عراسه يم
	ti i tir i Tinti i ti
	الجاهر بالقرآن كالجاهر بالص
	الجدال في القرآن كفر
	جمرة بين كتفيك تقلّدتها
(7)	a de la companya de l
VI - 21 Sin min (1 mm	الحمد لله، كتاب الله واحد .
(†)	,
(ح)	خدمت رسول الله ﷺ عشر س
ty on your and the contract of	خِذُوا القرآن من أربعة
۵۲، ۳۵۳، ۳۵۳، ۳۵۹، ۳۵۹	خيركم من تعلّم القرآن وعلّمه
(¿)	
£A•	ذاك الله عَلَى
و مع السفرة الكرام	الذي يقرآ القرآن وهو ماهر با
101 18 2 2 2 2 2 1 V m	
مكة وهو يقرأ على راحلته	رأيت رسول الله ﷺ يوم فتح
	رفع عن أمتي الخطأ والنسيان
(;)	
812. initial and a second seco	زيّنوا القرآن بأصواتكم
(w)	10. 20.
ك اسمكك	سبخانك اللهم وبحمدك وتبار
** E La li de dans e la la manuelle en en	,
CAN The land of the second of	
فرب بـ(الطور) ١٧٤	
والزيتون) المناسبة المنا	-
*4 £	السواك مطهرة للفيم
(ص)	
6.4 million on the state of the	صُلُّوا صَلاة كذا في حين كذا

كان رسول الله على يعلّمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلّمنا القرآن فإذا مرّ بسجود كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان يله لا يقرأ القرآن في أقل من ثلاث كان على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك	المفجة	طرف الحديث
عَلَمُوا وَيَسْرُوا وَلا تَعْسُرُوا (ف) (ف) (أف) (802	صليت مع النبي على ذات ليلة فافتتح برالبقرة)
عَلَمُوا وَيَسُرُوا وَلا تَعَسُرُوا وَلا تَعَسُرُوا وَلا تَعَسُرُوا وَلا تَعَسُرُوا وَلا تَعَسُرُوا (فَ) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (ق) (*** · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
وَنَ حَلَى نِي اللّه اللّهِ كَانَ القرآنَ (وَ اللّهُ عَلَى كَانَ القرآنَ القرآنَ القرآنَ القرآنَ القرآنَ القرآنَ الله الله الله الله الله الله الله الل	4.8	
ان لزوجك عليك حقاً الوليد؟ وقاله ، ما الفقر أخشى عليكم ، ولكن ٢٩٤ وقاله ، ما الفقر أخشى عليكم ، ولكن ٢٢٥ وقيها ما لا عين رأت وي ما لا عين رأت وي مجلس المنات الفلق المنات الفلق المنات الفلق المنات الفلق المنات الفلق المنات المنات الفلق المنات المنات الفلق المنات المنات الفلق المنات	10	* /
ان لزوجك عليك حقاً الوليد؟ وقاله ، ما الفقر أخشى عليكم ، ولكن ٢٩٤ وقاله ، ما الفقر أخشى عليكم ، ولكن ٢٢٥ وقيها ما لا عين رأت وي ما لا عين رأت وي مجلس المنات الفلق المنات الفلق المنات الفلق المنات الفلق المنات الفلق المنات المنات الفلق المنات المنات الفلق المنات المنات الفلق المنات	7.40	فان خلتہ نہ اللہ ﷺ کان القہ آن
قَصْلُ صلاة العربية على صلاة الواحد الواحد الواقة المجتمع على صلاة الواحد المجتمع في أربعين يوماً المجتمع المجت	٤٢١	ان لنوحك علمك حقّاً
فَشْلُ صلاة الجمع على صلاة الواحد فوالله، ما الفقر أخشى عليكم، ولكن فوالله، ما الفقر أخشى عليكم، ولكن في أربعين يوماً في شهر الله في شهر الله في غزوة تبوك في مجلس فال رجل في غزوة تبوك في مجلس فال رجل في غزوة تبوك في مجلس فال رجل في غزوة تبوك في مجلس فالم النبي فلا بآية حتى أصبح يرددها في ألفر أن يُقرأ على سبعة أحرف في الفرآن يُقرأ على سبعة أحرف في المور في ألفر أن يُقرأ على سبعة أحرف في النبي فلا والنجم) فلم يسجد فيها في رسول الله فلا يتكن في حجري وأنا حافض في الا يتمانا الاستخارة في الأمور في الأمور في المرا القرآن فوذا مر بسجود فيها كان رسول الله فلا يعلمنا القرآن فإذا مر بسجود فيها كان رسول الله فلا يعلمنا القرآن فإذا مر بسجود كان رسول الله فلا يعلمنا القرآن فإذا مر بسجود كان رسول الله فلا يعلمنا القرآن فإذا مر بسجود كان رسول الله فلا يقطع قراءته في المور كان النبي فلا يقرأ القرآن في أقل من ثلاث كان في أقال من ثلاث كان النبي فلا يقرأ القرآن في أقل من ثلاث	المعلق المواطعة اعتبر فالول بدد الصادية	دُ عُنَّ يَا أَنَا الوليد؟
قواله، ما الفقر آخشي عليكم، ولكن وبها أربعين يوماً وبعين يوماً وبعين يوماً وبعين يوماً وبعين يوماً وبعين راف فيها ما لا عين راف فيها ما لا عين راف في مجلس الله على النبي على النبي على المنبق الله المنبق الله المنبق الله المنبق الله المنبق الله والنجم المنبق الله والنجم المنبق الله والنجم المنبق الله والنجم المنبق والنجم المنبق والنبع المنبق والنبع في حجري وأنا حافض الله المنبق	478	قضّل صلاة الجمع على صلاة الواحد
قي أربعين يوماً الله الله الله الله الله الله الله ال		
قَبِهَا ما لا عين رأت (ق) الله: انطلق، فانطلقنا (ق) الله: انطلق، فانطلقنا (ق) الله: عن في غزوة تبوك في مجلس الله: الله: على الله: الل	£Y•	في أربعين يوماً ::::::::::::::::::::::::::::::::::::
قالا: انطلق، فانطلقنا فلا: انطلق، فانطلقنا فلا: انطلق، فانطلقنا فلا رجل في غزوة تبوك في مجلس فلا رجل في غزوة تبوك في مجلس فلا النبي على بآية حتى أصبح يرددها فلا أفلح من أسلم فلا أفلح من أسلم فلا يقرآن شافع مشفع فلا يقرأ على سبعة أحرف فلا يسجد فيها فلا يسبحد فيها فلا يقطع قراءته في الأمور فلا شي يعلّمنا القرآن فإذا مر بسجود فلا يقرأ القرآن في أقل من ثلاث فلا يقرأ القرآن في أقل من ثلاث فلان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك فلا يقرأ القرآن في أقل من ثلاث فلات السواك فلاتون في أقل من ثلاث فلاتون فلاتون في أقل من ثلاث فلاتون	£Y•:	تي گهر سنسسسناسسندسسسس
قالا: انطلق، فانطلقنا الله الله الطلقنا الطلق، فانطلقنا الله الله الله الله الله الله الله ال	τγλ	قيها ما لا عين رأت سيسسسسسسس
قالا: انطلق، فانطلقنا الله الله الطلقنا الطلق، فانطلقنا الله الله الله الله الله الله الله ال	سسيسسين عارف والمستوال والمستوال	(3)
قام النبي على بآية حتى أصبح يرددها قد أفلح من أسلم من أسلم القرآن شافع مشفع مشفع القرآن شافع مشفع القرآن يُقرأ على سبعة أحرف القرآت يُقرأ على النبي على (والنجم) فلم يسجد فيها كان رسول الله على يتكئ في حجري وأنا حائض كان رسول الله على يعلمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلمنا القرآن فإذا مر بسجود كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان رسول الله على يقرأ القرآن في أقل من ثلاث كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك على السواك الله يكل كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي كله كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك الله كان النبي كله كان كله	79.	قالا: انطلق، فانطلقنا
قد أفلح من أسلم	AVEC like lines at like the ming than	قال رجل في غزوة تبوك في مجلس سلمسست.
القرآن شافع مشفع مشفع الحرف القرآن يُقرأ على سبعة أحرف قرأت على النبي على النبي الله والنجم فلم يسجد فيها (ك) الله الله الله الله الله الله الله الل	000	قام النبي ﷺ بآية حتى أصبح يرددها
القرآن يُقرأ على سبعة أحرف قرأت على النبي الله والنجم فلم يسجد فيها (ك) الله الله الله الله الله الله الله الل	£V7	قد أفلح من أسلم
قرأت على النبي ﷺ (والنجم) فلم يسجد فيها (ك) كان رسول الله ﷺ يتكئ في حجري وأنا حائض كان رسول الله ﷺ يعلّمنا فإذا قدم رجل مهاجر كان رسول الله ﷺ يعلّمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله ﷺ يعلّمنا القرآن فإذا مرّ بسجود كان رسول الله ﷺ يُقطّع قراءته كان رسول الله ﷺ يُقطّع قراءته كان يقدأ القرآن في أقل من ثلاث كان النبي ﷺ إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك ٢٩٤	09.	القرآن شافع مشفع
(ك) كان رسول الله على يتكئ في حجري وأنا حائض كان رسول الله على يُشغل فإذا قدم رجل مهاجر كان رسول الله على يعلّمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلّمنا القرآن فإذا مر بسجود كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان يسول الله على يُقطّع قراءته كان على يقرأ القرآن في أقل من ثلاث	^	القرآن يُقرأ على سبعة أحرف
كان رسول الله على يتكئ في حجري وأنا حائض كان رسول الله على يُشغل فإذا قدم رجل مهاجر كان رسول الله على يعلّمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلّمنا القرآن فإذا مرّ بسجود كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان على القرأ القرآن في أقل من ثلاث كان على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك على ١٣٦٤	ENV	قرآت على النبي ﷺ (والنجم) فلم يسجد فيها
كَانَ رسول الله على يُشغل فإذا قدم رجل مهاجر كان رسول الله على يعلّمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلّمنا القرآن فإذا مر بسجود كان رسول الله على يقطّع قراءته كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان على الله القرآن في أقل من ثلاث كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك على السواك السواك المن الليل يشوص فاه بالسواك الليل يشوص فاه بالسواك المن الليل يقلع المن الليل يشوص فاه بالسواك الليل يشوص فاه بالسواك الليل يشوص فاه بالسواك الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يقول الليل يقول الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يقول الليل يشوط الليل يقول الليل يقول الليل يقول الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يشوط الليل يقول الليل يقول الليل يقول الليل يليل يقول الليل يليل يقول الليل يليل يليل يليل يليل يليل يليل ي		• •
كان رسول الله على يعلّمنا الاستخارة في الأمور كان رسول الله على يعلّمنا القرآن فإذا مرّ بسجود كان رسول الله على يُقطّع قراءته كان على القرآ القرآن في أقل من ثلاث كان على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك كان النبي على إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك		
كان رسول الله على يعلَمنا القرآن فإذا مر بسجود كان رسول الله على يُقطِّع قراءته كان رسول الله على يُقطِّع قراءته كان على الله الله الله الله الله الله الله ال	777	كَانَ رسول الله على يُشغل فإذا قدم رجل مهاجر .
كان رسول الله ﷺ يُقَطِّع قراءته	*** 7 ·	كَانُ رَسُولُ اللهِ ﷺ يعلمنا الاستخارة في الأمور.
كان ﷺ لا يقرأ القرآن في أقل من ثلاث		كَانْ رَسُولُ الله ﷺ يعلمنا القرآن فإذا مَرْ بسجود
كان النبي ﷺ إذا قام من الليل يشوص فاه بالسواك	2)	كان رسول الله ﷺ يقطع قراءته
	¥11	كَانَ ﷺ لا ميفرا الفرال في افل من علات
كان النبي ﷺ يقوأ علينا السورة فيها السجدة فيسجد سيستسمسسسسسسسسسسسسسا		

الصفحة	طرف الحديث
499	كان يقرأ بالسورة فيرتلها
499	كان يمد مدّاً
499	كانِت مداً
EAY	الكبرياء ردائي والعظمة إزاري (قدسي)
4	كنت نهيتكم عن زيارة القبور
	-1 -0.1 - 0.1 (U)
783	لأعلمن أقواماً من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات
	لقد قرأتها على الجن ليلة الجن
	لم يأذن الله لشيء ما أذن لنبي يتغنّى بالقرآن
	لو رأيتني وأنا أستمع لقراءتك البارحة
	لو كان القرآن في إهاب ما أكلته النار
٤٨١.	لو لم تكونوا تذنبون لخفت عليكم ما هو أكبر
0 2 9	ليس منّا من لم يتغنّ بالقرآن
	(ρ)
	ما أذن الله لشيء ما أذن لنبي حسن الصوت بالقرآن
78 8 .	ماذا معك من القرآن
٥٨٨	المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به كالأترجة
£04.	الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة
٨٥	مثل البيت الذي يذكر الله فيه
λ ² -	مثل الذي يذكر ربه
898	مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له
8.89	مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة
۸٦	
٧٩	المراء في القرآن كفر
£1.	من أتى إليكم معروفاً فكافئوه
737	مِن أَخِذَ عِلَىٰ تَعليم القرآن قوساً، قلَّده
	من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة
	من أنتم؟
4.4.5	من تعلُّم علماً مما يتغير به وجه الله

لصفحة	طوف الحديث
240	من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها وأزيد (قدسي)
777	مَنْ جاء مسجدي هذا لم يأته إلَّا لخير
۴۱۸	من دعا إلى هدى كان له من الأجر
۳۲۸	مَنْ ذُلَّ على خير فله مثل أجر فاعله
444	من سنّ في الإسلام سنّة حسنة فله أجرها
790	من طلب العلم ليجاري به العلماء
TYX.	مَّ عَلَّمَ لَيْهُ مِنْ كِتَابِ اللهِ عَلَيْنَ
440	من غدا إلى المسجد لا يريد إلّا أن يتعلّم خيراً
277	من قام بعشر آیات لم یکتب من الغافلین
٤٣٧	مَنْ قرأ بمائة آية في ليلة كتب له قنوت ليلة
373	من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة
٧٣	من قرأ القرآن فليسأل الله به
277	من قرأ القرآن في أقل من ثلاث لم يفقه
£47	من نام عن حزبه أو عن شيء منهننسسسسييسه المستلق به وسيتماسيت
۲۷۸	من هذه؟
79	المهاجر من هجر ما نهى الله عنه
	(_\Delta)
	هَذَا أُوان يختلس العلم من الناس
	هَلَ إِلَّا هذا؟
	(و) والذي نفس محمد بيده!
177	والذي نفس محمد بيده!
4.0	والصبر ضياء
243	والذي نفس محمد بيده! والصبر ضياء والصبر ضياء والقرآن حجة لك أو عليك والقرآن عليه قدأ القرآن كله في لملة والله عليه قدأ القرآن كله في لملة والله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه في الله الله عليه في الله الله عليه في الله الله عليه في الله الله الله عليه في الله الله الله عليه في الله الله الله الله الله الله الله الل
173	ولا أعلم نبي الله ﷺ قرأ القرآن كله في ليلة
٨٣3	وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله إلَّا
455	وما أدراك أنها رقيةيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس
١٥٥	ويقول القرآن: ربِّ منعته النوم بالليل
	ويكسى والداه حلتين، لا تقوم لهم الدنيا وما فيها

الصفحة

طرف الحديث

VV	لا تجادلوا في القرآن
۸٥	لا ,تجعلوا بيوتكم مقابر
227	لا ترجاسد إلَّا في اثنتين
٤٨٣	لا تصيب عبداً نكبة فما فوقها أو دونها إلَّا بذنب
444	لا تكن مثل فلان، كان يقوم الليل
٤٤٧	لا تنافس بينكم إلَّا في اثنتين
۲X	٧ تنقطو الهجرة حتر تنقطو التوبة
74	الروان المستقد المستق
٤٤٧	لا حسد إلا على اثنتين
220	لا حسد الا في النسر
TV	لأُ هُجِرَةً بِعَلَ الْفَتْحِ، وَلَكُنَّ
Y.V .	لا يحل لمسلم أن يهجر أحاه قوق ثلاث
443	لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة من خردل من كبر
244	لا يقعد قوم يذكرون الله ﷺ إلَّا حفتهم الملائكة
1 S	
OAY	
۲۳۸	
	يا عائشة! إن الله رفيق
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
100	and the second s
	33 13
	. 9 😅
0.1	يقرؤون القوآن لا يجاوز حلوقهم

ثالثاً: فهرس الآثار

صاحبه الصفحة	طرف الأثر
	(1)
عمر بن الخطّاب ٣٥١	ابدؤوا بحمص
ابن عباس ا	أتغرون به السارق
إبراهيم الحربي	أجمع عقلاء كلِّ أمة: أن النعيم لا يدرك بالنَّعم
محمد بن القاسم بن	الاحتفاظ بما في صدر الرجل أولى من درس دفتره
خلاد ۲۹۱	المحصية براهافه
أبو عبد الرحمٰن السلمي ٩٦	أخذنا القرآن عن قوم
الفضيل بن عياض ٢٩٣	أخلصه وأصوبه
ابن عباس عباس	إذا أخرج من القبر خرج بُصيراً
مجاهد ۱۷۸	إذا تثاءبت وأنت تقرأ القرآن
وكيع بن الجراح ٤٨٤	استُعَينوا على الحفظ بترك المعاصي
ابنَ مَشْقُود 🕆 💮 ٤١٨	السُجد فإنك إمامنا فيها
أبو أمامة ٥٠٧	أقرؤوا القرآن ولا تغرنكم هذه المصاحف
ابن عباس ۳۵۷	اكتب
ابن عباس ۱۲۰	إِلَّا مَا أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُنسِيكُهُ لَتَنسَى
علي بن أبي طالب ٣٩٥	إن أفواهكم طرق للقرآن
ابن عمر ٤١٧	إن الله لم يفرض السجود إلَّا أن نشاء
مسروق ۲۵۰	أن تميماً الداري في الله الآية
رسعید بن جبیر	إن الذي تدعونه المُفصَّل هو المُحكم
مالك بن دينار مالك	إن العبد إذا طلب العلم للعمل كسره علمه
ابن جبير عبير	إن مما يهمني
أبو هريرة 🗀 💮 ٤٧٦	إن المناس يقولون أكثر أبو هريرة
ابن سیرین ا	إن هذا العلم دين
الحسن البصري	إن هذا القرآن قد قرأهِ عبيد وصبيان

الصفحة	صاحبه	طرف الأثر
98	أبو موسى آلأشعري	إن هذا القرآن كائن لكم ذخراً
97	ابن مسعود	إن هذا القرآن مأدبة الله
97	أويس القرنى	إن هذا المجلس يغشاه ثلاثة نفر
177	عمر بن الخطاب	إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام
141	أبو العالية	أنت أصغر منها
141	أبو العالية	أنت أصغر وألأم
700	بشر بن السري	إنما الآية مثل التمرة
•		إنما أخاف أن يكون أول ما يسألني عنه ربي أن
091	أبو الدرداء	يقول:
819	عثمان بن عفان	إنما السجود على من استمع
097	الفضيل بن عياض	إنما نزل القرآن ليعمل به
۳	ابن مسعود	إنبيا هذه القلوب أوعية
274	ابن مسعود	إني لأحسب الرجل ينسى العلم بالخطيئة يعملها
490	عائشة	إني لأقرأ حزبي وأنا مضطجعة على سريري
		(ب)
27.3	حذيفة	يحسب المرء من العِلم أن يخشى الله تعالى
۹۸,	قتادة	البلد الطيب: المؤمن سمع كتاب الله فوعاه
9.1	مجاهد	البلد الطيب: ينفعه المطر فينبت
007	الحسن البصري	بينا أنا ذات ليلة عند الحسن
047	ابن عمر	بينا الناس بقباء في صلاة الصبح
. ** * *		(ت)
£17	ابن عمر	تدري فيما أنزلت؟
٤٩	علي بن أبي طالب	تزاوروا وتدارسوا الحديث
0.91		تعلموا تعلموا فإذا علمتم فاعملوا
44	عمر بن الخطاب	تعلموا العلم
K. 1.	أبو العالية	تعلموا القرآن
240	ابن مسعود	تعلموا هذا القرآن
044	ابن عباس	التفسير على أربعة أوجه
014.	ابن عباس	توفي رسول الله ﷺ وأنا ابن عشر سنين

الصفحة	صاحبه <u>صاحبه</u>	طرف الأثر
		(E) 57?
rr.	ابن عباس الله الما	جَمُعت المحكم في عهد رسول الله ﷺ
		(ح)
*** = 2	ابن عباس	حلماء فقهاء
		(¿)
414	ابن مسعود	خُذُهَا، فوالله لهي خير مما على الأرض
		(7)
٥٥٧	عبَّاد بن حمزة	دخلت على أسماء ﷺ وهي تقرأ
		(5)
280	ابن عباس	ذكر الله إياكم أكبر من ذكركم إياه
		(1)
المي ٢٥٤	أبو عبد الرحمن الس	رُدَّه، إنا لا نأخذ على كتاب الله أجراً
		(س)
F73	أوس بن حذيفة	سألت أصحاب رسول الله ﷺ كيف تحزبون القرآن
***	علي بن أبي طالب	سلوني المتابع
017	ابن عباس	سلوني عن التفسير
97	معاذ بن جبل	سيبلى القرآن في صدور أقوام
	•	(ض)
		ضمن الله تعالى لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه ألّا
0 / Y	ابن عباس	يضِل
		(ط)
1,0	الحسن البصري وم	طلبنا العلم للدنيا فَجَرَّنا إلى الآخرة
£V1	الثوري	
EV1	ابن المبارك حبيب بن ثابت	طلبنا العلم للدنيا فدلنا على ترك الدنيا طلبنا هذا العلم وما لنا فيه نية، ثم جاءت النية
	en de la companya de La companya de la co	(3)
TOV	ن مجاهل ال	عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات

صاحبه الصفحة		طرف الأثر
الحسن البصري ٤٨٦	· ·	العلم علمان
عمرو بن قيسي الملائي ١٤٠٠		علمني مما علمك الله علم علم
	(فِ)	
ابن عباس عباس عباس		فإن كنت فاعلاً لا بدى فاقرأها
أم سلمة ٢٧٨		فقال النجاشي
عائشة عِيْنَ		فِلْمِلْ أَنْزُلُ اللهُ هَذَا فِي بِرَاءَتِي
Mu.	(ق)	
عمر بن الخطاب ٥٩٥	the state of the s	قدم عيينة بن حصن
جعفر بن محمد ٤٩١		القلوب تُرَبُّ والعلم غرسها
	(と)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
بن أبي مليكة ٥٩٥		كاد الخيران أن يهلكا
بن مسعود ۹۳		کان الرجل منا إذا تعلم عشر آیات لم یم
بن غباس المساود		كان القراء أصحاب مجلس عمر
سماء بنت أبي بكر ٢٦٨		كانوا كما نعتهم الله ﷺ
براهيم النخعي المناس		كانوا يكرهون أن يصغروا المصحف
بن سيرين پاي		كانوا يكرهونه ويقولون فيه قولاً شديداً
جندب بن عبد الله		كنا مع النبي ﷺ ونحن فتيان
		كنا نعد من أعظم الذنوب أن يتعلم
بو العالية ١٣٥		الرجل القرآن ثم ينام عنه
بو العالية بعد ٢١٢	,	كنت أرحل إلى الرجل مسيرة أيام
بن جبير آ	·	كنت أسمع الحديث من ابن عباس
ممر بن الخطاب	>	كيف تركت الأشعري
	(し)	
بن عُباسَ الله ١٠٠٥ ١٩٥٥	1	لأن اقرأ البَقَرة في لَيَلة
مر بن الخطاب ٩٢		لقد أتى علينا حين، وما نُرَى أن
جاهد ۳٥٨		لقد حملت التفسير عن بضعة عشر رجلاً
بن عمر ١٩٥٠ ٣٠٢		لقَدُ عِشْت برهة مَنْ دُهْرِيُ
بو مسعود ۱۷۵	1	لما أمرنا بالصدقه
ين عمر ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		لما قدم المهاجرون الأوَّلون العَصْبَة

797		
الصفحة	صاحبه	طرف الأثر به من
091	ام سلمة	لمَّا 'نزلت: ﴿ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن سَجَّلَدِيدِهِنَّ ﴾
707	ابن مسعود	لو أعلم أن أحداً تبلغنيه الإبل
70	رير أبو الدرداع المرداع المردا	لو أعيتني آية من كتاب الله ﷺ
	ابن مسعود علما	لورجعل لأحد خمس قلائص
£ 10		ليس العلم بكثرة الرواية ولكن العلم الخشية
£14	سُلمِان الله الله	ليس لهذا غدونا
01V 5	سفيان بن عيينة	ليس من اشتهر بحفظ شيء وتفلُّت منه بناسٍ
		(م)
4V	قتادة	ما بجالس القرآن أحد فقام عنه إلَّا بزيادة
173	سفيان الثوري	ماءعالجت شيئاً أشد علي من نيتي
0 7 9	أنس بن مالك	ما كان لنا حمر غير فضيخكم هذا
	ن الضحاك الضحاك	ما من أحد تعلم القرآن فنسيه إلَّا بذنب
7 · 1- 1	مالك بن دينار الما	ماذا زرع القرآن في قلوبكيم الم
008	إياس بن معاوية	مثال⁄الذين يقرؤون القرآن ولاا يعرفون التفسير
XV. Car Ca	ابن عباس عد ال	المراد به القرآن عصم
TV YO	التيميني الماكات	مَنْ أُوتِي مُنْ العلم ما ليم يبكه
018	طلق بن حبيب	من تعلم القرآن ثم نسيه
771	عيسى عَلِيَا الله	من عَلِمَ وعَلَّمَ يدعى في الملكوت عظيماً
٥٨٢	ابن عباس	من قرأ القرآن واتبع ما فيه هداه الله
94	زاذان	من قرأ القرآن يتأكل به الناس
		(4)
Y 0 +	عمر بن الخطاب	هذا السجود فأين البكي؟
499	ابن مسعود	هذًا كهذ الشعر؟
٤٣٣	مطرف بن عبد الله	هذه آية القراء
		(و)
	، الله	والله الذي لا إله غيره ما أنزلت سورة من كتاب
401	ً ابن مسعود	الًا
٤٠٨	الحسن البصري	والله يا ابن آدم، لئن قرأت القرآن
00+	ابن عباس	وقوله: ﴿وَأَقُومُ مِيلًا﴾ هو أجدر أن يفقه في القرآن
	C . C .	

الصفحة	صاحبه		طرف الأثر
779	أبو الدرداء		الوجل في القلب كإحراق السعفة
· ·		(४)	
£14	الفضيل بن عياض		لا تستوحش طرق الهدى لقلة أهلها
041	ابن مَسعود		لا تهذُّوه هذَّ الشُّعْرِ
177	سعيد بن المسيب		لا تقولوا مصيحف
٤٧٦	ابن المبارك		لا يتم طلب العلم إلَّا بأربعة أشياء
091	عمر بن الخطاب		لا يغوركم من قرأةالقرآن
		(ي)	
٥٤٠.	عمر بن الخطاب		يا أعرابي أتبرأ من رسول آلله ﷺ؟!
99	ابن عباس		يا أمير المؤمنين، إنا أنزل علينا القرآن
113	عمر بن الخطاب		يا أيها الناس، إنا نمر بالسجود
0 2 2	أبو أيوب الأنصاري		يا أيها الناس إنكم تتأولون هذه الآية
041	حذيفة		يا معشر القراء استقيموا
0 9 V	عائشة		يرحم الله نساءَ المهاجراتِ الأُوَلِ
44 Å =	ابن مسعود		يقتسمون ميراث محمد ﷺ
¥ ₂ ,.473	ابن مسعود ۹۷		ينبغي لحّامل القرآن أن يعرف بليله



رابعاً: فهرس تراجم الأعلام

الصفحة	الشهرة	الاسم
		(1)
٤٧٧	إبراهيم الحربي	إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم بن بشر
194	ابن فرحون	إبراهيم بن علي بن محمد بن أبي القاسم
٤٨.	الزجاج	إبراهيم بن محمد بن السري
730	الشاطبي	إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي
99	التيمي	إبراهيم بن يزيد بن شريك
111	الأسود النخعي	إبراهيم بن يزيد بن قيس
٥١٧	الإسماعيلي	أحمَّد بن إبراهيم بن إسماعيل بن العباس
197	القليوبي	أحمد بن أحمد بن سلامة
018	ابن المنادي	أحمد بن جعفر بن محمد بنن عبيد الله بن أبي داود
411	الإمام أختمد	أحمد بن حنبل بن هلال بن أسد
184	ابن تيمية	أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام
193	الخطيب البغدادي	أخمد بن علي بن ثابت
44	ابن حجر	أحمد بن علي بن حجر العسقلاني
١٨	ابن فارس	أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب
Y•0	العبادي	أحمد بن قاسم العبادي
408	ابن عقدة	أحمد بن محمد بن سعيد بن عبد الرحمن
701	أبو الأشبال	أحمد محمد شاكر بن أحمد
77	ابن حجر الهيتمي	أحمد بن محمد بن محمد بن علي بن حجر
٩٨	السدي	إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة
٣٢	ابن کثیر	إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء
779	النجاشي	أصحمة بن أبحر
97	أويس القرني	أويس بن عامر بن جزء المرادي
008	أبو واثلة	إياس بن معاوية بن قرة بن إياس

			- <u> </u>	
الصفحة المناهدة المناهدة	الشهرة			الامسم
		(ب)		
700	-		الأفوه البصري	بشر بن السريّ
771	: [أبو زيد	بكر بن عبد الله
7.7	-		ں بن سالم الأسدي	أبو بكر بن عياث
1-		(ت)		
٤١٨	-		لضبي	تميم بن حذلم ا
		(ج)		
*XY-1 ~ ~~ ~			ن الضُّبَعي ﴿	جعفر بن سليماد
ق مدارید - در این	جعفر الصاد	بن علي	بن علي بن الحسين	
1		۔ (ح)		9.1
٤ ٧.)	_	_	بت قيس بن دينار الا	جبيب بن أبي ثا
707		~		الحجاج بن يوس
ME.	-	<i>F</i> .	• ***	الحسن بن يسار
YAN L. LAN.	الحليمي	,	س بن محمد بن حلي	
	الكرابيسي		بن يزيد	الحسين بن علي
ra	الطيبي		د بن عِبد الله	الحسين بن محم
سفهاني بر ۱۹۰	الراغب الأم		د بن المفضل	الحسين بن مجم
0.			ود بن محمد بن الفرا	
V-9Laboration and	الخطابي-	÷	ن إبراهيم بن خطاب	حمد بن محمد ب
		(₂)		
10	west to a		بن العجاج	رَوْبُةً بن عبد الله
0 0 V	-	بي	ن عَائِذُ الْثُورَيِ التميه	
\ \Y	أبو العالية		لريا <i>حي</i>	رفيع بن مهران أ
		(ز)		
7.78			مَى ربيعة بن قرة	زهير بن أبي سُلُ
Marin and a	9, 16. - ,	سعيد	ن زيد بن الحسن بن	زيد بن الحسن ب
A.E.A			اهيم بن محمد	زين الدين بن إبر

الصفحة	الشهرة		الامنم
- 1.		(س)	the second
*			سَقَيْد بن جبير بن هشام الأسدي
141	-		سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب
377	سفيان الثوري		شفیان بن سعید بن مسروق
AA .	(L)		شفيان بن عيينة بن أبي عمران
415	الأعمش		شليمًان بن مهران الكاهلِي ا
		(ش)	4 14.
PXYIU :			شعبة بن الحجاج بن الورد
		(صَّ)	3. 2.
70.		(20)	صلاح أبو إسماعيل
			بطبرح أبو إستاعين
		(ض)	the many than
4.1			الضبحاك بن مزاجم الهلالي ال
		(ط)	he and the
			طلحة بن مصرف بن عمرو-بن كعب
018 -			طُلَق بن حبيب العنزي
		(ظ)	
08.	أبو الأسود الدؤلي		ظالم بن عمرو بن سفيان
		(ع)	
7.7	ابن أبي النجود		عاصم بن بهدلة
007	· •	عوام	عبَّاد بن حمزة بن عبد الله بن الزبير بن ال
Y 1 1	المناوي		عبد الرؤوف بن علي بن زين العابدين
7.0	أبو الفضل الرازي		عبد الرحمن بن أحمد بن الحسين
4.0	ابن رجب		عبد الرحمن بن أحمد بن رجب
TTX.	السيوطي		عبد الرحمن بن أبي بكر الخضيري
01	ابن الجوزي	÷.	عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي
4.1.1	السعدي		عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناص
٣٦	الرافعي	الفضل	عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم بن
494	القشيري		عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك

الصفحة	الشهرة	الاسم.
120	ابن قدامة المقدسى	عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة
Y.9.E.	بن ابن أبي جمرة	عبد الله بن أبي جمرة السبتي
المن =	أيو عبد الرح	عبد الله بن حبيب بن ربيعة
E.P.	السليمي	
₹. • ∧		عبد الله بن شداد بن الهاد
101	الدارمي	عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل
ö £ •	_	عبد الله بن عبيد الله بن أبي مليكة
£Y1	ابن المبارك	عبد الله بن المبارك بن واضح الحنظلي
193	الأصمعي	عبد الملك بن قريب بن عبد الملك بن علي
187	ابن بطة	عبيد الله بن محمد بن محمد بن حمدان
YY	-	عتبة بن ربيعة بن عبد شمس
191	أبو عمرو الداني	عثمان بن سعید
1.4.4	أبو عبد الله المدني.	عكرمة البربري
187	ابن حزم الظاهري	علي بن أحمد بن سعيد بن حزم
YOA:	الكسائي	علي بن حمزة بن عبد الله بن يهمن
۸Y	ابن بطال	علي بن خلف بن عبد الملك بن بطال
7.7	ابن عقيل الحنبلي	علي بن عقيل بن محمد بن عقيل
7.99	الماوردي	علي بن محمد
010	أبو الحسن القابسي	علي بن محمد بن خلف المعافري
188	الآمدي	علي بن محمد بن عبد الرحمن
307	-	عمرو بن حریث بن عمرو بن عثمان
4.1.	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	عمرو بن قيس الملائي
7.4	القاضي عياض	عياض بن موسى بن عياض بن عمر اليحصبي
-		(ف)
097		الفضيل بن عياض بن مسعود بن بشر
	es un a la ca	(ق)
A)	أبو عبيد	القاسم بن سلام الهروي
77.7	الشاطبي	القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد
7,0	٠٠٠.	قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز السدوسي
₹ ~ .		فاقل بن فاقل بن فاقل بن في المسارسي

الشهرة الصفخة	الاسم
	(4)
الإمام مالك ٤٠٤	مالك بن أنس بن مالك بن أبئ عامر
٣٠١	مالك بن دينار البصري
ابن الأثير ٧٧	المتبارك بن محمد بن محمد بن عبد الكريم
{ \ 	مجاهد بن جبر
ابن جماعة المحدد المحدد	مُحَمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة
ابن رشد	محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد
الأزهري ١٩٥٠	محمد بن أحمد بن الأزهر بن طلحة
القرطبي القرطبي	محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح
ابن جزي 🕒 ۲۵۵	محمّد بن أحمد بن جزي الكلبي
الرملي	محمد بن أحمد بن حمزة
الذهبي الذهبي	محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز
الخياط ٣٥٣	مَحمد بن أحمد بن عليَ البغدادي
الإمام الشافعي المجاه	محمد بن إدريس القرشي
ابن خزیمة	محمد بن إسحاق بن خزيمة
البخاري ۳۰۳	محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة
ابن عابدين ابن عابدين	محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز
الشنقيطي ١٥	محمَّد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي
ابن القيم	محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد
الطبري. ٢٦	محمد بن جریر بن یزید
ابن حبان ۱۰۸	محمد بن حبان بن أحمد بن حبان
الآجري ٩٣	مجمد بن الحسين بن عبد الله
ابن سیرین	محمد بن سيرين البصري
أبو عثمان الحداد ١٤٤	محمد بن صبيح الحداد المغربي
ابن عاشور ۲۳	محمد الطاهر بن عاشور
المباركفوري ٧٣	محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم بهادر
الزبيدي ١٠٠٥	محمد بن عبد الرزاق الحسيني
ابن عبد القوي ٢٠١	محمد بن عبد القوي بن بدران
الزركشي	محمد بن عبد الله بن بهادر المصري
ابن العربيٰ ﴿ الْمُعْرِبِينِ الْعُرْبِينِ الْمُعْرِبِينِ الْمُعْرِبِينِ الْمُعْرِبِينِ الْمُعْرِبِينِ	متحمد بن عبد الله بن محمد

الصفحة	الشهرة	<u>الاسم.</u>
٥٨	الشوكان <i>ي</i>	محمد بن علي بن محمد بن عبد الله
12.7	الرازي	محمد بن عمر بن حسين القرشي
407		محمد بن كعب بن سليم القرظي
AY	أبو حامد الغزالي	محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي
£V4	ابن الجَزَري	محمد بن محمد بن محمد بن علي الدمشقي
<i>F.</i> V.	أبو السعود	محمد بن محمد بن مصطفى العمادي
X	سدابن مفلح	مَحْمَد بن مفلح بن محمد بن مفرج المقدسي
1.43	الألباني الله	مَحْمَد ناصر الدين بن نوج الألباني
YOAL	المروزي	محمد بن نصر بن الحجاج
1.1.1	ابن الأجرم	محمد بن النضر بن مر بن الحر
777	أبو بكر الطُّرطوشي	محمد بن الوليد بن خلف بن سليمان
1AT	الفيروزآبادي	مُحْمَد بن يعقوب بن محمِله بن إبراهيم
1 k d	أبو-حيان	محمد بن يوسف بن علي ا
TYX .	الحُصري	مُحمّود بن خليل المُحصري
40 A	الآلوسي	مَحْمُود بن عبد الله الحسيني الألوسي
1.12	الزمخشري	محمود بن عمر بن محمد
007		مسَروق بن الأجدع بن مالك الهمداني الوادعي
2443	4. <u> </u>	مطرف بن عبد الله بن الشخير
KILL FO	, -	المغيرة بن عبد الرحمن بن الحارث
1-17.	ابن السمعاني	منضور بن محمد بن عبد الجبار
÷	÷ ,	(o)
Yith	أبو رويم الأصبهاني	نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم
1714	السمرقندي	نصر بن محمد السمرقندي
The second		نصر بن عمران الضبعي
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(و)
5 A 5		وكيع بن الجراح بن مليح الرُّؤاسي
	er og skrigere	(ي)
	الفراء	یحیی بن زیاد بن عبد اللہ بن منظور
T-1-1		يحيى بن سعيد القطان

SHIP THE

16-

the same and the

الصفحة	الشهرة	الاسم
YV	النووي	يحيى بن شرف بن مري بن حسن
٤٧٧	-	يحيى بن أبي كثير الطائي
130	أبن هبيرة	یحیی بن محمد بن هبیرهٔ
404	-	يحيى بن وثاب الأسدي الكوفي
781	-	يوسف بن أسباط بن واصل الشيباني
4.4	ابن عبد الهادي	يَوَسَفُ بن حسن بن أحمد بن حسن
188	ابن عبد البر	يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿



-0 1

a . (=

خامساً: فهرس الألفاظ ومعانيها

الصفحة

اللفظ والمعنى

حرف (أ)

مادة «أ ت ر ج»:

الأُتْرُجُّ: بضم الهمزة والرَّاء، بينهما مثناة ساكنة، وآخره جيم ثقيلة: شجر يعلو، ناعم الأغصان والورق والنَّمر، وثمره كاللَّيمون الكِبَار، وهو ذهبيُّ اللَّون، زكيُّ الرَّائحة، حامض الماء.

مادة «أ ز ن»:

أزيز المِرْجَلِ: صوتُ عليانه، ومنه الأزُّ، وهو الإزعاج.

وأَزِيزُ الرَّحَى: صوتها وحرحرتها.

مادة «أ ف ك»:

الإفك: الكذب، وهو: أشد الكذب.

مادة «أ هـ ب»:

الإهاب: جِلْد لم يُدْبَغ.

مادة «أهل»:

أهلين: جمع أهل، جمعت بالياء والنون لكونها ملحقاً بجمع المذكر السالم. ٥٠٣

حرف (ب)

مادة «ب ر ر»:

البررة: المطيعون لله، مأخوذ من البِرِّ؛ وهو الطَّاعة.

حرف (ت)

مادة «تع تع»:

يتتعتع فيه: الذي يتردد في تلاوته لضعف حفظه.

. .

اللفظ والمعنى الصفح
صادة «ت ع س»: التَّعْسُ: الهلاك والعَثار، والشُّقوط والشَّر والبُعد والانجطاط.
حرف (ث)
مُمادَة «ث ك ل»: ثَكِلَتْكَ أَمُّك: فَقَدَتْكَ، وأصله الدِّعاء بالموت، ثم يُستعمل في التَّعجُّب. ع٧٤
حرف (ج)
مادة «ج ح د»: الجَحْدُ: نفي ما في القلب ثباته، وإثبات ما في القلب نفيه. الجحود: ضد الإقرار، ولا يكون إلَّا مع علم الجاحد به أنه صحيح. ١٣١ يقال: جحد الأمر، وجحد بالأمر جحداً وجحوداً: أنكره مع علمه به. ١٣٢
مادة «ج ح م»: النار الشديدة الإيقاد، يقال: جَحَمَ فلان النار: إذا شدَّد إيقادها. ١٣٠
مادة «ج د ل»: الجدال: مقابلة الحُجَّة بالحُجَّة . المجادلة: المناظرة والمخاصمة .
مَادة «ج ر ر»: اجترَّه: بجيم ومثناة وراء ثقيلة، والضمير ـ في الحديث ـ لولده، أي: اجترَّ ولده من المكان الذي هو فيه حتى لا تطأه الفرس الحالة على المكان الذي هو فيه حتى لا تطأه الفرس الحالة المكان الذي هو فيه حتى الا
مادة «ج ز أ»: الجزاء: هو عِوَض العمل وما يقابل به من أجر أو عقوبة.
مادة «ج و ل»: جالت الفرس: وثبت واضطربت، والفرس يطلق على الذكر والأنثى. ٤٤٣
حرف (ح)
مادة «ح ز ب»: الحزب: الجماعة من الناس، والطائفة من كل شيء. والحزب: ما يجعله الرجل على نفسه من قراءة أو صلاة كالورد فقاء المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة المس

المنفحة - المنفحة	اللفظ والمعنى
£ Y:02	والحزب: النوبة في ورود الماء.
كل جزء لحزباً له. ٤٢٦	التحزيب: التجزئة، تخريب القرآن: تجزئة القرآن واتخاذ
	مادة «ح ز ر»:
L'ik	حزاورة: جمع حَزْوَر وحَزَوَّر، وهو الذي قارب البلوغ.
DEL SE WELL GREAT	مادة «ح ف فى»: بينية الله و المستداد السيداد الله
273	حفتهم الملائكة: دارت حولهم.
7. 7.	مادة «ح ف ظ»:
	حَفِظَ: الحاء والفاء والظاء أصل واحد يدل على مراعاة ا
لا: التيقظ وقلة الغفلة،	حَفِظَ الشيء حفظاً: حرسه، وحفظه: استظهره. والتحف
£1.	وتحفظ الكتاب: إستظهره شيئاً بعد شيء.
ن: حفظ الشيء حفظاً،	الحفظ: نقيض النسيان، وِهو: التعاهد وقلة الغفلة. يقاا
£3.	ورجل حافظ من قوم يُحفَّاظ.
	مادة «ح ق ب»:
البعير. البعير.	الحَقَب: بفتح الحاء والقاف: حبل يُشَدُّ به الرَّحلُ في بطن
in a suite to the suite	مادة «ح ل ل»:
نه الحلية. ٤٩٦	حَلُّه: أمر من التحلية، يقال: حليته أحليه تحلية: إذا ألبسا
عليلا الإعشائي حيات أسهون	مادة «ح ن ج ر»:
VE with the area of	الحناجر: جمع حنجرة، وهي آخر الحلق مما يلي الفم.
	مادة «ح ن ظ ل»:
يها لب شديد المرارة. ١٦٠	الحنظل: نبت مفترش، ثمرته في حجم البوتقالة ولونها، و
with the second	حرف (خ)
An inches	مادة «خ ل ص»:
797	الإخلاص: إفراد الحق سبحانه في الطاعة بالقصد.

مادة «خ ل ف»:

خَلِفَات: الحوامل من الإبل إلى أن يمضي عليها نصف أمدها، ثم هي عشار، والواحدة: خَلِفَة وعشراء عليها نصف العلم المسلمة والواحدة: خَلِفَة وعشراء على المسلمة المس

المفحة		اللفظ والمعنى
E		مادة «خ م ر»:
·	and the	اخْتَمَرْن: غَطَّين وجوههن.
		مادة ,خ و ض،:
140	كلِّ دخول فيه تلوث وأذى.	الخوض: المشي في الماء، ثم استعمل في
_	ت (د)	
		مادة «د ب ر»:
أمُ هُمُ الر	هلکوا. وَأَذْرُوا: إذا وَلَّى	دَبَرَ: هلك، يُقَالُ: دَبَرَ القَومُ يَدْبُرُونَ دِباراً:
۵۲۶ ۲۱۸۰	3 3 3 3 3	آخِره فَلَمْ يبقَ منهم باقية.
ل المجرَّد	فِعلُ مزيدٌ، اشتُقَّ من الفعا	التَّدَبُّرَ: مصدرٌ فِعْلُه الماضي: تَدَبَّرَ. وهو
370		الْمَاضِي: دَبَرَ. ومضارعه: يَدْبُرُ، والمصد
3.70		وَدَبَرَ النَّهَارُ أَوَ الصَّيفُ: انْصَرَم، مَضَى وانَّقَط
3 7 0		وَدَبَرَ الشِّيءَ: جاء بعدَهُ وَخَلْفُهُ السَّالَ عَلَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ
		وتدبَّر الأمرَ تدبُّراً: نَظَرَ في أدباره، أي: عو
ول إليه. ٢٤٥	التامل في عواقبه، او ما يؤر	والتَّدَبُّر: النَّظر في أدبار الأمر. وهو يعني:
		مادة «د ق ل»:
90	• •	الِدُّقَل: رَدِيء التَّمر ويابسه، وهو: أردأ التم
	رخ) د	حرف
		مادة «ذ ق ن»:
701		الأذقان: جمع ذَقْن، وهو مجتمع اللَّحيين
٠	()	خرف
		مادة «ر ت ل»:
1773 . 187	، الحروف والحركات.	التَّرتيل: هو التَّأنِّي في القراءة والتَّمهُّل وتبيين
Kudy: Ki	c	مادة «ر ج ل»: ﴿ ﴿ وَأَنَّمُ الْأَمْدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ
£ • V		المِرْجَل: قِلْزٌ من نحاس، وقد يطلق على قِلْ
الم قامية الماسان الماسان	-5.m	مادة «ر.ف ق»: المادة ال
£ & A .		الرُّفقة: بضم الراء وكسرها، والأشهر الضم،

اللفظ والمعنى الصفحة

مادة «رقى ي»:

ارتق: أمر من الفعل رقى يرقى، أي: اصعد. 198

التراقي: جمع ترقوة، وهي العظم الذي بين ثغرة النحر والعنق، وهما ترقوتان 2 . .

من الجانبين.

مادة «رم ي»:

الرَّميَّة: هي الطريدة من الصيد.

مادة «ره ب»:

الرهبان: جمع راهب، مثل ركبان جمع راكب، وفرسان جمع فارس، والراهب من النصارى: المنقطع في دير أو صومعة للعبادة، مشتق من الرهبة، وهي يرالخوف.

مادة «ر و ح»:

الريحان: جنس من النبات، طيب الرائحة من الفصيلة الشفوية، وكل نبت طبيب الرائحة، ويقال للمرأة: ريحانة. FA

حرف (ز) ُ

مادة «زخخ»:

زُّخَّ: دفع، يقال: زخخته، أزخُّه زخّاً: إذا دفعته.

مادة «ز ل ق»:

الزَّلق: بفتحتين ـ زَللُ الرِّجْل من ملامسة الأرض من طين عليها أو دهن.

مُآدة «ز هـ ر»؛

زهراوين: سمينتين ماثلتين إلى البياض من كثرة السمن. 472

حرف (س)

مادة '«س ط ر»:

الأساطير: الأباطيل، وهي جمع أسطورة: وهي القِصَّة المسطورة.

مادة «س ط و»:

السطوة: شدة البطش، يقال: سطا عليه، وسطا به: إذا بطش به وتناوله بالعنف -والشدة. 01

V٥

YVV

95

224

اللفظ والمعنى الصفحة

مادة «س ف ر»:

السفرة: جمع سافر، ككتبة وكاتب. والسافر: الرسول. والسفرة: الرسل؛ لأنهم يُسْفِرون إلى الناس برسالات الله. وقيل: هم الملائكة؛ سُمُّوا بذلك؛ لأنهم ينزلون بوحى الله، وما يقع به الصلاح بين الناس، كالسفير يُصْلِحُ بين القوم. ٥٢

مادة «س ك ن»:

السكينة: الوقار والتأني والسكون. وقيل: الرحمة. وقيل: خَلْقٌ رقيق كالريح والهواء.

مادة «س م د»:

سامدون: لاهون، مستكبرون. الشُّمود: يمعني الغناء على لغة جمْيَر.

مادة «س م ر»:

السُّمَّار: هم الجماعة الذين يتحدَّثون باللَّيل، مأخوذ من السَّمَر، وهو: ظِلُّ القمر، ومنه سُمرة اللَّون.

مادة «س م ع»:

السَّماع: مصدر مشتق من الفعل سَمِعَ الذي يدل على إدراك الشيء بالأذن، يقال: سَمِعَ الشيء بالأذن، يقال: سَمِعَ الشيء ـ بالكسر ـ سَمْعاً وسَمَاعاً، ويجمع على أسماع، وجمع الأسماع: أسامع.

حرف (ش)

مادة «ش ح ب»:

الشاحب: المتغير اللون لعارض من مرض، أو سفر، أو نحوهما. ٣٣١

مادة «ش رق»:

شَرْق: بفتح الراء وإسكانها، أي: ضياء ونور.

مادة «ش ط ن»:

شَطَنَين: بفتح الشين المعجمة والطاء: تثنية شطن، وهو الحبل الطويل.

حرف (ص)

مادة «ص ح ف»:

المصحف: أسم لكل مجموعة من الصحف المكتوبة، ضُمَّت بين دفتين.

WYW

720

7.7

and the first of face of

water in

ON

to the same of the

اللفظ والممنى الصفحة

المصحف: هو اسم للمكتوب فيه كلام الله تعالى بين الدفتين.

مادة رض ف ف»:

الصُّفَّة: موضع مُظَلِّل من المسجد النبوي الشريف، كان فقراء المهاجرين يأوون

إليه، وهم المسمُّون بأصحاب الصُّفَّة، وكانوا أضياف الإسلام.

صَواَفَّ: جمع صافَّة، وهي الطيور، التي تبسط أجنحتها في الهواء.

حرف (ض)

مادة «ضغ ن»:

الأضغان: جمع ضِغْن، وهو ما في النفوس من الحسد والحقد.

مادة رض ن ك»:

الضنك: الضيق والشدة.

حرف (ط)

مادة «طغ ي»:

الطاغوت: أصلها طَغَوَ، من قول القائل: طغى فلان يطغو: إذا عدا قدره فتجاوز الحدِّ.

والطاغوت: هو كل ذي طغيان على الله، فَعُبِدَ من دونه إما بقهر منه لمن عَبَده، وإما بطاعة ممن عبده له، إنساناً كان ذلك المعبود، أو شيطاناً، أو وثناً، أو صنماً، أو كائناً ما كان من شيء.

حرف (ظ)

مادة «ظ ل ل»:

الظُّلَّة: ما يقي من الشمس؛ كسحاب أو سقف بيت.

مادة «ظ ل م»:

الظالم: الذي يجري على خلاف الحق بدون شيهة.

حرف (ع)

مادة «ع ج ب»:

العُجْب: الزُّهُوُّ، ورجل معجب: مزهوَّ بما يكون منه حسناً كان أو قبيحاً.

1,114, 20 2 2 2 2

اللفظ والمعنى الطفاخة

مادة «ع ض ي»:

عضين: جمع عضو، وهو مشتق من قولك: عضَّيت الشيء تعضيةً إذا فرَّقته. وعضين: السحر، مفردها: عَضَهُ، وهي السحر بلسان قريش، ويقال للساحرة:

العاضمة. - Paris Law the Day , . :

مادة «ع ق ل»:

العقال: جُبيل صغير يُشَدُّ به ساعد البعير إلى فخذه.

مادة «ع هد د»:

التَّعَهُّد: المراجعة والمعاودة.

2. 3. (...) حرف (غ)

مادة «غ ش ي»:

غشي: غشيتهم الرحمة، أي: غطتهم الرحمة، وغشاه تغشيةً: إذا غطاه، وغشي

الشيء: إذا لابسه. g.g. . winn, el parti, 2".

تَغشَّته: علته وقربت منه.

مادة «غ ل و»:

الغُلُو: التَّشدُّد ومجاوزة الحد.

مادة «غ م ن»:

الغَمْزُ: الإشارة بالجفون والحواجب.

مادة «غ م م»:

الغمامة: كل شيء أظل الإنسان فوق رأسه من سحابة وغَبَرة وغيرهما ، والْغَيايَّة OAV

نفسها.

حرف (ف)

مادة «ف رق»:

فرقان: قطيعان وجماعتان، وكذلك حزقان، يقال في الواحد: فِرق، وحِزْق، ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ وحزيقة . OAV -

مادة «ف رض»:

فَرَضَ: أَلزَمَ وأُوجَبَ وحتُّم.

---, '---,i,

5 A A 41.5.6. . 5-

9,116 6 5 x .

3110 ch, 4, 6, 1

March of the

Water the state of the same of

14 English or an arrange of the state of the

* ***	
الصفحة	الملفظ والمعنى
	مادة «ف ر ي»:
17.	افتراه: اختلقه من عند نفسه.
كذب عن عمد.	الافتراء: اختلاق الأخبار، أي: ابتكارها، وهو الك
	مادة «ف ص ص»:
£ A 9	التَّفصِّي: الانفصال.
	مادة «ف و ق»:
٧٥	الفُوق: موضع الوتر من السهم.
***	حرف (ق)
	مادة «ق د ح»:
٧٥	القِدْحُ: خشب السَّهم.
	ب مادة «ق ر أ»:
391	القرآن: مصدر قرأ بمعنى تلا.
	وهو: كلام الله المنزل على نبيه محمد ﷺ المع
190	المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر.
	مادة «ق س س»:
حدهم: قسيس، وقش، وقد	القسِّيسون: هم خطباء النصاري وعلماؤهم، وا
YVV	يجمع على قسوس.
	مادة «ق ط ط»:
174	قطُّ الشيء: قطعة عَرْضاً.
	مادة «ق ل د»:
771	
177	مادة دقيل صيه:
على قِلاص وقُلصُ. ٣٢٦	مادة رق ل ص»: القلائص: جمع قلوص، وهي الناقة الشابة، وتُجمع
	مادة «ق ن ت»:
ETW	القانتين: جمع قانت، الطائعين الخاشعين.

به إلى السلطان.

09.

اللفظ والمعنى مادة «ق ي ن»: القَنْنات: المُغَنَّبات. 779 حرف (ك) مادة «ك ف ف»: الكفاف: هو الذي لا يَفْضل عن الشيء، ويكون بقدر الحاجة إليه. 277 مادة «ك ن ن» إلاً كنة: جمع كنان، وهو الغطاء؛ لأنه يكن الشيء، أي: يحجبه. 00 مادة «ك و م»: كَوْماوين: مثنى كوماء، فقلبت الهمزة في التثنية واواً، وناقة كوماء: عظيمة السنام طويلته. حرف (ل) مادة «ل ب س»: اللَّبْسُ: هو الخَلْط، يقال: لَبِس الثوب يَلْبَسُ لُبْساً، ولَبَسَ عليه الأمرَ يَلْبِسُ لَبْساً، أي: خَلَط. 101 مادة «ل ح ن»: اللَّحَن: اللَّحْنُ واللَّحَن واللَّحانة واللَّحانية: ترك الصواب في القراءة. 777 مادة «ل غ و»: اللغو: القول الذي لا فائدة منه. 15 مادة «ل ق ن»: يَلْقَن: يفهم ويحفظ. 401 مادة «ل م ز»: ١٧٦ يلمزون: يعيبون. 177 اللَّمْز: الاغتياب وتتبع المعاب. حرف (م) مادة «م ح ل»:

مَاحِلٌ: مجادل ومدافع، وقيل: ساع مصدق، من قولهم: محل بفلان: إذا سعى 🔐

خامساً: فهرس الألفاظ ومعانيها V17 والمنفحة اللفظ والمعنى مادة «م ر ق»: Mark the aging Va--المروق: الخروج، وقيل: هو الخروج السريع. مادة «م رط»: المروط: جمع مِرْط، وهو الإزار، وقيل: هو كل ثوب غير مخيط. مادة «م ر ي»: varia in the المراء: الجدال. Va التماري والمُماراة: المجادلة على جهة الشك والربية. حرف (ن) مادة «ن ب ذ»: النَّبْذُ: الطرح والإلقاء، ومنه سُمِّي اللقيط منبوذًا، ومنه سمى النبيذ، وهو التمر والزبيب إذا طرحا في الماء.

مادة «ن ش ج»:

النشيج: أشد البكاء، ونشج الباكي: غصَّ بالبكاء في حلقة من غير انتحاب، وقيل: النشيج: صوت معه ترجيع كما يردد الصبي بكاءه في صدره. £ . A

مادة «ن ع م»:

النَّعَم: الإبل والبقر والغنم.

مادة «ن ف ث»:

النفَت: الشِّعر، وسمي النفت شعراً؛ لأنه كالشيء ينفثه الإنسان من فيه مثل الرقية.

490

490

178

مادة رن ف خ»:

النَّهْخُ: الكبر؛ لأن المتكبر يتعاظم ويجمع نَفَسَه، فيحتاج أن ينفخ.

مادة «ن ف ر»:

يَنْفِرُ؛ يثب ويجول. ejri e - j ·

مادة رن ك بهن كالله المعالمة

نكبته الحجارة: لثمت الحجارة رجْلَه وظُفْرَه، أي: آذته وأصابته.

<u>=</u> [_	117
الصفحة	
. :	مادة «ن ك د»:
9.4	النَّكِدُ: الشيء القليل الذي لا اينفع الله الله الله الله الله الله الله الل
	حرف (هـ)
	مادة «هـ ج ر»:
	الهجر: الهاء والجيم والرَّاء أصلان، يدلُّ أحدهما: على قطيعةٍ وقَطْع، والآخر:
۱۸	على شدّ شيءِ ورَبْطِه. ١٤١ ١٤١ على سدّ شيءِ ورَبْطِه.
۱۸.	والهَجْرُ: ضِدُّ الْوَصْلُ، والتَّهاجُرُ: التَّقاطُعُ.
1.1	وْهَجَرَه يَهْجُره هَجْراً وهِجْراناً بالكسر: صَرَمَه وقَطَعَه.
14:	وَهَجَرَ الَّشِيءَ يَهْجُرِه هَجُراً: تَرَكَه وأَغْفَلَه وأَغْرَضَ عنه.
20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	أَهْجَرَ فِي مَنْطِقِه، إذا أَفْحَشَ. وكذلك إذا أكثَرَ الكلامَ فيما لا ينبغي، والاسم:
19	الهُجْر، بالضم.
19	وهَجَر يَهْجُر هَجْراً؛ بالفتح، إذا خَلط في كلامه، وإذا هَذَي.
19.	أهجرت بالرجل: استهزأت به، وقلت فيه قولاً قبيحاً.
	الهَجِيرُ والهاجِرَةُ: نِصْفُ النَّهَارِ في القَيْظِ خاصَّةً، وهَجَّرَ تَهْجِيراً: سار في
(a.].∂ Y• ;•,	الهَاجِرَةِ.
۲٠.	الهَجِيرُ: المتروكِ.
۲.	والهَجِيرُ: يَبِيسَ النَّبْتِ الذي كَسرته الماشية، وسُمِّي بذلك: لأنَّ الراعي يهجره.
۲.	الهِجَارُ: حَبْلٌ يُشَدُّ به الفَحْلُ فيصيرُ سبباً لِهِجرانه الإبلَ.
۲.	هِجَارُ القوسِ: وتَرُها. هِجَارُ القوسِ: وتَرُها.
14.	
Ċ	مادة «هـ ذ ذ»:
	هَٰذًا: الهَٰذُ والهَٰذُذُ بِفتح الهاء هو: سرعة القراءة وسرعة القطع، يقال: هذَ القرآنُ
١٣٣	يَهُذِّه هَذًا: إذا أسرع في قراءته وسَرْدِه.
	مادة «هـ ز أ»:
14.	استهزأ: سَخِرَ، والهُزْء والهُزُؤُ: السخرية.
١٧٠	الهزء: مزح في خُفية.
14.	الهزء: القتل السريع، وهزأ يهزأ: مات على المكان.
17.	ناقته تهزأ به: تسرع وتخفُّ.

اللفظ والمعنى

مادة «ه م ز»:

هَمَزَ الشيطانُ همزاً: همس في قلبه وَسُواساً، وهَمَزَاتِ الشيطان: خطراته التي 490

يخطرها بقلب الإنسان.

مادة «هُ و ن»:

الهُون: الهَوَان والذل.

حرف (و)

مادة «و ج د»:

الوَجْد: المحبة والهوى.

مادة «و زر»:

الوزْر: العقوبة الثَّقيلة. WA , a mile to the will be a

مأدة «و س د»:

الوسادُ والوسادة: المِحَدَّة، والجمع: وسائد، وقد وسَّدْتُه الشيء فتوسَّده: إذا جفلته تحت رأسه.

مادة «و ق ر»:

الْوَقْرُ: ثِقَلُ السمع المانع من وصول الصوت إلى الصماخ. الوقْرُ: الحِمْلُ، يقال: جاء يحمل وقْرَه، وقد أوقر بعيره، وأكثر ما يستعمل الوقر في حِمْل البغل والحمار.

حرف (ی)

مادة «ي رع»:

اليراع: القَصَبة التي يُصفر بها الراعي.

77.

444 C . 1 .

717

سادساً: فهرس الفروق اللغوية

الفرق اللغوي الصفحا

الفرق بين المحكم والمتشابه:

المحكم: هو ما وضح معناه، وقيل: ما عرف المراد منه، إما بالظهور، وإما بالتأويل. وقيل: هو المكشوف المعنى الذي لا يتطرق إليه إشكال واحتمال. المتشابه: ما يتعارض فيه الاحتمال، فالأسماء المشتركة؛ كالقرء، وكالذي بيده عقدة النكاح، وكاللمس. فالأول: متردد بين الحيض والطهر، والثاني: متردد بين الولي والزوج، والثالث: بين الوطء والمس باليد، وقيل: ما خفي معناه.

وقيل: ما استأثر الله بعلمه؛ كقيام الساعة، وخروج الدجال، والحروف المقطعة في أوائل السور.

الفرق بين التكذيب والحجود:

التكذيب: يصدر عن اشتباه وشك في الأمر.

الجحود: الجحود، والجحد، هو نفي ما في القلب ثباته وإثبات ما في القلب نفيه، وأن يجري على خلاف الحق بغير شبهة.

الفرق بين الاستهزاء والمزاح:

الاستهزاء: السخرية والاستخفاف، والمزاح في خفية لا يدري سامعه هل هو ملاطفة أم أذية؟ فالاستهزاء يكون بأذية.

المزاح: فهو بغير أذية.

الفرق بين الغمز واللمز:

الغَمْز: هو الإشارة بالجفون والحواجب على سبيل السخرية والاستهزاء.

اللَّمْز: هو تعييب الناس باللِّسان، وهو الاغتياب وتتبع المعاب.

الفرق بين السماع والاستماع والإنصات:

السماع: هو مجرد استقبال الأذن لذبذبات صوتية من مصدر معين، دون إعارتها انتباها مقصوداً فقد يكون بقصد أو بدون قصد.

at the leaf many and

they is you then it is the way of the way

Same and the same

الصفحة

اللفظ والمعنى

الاستماع: هو مهارة يعطي فيها المستمع اهتماماً خاصاً، واهتماماً مقصوداً لما تتلقاه أذنه من أصوات؛ ليتمكن من استيعاب ما يقال، فنلحظ هنا أن مرتبة الاستماع أعلى من السماع؛ لأن الاستماع لا بد فيه من القصد، ولذلك أمرنا الله تعالى عند تلاوة القرآن علينا بقوله: ﴿ فَأَسْتَمِعُوا ﴾ ولم يقل: وفاسمعوا ».

الإنسات: هو المرتبة الأعلى؛ لأن فيه تركيزاً أعلى من الانتباه والإصغاء والسكون من أجل هدف محدد.

الفرق بين الحسد والغَبْط:

الحسد: أن يرى الرجل لأخيه نعمة، فيتمنى أن تزول عنه، وتكون له دونه. الغبط: أن يتمنى أن يكون له مثلها، ولا يتمنى زوالها.

الفرق بين الرياء والعُجِب: الله المناسلة المناسل

الرياء: من باب الإشراك بالخَلْق، فالمراثى لا يحقق قوله: ﴿إِيَاكَ نَعْبُدُ﴾. المعجب: من باب الإشراك بالنفس، وهذا حال المستكبر، فالمعجب لا يحقق قوله: ﴿وَإِيَاكَ نَسْتَعِينُ﴾.

الضرق بين كيت وكيت، وذيت وذيت: الضرق بين كيت وكيت، وذيت وذيت:

كيت وكيت: يعبر بهما عن الجُمَلِ الكثيرة، والحديث الطويل، وتكون للأفعال. ذيت وذيت: فهي مثلهما، إلَّا أنهما يعبر بهما عن الأسماء.

الفرق بين الحَكُم، والحاكم:

الحاكم: لا يشترط لإطلاقها أن يكون حاكماً بالحق.

الضرق بين الإصماء والإنماء:

الإصماء: أن تقتل الصيد مكانه، يقال: رمى فأصمى، أي: أصاب مقتلاً إلى المسال الإضماء: أن ترمي الصيد، فيغيب عنك، فيموت ولا توله وتجده ميتاً، وإنها نهي منا عنه _ في الحديث _ لأنك لا تدري هل مات برميك أو بشيء غيره المسال عنه _ في الحديث _ لأنك لا تدري هل مات برميك أو بشيء غيره المسال ال

سابعاً: فهرس الأشعار

دايَنْتُ أَرُوى وَاللَّهُ يَنُونُ تُلُّقُضَى

قافية (ب)

وَّمَا نَيْلُ المَطَالِبِ بِالتَّمِنِّي المُعَالِبِ المُعَالِبِ المُعَالِبِ المُعَالِبِ المُعَالِبِ وما اسْتَعْصَى على قَوْم مَنالٌ

إِنَّ العلومَ وَإِنْ جَلَّتْ مَحَاسِنُها هُنَ الكِتَابُ الْعَزِيرُ، إللهُ يَحْفَظُهُ واتْلُ بِفَهْمٍ كتابَ اللهِ، فِيْهِ أَتَتْ

وما سُمِّي الإنسانُ إلَّا لِنَسْيِهِ

سَأَنْشُرُ إِنْ خَيِيْتُ لَكُم كَلاماً

فافية (ل)

لَولا المَشَقَّةُ سَادَ النَّاسُ كُلُّهُمُ

حُدودُ جُرُوفِ الذُّكرُ في لَفْظُ قَارَئ . فإنِّي رأيتُ البعضَ يتلو القرآن لا فمنهم بترقيص ولحن وضجة فما كلُّ مَنْ يتلو القرآن يُقِيمُه فَذَرْ نُطْقَ إعجام وما اخترعوا به فيا قارئ الفقرآن أجمل أداءه

وَلَكِنْ تُوْخَذُ الدُّنْسِا خِلابَا ٢٥٦ () إِذَا الْإِقْدَامُ كَانَ لَهُمْ رَكَابَا

فَتَاجُها مَا بِهِ الإيمانُ قَدْ وَجَبا ٥٥٤ ا وبعد: ذَلِكَ عِلْمُ فَنْرَجَ الكُريَا ، ا اكُلُّ العُلوم، تَكَرَّهُ إِنَّوْ العَجَبَا ال

ولا القَلْبُ إِلَّا أَنَّهُ يَنتَقَلَّبُ ١٦٥

يُنْشَرُ في المَجَامِع مِنْ عُكَاظِ ٢٨٢

البجُودُ يُفقِرُ، والإِقْدامُ قَتَّالُ ٣٥٥

بِحَدْدِ وَسَحَمُ اللَّهِ وَدُورِ مُسَرِّكُ لا ١٣٧٠ يراعى جبلود الحرف وزنا ومنزلا ومنهم بترعيد ونوح تبدلا ولا كِل مُن ينقبوا منجنمُلا وَخُذْ نُطْقَ عُرْبِ بِالقصاحةُ سُلُوّلا ... يُضاعِفُ لِكَ الرَّحِمنُ أَجُراً فَأَلْجُولًا

الصفحة

الشعر

فَيَا أَيُّهَا القاري بِهِ مُتَمَسِّكاً مُجِلاً لَهُ فِي كُلِّ حَالٍ مُنَهَجُلاً ٣٣٣ هَنِيئاً مَرِيْئاً وَالدَّلَا عَلَيهِمَا مَلاِيسُ أَنْوَارُ مِنَ التَّاجِ وَالدُّلَا فَنَا ظَنْكُمْ بِالْنَجْلِ عِنْدَ جَزَائِهِ أَوْلَئِكَ أَهْلُ اللّهِ وَالصَّفْوَةُ المَلَا

وَبُكَاؤُهُنَّ لِغَيْرِ فَقْدِكَ بَاطِلُ ٤٧٠

عَلَيْكَ، وَلَمْ تُعْلَرْ بِمَا أَنْتَ حَامِلُ ٩٣٥ يُصَدُّقُ قَوْلَ المرْءِ مَا هُوَ فَاعِلُ

قَطَعَ الزَّمانَ بِأَسْرِهِ مَذْلُولاً ٣١٥ ة (ن)

لة (ن) يُقَطِّعُ اللَّيلَ تَسْبِيحاً وقُرآناً ١٩٥

طلَّقوا التُّنيا وخافوا الفتنا ٢٧٧ أنَّها ليست لحيِّ وطنا صالحَ الأعمال فيها سُفُنا

قافية (ي)

ولا خالداً إلَّا الجبال الرَّواسيا ٦٦٤

كالسَّيلِ حَرْبٌ لِلْمكانِ العَالِي ٣٠٩

ومَنْ طَلَبَ العُلا سَهِرَ اللَّيالي ٣٠٩ يَغُوصُ اليَحْرَ مَنْ طَلَبَ اللَّالِي

 هَنِيتاً مَرِيْتاً وَالِدَاكَ عَلَيهِمَا فَمَا ظَنْكُمْ بِالْنَّجْلِ عِنْدَ جَزَائِهِ سَهَرُ العُيُونِ لِغَيْرِ وَجْهِكَ ضَائعٌ إِذَا الْعِلْمُ لَمْ تَعْمَل بِهِ كَانَ حُجَّةً فَإِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْصَرْتَ هذا فَإِنَّمَا

مَنْ لَمْ يَنُقُ طَعْمَ الْمَلَلَّةِ سَاعَةً

ضَحُّوا بِأَشْمَطَ عُنُوانُ السُّجودِ بِه

إنَّ لله عسب إذا فُ طَ نسا نظروا فيها فلمَّا علموا جعلوها لجَّة واتَّخَذوا

الا لا أرى على الحوادث باقياً العِلْمُ حَرْبٌ لِلْفَتَى المُتَعَالِي بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي تَسَرُومُ البِعِلْمَ ثُمَّ تَسَنَامُ لَيْبلاً مِن منظومة «الأرجوزة المنبهة»:

فَاقْصِدْ شُبُوخَ العِلْمِ والرَّوَايَهُ فَاقْصِدْ شُبُوخَ العِلْمِ والرَّوَايَهُ مِصَّدُ رَوَى وَقَايَدُ الْأَخْبَارَا

وَفَهِمَ السُّعَاتِ والإعْدرَابَ

وخيفيظ السخيلاف والسخيروفيا

الشعر

وَجَمَعَ النَّفْسِيرَ والأَحْكَامَا وَصَحِبَ النُّسَّاكَ والأَحْيَارَا واتَّبَعَ السُّنَّةَ والحَمَاعَة وجَانِبِ الأراذلَ المُبْتَدِعَة وجَانِبِ الأراذلَ المُبْتَدِعَة ومِنْ عُقُودِ السُّنَّةِ الإِيْمَانُ

ومِن عمود السبوالإيسان ومِن عمود المُن ويُ وَيِالْحَدِيثِ النُسْفَدِ الْمَرْدِيُ وَيَالْحَدِيثِ النُسْفَدِ الْمَرْدِيُ فَمَن صَحِيحٍ مَا أَتَى بِهِ الأَثر نُسْرَاءِ نُسرُولُ رَبُّسَنا بِسلا المُستِسرَاءِ مِنْ عَيْرِ مَا حَدُّ وَلا تَكْيِيفِ مِنْ عَيْرِ مَا حَدُّ وَلا تَكيييفِ وَرُؤْيَةُ اللهُ مَهَيْدِ مِن الجَبّادِ يَسُومُ اللّهَ بَيْلِ ازْدِحَامِ مِن منظومة «طَيّبة النشر»:

وَبَعْدُ: فَالإِنْسَانُ لَيْسَ يَشْرُفُ لِيلَا لَكُونُ لِيلَّاكَ كَانَ حَامِلُو الْفُرْآنِ وَإِنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللّهِ وَإِنَّهُمْ وَكَفَى وَقَالَ فِي الْفُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى وَهُو فِي الأُخْرَى شَافِعٌ مُشَفَّعُ يُعْطَى بِهِ المُلْكَ مَعَ الخُلْدِ إِذَا يُعْطَى بِهِ المُلْكَ مَعَ الخُلْدِ إِذَا يُعْطَى بِهِ المُلْكَ مَعَ الخُلْدِ إِذَا يَعْضَرَا وَيَوْقَى دَرَجَ الْحِنَانِ يَعْضَرَا وَيَوْقَى دَرَجَ الْحِنَانِ فَلْيَحْرِصِ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِه

وَلَازَمَ الْسَحُسَدَّاقَ وَالْأَغْسَلَامَسا وَجَسِانَسِبَ الأَرْذَالَ والأَشْسَرَارَا وَقَامَ لَسَلِّهِ بِسَحُسْنِ السَّلَاعَة واعْمَلْ بِقَوْلِ الفِرْقَةِ المُتَّبِعَة ٢٩٢

بِكُلِّ مَا جَاءَ بِهِ السَّهُ رْآنُ عَنِ الأَيِهَ فِي النَّاسِ قَدِيماً وَانْتَشَرْ وَشَاعَ فِي النَّاسِ قَدِيماً وَانْتَشَرْ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ إلَى السَّمَاءِ شُبْحَانَهُ مِنْ قَادِرٍ لَطِيفِ وَأَنْفَ الْمَارِهُ بِالأَبْصَارِ كَرُوْنَةِ السَبَدْرِ بِلَا غَمَامِ

إِلَّا بِمَا يَحْفَظُهُ وَيَعْرِفُ 49٤ أَشْرَافَ الأُمَّةِ أُولِي الإِحْسَانِ وَإِنَّ رَبَّنَا بِهِمْ يُسَاهِي بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مَنِ اصْطَفَى فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَعُ تَوَجَهُ تَاجَ الْكَرَامَةِ كَذَا وَأَبُواهُ مِنْ تُرْتِيلِهِ

ثامناً: فهرس الأماكن

الصفحة	المكان
<u> </u>	 بئر جمل
	البصرةيسببيسبب
	برك الغماد
YYY	بُطْحان
٣٨٥	الجزائر
Y0Y . YVX	بهامه الجزائر الحبشة
70 17	حمص
To) :	دمشق
1 <u>/2/</u>	الطائفالله المسائف المسا
1 AY:	العَصْبَةنبيبيبيبي
	العقيق
YAY	عكاظ
70\	عَمُ اسْ الْ
WOY IN THE STATE OF THE	عكاظ عَمُواس فلسطين الم :
TOT 6144	الكوفة
0-8-4	مصر المستحددة المستعددة المستعدد المستعددة المستعدد المستعد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد
	المدينة سنسساب بسنا
	مرومرو
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مرو الزُّوذمرو الزُّوذ
	مكة
	نجرانن
	نَجُلَةنَخُلَةنَخُلة
·	اليمز

تاسعاً: فهرس الأحكام الفقهية

لصماحه		العجم
		أولاً: أحكام تتعلق بالقرآن:
1		١ _ أحكام تعظيم القرآن والإيمان به:
40	we was 2 miles	
t	T	جُكِم هجر القرآن
43		حِكم تعظيم القرآن
43	The second secon	حِكم مَنْ جحد منه حرفاً مجمعاً عليه، أو زاد
77	بالمصحف	حكم من استخف بالقرآن، أو بشيء منه، أو
77		حِكم من كذب بشيء مما جاء به من حكم أو
47	•	حِكِمْ من نفى ما أثبته، أو أثبت ما نفاه، أو ن
۱, ۲۷	V7	حكم الجدال في القرآن والمراء فيه
1 • £	with the see and the control of the	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6"		حكم الإيمان بالقرآن
1 8 8	يه واحدة، او حرفا واحدا	حكم من أنكر القرآن، أو بعضه، ولو كانت آ
100	1.00	حِكُم من لم يؤمن بالقرآن من أهل الكتاب
191	لثَّابتة عنه، أو سخر بذلك أو تنقُّصه	حكم من استهزأ بكتاب الله، أو بسنة رسوله ا
191		حكم الهزل بالكفر
147		حكم من استهزأ بالقرآن
	Auda (1)	
	Luce.	٢ ـ أحكام التلاوة والاستماع:
97		حكم قراءة القرآن في البيوت
IVA		حكم أكل الثوم والبصل قبل التلاوة
TYX		حكم استقبال القبلة عند القراءة
ÍVA		حكم الاستفادة والبسملة عند الشروع في القرا
44.	wie is	حكم رفع الصوت عند سماع القرآن
		حكم الاستماع للقرآن حين يقرأ
	- wanter of the second	حكم الإعراض عن استماع القرآن
44.	*** *********************************	حكم تلاوة القرآن على طهارة

لصفحة	the state of the s	الحكم
491	<u> </u>	حكم تلاوة المحدر
444	·	القراءة في الأماكن
۳۹۲		حكم القراءة في الأ
۳۹۲		
۳۹۳	"	حكم استقبال القبلة
49 8		حكم تنظيف الفم بـ
490	. افتتاح التلاوة	حكم الاستعاذة عند
497		حكم البسملة
E-1		حكم تحسين الصوا
٤٠٤		حكم القراءة بالألح
٤٠٧	تلاوة	حكم البكاء أثناء ال
		حكم الجهر بالقراء
٤٦٢		حكم قطع القراءة
		حكم سجود التلاوة
211	ع تبعاً لسجود القارئ	حكم سجود المستم
13	1	حكم السامع لقراءة
214	ويها تسجده ب في ختم القرآن	حكم القدر المستح
240	ب في ختم القرآن	حكم تحزيب القرآن
279	ِ آن آن	حكم دعاء ختم القر
	ر آن وتعليمه:	٣ ـ أحكام تعلم الق
		حكم تعلم القرآن و
444		حِكم تعليم القرآن ل
٣٤.	ملى تعليم القرآن	
014	*	حكم حفظ القرآن ع
01.	لمي أفراد المسلمين	حكم حفظ القرآن ع
017	لمى أفراد المسلمين	حكم تحفيظ القرآن
017		حكم نسيان القرآن
	رآن والعمل به: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	١٠	1

لصفحة	_ 3 % 1 % 1.00% 1.70
049	حكم تعلم وتعليم اللغة العربية
٥٧٢	حكم العمل بالقرآن
7.5	حكم التحاكم إلى القرآن
٧٠٢	حكم إجابة القاضي المسلم
	ثانياً: أحكام تتعلق بالمصحف:
۱۷۸	حكم الطهارة عند ملامسة المصحف
144	حكم تصغير اسم المصحف، ورسمه وحجمه
۱۸۰	حكم زخرفة المصحف وتزيينه، وكتابته بأحد النقدين، أو الأعجمية
۱۸۱	حكم استدبار المصحف، أو توسده، أو رميه عند وضعه
•	حكم تصغير كلمة (مصحف) إلى (مصيحف)، وكلمة (مسجد) إلى (مسيجد)،
141	وقولهم: سورة صغيرة
181	وقولهم: سورة صغيرة
	حكم حمله إلى الأماكن الممتهنة، أو السفر به إلى أرض العدو، أو تعريضه لأي نوع من أنواع الأقذار
141	نوع من أنواع الأقذار
	حكم كتابته على الأرض، أو حوائط المساجد وغيرها، أو الكتابة في حواشيه أو
۱۸۳	
7.1.	حكم الأتكاء على المصحف
7.7	حكم توسد المصحف
۲۰۳	
3.7	حكم إدخال المصحف القبر
3.7	حكم بلع شيء من المصحف
7 -0	حكم التبرك بالمصحف
Y •.0-	حَكَمَ تلويث المصحف
7.7	حكم وطء المصحف
	ثَالِثاً: أحكام متفرقة:
	حكم الهجر بين المسلمين
79	حكم زيارة القبور

عاشراً: فهرس الآداب

مفحة	الموضوع الموضوع المعادية علامة علامة المعادية ال
	أولاً: آذاب التعامل مع المصحف:
149	١ ـ تحاشي التصغير في اسمه ورسمه وحجمه
179	٢ ـ يُطالبُ من يكتبه بتحسين خطّه وتجميله، وأن يكتبه على ورق يليق بمقامه
700	٣ ـ عدم إضافة شيء إليه، أو زخرفته، أو تحليته، أو كتابته بأحد النقدين، أو كتابته بأحد النقدين، أو كتابته بالأعجمة، أو اتخاذه مُتَّحاً
14.	
	٤ _ عدم استدباره، أو توسده، أو رميه عند وضعه أو مناولته، أو مد الرجلين
141	إليه، أو التَّرُوُّح به، أو استعمال الشمال في تناوله وأَحْذَه
١٨٢	٥ ـ عدم تصغير اسمه، وألَّا يُقال: سؤرة صغيرة
:	٦ ـ الحذر من وضع شيء فوقه، أو بين أوراقه، أو حمله حال دخول الأماكن
174	
١٨٣	
٠: س	 ٨ ـ الحذر من استعماله في غير ما وضع له؛ كالتَّثقيل به، أو تعليقه كحِرز، أو زينة، أو اقتنائه لمجرد التبرك به
7,	
	فانياً: آداب استماع القرآن:
	ا ـ تعظیم المتكلّم
	٢ ـ استشعار عظمة الكلام وعلوه
	٣ نحضور القلب عند السماع
T.LV	To be the state of
And the same of	 ٦ - التخلي عن موانع الفهم
744	٨ ـ التأثر بالآيات المسموعة
78.	٩ ـ التَّرقِّي في استماع القرآن
137	١٠ ـ التبرؤ من الحول والقوة حال السماع

لصفحة	<u>.</u> }	المتوضوع
. 1		ثالثاً: آداب معلم القرآن ومتعلمه:
		أ _ آداب مشتركة بين معلِّم القرآن ومتعلِّمه:
79.	***************************************	١ - التمسك بمنهج السلف في الاعتقاد
Tar		٢ ـ الإخلاص لله تعالى
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
797	,	ب _ آداب معلَم القرآن: [_ الاستقامة على دين الله تعالى
791		٢ ـ حسن الخُلُق مع المتعلِّمين٢
γ		٣ ـ بذل النصيحة للمتعلِّمين
۲۰۱		٤ ـ التدرج في التعليم والتربية
٣٠٣		٥ ـ الرفق بالمتعلِّمين
7:0	***************************************	٦ ـ الصبر على المتعلم
F		ج ـ آداب متعلِّم القرآن:
٣٠٨.		١ - تطهير القلب
7 • A		٢ سالزهد في الدنيا
4.4		
24.	Residence of the second se	ع ـ الدعاء للمعلِّم والاعتراف يفضله
717	***************************************	هِ دَاختيار المعلم الأصلح والأعلم
717		ر حالتبكير إلى مجلس الدرس
۳۱۳	يَعْ الْحَيْدُ الْمُعْمِينِ عَلَيْهِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِينِ	٧ ـ التحلي بالأدب في مجلس التعليم
7		رابعاً: آداب التلاوة:
414	tocke.	١ ـ إخلاص النية لله تعالى
۳٩٠	•••••	٢ ـ العمل بالقرآن٢
~ P.	Allianore and the second secon	٣ ـ إجلال القرآن وتعظيمه
44.	and the state of the second of	عُ ـ تلاوة القرآن على طهارة
491		٥ ـ اختيار الوقت المناسب
447	المثلال هن الديب المال المالا	﴾ _ اختيار المكان المناسب
494	શાસામ દ્વારા એવા	 ع. على طهارة الفران على طهارة المناسب الوقت المناسب الحتيار المكان المناسب القبلة المناسب المجلسة واستقبال القبلة السياسات القبلة المناسب المجلسة واستقبال القبلة المناسب المناس
3 P.T	Kly on Hoseid	٨ ـ استحبابُ تنظيف الفم بالسواك
144	enter an House a	٩٤/ حتناب أكل الثوم والبصل قبل التلاوة

لصفحة	اله 	الموضوع
290 :	······································	١٠ ـ الاستعاذة عند افتتاح التلاوة
497		١١ ـ البسملة
44V		١٢ ـ حصر الفكر أثناء التلاوة
494	فرطةفرطة	١٣ ـ استحباب الترتيل وكراهية السرعة المه
٤٠١	1 - 144 ₁ - 14 - 47 V V	١٤ ـ استحباب تحسين الصوت بالقرآن
٤٠٤	A Company of the Comp	١٥ ـ عدم القراءة بالألحان المطربة
		١٦ ـ وجوب تدبر القرآن
٤ • ٧	of the second second	۱۷ ـ البكاء أو التباكى أثناء التلاوة
2 . 9	لةكان المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية	١٨ ـ الجهر بالقرآن إذًا لم يترتب عليه مفسا
113	and the second of the second o	۱۸ ـ الجهر بالقرآن إذا لم يترتب عليه مفسا ۱۹ ـ اتصال القراءة وعدم قطعها
214		٢٠ ـ أن يحسن الوقف والابتداء أثناء التلاو
214	المسروعة والمعالية والمساوية	٢١ ـ الوقوف عند رؤوس الآيات
	وذ عند آية التعوذ، وأن يَسْأَلُ عَثْد آية	٢٢ ـ أن يُسبِّح عند آية التسبيح، وأن يتعو
£ \-£-	in the second se	الرحمة
٤١٥	<u> </u>	٢٣ ـ الإمساك عن القراءة عند غلبة النعاس
	antaga wal	٢٤ ـ السجود عند المرور بآية سجدة
		٢٥ ـ مراعاة القدر المستحب في ختم القرآد
		٢٦ ـ تحزيب القرآن
		٢٧ ـ دعاء ختم القرآن
	the state of the state of	خامساً: آداب حفظ القرآن:
		أ_ آداب أثناء الحفظ:
279	free for the second of the second	اً ـ الإخلاص لله تعالى
EVY	Lead Marker	٢ استشعار عظمة القرآن مععرفة مناته
51/4	tellette the teller assemble	٣ - فت أن الأما في جات الترآن منظاء
{V {		٤ ـ الرغبة القوية الصادقة
٤٧٥)	٥ ـ التقلل من الدنيا
٤٧٧		 ٤ - الرغبة القوية الصادقة
		ب ـ آداب بعد الجفظ:
٤٧٨	·	١ ـ الخوف من الوقوع في الرياء

الصفحة			The part of the part of the second	سا تا الانوادات س	<u> </u>	الموضور
٤٨٠	•••••	•••••	الي على الخلق	ب بالنفس، والتع	فشية من العُجب	۲ _ الـ
113				، والمعاصي	<i>حذر من الذنوب</i>	۲ _ الـ
٤٨٨		esta in the second	trained if feel is	، والمعاصي عذر من نسيانه	هد القرآن والح	٤ _ تعا



.

حادي عشر: فهرس الفضائل

لصفحة ——	الموضوع
	أولاً: فضائل استماع القرآن:
337	١ ـ القرآن الكريم متعبد بسماعه
7 8 0	٢ ـ استماع القرآن سبب لرحمة الله
787	٣ _ استماع القرآن سبب لهداية الثقلين
	٤ ـ استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين
	ثانياً: فضائل تعلُّم القرآن وتعليمه:
419	١ _ معلِّم القرآن ومتعلُّمه متشبه بالملائكة والرسل
۳۲.	٢ _ خير ٰالناس مَنْ تعلُّم القرآن وعلَّمه
474	٣ ـ تعلُّم القرآن وتعليمه خير من كنوز الدنيا
441	٤ ـ من علَّم آية كان له ثوابها ما تليت
٣٣.	٥ ـ عِظَمُ ثُواب مَنْ يعلم الصغار القرآن
•	ثالثاً: فضائل تلاوة القرآن:
277	١ _ التلاوة تجارة رابحة
٤٣٩	٢ ـ تنزُّل السكينة والرحمة والملائكة للتلاوة
٤٤٤	٣ _ ذكر الله لهم فيمن عنده
220	٤ _ اغتباط التالي للقرآن
٤٤٧	٥ ـ اغتباط القائم بالقرآن
११९	٦ ـ التلاوة حلية لأهل الإيمان
207	٧ _ التلاوة كلها خير
	رابعاً: فضائل حفظ القرآن:
१९१	١ ـ ارتفاع منزلة الحافظ
897	٢ _ منح الحافظ كرامات متعددة
٤٩٨	٣ _ الحافظ مع السفرة الكرام البررة

الصفحة	الموضوع
٤٩٩	٤] الحافظ مقدم في الدنيا والآخرة:
	أ ـ الحفاظ هم الأولى بالإمارة
٥.,	ب ـ الحفاظ هم الأولى بالإمامة
0.7	جـ الحفاظ هم أصحاب الشورى
0.7	د ـ الحفاظ هم المقدمون في البرزخ
0.4	٥ - الحفاظ هم أهل الله وخاصته
0 + 2	٦ ـ إكرام الحافظ في الدنيا من إجلال الله تعالى
0 • 0	٧ ـ ثناء الله على الحفاظ٧
7.0	٨ ـ الحفاظ لا تحرقهم النار
	خامساً: فضائل تدبر القرآن:
७७६	١ ـ تعميق جذور الإيمان
070	٢ ـ معرفة الرب ﷺ
770	٣ ـ تحقيق العبودية لله تعالى
٧٢٥	٤ ـ التدبر غذاء للروح
770	٥ ـ التدبر علاج يشفي النفوس
٧٢٥	٦ ـ التدبر سلاح يدفع الأخطار المحدقة بالفرد والمجتمع من الداخل والخارج
AFO	٧ ـ التدبر فيه تربية للعقول
AFO	٨ ـ التدبر مفتاح كل خير٨
079	٩ ـ التدبر صقل للمواهب وتنمية للقدرات العقلية
	سادساً: فضائل العمل بالقرآن:
٥٨١	١ ـ الهداية في الدنيا والآخرة
٥٨٣	٢ ـ الرحمة في الدنيا والآخرة
٥٨٣	٣ ـ الفلاح في الدنيا والآخرة
٥٨٤	٤ ـ تكفير السيئات وإصلاح البال
	سابعاً: فضائل الحكم بما أنزل الله:
	أولاً: في الدنيا:
777	١ ـ الاستخلاف والتمكين
	٢ ـ الأمن والاستقرار
	٣ ـ النصر والفتح

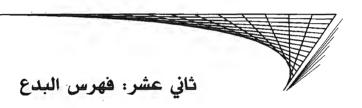
1451-1 Ibell land

.

الصفحة	الموضوع
7 7° - à	٤ ــ العز والشرف
7 77	
777	
770	
عات	
7 **/	٣ ـ الأجر العظيم
ديقين	



.



لصفحة	الموضوع . ا
770	· · · التنطع في القراءة والوسوسة في مخارج الحروف
۲۲۳	٢ ـ الخروج بالقراءة عن لحن العرب إلى لحون العجم
٣٦٧	٣ _ القراءة بألحان أهل الفسق والفجور
۸۲۳	٤ _ قراءة الأنغام والتمطيط
۸۲۳	٥ _ قراءة التحزين والتطريب
۸۲۳	٦ _ قراءة التحريف
419	٧ _ قراءة الترعيد٧
٣٧٠	٨ _ هَذَّه كهذِّ الشعر٨
٣٧٠	٩ _ القراءة بالإدارة
۲۷۱	١٠ _ قراءة القرآن في مجلس شرب الدخان
۲۷۱	١١ _ القراءة والإقراء بشواذ القراءات
۲۷۱	١٢ _ جمع القراءات في مجلس واحد
۲۷۲	١٣ _ قول السامع للقارئ: «الله _ الله»
۲۷۳	١٤ ـ التزام قول "صدق الله العظيم" بعد التلاوة
۳۷۳	١٥ _ قراءة الفاتحة بنية قضاء الحاجات، وتفريج الكربات، وهلاك الأعداء
	١٦ _ قراءة الفاتحة عند شرط خِطبة الزواج، واعتقادهم أن قراءتها عهد لا
۳۷۳	ينقض، أو أنها تعدل أربعة وأربعين يميناً
۳۷۳	١٧ _ قول بعضهم بعد قراءة القرآن: الفاتحة
۳۷۳	١٨ _ قول بعضهم: الفاتحة على روح فلان
۳۷۳	١٩ _ قراءة الفاتحة بعد الدعاء
277	٢٠ _ قراءة الفاتحة بعد صلاة الفريضة
٣٧٣	٢١ _ قراءة الفاتحة جهراً بعد التسليم من صلاة الجنازة
۳۷۳	٢٢ _ قراءة الفاتحة عند رأس الميت
۳۷۳	٢٣ _ قراءة الفاتحة عند المرور بالمقابر
277	٢٤ _ قراءة القرآن عند القر



ثالث عشر: ثبت المصادر والمراجع

أولاً: كتب التفسير وعلوم القرآن وما يتبعه:

- ١ الآيات القرآنية الواردة في المستهرئين بالإسلام ودعاته: سامي بن وديع عبد الفتاح. (رسالة ماجستير في التفسير) جامعة إلى البيت، الأردن.
- ٢ الإتقان في علوم القرآن: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. تحقيق وتخريج:
 فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب الغربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- ٣ الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن الكريم: دراسة ونقد د. إبراهيم
 على السيد علي عيسى. دار السلام، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢١ه.
- ٤ ـ الأحكام الشرعية لقراءة القرآن الكريم: د. محمود أحمد الأطرش. دار
 الإيمان، الإسكندرية.
- ٥ الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن الكريم: أ.د. عبد العزيز بن محمد الحجيلان. دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الثانية، ١٤٢٥هـ.
- ٦ أحكام القرآن: محمد بن عبد الله بن العربي. تحقيق: محمد عبد القادر عطا،
 دار الفكر، لبنان.
- ٧ _ أخلاق حملة القرآن: محمد بن الحسين الآجُرِّي. تحقيق: فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ٨ ـ الأرجوزة المنبّهة على أسماء القرّاء والرُّواة وأصول القراءات وعقد الدِّيانات بالتَّجويد والدَّلالات: أبو عمرو الداني. تحقيق: محمد بن مجقان الجزائري، دار المغني، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- 9 _ أسباب النزول: علي بن أحمد الواحدي النيسابوري. تحقيق: د. عصام بن عبد المحسن الحميدان، دار الإصلاح، الدمام، الطبعة الثانية، ١٤١٢هـ،
- ١٠ _ أسلوب السخرية في القرآن الكريم: د. عبد الحليم حنفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧م.
- 11 الأمثال في القرآن الكريم: ابن قيم الجوزية (منتخب من أعلام الموقعين). تحقيق: إبراهيم محمد، مكتبة الصحابة، طنطا، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ه.

- ۱۳ ـ بدائع التفسير الجامع لتفسير ابن القيم: جمع وتخريج: يسري السيد محمد. دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- 18 ـ بدع القراء القديمة والمعاصرة: د. بكر بن عبد الله أبو زيد. دار الفارق، الطائف، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.
- 10 _ البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة: عبد الفتاح القاضي. دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ.
- 17 _ البرهان في علوم القرآن: محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩١هـ، عليه
- ١٧ ـ بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي.
 تحقيق: محمد على النجار، المكتبة العلمية، بيروت؛ الطبعة بدون.
- 1۸ ـ بيان إهجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إهجاز القرآن، للخطابي، والرماني، والجرجاني: حمد بن محمد الخطابي. تحقيق: د. محمد زغلول سلام وآخرين، دار المعارف، مصر، ١٣٧٦ه.
- 19 ـ التبيان في آداب حملة القرآن: يحيى بن شرف النووي. تحقيق: نبيل بن منصور البصارة، دار الدعوة، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ه.
- ٢٠ ـ التبيان في أقسام القرآن: ابن قيم الجوزية. تحقيق: طه شاهين، دار الكتاب العربي.
- ٢١ ـ تدبر القرآن: سليمان بن عمر السنيدي. المنتدى الإسلامي، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٣هـ.
- ٢٢ ـ التذكار في أفضل الأذكار: محمد بن أبي بكر القرطبي. دراسة وتحقيق: فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ.
- ٢٣ ـ التسهيل لتأويل التنزيل (سورة البقرة): مصطفى بن العدوي. دار القاسم، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٦ه.
- ٢٤ ـ تفسير الآلوسي (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني): محمود الآلوسي. دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٥هـ.
- ٢٥ _ تفسير البغوي (معالم التنزيل): الحسين بن مسعود البغوي. تحقيق: حالد بن عبد الرحمن العك ومروان سوار، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- ٢٦ تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل): عبد الله بن عمر الشيرازي البيضاوي. دار الفكر، بيروت.

- ٢٧ تفسير الثمالي (الجواهر الحسان في تفسير القرآن): عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثمالي. مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت ا
- ٢٨ ـ تفسير ابن جُزي (التسهيل لعلوم التنزيل): محمد بن أحمد بن جُزي الكلبي. تحقيق: محمد عبد المنعم وإبراهيم عطوه، أم القرى للطباعة، القاهرة.
- ٢٩ ـ تفسير الجلالين: جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي. دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ٣٠ تفسير ابن الجوزي (زاد المسير في علم التفسير): عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٤هـ.
- ٣١ ـ تفسير ابن أبي حاتم: عبد الرحمن بن محمد الرازي. تحقيق: أسعد محمد الطيب، المكتبة العصرية، صيدا.
- ٣٢ ـ تفسير أبي حيان (البحر المحيط): محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي. دار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣هـ.
- ٣٣ م تفسير الرازي (التفسيلر الكبيرا): محمد بن عمر بن الحسين الرازي. دار الكتب العلمية عبيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١ه.
- ٣٤ تفسير الزمخشري (الكشاف عن حقائق المتنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل): محمود بن عمر الزمخشري. تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة بدون.
- 70 تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان): عبد الرحمن بن ناصر السعدي. تقديم: ابن عثيمين، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، 18۲۱هـ. (عدد الأجزاء ۱).
- ٣٦ تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان): عبد الرحمن بن ناصر السعدي. دار المدنى، جدة، الطبعة بدون، ١٤٠٨هـ. (عدد الأجزاء: ٥).
- ٣٧ تفسير أبي السعود (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم): محمد بن محمد العمادي أداو إحياء التراث العربي، بيروت.
- ۳۸ ـ تفسير السمرقندي (بحر العلوم): نصر بن محمد بن أحمد السمرقندي. تحقيق: د. محمود مطرجي، دار الفكر، بيروت.
- ٣٩ ـ تفسير السمعاني: منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني تحقيق ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٨ه.
- ٤٠ تفسير السيوطي (الدر المنثور في التفسير بالمأثور): عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطي. دار الفكر، بيروت، ١٩٩٣م.

- ٤١ ـ تفسير الشعراوي: محمد متولي الشعراوي، أحبار اليوم، القاهرة.
- ٤٢ _ تفسير الشنقيطي (أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن): محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي. مكتبة إبن تيمية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه.
- 27 _ تفسير الشوكاني (فتح القدير الجامع بين فَنَّي الرواية والدراية في علم التفسير): محمد بن علي بن محمد الشوكاني. اعتنى به: سعيد محمد اللَّحام، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٢ه.
- ٤٤ ـ تفسير الصنعاني: عبد الرزاق بن همام الصنعاني. تحقيق: د. مصطفى مسلم محمد، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٠ه.
- ٤٥ ـ تفسير الطبري (جامع البيان من وجوه تأويل آي القرآن): محمد بن جرير الطبري. دار الفكر، بيروت، ١٤٠٥ه.
- 27 ـ تفسير ابن عاشور (التحرير والتنوير): محمد الطاهر ابن عاشور. مؤسسة التاريخ، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- 2٧ ـ تفسير ابن عطية (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب المزيز): عبد الحق بن غالب ابن عطية الأندلسي. تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب الغلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- ٤٨ تفسير القاسمي (محاسن التأويل): محمد جمال الدين القاسمي. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥ه.
- ٤٩ ـ تفسير القرطبي (الجامع الحكام القرآن): محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي. تحقيق وتخريج: د. محمد إبراهيم الحفناوي ود. محمود حامد عثمان، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٤ه.
- ٥٠ ـ تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم): إسماعيل بن عمر بن كثير. دار الفكر، بيروت، ١٤٠١هـ. (عدد الأجزاء: ٤).
- ٥١ تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم): إسماعيل بن عمر بن كثير. تحقيق: جماعة من الباحثين، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ. (عدد الأجزاء: ٨)
- ٥٢ ـ تفسير المنار (تفسير القرآن الحكيم): محمد رشيد رضا. دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية.
- ٥٣ ـ التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج: أ. د. وهبة الزحيلي. دار الفكر، دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٢٤هـ.
- 02 التفسير الموضوعي للآيات القرآنية المتعلقة بالكتب السماوية: د. عبد العزيز الدردير موسى. دار الطباعة المحمدية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.

- 90 _ تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل): عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي. دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٥٦ له تفسير الواجدي (الوجير في تفسير الكتاب المؤير): علي بن أحفد الواحدي. تحقيق: صفوان عدنان داوودي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- ٥٧ التفسير والمفسرون: د. محمد حسين الذمبي. مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة السادسة، ١٤٤٦ م.
- ٥٨ التصوير الفتي في القرآن: سيد قطب. دار الشروق، القاهرة، الطبعة الثالثة عشرة، ١٤١٣ه.
- ٥٩ تقريب وتهذيب تفسير الطبري: د. صلاح عبد الفتاخ الخالدي. دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى: الأ١٤١٨ هـ الله المسلم
- ١٠ ـ الثمر الدَّاني من صحيحة الألباني في فضائل الفرآن وأحكامه: إبراهيم المناوي.
 القاهرة، الطبعة بدون.
- 71 _ جمال القراء وكمال الإقراء: محمد بن علي بن عبد الصمد السخاوي. تحقيق: د. على حسين النواب، مكتبة التراث، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه.
- ٦٢ _ حديث القرآن عن القرآن: محمد بن عبد الرحمن الرَّاوي. مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥.
- ٦٣ _ حِرْز الأماني ووجه التّهاني في القراءات السبع: القاسم بن فِيْرُهُ بن خلف الشاطبي. دار الكتاب النفيس، حلب، الطبعة الثانية، ١٤٢٢هـ.
- 75 _ حفظ القرآن الكريم: محمد بن عبد الله الدويش. دار الوطن، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٨ه.
- 70 _ حق التلاوة: حسني شيخ عثمان. دار المنارة، جدة، الطبعة الثانية عشرة، 181٨ .
- 77 حق القرآن الكريم على الناس: يوسف علي بديوي. دار ابن كثير، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- ٦٧ _ الحكم والتحاكم في خطاب الوحي: عبد العزيز مصطفى كامل، دار طيبة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥ه.
- 7۸ _ خصائص القرآن الكريم: د. فهد بن عبد الرحمن الرومي. رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، الطبعة الخامسة، ١٤١٠هـ.
- 79 _ دراسات في علوم القرآن الكريم: د. فهد الرومي. مكتبة التوبّة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.

- ٧٠ ـ دراسات قرآنية: محمد قطب. دار الشروق، القاهرة، الطبعة السادسة،
- ٧١ ـ دعوة إلى تدبر القرآن الكريم: مختار شاكر كمال. دار البشير، عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- ٧٢ ـ دقائق التفسير الجامع لتفسير ابن تيمية: أحمد بن عبد الحليم بن تيمية. تحقيق: محمد السيد الجليند، مؤسسة علوم القرآن، دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠٤هـ.
- ٧٣ رد افتراءات المبشرين على آيات القرآن الكريم: د. محمد جمعة عبد الله، جامعة أم القرى بمكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ه.
- ٧٤ السبعة في القراءات: أحمد بن موسى بن مجاهد البغدادي، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، الطبعة الثانية، ١٨٤٠٥.
- ٧٥ طَيِّبَة النَّشْر في القراءات العَشْر: محمد بن محمد بن علي ابن الجَزَري. ضبطه وراجعه: محمد تميم الزُّعبي، دار الهدى، المدينة المنورة، الطبعة الثانية،
- ٧٦ عظمة القرآن الكريم: محمود بن أحمد الدوسري. دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ.
- ٧٧ ـ عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير: اختصار وتحقيق: أحمد محمد شاكر. مكتبة ابن تيمية، القاهرة.
- ٧٨ عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ: أحمد بن يوسف الحلبي (ت ٧٥٦هـ). تحقيق: محمد التونجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٣م.
- ٧٩ العودة إلى القرآن لماذا وكيف: د. مجدي الهلالي. دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ه.
- ٨٠ خاية النهاية في طبقات القراء: محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٢هـ.
- ٨١ فتح البيان في مقاصد القرآن: صديق بن حسن القنوجي. وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٩م.
- ٨٢ ـ فتح الرحمن في بيان هجر القرآن: محمد آل عبد العزيز ومحمود الملاح. دار طيبة الخضراء، مكة، الطبعة الثانية، ٢٠٠٢م.
- ٨٣ الفتوحات الربانية في الآيات القرآنية: د. عبد الباري محمد داود. دار نهضة الشرق، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م.
- ٨٤ فضائل القرآن: جمع وترتيب إبراهيم عبد المنعم الشربيني. دار-ابن كثير، الزقازيق، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.

- ٨٥ ـ فضائل القرآن: أحمد بن شعيب بن علي النسائي. تحقيق: سمير الخولي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ه.
- ٨٦ فضائل القرآن: اجعفر محمد الفريابي، تحقيق وتخريج: د. يوسف عثمان جبريل، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ عليه المستعدد المستع
- ۸۷ _ فضائل القرآن: أبو عبيد القاسم بن سلام. تحقيق وتخريج: مجموعة من الباحثين، دار ابن كثير، دمشق، الطبعة الثانية، ۱٤۲۰هـ.
- ٨٨ ـ فضائل القرآن: عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير. تحقيق وتخويج: أبو إسحاق الحويني الأثرى، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ.
- ٨٩ ـ فضائل القرآن وتلاوته وخصائص تلاته وحملته: عبد الرحمن بن أحمد الراذي. تحقيق وتخريج: د. عامر حسن صبري، دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- ٩٠ ـ فضائل القرآن وحملته في السنة المطهرة: محمد موسى نصر. دار اليقين، البحرين، الطبعة الثانية، ١٤١٠ه.
- ٩١ فضائل القرآن وما أنزل من القرآن بمكة وما أنزل بالمدينة: محمد بن أيوب بن الضريس البجلي تحقيق: عروة بدير، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٨
- 97 _ فقه قراءة القرآن الكريم: سعيد يوسف. مكتبة السنة، القاهرة، الطبعة الأولى، 1878 ه.
- 97 _ فيض الرحمن في الأحكام الفقهية الخاصة بالقرآن: د. أحمد سالم ملحم. دار النفائس، عمَّان، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.
- 98 _ في ظلال القرآن: سيد قطب. دار الشروق، القاهرة، الطبعة الثالثة عشرة، ١٤٠٧ م.
- ٩٥ ـ قاعلة في فضائل القرآن: ابن تيمية. دراسة وتحقيق: د. سليمان بن صالح القرعاوي، مكتبة الظلال، الأحساء، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- 97 ـ القرآن الكريم تاريخه وآدابه: إبراهيم علي عمر. مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.
- ٩٧ ـ القرآن الكريم رؤية تربوية: د. سعيد إسماعيل علي. دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢١ه.
- 44 _ قرآنكم يا مسلمون: إبراهيم بن محمد الضبيعي. مطابع النادية، الطبعة الأولى، 1817 ...

- 99 _ قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله: د. عبد الرحمن بن حسن جبنكة. دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠٩هـ.
- و ١٠٠ القواجد الحسان لتفسير القرآن: عبد الرحمن بن ناصر السعدي المكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ مسعد المعالم المانية الثانية، ١٤٢١هـ مسعد المعالم المعالم
- ۱۰۱ ـ الكلمات الحسان فيما يمين على الحفظ والانتفاع بالقرآن: مجمد بن مصطفى بن شعيب. مكتبة آل ياسر، الجيزة، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ
- ١٠٢ _ كيف تتوجه إلى العلوم والقرآن الكريم مصدرها مدد يؤر الدين عتر. ذارُ الرؤية، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- ١٠٣ كيف تحفظ القرآن الكريم: عبد الرب نواب الدين مكتبة أبن القيم، المدينة النبوية، الطبعة الثانية، ١٤٠٩ه.
- ١٠٤ ـ كيف نتأدب مع المصحف: محمد رجب فرجاني. دارُ الاعتصام، القاهرة، ١٠٤ مع ين المقال المالية المالية المسلم الم
- ١٠٥ ـ كيف نتدبر القرآن: فواز أحمد زمرلي. دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة
- ١٠٦ كيف نتعامل مع القرآن العظيم: د. يوسف القرضاوي مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ه.
- ١٠٧ كيف نحيا بالقرآن: نبيه زكريا عبد ربه. دار الحرمين، الدوحة، الطبعة الأولى،
- ١٠٨ مباحث في علوم القرآن: مناع القطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الخامسة والثلاثون، ١٤١٨ه.
- ١٠٩ ع المُتَحَفَّ في أحكام المصحف: در صالح بن محمد الرشيد! مؤسسة الريان، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ه.
- ١١٠ ـ مختصر تفسير البغوي: د. عبد الله بن أحمد علي الزيد. دار السلام، الرياض، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- ۱۱۱ المدارس والكتاتيب القرآنية وقفات تربوية وإدارية: سلسلة تصدر عن المنتدى الإسلامي، لندن، الطبعة الأولى، ۱٤۱٧هـ.
- ۱۱۲ ـ المدخل لدراسق القرآن الكريم: أ. د. محمد بن محمد أبو شهبة. غراس للنشر والتوزيع، الكويت، الطبعة الأولى، ٤٢٤هـ.
- ١١٢ مرشد الحيران إلى طرق حفظ القرآن الكريم: أحمد مصطفى الطهطاوي. دار

- ۱۱٤ ـ مرويات دعاء ختم القرآن: د، بكر بن عبد الله أبو زيد. دار طيبة، الرياضة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه.
- 110 _ المصاحف: عبد الله بن أبي داود سليمان بن الأشعث السجستياني. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٥هـ.
- ١١٦ ـ مماني القرآن: يحيى بن زياد الفراء. تحقيق: د. إبراهيم الدسوقي، مركز الأهرام، القاهرة، ١٩٨٩م.
- ١١٧ ـ مع القرآن وحملته في حياة السلف: عبيد بن أبي نفيع الشعبي. دار الوطن، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٧هـ.
- ۱۱۸ _ مفاتيح للتعامل مع القرآن: د. صلاح عبد الفتاح الخالدي. دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، ۱٤۱٥هـ.
- ۱۱۹ ـ من أسرار عظمة القرآن: د. سليمان بن محمد الصغير. دار ابن الأثير، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- ١٢٠ ـ مناهل المعرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزُّرقاني. المكتبة العصرية، يروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- ۱۲۱ _ منجد المقرئين ومرشد الطالبين: محمد بن محمد بن محمد ابن الجزري. اعتنى به: علي بن محمد العمران، عالم الفوائد، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، 1819هـ.
- ۱۲۲ _ منهج السلف في العناية بالقرآن الكريم: د. بدر بن ناصر البدر. دار الهدي النبوى، المنصورة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- ١٢٣ _ مهارات التدريس في الحلقات القرآنية: د. علي بن إبراهيم الزهراني. دار ابن عفان، الخبر، الطبعة الأولى، ١٤١٨ه.
- ۱۲۶ ـ نحو أداء متميز لحلقات تحفيظ القرآن الكريم: سلسلة تصدر عن المنتدى الإسلامي. مطابع أضواء البيان، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ.
- ۱۲۵ _ النشر في القراءات العشر: محمد بن محمد بن علي ابن الجَزَري. تحقيق: علي الضباع، دار الكتاب العربي، بيروت. الطبعة بدون.
- ١٢٦ _ النصيحة لكتاب الله: د. حافظ بن محمد الحكمي. دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- ١٢٧ _ نظم الدرر في تناسب الآي والسُّور: إبراهيم بن عمر البقاعي. مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ١٩٧٥م.
- ۱۲۸ ـ نَقْطُ المصاحف: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني. تحقيق: د. عزة حسن، دار الفكر، دمشق، الطبعة الثانية، ۱٤٠٧هـ.

- ١٢٩ م هذا القرآن في مائة حديث نبوي: د. محمد زكي محمد خضر. الطبعة الثانية ،
- ورتل القرآن ترتيلاً: د. أنس أحمد كرزون. مؤسسة «الطباعة والصحافة والنشرة الشرة الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ. ١٤٠٠ ميان المدادة الثانية، ١٤١٦هـ.
- ۱۳۱ يعلمهم الكتاب؛ التعامل مع القرآن الكريم: مجمد خير الشعّال. ادار أفنان، دمشق، الطبعة الأولى، ۱٤۲٠ه.

ثانياً؛ كتب الحديث وعلومه،

- ۱۳۲ الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان: محمد بن حبان البستي. بترتيب علاء الدين علي بن بلبان الفارسي، مؤسسة الرسالة، دمشق، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه.
- ١٣٣ أحكام الجنائز وبدعها: محمد تاصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٦ه.
- ١٣٤ ـ الأدب المفرد: محمد بن إسماعيل البخاري؛ تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩ هـ.
- ١٣٥ ـ الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار: يحيى بن شرف النووي. دار الكتب
- ١٣٦ ـ إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل: محمد ناصر الدين الألباني. على المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، العربية المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، العربية المكتب الإسلامي،
- ١٣٧ بلوغ المرام من أدلة الأحكام: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق وتخريج: سمير بن أمين الزهيري، مكتبة الدليل، الجبيل الصناعية، الطبعة الأولى، ١٤١٧ه.
- ١٣٨ التاريخ الصغير (الأوسط): محمد بن إسماعيل البخاري. تحقيق: محمود إبراهيم زايد، دار الوعي، مكتبة دار التراث، حلب، القاهرة، الطبعة الأولى،
- ۱۳۹ ـ تحفة الأحوذي بشرح جامع التزمذي: محمد بن عبد الرحمن المباركفوري. دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ.
- ١٤٠ الترفيب والترهيب من الحديث الشريف: عبد العظيم بن عبد القوي المنذري. دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة ١٣٨٨ هـ.
- 181 تغليق التعليق على صحيح البخاري: أحمد بن حجر العسقلاني. تحقيق: سعيد عبد الرحمن القزقي، المكتب الإسلامي، بيروت، الأردن، الطبغة الأولى، ١٤٠٥هـ.

- 1.87 التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: يوسف بن عبد الله بن عبد البر. تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي ومنجمد عبد الكبير البتكري، وزارة عموم الداروقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، ١٣٨٧ه.
- 187 _ تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: علي بن محمد الكناني، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف، عبد الله المعماري، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ،
- 188 لـ تنوير الحوالك شرح موطأ الإمام مالك: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. المكتبة التجارية « مصرة ١٨٥٩ الد.
- ١٤٥ ـ التيسير بشرح الجامع الصغيرة عبد الرؤوف المناوي. مكتبة الإمام الشافعي، الرياض، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ،
- 187 جامع الأصول في أحاديث الرسول: المبارك بن محمد بن الأثير الجزري. تحقيق وتنخريج: عبد القادر الأرناؤوط، دار الفكر، دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠٣ه.
- ١٤٧ _ جامع العلوم والحكم: عبد الرحمن بن أحمد بن رجب تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، دار ابن الجوزى، الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- ١٤٨ من الجامع الأخلاق الراوي وآداب المبامع الحمد بن على الخطيب البغدادي.
- وه الما حاشية السندي على سنن النسائي أبو الحسن نور الدين بل عبد الهادي السندي .. (مطبوع مع سنن النسائي)، اعتنى به عبد الفتاح أبو غدة، مكتبة المطبوعات، حلب، الطبعة الثانية، ١٤٠٦هـ.
- و 10 خلق أفعيال العباد المعادف الرياض إبراهيم بن إسلماعيل البخاري. تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، دار المعارف، الرياض، ١٣٩٨هـ.
- ١٥١٤ الرحلة في طلب الحديث: أحمد بن علي أبو بكر البغدادي، تحقيق: نور الدين عتر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٥ه.
- ١٥٢ ـ رياض الصالحين امن كلام سيد المرسلين: يحيى بن شرف النووي، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٢١هـ.
- ١٥٣ ـ الزهد: الحمد بن ماحمد بن حنبل، تحقيق؛ محمد السعيد بسيوني، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- ١٥٤ ـ الزهد؛ عبد إلله بن المبارك المروزي. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ
- ١٥٥ سلسلة الأحاديث الصحيحة: محمد ناصر الدين الألباني. مكتبة المعارف، الرياض، عدة طبعاب مختلفة التاريخ المسال منافقة التاريخ المسال منافقة التاريخ المسال المسلمة المسلمة التاريخ المسالمة المسلمة المسلمة التاريخ المسلمة ا

- ١٥٦ _ سنن الترمذي: محمد بن عيسى الترمذي. تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرين، دار إحياء التراث، بيروت. بدون تاريخ.
- ۱۵۷ _ سنن الدارمي: عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي. تحقيق وتخريج: مجموعة من الباحثين. دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- ١٥٨ _ سنن أبي داود: سليمان بن الأشعث السجستياني. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، بدون تاريخ.
- 109 _ سنن سعيد بن منصور: سعيد بن منصور. تحقيق: د. سعد بن عبد الله آل حميد، دار العاصمة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- 17٠ _ السنن الكبرى: أحمد بن الحسين البيهقي. تحقيق: محمد عبد القادر عطا، مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، ١٤١٤هـ.
- ۱۲۱ ـ السنن الكبرى: أحمد بن شعيب النسائي. تحقيق: د. عبد الغفار البنداري وسيد كسروى حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١ه.
- ١٦٢ ـ سنن ابن ماجه: محمد بن يزيد القزويني، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ذار الفكر، بيروت. بدون تاريخ.
- 177 شرح السنة: الحسين بن مسعود البغوي. تحقيق: شعيب الأرناؤوط ومحمد زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، دمشق، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ.
- ١٦٤ ـ شرح السندي على سنن ابن ماجه: أبو الحسن نور الدين بن عبد الهادي السندي. تحقيق: خليل مأمون شِيحا، دار المؤيد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- 170 صحيح الأدب المفرد للبخاري: محمد ناصر الدين الألباني. دار الصديق، الجبيل، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- ١٦٦ صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محمد علي القطب، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٧ه.
- ١٦٧ ـ صحيح الترفيب والترهيب: محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف، ا٦٧٧ ـ الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢١ه.
- ۱٦٨ صحيح الجامع الصغير وزيادته: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٦ه.
- ١٦٩ ـ صحيح ابن خبان: محمد بن حِبان بن أحمد البستي متحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ
- ۱۷۰ ـ صحيح ابن خزيمة: محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري. تحقيق: د. محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٣٩٠هـ.

- ۱۷۱ ـ صحيح سنن الترمذي باختصار السند: مجمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- ۱۷۲ صحيح سنن أبي داود باختصار السند: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ه.
- ۱۷۳ ـ صحيح سنن ابن ماجه باختصار السند: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ.
- ۱۷۶ ـ صحيح سنن النسائي باختصار السند: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ۱۶۰۹هـ.
- ١٧٥ صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج القشيري. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
- ١٧٦ صحيح مسلم بشرح النووي: يحيى بن شرف النووي. تحقيق: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الخامسة، ١٤١٩ه.
- ۱۷۷ ضعيف الجامع الصغير وزيادته: محمد ناصر الدين الألباني. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٩ه.
- ۱۷۸ ـ العلل المتناهية في الأحاديث الواهية: عبد الرحمن بن الجوزي. تحقيق: إرشاد عبد الحق الأثري، دار العلوم الأثرية، باكستان، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ.
- ۱۷۹ ـ عمدة القاري شرح صحيح البخاري: محمود بن أحمد العيني. دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ۱۸۰ ـ عون المعبود شرح سنن أبي داود: محمد شمس الحق العظيم آبادي. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٥ القل
- ۱۸۱ _ فريب الحديث: القاسم بن سلام أبو عبيد الهروي. تحقيق: د. محمد عبد المعيد خان، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٦ه.
- ۱۸۲ ـ الفتاوى الحديثية: أحمد بن حجر الهيتمي. مكتبة مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩هـ.
- ۱۸۳ ـ فتح الباري شرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. مكتبة دار الفيحاء، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ،
- ١٨٤ ـ الفتح الرباني ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، (مع مختصر شرحه بلوغ الأماني من أسرار الفتح الرباني): كلاهما تأليف أحمد عبد الرحمن البنا، دار الشهاب، القاهرة، بدون تاريخ.
- ۱۸۵ ـ فتح المغيث شرح ألفية الحديث: محمد بن عبد الرحمن السخاوي. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ.

- 1۸٦ ـ فضل الله الصَّمد في توضيح الأدب المفرد للبخاري: فضل الله أحمد الجيلاني، تحقيق: يوسف بن أحمد البكري، دار المِعالي معمَّان، الطبعة الأولى، ١٤٢١ه.
- الدمرداش محمد، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، الدمرداش محمد، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الطبعة الأولى،
- ١٨٨ _ كتاب الجهاد: عبد الله بن المبارك متحقيق: نزيه حماد، التونسية للنشر،
- ۱۸۹ كشف الخفا ومزيل الإلباس حما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس: إسماعيل بن محمد العجلوني. تتحقيق: أحمد القلاش، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٥هـ.
- ١٩٠ ـ كشف الهُشكل من حديث الصحيحين: أبن الفرج عبد الرحمن بن الجوزي. تحقيق: على بن حسين البواب، دارة الفرطن، الرياض، ١٨٤ ١ه.
- 191 كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال: اعلى المتقى بن حسام الدين الهندي. تحقيق: بكري حياتي وصفوت السقا، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الخامسة ي ١٤٠٥ هـ.
- ١٩٢ ـ لسان الميزان: أحمد بن حجر العسقلاني. تحقيق: دائرة المعارف النظامية، الهند، مؤسسة الأعلمي، بيروت، الطبعة الثالثة، ٢٠٤٠ه.
- ۱۹۳ _ المجروحين: محمد بن حبان البستي. تحقيق: محمود إبراهيم زايد، دار الوعي، حلب ...
- ١٩٤ _ مجمع البحرين في زوائد المعجمين: علي بن أبي بكو الهيثمي، تحقيق: عبد القدوس محمد نابر، مكتبة الرشد، الرياض، ١٩٩٤م. ال
- ١٩٥ ـ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: على بن أبي بكر الهيثمي دار الكتاب العربي، بيروت. الطبعة الثالثة، ١٤٠٢هـ المدروت الطبعة الثالثة، ١٤٠٢هـ المدروت الطبعة الثالثة، ١٤٠٢هـ المدروت الطبعة الثالثة المدروت المدروت الطبعة الثالثة المدروت المد
- ۱۹۲ مختصر قيام الليل: محمد بن نصر المروزي اختصار: أحمد بن علي المقريزي، (ت: ۸٤٥هـ)، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية، ۲۰۵هـ.
- ١٩٧ المدخل إلى كتاب الإكليل: محمد بن عبد الله التحاكم متحقيق الد. فؤاد عبد الله التحاكم متحقيق الد. فؤاد عبد المنعم أجملي دار الله عرق، الإسكنالارية المنعم أجملي دار الله عرق، الإسكنالارية المنعم أحملي دار الله عرق، الإسكنالارية المناطقة ال
- ۱۹۸۸ بالمراسيل: أبو داود شليمان بن الأشعث. تحقيق: شعيب الأوناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ٤١٨ مدن من المسلمة الأولى، ١٨ على هذا المسلمة المس
- 199 مرقاق المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: على بن سلطان القاري، تحقيق: جمال عيتاني، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١هم،

- ٠٠٠ المستناوك على الصخيحين: محمد بن عبد الله الحاكم، دراسة وتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية ، ابيروت ، الطبعة الأولى، ١٤١١ه.
- المداعة مسند الإمام أجمد بن جنبل: أحمد بن حنبل الشيباني المؤسسة قرطبة، القاهرة، بدون تاريخ من علاماً مناها مناها
- ٢٠٠٢ _ مسند الإمام أحمد بن حنبل (الموسوعة الحديثية): تحقيق وتحريج المجاعة من الباحثين، بإشراف شعيب الأونؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ويحد بالمعالمة المعالمة ال
- ٢٠٣ _ مسئد البزار (البحر الزخار): أحمد بن عموه بن عبد الخالق البزاق تحقيق: د. محفوظ الرحمن زين الله مكتبة العلوم والجكم المدينة الطبعة الأولى،
- ٢٠٤ _ مسند الشاميين: سليمان بن أحمد الطبراني. تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
- ٢٠٥ ـ مسند الشهاب: محمد بن سلامة بن جعفر القضاعي. تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٧هـ.
- ٢٠٦ _ مسند الطيالسي: سليمان بن داود الطيالسي (ت: ٢٠٤هـ). دائرة المعارف النظامية على الهند، الطبعة الأولى، ١٣٢١هـ.
- ٢٠٧ _ مسند أبي يعلى: أجمد بن علي بن المثنى أبو يعلى الموصلي التحقيق: حسين سليم أجمد، دار المأمون للتراث، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ،
- ٢٠٨ _ مشكاة المصابيح: محمد بن عبد الله التبريزي، تحقيق: المجمد ناضر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩هـ الم
- ٩٠٢ عمر الزجاجة في زوائد ابن ماجه: أحمد بن أبي بكر الكناني. تحقيق: محمد المنتقى الكشناوي، دار العربية، بيروت، الطبعة الثانية، ٣٠٤ هـ.
- ٢١٠ ـ مصنف ابن أبي شيبة: عبد الله بن محمد بن أبي شيبة، تحقيق: كمال يوسف الحويث، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- ۲۱۱ _ المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق: د. سعد بن ناصر الشتري، دار العاصمة، الرياض، الطبعة الأولى، 1819 هـ.
- ٢٨٢ مصنف عبد الرزاق: عبد الرزاق بن همام الصنعاني. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمى، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ
- ٢.١٣ كَ مَعَالَمَ السَّنْنَ: حَمَدُ بَنْ مَحْمَدُ بِنْ إِبْرِاهِيمُ الخَطَابِي. تَحَقِيقَ: أَتَجِمَدُ مَعْلَمَدُ شَاكَرُ ومحمد حامد الفقي، دار المعرفة، بيروت، بدون تاريخ.

- ٢١٤ ـ معجم الطبراني الأوسط: سليمان بن أحمد الطبراني. تحقيق: طارق بن عوض الله وعبد المحسن الحسيني، دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥هـ.
- ٢١٥ ـ معجم الطبراني الكبير: سليمان بن أحمد الطبراني. تحقيق: حمدي عبد الحميد السلفي، مكتبة العلوم والحكم، الموصل، الطبعة الثانية، ١٤٠٤هـ.
- ٢١٦ ـ المُعلِم بفوائد صحيح مسلم: محمد بن علي المازَري. تحقيق: محمد الشاذليّ النيفر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٢م.
- ٢١٧ ـ موسوعة الحافظ ابن حجر العسقلاني الحديثية: مجموعة من الباحثين. مجلة الحكمة، المدينة، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- ٢١٨ ـ نوادر الأصول في أحاديث الرسول: محمد بن علي أبو عبد الله الحكيم الترمذي. تحقيق: عبد الرحمن عميرة، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٢م.
 - ثالثاً: كتب العقيدة وما يتبعها:
- ٢١٩ ـ الإبانة من شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق الملمومة: ابن بطة الحنبلي. تحقيق: رضا بن نعسان معطي، دار الراية، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- ٢٢٠ ـ اجتماع الجيوش الإسلامية على فزو المعطلة والجهمية: ابن قيم الجوزية. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.
- ۲۲۱ ـ الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد: د. صالح بن فوزان الفوزان. دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ.
 - ٢٢٢ ـ أعلام النبوة: على بن محمد الماوردي. دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٢٢٣ ـ الإيمان أركانه حقيقته نواقضه: د. محمد نعيم ياسين. مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ.
- ٢٢٤ الإيمان بالكتب: محمد بن إبراهيم الحمد. دار ابن خزيمة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٤ه.
- ٢٢٥ ـ البابية عرض ونقد: إحسان إلهي ظهير. مكتبة بيت السلام، الرياض، ٢٠٠٢م.
- ٢٢٦ البهائية نقد وتحليل: إحسان إلهي ظهير. مكتبة بيت السلام، الرياض، ٢٢٦ ٢٠٠٢م،
- ٢٢٧ ـ التصوف المنشأ والمصادر: إحسان إلهي ظهير. مكتبة بيت السلام، الرياض،
- ٢٢٨ ـ تهذيب رسالة البدر الرشيد في الألفاظ المكفرات: محمد بن إسماعيل الرشيد. مؤسسة نادر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- ٢٢٩ ـ التجانية: علي بن محمد الدخيل. دار طيبة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٩٩٤م.

- ٠٢٣٠ الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: أحمد عبد الحليم ابن تيمية. تحقيق: على سيد المدنى، مطبعة المدنى، مصر.
- ٢٣١ ـ الحُجَّة في بيان المحجَّة وشرح عقيدة أهل السنة: أبو القاسم الأصبهائي. تحقيق محمد بن ربيع المدخلي، محمد أبو رجيم، دار الراية، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١١ه.
- ۲۳۲ ـ الحركات الباطنية: د. محمد بن أحمد الخطيب. دار عالم الكتب، الرياض، ٢٣٢ ـ العركات الباطنية:
- ٢٣٣ حكاية المناظرة في القرآن مع بعض أهل البدعة: موفق الدين ابن قدامة. تحقيق: عبد الله الجديع، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ه.
- ٢٣٤ ـ الحكم بغير ما أنزل الله أحواله وأحكامه: د. عبد الرحمن بن صالح المحمود، دار طيبة، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ.
- ٢٣٥ ـ الدرة فيما يجب اعتقاده: علي بن أحمد بن حزم الظاهري. تحقيق: أحمد الحمد وسعيد القزقي، مكتبة التراث، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه.
- ٢٣٦ ـ الرَّسالة الوافية لمذهب أهل السنة في الاحتقادات وأصول الدَّيانات: أبو عمرو الدَّاني. تحقيق: د. محمد بن سعيد القحطاني، دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ.
 - ٢٣٧ _ ركائز الإيمان: محمد قطب. دار إشبيليا، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ.
- ٢٣٨ _ الزواجر عن اقتراف الكبائر: أحمد بن محمد الهيتمي. دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- ٢٣٩ ـ شعب الإيمان: أحمد بن الحسين بن علي البيهقي. تحقيق: أبي هاجر زغلول، ٢٣٩ ـ دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠ هـ.
- ٢٤٠ ـ شفاء العليل في مسائل القضاء والحكمة والتعليل: ابن قيم الجوزية. تحقيق: محمد بدر الدين أبو فراس النعساني، دار الفكر، بيروت، ١٣٩٨هـ.
- ٢٤١ _ الشيعة والسنة: إحسان إلهي ظهير. إدارة ترجمان السنة، باكستان، الطبعة الثلاثون، ١٤٠٥هـ.
- ٢٤٢ _ الصارم المسلول على شاتم الرسول: أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية. تحقيق: محمد الحلواني ومحمد كبير شودري، دار ابن حزم، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ.
- 7٤٣ ـ الفصل في الملل والأهواء والنحل: علي بن أحمد بن حزم الظاهري. تحقيق: د. محمد إبراهيم نصر، د. عبد الرحمن عميرة، مكتبات عكاظ، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٢ه.

- ٢٤٤ _ كشف أسرار الباطنية: أبو الفضائل الحماوي اليمائي. دار الصحوة ، القاهرة ، ١٩٩٤م.
- 7٤٥ _ مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم: اختصرف مجمد بن الموصلي، دار الثناوة الجديدة، ابيروت، ٥٠٤ اهمة حدث تعدما المدرية المرسلة المرس
- 7٤٦ مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة: د. ناصر بن عبد الله القفاري. دار طيبة، الرياض، الطبعة الخامسة، ١٤١٨ه.
- ۲٤٧ _ الملل والنجل: محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تحقيق: محمد سيد الكيلاني، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٤ه.
- ٢٤٨ _ النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى: محمد بن حمد الحمود. مكتبة الإمام الذهبي، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
- ٢٤٩ ـ نواقض الإيمان القولية والعملية: د. عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف. دار الوطّن، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٥هـ.
- ٠٥٠ _ هذه هي الصوفية: عبد الرحين الوكيل، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة عبد الرحين الوكيل، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الرابعة عبد المرابعة عبد المرابعة
- وابعناً: وكتب الشقة وأصوله بالنات لا عند إما جمعه أما عال الله الما
- ٢٥١ الإحكام في أصول الأحكام: علي بن حوم الأندلسي. دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٤ه.
- ٢٥٢ _ الإحكام في أصول الأحكام: على بن محمد الآمدي. المكتب الإسلامي، بروت الطبعة الثانية، ١٤٠٢ه.
- ٢٥٣ _ الاختيارات الفقهية: أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية. رتبها على الأبواب: علي المراب على الأبواب: على المرابض المحديثة، المحديثة، المحديثة، المرابض المحديثة، المح
- ٢٥٤ _ الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصنار: يوسف بن عبد الله ابن عبد البر القرطبي . تحقيق: سالم متحمد عطا ومحمد علي معوض، ذار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠١م، يو منظم المدار المدروت، يو ٢٠٠٠م، يو منظم المدروت، يو ٢٠٠٠م، يو منظم المدروت، يو منظم المدروت المدروت، يو منظم المدروت المدروت، يو منظم المدروت المدروت، يو منظم المدروت المدروت، يو منظم المدروت المدروت، يو منظم المدروت ا
- ه ٢٥٠ أَصُول الفقه الإسلامي: د. وهبة بن مصطفى النوحيلية دال الفكول ادمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- ٢٥٦ _ إحانة الطالبين على حلّ ألفاظ فتح المعين: أبو بكر بن محمد الدمياطي السيد البكري. دار إحياء الكتب العربية، بيروت.
 - ٢٥٧ _ الإقناع: موسى الحجاوي المقدسي. دار المعرفة، بيروت. معالما المعالمة
- ٢٥٨ ـ الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل: على بن سليمان المرداوي تحقيق: محمد حامد الفقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

- ٢٥٩ ي البحر الرائق في شرح كنو الدقائق: زين العابدين بن ابراهيم المعروف بـ «ابن نجيم الحنفي». دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية ا
- ٠٢٦٠ البحر المحيط في أضول الفقه: محمد بن بهاذر بن عبد الله الأولى، تحقيق: د. محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيزوت، الطبعة الأولى، ١٤٢١ه.
- ٢٦١ أبدائع الصنائع في ترتيب الشرائع؛ علاء الدين الكاساني. دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٢م.
- ٦٢٠٠ بداية المجتهد ونهاية المقتصد: محمد بن أحمد بن أطله الفرطبي. دار المتعرفة المتع
- ٢٦٣ ـ بلغة السالك لأقرب المسالك: أحمد بن محمد الصاوي. دار المعرفة، بيروت،
- ٢٦٤ تحفة الفقهاء: علاء الدِّين السَّمْوقندي، (ت: ٣٩٥هـ) دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥.
- ٢٦٥ ـ تحفة المحتاج بشرح المنهاج: أحمد بن محمد بن حجر الهيتمي. دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى.
- ٢٦٦ ـ تعظيم قدر الصلاة: محمد بن نصر المَرْوزي. تحقيق: د. عبد الرحمن الفريوائي، مكتبة الدار، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ه.
- ٢٦٧ ـ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير: محمد عرفة الدسوقي. تحقيق: محمد عليش، دار الفكر، بيروت.
- ٢٦٨ ـ حاشية الروض المُربع شرح زاد المستقنع: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي. الطبعة الرابعة، ١٤١٠ه.
- ٢٦٩ ـ حاشية ابن عابدين (رد المحتار على الدر المختار): محمد أمين الشهير بـ «ابن عابدين». دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٨٦هـ.
- ٢٧٠ ـ حاشية القليوبي على منهاج الطالبين: أحمام بن أحماد بن سلامة القليوبي. دار الفكر، بيروت، الطبعة الرابعة.
- ٢٧١ ـ حواشي التحفة: حاشية عبد الحميد الشرواني، وحاشية أحمد بن قاسم العبّادي بهامش تحفة المحتاج بشرح المنهاج. دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى.
- ٢٧٢ _ خصائص الشريعة الإسلامية: د. عمو بن سليمان الأشقر. مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الثانية، ٢٠٤هـ.
- ٢٧٣ ـ المدر المختار شرح تنوير الأبصارة مجمد علاء الدين المحصكفي مكتبة الحلبي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٨٦ه.

- ٢٧٤ ـ دليل الطالب على مذهب الإمام المبجل أحمد بن حنبل: مرعي بن يوسف الحنبلي. المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة، ١٣٩٧ه.
- ٧٧٥ ـ روضة الطالبين وهملة المفتين: يحيى بن شرف النووي. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٥ه.
- ٢٧٦ ـ شرح الفقه الأكبر لأبي حنيفة النعمان: ملا علي قاري. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.
- ۲۷۷ ـ الفتاوى البزازية: محمد بن محمد بن شهاب المعروف به «ابن البزاز». مطبوع بهامش الجزء الرابع والخامس والسادس من الفتاوى الهندية، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثالثة، ١٤٠٠ه.
- ۲۷۸ ـ فتاوى ابن رشد: محمد بن أحمد بن رشد القرطبي المالكي. جمع وتحقيق: د. المختار التليلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ٢٧٩ ـ الفتاوى الفقهية الكبرى: أحمد بن حجر الهيتمي. مؤسسة التاريخ العربي، بيروت.
- ۲۸۰ ـ فتاوى قاضي خان: حسن الأوز جندي (ت: ۵۹۲). مطبوع بهامش الجزء
 الأول والثاني والثالث من الفتاوى الهندية، دار إحياء التراث العربي، بيروت،
 الطبعة الثانية، ۱٤۰۰هـ.
- ٢٨١ ـ فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء: ترتيب: أحمد بن عبد الرزاق الدويش، دار العاصمة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- ۲۸۲ ـ الفتاوى الهندية في مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان: الشيخ نظام وجماعة من علماء الهند. دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٠هـ.
- ٢٨٣ ـ فتح الجواد بشرح الإرشاد: أحمد بن حجر الهيثمي. طبعة مصطفى الحلبي، الطبعة الثانية، ١٣٩١هـ.
- ٢٨٤ ـ الفروع: محمد بن مفلح المقدسي. تحقيق: حازم القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٨ه.
- ٢٨٥ ـ الفقيه والمتفقه: أحمد بن علي الخطيب البغدادي. تحقيق: عادل بن يوسف العزازي، دار ابن الجوزي، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢١هـ.
- ۲۸٦ ـ الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني: أحمد بن غنيم النفراوي المالكي. دار الفكر، بيروت، ١٤١٥ه.
- ٢٨٧ قواعد الأحكام في مصالح الأنام: عبد العزيز بن عبد السلام السلمي (العز بن عبد السلام). تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، أم القرى للطباعة والنشر. بدون تاريخ.

- ٢٨٨ _ الكافي: عبد الله بن قدامة المقدسي. المكتب الإسلامي، دمشق، الطبعة الأولى، ١٣٨٧هـ.
- ٢٨٩ ـ الكافي في فقه أهل المدينة: يوسف بن عبد الله بن عبد البر. تحقيق: محمد محمد محمد أحيد ولد قاديك الموريتاني، مكتبة الرياض الحديثة، الطبعة الأولى، ١٣٩٨هـ.
- ۲۹۰ كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: أحمد عبد الحليم بن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مكتبة ابن تيمية، الرياض، الطبعة الثانية.
- ۲۹۱ _ كشَّاف القناع عن متن الإقناع: منصور بن يونس البُهُوتي. تحقيق: هلال مصيلحي مصطفى، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٢ه.
- ٢٩٢ _ المبسوط: محمد بن أحمد السرخسي. دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثالثة،
- ٢٩٣ ـ مجمع الأنهر في شرح ملتقى الأبحر: عبد الله بن محمد بن سليمان المعروف به «داماد أفندي». دار إحياء التراث العربي.
- ٢٩٤ ـ المجموع شرح المهذب للشيرازي: يحيى بن شرف النووي. تحقيق: محمد المطيعي، مكتبة الإرشاد، جدة.
- ٢٩٥ ـ المحلى بالآثار: علي بن أحمد بن حزم. تحقيق: أحمد شاكر، دار الآفاق الجديدة، بيروت.
- ٢٩٦ _ المختار: عبد الله بن محمد بن مودود الموصلي. دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٣٩٥هـ.
- ٢٩٧ _ مختصر اختلاف العلماء: أحمد بن محمد الطحاوي المعروف بـ «الجصاص». تحقيق: د. عبد الله نذير أحمد، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ١٤١٧هـ.
- ۲۹۸ _ مختصر الفتاوى المصرية، لابن تيمية: اختصار محمد بن علي البعلي. تصحيح وتعليق: محمد حامد الفقي، دار نشر الكتب الإسلامية، باكستان.
- ٢٩٩ _ المدونة الكبرى: الإمام مالك بن أنس، رواية سحنون التنوخي، دار صادر، بيروت.
- ٣٠٠ _ مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات: ابن حزم الظاهري. اعتنى به: حسن أحمد إسبر، دار ابن حزم، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ.
- ٣٠١ _ المستصفى من علم الأصول: محمد بن محمد الغزالي. شركة المدينة المنورة، جدة، الطبعة الأولى.
- ٣٠٢ _ مطالب أولي النهى في شرح فاية المنتهى: مصطفى السيوطي الرحيباني. المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٣٨٠ه.

- ٣٠٤ مني ذوي الأنهام من الكتب الكثيرة في الأحكام: يؤسف بن عبد الهادي الحنبلي. تحقيق: أشرف عبد المقصود، دار أضواء المبلف، الوياض، الطبعة الأولى، ١٩٥٥م.
- ٣٠٥ ـ المغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني: عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ المدارية المقدسي، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ المدارية المقدسي،
- ٣٠٦ _ مغني المحتاج إلى معرفة معاني الفاظ المنهاج: محمد الخطيب الشوبيني. دار الحياف التواث العربية عبروات المسلم معرفة معاني الفاظ المنها على المعاني المعاني العربية العربية العربية المعانية ا
- ٣٠٧ _ منتهى الإرادات في جمع المقنع مع التنقيح وزيادات: محمد بن أحمد الفتوحي. الشهير بـ «ابن النجار». تحقيق عبد الفنى عبد الخالق، عالم الكتب.
- ٣٠٨ ـ المهدَّب في فقه الإمام الشافعي: إبراهيم بن علي بن يوسف الشيراذي. دار
- ٣٠٩ ـ الموافقات في أصول الشريعة: إبراهيم بن موسى الشاطبي. تحقيق: مشهور بن جسن آل سلمان، دار ابن عفان، الخبر، للطبعة الأولى، ١٤١٢٧هـ،
- ٣١٠ _ الموسوعة الفقهية: مجموعة من الباحثين بإشراف وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت. مطابع دار الصفوة، مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- ٣١٢ ـ الهداية شرح بداية المبتدي: علي بن أبي بكر المزغيناني. دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٧هـ.
 - خامساً: المعاجم والمؤسوعات وتحوها: المعاجم والمؤسوعات وتحوها
- ٣١٣ أَمَاسُ لِلْبَلِاقَةُ: مُعَمُود بن عِمَرُ للرَّمُخِشُرِي. تَحَقَيْقُ: عَبِدُ الرَّحْيَمُ مُعَمُّود، أَدَار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ.
- ٤ ٢٠١ م تاج العروس من جواهر الهاموس: محمد مرتضى الحسيني الربيدي. تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية المحققين، دار المحققين، دار الهداية المحققين، دار المحققين، دار الهداية المحققين، دار المحق
- ٣١٥ ترتيب القاموس المنجيط على طريقة المصباح المئير وأساس البلاخة! الطاهر أحمد الزاوي. دار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة.
- ٦٠ ١٦ المتعريفات: على بن محمد بن على الجرجاني. تخفيق: إبراهيم الإبلياري، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٥٠٥ هذا المتعدد العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٥٠٥ هذا المتعدد العربي، الع

- ٣١٧ التوقيف على مهمات التعاريف: حبد الرؤوف بن علي المُناوي. تحقيق: عبد الحميد صالح حمدان، مكتبة عالم الكتب، القاعرة، الطبعة الأولى،
- الجامع المفهرس الأطراف الأحاديث النبوية: سليم بن عيد الهلالي. دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الثانية، ١٤١٧هـ.
- ٣١٩ الدليل المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: د. حسين مجمد فهمي الشافعي. دار السلام، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٨ه.
- ٣٢٠ ـ القاموس المحيط: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي. مؤسسة الرسالة السوريا، العربية الطبعة البرسالة المحيط: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي. مؤسسة البرسالة المحيد المحيد
- ٣٢١ ـ لسان العرب: محمد مكرم بن منظور. دار صادر ودار بيروت البنان، ١٣٨٨هـ.
- ٣٢٢ ـ مختار الصّحاح: محمد بن أبي بكر بن عبد الرزاق الرازي. المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٨هـ منه المنافقة الثالثة، ١٤١٨هـ منه منه الثالثة الثالثة المنافقة المنافقة الثالثة المنافقة المنافقة الثالثة المنافقة الثالثة المنافقة المنافقة المنافقة الثالثة المنافقة الثالثة المنافقة المنافقة
- ٣٢٣ المصباح المنير: أحمد بن محمد الفيومي المقرئ. المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٨.
- ٣٢٤ معجم الأدباء: ياقوت بن عبد الله المحماوي. دار الكتب العلمية، بينووت، الظبعة الطبعة الأولى، ١٤١١ه.
- ٣٢٥ ــ معجم البلدان: يلقوات بن عبد الله التحموي. دار إحياء التراث العربي، ابيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ.
- ٣٢٦ معجم الشعراء: عبد الستار أحمد فراج المرزباني. دار إحياء الكتب العربية،
- ٣٢٧ ـ معجم مقاييس اللغة: أحمد بن فارس بن زكريا الزازي. دار الكتب العلمية، البيروت، الطبعة بالأولى، ٢٤٠ ها منه الله المالية الأولى، ٢٤٠ ها منه الله المالية الأولى، ٢٤٠ ها منه الله المالية ال
- ٣٢٨ معجم المناهي اللفظية: بكر بن عبد الله أبو زيد. دار العاصمة، الرياض، الطبعة الثالثة، ١٤١٧هـ -
- ٣٢٩- المعتجم الموضوعي الآيات القرآن الكريم: صبحي عبد الرؤوف عَطْر. دار الفضيلة، القاهرة، ١٩٩٠م. و المعتجم الفضيلة، القاهرة، ١٩٩٠م. و المعتجم الفضيلة القاهرة، ١٩٩٠م.
- ٣٣٠ المعجم الومليط: جماعة من الباحثين. المكتبة الإسلامية، تركيا، أصدره مجمع اللغة العربية بمصر ...
- (٣٣٠ المفردات في غريب القرآن: الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني. تحقيق وضبط: محمد حليل عيثاني. دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، 181٨هـ.

- ٣٣٢ _ موسوعة نضرة النعيم: مجموعة من المختصين. دار الوسيلة، جدة، الطبعة الثانة، ١٤١٩هـ.
- ٣٣٣ ـ النهاية في غريب الحديث والأثر: أبو السعادات المبارك بن محمد الجَزَري. تحقيق: طاهر الزاوي ومحمود الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، الطبعة بدون.

سادساً: كتب التاريخ والتراجم والسيرة والرجال:

- ٣٣٤ _ إتمام الأعلام: د. نزار أباظة ومحمد رياض المالح. دار الفكر، دمشق، الطبعة الثانة، ١٤٢٤هـ.
- ٣٣٥ ـ الاستيماب في أسماء الأصحاب: ابن عبد البر القرطبي. دار الكتاب العربي، بيروت. الطبعة بدون.
- ٣٣٦ ـ الإصابة في تمييز الصحابة: أحمد بن حجر العسقلاني. تحقيق: على محمد البجاوى، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٢ه.
- ٣٣٧ ـ الأعلام: خير الدين الزِّرِكْلي. دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الخامسة عشرة، ٢٠٠٢م.
- ٣٣٨ ـ الأنساب: عبد الكريم بن محمد السمعاني. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى.
- ٣٣٩ ـ البداية والنهاية: إسماعيل بن كثير. دار الريان للتراث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه.
- ٣٤٠ ـ البدر الطالع بمحاسن مَنْ بعد القرن السابع: محمد بن علي الشوكاني. مكتبة ابن تيمية، القاهرة.
- ٣٤١ ـ تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: محمد بن أحمد الذهبي. تحقيق: د. عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ٧٤٠٥هـ.
 - ٣٤٢ ـ تاريخ بغداد: أحمد بن على الخطيب البغدادي. دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٣٤٣ ـ تاريخ الثقات: أحمد بن عبد الله العجلي. تحقيق: د. عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ه.
- ٣٤٤ التاريخ الكبير: محمد بن إسماعيل البخاري. تحقيق: السيد هشام الندوي، طبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الهند
- ٣٤٥ ـ تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية مَنْ حلَّها من الأماثل: أبو القاسم علي بن الحسن الشافعي. تحقيق: عمر بن غرامة العمري، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٥م.

- ٣٤٦ تذكرة الحفاظ: محمد بن أحمد النهبي، دار الخياء التراث العربي عن مطبوعات دائرة المعارف العثمانية.
- ٣٤٧ تقريب التهذيب: أحمد بن حجر العسقلاني، تحقيق: ملحمد عوامة، دار الرشيد، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ه.
- ٣٤٨ تهذيب الأسماء واللغات: يجيى بن شوف النووي. إدارة المطبعة المنيرية، بروت.
- ٣٤٩ ـ تهذيب التهذيب: أحمد بن خجر العسقلاتي، دار الفكر، بيروت، الطبقة الطبقة الأولى، ١٤٠٤مد.
- ٣٥٠ ـ تهذيب الكمال: يوسف بن الرّكيّ أبو الحجاج المزي. تحقيق: در بشار عوالا معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٠هـ.
- ٣٥١ ـ الثقات: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم البستي. تحقيق: شرف اللاين أحمد، دار الفكر، بيروات، الطبعة الأولى الم ١٣٩٥هـ الله الم
- ٣٥٢ في البجرج والتعديل بعبد الرحمن بن أبي جاتم الرازي. دار إحياء التراث، بروت، الطبعة الأولى، ١٣٧١ه.
- ٣٥٣ الجواهر المضية في طبقات الحنفية: عبد القادر بن أبي الوفاء القرشي. مير محمد كتب خانه، كراتشي.
- ٣٥٤ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهائي. دار الريان، الطبعة الخامسة، ١٤٠٧ه.
- ٣٥٥ ل الخصائص الكبرى: جلال الدين عبد الوحمن أبو الفضل السيوطي، دار الكتب العلمية، يبروت، ١٤٠٥هـ.
- ٣٥٦ ـ الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: أحمد بن حجر العلىقلاني أدار الجيل، بروت.
- ٣٥٧ من ولائل النبوة: إسماعيل بن محمد الفضل التيمي الأصبهائي. تحقيق: محمد محمد محمد الفضل التيمي الأصبهائي. تحقيق: محمد محمد الطبعة الأولى 18.9 هـ.
- ٣٥٨ ـ دلائل النبوة ومعرفة أخوال صاحب الشريعة: أحمد بن الحسين علي البيهقي آ تحقيق: د. عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبغة الأولى،
- ٣٥٩ الليباج الملهم في معرفة أطبان علماء المذهب: إبراهيم بن علي بن فرحون المالكي. دار الكتب العلمية البيروت.
- ٣٦٠ ـ 'ذيل التقييد' في رواة السنن والمسانيد : محمد بن أحمد أبو الطيب الفاسي! تحقيق: كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.

- ٣٦١ _ ذيل طبقات الحنابلة: عبد الرحمن بن شهاب الدين المعروف به «ابن رجب الحنبلي». دار المعرفة، بيروت.
- ٣٦٢ ـ الرياض النضرة في مناقب العشرة: محمد بن جرير الطيري. دار المعرفة، سروت، الطبعة الأولى.
- ٣٦٣ _ سير أعلام النبلاء: محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي. مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٦ه.
- ٣٦٤ ـ سيرة ابن إسحاق (المبتدأ والمبعث والمغازي): محمد بن إسحاق بن يسار على تحقيق: محمد حميد الله، معهد الدراسات والأبحاث للتعريف.
- ٣٦٥ ـ السيرة النبوية: إسماعيل بن كثير، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، طبعة دار المعرفة، بيروت.
- ٣٦٦ السيرة النبوية: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري. تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١ه.
- ٣٦٧ ـ شذرات اللهب: عبد الحي بن العماد الحنبلي. طبعة المكتبة التجارية الكبرى، بيروت.
- ٣٦٨ ـ الشِّفا بتعريف حقوق المصطفى: القاضي عياض بن موسى اليحصبي، تحقيق: على محمد البجاوي، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ٣٦٩ ـ صفة الصفوة: أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- ٣٧٠ مروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ه.
- ٣٧١ ـ طبقات الحنابلة: محمد بن أبي يعلي، أبو الحسين. تحقيق: محمد حامد الفقى، دار المعرفة، بيروت.
- ٣٧٢ ـ طبقات الشافعية الكبرى: أبو نصر عبد الوهاب بن علي السبكي. تحقيق: د. عبد الفتاح الحلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي، الطبعة الأولى، ١٣٨٣هـ.
- ٣٧٣ ـ الطبقات الكبرى (لابن سعد): محمد بن سعد. دار صادر، بيروت، ١٣٨٠ه.
- ٣٧٤ ـ طبقات المفسرين: محمد بن علي الداودي. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ هـ.
- ٣٧٥ ـ العبر في خبر مَنْ غَبَر: محمد بن أحمد الذهبي. تحقيق: د. صلاح الدين المنجد، مطبعة حكومة الكويت، الطبعة الثانية، ١٩٨٤م،
- ٣٧٦ ـ الكامل في التاريخ: ابن الأثير. تحقيق: أبو الفداء الكافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧م.

- ٣٧٧ عا الكامل في ضعفاء الرجال: عبد الله بن عدي الجرجاني. تحقيق: يحيى مختار غزاوي، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٩ها
- ٣٧٨ ـ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: مصطفى بن عبد الله القسطنطيني. دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٣ه.
- ٣٧٩ ـ اللباب في تهذيب الأنساب: عز الدين بن الأثير الجزري. مكتبة المتنبي، بغداد.
- ٣٨٠ ـ معجم المؤلفين: عمر رضا كحَّالة. مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ.
- ٣٨١ _ معرفة الثقات من رجال أهل العلم والحديث ومن الضعفاء وذكر مذاهبهم وأخبارهم: أحمد بن عبد الله العجلي. تحقيق: عبد العليم البستوي، مكتبة الدار، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ه.
- ٣٨٢ ـ معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: محمد بن أحمد الذهبي. تحقيق: شعيب الأرناؤوط وصالح عباس، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.
- ٣٨٣ ـ الموسوعة الميسرة في تراجم أثمة التفسير والإقراء والنحو واللغة: مجموعة من الباحثين. مجلة الحكمة، المدينة، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- ٣٨٤ ـ ميزان الاعتدال في نقد الرجال: محمد بن أحمد الذهبي. تحقيق: على محمد البجاوى، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٨٢هـ.
- ۳۸۵ ـ الوافي بالوفيات: صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي. تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركى مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٠ه.
- ۳۸٦ ـ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أحمد بن محمد بن حلَّكان. تحقيق: د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت، بدون تاريخ.

سابِماً: كتب متنوعة:

- ٣٨٧ _ آداب المشي إلى الصلاة: محمد بن عبد الوهاب. مكتبة المعارف، الرياض.
- ٣٨٨ _ آداب المعلمين والمتعلمين: محمد بن عبد السلام بن سعيد بن سحنون. دار المعارف: القاهرة.
 - ٣٨٩ _ أباطيل وأسمار: محمود شاكر. القاهرة، مطبعة المدنى، الطبعة الثانية.
- ٣٩٠ ـ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: د. محمد محمد حسين. المطبعة النموذجية، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٨٨ه.
- ٣٩١ ـ إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين (للغزالي): محمد بن عبد الرزاق الزبيدي. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، بدون.

- ٣٩٢ أحكام إسلامية إدانة للقوانين الوضعية: المستشار المحمَد عبد الحميد غراب، دار الاعتصام، القاهرة،
- ٣٩٣ م إحياء فلوم الدين: محمد بن محمد أبو حامد الفزالي ر دار المعرفة، بيروت.
- ٣٩٤ _ أدب الدنيا والدين: علي بن محمد الماوردي (ت: ٤٠٠هـ). تحقيق: ياسين محمد الثانية، ١٤١٥هـ.
- ٣٩٥ _ أدب الطلب ومنتهى الأدب: محمد بن علي بن محمد بن علي الشوكاني. تحقيق: عبد الله يحيى السريحي، دار ابن حزم، بيروت، ١٤١٩ه.
- ٣٩٦ _ الإسلام على مفترق الطرق: محمد أسد. ترجمة: عمر فروخ، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الثامنة، ١٩٧٤م!
- ٣٩٧ _ أُعلام الموقعين عن رب العالمين: محمد ابن قيم الجوزية. ربَّبه وضبطه محمد عبد السلام إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ.
- ٣٩٨ ـ إخالة اللهفان من مصايد الشيطان: محمد ابن قيم الجوزية. تحقيق: محمد عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٩ه.
- ٣٩٩ _ اقتضاء العلم العمل: أحمد بن علي بن ثابت المعروف به (الخطيب البغدادي). تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب للإسلامي، بيروت، الطبعة الخامسة، ١٤٠٤هـ.
- ٤٠٠ _ أيها الولد المحب: محمد بن محمد أبو حامد الغزالي. مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٨م.
- ٤٠١ ـ البحث العلمي: د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعة. بدون ذكر لدار النشر، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ، المرابعة الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ، المرابعة الرياض،
- ٤٠٢ ـ تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام: إبراهيم بن علي بن فَرْحون المالكي. تحقيق: جمال مرعشلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٢هـ.
- ٤٠٣ _ تحكيم القوانين: محمد بن إبراهيم آل الشيخ ، مطابع دار الثقافة، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٣٨٠هـ.
- ٤٠٤ _ تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم: محمد بن إبراهيم بن جماعة. دار الكتب العلمية، بيروت؛ الطبعة بدون،
- ٥٠٤ _ تصحيح الدعاء: د. بكر بن عبد الله أبو زيد. دار العاصمة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ.
- ٤٠٦ _ تلبيس إبليس: أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي. مؤسسة علوم القرآن، دمشق، الطبعة الأولى، ١٣٩٦ه.

- ٧٠٤ لل جامع بيان العلم اوفضله: يوسف بن عبد البر القرطبي، تحقيق: أبني الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ.
- ٨٠٤ بروت، العلام: عبد الله التل. المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٨.
- ٤٠٩ _ الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي: محمد ابن قيم الجوزية، تحقيق: سعيد محمد اللحام، دار إحياء العلوم، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ٤١٠ ـ الحركات النسائية في الشرق وصلتها بالأستعمار والصهيونية المالمية: محمد فهمي عبد الوهاب. دار الاعتصام، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ٤١١ ـ الحوادث والبدع: أبو بكر محمد الطُّرطُوشي. اعتنى به: علي بن حسن الحلي، دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- ٤١٢ ـ الخنجر المسموم الذي طُعن به المسلمون: أنور الجندي. دار الاعتصام، القاهرة، ١٩٧٦م.
- ٤١٣ ـ الرسالة القشيرية في علم التصوف: عبد الكريم بن هوازن القشيري. تحقيق: معروف مصطفى رزيق، المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠١م.
- ٤١٤ ـ زاد المعاد في هدي خير العباد: محمد أبن قيم الجوزية. تحقيق: شعيب الأرناؤوط وعبد القادر الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة عشر، ١٤١٠هـ.
- ٤١٥ ـ السنن والمبتدعات المتعلقة بالأذكار والصلوات: محمد بن عبد السلام الشقيري. تحقيق: محمد خليل هراس، دار الفكر، الطبعة الأولى.
- ٤١٦ ضوابط المعرفة والاستدلال والمناظرة: عبد الرحمن بن حبثكة الميداني. دار العلم، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤١٤هـ.
- ٤١٧ _ علو الهمة: محمد أحمد إسماعيل المقدم. مكتبة الكوثر، الرياض. الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- ٤١٨ _ عودة الحجاب: محمد أحمد إسماعيل المقدم. دَارَ طَيْبَةَ، الرَّيَاضُ، الطبعة
 - ٤١٩ _ الفصحى لغة القرآن: أنور الجندي. دار الكتاب اللبناني، بيزوت.
- ٤٢٠ _ الفوائد: محمل ابن قيم الجوزية: تحقيق وتخريج: بشير محمد عيون، مكتبة دار البيان، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ١٣٢١ _ قادة الغرب يقولون دمّروا الإسلام أبيلو أهله: مجلاك الغالم، الطبعة الثانية،
- ٤٢٢ ـ القصاص والمذكرين: أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي تحقيق د. محمد لطفي الصباغ، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٩هـ.

- ٤٢٣ ـ القومية والغزو الفكري: محمد جلال كشك «داق الإرشناد، ابيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٠م.
- ٤٣٤ ـ كتاب الآداب: فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب. دار القاسم، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ.
- ٤٢٥ ـ كشف الغطاء عن حُكم مهماع الغناء: محمد ابن قيم الجوزية، مكتبة السنة، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٢٠ أه.
- ٤٢٦ كلمة الحق: أحمد محمد شاكر. دار الكتب السلفية، القاهرة، الطبعة الأولى،
- ٤٢٧ ـ لغة القرآن مكانتها والأخطار التي تهددها: د. إبراهيم بن محمد أبو عباة. دار الوطن، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- ٤٢٨ ـ المجالسة وجواهر العلم: أبو بكر أحمد بن مروان الدينوري. دار ابن حزم، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ.
- ٤٢٩ ـ مختصر منهاج القاصدين: أحمد بن محمد المقدسي. تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثامنة، ١٤٠٩هـ.
- ٤٣٠ ـ مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين: محمد ابن قيم الجوزية. تحقيق: محمد حامد الفقي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٣م.
- ٤٣١ المدخل إلى تنمية الأعمال بتحسين النيات: محمد بن محمد المالكي المعروف به «ابن الحاج». دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٢هـ.
- ٤٣٢ المرأة ومكانتها في الإسلام: أحمد عبد العزيز الحصين، مكتبة الإيمان، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٠١ه.
- ٤٣٣ المسؤولية: د. محمد أمين المصري (ت: ١٣٩٧هـ). دار الأرقم، الكويت، الطبعة الثانية، ١٤٠٠هـ. المسؤولية الثانية، ١٤٠٠هـ.
- ٤٣٤ ـ مفتاح دار السمادة: محمد ابن قيم الجوزية. دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- ٤٣٥ من القصص النبوي: محمد صالح المنجد، دار الفجر للتراث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ه.
- ٤٣٦ ـ نشر طي التعريف في فضل حملة العلم الشريف: جمال الدين محمد الجيشي. دار المنهاج، جدة، الطبعة الأولى؛ ١٤١٧هـ.

ثامناً: بحوث في القرآن:

- ٤٣٧ ـ أثر سماع القرآن الكريم على مستوى الأمن النفسي: عندليب بنت أحمد عبد الله. (رسالة ماجستير) «تخصص علم النفس التربوي»، جامعة اليرموك، الأردن.
- ٤٣٨ _ **الإعجاز التأثيري للقرآن الكريم**: د. محمد عطا أحمد يوسف. مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، (عدد: ٣٦)، (شعبان ١٤١٩هـ).
- ٤٣٩ _ تحزيب القرآن: محمد بن عبد الله الدويش. مجلة البيان، المنتدى الإسلامي، (عدد: ٤٢)، (صفر ١٤١٢هـ).
- ٤٤٠ ـ تدبر القرآن لماذا وكيف: إبراهيم بن عبد الرحمن التركي. مجلة البيان، المنتدى الإسلامي، (عدد: ١٤٤)، (شعبان ١٤٢٠هـ).
- الأعمدية، دار البحوث للدراسات الإسلامية، دبي، (عدد: ١٥)، (رمضان الأحمدية، دار البحوث للدراسات الإسلامية، دبي، (عدد: ١٥)، (رمضان ١٤٢٤هـ).
- ٤٤٢ ـ المقوَّمات الشَّخصية لمعلِّم القرآن الكريم: د. حازم سعيد حيدر. بحث مقدَّم لـ «ندوة العناية بالقرآن الكريم وعلومه»، المدينة المنورة، ٣، ٢/٧/٢١هـ.
- ٤٤٣ _ من فتاوى سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز: مجلة البحوث الإسلامية، الرياض، (عدد: ٥١)، (ربيع أول ١٤١٨هـ).
- ٤٤٤ ـ نحو منهجية علمية في حفظ القرآن الكريم: فيصل بن علي البعداني. مجلة البيان، المنتدى الإسلامي، (عدد: ٣٧)، (رمضان ١٤١٤هـ).





رابع عشر: المحتوى

Carrier Was Mark Daniel Mark

ببفحة	٠	لموضوع
0 1	***************************************	لمقدمة:
٥ ٔ		الله أهمية الموضوع مسمسسسسسسا
٧		الله أسباب اختيار الموضوع
٨		* خطة البحث
11		* منهج البحث
۱۲		* شکر وتقدیر
	هجر) وذمٌ فاعِلِه	الباب الأول: معنى (الفصل الأول: معنى (الفصل الأول: معنى (هجر القرآن)
17		لفصل الأول: معنى (هجر القرآن)
14	***************************************	إلمبحث الأول: تعريف «الهجر» لغه
۲.		* حارضه القول في معاني الهجر ومسه
77	ظ الهجر	المبحث الثاني: ما جاء في الآيات من ألفاة
77		
27		٢ ـ الإفحاش في القول
74	()	٣ ـ الانتقال من بلدِ إلى بلدِ لأجل الدِّين
40	one de la companya de	٤ _ هجر الزَّوجة في الفراش
401		٥ ـ الانفراد والعزلة والابتعاد
77		· المبحث الثالث: ما جاء في الأجاديث من أ
77		١ ـ التَّهاجِر بين المبسلمين
77		🔻 ۲ ـ الهجرة لأجل الدِّين
۲۸		🥟 ۳ ـ ترك ما نهى الله عنه
79		٤ _ القول الباطل ٤
		🦠 هــ ترك فراش الزُّوج
		المات ترك اسم الحبيب مسسسس

الصفحة		الموضوع
٣٢	الرابع: المقصود بـ (هَجْر القرآن)	المبحث
٣٥	الخامس: حُكم هِجْر القرآن	المبحث
39	ي: ذُمُّ هجر القرآن	الفصل الثان
23	الأول: الآيات الدَّالة على ذمِّ هجر القرآن	المبحث
٤٢.		* تمهيد
E Y llir. 6	الأول: الشَّكوى العظيمة	المطلب
٤٤	تتلاف المفسرين في معنى اتِّخاذ القرآن مهجوراً	<u>+</u> اخ
	_ التَّرك كليّاً	1
{ {	ـ الإعراض والبعد عن القرآن وعدم سماعه	۲
٤٤.,	_ القول السَّيِّي في القرآن	٣
٤٥,	_ الهَذَيان وفُحش القول	٤
٤٥	هة وردُّهاهاها	# شب
13	هة وردَّها السَّمَرُ الفَاحش الثاني: السَّمَرُ الفَاحش الثاني: السَّمَرُ الفَاحش الثانية الإعراض عن القرآن	المطلب
٤٨	نى (السَّمَّار)	# 02
٤٩	الثالث: الإعراض عن القرآن	المطلب
٤٩	راد بالذكر	# الم
٥٠	راد بالمعيشة الضَّنْك	
٥٢	راد بالعَمَى	* اله
٥٥	الرابع: الطُّلم الأعظم	المطلب
٥٥	راد بالآيات	# الم
70	هَةَ وَرَدُّهَا شَنَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللّ	* شب
٥٧	الخامس: الوجوه العابسة	المطلب
٥٧	واد الكيات التعمل المناس المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة	
٥٧	راد بالمُنكَر	
٥٨	راد بالسَّطْوالله السَّطْو الله الله الله الله الله الله الله الل	* الم
٥٩	اء مَنْ هَجَرَ القرآنا	* جز
٦٠	السادس: الاستكبار على القرآن	المطلب
15	السابع: اللُّغُو الباطل	المطلب
7.1	الديولم سماء القرآن	. 11 ste

لصفحة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لموضوع
71	* المراد باللَّغُو في القرآن مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
77	* أسلوب خسيس
77	* موقف المؤمنين
77	المطلب الثامن: التَّقسيم الجائر
75	* المراد بالمُقتسمين
٦٥	* الم اد بعضن
79	المبحث الثاني : الأحاديث الدَّالة على ذمِّ هجر القرآن
٧٠	* من صور هجر القرآن
٧١	المطلب الأول: تعجُّل أجر القرآن
٧٤	المطلب الثاني: عدم الانتفاع بقراءة القرآن
٧٦	المطلب الثالث: القرآن بين الجدال فيه والجدال عنه
٧٦	* معنى (المِراء)
۸٠	* ما ينبغي عند الاختلاف
۸٠	* الوقاية من الجدال والمِراء
۸۲	المطلب الرابع: اتبًاع المتشابه وترك المُحكم
۸۳	* اختلاف المفسرين والأصوليين في معنى المُحْكم والمتشابه
۸٥	المطلب الجامس: ترك قراءة القرآن في البيوت
۲۸	المطلب السادس: أحوال المنافق مع القرآن
۸٧	المطلب السابع: ترك التّغنّي بالقرآن
۸۸	* اختلاف أهل العلم في معنى (يتغنّى)
91	المبحث الثالث: آثار السُّلف في ذمِّ هجر القرآن
97	١ - ذَمُّ التَّأْكُل بالقرآن
98	٢ ـ ويل لمن تَبعَه القرآن
98	٣ ـ ذَمُّ مَنْ حَفِظَ حروفَه وضيَّع حدوده
90	٤ ـ هَجُ تدرُّ القرآن
97	٥ ـ القرآن يزيد الظالمين خَسَاراً
97	٦ ـ القلوب المرضى لا تجد لذَّةً للقرآن
97	ا ٧ ـ القلب الخَرِب كالبيت الخَرِب
9.8	٨ - القل الخيث كالأرض الخيثة

لصفحة	<u></u>	الموضو
99	٩ ـ الجهل بالقرآن يؤدّي إلى الاختلاف ثُمَّ الاقتتال	, re
	الباب الثاني: أنواع الهجر	r
۱۰۳	الأول: هجر الإيمان بالقرآن (الكفر به)	ألفصل
1.8	محث الأول: وجُوب الإيمان بالقرآن ومقتضياته	الم
3 + 1	ولاً: وجوب الإيمان بالقرآن	77
1.0	* الق آن رحمة الله بعياده	•
1.4	* المزايا التي خُصَّ بها القُرآن عن الكتب السَّابقة	
1.4	انياً: ما يقتضيه الإيمان بالقرآن	5 ′ √
1.4	* ثمرات الإيمان بالقرآن المنا المان بالقرآن	14
114	حث الثاني: الآيات الدَّالة على وجوب الإيمان بالقرآنُ	المبالم المبا
114	· الآية الأول ى خد والجعداء منا رابليما النما أبنال الشاليا السللم	- //
	» مسألة وجوابها (دا منا) منعم	
	٠٠٠ لآية الثانية	
	الآية الثالثة	
114	٠ الآية الرابعة	. · A
	١٠٠٠ الخامسة مستحد مستحد المستحد المستحد المستحد المستحدد	
118	الآية السادسة من المسابقة السادسة المسابقة السادسة المسابقة السادسة المسابقة المسابقات المسابقات ا	<u>.</u>
	والآية السابعة والمساد المساد المشاري الماليد المحاسر المساك	
111	الآية الثامنة	_
	الآية التاسعة مسمس المنظمة المنطقة الم	
	حث الثالث: الوحيد على هجو الإيمان بالقرآن السلسالي	
117	الآية الأولىبرسسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيالية البراغ الدارية المسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي	
114	الآية الثانية مسمس المساهدة الشاهية الثانية الثانية المساهدة الثانية ا	<u>.</u> : 8
	الآية الثالثةمنيست منيست بين المناه الثالثة الثالثة المناه المناه الثالثة الثالثة المناه المناه المناه الثالثة المناه المناه الثالثة الثالثة المناه المناه المناه الثالثة المناه	
17.	الآية الرابعة بسيسيسيسيسيسيسيسيسيشيناسين أيناسين المستناسية	- 5
17.	الآية الخامسة	_ ;
111	الآية السادسة	- 41
171	الآية السابعة	. V
177	الآبة الغامنة	67

لصفحة	<u>ئ</u> ع	الموط
۱۲۳	_ الآية التاسعة	501
۱۲۳	* سبب كراهية الكفار للقرآن	Ţ
170	سبحث الرابع: أنواع التكذيب بالقرآن	/ د ال
177	<u> المهال المهال</u>	(=
177	المطلب الأول: الكفر الطّريح بالقرآن سيسف المسلس	11.5
178	المطلب الثاني: الاستكبار عن القرآن	
178	 أنواع الاستكبار عن القرآن 	
14.	المطلب الثالث: التَّكذيب الصَّريح بالقرآن	2
121	المطلب الرابع: الجحود بالقرآن	-!
127	 من أمثلة الجحود بالقرآن 	
122	* جزاء الجحودنسبب المعادية المحاود	
	المطلب الخامس: طَلَبُهم تبديلَ القوآن المعتمدة المساهد	77
	المطلب السادس: تبعيض القرآنهم المطلب السادس: تبعيض القرآن	1.7
۱۳۷	* جزاء تبعيض الكتابمنتهتسكا سفيهتساهكا سبالمسا	1 (
۱۳۸	المطلب السابع: الإعراض عن القرآن	1 1
۱۳۸	• • جزاء الإعراض عن القرآنينيندالليينسالية ما المناسبين الم	$(-f_i)_i$
129	- الله العرضة عن القرآنالمستار المستار	0.0
187	بحث الخامس: حُكم التَّكذيب بالقرآن	٠ الم
184	* كيف وصل القرآن إلينا	197
154	مغزى التّواتر	7.7
184	* ما يعنيه إنكار القرآن	۴
188	الإجماع على كُفر مَنْ أنكر القرآن	Ε,
18%		
	بحث السادس: أهل الكتاب وتكذيبهم بالقرآن	
	المطلب الأول: علماء أهل الكتاب يعلمون يقيناً أنْ القوآن حق مسسسه يس	
104	_ الدليل الأول نا أنالن وهذا إنه تعطي في المعالم المنا الثال م	101
107	ـــ الدليل الثاني عنيستينسسسسسسساله المستسلم الم	* ju !
	الدليل الثالث بسنين المستعادي الدليل الثالث المستعادية	
104	_ الدليل الرابع مله سيبة عمل النقيد المقال الله والمنافذ النال المناف المالية المالية والمنافذ المنا	`. :

والصفحة	الموضوع
الدليل الخامسالدليل الخامس المعامل الدليل الخامس المعامل	
الدليل السادس ١٥٤	
الدليل السابعالمنابعالله السابعالمنابع المنابع الم	-
الدليل الثامن	_ :::::::::::::::::::::::::::::::::::::
لب الثاني: كُفْر مَنْ لم يؤمن بالقرآن من أهل الكتابي. السيس المساس ١٥٧	المطا
النص الأولالنصا ١٥٧	- ·
النص الثانيالنص الثاني المستمنين المستمن	- -
النص الثالثالتحم الثالث	-
النص الرابعالنساء ١٦٢	
النص الخامس	
النص السادسا ١٦٥	:
ي: هجر تعظيم القرآن (الاستهزاء به)بسببسبسسسسسسس ١٦٧	الفصل الثان
الأول: تعريف الاستهزاءالما ١٦٩	
ب ا لأول: تعريف الاستهزاء	
لاً: (الاستهزاء) لغةلله ١٧٠	أو
* خلاصة المعنى اللغوي	
ياً: (الاستهزاء) اصطلاحاً	
ب الثاني: الألفاظ القرآنية القريبة من معنى الاستهزاء ١٧٢	
لأ: السُّخرية	
ياً وثالثاً : الضَّحك والغمز	
بعاً وخامساً: الخوض واللُّعب ١٧٤	رای
دساً: اللَّمز	سا
الثاني: مظاهر تعظيم القرآن	
ملاحظة آداب التِّلاوة والالتزام بها	
التّأدب مع المُصحف مسمسة ١٧٩	
الثالث: أساليب الكفار في استهزائهم بالقرآن ١٨٤	
لموب الأول: الاستهزاء والضَّحك حال سماع القرآن بيسسيسيس ١٨٤	
لموب الثاني: التَّعجُّب من عدم نزول الوحي عليهم	
لموب الثالث: ادِّعاؤهم بأن القرآن إفك مفترى، وأساطير الأوَّلين ١٨٧	<u> </u>

لمنفحة	المؤضوع
119	- الأسلوب الرابع: استخدام أعضاء الجسم بقصد الاستهزاء
19.	ــ الأسلوب الخامس: التَّندُّر بالله وآياته
191	* عاقبة الاستهزاء بالقرآن
194	المبحث الرابع: حُكم الاستهزاء بالقرآن والاستهانة بالمصحف
387	المطلب الأول: الفرق بين القرآن والمصحف
198	أولاً: معنى القرآن
198	* (القرآن) لغة
190	* (القرآن) اصطلاحاً
190	ثانياً: معنى المصحف
190	* (المصحف) لغة
197	* (المصحف) اصطلاحاً
197	* الفرق بين القرآن والمصحف مسيسسية مسسلما المساسية المساس
197	المطلب الثاني: حكم الاستهزاء بالقرآن
191	* الإجماع على كفر الاستهزاء بالقرآنمنشسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
۲.,	* عقوبة المستهزئين بكلام الله تعالى
7 • 1	المطلب الثالث: حكم الاستهانة بالمصحف
1.1	* صور من الاستهانة بالمصحف
1.1	_ الصورة الأولى: الاتِّكاء والتَّوسُّد على المصحف
7.4	_ الصورة الثانية: إتلاف المصحف وتمزيقه
7.4	* الحالات التي يجوز فيها إتلاف المصاحف
4 • 8	ـ الصورة الثالثة: إدخال المصحف في أماكن التَّخلِّي
4 • 8	_ الصورة الرابعة: إدخال المصحف في القبر
4 • \$,
Y • 0	الصورة السادسة: التَّبرُّك بالمصاحف سنسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
4.0	_ الصورة السابعة: تلويث المصحف
7.7	_ الصورة الثامنة: وطء المصحف
Y•V	الفصل الثالث: هجر استماع القرآن
4.4	المبحث الأول: تعريف السَّماع وأنواعه
	المطلب الأول: تعرف السَّماع

لصفحة —	<u>88</u>	الموض
۲۱.	أولاً: (السَّماع) لغة	.1
۲1 ٠	 استعمالات (السَّمع)في القرآن منسئيسيسسسيسسسسسيسسسسسيسسسس 	1
111	. ثانياً: (السَّماع) اصطلاحاً	15:
	ثالثاً: الفرق بين (السَّماع) و(الالليماع) و(الإنصات)مم	- F 1
717	# السَّمع أهم حاسَّة للتَّلقِّي سرمسين سيسين وسونسونسوليونا سيلوسا	3.
717	المطلب الثاني: أنواع السَّماع	1 44 1
717	. ـ ـ النوع الأول: السَّماع الْمَرْضِي	e.
717	* السَّماع المَرْضي يمُونُ بثلاث مراجل	
710	ــ النوع الثاني: السماع المنهي عنه	
710	مالنوع الثالث: السَّماع المباح	<i>F</i>
710	المطلب الثالث: أقسام الناس في سماع القرآن	1.
710	ــ الصَّنف الأول: مُعْرِض مُمتنع عن سماع القوآن	,r ,
717	د الصَّنف الثاني: . سَمِعَ الصَّوتَ ولم يفقه المعنىبسيسيالنا مسلسنا	15
717	. جِ الصَّنفِ الثالث: فَقِهِ المعنى ولمْ يَقْبَلِهِ النِيسَ النَّاسِيسَ السَّولِمسِهُ السَّبِيسَ	, 1
717	الصَّنف الوابع: سَمِعَ القرآن سماعَ فِقْهِ وَقَبُوكِالسَّبِينَد	
719	بحث الثاني: مظاهر هجر استماع القرآن ليستيو المسائلة المسائلة المسائلة	» ا ل
44.	المطلب الأول: مظاهر هجو استماع القرآن لدى الكفان	1 . 1
77.	* أبرز مظاهر هجر سماع القرآن لدي الكفان مستبين المستبين المستبينة المستب	e ;
77.	ا حالا عواض عن سماع بالقرآن سحماً المتناب حيالا التيبيعال المسالة	: 5 ,
77.1	٢ ـ الاستكبار عن سماع القرآن	-
777	٣ مدالتواصي بعدم مِنماع إلقرآن مسعمه استعمال مسامل مسامل	4
777	٤ ـ البطش بمَنْ يقرأ القرآن سنسسال الماسته المتعاليا التيهم على	¢ = ;
727	٩ مالتَّعامي والتَّصام عن القرآن مسيب مايسان مايسان مايسون التَّصام عن القرآن مسيبة مايسان مايسا	
377	٧ ـ الضَّجر والتَّاقُف	
	٨ ـ بُغض سماع القرآن وكراهية قارئه	
1.727.	٩ ـ التَّهاون والتَّغافل عن سماع الوحيلمبقل شِلْمُتَسَانِ بَسِيمَ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللّ	+(1)
YYY	المطلب الثاني: مظاهر هجو استماع القوآن للبي المسلمين بمسائية الساسا	· + 1
777	المناور مظاهر هجو سماع القرآن لدى المسلمين	- 300

لصمحه	<u>سع</u>	الموه
777	١ ـ التشاغل بالغناء عن السلماع القرآن	
74.	٢ ـ سماع الطَّرْبنسسيسيسيسشلمسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي	18
177	٣ ـ التَّشاغل عن استماع القرآن بسياسيسسسسسسسسسسسسس	
777	مبحث الثالث: آداب استماع القرآن المستسند المساسي الله المستسند	N
377	* أَمْنُ اللهِ النَّبِينِ. والمؤمنين بالاستماع بسيسين أمن الله النَّبيين. والمؤمنين بالاستماع بسيسية	÷
740	. أبوز آداب استماع القرآن مسمسسنات المستناسية المستناسي	== ,
۲۳۲	١ ــ تعظيم المتكلُّممنت المنظم المتكلُّم المتكلُّم المتعلق المتع	
777	٢. استشعار عظمة الكلام وعلوه المنظمة المنظمة الكلام وعلوه المنظمة المنظمة الكلام وعلوه المنظمة	f;
۲۳۲	٣ _ حضور القلب عند السماع	1,-1
777	1 _ 12. 1 Line 1	ry:
747	* أجوال الناس في انتفاعهم بالقرآن عليه السيسية بالماسية الماسية الماسية	(1)
777	٥ - تفهُّم الآيات المسموعة بسيسين الله قالم تسيين المسموعة المسموع	(4)
۲۳۸	٦ ـ التَّخلِّي عن موانع الفهم السَّمان المساهم	7 ()
۸۳۲	 شموانع فهم القرآن	771
749	٧ ـ أن يُقَدِّر ـ في نفسه ـ أنَّه المقصود بكلُّ آية سَمِعَها	190
749	٨ ـ التأثُّر بالآيات المسموعة لمرسان وسين والتأثُّر بالآيات المسموعة لمرسان والتابية	200
78.	٩ ــ التَّرقي في استماع القرآن	. 2
78.	* درجات القراءة والسَّماع ثلاث السيسين المساسين المساسية المساسية	£ , ,
133	١٠ ـ النَّبرُّق من الحول والقوَّة حال السَّماع	- 1
737	مبحث الرابع: فضائل استماع القر آن	ال
337	 القرآن مُتعبَّد بسماعهناليقال دانسيسانالله المسالة المسالة	17
7 2 0	المطلب الأول: استماع القرآن سبب لرحمة الله	1, 1
737	المطلب الثاني: استماع القرآن سبب لهداية التَّقلين	A.C.
7 2 9	المطلب الثالث: استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء المعين السيداد	£ ·
404	سبحث الخامس: حُكم الاستماع للقرآن وحُكم الإعراض منه	1) ال
307	المطلب الأول: حُكم الاستماع للقرآن	717
405	 (مسألة) ما هي الأحوال التي يجب فيها الاستماع والإنصات للقرآن 	· 2.
	 (مسألة) هل وجوب الإنصابة. مطلق أم مقيد	
YOY	# الاستماع للقرآن بدور حُكْمه بحسب المقام الذي يُقُر أَفِه	

الصفحة	لموضوع
Y 0 A	المطلب الثاني: حُكم الإعراض عن استماع القرآن
	أولاً: الإعراض عن استماع القرآن مع عدم الإيمان به
	ثانياً: الإعراض عن استماع القرآن مع الإيمان به
	" المبحث السادس: الآثار الحسنة لاستماع القرآن
	المطلب الأول: الإعجاز التأثيري للقرآن
	* دراسة معاصرة تُثبت تأثير القرآن
	المطلب الثاني: أثر استماع القرآن في الملائكة
	المطلب الثالث: أثر استماع القرآن في النبي على
	المطلب الرابع: أثر استماع القرآن في المؤمنين
	المطلب الخامس: أثر استماع القرآن في أعدائه وخصومه
177	* أمثلة تأثير القرآن في قلوب أعدائه وخصومه
177	١ ـ تأثُّر عتبة بن ربيعة بالقرآن
777	٢ ـ تأثُّر زعماء المشركين بالقرآن
۲۷۳	٣ ـ تأثُّر الطُّفيل بن عَمْروِ بالقرآن
	٤ ـ تأثُّر جُبير بن مُطعم بَالقرآن
377	٥ ـ حادثة سجود المشركين مع المسلمين
440	٦ ـ تأثُّر أهل المدينة بالقرآن
440	المطلب السادس: أثر استماع القرآن في النصاري
777	 * السبب في ذكر اليهود مع المشركين
777	* السبب في اقتراب مودّة النصاري من المسلمين
444	* تَأْثُرُ القِسُيسين والرُّهبان بسماع القرآن
444	* المقصود بفيض العينمسين المسين المسيد المسيد المسيد المسيد المسيد
	* تأثُّر النَّجاشي وأساقفتِه بسماع القرآن
	المطلب السابع؛ أثر استماع القرآن في الجن
۲۸۰	* الحكمة من نزول القرآن بخبر الجن
717	* فوائد ذكرها ابن حجر من تأثُّر الجن بالقرآن
	فصل الرابع: هجر تعلُّم القرآن وتعليمه
777	المبحث الأول: مظاهر هجر تعلُّم القرآن وتعليمه
	أملاً وظاهر هم توأر القرآن

لصفحة —	الموضوع
YAY	انياً: مظاهر هجر تعليم القرآنبنية بينسيسينيا مظاهر هجر تعليم القرآنبنية بينسيسينا المام
	المبحث الثاني: آداب مُعَلِّم القرآن ومُتَعَلِّمه
79.	المطلب الأول: آداب مشتركة بين معلِّم القرآن ومتعلِّمه
79.	١٠ - التمسُّك بمنهج السَّلف في الاعتقاد مسيسسيسك بمنهج السَّلف في الاعتقاد مسيسلس
797	٢٠٠٠ الإخلاص لله تعالى
797	المطلب الثاني: آداب معلّم القرآن مسلم المسلم
797	١ - الاستقامة على دين الله تعالى
494	٢ ـ حُسن الخُلق مع المتعلّمين
۳	٣ ـ بذل النَّصيحة للمتعلِّمين
۳.,	* من وضايا المعلِّمين لطَّلَّابهم المستحدد المست
٣٠١	٤ _ التدرُّج في التَّعليم والتَّربية
۳.۳	٥ ـ الرَّفق بالمتعلِّمينَ
۳٠٥	* من صور رفت المعلَّم بالمتعلِّم المتعلِّم المتعلِّم المتعلِّم المتعلِّم المتعلِّم المتعلِّم المتعلم ا
٣٠٦	* من صور رفق المعلّم بالمتعلّم المتعلّم المتعلم المتعلّم المتعلّم المتعلّم المتعلم المتعلم المتعلم المتعلم الم
٣٠٦	عد ما المارات
٣.٧	* من دواعي الصبر على جماء المعلمين * من دواعي الصبر المطلب الثالث: آداب متعلِّم القرآن
٣٠٧	المطل الثالث آدار متعاً القاآن
٣٠٨	المطلب الثالث: اداب متعلم القران
٣٠٨	۲ الأما خالاً: ۱
4.4	٢ ـ الزُّهد في اللَّنيا
٣١.	The state of the s
٣١.	* من صور تواضع المتعلَّمين لمشايخهم
	٤ _ الدعاء للمعلِّم والاعتراف بفضله
111	* من صور الدعاء للشيوخ
	٥ _ اختيار المعلِّم الأصلح والأعلم
TIT	٢ _ التَّبكير إلى مجلس الدَّرس
	٧ ـ التَّحلِّي بالأدب في مجلس التَّعليم
717	* من مظاهر التأدُّب
411	عد المات

الصفحة

مفحة	الموضوع
۳۱۷	المبحث الثالث: فضائل تعلم القرآن وتعليمه مساله مشار ومساسلة مساسلة
	 ترغيب الإسلام في العلم مستمني المال مستمين المال مستمينا المستمينا المستمينا
414	المطلب الأول: معلُّم القوآن ومتعلِّمُه مُتشبَّة بالملائكة، والرُّسل المسالمات
۳۲.	و المطلب الثاني: خيرُ الناس وأفضلُهم مَنْ تعلُّم القرآن وعلَّمه مناسسانسسانس
۲۲۲	* معنى (التَّعلُّم والتَّعليم)
444	* (مسألة) هل المقرئ أفضل من الفقيم، بينا سيسرسين بالسيسين هل المقرئ أفضل من الفقيم، بينا سيسرسين بالسيسين المقرئ
٣٢٢	* (مسألة) هل المقرئ أفضل مين هو أعظم غناءً في الإسلام منسسس
٣٢٣	المطلب الثالث: تعلُّم القرآن وتعليمُه خير من كنون الدُّنيا سير
377	→ سبب التمثيل بالإبل ♦ سبب التمثيل بالإبل
440	 بسب التمثيل بالإبل تعلّم الخير وتعليمه كأجر حاج تامّاً حجَّتُه
۲۲٦	♣ معلم الخير ومتعلمه بمنزلة المجاهد في سييل الله
۲۲٦	# الصحابة بحثون الناس على تعلم القرآن وتعليمه
٣٢٧	المطلب الرابع: من علم الله كان له توانها ما تلبت
۴۲۹	# للمفسرين فولان في قوله تعالى: ﴿وَوَالنَّرُومَ ﴾
٣٣.	المطلب الخامس: ثواب مَنْ يُعلِّم الصِّغار القرآن
۱۳۳	المطلب الخامس: ثواب مَنْ يُعلّم الصّغار القرآن * جزاء الوالدين المبحث الرابع: أحكام تعلّم القرآن وتعليمه * تمهيد * تمهيد
٥٣٣	المبحث الرابع: أحكام تعلُّم القرآن وتعليمه
۲۳٦	* ************************************
٣٣٧	المطلب الأول: حُكْم تعلُّم القرآن وتعليمه
٣٣٩	المطلب الثاني: حُكم تعليم القرآن لفير المسلم
٣٤.	المطلب الثالث: حُكُم أخذ الأجرة على تقليم القرآن
481	ـ القول الأول: لا يجوز أخذ الأجرة على تعليم القرآن
۳٤٣	ـ القول الثاني: يجوز أخذ الأجرة على تعليم القرآن
450	- القول الثالث: يجوز أحد الأجرة على تعليم القرآن عند الحاجة
٣٤٦	* الترجيع " الترجيع الترجيع التي الله الله الله الله الله الله الله الل
481	* ضوابط أخذ الأجرة على تعليم القرآن
454	المبحث الخامس: همَّة السَّلف في تعلَّم القرآن وتعليمه
40.	المطلب الأول: علوُّ همَّة المعلِّمين
40.	المعلِّمين علوَّ همة المعلِّمين مشهرة المعلِّمين المعلّ

الصفحة	موجع	الموم
٣0.	١ ـُ تَرْكُ الأوطان لأجل تعليم القرآن	
201	٢٠٠٠ تأسيس مدارس وخِلَق تحفيظ القرآنما المال الما	17
401	٣٠٠٠ تشغله الإمارة عن تعليم الفرآن مسرية المالية الماستها الماسية	17
401	عسد جلس لتعليم القرآن أربعين سينة مساسية مشاسب مستقلس القرآن	90
202	٥ ـ علم القرآن أكثر من سبعين سنة	•
٣٥٣	م القَّنْ العميانَ وهراً طويلاًمان مال ماسما سفيه ما بتال المشار	
307	٧ ـ احتساب أجر التَّعليم عند الله تعالى٧	7 1 V
800	المطلب الثاني: علو همَّة المتعلِّمينمن المطلب الثاني: علو همَّة المتعلِّمين	7.17
۳٥٦.	* نماذج من علق همَّة المتعلِّمين	(. <i>(</i> *
٣٥٦	١ - ١ لرَّحلة من أجل تعلُّم القرآن	1
۳٥٧	٢٠ - ملازمة الشُيوخ وعَرْض القراءة عليهمتشنيئاالمثلالمتعدا	lye:
٣٥٨	٣٠٠ - ١ الإقبال على الشُّيوخ والإفادة منهم المساهدة المالة	v , .
	ع م تحمُّل الشَّدائد والصُّعاب بغية أنعلُّم القرآن	. 117
	٥ ـ تعلُّم القرآن قبل علوم الشَّريعة الأخرى	6 y P
409	٦ - قَرِكُ الوطن والمال من أجل تعلُّم القرآن	1.17
٣٦.	٧ ـ حِفْظُ القرآنِ بالرُّوايات العشر	. 7
157	ل الخامس: هجر تلاوة القرآنه	الفصر
777	ببحث الأول: مظاهر الهجور تلاوة القرآن	
475	المطلب الأول: مظاهر هجر التّلاوة	WT
770	المطلب الثاني: بدع التّلاوة] / 7
470	* أمور مبتدعة في التّلاوة شنشه السّناء الله الله الله الله الله الله الله ال	1 1 1
470	١ ـ التَّنْظُع في القراءة، والوسوسة في مخارج الحروف	',i.
٣٦٦	٢ ـ الخروج بالقراءة عن لحن العرب إلى لُحُون العَجَم	A/C
	٣ ـ القراءة بالحان أهل الفسق والفجور	
	٤ ــ قراءة الأنغام والتَّمطيط	
	٥ ـ قراءة التَّحزين والتَّطريب	
	٦ ـ قراءة التَّحريف	
	٧ ـ قراءة التَّرعيد ٧	
	٨ ـ هذَّهُ كَهَدُّ الشُّعِي	

لصفحة	ضوع	المو
٣٧٠	9 ـ القراءة بالإدارة	:
۲۷۱	١٠ _ قراءة القرآن في مجلس شُوْب الدُّخان	
۲۷۱	القراءة والإقراء بشواذً القراءات	
۲۷۱	١٢ _ جَمْع القراءات في مجلس واحد	
۳۷۲	١٣ _ قول السَّامع للقارئ: (الله، الله)	
۲۷۲	١٤ ــ التزام قول (صدق الله العظيم) بعد التَّلاوة	
۳۷۳	١٥ _ بدع قراءة الفاتحة	
۳۷۳	١٦ _ قراءة القرآن عند القبي	
200	لمبحث الثاني: أسباب هجر التلاوة	1-
۲۷۲	* تمهيل	
۲۷٦	المطلب الأول: الانشغال بالدنيا	
477	المطلب الثاني: ضعف الهمَّةيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	
۲۷۸	، ﴿ * أَدُويَةُ نَبُويَّةً لَعَلَاجٍ ضَعَفَ الهَمَّةُ	
474	* * فوائد من الحديث ذكرها النووي	
٣٨٠	المطلب الثالث: الجهل بثمرات قراءة القرآن مسسسسسسسسسسسسسس	
٣٨٠	* من ثمرات التلاوة	
ም አፕ	المطلب الرابع: تقديم العلوم الأخرى على القرآن	,
Y A Y .	* سئل ابن تيمية عن الذي يُقَدُّم: حِفظ القرآن أو العلم	
۳ ۸٤	المطلب الخامس: الحرب المعلنة على القرآن واللغة	,
۳۸٤	* تصريحات الأعداء ضدَّ القرآن ولغته	
۲۸٦	 أساليب الأعداء في محاربة القرآن ولغته 	
٣٨٧	مبحث الثالث: آداب وأحكام تلاوة القرآن	il
	* Last	
	١ ـ إخلاص النية لله تعالى	
	٢ ـ العمل بالقرآن	
	٣. الجلال القرآن وتعظيمه	
	ع يتلاوة القرآن على طهارة	
	ه _ اختيار الوقت المناسب	
404	1.11 11 11 1 7	

صفحة —	<u> ال</u>
۳۹۳	٧ ـ حُسْنُ الْجِلْسَة واستقبال القبلة
۳۹۳	* أفضل اتِّجاه اُستقبال القبلة
397	٨ ـ استحباب تنظيف الفم بالسُّواك٨
490	٩ ـ الاستعادة عند افتتاح التلاوة
۳۹٦	* للاستعادة صيغتان
۲۹٦	* البدء بالاستعادة حاصٌّ بالقرآن الكريم
۳۹٦	١٠ ـ البسملة
۳۹۷	١١ ـ حَصْر الفكر أثناء التلاوة
۳۹۸	١٢ ـ استحباب الترتيل وكراهية السرعة المفرطة
444	* امتثال النبي ﷺ أمر ربِّه في ترتيله للقرآن
499	* التحذير من الاستعجال في التلاوة
٤٠١	(مسألة) أيُّهما أفضل الترتيل وقلَّة القراءة أو السرعة مع كثرتها
٤٠١	١٣ ـ استحباب تحسين الصوت بالقرآن
٤٠٢	* أحاديث عدَّة في استحباب تحسين الصوت بالقرآن
٤٠٣	* بين التَّغنِّي المحمود والمذموم
٤٠٤	١٤ ـ النهي عن القراءة بالألحان المُطَرِّبة
٤٠٥	 اسباب تحريم الألحان المُطَرِّبة
٤٠٦	* بعض القرَّاء يقرؤون القرآن على ألحان الأغاني
٤٠٦	١٥ ـ وجوب تدبر القرآن
٤٠٧	١٦ ـ استحباب البكاء أثناء التلاوة
٤٠٨	* البكاء عند التلاوة من صفات الصالحين
٤٠٩	* ليس المقصود بالبكاء الصُّراخ والعويل والنَّحيب
8.9	* كلام ابن تيمية في أفضل أحوال البكاء
٤٠٩	١٧ ـ استحباب الجهر بالقرآن إذا لم تترتب عليه مفسدة
	* أجر التلاوة مترتِّب على التَّلفُّظ بها
217	١٨ ـ استحباب اتصال القراءة وعدم قطعها
	١٩ ـ أن يُحْسِن الابتداء والوقف أثناء التلاوة
514	mal Nilland to the state of the

٢١ ـ من السُّنة: أن يُسبِّح عند آية التسبيح، ويتعوَّذ عند آية العذاب، و و سأل عند آبة الرحمة و سأل عند آبة الرحمة ٢٢ - من السُّنة: الإمساك عن القراءة عند غلية النُّعاس ٢٣ ـ من السُّنة: السجود عند المرور بآية سبجدة زيريي # فضائل سجود التُّلاوة 217 # الذُّكر الوارد في سجود التلاوةينني.... 217 # حُكم سجود التلاوة 114 # سجود المستمع تَبَعاً لسجود القارئييريي.... # لا يلزم السَّامع أن يسجد مع القارئ 219 ٢٤ ـ القَدْر المستحب في خَتْم القرآن 219 أحاديث عدَّة في مدَّة الختم 54. علّة النهي عن الختم في أقلّ من ثلاث 54. * هدي النبي ﷺ في ختم القرآن 241 تخريج فِعْلِ مَنْ خَتَمَ القرآن في أقلَّ من ثلاث 244 الجَمْعُ بين رواية (السَّبْع) ورواية (الثَّلاث) في الحتم 274 التَّفصيل الحَسن في مقدار الختم 272 ٢٥ _ مشروعية (تجزيب القرآن) 270 تعريف (الحِزْب) 240 # التَّحزيب بالسُّور لا بالأجزاء # ثمرات التّحزيب ٢٦ - مشروعية (دعاء حتم القرآن) و الما النا ولانا صلحت الما موضع دعاء الختم خارج الصّلاة * أمور لا تُشرع عند الختم بعنا المحتم المال ما المال على المال عمال المال الم ji . i المبحث الرابع: فضائل تلاوة القرآن 12 , 3 المطلب الأول: التلاوة تجارة رابحة حديث: ﴿مَنْ قرأ حرفاً) لِشِيرَ إلى عدَّة المُونِ السَّالسِيلِ السَّالسِينِ السَّالسِينِ ٢٣٣ 113 المطلب الثاني: تنزُّلُ السكينة والرحمة والملائكة للتلاوة

لصفحة	الموضوع
٤٣٩	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
733	الجائزة الثانية: تغشاهم الرَّحمةمسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
٤٤٧	- الجائزة الثالثة: تحفُّهم الملائكةينسسسسسالس
٤٤٤	الجائزة الرابعة: يذكرُهم الله فيمَنْ عنده
220	المطلب الثالث: اغتباط صاحب التّلاوة
٤٤٥	١ ـ اغْتِبَاطُ التالي للقرآن
733	* معنى: (لا حسد إلَّا في اثنتين)
٤٤٧	٢ ـ اغتباط القائم بالقرآن
٤٤٩	
229	المطلب الرابع: التلاوة حلية لأهل الإيمان سيسسسسسسسسسسسس
٤٥٠	المؤمن أمع القرآن منسلمهمالين مناسات المؤمن المؤمن المرابع المؤمن المرابع المؤمن المرابع المرا
207	المطلب الخامس: التلاوة كلُّها خير
207	١٠٠٠ الماهو بالقرآنانت المناهو بالقرآن
204	
204	💉 🔻 🗓 الذي له أجرانالله المسابقة المسا
204	من الماهرالمسألة) هل الذي له أجراف أكثر ثواباً من الماهرالسسسال
200	اله تربيع المسلم أن ينصرف عن التلاوةينانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيسيانسيان
۷٥٤	الفصل السادس: هجر حفظ القرآن المستناسية المستناسات المستناسات المستناسات
१०१	المبحث الأول: حفظ القرآن وتيسيره
٤٦٠	المطلب الأول: تعريف حفظ القرآن
٤٦٠	الله أولاً: (الحفظ) لغةبالله الله الله الله الله الله الله الله
٤٦٠	و الله القرآن يتضمَّن أموراً ثلاثة المنسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
173	استعمالات (الحفظ) في القرآن سيسسبسب
173	ثانياً: (حفظ القرآن) اصطلاحاً
173	* مَيْز جافظ القرآن عن غيره من الحقَّاظ
773	المطلب الثاني: تيسير خفظه على جميع الألسنة سيسسسسسسم
	ا 🕕 🛴 بېپې. تيسيره
	ا 🚯 🛊 معنى تيسيره
574	الأنفاذ الألفاظ مالمال المنافذ

لصفحة	الموضوع
2753	* حِفْظُ القرآن ميسَّر دون سواه من الكتب السَّابقة
٤٦٥	* هَجْر الحَفْظ نوعان
٤٦٧	المبحث الثاني: آداب حفظ القرآن
173	* تمهيد *
279	المطلب الأول: آداب أثناء الحفظ
279	١ ـ الإخلاص لله تعالى
٤٧١	* كلام أبي حامد الغزالي في نيَّة طلب العلم
٤٧٠	* كيفية تحسين النيَّة
٤٧٠	 * تأثير الإخلاص في تسهيل الأمور
٤٧٠	* شدَّة الإخلاص على النَّفس
٤٧١	* الحذر من الانقطاع عن الحفظ لعدم خلوص النيَّة
273	٢ ـ استشعار عظمة القرآن ومعرفة منزلته
٤٧٣	٣ - ٣ - معرفة أنَّ الأصل في تلقّي القرآن حِفْظُه
٤٧٤	* حِفْظ القرآن فيه تأسُّ بالسَّلف الصَّالح
٤٧٤	٤ ـ الرَّغبة القويَّة الصَّادقة
٤٧٥	* أهمية الدَّافع الذاتي في إكمال حفظ القرآن
٤٧٥	٥ ـ التَّقلُّل من الدنيا
£V3	* فوائد استنبطها ابن حجر من ملازمة أبي هريرة ثلنبي ﷺ
FV3	* لا ينبغي لطالب العلم أن يترك التَّكسُّب
٤٧٧	٢ ـ الدُّعاء والالتجاء إلى الله
٤٧٨	* القلوب مُحتاجة إلى رزق الله من العلم والهدى
٤٧٨	المطلب الثاني: آداب بعد الحفظنستسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
٤٧٨	١ - الخوف من الوقوع في الرّياء نييسينيسينيسينيسينيسين
٤٧٩	* تحذير الحفَّاظ من الميل إلى الثَّناء
	* كيف الخلاص من الرّياء
٤٨٠	٢ ـ الخشية من العُجب بالنَّفْس والتَّعالي على الخَلْق
٤٨٠	* تعريف العُجْب
143	* خُكْم العُجْب*
6 4 1	علا المُن قير والعراق المسالم المسلم

الصفحة	الموضوع
٤٨١	 الماذا يقع الحافظ في براثن العُجْب
	* لماذا يقع الحافظ في مستنقع الكِبْر
243	* نصوص في التَّحذير من الكِبْر
٤٨٢.	٣. الحذر من اللُّنوب والمعاصى السيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي
٤٨٣	* آثار في التَّحذير من المعاصى
٤٨٤	* من عقوبة المعاصي الرجوع إلى الجهل بعد العلم
٤٨٤	* شبهة وردُّها
٤٨٥	* آثار في بيان العلم النَّافع لشياسي
713	* الفرق بين علم القلب وعلم اللَّسان
٤٨٨	٤ _ تعاهد القرآن والحذر من نسيانه
٤٨٩	* الحكمة من تفلُّت القرآن من الصُّدور
٤٩٠	* آثار في الحث على مواجعة الحفظ
٤٩٣	المبحث الثالث: فضائل حفظ القرآن
898	* تمهيل *
٤٩٤	المطلب الأول: عُلُوُّ درجة الحافظ
191	١ _ ارتفاع منزلة الحافظ
190	* الغُنْم بالغُرْم
193	· تنبيه على أثر ضعيف
193	٢ _ عدَّة كرامات للحافظ
٤٩٨	٣. الحافظ مع السَّفرة الكرام البررة
٤٩٨	* مغزى معيَّة السَّفرة *
899	المطلب الثاني: الحافظ مُقدَّم في الدنيا والآخرة
१९९	١ _ الحقَّاظ هم الأولى بالإمارة
	٢ _ الحفَّاظ هم الأولى بالإمامة
	٣ _ الحفَّاظ هم أصحاب الشُّورينستسسسسس
	ع الحفَّاظ هم المقدَّمون في البَرْزخ
	المطلب الثالث: فضائل متنوّعة للحافظ
	ا _ الحقَّاظ أهل الله وخاصَّته
٥٠٤	* المقصود بأهل الله وخاصّته

لصفحة	<u>. نغ</u>	الموخ
٤٠٥	٢٠ - إكرام الحافظ في الدنيانشأ السينية المناسخة	1.1
0 • 0	٣٠٠ ثناء الله تعالى على الحفَّاظ السيد الله تعالى على الحقاظ السيد	0
٥٠٦	١ ـ الحفَّاظ لا تحرقهم الناري الله المساعد السياسية المساعدة الم	FJ 3
٥٠٩	مبحث الرابع: حُكم حفظ القرآن ونسيانه مسسسسسسسسسسسسسسس	ال
۰۱۰	المطلب الأول: حُكم حفظِ القرآنمالسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي	TT 4
01.	* حِفْظ القرآن فرض كفاية على الأمَّة بتنسلسيساسيه المساسية على الأمَّة بتنسلسيساسية المساسية	
۰۱۰	* خُكْم حفظ القرآن على أفواد المسلمين	
١١٥	💎 * حِفْظ القرآن الواجب والمستحب مُقدَّم على غيرة تشيب يبت بسئل شير	
١٢٥	🌲 حُكْم تحفيظ القرآن للصبيان سنائلهم وسيسسب وسنسيب والمسافية والم	
٥١٣	المطلب الثاني: حُكْم نسيان القرآن	
٥١٣	 آثار . في التّحذير من نسيان القرآن بيستشيشال	. •
310	 نسيان القرآن نوعان لمعناصل أنست لبن به مسلس المسال بيه مسال بي	1 1
0176	 الفَرْق بين السَّهْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسبية السَّهْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية السَّهْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية السَّهْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية السَّهْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية السَّمْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية السَّمْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية السَّمْو العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية العارض والنِّسيان اللَّاائِمنسببية العارض والنِّسيان العارض والنَّسيان العارض والنِّسيان العارض والعارض والنَّسيان العارض والعارض والعارض والعارض والعارض والنِّسيان العارض والعارض والنِّسيان العارض والعارض وا	
٥١٧	* نسيان النَّبي عَلِيمُ لشيء من القرآن نوعان	٠.
019	المعان القرآن القرآن القرآن القرآن المان معربة المعان المع	·
٥٢٠	* النَّسيان الذي يُعذر صاحبهالتهام المان الذي يُعذر صاحبه	_ :
170	ل السابع: هجر تدبُّر القرآن	الفصا
916	سبحث الأول: التدبُّر وأهميَّته وحُكْمهالسيمة المساهدة	ال
370	المطلب الأول: تعريف تدبُّر القرآن	: , ·
370	أولاً: (التدبر) لغةفهبران وابتار عاد التدبر) لغة	. 1
070	نانياً: (تدبر القرآن) اصطلاحاً	111
070	المطلب الثاني: أهمية تدبر القرآنبسين بني بسيست المسال	;- · ·
770	أولاً: حاجة القلب إلى تدبر القرآنمبلم للبسيط الله المتعلم المتعلل المساورة المتعلم	
	 خشوع القلب وانشراح الصّدر في التهبر مين المساور المساور	
٥٢٧	* القراءة بالتدبر أصل صلاح القلبسالتسعيد مناسبة المسالية الم	P 1
	و ثانياً: الدخول فيمَنَّ أثنى الله عليهم بتدبر القرآن السماسين السمال المست	
	و ثالثاً : عدم التَّعرُّض إلى الدَّم لترك المتنبر مسجد مسلم السالسال المسا	
	المطلب الثالث: حُكْم تدبر القوآن الشَّمَّالَة الله الله الله الله الله الله الله الل	
۲۳۵	# اطباق المفسون على وجوب تلاسانات آن الله الماري و بيانا الله الله الله الله الله الله الله ا	4 - 5

الصفحة	<u>8</u>	الموضو
٥٣٥	بحث الثاني: أسباب هجر تدبر القرآن	الم
۲۳٥	# Japat.	
۲۳٥	الإصران على الذنوب مسسسسسسسسسسسشسشسشسساسشسشسشس	, , -
٥٣٧	. ۲ ـ انشغال القلب	: -
۸۳۵	٣ ـ الجهل باللغة العربيةالمناه المربية العربية المسابقة العربية	
٩٣٥	* أهمية معرفة العربية لتدبر القرآن	
٠٤٠	* المفاسد المترتبة على الجهل باللغة	-
١٤٥	٤ ـ ترك التدبر تورُّعاً	,
0 2 7	 تفنيد الشَّنقيطي قول متأخِّري الأصوليين في حصوهم التدبر في العلماء 	
084	٥ ـ هَجُو كتب التَّفسيورمسسسسسسسسسسسسلم	, =
٥٤٤	٦ ـ التَّشاغل بكثرة التلاوة	
٥٤٥	* كثرة التلاوة بغير تدبر من تلبيس إبليش السالستان المسال المسام ا	7 - 1
٥٤٧	حث الثالث: الأمور المعينة على التدبر	الم
Αξα	#. تمهيد	
٥٤٩	١ ـ تحسين التلاوة ١ ـ تحسين التلاوة	
٥٤٩	. سبب كراهة العلماء القراءة بالألحان	7.47
٥٥٠	. ۲ ـ قراءة الليل	
٥٥٠	🛊 شواهد على. فضل قراءة الليل	() . :
001	٣ ـ الإنصات عند سماعه	,
001	٤ ـ جُسْن الابتداء والوقف	1
007	 نماذج من الابتداء والوقف الممنوع أيشان يسجب أسيم من الابتداء والوقف الممنوع أيشان يسجب أسيم الممنوع أيسان المسان ا	1
007	٥ ـ فَهْم المعاني	
007	 الجهل بالمعاني يصرف القلب عن التدبر والثَّلذَّذ بالتلاوة	
٥٥٣	# القرآن يُسَّرت معانيه كما يسرت ألفاظُه	
٥٥٣	 تعلُّم معاني القرآن أولى من تعلُّم حروقه	17
	* الفرق بين معرفة الألفاظ والمعاني، كالفوق بين الليل والنهار	
008	٦ ـ الوقوف عند المعانيالسناسية المعاني والمعاني المعاني	e 9
000	 صفة الوقوف عند المعاني استاسية استبسليس المستبد المعاني السيسية المستبد المعاني المستبد المستبد المستبد المعاني المستبد المستبد	
000	٧ ـ ت ديد الآية المؤثَّة في القلب السياسية المؤثِّر على القلب السياسية المؤثِّر على القلب المؤثِّر القلب المؤثِّر القلب المؤثِّر القلب المؤثِّر القلب المؤثِّر القلب المؤثِّر المؤثِّر المؤثِّر المؤثِّر المؤثِّر المؤثِّر القلب المؤثِّر المؤرِّر الم	

لصفحة	<u>1</u>	الموضوع ———
700	الماذج من ترديد الآية	* -
۸٥٥	٨ - معرفة أساليب القرآن٨	
۸٥٥	البرز أساليب القرآن	*
170	ا ما يُعين على التدبر إجمالاً	*
۳۲٥	حث الرابع: ثمرات تدبر القرآن	المبه
०२६	ـ تعميق جذور الإيمان	١
070	ُ ـ معرفة الربِّ جلَّ جلاله	
۲۲٥	' ـ تحقيق العبودية لله تعالى	٣
٧٢.٥	ـ التدبر غذاء وعلاج وسلاحبنسسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس	
٨٢٥	- التدبر فيه تربية للعقول	
٨٢٥	* التدبر مفتاح كلِّ خير	
०२९	* التدبر فيه تنمية للقدرات العقلية	
٥٧١	الثامن: هجر العمل بالقرآنالله المسابق ال	الفصل.
٥٧٢	حث الأول: وجوب العمل بالقرآن	
٥٧٢	معنى العمل بالقرآن	* *
٥٧٣	التحذير من التشبه باليهودالله المساهد ا	*
٥٧٥	وجوب العمل بالقرآن	*
٥٧٥	هجر العمل بالقرآن له حالانبينينينسيينيسيسيسيسيسيسي	*
۲۷٥	الأدلة على وجوب العمل بالقرآن	*
۰۸۰	مث الثاني: فضائل العمل بالقرآن	المبح
٥٨٠.	الجنة أعظم جزاء لمن يعمل بالقرآن بسيسسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس	*
۱۸۵	١ ـ الهداية في الدنيا والآخرة	
٥٨٣	٢ - الرحمة في الدنيا والآخرة	
٥٨٣.	٣ ـ الفلاح في الدنيا والآخرة	
٥٨٤	٣ ـ الفلاح في الدنيا والآخرة	
	مث الثالث: النبي على يوصى بالعمل بالقرآن	
	النبي ﷺ بحث أمته على العمل بالقرآن	
	عث الرابع: الصحابة في يتواصون بالعمل بالقرآن	
	يث الخامس: نماذح من عمل الصحابة على بالقرآن	

الصفحة 	الموضوع
098	* استجابة فردية
097	* استجابة جماعية
099	الفصل التاسع: هجر التحاكم إلى القرآن
٠٠٢	المبحث الأول: أدلة وجوب التحاكم إلى القرآن
٠٠٢	_ الآية الأولى
٠٠٢	_ الآية الثانية
7.5	* معنى الطاغوتناسياناليا المناسية الماسية الماسي
7.5	* ما يُلاحظ في الآيةالمسلم السالم الله الله الله الله الله الله الله ا
7.4	* خلاصة ما دُلِّت عليه الآية
7.5	_ الآية الثالثة
7.0	_ الآية الرابعة
7.7	_ الآية الخامسة
٦٠٧	* وجوب إجابة القاضي المسلم
	* (مسألة) هل المُعْرِضُ عن مجلس الحاكم المسلم كالمُعرض عن
٦.٧	حُكْم الشريعة
۸•۲	_ الآية السادسة
۸•۲	* صفات مَنْ يستحقُّ أَنْ يكون له الحُكُم
• 17	_ الآية السابعة
111	المبحث الثاني: أسباب هجر التحاكم إلى القرآن
111	* تمهید
717	_ السبب الأول: كراهية ما أنزل الله
717	* صور من الكراهية
715	* كراهية ما أنزل الله في العصر الحاضر
315	_ السبب الثاني: الاستكبار
318	* نماذج من الاستكبارينينا
	السبب الثالث: اتباع الهوى
	الهوى والحقُّ ضِدَّان لا يجتمعان
	* تحذير القرآن من اتّباع الهوى
	السب الرابع: الثار المتاع العاجل

لصفحة	<u>e</u>	الموضو
111	* نماذج من إيثار العاجل	SPC
719	السبب الخامس: الخوف المُتوهم	TPO
773	 نماذج من الخوف المُتوهَم	PPO
771	- السبب السادس: التَّقليد العُلْفِطُوم على وشاعطل سيرمج ورقاه أن سايمال سنت	
777	* نماذج من التقليد المذموم	
777	 ابن القيم يَصِفُ فتنة التقليد التي أصابت العالم الإسلامي سيبالتاله أللساله الإسلامي سيبالتاله أللساله التي العالم الإسلامي سيبالتاله أللساله التي العالم الإسلامي سيبالتاله أللساله التي العالم الإسلامي سيبالتاله ألله التي العالم التي العالم الإسلامي سيبالتاله التي التي التي التي التي التي التي التي	
270	حث الثالث: الآثار الحسنة للحكم بما أنزل الله	1 الم
	المطلب الأول: الآثار الدنيوية للحكم بما أنزل الله الساسية المستنسسة	7 1 7
	أولاً خالاستخلاف والتَّمكين الله المُناه الله الله الله الله الله الله الله ا	7.5
777	 نماذج من الاستخلاف والتَّمكين	Tar.
777	والأمن والاستقرار	5 + 7
	ثالثاً: النصر والفتح	517
	الله ماضية في نصر مَنْ ينصر الدينه الديسة المالية المراجية والمنابعة ولائعة والمنابعة وال	X1-1
	رِحِرابِعاً: علمزًا عَوْلِلشَّرِفُ الدِّمِيةِ السِّلِي المسلمين عليه المسلميل المسلمان المسل	
	* الأمَّة تستمد العزُّ والشرف من تطبيقها. لأحكام الشريعة	Ver
	خامساً: بركة العَيْشِ ورغدُه	6 - F
	سادساً: الهداية والتَّثبيت المعالدة المستعددة والتُّثبيت المعالدة	1.05
	* الخلاصة	. 11
740	لمطلب الثاني: الآثار الأخروية لللحكيم ابعة أنولنا الله فيسطسط السياليال السعير	1/1
	أولاً: الفلاح والفوز	
	والنيان المغفرة وتكفير السيئات والمالين المدارة المدار	7/1
	* محبَّة الطواغيت والتَّحاكم إليها تستجلب الذنوب السالسية	715
	و الله الله الله الله الله الله الله الل	
	و رابعاً و مرافقة الأنبياء والصَّدِّيقين و السَّدِّيقين و السَّدِين الله و الصَّدِّيقين و السَّدِّين	
	حث الرابع في الآثار السيئة للحكم بغير ما أنزل الله بالمشاهلالين وتالله الله الله الما الما الما الما الما	
	لمطلب الأول: الآثار الدنيوية للحكم بغير ما أنزال الله المسائلة الم	
757	أولاً: قسوة القلوبالمعتص المسالة المالية المسالة ا	. VII
120	و ثالثاً: الوقوع في النّفاقلغة العالم والتعالم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم	ALE

لصفحة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الموضوع
7 2 7	٢٨٠رابعاً: الحرمان من التوبة ٢٨٠ التراث التوبة التوبة المنالة
188	١٥٥ من الخزي لليهود والمنافقين مسميد المخزي لليهود والمنافقين
181	٧١٧ خامساً الصد عن سبيل الله
789	410 مسادساً: غياب الأمن وانتشار الفوضى مسشية السفينية السيسينية
70+	٧٠٧ * مثال لنوع من الظلم المُقتَّن مسسسسلسلسللسللسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلسلس
701	· · · · · · فوضى الاعتداء على الأموال الشيئة المدالة
	١١٠ * فوضى الاعتداء على الأعراض المداء الديال المداء
705	١١٤٤ - سنابعاً ١٠٠ انتشار العداوة والبغضاء
700	١٣٧ - ١٠٠٠ الله وجوابها سيسين السيمال من المناه المالة
700	* تحذير الأمة الإسلامية من العداوة الما المنطق المشكر الأمام المنطق المشكر الله
'api	* الحكم بغير ما أنزل الله من أعظم أشباب وقوع العداوة والبغضاء
707	٣٧ تين المسلمين
707	ثامناً: الحرمان من النَّصر والتَّمكين
707	* الخلاصة
۸٥٢	المطلب الثاني: الآثار الأخروية للحكم بغير ما أنزل الله
709	أولاً: الإهانة عند قبض الأرواح
• 77	شهد آخر من الإهانة
177	ثانياً: الوحشة في الحشر
177	ثالثاً: الأكل من النَّار وغضب الجبَّار
777	* غضب الجبَّار أعظم من النَّار
777	* فما أصبرهم عَلَى النَّار
775	رابعاً: العذاب المهين
171	# مسألة وجوابها
	الخاتمة:
	* أولاً: أهم نتائج مباحث الباب الأوَّل
דדד	* ثانياً: أهم نتائج مباحث الباب الثاني
	الفهارس:
779	* أُولاً: منهج الفهارس
111	* ثاناً: فم س الأحادث

لصفحة	الموضوع الموضوع
7.49	الله الله الآثار
790	الأعلام بيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس
٧٠٢	٣٤٠ خامساً: فهرس الألفاظ ومعانيها
۷۱٥	ر: * سادساً: فهرس الفروق اللغوية
۷۱۷	٢٥ هـ سابعاً: فهرس الأشعار
۷۲۰	* ثامناً: فهرس الأماكن
177	* تاسعاً: فهرس الأحكام الفقهية
YY	* عاشراً: فهرس الآداب
۸۲۷	* حادي عشر: فهرس الفضائل
۱۳۷	* ثاني عشر: فهرس البدع
۷۳۳	* ثالث عشر : ثبت المصادر والمراجعي
۷٦٥	* رابع عشر: المحتوى
	West fine of the second
	Andle Ittie 18 - 15 ac
Ċ	The state of the same of the s
,	# sign 1 4 4 1 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Use the state by the community of the community of the state of the st
	الكال الاتي مي الكام وفعيه الجار المستسلسين ١٨٤٠ (٣٠)
	to seem thought healy by the many many many many the
	الله قعا أصرعم على الناز ١٠٠٠ سيسين سيسين ١٠٠٠ ٢٦٠
	- the little last manner manner and
	م سالة وجرايه
Gra L	de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la comp
A	let. Tag it is what the stel men in in in
, 7	Und: lay was extensible momentum and
1441	Agric morning the second secon
	TeX: argentlasting
Ac	Will: Esper Hersen minimum